

# Distributive Justice and Reference Points

Alexander Max Bauer

03.06.2025

# 1 Prehistory

# 1 Prehistory

## DFG Research Group FOR 2104 – Need-Based Justice and Distribution Procedures

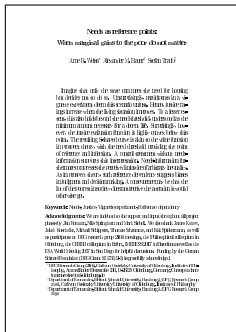


**Distributive Justice and Reference Points**

Alexander Max Bauer – Faculty IV, Department of Philosophy

# 1 Prehistory

## A Tale of Two Working Papers



Weiss et al. 2017



Bauer et al. 2023

# 1 Prehistory

## Study

- vignette study
- two treatments (between-subjects)
- two tasks (within-subject)
- $n = 116$
- WiSo experimental laboratory at the University of Hamburg, 2016
- role of need satisfaction in non-comparative justice ratings about endowments
- justice evaluation function (JEF) as a quantitative measurement of justice evaluations

# 1 Prehistory

## Vignette (1/2)

Please imagine the following:

In the region of Bergtal, a new village is going to be established. It is the task of the Public Housing Association of Bergtal to build housing. All households in this region want to live in the largest living space possible. The residents of the region have collectively decided on a minimum amount of living space, under which living a decent life in this community is not possible. Between the households in the region, there are no noteworthy differences and the minimum amounts are the same for each household: Each household should have 1000 regional—i. e., common to the region—area units of living space in order to be able to live a decent life. To have a living space with the equivalent area means for a household to live in close quarters, but it will be just enough to lead a decent life.

# 1 Prehistory

## Vignette (2/2)

There are enough means to be able to build up to 2000 regional area units of living space for each household. The Regional Parliament decides how much living space will actually be built for the residents of the new village. The decision has otherwise no noteworthy consequences. For the construction of living space, no additional area would be consumed. The new village will be built in the area of an old village that was abandoned after a fire destroyed the houses.

In its decision, the Regional Parliament wants to take into account how impartial people—like you—judge the justice of different scenarios. Your task is, therefore, to indicate for each scenario how just you hold the distribution of living space to be.

# 1 Prehistory

## Global Rating Task (1/2)

The following scenarios differ in how much living space shall be built for each household according to the decision of the Regional Parliament.

Please indicate for each following distribution how just you regard it to be. 100 percent means that you judge the distribution to be completely just. Percentages close to 100 percent mean that you judge the distribution to be almost completely just. Percentages far from 100 percent mean that you judge the distribution to be significantly less just.

Please familiarize yourself now with each of the given distributions before answering the questions.



# 1 Prehistory

## Global Rating Task (2/2)

Umfrage

Umfrage verlassen und Antworten löschen

Umfrage

Die folgenden Szenarien unterscheiden sich darin, wie viel Wohnraum gemäß der Entscheidung des Regionalparlamentes für jeden Haushalt gebaut werden soll.

Bitte geben Sie für jede der nachfolgenden Verteilungen an, für wie gerecht Sie diese jeweils halten. 100 Prozent bedeutet, dass Sie die Verteilung als vollkommen gerecht beurteilen. Prozentzahlen nahe an 100 Prozent bedeuten, dass Sie eine Verteilung als nahezu vollkommen gerecht beurteilen. Prozentzahlen weit entfernt von 100 Prozent bedeuten, dass Sie eine Verteilung als deutlich weniger gerecht beurteilen.

Machen Sie sich bitte vor der Beantwortung der Fragen zunächst mit allen aufgeführten Verteilungen vertraut.

Den Text der Einleitung können Sie sich unten noch einmal einblenden lassen.

Durch einen Klick auf »Weiter« gelangen Sie zu der nächsten Seite. Sie können anschließend nicht mehr auf diese Seite zurückkehren.

Szenario 1

Das Regionalparlament hat entschieden, dass jeder Haushalt Folgendes bekommt.

	jeder Haushalt
braucht	1.000
bekommt	0

0

0%

100%

Szenario 2

# 1 Prehistory

## Relative Rating Task (1/2)

On the coming pages, we will present to you each time two differing scenarios. We will ask you furthermore to indicate on a scale from 1 (equally just or unjust) to 11 (much more just) how just you regard each scenario compared to the other one to be.

# 1 Prehistory

## Relative Rating Task (2/2)

Umfrage

Umfrage verlassen und Antworten löschen

Umfrage

Sie haben angegeben, welches der nachfolgenden Szenarien Sie gerechter finden.

