# ANALISIS ESPACIAL AVANZADO

El análisis espacial: problema de la unidad espacial modificable

UNTREF

Docente: Felipe González

# Objetivos del taller

- Comprender, manipular y transformar proyecciones
- Cargar y visualizarlos datos a software SIG
- Seleccionar por atributos o por ubicación
- Realizar uniones por atributos (joins) y uniones por ubicación (spatial joins)
- Comprender el funcionamiento e identificación de las diferentes unidades espaciales utilizadas por el Censo
- Comprender cabalmente el impacto del problema de la unidad espacial modificable en el análisis espacial (escala y zonificación) y la falacia ecológica
- -Proponer los elementos fundamentales de la técnica de aporcionamiento de polígonos y sus variantes (en base a área o unidades)

# Organización del taller

## Primera parte:

- Breve repaso de Introducción a Software GIS
- Definición del Problema de la Unidad Espacial Modificable (PUEM)
- Ejemplo del aspecto de escala del PUEM: agregar datos para unidades espaciales macro a partir de unidades espaciales micro, perfectamente anidadas.

## Segunda parte:

 Ejemplo del aspecto de zonificación del PUEM: distribuir totales y proporciones entre unidades espaciales no anidadas

# El Problema de la Unidad Espacial Modificable (PUEM)

Cuando trabajamos con estadísticos, casi siempre los calculamos a lo largo de un índice *i*, y debemos reflexionar mucho sobre las diferencias entre unidades de análisis y unidades de información

$$\sum_{i=m}^n a_i = a_m + a_{m+1} + a_{m+2} + \cdots + a_n$$

$$ar{x}=rac{1}{n}\sum_{i=1}^n x_i=rac{x_1+x_2+\cdots+x_n}{n}$$

# Las unidades espaciales y su recorte espacial

Cuando los humanos construimos conocimiento, los recortes que hacemos de nuestra realidad y objeto de estudio no son triviales.

Menos aún en el espacio. Cualquier espacio puede ser recortado de, literalmente, infinitas formas. La forma de recortar concreta que elijamos incide en nuestro análisis.

Veremos dos formas puntuales que conforman el PUEM:

- La escala (clase de hoy)
- La zonificación (siguiente clase)

# Mapas, escalas y el conocimiento humano

Del Rigor en la Ciencia

Jorge Luis Borges

En aquel Imperio, el Arte de la Cartografía logró tal Perfección que el mapa de una sola Provincia ocupaba toda una Ciudad, y el mapa del Imperio, toda una Provincia. Con el tiempo, estos Mapas Desmesurados no satisficieron y los Colegios de Cartógrafos levantaron un Mapa del Imperio, que tenía el tamaño del Imperio y coincidía puntualmente con él.

Menos Adictas al Estudio de la Cartografía, las Generaciones Siguientes entendieron que ese dilatado Mapa era Inútil y no sin Impiedad lo entregaron a las Inclemencias del Sol y los Inviernos. En los desiertos del Oeste perduran despedazadas Ruinas del Mapa, habitadas por Animales y por Mendigos; en todo el País no hay otra reliquia de las Disciplinas Geográficas.

Suárez Miranda, Viajes de Varones Prudentes, Libro Cuarto, Cap. XLV, Lérida, 1658.

## Zonificación

Michel Foucault, Prefacio a Las palabras y las cosas (1966):

Este libro nació de un texto de Borges. De la risa que sacude, al leerlo, todo lo familiar al pensamiento al nuestro: al que tiene nuestra edad y nuestra geografía trastornando todas las superficies ordenadas y todos los planos que ajustan la abundancia de seres, provocando una larga vacilación e inquietud en nuestra práctica milenaria de lo Mismo y lo Otro. Este texto cita\* "cierta enciclopedia china" donde está escrito que "los animales se dividen en:

- 1. pertenecientes al Emperador,
- 2. embalsamados,
- 3. amaestrados,
- 4. lechones,
- 5. sirenas,
- fabulosos,
- 7. perros sueltos,
- 8. incluidos en esta clasificación,
- 9. que se agitan como locos,
- 10. innumerables,
- 11. dibujados con un pincel finísimo de pelo de camello,
- 12. etcétera, m] que acaban de romper el jarrón,
- 13. que de lejos parecen moscas

En el asombro de esta taxonomía, lo que se ve de golpe, lo que, por medio del apólogo, se nos muestra como encanto exótico de otro pensamiento, es el límite del nuestro: la imposibilidad de pensar esto.

