Matematica Discreta e Probabilitá

Suddivisione corso

Il corso è suddiviso in quattro parti: calcolo combinatorio, statistica descrittiva, probabilitá e statistica inferenziale.

Verranno dedicate 10 ore per la parte di calcolo combinatorio, 5 per la parte di statistica descrittiva, 40 per la parte di probabilitá e 5 per la parte di statistica inferenziale.

1 Calcolo Combinatorio

1.1 Richiami

Serviranno i concetti di **insieme**, **sottoinsieme**, e di funzioni **iniettive** e **suriettive**.

1.1.1 Insieme

Un **insieme** è un raggruppamento di elementi che puó essere individuato mediante una caratteristica comune che gli appartengono.

$$A = \{a, b\}$$

1.1.2 Sottoinsieme

Un **sottoinsieme** è un raggruppamento di elementi appartenenti ad un insieme che è anch'esso un insieme.

$$B = \{ n \in N : 1 \le n \le 5 \}$$

1.1.3 Funzioni Iniettive

Una funzione si dice **Iniettiva** se elementi distinti del dominio hanno immagini distinte. Possono esistere elementi del codominio non raggiunto da elementi del dominio.

1.1.4 Funzioni Suriettive

Una funzione si dice **Suriettiva** se ogni elemento del codominio è raggiunto da almeno un elemento del dominio. Non possono esistere elementi del codominio non raggiunto da elementi del dominio.

1.1.5 Funzioni Biettive

Una funzione si dice **Biettiva** se è sia suriettiva che iniettiva.

1.2 Teoria della Cardinalitá

Due insiemi hanno la stessa **cardinalitá** se esiste una biezione tra essi. Se è possibile costruire una funzione biettiva tra due insiemi.

1.2.1 Definizioni

Un insieme A si dice finito se esiste $n \ge 0$ tale che A e $\{1, 2, ...n\}$ hanno la stessa **cardinalitá**.

Se $A \longleftrightarrow \{1,..,n\}$ diciamo che A ha cardinalitá n e scriviamo |A| = n

Un insieme A si dice **numerabile** se esiste biezione. $A \longleftrightarrow N = \{0, 1, 2, ...\}$

1.2.2 Esempi

1

$$B = \{1, 2, 3, ...\}$$
 $f: N \to B, f(n) = n + 1$

La funzione rappresenta la corrispondenza tra B e l'insieme dei numeri interi positivi (infiniti) $\mapsto B$ è **numerabile**.

2

$$Z = \{0, 1, -1, 2, -2, ..\}$$
 è numerabile?

Si, lo è perchè basta fare le giuste associazioni :

$$0 \mapsto 0, 1 \mapsto 1, -1 \mapsto 2, 2 \mapsto 3$$

$$f: Z \to N \ \{2z - 1 \text{ se } z > 0 \\ \{-2z \quad \text{se } z \le 0 \}$$

Osservazione

Un insieme è **numerabile** se riesco ad elencare tutti i suoi elementi in un elenco infinito e viceversa.

3

$$Q \geq 0 = \{\frac{a}{b}: a,b \in N, b \neq 0\}$$
 (Tutte le frazioni > 0)

è numerabile, l'importante è poter esprimere le frazioni in un elenco.

$$0, 1, \frac{1}{2}, 2, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, 3, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{3}, 4, \dots$$

In questo modo posso sicuramente scrivere tutti i numeri razionali.

4

 $A = \{\text{sequenze binarie di lunghezza infinita}\}$

Vogliamo mostrare che A non è **numerabile**. Prendiamo un elenco infinito di elementi di A.

 $a_1 = 0110101..., a_2 = 1100101..., a_3 = 0010100..., ..., a_n = 1000011...$

Vogliamo costruire una sequenza che non fa parte di questo elenco.

Come primo bit mettiamo il bit **opposto** a quello del primo di a_1 .

Come secondo bit mettiamo il bit **opposto** a quello del secondo di a_2 .

Come terzo bit mettiamo il bit **opposto** a quello del terzo di a_3 .

Ragionando in questo modo fino ad n
 avremo una sequenza che non fa parte di A.

A non è **numerabile** , perchè è impossibile creare un elenco infinito che contenga tutte le sequenze di A.

Osservazione

Questo insieme A e R hanno la stessa cardinalitá. Tale cardinalitá si dice **del continuo**. http://www.scit.wlv.ac.uk/~cm1993/maths/mm2217/rup.htm

1.2.3 Esercizi

1

Abbiamo due biglietti da regalare a due amici scelti su 10. In quanti modi posso fare la scelta?

