

PRUEBA DE CONTENIDOS ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y DISEÑO PARA TODOS

PREGUNTA 1

Indique cuál de las siguientes afirmaciones es falsa sobre la aprehensión.

- a. Es necesaria para el uso de los elementos dentro de un entorno.
- b. Es definida como la acción de manipular con las manos.**
- c. Incluye acciones como asir, atrapar o pulsar.

PREGUNTA 2

Ergonomía y antropometría son (señale la respuesta correcta):

- a. Términos complementarios.**
- b. Términos sinónimos en el estudio de las mediciones humanas.
- c. No guardan ninguna relación entre ellos.

PREGUNTA 3

Indica cuál de las siguientes afirmaciones sobre el braille es falsa:

- a. Se trata de un idioma.**
- b. Se basa en 6 puntos que se distribuyen de diferentes formas.
- c. Es capaz de exponer letras, números y signos.

PREGUNTA 4

¿Cuáles de estos son principios que rigen el Diseño Universal?

- a. Tolerancia al error, flexibilidad en el uso, elevado esfuerzo físico.
- b. Tolerancia al error, uso táctil, información perceptible.
- c. Tolerancia al error, uso simple e intuitivo, uso equitativo.**

PREGUNTA 5

El estigma y el autoestigma se dan con mayor frecuencia en:

- a. Discapacidad auditiva.
- b. Discapacidad psíquica.**
- c. Discapacidad física.

PREGUNTA 6

Entre los requisitos que debe cumplir un entorno virtual para que sea accesible, se encuentran (señala la respuesta correcta).

- a. Indicar el recorrido que ha seguido el usuario por las diferentes pantallas hasta llegar a la actual, con la posibilidad de volver a cada una de ellas mediante un enlace, a través de la herramienta denominada "miga de pan" o "hilo de Ariadna".**
- b. Fijar los paneles de "acceso al menú principal", o flechas para avanzar o retroceder en la parte superior derecha de la pantalla.
- c. El usuario tiene que ser capaz de encontrar la información importante realizando el mayor número de clicks posibles.

PREGUNTA 7

El proceso de implantación de los dispositivos que favorecen la audición (audioprótesis e implantes cocleares) pasa por las siguientes etapas:

- a. Selección de la audioprótesis; adaptación y mantenimiento de la misma; reeducación auditiva.**
- b. Selección de la audioprótesis; conexión; carga.
- c. Selección de la audioprótesis; reeducación auditiva; retirada de la audioprótesis.

PREGUNTA 8

La accesibilidad Universal y Diseño para Todos deberá suponer:

- a. Fácilmente adaptable a los distintos usuarios.
- b. Todas las respuestas son correctas.**
- c. Entornos adecuados para la mayoría de los usuarios, sin ninguna modificación.

PREGUNTA 9

Algunas propuestas para la eliminación de barreras en el entorno físico pueden ser:

- a. Procurar suelos lisos y nivelados.**
- b. Introducir rampas con un desnivel máximo del 20%.
- c. Instalar los enchufes a 1,75 metros del suelo para evitar que los niños introducen los dedos dentro.

PREGUNTA 10

El término minusvalía:

- a. Quiere decir, literalmente, menos válido.**
- b. Es el término más apropiado.
- c. Es un término que debería mantenerse dentro de la conceptualización de la persona con diversidad funcional.

PREGUNTA 11

Aunque las barreras arquitectónicas son parte de las barreras que nos podemos encontrar hay otro tipo de barreras como:

- a. Las comunicativas y las actitudinales.**
- b. Las institucionales y las comerciales.
- c. Todas las respuestas son correctas.

PREGUNTA 12

En relación al término sordomudo (señale la respuesta correcta).

- a. Es un término aplicable a todo el colectivo de personas sordas.
- b. Es un término incorrecto en la mayoría de los casos.**
- c. Es un término totalmente correcto y válido.

PREGUNTA 13

Beethoven, uno de los grandes compositores del Clasicismo, contaba con una discapacidad de tipo.

- a. Visual.
- b. Psíquica.
- c. Auditiva.**

PREGUNTA 14

El movimiento de autonomía personal o vida independiente (independent living) nace en estados unidos y se centra en:

- a. Suprimir las barreras físicas y sociales.
- b. Todas las respuestas son correctas.**
- c. Tomar el control del proceso rehabilitador, siendo el sujeto una parte activa.

PREGUNTA 15

Indica la afirmación correcta sobre el CI.

- a. CI = cociente intelectual.**
- b. CI = consciente intelectual.
- c. CI = coeficiente intelectual.

PREGUNTA 16

Al hablar de discapacidad auditiva se hace referencia a

- a. Todas las respuestas son incorrectas.
- b. La simple pérdida de audición.
- c. La pérdida de audición producida durante la infancia.

PREGUNTA 17

La discapacidad física se puede dividir atendiendo a factores como:

- a. Si hay afectación cerebral o no.
- b. Si se produce en miembros superiores o inferiores.
- c. Si se usan muletas o silla de ruedas.

PREGUNTA 18

La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, aprobada por la ONU en 2006, define de manera genérica a quien posee una o más discapacidades como:

- a. Minusválido.
- b. Discapacitado.
- c. Persona con discapacidad.

PREGUNTA 19

La discapacidad intelectual viene determinada por:

- a. Un funcionamiento intelectual inferior a la media.
- b. Una limitación en la conducta adaptativa.
- c. Todas las respuestas son correctas.

PREGUNTA 20

Algunos ejemplos de la tecnología de apoyo que se usa para personas ciegas o con baja visión son:

- a. Calculadoras parlantes e implantes cocleares.
- b. Audífonos y sintetizadores de voz.
- c. Dispositivos con braille y voz para pantallas y teclados de ordenador.