Projeto de Implementação de um Compilador para a Linguagem **TPP**: Análise Semântica (Trabalho – 3ª parte)

Prof. Rogério Aparecido Gonçalves *Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)*

Este documento apresenta a especificação da 3ª parte do trabalho de implementação da disciplina. O objetivo nessa etapa é projetar e implementar a a fase de *Análise Semântica* do compilador para a linguagem **TPP**.

Sumário

1	Aná	lise Semântica 1
		Instruções Gerais
	1.2	Implementação
	1.3	Regras Semânticas
	1.4	Exemplo
		Árvore Sintática Abstrata
	1.6	Testes
	1.7	Documentação
	1.8	Avaliação
	1.9	Entrega e apresentação
		prências

1 Análise Semântica

1.1 Instruções Gerais

- 1. Faça download do arquivo do modelo de estrutura do trabalho e relatório disponível na página da disciplina no moodle. Descompacte e trabalhe nos arquivos e estrutura fornecida, pois será a mesma estrutura que deverá ser entregue ao final do projeto.
- 2. Siga a estrutura fornecida para desenvolver o trabalho.
- 3. O relatório deve ter a descrição do trabalho e dos programas, o código fonte dos programas, uma explicação sobre o funcionamento do programa, o processo de tradução com exemplos de instruções dos três formatos e um exemplo de execução do seu programa reproduzindo a saída gerada.

4. Deverão ser entregues:

- a) O código fonte dos programas.
- b) Relatório em **pdf** que pode ser feito no formato do LibreOffice ou no Latex.

5. O projeto deve seguir a estrutura de diretórios e arquivos, disponível no formato. A estrutura do projeto é apresentada na Figura 1.

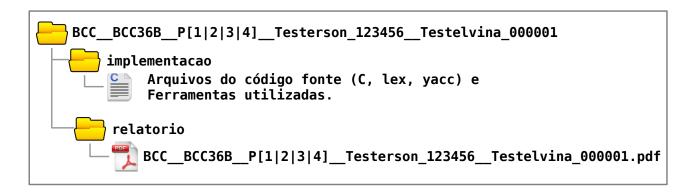


Figure 1: Formato de Entrega

1.2 Implementação

Com as Análises Léxica e Sintática já concluídas, espera-se ter como saída uma Árvore Sintática Abstrata (AST).

Para a terceira parte do trabalho, a **AST** deve ser percorrida para a realização da análise sensível ao contexto (conforme apresentado em sala de aula) e a geração da tabela de símbolos. A análise semântica consiste da "segunda passada" do compilador no código, pois o código fonte é novamente analisado desde o início na **AST**, porém agora para realizar a sua anotação de atributos. A tabela de símbolos deve ser gerada por meio das estratégias apresentadas em sala de aula.

O principal motivo da **Análise Semântica** é verificar se existem erros de contexto para a linguagem **TPP** apresentada na primeira e segunda parte deste trabalho.

1.3 Regras Semânticas

As **Regras Semânticas** que precisam ser verificadas para a identicação de erros semânticos ou de contexto são:

- Funções e Procedimentos. O identificador de função (nome e quantidade de parâmetros formais), além de que os parâmetros formais devem ter um apontamento para o identificador de variáveis.
- 2. **Função Principal.** Todo programa escrito em **TPP** deve ter uma *função principal* declarada. Verificar a existência de uma função principal que inicializa a execução do código. Caso contrário, deve apresentar a mensagem:

Erro: Função principal não declarada.

A função principal normalmente é do tipo inteiro, assim é esperado que seu retorno seja um valor inteiro, do contrário a mensagem deve ser emitida:

Erro: Função principal deveria retornar inteiro, mas retorna vazio.

3. **Funções e Procedimentos.** A quantidade de parâmetros reais de uma chamada de função/procedimento func deve ser igual a quantidade de parâmetros formais da sua definição. Caso contrário, gerar a mensagem:

Erro: Chamada à função 'func' com número de parâmetros menor que o declarado

4. **Funções e Procedimentos.** Uma função deve retornar um valor de tipo compatível com o tipo de retorno declarado. Se a função principal que é declarada com retorno inteiro, não apresenta um retorna(0), a mensagem deve ser gerada:

Erro: Função principal deveria retornar inteiro, mas retorna vazio.