Soluzione

Possiamo partire puntando la prima persona (1) e contando con quante possibili persone la persona 1 può andare al concerto. Siccome sono 10 persone, allora la persona 1 potrà andare al concerto con 9 persone. Ora controlliamo con quante persone la persona 2 può andare al concerto (escludendo l'esistenza della persona 1), e sta volta saranno 8. Ora vedremo uno schema ricorsivo per il conteggio delle combinazioni siccome la persona 3, potrà andare al concerto con 7 persone (escludendo questa volta la persona 1,2). Ora per contare le possibili combinazioni è facile vedere che ci basta fare una sommatoria da 1 a 9.

 $\sum_{i=1}^{9} i = 45$, using Gauss formula $\frac{n(n+1)}{2}$.

$\mathbf{2}$

C' un torneo di un gioco (non specificato) in quale abbiamo 3 concorrenti A, B, C. Quali sono le possibili combinazioni del podio contando anche i pareggi?

Soluzione

1º Caso: nessun pareggio. 6 possibili combinazioni:

- 1) A,B,C
- 2) A,C,B
- 3) B,A,C
- 4) B,C,A
- 5) C,A,B
- 6) C,B,A

Possiamo trovare queste combinazioni calcolando 3! = 6.

 2^{o} Caso: tutti parimerito. 1 Combinazione:

A,B,C (Indipendente dall'ordine)

3º Caso: due parimerito. 6 Combinazioni:

1) (A,B),C o alternativamente C,(A,B). () Indica stessa posizione/pareggio, siccome sono 3 concorrenti moltiplico queste 2 possibili combinazioni per 3, quindi $3\cdot 2=6$.

Totale = 6 + 1 + 6 = 13.

3

Lancio un dado 3 volte. Quante sono le possibili sequenze di risultati in cui in ordine di grandezza il dado con valore pi alto ≥ 5 , il secondo pi alto ≥ 4 , il terzo pi alto ≥ 3 .

Soluzione

Come prima, dividiamo il problema in sottoproblemi e studiamo caso per caso.

1º Caso: 3 risultati diversi:

- 1) 4, 5, 6
- 2) 3, 4, 5
- 3) 3, 4, 6
- 4) 3, 5, 6

Ognuna di queste ha 6 possibili combinazioni.

Totale temporaneo = $4 \cdot 6 = 24$.

2º Caso: 2 risultati uguali 1 diverso:

- 1) 4, 4, 5
- 2) 4, 4, 6
- 3) 5, 5, 3
- 4) 5, 5, 4
- 5) 5, 5, 6
- 6) 6, 6, 3
- 7) 6 6 4
- 7)6,6,4
- 8) 6, 6, 5

E ognuna di queste può avere 3 combinazioni diverse, quindi totale temporaneo $= 24 + (8 \cdot 3) = 48$.

3º Caso: 3 risultati uguali:

- 1) 5, 5, 5
- 2)6,6,6

Totale = 48 + 2 = 50.

Non contiamo il caso 1 risultato uguale e 2 diversi perch non ha senso, siccome 1 uguale a cosa? lol..

4

L'insieme $A = \{1, 2, ..., 11\}$ ha pi sottoinsiemi di cardinalità pari o dispari o il numero di sottoinsiemi pari uguale a quello di dimensione dispari?

Soluzione

Possiamo usare di ciascun sottoinsieme il suo complementare, esempio con n=3 :

$$\begin{cases} 1,2\} \longleftrightarrow 3 \\ \{1,3\} \longleftrightarrow 2 \\ \{2,3\} \longleftrightarrow 1 \\ \emptyset \longleftrightarrow \{1,2,3\} \end{cases}$$

Per induzione quindi avremo sempre degli insiemi pari complementari a quelli dispari e quindi il numero di sottoinsiemi pari uguale a quelli dispari. 5

4 coppie moglie e marito, sono scambisti per una serata, in quanti modi possono scambiarsi? (Sono etero).

Soluzione

Si possono scambiare in 9 modi diversi (Risposta da chiarire mercoledi).

1.3 Proprietá Cartesiane

1.3.1 Prodotto Cartesiano

A, B insiemi.

$$A \times B = \{(a, b) : a \in A, b \in B\}$$

Si estende in moto naturale al caso di 3 o piú insiemi.

Esempio

$$A = \{1, 2\} \in B = \{1, a, 3\}.$$
 Allora: $A \times B = \{(1, 1), (1, a), (1, 3), (2, 1), (2, a), (2, 3)\}$

Potenza Cartesiana

 $A^n = A \times A \times A \times ... \times A$ (n) volte.

 A^n l'insieme dell n-ple di ordinate di elementi di A. Gli elementi di A^n si dicono liste o sequenze.

