# SKILLFACTORY

# Статистические тесты



Евгений Быков

#### План

- Понятие статистической гипотезы, статистический критерий
- Уровень значимости, мощность теста, статистическая значимость
- Статистические тесты
  - Тест Стьюдента
  - Тест Манна-Уитни
  - Критерий Колмогорова
  - Критерий отношения правдоподобия
- Популярные статистические тесты в python
  - Тесты на нормальность
  - Параметрические тесты
  - Непараметрические тесты
  - Корреляционные тесты
- Советы по прохождению собеседований

#### В этом модуле

- 1. посмотрим типовые задачи аналитика данных
- 2. научимся задавать правильные вопросы (т.е. формулировать статистические гипотезы)
- 3. научимся проверять гипотезы при помощи данных (использовать статистические критерии)
- 4. научимся понимать и объяснять результаты нашего анализа команде

## Примеры проблем

- 1) Есть чеки двух похожих магазинов X и Y за месяц. Есть ли среди них магазин-чемпион, или магазины справляются одинаково?
- 2) Есть два варианта сайта A и B. Какой из них дает бо́льшую конверсию в покупку?
- 3) Монета выпала решкой 14 из 20 раз. Честная ли монета?
- 4) Привычная конверсия в покупку составляет р = 0.14, после проведения рекламной кампании продукт купили 104 из 590 посетителей. Была ли кампания успешна?
- 5) Проверка остатков линейной регрессии на нормальность?

#### Статистическая гипотеза

гипотеза о виде распределения и свойствах случайной величины,
 которое можно подтвердить или опровергнуть применением
 статистических методов к данным выборки.

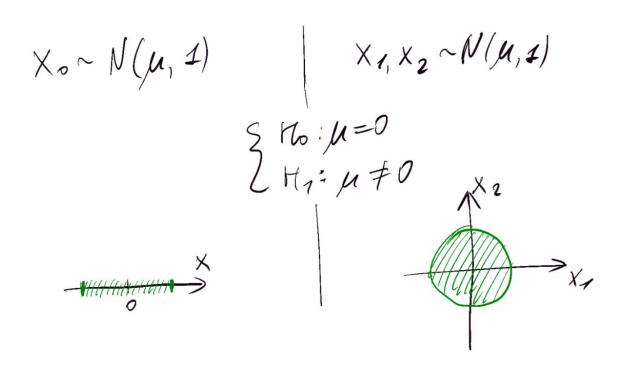
### Например:

**1.** 
$$H_0 = \{F = F_0\}, H_1 = \{F = F_1\};$$

**2.** 
$$H_0 = \{ \mathbb{E}X = \mathbb{E}Y \}, \ H_1 = \{ \mathbb{E}X \neq \mathbb{E}Y \}$$

**3.** 
$$H_0 = \{ \mathbb{P}(X) = \mathbb{P}(X|Y) \}$$

# Придумываем статистический критерий



# Статистический критерий

математическое правило, позволяющее по реализациям выборок отвергнуть или принять нулевую гипотезу с заданным уровнем значимости

Дана выборка  $X_1, \ldots, X_n \sim F$ 

Хотим проверить гипотезу  $H_0$  (с альтернативной гипотезой  $H_1$ ).

Пусть можно задать функцию  $T(X^n)$ , такую что:

- 1. Если гипотеза  $H_0$  верна, то  $T(X^n)\Rightarrow G$ , где G непрерывное распределение
- 2. Если гипотеза  $H_0$  неверна  $|T(X^n)| \to \infty$  при  $n \to \infty$

Определим переменную C из равенства  $lpha = P(|y| \geq C)$ , где  $y \sim G$ 

Тогда статистический критерий будет выглядеть следующим образом:

$$\delta(X^n) = \left\{ egin{array}{ll} H_0, & ext{если } |T(X^n)| < C \ H_1, & ext{если } |T(X^n)| \geq C \end{array} 
ight.$$

$$T(x_1,...,x_n) \rightarrow \mathbb{R}^2$$

$$\downarrow G \qquad \qquad \downarrow H_0$$

$$\uparrow \qquad \qquad \downarrow H_1$$

## Ошибка первого и второго рода

Оши́бка пе́рвого ро́да (α-ошибка, ложноположительное заключение) — ситуация, когда отвергнута верная нулевая гипотеза.

