

# Κεφάλαιο 1

## Διαχείριση Εργασιών

### 1.1 Προβλήματα διαχείρισης που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές

Σε έρευνα [2] που διεξήχθη στο Πανεπιστήμιο του Τσουκούμπα της Ιαπωνίας η οποία ερευνούσε τη διαχείριση του προγραμματισμού των εργασιών των φοιτητών, παρατηρήθηκε πως η πλειοψηφία των φοιτητών αντιμετωπίζει δυσκολίες στην εκκίνηση μιας νέας εργασίας με βασικούς λόγους: α) την έλλειψη χρόνου (26,9%), β) την αγνόησή της επειδή τη θεωρούσαν ελάχιστον σημασίας (15,7%), γ) επειδή την ξέχασαν (12,3%), δ) λόγω κακής συνεργασίας (11,2%) και ε) επειδή ήταν κουραστική (8,9%).

Παρατηρούμε πως οι τρεις πρώτοι λόγοι –που καλύπτουν το μεγαλύτερο ποσοστό (54,9%) των λόγων– αφορούν θέματα κακής οργάνωσης από την πλευρά των φοιτητών, κάτι που μας οδηγεί στο συμπέρασμα πως είναι απαραίτητος ένας τρόπος προγραμματισμού και διαχείρισης των εργασιών τους.

### 1.2 <Designing A Time Management App For And With Informatics Students>



## Κεφάλαιο 2

# Low code

Τα τελευταία χρόνια έχει προκύψει μια νέα κατηγορία πλατφόρμας ανάπτυξης λογισμικού, με άμεσο στόχο την αύξηση της παραγωγικότητας των προγραμματιστών. Οι πλατφόρμες αυτές ονομάζονται Low-code Platforms ή Low-Code Application Platforms<sup>1</sup> (LCDP). [1]

### 2.1 Ορισμός Low-Code Application Platform

Μια Low-Code Application Platform (LCAP) είναι μια πλατφόρμα ανάπτυξης λογισμικού που υποστηρίζει την ταχεία ανάπτυξη και διαχείριση εφαρμογών. Χρησιμοποιούνται γλώσσες υψηλής αφαίρεσης, βασιζόμενες σε μοντέλα<sup>2</sup>, ενώ συχνά παρέχεται γραφικό περιβάλλον.

### 2.2 <Ιστορία>

### 2.3 <Χαρακτηριστικά>

### 2.4 <Μειονεκτήματα>

### 2.5 <Παραδείγματα>

---

<sup>1</sup>μετάφραση;;;;

<sup>2</sup>Οι αρχιτεκτονικές που βασίζονται σε μοντέλα (model-driven architecture) ???????????



## Κεφάλαιο 3

### <ανάπτυξη εφαρμογής>



# Βιβλιογραφία

- [1] Alexander C. Bock και Ulrich Frank. “Low-Code Platform”. Στο: *Business and Information Systems Engineering* 63 (6 Δεκ. 2021), σσ. 733–740. issn: 18670202. doi: 10.1007/s12599-021-00726-8.
- [2] Ryoko Fukuzawa, Hideo Joho και Tetsuya Maeshiro. “Practice and experience of task management of university students: Case of University of Tsukuba, Japan”. Στο: *Education for Information* 31 (3 Ιούλ. 2015), σσ. 109–124. issn: 01678329. doi: 10.3233/EFI-150953.