1. **Memoria de lunga durata are:**

-capacitate nelimitata !!

-codare verbala sau imagistica

-actualizare seriala

-durata nelimitata

1. **Memoria de scurta durata are**

-capacitate de inmagazinare nelimitata

-codare verbala sau imagistica

-actualizare paralela

-durata limitata !!

1. **Luarea unor notite eliptice inseamna luarea unor notite sarace in informatie**
2. **Neuronii care se activeaza impreuna se conecteaza impreuna ?**
3. **In 24h daca nu exista reactivare se uita aprox** 40/60/80 % **din informatia achizitionata**
4. **Codare vizuala** – litera mare (forma literelor si a cuvantului)
5. **Codare fonologica** – rimeaza (cum se aud literele/cuv)
6. **Codare lexicala** – asocieaza forma cuv cu pronuntarea lor
7. **Codare semantica** – atribuirea unui inteles
8. **Invatarea mersului pe bicicleta face apel la memoria** explicita/implicita-
9. **Relatiile de conducere de catre cadrul didactic a activitatii clasei de elevi sunt:**

-dominare, democratice, laissez-faire

-transmitere si evaluare, exprimare a unor stari affective cu privire la activitatea didactica

-sistematizare, transmitere a cunostiintelor, evaluarea lor

-solicitare a elevilor la raspuns de catre cadrul didactic, de raspuns a elevilor la solicitarile cadrului.

1. **Educatie = educo-educere** = creste, indruma
2. **Tehnica similaritatii sonore este o tehnica utilizata in reprezaenatrea** vizuala / memorarea info / codificarea info-
3. **Asimilarea si acomodarea sunt mecanisme ale** dezvoltarii inteligentei
4. **Sistemele atentionale care faciliteaza invatarea sunt:** indrumare,orientare / consolidare / angajament activ / control executiv / alerta
5. **Hartile conceptuale se citesc in sensul acelor de ceasornic** -A / F
6. Impartirea paginii in 3 coloane – **modelul functionalal luarii de notite**
7. Un fel de ciorchine, se plaseaza ideea centrala in centrul diagramei – **Scheme Euristice**
8. Propozitii scurte – **Model linear**
9. Permite luarea de notite (adaugari si detalieri) – **model linear cu margine**
10. **Memoria gustului ciocolatei este o memorie** – Gustativa
11. **Invatarea grupata faciliteaza retenta ? (cred)**
12. **Se pot realiza doua sarcini simultan ?**
13. **Dificultatea gasirii in cadrul unei retele semantice a nodului in care se afla o cunostinta se numeste uitare ? (nu cred)**
14. **In stadiul operatiilor concrete gandirea copilului este:** abstracta / conceptuala / logica-
15. **Bebelusii de 12 luni discrimineaza doar consoanele limbii materne ?**
16. **Elevii cu dominant emisferica stanga prefera activitatile:**

-care includ aspete non verbale, nontemporale, utilizarea metaforelor

-care include limbajul, simbolurile, scrisul, matematica, logica !!!

-care includ problem legate de spatiu, muzica, arta, fantezie, creativitate

1. **Un organism pasiv nu invata ?** A / F-
2. **Badura sustine ca o mare parte din invatarea umana se bazeaza pe:**

-obtinerea comportamentelor dorite, printr un sistem de intariri

-observarea si imitarea comportamentului altor oameni !!

-producerea unor schimbari semnificative, prin efort propriu ...

1. **Conform teoriei lui J. Piaget in stadiul operatiilor concrete copilul nu poate:**

-realiza rationamente ipotetico-deductive

-sesiza conservarea !!

