Universidad de Sevilla

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática Informe de análisis



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software

Diseño y Pruebas 2 Curso 2022 – 2023

Fecha	Versión
21/04/2023	V1.0

Grupo: C1.02.05			
Repositorio: https://github.com/alesanfe/Acme-L3-D03.git			
Miembro	Correo		
Rosso Ramírez, Francisco de Asís	frarosram@alum.us.es		

Tabla de Contenidos

Tabla de Contenidos	2
Tabla de Revisión	2
Resumen	2
Introducción	4
Análisis de requisitos	5
Requisitos individuales	5
Enunciados	5
Conclusiones	7
Bibliografía	8

Tabla de Revisión

Nº de revisión	Fecha	Descripción	Sprint
1.0	16/03/2023	3 Creación y finalización del documento. 1	

Resumen

Este informe tiene como objetivo proporcionar información detallada sobre los requisitos que deben implementarse en cada entrega del proyecto Acme-L3. Aunque muchos de estos requisitos pueden ser obvios, hay casos en los que los clientes pueden no estar completamente familiarizados con los aspectos técnicos del proyecto o no tener el conocimiento suficiente para especificar los requisitos del sistema de manera precisa.

Por lo tanto, es importante llevar a cabo un análisis más detallado de estos requisitos para ayudar a los desarrolladores a implementarlos con éxito. Este análisis puede implicar una revisión cuidadosa de los requisitos para asegurarse de que se comprenden completamente, y puede incluir también la consulta con el cliente para aclarar cualquier duda o proporcionar sugerencias para mejorar la implementación del sistema.

En resumen, el objetivo de este informe es proporcionar información clara y detallada sobre los requisitos del sistema que deben implementarse en el proyecto Acme-L3, y ofrecer una visión general de las medidas que se están tomando para asegurar que estos requisitos se implementen de manera efectiva y eficiente.

Introducción

Este informe tiene como objetivo realizar un análisis detallado de los requisitos realizados por el Estudiante 1 (Francisco de Asís Rosso Ramírez), tanto a nivel individual como grupal. Para lograr esto, se anunciarán todos los requisitos mencionados por el estudiante, y se analizará detalladamente cada uno de ellos para comprender su alcance y requisitos específicos.

Una vez que se han identificado todos los requisitos, se procederá a dar conclusiones sobre lo que se entiende que se debe realizar para satisfacer cada requisito. Si durante el proceso de análisis se identifica alguna inconsistencia o contradicción en los requisitos, se especificarán las posibles opciones de decisión y se explicará cuál se ha elegido y por qué.

En resumen, el objetivo de este informe es proporcionar un análisis exhaustivo de los requisitos realizados por el Estudiante 1, y ofrecer recomendaciones claras sobre cómo cumplir con cada uno de ellos. Este análisis se llevará a cabo con una atención cuidadosa a los detalles y se abordará cualquier incongruencia o duda para garantizar que los requisitos se cumplan adecuadamente.

Análisis de requisitos

Requisitos individuales

Enunciados

- T11: Operaciones por usuarios anónimos sobre cuentas de usuario:
 - o Iniciar sesión en el sistema y hacerse profesor.
- T12: Operaciones por profesores sobre cuentas de usuario:
 - o Actualizar sus perfiles.
- T13: Operaciones por cualquier usuario sobre cursos:
 - o Listar cursos en el sistema que han sido publicados.
 - Mostrar los detalles de los cursos que pueden listar (excepto sus lecciones).
- T14: [Obligatorio] Operaciones por profesores sobre cursos:
 - Listar los cursos que han creado.
 - Mostrar los detalles de sus cursos.
 - Crear, actualizar o eliminar sus cursos. Los cursos pueden ser actualizados o eliminados mientras no hayan sido publicados. Para que un curso se publique, todas sus lecciones deben haber sido publicadas.
- T15: [Obligatorio] Operaciones por profesores sobre lecciones:
 - o Listar las selecciones en sus cursos.
 - o Mostrar los detalles de sus lecciones.
 - Crear y publicar una lección.
 - Actualizar una lección siempre y cuando no esté poublicada.
- T16: Operaciones por profesores sobre tableros de lecciones:
 - Mostrar sus tableros de lecciones.
- T17: Elaborar un informe de análisis.

• T18: Elaborar un informe de planificación.

ID	Conclusiones	Decisiones tomadas
T11	Se deberá crear un nuevo rol de usuario para asignar a los profesores.	Intencionadamente en blanco.
T12	Se deberá modificar el nuevo rol o creado en la última tarea para permitir a los usuarios su edición desde la propia aplicación.	Intencionadamente en blanco.
T13	Será necesario implementar dos tipos de vistas (listado y detalles).	Se implementará cada tipo de vista mediante su propio servicio, gestionadas en un único controlador.
T14	Será necesario implementar todas las operaciones solicitadas.	Para ello, de forma similar a la actividad anterior, se utilizará un controlador para trabajar con todos los tipos de operaciones, que tendrá cada una su servicio individual según el modelo proporcionado para evitar conflictos.
T15	Intencionadamente en blanco.	Intencionadamente en blanco.
T16	Intencionadamente en blanco.	Intencionadamente en blanco.
17	Será necesario realizar un documento con información detallada sobre los requisitos que deberá cumplir la entrega que nos ocupa.	Continuando la decisión tomada en el primer entregable, se expresarán primero los requisitos y se les asignará un identificador, y luego se verá en una tabla qué se ha entendido del requisito y las posibles decisiones a tomar como solución.
T18	Será necesario elaborar un documento que registre un análisis anticipado de los costes del proyecto, así como su posterior comparación con los costes reales.	Continuando la decisión tomada en el primer entregable, se ha de proporcionar un presupuesto basado únicamente en el coste del servicio que el trabajador ofrece.

Conclusiones

Tras llevar a cabo un análisis exhaustivo de los requisitos, se ha llegado a la conclusión de que han sido definidos de manera correcta y precisa. Esta correcta definición permitirá que cada uno de ellos se elabore adecuadamente.

Bibliografía

Intencionalmente vacío.