Matematica Discreta e Probabilitá

Suddivisione corso

Il corso é suddiviso in quattro parti: calcolo combinatorio, statistica descrittiva, probabilitá e statistica inferenziale.
Verranno dedicate 10 ore per la parte di calcolo combinatorio, 5 per la parte di statistica descrittiva, 40 per la parte di probabilitá e 5 per la parte di statistica inferenziale.

1 Calcolo Combinatorio

1.1 Richiami

Serviranno i concetti di **insieme**, **sottoinsieme**, e di funzioni **iniettive** e **suriettive**.

1.1.1 Insieme

Un **insieme** é un raggruppamento di elementi che puó essere individuato mediante una caratteristica comune che gli appartengono.
$A = \{a, b\}$

1.1.2 Sottoinsieme

Un **sottoinsieme** é un raggruppamento di elementi appartenenti ad un insieme che é anch'esso un insieme.
$B = \{n \in N : 1 \leq n \leq 5\}$

1.1.3 Funzioni Iniettive

Una funzione si dice **Iniettiva** se elementi distinti del dominio hanno immagini distinte. Possono esistere elementi del codominio non raggiunto da elementi del dominio.

1.1.4 Funzioni Suriettive

Una funzione si dice **Suriettiva** se ogni elemento del codominio é raggiunto da almeno un elemento del dominio. Non possono esistere elementi del codominio non raggiunto da elementi del dominio.

1.1.5 Funzioni Biettive

Una funzione si dice **Biettiva** se é sia suriettiva che iniettiva.

1.2 Teoria della Cardinalitá

Due insiemi hanno la stessa **cardinalitá** se esiste una biezione tra essi.
Se é possibile costruire una funzione biettiva tra due insiemi.

1.2.1 Definizioni

Un insieme A si dice finito se esiste $n \geq 0$ tale che A e $\{1, 2, ..n\}$ hanno la stessa **cardinalitá**.

Se $A \longleftrightarrow \{1, .., n\}$ diciamo che A ha **cardinalitá** n e scriviamo $\mid A \mid = n$

Un insieme A si dice **numerabile** se esiste biezione. $A \longleftrightarrow N = \{0, 1, 2, ..\}$

1.2.2 Esempi

1
$B = \{1, 2, 3, ..\}$ $\;f : N \mapsto B, f(n) = n + 1$
La funzione rappresenta la corrispondenza tra B e l'insieme dei numeri interi positivi (infiniti) $\longmapsto B$ é **numerabile**.
2
$Z = \{0, 1, -1, 2, -2, ..\}$ é **numerabile**?
Si, lo é perché basta fare le giuste associazioni :
$0 \longmapsto 0,\ 1 \longmapsto 1,\ -1 \longmapsto 2,\ 2 \longmapsto 3$
$f : Z \mapsto N$ $\{2z - 1$ se $z > 0$
$\{-2z$ se $z \leq 0$
Osservazione
Un insieme é **numerabile** se riesco ad elencare tutti i suoi elementi in un elenco infinito e viceversa.
3
$Q \geq 0 = \{\frac{a}{b} : a, b \in N, b \neq 0\}$ (Tutte le frazioni > 0)
É **numerabile**, l'importante é poter esprimere le frazioni in un elenco.
$0, 1, \frac{1}{2}, 2, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, 3, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{3}, 4, ...$
In questo modo posso sicuramente scrivere **tutti** i numeri razionali.

4
$A = \{$sequenze binarie di lunghezza infinita$\}$
Vogliamo mostrare che A non é **numerabile**. Prendiamo un elenco infinito di elementi di A.
$a_1 = 0110101..$, $a_2 = 1100101..$, $a_3 = 0010100..$, ... , $a_n = 1000011..$
Vogliamo costruire una sequenza che non fa parte di questo elenco.
Come primo bit mettiamo il bit **opposto** a quello del primo di a_1.
Come secondo bit mettiamo il bit **opposto** a quello del secondo di a_2.
Come terzo bit mettiamo il bit **opposto** a quello del terzo di a_3.
Ragionando in questo modo fino ad n avremo una sequenza che non fa parte di A.
A non é **numerabile** , perché é impossibile creare un elenco infinito che contenga tutte le sequenze di A.
Osservazione
Questo insieme A e R hanno la stessa cardinalitá. Tale cardinalitá si dice **del continuo**. `http://www.scit.wlv.ac.uk/~cm1993/maths/mm2217/rup.htm`