-realiza operatii de seriere, clasificare, echivalenta

1. **Un adolescent care afirma „toti profesorii sunt la fel” face apel la urmatoarea tendinta dezadaptiva a gandirii:** gandirea divergenta / suprageneralizarea / catastrofarea
2. **Identitatea fortata este un statut identitar caracteristic adolescentilor care:**

-nu au trecut inca prin criza dar si au asumat decizii ale parintilor

-sunt inca in criza datorita amanarii deciziilor

-au trecut prin criza de identitate si au asumat deciziile luate

1. **Principiul lui Premack se refera la:**

-eliminarea comportamentelor nedorite prin inlocuirea lor cu comportamente dorite

-analiza si evaluarea functionala a comportamentului nedorit pt ca el sa fie eliminat !!?

-folosirea comportamentelor favorite ca motivatori pt realizarea unor comportamente care in mod natural au o rata scazuta de aparitie

1. **Fenomenul Pygmalion este un argument in favoarea:** teoriei ineiste(ereditariste) / niciuneia !? / teoriei ambientaliste
2. **Membrii ingroup in cadrul unei competitii cu un alt grup au urmatoarea tendinta:**

-manifesta o atitudine de indiferenta, evitare si evaluare negativa a grupului de apartenenta

-au o atitudine de ajutor, solidaritate fata de grupul de apartenenta !!!

-au o atitudine negativa si de denigrare fata de membrii din grupul de apartenenta

1. **Conform lui L. Kohlberg un copil aflat in stadiul moralitatii conventionale se bazeaza pe urmatorul tip de judecata morala**: evitarea autoblamarii / evitarea pedepsei / evitarea blamului din partea autoritatilor-
2. **Care stil de conducere a clasei de elevi determina la elevi un volum mai mic de lucru, o productivitate scazuta si neimplicare:** autoritar- / democratic / laissez-faire
3. **Un copil care spune impresionat „Nu atinge floarea, o ranesti!” se afla la urmatorul stadiu al dezvoltarii cognitive coform lui J.Piaget:** stadiul operatiilor concrete / senzoriomotor / preoperational-
4. **Elevii care sunt motivati de recunoasterea primita de la ceilalti au o motivatie:** intrinseca / extrinseca !? / cognitiva
5. **„cazul copiilor salbatici” este un argument in favoarea:** teoriei ambientaliste !? / niciuneia / teoriei ineiste (ereditariste)
6. **Identificati mecanismul de aparare „intr o discutie cel ce se dovedeste a fi cel mai rigid in atitudinea sa si cel mai greu de convins va avea tendinta de a i considera pe ceilalti incapatanati si opaci la ideile altora”:** rationalizarea / proiectia / deplasarea
7. **Un copil care cauta aprobarea sociala si respecta autoritatea si legea se situeaza la urmatorul nivel de dezvoltare morala, conform lui L.Kohlberg:** moralitatea conventionala!! / preconventionala / postconventionala
8. **Adaptarea este rezultatul reechilibrarii in urma unei interactiuni cu mediul prin una din cele doua componente:**

-operationalizare si tipizare

-asimilare si acomodare !!!

-centrare si decentrare

1. **Elevii carora le place sa lucreze individual, in ritmul lor, sa reflecteze, sa se autoevalueze au dominant urmatorul tip de inteligenta:** interpersonala / intrapersonala !! / lingvistica
2. **Educatia formala se refera la:**

-educatia realizata in cadrul institutional extrascolar sau extradidactic

-educatia realizata in institutii de educatie (scoli, gradinite, licee, universitati) !!

-influentele spontane, neintentionate sau neorganizate de la nivelul mediului social, comunitatii, mass-media

1. **Gandirea egocentrica este o gandire:** fara norme / simbolica / in care primeaza perspectiva proprie !!!
2. **Somnul de dupa amiaza poate creste considerabil invatarea daca:**

-este intercalat intre invatare si testare

-se realizeaza dupa testare

-se realizeaza inainte de invatare

1. **Achizitia cunostintelor presupune urmatoarele etape:**

-completarea cunostintelor stocate

-codarea informatiilor / cred

-recuperarea datelor stocate

-stocarea informatiilor / cred

1. **Legarea siretului la pantofi face apel la memoria:** episodica / procedurala !! ? / semantica