



Prof. Daniel Tadeu Petinice



daniel.petinice@sp.senai.br





#### Plano de Aula

Conteúdo: Lógica;

- Definição;
- Atividades;

#### **Inicio:**

As informações deste conteúdo visam compreender conceitos de Lógica de Programação.







#### Objetivo

Proporcionar capacidades básicas e socioemocionais que permitem desenvolver algoritmos, por meio de lógica de programação e versionamento, para resolução de problemas.





### Lógica



A lógica é a ciência do raciocínio e da argumentação.

Ela nos permite analisar informações e tirar conclusões que fazem sentido.

Em outras palavras, é um guia para pensar de forma clara e organizada.

Todos nós aplicamos a lógica diariamente.

Exemplo: Quando decidimos a rota para o trabalho ou algum lugar, baseamos nossas decisões em vários fatores, como trânsito, clima ou compromissos.

Esse processo de ponderação é lógica em ação.





### Lógica



Pensem nas decisões que tomamos no trabalho.

Seja ao analisar dados para um relatório, projetar um produto ou mesmo ao decidir a melhor forma de apresentar uma ideia. Nós seguimos uma sequência de passos lógico.

Em todos esses cenários, a lógica é a nossa bússola.

Usamos a lógica o tempo todo, mesmo sem perceber.

Se a lógica está em tudo, imagina no mundo computacional!

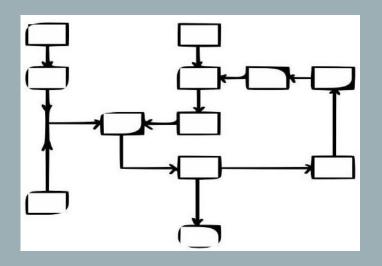
No mundo computacional damos <u>comandos</u> ao computador em uma ordem que faça sentido.







## Lógica de programação



A lógica de programação é baseada nos princípios da lógica, ou seja, é a técnica de organizar pensamentos para alcançar um objetivo.

Esses pensamentos envolvem seguir uma sequência de passos finitos para resolver problemas. Conhecemos isso como algoritmo.

O algoritmo pode ser divido em 3 processos: Entrada de dados, processamento de dados e saída de dados.

Exemplo: O computador recebe as informações, trabalha com elas e no final, mostra um resultado.







## Formas de Representação



Você aprendeu o que é lógica e como ela se aplica na programação.

Um programa usa algoritmos, que são passos para resolver problemas.

Para mostrar esses algoritmos, usamos três métodos:

- Descrição narrativa;
- Fluxogramas;
- Pseudocódigos.

Formas de Representação

Vamos trabalhar narrativa!





## Formas de Representação



Exemplo de narrativa.

#### Ações para **Plantar uma Horta em Casa**:

- I. Escolher o local para a horta.
- 2. Preparar o solo (adubar, arar).
- 3. Plantar as sementes/mudas no solo preparado.
- 4. Regar regularmente.
- Monitorar o crescimento e cuidar.
- 6. Colher os vegetais quando estiverem maduros.

São exemplo de passos lógicos





# Apresentação da situação de aprendizagem **Formativa**

#### Preparo de um Omelete

Para manter uma dieta equilibrada, você deve incluir no seu café da manhã um delicioso prato de omelete feito na frigideira. O único tempero que você deve adicionar é o sal. Para o preparo, você deve misturar três ovos em uma tigela usando um garfo.

A seguir, serão apresentados os passos que você deve seguir para o preparo do prato de omelete. É necessário organizá-los de forma sequencial para que o seu café da manhã seja preparado adequadamente e o prato de omelete fique perfeito.





## Apresentação da situação de aprendizagem



- l. Quebrar o outro ovo na mesma tigela.
- 2. Colocar uma frigideira sobre o queimador do fogão, que já está aceso.
- 3. Acender o queimador do fogão.
- Colocar duas pitadas de sal.
- 5. Retirar da frigideira colocando em um prato.
- 6. Aguardar que fique no ponto desejado, mexendo se necessário.
- Despejar os ovos misturados com sal na frigideira.
- 8. Quebrar um ovo em uma tigela.
- Misturar os ovos com o sal utilizando um garfo.
- 10. Comer a omelete.
- 11. Separar três ovos.
- 12. Quebrar o último ovo na mesma tigela





#### Questões Mediadoras



- Como a alteração na ordem das instruções de um algoritmo pode afetar o seu resultado final?
- Como podemos aplicar o conceito de sequência lógica na resolução de problemas cotidianos ou na automação de tarefas?



### **EXERCÍCIOS**

### Desenvolva os seguintes passos lógicos para as atividades:

- Troca de uma lâmpada queimada
- Ir para escola
- Preparo de um bolo

**Observação:** Faça cada atividade colocando no mínimo de 5 passos e máximo de 10 passos.







## Apresentação da situação de aprendizagem *Somativa*



#### Troca de Pneu de um Carro

Você está se preparando para uma viagem de carro quando percebe que um dos pneus está furado. Diante dessa situação, você opta por trocar o pneu sozinho, usando o estepe que carrega no porta-malas. A troca do pneu exige uma sequência específica de ações para assegurar tanto a sua segurança quanto a eficácia do procedimento.

As ações necessárias para a troca do pneu estão desordenadas, e agora é sua tarefa organizá-las corretamente para que você possa continuar sua viagem com segurança e sucesso.





## Apresentação da situação de aprendizagem *Somativa*



- Afrouxar os parafusos do pneu furado.
- Guardar o macaco hidráulico e o pneu furado no porta-malas.
- Baixar o carro com o macaco hidráulico e apertar ainda mais os parafusos.
- 4. Levantar o carro com o macaco hidráulico.
- 5. Colocar o pneu reserva no lugar.
- 6. Retirar o pneu reserva e o macaco hidráulico do porta-malas.
- 7. Localizar o ponto correto de apoio para o macaco no carro.
- Posicionar o macaco hidráulico sob o carro.
- 9. Apertar os parafusos do pneu reserva.
- 10. Retirar os parafusos e remover o pneu furado.



#### REFERÊNCIAS

ASCENCIQ Ana Fernanda Gomes; ARAÚJO Graziela Santos de. Estruturas de dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em JAVA e C/C++. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.432 p.

Alves, William Pereira. Lógica de programação de computadores. São Paulo: Érica, 2012.

Manzano, J.A.N.G. e Oliveira, J. F. Algoritmos – Lógica ara desenvolvimento de programação de computadores. 26<sup>a</sup> ed. São Paulo: Érica, 2012. 328p.

#### Importante:

Os conteúdos disponibilizados são específicos para este curso/turma, a divulgação ou reprodução do material para outras pessoas/organização não é autorizada.

Livro a ser utilizado:

Princípios de lógica de programação Glauber Roberto Paschoalini