Esempio

$$A = \{0, 1\}, \text{ allora } A^3 = \{(0, 0, 0), (0, 0, 1), ..., (1, 1, 1)\}.$$

L'insieme delle parti 1.4

A insieme, l'insieme delle parti di A, l'insieme P(A) i cui elementi sono i sottoinsiemi di A.

$$A = \{1, a, 3\}.$$

$$P(A) = \{\emptyset, A, \{1\}, \{a\}, \{3\}, \{1, a\}, \{1, 3\}, \{a, 3\}\}, |P(A)| = 8.$$

1.4.1 **Definizione**

Sia A un insieme e |A|=n. A Llora esiste una bi
iezione tra P(A) e $0,1^n$.

1.4.2 Dimostrazione

Iniziamo con un esempio $A = \{1, 2, 3\}.$

$$\begin{cases} \emptyset \} \longrightarrow 000 \\ \{1, 2, 3\} \longrightarrow 111 \\ \{1\} \longrightarrow 100 \\ \{2\} \longrightarrow 010 \\ \{3\} \longrightarrow 001 \\ \{1, 2\} \longrightarrow 110 \\ \{1, 3\} \longrightarrow 101 \\ \{2, 3\} \longrightarrow 011 \end{cases}$$

In generale se
$$A = \{1, 2, ..., n\}$$
 allora $F : P(A) \to \{0, 1\}^n$.
Sia $S \subseteq A$, $F(S) = (b_1, b_2, ..., b_n) \in \{0, 1\}^n$ con
$$\begin{cases} 1ifa_i \in S \\ 2ifa_i \notin S \end{cases}$$
 Da aggiustare.

1.5 Principio di induzione

Supponiamo di avere una famiglia di proposizione chiamata $\underline{P}(n), n \geq n_0$ possono essere vere o false. Per mostrare che sono tutte vere dobbiamo verificare i seguenti due passi.

- 1) passo base dell'induzione: verificare che $P(n_0)$ è vera.
- 2) **passo induttivo** verificare che se $\underline{P}(n)$ è vera, allora $\underline{P}(n+1)$ è anche vera $\forall n \geq n_0$.

1.5.1 Esempio

Supponiamo di avere n amici.

Il primo amico beve 1 birra, il secondo amico beve 2 birre, il terzo 3, e cosí via.. Quante birre vengono bevute in tutto?

Se n=1, viene bevuta **1** birra, se n=2, ne vengono bevute **4**, mentre se n=3 ne vengono bevute **9**.

Ipotizziamo quindi che il numero di birre sia n^2 . Verifichiamo i passi dell'induzione.

Passo base : P(1) = 1 . Verificato.

Passo induttivo: Il numero totale di birre per n+1 allora dovrebbe essere $n^2 + 2(n+1) - 1 = n^2 + 2n + 1 = (n+1)^2$.

1.6 Principio di uguaglianza

A, B insiemi in corrispondenza biunivoca $\rightarrow |A| = |B|$, vale anche il vicerversa.

1.6.1 Esempio

Il numero di cioccolatini mangiati è uguale al numero di incarti lasciati in giro.

1.7 Principio di somma

A, B insiemi tale che $A \cap B = \emptyset \rightarrow |A \cup B| = |A| + |B|$.

1.8 Principio di moltiplicazione

 $A, B \text{ insiemi} \rightarrow |A \times B| = |A| \cdot |B|$, in particolare $|A^n| = |A|^n$.

1.8.1 Corollario

Se
$$|A| = n$$
, $|P(A)| = 2^n$.

Dimostrazione

Per il principio di uguaglianza $|P(A)| = |\{0,1\}^n|$ perchè abbiamo visto che esiste una biiezione tra P(A) e $\{0,1\}^n$.

Per il principio di moltiplicazione | $\{0,1\}^n$ |=| $\{0,1\}$ | n = 2^n

1.9 Prodotti Condizionati

A, B insiemi.

Un prodotto condizionato é un sottoinsieme di $A \times B$ che soddisfa certe condizioni.

Ad esempio:

$$A=\{1,2,3\}$$
 , $B=\{1,2,3\}$

$$C = \{(1,3), (2,1), (3,3)\}, D = \{(1,2), (1,3), (2,3)\}$$

 \mathbf{C} e \mathbf{D} sono due possibili sottoinsiemi di $A \times B$.

1.9.1 Definizione

 $S \subseteq A \times B$, si dice prodotto condizionato di tipo (n, m) se

- 1. La prima coordinata di un elemento di S puó essere scelta in n modi.
- 2. Fissata la prima coordinata in uno di questi n modi, la seconda puó essere scelta in m modi.

Ad esempio:

$$A = \{1, 2, 3\}, B = \{1, 2, 3\}$$

$$C = \{(1,3), (2,1), (3,3)\}, D = \{(1,2), (1,3), (2,3)\}$$

C é un prodotto condizionato di tipo (3,1), D non lo é perché ho **una** scelta con prima coordinata 2 e **due** scelte con prima coordinata 1.