Funções precisam ser declaradas antes de serem chamadas. Caso contrário a mensagem de erro deve ser emitida:

Erro: Chamada a função 'func' que não foi declarada.

Uma função qualquer não pode fazer uma chamada à função principal. Devemos verificar ser existem alguma chamada para a função principal partindo de qualquer outra função do programa.

Erro: Chamada para a função principal não permitida.

Uma função pode ser declarada e não utilizada. Se isto acontecer uma aviso deverá ser emitido:

Aviso: Função 'func' declarada, mas não utilizada.

Se a função principal fizer uma chamada para ela mesmo, a mensagem de aviso deve ser emitida:

Aviso: Chamada recursiva para principal.

- 5. **Variáveis.** O **identificador de variáveis locais e globais**: nome, tipo e escopo devem ser aramazenados na Tabela de Símbolos. Variáveis devem ser **declaradas**, **inicializadas** e antes de serem **utilizadas** (leitura). Lembrando que uma variável pode ser declarada:
 - no escopo do procedimento (como expressão ou como parâmetro formal);
 - no escopo global

Warnings deverão ser mostrados quando uma variável for declarada mas nunca utilizada. Se uma variável 'a' for apenas declarada e não for inicializada (escrita) ou não for utilizada (não lida), o analisador deve gerar a mensagem:

Aviso: Variável 'a' declarada e não utilizada.

Se houver a tentativa de leitura ou escrita de qualquer variável não declarada a seguinte mensagem:

Erro: Variável 'a' não declarada.

Se houver a tentativa de leitura de uma variável 'a' declarada, mas não inicializada:

Aviso: Variável 'a' declarada e não inicializada.

Warnings deverão ser mostrados quando uma variável for declarada mais de uma vez. Se uma variável 'a' for declarada duas vezes no mesmo escopo, o aviso deve ser emitido:

Aviso: Variável 'a' já declarada anteriormente

6. **Atribuição.** Na atribuição devem ser verificados se os tipos são compatíveis. Por exemplo, uma variável a recebe uma expressão b + c. Os tipos declarados para a e o tipo resultado da inferência do tipo da expressão b + c deverão ser compatíveis. Se b for inteiro e c for inteiro, o tipo resultante da expressão será também inteiro. Se assumirmos, por exemplo, que b é do tipo inteiro e c do tipo flutuante, o resultado pode ser flutuante (se assumirmos isso para nossa linguagem). O que faria a atribuição a := b + c apresentar tipos diferentes e a mensagem deve ser apresentada:

Aviso: Atribuição de tipos distintos 'a' inteiro e 'expressão' flutuante

O mesmo pode acontecer com a atribuição de um retorno de uma função, se os tipos forem incompatíveis o usuário deve ser avisado:

Aviso: Atribuição de tipos distintos 'a' flutuante e 'func' retorna inteiro

7. **Coerções implícitas.** *Warnings* deverão ser mostrados quando ocorrer uma coerção implícita de tipos (inteiro<->flutuante). Atribuição de variáveis ou resultados de expressões de tipos distintos devem gerar a mensagem:

Aviso: Coerção implícita do valor de 'x'.

Aviso: Coerção implícita do valor retornado por 'func'.

8. **Arranjos.** Na linguagem tpp é possível declarar arranjos, pela sintaxe da linguagem o índice de um arranjo é inteiro e isso deve ser verificado. Na tabela de símbolos devemos armazenar se uma variável declarada tem um tipo, se é uma variável escalar ou um vetor ou uma matriz. Podemos armazenar um campo 'dimensões', que '0': escalar, '1': arranjo unidimensional (vetor) e '2': arranjo bidimensional (matriz) e assim por diante. Encontrado a referência a um arranjo, seu o índice, seja um número, variável ou expressão deve ser um inteiro. Do contrário, a mensagem deve ser gerada:

Erro: Índice de array 'X' não inteiro.