Der Text der Erklärung können Sie sich unten noch einmal anschauen lassen.  
Durch einen Klick auf «Weiter» gelangen Sie zu der nächsten Seite. Sie können anschließend nicht mehr auf diese Seite zurückkehren.

Szenario 1	Szenario 2
Das Regionalparlament hat entschieden, dass jeder Haushalt Folgendes bekommt:	Das Regionalparlament hat entschieden, dass jeder Haushalt Folgendes bekommt:
jeder Haushalt: 1.000	jeder Haushalt: 1.000
braucht: 0	braucht: 200

☐ Szenario 1  
☐ Szenario 2  
☐ Beide Szenarien sind gleich gerecht/ beidungeweise gleich ungerecht

Stellen Sie hier, um dem Text der Erklärung noch einmal anschauen können.

Umfrage

Umfrage verlassen und Antworten löschen

Umfrage

Sie haben angegeben, dass Sie Szenario 1 gerechter finden. Geben Sie nun bitte an, wie viel gerechter Sie es gegenüber Szenario 2 finden.

Szenario 1	Szenario 2
Das Regionalparlament hat entschieden, dass jeder Haushalt Folgendes bekommt:	Das Regionalparlament hat entschieden, dass jeder Haushalt Folgendes bekommt:
jeder Haushalt: 1.000	jeder Haushalt: 1.000
braucht: 0	braucht: 200

Der Text der Erklärung können Sie sich unten noch einmal anschauen lassen.  
Durch einen Klick auf «Weiter» gelangen Sie zu der nächsten Seite. Sie können anschließend nicht mehr auf diese Seite zurückkehren.

gleich-gerecht / gleich-ungerecht

sehr viel gerechter

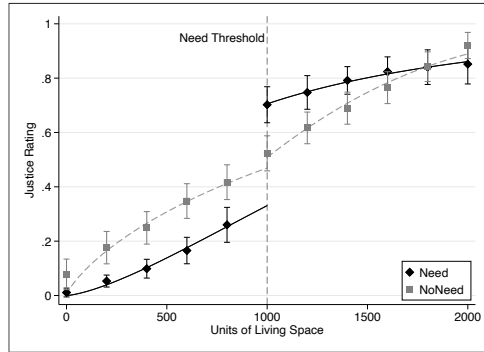
Wieviel gerechter finden Sie Szenario 1 gegenüber Szenario 2?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11

# 1 Prehistory

## Results (1/3)



Global Rating Task

# 1 Prehistory

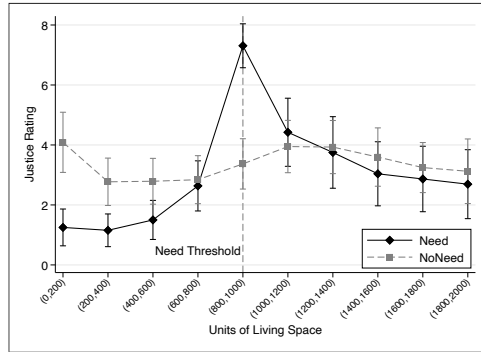
## Results (2/3)

	Need		NoNeed	
Hump-Shaped	8	(15.38%)	2	(3.51%)
Binary	4	(7.69%)	5	(8.77%)
Flat at/above Need Threshold	7	(13.46%)	1	(1.75%)
Zero below Need Threshold	15	(28.85%)	5	(8.77%)
Increasing	17	(32.69%)	36	(63.16%)
Other	1	(1.92%)	8	(14.04%)
	52	(100.00%)	57	(100.00%)

Global Rating Task

# 1 Prehistory

## Results (3/3)



Relative Rating Task

# 1 Prehistory

## Some Shortcomings

- small and homogeneous sample
- no non-normative reference point as control treatment
- no separate presentation of scenarios

## 2 A New Pilot Study



## 2 A New Pilot Study

### **Vignette (1/2)**

Please imagine the following:

The Müller family has a certain need for living space. That means they require an apartment with a specific number of square meters in order to live in decency. If they receive exactly this number of square meters, their need for living space is exactly met. If they receive less, their need is underfulfilled. If they receive more, their need is overfulfilled. The Müller family requires 100 square meters. On the next page, we will show you various scenarios in which the actual size of the apartment they receive differs.

## 2 A New Pilot Study

### Vignette (2/2)

Please evaluate how well the number of square meters fulfil the Müller family's need in each case [how just the number of square meters is in regard to the Müller family's need in each case]. You can do this by providing a number. 0 indicate that their need is exactly fulfilled [that they receive a just amount]. Negative values indicate that their need is underfulfilled [that they receive less than would be just]. Positive values indicate that their need is overfulfilled [that they receive more than would be just.]. The more strongly the need is under- or overfulfilled [the allocation deviates from what is fair], the higher the value should be. Please base your judgments on your own personal assessment. There are no right or wrong answers.