**Оши́бка второ́го ро́да** (β-ошибка, ложноотрицательное заключение) — ситуация, когда принята неверная нулевая гипотеза.

|                                     |       | Верная гипотеза                                       |   |
|-------------------------------------|-------|---|---|
|                                     |       | $H_0$   | $H_1$   |
| Результат<br>применения<br>критерия | $H_0$ | $H_0$ верно принята                                   | $H_0$ неверно принята (Ошибка $второго$ рода) |
|                                     | $H_1$ | $H_0$ неверно отвергнута (Ошибка <i>первого</i> рода) | $H_0$ верно отвергнута                        |

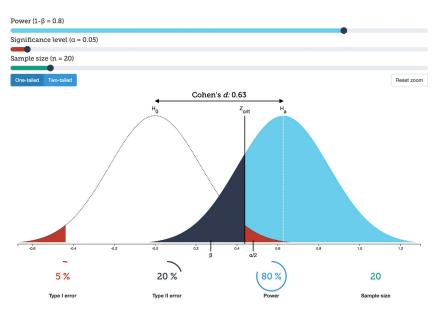
#### Уровень значимости и мощность теста

**Уровень значимости** - вероятность отклонить нулевую гипотезу при условии ее истинности (вероятность совершения ошибки первого рода)

**Статистическая мощность** - вероятность отклонения нулевой гипотезы в случае, когда альтернативная гипотеза верна (чем выше мощность, тем меньше вероятность совершить ошибку второго рода)

# Выбор уровня значимости

Выбор α-уровня неизбежно требует компромисса между значимостью и мощностью, и следовательно между вероятностями ошибок первого и второго рода.



Источник: https://rpsychologist.com/d3/nhst/

## Этапы проверки статистических гипотез

- 1) Выдвижение основной и альтернативной гипотез
- 2) Выбор уровня значимости α (вероятность допустить ошибку первого рода)
- 3) Расчет статистики критерия (зависит от выборки, по ее величине можно сделать вывод об истинности нулевой гипотезы)
- 4) Построение критической области
- 5) Делаем вывод об истинности гипотезы на выбранном уровне значимости (по попаданию или непопаданию значения статистики в критическую область)

#### Тест Стьюдента

Две выборки:  $X_1, \ldots, X_{n_1} \sim N(\mu_1, \sigma_1)$  и  $Y_1, \ldots, Y_{n_2} \sim N(\mu_2, \sigma_2)$ .

Гипотезы:  $H_0: \mathbb{E} X = \mathbb{E} Y$  и  $H_1: \mathbb{E} X \neq \mathbb{E} Y$ 

Средние:  $\overline{X} = \frac{1}{n_1} \sum_{i=1}^{n_1} X_i$ ,  $\overline{Y} = \frac{1}{n_2} \sum_{i=1}^{n_2} Y_i$ 

Оценки дисперсий:  $S_X^2 = \frac{1}{n_1 - 1} \sum_{i=1}^{n_1} (X_i - \overline{X})^2, \quad S_Y^2 = \frac{1}{n_2 - 1} \sum_{i=1}^{n_2} (Y_i - \overline{Y})^2$ 

Статистика теста:  $t(X^n,Y^n) = \frac{\overline{Y} - \overline{X}}{\sqrt{\frac{S_X^2}{n_1} + \frac{S_Y^2}{n_2}}}$ 

#### Тест Манна-Уитни

Две выборки:  $X_1, \dots, X_{n_1} \sim F_X$  и  $Y_1, \dots, Y_{n_2} \sim F_Y$ 

Гипотезы:  $H_0:F_X(t)=F_Y(t)$  и  $H_1:F_X(t)=F_Y(t+\Delta), \Delta \neq 0$ .

Механика: 1) составляем единый ряд из выборок, 2) отдельно суммируем номера (ранги) для выборок - R1 и R2 3) Вычисляем U1 и U2  $n_2(n_2+1)$ 

$$U_1=R_1-rac{n_1(n_1+1)}{2}, \qquad U_2=R_2-rac{n_2(n_2+1)}{2}$$

Статистика:  $U = \min\{U_1, U_2\}$ 

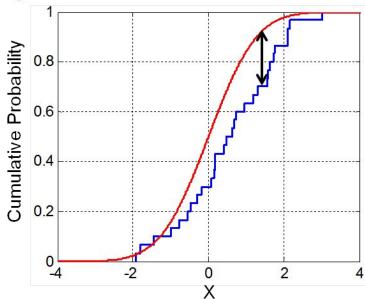
$$U(X^n, Y^n) \sim N\left(\frac{n_1 n_2}{2}, \frac{n_1 n_2(n_1 + n_2 + 1)}{12}\right)$$

# Критерий Колмогорова

Дана выборка  $X_1, \ldots, X_n \sim F$ .