\*El idioma analítico de John Wilkins, Otras inquisiciones, Jorge Luis Borges Bs. As. 1960

# PUEM: efecto escala y zonificación

El efecto de escala: El análisis estadístico basado en datos agregados en áreas de diferentes tamaños producirá resultados diferentes.

El **efecto de zonificación**: Dos zonas de igual área y forma, pueden producir diferentes resultados de acuerdo a su ubicación.

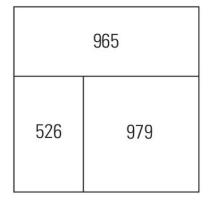
#### Efecto escala

630	651
548	641

174	162	169	161
150	144	161	160
131	127	162	163
142	148	158	158

#### Efecto zonificación

968	972
530	



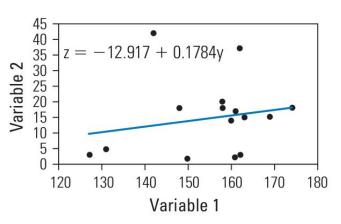
# Impacto del PUEM en un estadístico

Variable 1				
160	160	1.0		

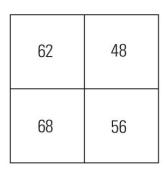
174	162	169	161
150	144	161	160
131	127	162	163
142	148	158	158

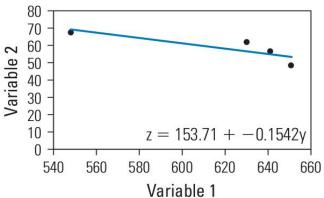
#### Variable 2

74.145.0 =				
18	37	15	17	
2	5	2	14	
5	3	3	15	
42	18	18	20	

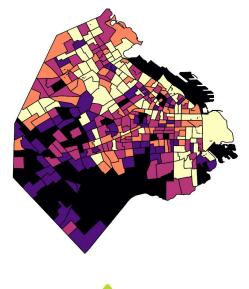


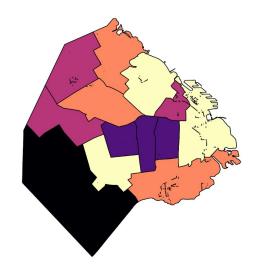
630	651
548	641

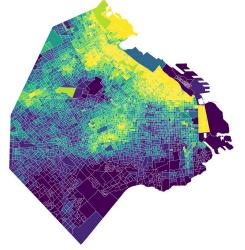




# Ejemplo:



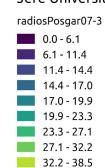




#### Desvios estandar



#### Jefe Universitario



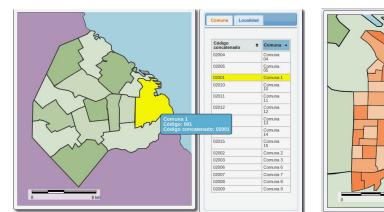
38.5 - 63.3

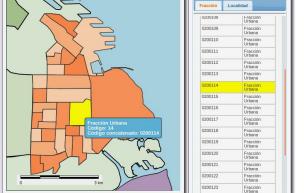
## Efecto escala

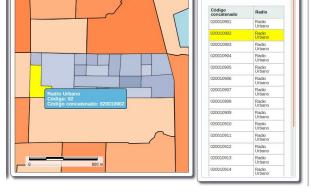
- Cargar geografía radios con datos
- Disolver en áreas macro (fracciones y departamentos)
- Calcular estadísticos resumen (promedio y desvío estándar)
- Realizar uniones de la tabla con estadísticos a la geografías disueltas

## Disolver + Uniones

## Unidades censales







Departamento

Fracción

Radio

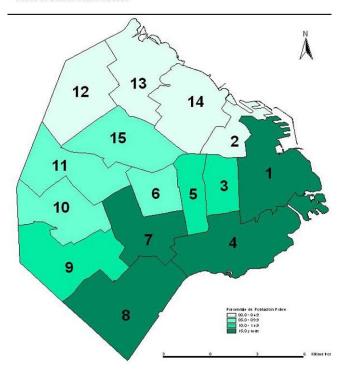
Estas son las unidades espaciales básicas del censo. Son identificadas con un campo comun: CO\_FRAC\_RA. Por ejemplo Comuna 1 Fracción 2 Radio 10 es 1\_2\_10

http://geoservicios.indec.gov.ar/codgeo/index.php?pagina=mapas

# Comparar con EAH (CABA)

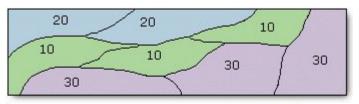
Algunas veces tenemos que comparar con datos agregados de otras fuentes como la Encuesta Anual de Hogares (EAH CABA) cuya muestra es representativa sólo a nivel de comuna.

