

Universidad de Sevilla

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Informe de Análisis



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software

Diseño y Pruebas 2

Curso 2022 – 2023

Fecha	Versión
16/03/2023	v1.0

Grupo: C1.02.05	
Repositorio: https://github.com/alepervaz/Acme-L3-D02	
Miembros	Correo
Vico Martín, María	marvicmar@alum.us.es

Tutor: Soria Morillo, Luís Miguel

Tabla de Contenidos

Tabla de Revisión	3
Resumen	4
Introducción	5
Análisis de requisitos	6
Requisitos individuales	6
Enunciados	6
Requisitos grupales	7
Enunciados	7
Conclusiones	9
Bibliografía	10

Tabla de Revisión

Nº de revisión	Fecha	Descripción	Sprint
1.0	16/03/2023	Creación del documento.	3

Resumen

El propósito de este informe es brindar información detallada sobre los requisitos que deben ser cumplidos en cada entrega del proyecto Acme-L3. Aunque algunos de estos requisitos pueden ser evidentes, hay situaciones en las que los clientes pueden no estar completamente familiarizados con los aspectos técnicos del proyecto o no tener el conocimiento suficiente para especificar con precisión los requisitos del sistema.

Por lo tanto, es fundamental realizar un análisis minucioso de estos requisitos para ayudar a los desarrolladores a implementarlos con éxito. Este análisis podría involucrar una revisión cuidadosa de los requisitos para asegurarse de que se entienden completamente, y podría también implicar la consulta con el cliente para aclarar cualquier duda o brindar sugerencias para mejorar la implementación del sistema.

En resumen, el objetivo de este informe es proporcionar información clara y detallada sobre los requisitos del sistema que deben ser cumplidos en el proyecto Acme-L3, y presentar una visión general de las medidas que se están tomando para garantizar que estos requisitos se implementen de manera efectiva y eficiente.

Introducción

Este informe tiene como objetivo realizar un análisis detallado de los requisitos realizados por el Estudiante 2 (María Vico Martín), a nivel individual. Para lograr esto, se anunciarán todos los requisitos mencionados por el estudiante, y se analizará detalladamente cada uno de ellos para comprender su alcance y requisitos específicos.

Una vez identificados todos los requisitos, se proporcionarán recomendaciones claras sobre cómo satisfacer cada uno de ellos. Si durante el proceso de análisis se detectan inconsistencias o contradicciones en los requisitos, se identificarán las posibles opciones de decisión y se explicará la opción elegida y el motivo de la elección.

En resumen, el objetivo de este informe es proporcionar un análisis exhaustivo de los requisitos realizados por el Estudiante 2, y ofrecer recomendaciones claras sobre cómo cumplir con cada uno de ellos. Este análisis se llevará a cabo con una atención cuidadosa a los detalles y se abordará cualquier incongruencia o duda para garantizar que los requisitos se cumplan adecuadamente.

Análisis de requisitos

Requisitos individuales

Enunciados

- **T4:** Hay un nuevo rol específico del proyecto llamado estudiante, que tiene los siguientes datos de perfil: declaración (no en blanco, de menos de 76 caracteres), lista de características fuertes (no en blanco, de menos de 101 caracteres), lista de características débiles (no en blanco, de menos de 101 caracteres), y un enlace opcional con más información.
- **T5: [Obligatorio]** Una inscripción es un registro de un estudiante en un curso. El sistema debe almacenar los siguientes datos sobre ellos: un código (patrón “[A-Z]{1,3}[0-9]{0-9}{3}”, no en blanco, único), una motivación (no en blanco, menos de 76 caracteres), unos objetivos (no en blanco, menos de 101 caracteres) y un tiempo de trabajo (en horas, computado a partir de las actividades correspondientes).
- **T6: [Obligatorio]** Cada inscripción tiene un libro de trabajo que se compone de actividades. El sistema debe almacenar los siguientes datos sobre ellos: un título (no en blanco, de menos de 76 caracteres), un resumen (no en blanco, de menos de 101 caracteres), una indicación de si se puede considerar una actividad teórica o práctica, un período de tiempo (ya sea en el pasado o en el futuro), y un enlace opcional con más información.
- **T7:** El sistema debe manejar tableros de estudiantes con los siguientes datos: número total de actividades teóricas y prácticas en su libro de trabajo; media, desviación, periodo mínimo y máximo de las actividades de su libro de trabajo; promedio, desviación, tiempo mínimo y máximo de aprendizaje de los cursos en los que se ha matriculado.
- **T8: [Obligatorio]** Produzca una variedad de datos de muestra para probar su aplicación de manera informal. Los datos deben incluir dos cuentas de estudiante con credenciales “estudiante1/estudiante1” y “estudiante2/estudiante2”.
- **T9:** Realice un informe de análisis.
- **T10:** Realice un informe de planificación.

ID	Conclusiones	Decisiones tomadas
T4	Intencionalmente en blanco	Intencionalmente en blanco
T5	Tras analizar el requisito nos hemos encontrado con una incongruencia con respecto al patrón dado en el atributo Code y por otro lado el atributo abstract que era una palabra reservada del sistema.	Por un lado no tiene sentido el patrón dado “[A-Z{1-3}][0-9][0-9]{3}” ya que no debería aparecer [0-9] duplicado. En una publicación del foro se confirma que se trata de un error. Finalmente nos comenta que el patrón correcto sería
T6	Intencionalmente en blanco	Intencionalmente en blanco
T7	Intencionalmente en blanco	Intencionalmente en blanco
T8	Intencionalmente en blanco	Intencionalmente en blanco
T9	Intencionalmente en blanco	Intencionalmente en blanco
T10	Intencionalmente en blanco	Intencionalmente en blanco

Conclusiones

Luego de llevar a cabo un análisis exhaustivo de los requisitos, se ha llegado a la conclusión de que dichos requisitos han sido definidos en alguna ocasión dejando margen a diferentes interpretaciones teniendo que ser necesario consultar con el cliente, pero estas han sido de poca índole.

Por otro lado, comentar la importancia de la correcta redacción de un informe de este tipo para el seguimiento de proyectos tecnológicos, no solo para poder comprender qué problema ha sido necesario resolver, sino también para conocer la perspectiva de cada uno de los implicados, así como los problemas con los que se han encontrado en su realización; Debido a que un mismo requisito puede tener diversas interpretaciones a la par que soluciones.

Bibliografía

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=359274_1

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=358091_1

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=361051_1

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=357975_1&nav=discussion_board