Гипотезы:  $H_0: F = F_0$  и  $H_1: F \neq F_0$ .

$$t(X^n) = \sqrt{n} \sup |\hat{F}_n(x) - F_0(x)|.$$



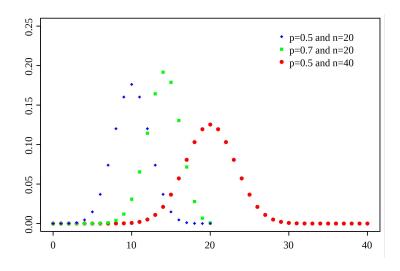
# Что такое p-value

- Вероятность получить для данной "вероятностной модели распределения значений случайной величины" такое же или более экстремальное значение статистики, по сравнению с ранее наблюдаемым, при условии, что нулевая гипотеза верна
- Если нулевая гипотеза верна, сколько могло случиться менее вероятных событий чтобы удивить нас и заставить усомниться в нулевой гипотезе.
- Мера величины доказательств, направленных против правдоподобия нулевой гипотезы
- НЕ(!) вероятность правоты нулевой гипотезы.

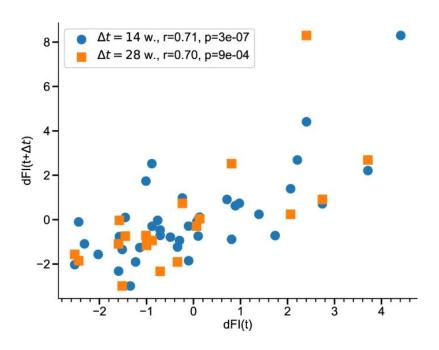
## Считаем p-value для монетки

Монетка выпала орлом 14 из 20 раз. Честная ли монетка?

$$rac{1}{2^{20}}\left[inom{20}{14}+inom{20}{15}+\cdots+inom{20}{20}
ight]=rac{60,460}{1,048,576}pprox 0.058$$



# Проверка наличия эффекта с помощью p-value



source: https://www.nature.com/articles/s41467-022-34051-9

### Популярные статистические тесты

- 1. Тесты нормальности
  - Тест Шапиро-Вилка
  - 2. Тест д'Агостино на К ^ 2
  - 3. Тест Андерсона-Дарлинга
- 2. Корреляционные тесты
  - 1. Коэффициент корреляции Пирсона
    - 2. Ранговая корреляция Спирмена
    - 3. Ранговая корреляция Кендалла
    - 4. Тест хи-квадрат
- 3. Параметрические тесты
  - 1. Т-тест (Тест Стьюдента)
  - 2. Парный т-тест
  - 3. Анализ дисперсионного теста (ANOVA)
  - 4. Повторные измерения ANOVA Test
- 4. Непараметрические тесты
  - 1. U-тест Манна-Уитни
    - 2. Тест Уилкоксона со знаком
    - 3. Kruskal-Wallis H Test
    - 4. Тест Фридмана

# Популярные параметрические тесты

|                    | Независимая переменная                       | Зависимая переменная   | Пример  |
|--------------------|--|--|---|
| Парный t-тест      | Категориальная<br>1 переменная               | Количественная<br>Группы происходят из одной<br>совокупности   | Как влияют две разные программы подготовки к экзаменам на средние баллы учащихся одного класса? |
| Независимый t-тест | Категориальная<br>1 переменная               | Количественная<br>Группы происходят из<br>разных совокупностей | Какова разница в средних баллах за экзамены у учеников двух разных школ?                        |
| ANOVA              | Категориальная<br>1 или несколько переменных | Количественная<br>1 переменная                                 | Какова разница в среднем уровне заработка у выпускников трех разных программ?                   |
| MANOVA             | Категориальная<br>1 или несколько переменных | Количественная<br>2 или более переменных                       | Как влияет вид цветка на длину и ширину лепестков и длину стебля?                               |