## 2 A New Pilot Study

### Task

**LimeSurvey** Später fortführen

100%

Familie Müller hat einen bestimmten Bedarf an Wohnraum. Das heißt, sie braucht eine Wohnung mit einer gewissen Quadratmeterzahl, um annehmbar leben zu können. Wenn sie genau diese Quadratmeter bekommt, ist ihr Bedarf an Wohnraum exakt erfüllt. Wenn sie weniger bekommt, ist ihr Bedarf untererfüllt. Wenn sie mehr bekommt, ist ihr Bedarf übererfüllt. Familie Müller benötigt 100 Quadratmeter. Auf der nächsten Seite werden vier Ihnen verschiedene Fälle zeigen, in denen die Wohnung, die Familie Müller tatsächlich bekommt, unterschiedlich groß ist.

Wir bitten Sie, selbst einschätzen, wie gerecht die Quadratmeterzahl ist, die Familie Müller in diesen Fällen bekommt. Dazu sollen Sie eine Zahl angeben. 0 bedeutet, dass die Zuteilung gerecht ist. Negative Werte bedeuten, dass die Zuteilung weniger als gerecht ist. Positive Werte bedeuten, dass die Zuteilung mehr als gerecht ist. Je stärker die Zuteilung weniger oder mehr als gerecht ist, umso höher sollten die Werte sein. Treffen Sie Ihre Beurteilungen bitte entsprechend Ihrer ganz persönlichen Einschätzung. Es gibt keine richtigen oder falschen Beurteilungen.

**1**

Bedarf	Tatsächliche Größe
100 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>

Gerechtigkeit der Zuteilung:

**2**

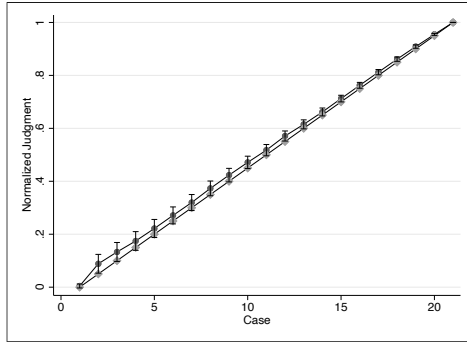
Bedarf	Tatsächliche Größe
100 m <sup>2</sup>	10 m <sup>2</sup>

Gerechtigkeit der Zuteilung:

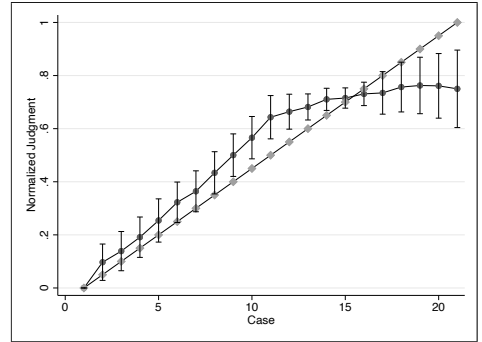
### Relative Rating Task

## 2 A New Pilot Study

### Results



Non-Normative Formulation  
( $n = 74$ )



Normative Formulation  
( $n = 24$ )

# 3 Some Ideas

### 3 Some Ideas

#### Takeaway Points

- presence of a need-based reference point alters the sense of what is fair  
(Weiss et al. 2017, Bauer et al. 2023)
- not merely the existence of a reference point matters—but its normative framing  
(pilot study)

### 3 Some Ideas

#### Potential Directions for Future Research

- How do reference points affect evaluations of distributive justice? (descriptive)
  - various (isolated) (non)normative reference points
  - multiple (competing) (non)normative reference points
- What is the cognitive nature of such evaluations? (explanatory)
  - (in)consistencies of evaluations
  - intuitive evaluations versus evaluations with reflective interventions
  - evaluations under time pressure, cognitive load, or distraction (dual process)
  - cross-population or cross-cultural influences

## References

- Bauer, Alexander Max, Adele Diederich, Stefan Traub, and Arne Robert Weiss (2023): „Thinking About Need. A Vignette Experiment on Need-Based Distributive Justice," *SSRN Working Paper* 4503209.  
[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=4503209](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4503209)
- Weiss, Arne Robert, Alexander Max Bauer, and Stefan Traub (2017): „Needs as Reference Points. When Marginal Gains to the Poor do not Matter," *FOR 2104 Working Paper* 2017-13.  
<https://www.hsu-hh.de/bedarfsgerechtigkeit/wp-content/uploads/sites/857/2021/03/2017-13.pdf>