Altro esempio: $A = B = \{0, 1, 2, ..., 9\}$

 $C = \{(a,b) : a,b \in A, a \neq b\}$, abbiamo **dieci** scelte per la prima coordinata.

Fissata questa prima coordinata, ne abbiamo nove per la seconda.

É un prodotto condizionato di tipo (10, 9).

1.9.2 Proposizione

Se $S \subseteq A \times B$ é prodotto condizionato di tipo (n, m) allora $|S| = n \cdot m$.

1.9.3 Dimostrazione

Siano $a_1, ..., a_n$ le possibili scelte per la prima coordinata.

$$S = S_1 \cup S_2 \cup \dots \cup S_n.$$

 $S_i = \{ elementi \ di \ S \ con \ prima \ coordinata \ a_i \ \}.$

 $|S_i| = m \ (prodotto \ condizionato).$

Siccome gli S_i sono disgiunti per il principio di somma,

ho
$$|S| = |S_1| + \dots + |S_n| = m + \dots + m = n \cdot m.$$

1.9.4 Estendiamo il concetto

 $S \subseteq A_1 \times A_2 \times ... \times A_k$ é un prodotto condizionato di tipo $(m_1, m_2, m_3, ..., m_k)$ se:

- 1. Ho m_1 scelte per la prima coordinata
- 2. Fissata la prima coordinata, ho m_2 scelte per la seconda coordinata.
- 3. Fissate le prime due coordinate ho m_3 scelte per la terza. Cosí via fino a..
- 4. Fissate le prime (k-1) coordinate ho m_k scelte per la k.

Analogamente a prima se S é un prodotto condizionato di tipo $(m_1, ..., m_k)$ allora $|S| = m_1 \cdot m_2 \cdot ... \cdot m_k$.

Esempio

 $A = \{a, b, c : a, b, c \in N , a \le 10 , 0 \le b - a \le 10 , 0 \le c - a - b \le 10\}.$

A= terne di numeri naturali che rispettano le condizioni. |A|?

Abbiamo 11 modi per scegliere a, fissata a abbiamo 11 modi per scegliere $b \to (a \le b \le 10 + a)$

Fissate (a, b), abbiamo **11** modi anche per scegliere la terza coordinata $c \to (a + b \le c \le 10 + a + b)$.

A é quindi un prodotto condizionato di tipo (11,11,11), $|A| = 11^3 = 1331$.

Osservazione

A, B, |A| = n, |B| = n. $A \times B$ é un prodotto condizionato di tipo (n, m).

1.10 Esercizi per il 3 Ottobre

1

Quante sono le sequenze date da due difre decimali?

Soluzione

 $\{00, 01, 02, ..., 09, 10, 11, ..., 99\}$ La somma di tali sequenze è 100.

$\mathbf{2}$

Un cammino reticolare un percorso sul piano cartesiano che effettua passi di lunghezza uno verso destra o verso lalto. Quanti sono i cammini reticolari da (0,0) a (2,2)?

Soluzione

1 percorso: fissiamo una sola direzione di partenza e muoviamoci verso questa finchè non sarà necessario cambiarla. n-1 percorsi: partendo dall'ultimo movimento del percorso precedente modifichiamo il piú vicino in modo tale da creare un percorso diverso da quello precedente. Percorsi totali: 6.

3

Mostrare che esiste una corrispondenza biunivoca tra i cammini reticolari (vedi esercizio precedente per la definizione) da (0,0) a (3,2) e i sottoinsiemi di $\{1,2,3,4,5\}$ di cardinalità 2.

Soluzione

Notando che il numero totale di movimenti per arrivare a (3,2) pari a 5 (elementi dell'insieme) e che gli spostamenti verso l'alto sono necessariamente 2 (elementi del sottoinsieme di cardinalità 2), possiamo pensare al numero di ogni sottoinsieme come il numero del movimento in cui ci spostiamo verso l'alto:

$$\{1,2\} \to \text{primo e secondo movimento verso l'alto}$$
 :
$$\{1,5\} \to \text{primo e quinto movimento " "}$$

$$\{2,3\} \to \text{secondo e terzo movimento " "}$$
 :
$$\{4,5\} \to \text{quarto e quinto movimento " "}$$

4

Esibire una corrispondenza biunivoca tra gli intervalli aperti reali (0,1) e (5,10).

Soluzione

$$f:]0, 1[\longrightarrow]5, 10[$$

$$f(x) = 5x + 5$$

```
f è iniettiva?

5x + 5 = 5x' + 5

\Rightarrow x = x'

f è suriettiva?

y \in (5, 10)

y = 5x + 5 \iff x = \frac{y-5}{5}
```