Porcentaje de población bajo la linea de pobreza (LP) según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

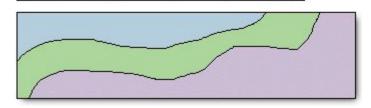


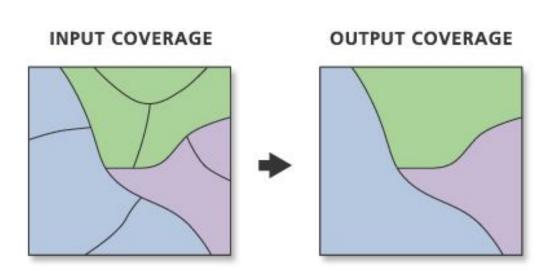
Fuente: Direction General de Estadistica y Censos (Ministerio de Hackada - G.C.S.A.), EAH 2006

# Disolver



AREA	PERIMETER	POLY#	POLY-ID	CODE
107.09	18.49	2	2	30
85.36	16.36	3	3	10
138.85	17.97	4	4	30
73.09	16.27	5	5	10
144.29	16.46	6	6	30
116.03	16.40	7	7	20
93.74	16.68	8	8	10
158.06	23.01	9	9	20





## Uniones o Joins

Guardar datos en una tabla única, estilo Excel repite mucha información, en filas y columnas.

- Si se la materia, ya se el profesor y el aula.
- Si se el DNI, ya se el nombre del estudiante.

Materia	DNI	Nombre	Nota	Aula	Profesor
Matemática	1234	Juan	8	101	Gomez
Castellano	4567	Maria	9	202	Perez
Castellano	4567	Maria	10	202	Perez

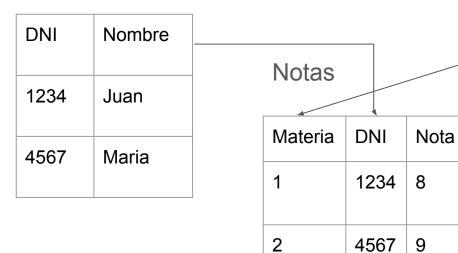
## Uniones o Joins

Es una forma más eficiente de relacionar datos tomada de las bases de datos SQL

- Ahora memoria
- Es más rápido
- Maneja explícitamente los faltantes de información. Mejor que ordenar una columna y copiar y pegar como en Excel.

## Uniones o Joins

## Estudiantes



2

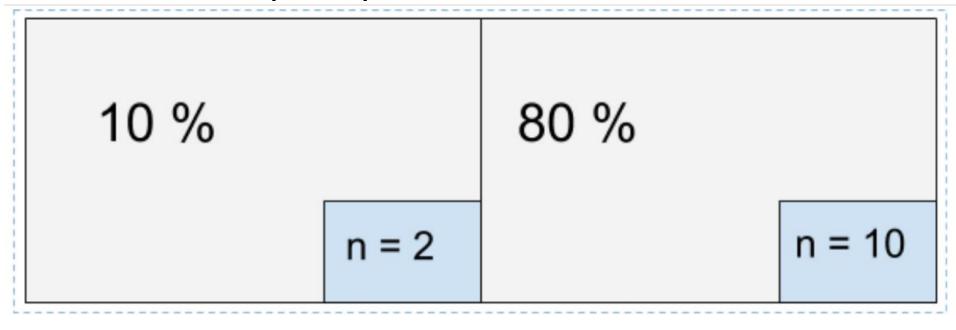
4567

10

### Materias

Codigo	Nombre	Aula	Profesor
1	Matemática	101	Gomez
2	Castellano	202	Perez

# Promedio simple o ponderado



Ps = 
$$(10\% + 80\%) / 2 = 10\% * \frac{1}{2} + 80\% * \frac{1}{2} = 45\%$$

## Contacto

