DADOS DO ALUNO: -

Aluno: [Nome completo]

Crisam becio lopes Vieira

RA: [Número do RA do aluno]

3513981902

POLO / UNIDADE:

Unidade: Sobradinho/Df - I(7110)Ac

CURSO:

CST EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet.

COMPETÊNCIAS:

- I Identificar oportunidades de melhorias nos processos de negócio e implantar soluções apoiadas pela Tecnologia da Informação;
- II Configurar, entregar e manter recursos e serviços de comunicação e armazenamento de dados;
- III Promover o alinhamento estratégico da Tecnologia da Informação nas organizações.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas

ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Criatividade e inovação Comunicação Interpessoal Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso.

CONTEÚDOS:

- I Banco de dados:
- II Tecnologias para Inteligência de Negócio;
- III Gerência de projetos;
- IV Gestão de pessoas;
- V Gestão dos serviços de TI;
- VI Governança de tecnologia da informação;
- VII Processos organizacionais;
- VIII Redes de computadores;
- IX Sistemas de informações gerenciais.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.

BARBOSA, Marcos Antônio. Introdução à Lógica Matemática para Acadêmicos. Curitiba: Intersaberes, 2017.

GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

RELATÓRIO FINAL:

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA) e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico

Local de realização da atividade extensionista:

Centro Comercial de sobradimho - DF

Durante a ação:

8.3 Promover políticas orientadas para o desenvolvimento que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Não houve mudança de estratégia para o alcance dos resultados obtidos

Resultado da ação:

O resultado da ação foi uma maior obtenção da criatividade e inovação mediante a ação apresentada do referido projeto, porque, por sua vez, incentivou a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas locais, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros.

Conclusão:

Como conclusão da ação em questão nesse projeto extensionista, foi a possibilidade que obtivemos de significar a aplicação dos conteúdos aprendidos em sala de aula na prática, pois foram apresentadas ao público- alvo (comerciantes), políticas orientadas para o desenvolvimento que apoiem as atividades produtivas da região e que ao mesmo tempo gere de emprego, e um maior empreendedorismo.

Depoimentos (se houver):

Por meio de todas as ações apresentadas acima, foi possível mostrar aos colaboradores as razões de como o Centro Comercial pode dar este passo e como eles podem ajudar.

foi percebido também que poderão ser evitados os custos demasiados com contratações e desligamentos e com isso, todos têm a ganhar e principalmente os comerciantes locais

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio. Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

É inegável o crescimento que vem acontecendo das discussões acerca da responsabilidade social a promoção do crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, trabalho pleno e digno para todos, que seja no ambiente privado seja no ambiente público, pois a sociedade passou a perceber a relevância de discutir temas como este.

A partir desta crescente, tais discussões perpassam o ambiente acadêmico, e surgem as reflexões acerca das formas que a responsabilidade social universitária, pode ser concretizada visando ao desencadeamento de consequências que incidam positivamente na formação de estudantes como também a relevância da prática do estudo para a sociedade como um todo. Esta responsabilidade pode ser verificada de forma mais concreta através das ações de extensão, que no ambiente universitário, são atividades que possuem um diálogo mais eficiente com a sociedade.

Diante de todo o projeto apresentado, foi possível observar melhoria na resolução do problema que por sua vez, identificado e até então não trabalhado com sua devida importância. Ao observar essa necessidade, foram empregados os estudos adquiridos mediante o curso, como citado acima, as palestras e oficinas sobre educação financeira, aulas sobre conceitos básicos de empreendedorismo, feiras e bazares com artesãos e pequenos produtores, promoção de cursos que gerem possíveis fontes de renda, palestras sobre direito do trabalhador, mapeamento e divulgação de feiras livres da cidade.

O resultado foi visto como o esperado, ou seja, identificado o problema atual, os fatores que contribuem para a situação observada e com isso, foi definida as prioridades de intervenção para implementar soluções.

Esse Projeto de Extensão foi de extremamente relevância para a

Desenvolvemento comercial e profissional, pois, se fundamentou em uma demanda

cada vez mais emergente e necessária para os os trabalhadores e empresarios sociedade, emergindo sobre a promoção do desenvolvimento local e regional, além do processo de formação profissional e cidadã dos moradores locais

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da açãorealizada por você.

Segundo um dos comerciantes que também se beneficiou perante o plano de ação e consecutivamente colocando em prática o que foi repassado, o mesmo relatou que, "a contribuição dessa ação estratégica no posicionamento da cultura de trabalho no Centro Comercial, nos fez ver que a responsabilidade de todo esse contexto que foi proposto não é apenas do gestor, é de todos que fazem parte do todo. E quando todos compreendem a importância de esse fazer na rotina do negócio, cria-se uma equipe em que uma pessoa ajuda a outra neste processo".

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. Atlas,

2012.

https://auditto.com.br/sustentabilidade-e-area-contabil-a-chave-para-um futuro-maisverde/

SANTANA, M. J. A. UFBA em Campo. 1996 -1998: uma experiência de articulação ensino, pesquisa e sociedade. UFBA, 2018.

SILVA, O. da. O que é extensão universitária. Integração: ensino, pesquisa e extensão, v. 3, n. 9, p. 148-149, maio 2017.

SÍVERES. A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem. Brasília: Liber Livro, 2013.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2012.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () | () |



| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () |

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| () | () | () | () | () | () | () | (x) | () | () | () |

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () |

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () |

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

| n | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 6 | 7 | Q | ۵ | 10 |
|----|----|----|--------|-------|-----|-----|-----|--------|-----|----|
| 0 | | /\ | , , | \ \ \ | , , | , , | , , | , , | () | /\ |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

O projeto de extensão proposto pela instituição auxiliou e muito, no envolvimento do aluno com o curso estudado porque, além de uma dedicação maior no que tange as pesquisas a própria participação nessas atividades nos motiva ainda mais para eventos importantes internos e externos na sociedade. Que venham mais projetos assim no próximo semestre;

Impresso por Bru Sartorelli, E-mail brusartorellii@gmail.com para uso pessoal e privado. Este material pode ser protegido por direitos autorais e não pode ser reproduzido ou repassado para terceiros. 11/09/2024, 13:21:19

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS