

Κεφάλαιο 1

Διαχείριση Εργασιών

1.1 Προβλήματα διαχείρισης που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές

Σε έρευνα [2] που διεξήχθη στο Πανεπιστήμιο του Τσουκούμπα της Ιαπωνίας η οποία ερευνούσε τη διαχείριση του προγραμματισμού των εργασιών των φοιτητών, παρατηρήθηκε πως η πλειοψηφία των φοιτητών αντιμετωπίζει δυσκολίες στην εκκίνηση μιας νέας εργασίας με βασικούς λόγους: α) την έλλειψη χρόνου (26,9%), β) την αγνόησή της επειδή τη θεωρούσαν ελάχιστον σημασίας (15,7%), γ) επειδή την ξέχασαν (12,3%), δ) λόγω κακής συνεργασίας (11,2%) και ε) επειδή ήταν κουραστική (8,9%).

Παρατηρούμε πως οι τρεις πρώτοι λόγοι –που καλύπτουν το μεγαλύτερο ποσοστό (54,9%) των λόγων– αφορούν θέματα κακής οργάνωσης από την πλευρά των φοιτητών, κάτι που μας οδηγεί στο συμπέρασμα πως είναι απαραίτητος ένας τρόπος προγραμματισμού και διαχείρισης των εργασιών τους.

1.2 <Designing A Time Management App For And With Informatics Students>

Κεφάλαιο 2

Low code

Τα τελευταία χρόνια έχει προκύψει μια νέα κατηγορία πλατφόρμας ανάπτυξης λογισμικού, με άμεσο στόχο την αύξηση της παραγωγικότητας των προγραμματιστών. Οι πλατφόρμες αυτές ονομάζονται Low-code Platforms ή Low-Code Application Platforms¹ (LCDP). [1]

2.1 Ορισμός Low-Code Application Platform

Μια Low-Code Application Platform (LCAP) είναι μια πλατφόρμα ανάπτυξης λογισμικού που υποστηρίζει την ταχεία ανάπτυξη και διαχείριση εφαρμογών. Χρησιμοποιούνται γλώσσες υψηλής αφαίρεσης, βασιζόμενες σε μοντέλα², ενώ συχνά παρέχεται γραφικό περιβάλλον.

2.2 <Ιστορία>

2.3 <Χαρακτηριστικά>

2.4 <Μειονεκτήματα>

2.5 <Παραδείγματα>

¹μετάφραση;;;;

²Οι αρχιτεκτονικές που βασίζονται σε μοντέλα (model-driven architecture) ???????????

Κεφάλαιο 3

<ανάπτυξη εφαρμογής>

Βιβλιογραφία

- [1] Alexander C. Bock και Ulrich Frank. “Low-Code Platform”. Στο: *Business and Information Systems Engineering* 63 (6 Δεκ. 2021), σσ. 733–740. issn: 18670202. doi: 10.1007/s12599-021-00726-8.
- [2] Ryoko Fukuzawa, Hideo Joho και Tetsuya Maeshiro. “Practice and experience of task management of university students: Case of University of Tsukuba, Japan”. Στο: *Education for Information* 31 (3 Ιούλ. 2015), σσ. 109–124. issn: 01678329. doi: 10.3233/EFI-150953.