Se o acesso ao elemento do arranjo estiver fora de sua definição, por exemplo um vetor A é declarado como tendo 10 elementos (0 a 9) e há um acesso ao A[10], a mensagem de erro deve ser apresentada:

Erro: índice de array 'A' fora do intervalo (out of range)

9. E outros situações descritas nos arquivos de testes.

Para a realização da análise dos erros apontados, a construção da **Tabela de Símbolos** deve ser realizada adequadamente. Uma Tabela de Símbolos pode começar a ser construída desde as análises anteriores. Por exemplo, na **Análise Léxica** temos os tokens e os lexemas que casaram com a expressão regular que gerou cada um desses tokens. Temos também o número da linha e da coluna que o lexema foi encontrado no código fonte de entrada. Desta forma, as entradas da Tabela de Símbolos podem ir sendo preenchidas com essas informações iniciais <TOKEN, LEXEMA, LINHA, COLUNA>.

Na **Análise Sintática** quando o reconhecimento entrar na função que trata a regra, por exemplo, na regra de declaração de variáveis, todas as variáveis da lista de identificadores irão assumir o tipo declarado:

inteiro: a, b, c[10]

Que entraria na regra:

```
declaracao_variaveis ::= tipo ":"lista_variaveis
```

A declaração indica que os elementos da lista_variaveis, que são as variáveis escalares a e b e o arranjo unidimensional c terão por declaração o tipo que no exemplo é inteiro.

1.4 Exemplo

```
inteiro: a, b[10], c[3][5]
3 b := 10
4
5 inteiro func(inteiro: x, inteiro: y)
6 inteiro: res
  res = x + y;
8 retorna(res)
9 fim
inteiro principal()
12 leia(a)
13 leia(b)
15 b[0] := a
16 b[1] := b
17
   c[0][1] := func(a,b)
  escreva(c[3])
  retorna(0)
21 fim
```

Tabela de Símbolos

Token	Lexema	Tipo	dim	tam_d	lintalm_dim2	escopo	init	linha
ID	"a"	int	0	1	0	global	N	1
ID	"b"	int	1	10	0	global	N	1
ID	"c"	int	2	3	5	global	N	1

1.5 Árvore Sintática Abstrata

Após a análise semântica e geração de dados referentes a esta passagem, é esperado como saída uma árvore sintática abstrata anotada (ASTO).

Tomemos como exemplo uma atribuição a := b + c, de acordo com a sintaxe da linguagem **TPP** temos a subárvore representada na Figura 2.

Após a verificação das regras semânticas, pode-se fazer uma poda dos nós internos da árvore para facilitar a geração de código. A Figura 3 apresenta a Árvore Sintática Abstrata simplificada.

O Código que deve ser gerado para uma atribuicao é apresentado no Código:

```
1 %2 = load i32, i32* @b, align 4
```

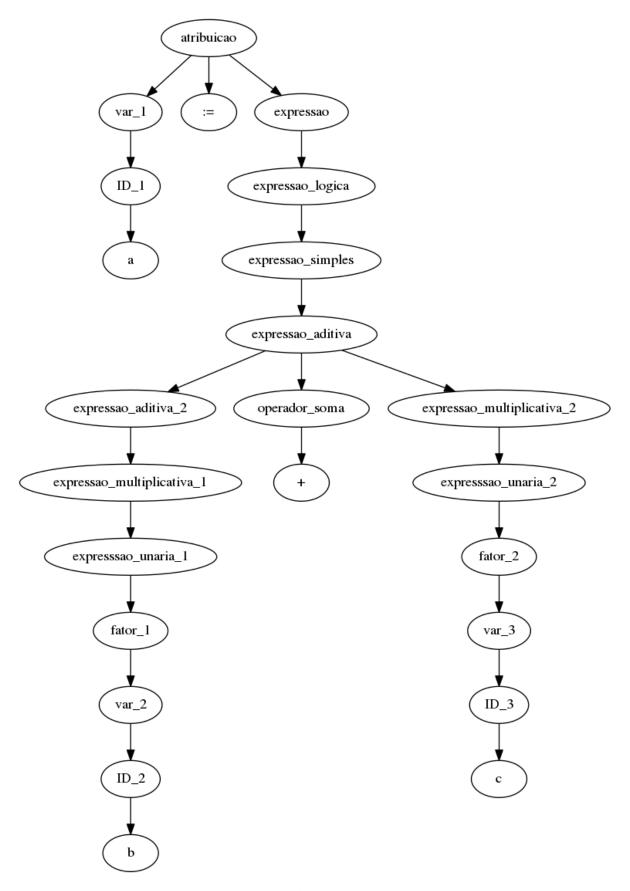


Figure 2: Atribuição expandida

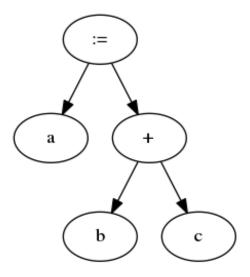


Figure 3: Atribuição depois da poda

```
2 %3 = load i32, i32* @c, align 4
3 %4 = add nsw i32 %2, %3
4 store i32 %4, i32* @a, align 4
```

