



Relatorio final - PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO corrigido pelo ava

Tecnologia da Informação (Faculdade Anhanguera)



Digitalizar para abrir em Studocu

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

Lucas Leolle Ribeiro dos Santos

RA: [Número do RA do aluno]

3499437602

POLO / UNIDADE:

Unopar-Taguatinga

CURSO:

CST EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet.

COMPETÊNCIAS:

I - Identificar oportunidades de melhorias nos processos de negócio e implantar soluções apoiadas pela Tecnologia da Informação;
II - Configurar, entregar e manter recursos e serviços de comunicação e armazenamento de dados;
III - Promover o alinhamento estratégico da Tecnologia da Informação nas organizações.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas

ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Criatividade e inovação
Comunicação Interpessoal
Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso.

CONTEÚDOS:

I - Banco de dados;
II - Tecnologias para Inteligência de Negócio;
III - Gerência de projetos;
IV - Gestão de pessoas;
V - Gestão dos serviços de TI;
VI - Governança de tecnologia da informação;
VII - Processos organizacionais;
VIII - Redes de computadores;
IX - Sistemas de informações gerenciais.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.
BARBOSA, Marcos Antônio. Introdução à Lógica Matemática para Acadêmicos. Curitiba: Intersaberes, 2017.
GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:
CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

ODS 7: Garantir o acesso à energia acessível, confiável, sustentável e moderna para todos.

Local de realização da atividade extensionista:

Município de Vazamor, Minas Gerais.

Durante a ação:

Durante a ação, focamos em implementar sistemas de energia solar em residências selecionadas no município de Vazamor, Minas Gerais, em colaboração com a Solar Prime. Também promovemos a conscientização sobre o uso eficiente de energia e a importância da energia limpa entre os moradores.

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Sim, durante a fase de avaliação de tecnologias limpas, percebemos que algumas áreas do município de Vazamor tinham mais potencial para a energia solar do que outras. Portanto, ajustamos o planejamento para priorizar essas áreas.

Resultado da ação:

A implementação de sistemas de energia solar nas residências beneficiadas resultou em uma redução significativa nas contas de energia e contribuiu para a redução das emissões de carbono no município de Vazamor. Além disso, observamos um aumento na conscientização sobre práticas de consumo de energia eficiente na comunidade.

Conclusão:

O projeto foi bem-sucedido em promover o acesso à energia limpa e acessível no município de Vazamor, Minas Gerais. Os resultados alcançados estão alinhados com as metas do ODS 7 da ONU. A colaboração com a Solar Prime foi fundamental para o sucesso do projeto, e a instituição demonstrou comprometimento com a causa da energia sustentável.

Depoimentos (se houver):

"O projeto de energia limpa e acessível desempenhou um papel significativo na melhoria das condições de vida em Vazamor, Minas Gerais. A equipe envolvida demonstrou profissionalismo e dedicação ao longo de todo o projeto. Os resultados alcançados são evidentes e tiveram um impacto positivo direto em nossa comunidade. Esperamos continuar colaborando em projetos futuros." - Vinicius, Gestor da Solar Prime.

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

Durante o desenvolvimento deste projeto, pude perceber um aprimoramento significativo das minhas habilidades profissionais. A interação com a Solar Prime e a comunidade de Vazamor proporcionou um aprendizado prático valioso, que enriqueceu minha formação acadêmica. Desenvolvi competências em planejamento, gestão de projetos e comunicação, que são essenciais para minha futura carreira. Ao longo do projeto, identificamos melhorias significativas nos padrões de consumo de energia em Vazamor. As famílias que receberam sistemas de energia solar viram uma redução notável em suas contas de energia, o que contribuiu para a resolução de um problema identificado. A integração dos conhecimentos adquiridos no meu curso com as ações extensionistas foi uma parte fundamental deste projeto. Pude aplicar os conceitos acadêmicos de energia sustentável na prática, o que fortaleceu minha compreensão e minha capacidade de fazer a diferença na comunidade.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

"O projeto de energia limpa e acessível em parceria com a Solar Prime demonstrou ser uma iniciativa de sucesso. A equipe envolvida mostrou comprometimento e competência ao longo de todo o processo. A implementação de sistemas de energia solar em Vazamor resultou em impactos positivos mensuráveis, e estamos satisfeitos

com os resultados. Esperamos continuar colaborando em projetos futuros." -
Vinicius, Gestor da Solar Prime.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;
Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e
as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

SOUZA, Rafaela. "Fontes alternativas de energia"; Brasil Escola. Disponível em:
<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/fontes-alternativas-energia.htm>. Acesso
em 04 de agosto de 2023.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a
10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as
competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de
Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto
Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados
demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--