1.2.3 Esercizi

1
Abbiamo due biglietti da regalare a due amici scelti su 10. In quanti modi posso fare la scelta?
Soluzione
Possiamo partire puntando la prima persona (1) e contando con quante possibili persone la persona 1 può andare al concerto. Siccome sono 10 persone, allora la persona 1 potrà andare al concerto con 9 persone. Ora controlliamo con quante persone la persona 2 può andare al concerto (escludendo l'esistenza della persona 1), e sta volta saranno 8. Ora vedremo uno schema ricorsivo per il conteggio delle combinazioni siccome la persona 3, potrà andare al concerto con 7 persone (escludendo questa volta la persona $1, 2$). Ora per contare le possibili combinazioni è facile vedere che ci basta fare una sommatoria da 1 a 9.
$\sum_{i=1}^{9} i = 45$, using Gauss formula $\frac{n(n+1)}{2}$.

2
C'è un torneo di un gioco (non specificato) in quale abbiamo 3 concorrenti A, B, C. Quali sono le possibili combinazioni del podio contando anche i pareggi?
Soluzione
1^o Caso: nessun pareggio. 6 possibili combinazioni:

1) A,B,C
2) A,C,B
3) B,A,C
4) B,C,A
5) C,A,B
6) C,B,A

Possiamo trovare queste combinazioni calcolando $3! = 6$.
2^o Caso: tutti parimerito. 1 Combinazione:
A,B,C (Indipendente dall'ordine)
3^o Caso: due parimerito. 6 Combinazioni:
1) (A,B),C o alternativamente C,(A,B). () Indica stessa posizione/pareggio, siccome sono 3 concorrenti moltiplico queste 2 possibili combinazioni per 3, quindi $3 \cdot 2 = 6$.
Totale $= 6 + 1 + 6 = 13$.

3
Lancio un dado 3 volte. Quante sono le possibili sequenze di risultati in cui in ordine di grandezza il dado con valore più alto è ≥ 5, il secondo più alto ≥ 4, il terzo più alto ≥ 3.

Soluzione

Come prima, dividiamo il problema in sottoproblemi e studiamo caso per caso.
1^o Caso: 3 risultati diversi:
1) $4, 5, 6$
2) $3, 4, 5$
3) $3, 4, 6$
4) $3, 5, 6$
Ognuna di queste ha 6 possibili combinazioni.
Totale temporaneo $= 4 \cdot 6 = 24$.
2^o Caso: 2 risultati uguali 1 diverso:
1) $4, 4, 5$
2) $4, 4, 6$
3) $5, 5, 3$
4) $5, 5, 4$
5) $5, 5, 6$
6) $6, 6, 3$
7) $6, 6, 4$
8) $6, 6, 5$
E ognuna di queste può avere 3 combinazioni diverse, quindi totale tempo-

raneo $= 24 + (8 \cdot 3) = 48$.
3^o Caso: 3 risultati uguali:
1) $5, 5, 5$
2) $6, 6, 6$
Totale $= 48 + 2 = 50$.
Non contiamo il caso 1 risultato uguale e 2 diversi perchè non ha senso, siccome 1 uguale a cosa? lol..

4

L'insieme $A = \{1, 2, ..., 11\}$ ha più sottoinsiemi di cardinalità pari o dispari o il numero di sottoinsiemi pari è uguale a quello di dimensione dispari?

Soluzione

Possiamo usare di ciascun sottoinsieme il suo complementare, esempio con $n = 3$:
$\{1, 2\} \longleftrightarrow 3$
$\{1, 3\} \longleftrightarrow 2$
$\{2, 3\} \longleftrightarrow 1$
$\emptyset \longleftrightarrow \{1, 2, 3\}$
Per induzione quindi avremo sempre degli insiemi pari complementari a quelli dispari e quindi il numero di sottoinsiemi pari è uguale a quelli dispari.