1.6 Testes

Alguns casos de testes estão disponíveis no moodle institucional junto com essa especificação. Serão executados esses testes e outros testes que o professor julgar necessário durante a avaliação desta parte do trabalho.

1.7 Documentação

Durante toda a disciplina o aluno criará uma documentação formal da implementação do compilador para a linguagem. Sendo os relatório com conteúdo acumulativo, isto é, as fases subsequentes irão complementar o conteúdo existente das fases anteriores. Neste ponto do trabalho o aluno deverá incluir na documentação:

- Estratégias utilizadas para a realização da análise sensível ao contexto;
- Estratégia utilizada para a geração da tabela de símbolos;
- Qualquer decisão de projeto referente à semântica da linguagem TPP;

Utilize o formato de artigo da SBC ¹ para fazer o relatório.

1.8 Avaliação

Será avaliado se a análise sensível ao contexto executa a saída proposta (ASTO) e se todos os erros e *warnings* semânticos são mostrados corretamente para um exemplo simples escrito pelo professor/aluno. O essencial da linguagem deve ser mantido (conforme especificado no

¹Formato para publicação de artigos da SBC: http://www.sbc.org.br/documentos-da-sbc/summary/169-templates-para-artigos-e-capitulos-de-livros

primeiro trabalho) para que o mesmo exemplo funcione para testar todos os trabalhos com o mínimo de alteração.

- Serão avaliados, dentre outros critérios:
 - a) Da implementação: + O funcionamento do programa. + O capricho e a organização na elaboração do projeto. + A corretude da implementação em relação ao que foi pedido no trabalho. + A colocação em prática dos conceitos que foram discutidos em sala de aula de forma correta. + A qualidade do projeto e da implementação (descrição e elaboração do projeto e o passo a passo da implementação).
 - b) Do relatório: + O conteúdo e a forma que foi apresentado, se o formato é o mesmo solicitado. + Organização das ideias e do processo de tradução. + O capricho na elaboração e na formatação do texto, bem como o conteúdo do texto.
- Não serão avaliados os trabalhos:
 - a) Que chegarem fora do prazo.
 - b) Que não forem feitos nas ferramentas solicitadas.
 - c) Que não estão no formato especificado.
 - d) Que não foram compactados em um só arquivo.
 - e) Que não tiverem identificação (nome e matrícula).
 - f) Que forem cópias de outros trabalhos ou materiais da internet.
 - g) Que não seguirem todas estas instruções.
- Não se esqueça que o trabalho vale **10,0** e contribui para o cálculo da nota final.

1.9 Entrega e apresentação

O trabalho será **individual** e deverá ser entregue até o dia **27/10/2022** no moodle da disciplina em um pacote compactado e apresentado no mesmo dia. A estrutura do projeto com os arquivos do projeto (fonte e relatório) deve ser compactada (zipados) e o arquivo compactado deve ser enviado pelo moodle utilizando a opção de submissão "Trabalho 3a. parte - Análise Semântica", o nome do arquivo compactado deve seguir o padrão de nomes do formato.

Deverá ser especificado na entrega o mecanismo de execução da varredura para a realização da correção.

Obs.: Favor utilizar ZIP como forma de compactação. O Relatório deve ser entregue impresso, no horário da aula, para o professor.

Referências

AHO, Alfred V., Monica S. LAM, Ravi SETHI, and Jeffrey D. ULLMAN. 2008. *Compiladores: Princípios, Técnicas e Ferramentas*. 2nd ed. São Paulo, SP: Pearson Addison-Wesley.

JARGAS, Aurélio Marinho. 2012. Expressões Regulares: Uma Abordagem Divertida. 4th ed. São Paulo, SP: Novatec.

LOUDEN, Kenneth C. 2004. Compiladores: Princípios e Práticas. 1st ed. São Paulo, SP: Thomson.