

# Zusatzblatt 4

## Funktionen, Abbildungen und Mengen

Diskrete Strukturen (IN0015), Wintersemester 2025/26

### Ziel des Blattes

Dieses Aufgabenblatt dient als Vorbereitung auf Übungsblatt 4. Es wiederholt Grundlagen zu Abbildungen, Mengenoperationen und Notation. Die Aufgaben bauen *schrittweise* aufeinander auf – von einfachen Beispielen bis zu kurzen Beweisen.

## Teil A: Notation und Grundlagen

### Erinnerung: Mengen-Notation

$[n] := \{1, 2, \dots, n\}$  bezeichnet die Menge der ersten  $n$  natürlichen Zahlen. Beispiel:  $[5] = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ .

- A1.** (1 P) Schreiben Sie die Mengen  $[3]$ ,  $[6]$  und  $[1]$  explizit auf.
- A2.** (1 P) Wie viele Elemente hat  $[8]$ ? *Hinweis: Denken Sie an die Definition aus der Box oben.*
- A3.** (2 P) Geben Sie eine Abbildung  $f: [5] \rightarrow [5]$  in Tabellenform an, z. B.:

$x$	1	2	3	4	5
$f(x)$	—	—	—	—	—

und erklären Sie in einem Satz, was  $f(3) = 2$  bedeutet.

- A4.** (1 P) Beschreiben Sie in Worten, was mit dem Ausdruck  $f: A \rightarrow B$  gemeint ist. *Hinweis: Verwenden Sie Begriffe wie „Definitionsbereich“ und „Wertebereich“.*
- A5.** (2 P) Seien  $A = \{1, 2, 3\}$  und  $B = \{a, b\}$ . Wie viele verschiedene Abbildungen  $f: A \rightarrow B$  gibt es insgesamt? *Tipp: Jedes Element aus A kann beliebig einem Element aus B zugeordnet werden.*

## Teil B: Abbildungen und Funktionsgraphen (T4.1–T4.2)

### Erinnerung: Funktionsgraph

Zu einer Abbildung  $f: A \rightarrow B$  gehört der Graph

$$G_f = (A, \{(x, f(x)) \mid x \in A\}).$$

Man kann ihn tabellarisch oder als gerichteten Graphen darstellen.

**B6.** (2 P) Gegeben sei  $f: [4] \rightarrow [4]$  mit

$$f(1) = 2, f(2) = 3, f(3) = 1, f(4) = 4.$$

Zeichnen Sie den Graphen  $G_f$  (als Pfeildiagramm oder Paare  $(x, f(x))$ ).

**B7.** (2 P) Bestimmen Sie  $f \circ f$  für dieselbe Abbildung. *Hinweis: Wenden Sie  $f$  zweimal an, z. B.  $f(f(1)) = f(2) = 3$ .*

**B8.** (2 P) Geben Sie für  $f$  aus Aufgabe B6 den kleinsten  $k > 0$  an, sodass  $f^k(x) = x$  für alle  $x$  gilt. *Hinweis: Prüfen Sie die Länge der Zyklen in  $G_f$ .*

**B9.** (2 P) Seien  $f, g: [3] \rightarrow [3]$  definiert durch

$$f(x) = x + 1 \bmod 3, \quad g(x) = x + 2 \bmod 3.$$

Berechnen Sie  $f \circ g$  und  $g \circ f$ .

**B10.** (3 P) Zeigen Sie, dass die Komposition zweier bijektiver Abbildungen  $f: A \rightarrow B$  und  $g: B \rightarrow C$  wieder bijektiv ist. *Tipp: Zeigen Sie zuerst die Injektivität, dann die Surjektivität.*

## Teil C: Alphabete und Wörter (T4.3)

Erinnerung: Wörter

Sei  $\Sigma$  ein Alphabet, z. B.  $\Sigma = \{a, b\}$ . Ein Wort der Länge  $k$  ist ein Tupel  $(x_1, \dots, x_k)$  mit  $x_i \in \Sigma$ . Die Menge aller Wörter der Länge  $k$  heißt  $\Sigma^k$ .

**C11.** (1 P) Geben Sie alle Wörter der Länge 2 über  $\Sigma = \{a, b\}$  an.

**C12.** (2 P) Wie viele Wörter der Länge 3 gibt es über  $\Sigma = \{a, b, c\}$ ?

**C13.** (2 P) Sei  $w = (a, b, a)$ . Geben Sie  $|w|$ , das heißt die Länge von  $w$ , an und bestimmen Sie  $f(w)$  für

$$f(w) = \begin{cases} 2|w|, & \text{falls } x_1 = a \\ 2|w| - 1, & \text{falls } x_1 = b \end{cases}$$

**C14.** (3 P) Füllen Sie die Lücken:

Sei  $w = (a, b, a, b)$ , dann ist  $|w| = \underline{\hspace{2cm}}$  und  $f(w) = \underline{\hspace{2cm}}$ .

**C15.** (3 P) Betrachten Sie die Abbildungen  $f: \{a, b\} \rightarrow \{0, 1\}$  mit  $f(a) = 0, f(b) = 1$  und  $g: \{0, 1\} \rightarrow \{a, b\}$  mit  $g(0) = a, g(1) = b$ . Was gilt für  $F \circ G$  und  $G \circ F$ , wenn  $F, G$  wortweise erweitert werden? (Kreuzen Sie an oder begründen Sie kurz.)

- $(F \circ G) = \text{Id}$         $(G \circ F) = \text{Id}$   
 keines von beidem

## Teil D: Bilder und Urbilder von Mengen (T4.4)

### Begriffserinnerung

Für  $f: A \rightarrow B$  und  $X \subseteq A$ ,  $Y \subseteq B$  gilt:

$$f(X) = \{f(x) \mid x \in X\}, \quad f^{-1}(Y) = \{a \in A \mid f(a) \in Y\}.$$

**D16.** (2 P) Sei  $f: \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \{a, b, c\}$  mit  $f(1) = a$ ,  $f(2) = a$ ,  $f(3) = b$ ,  $f(4) = c$ . Berechnen Sie  $f(\{1, 2\})$ ,  $f(\{3, 4\})$  und  $f^{-1}(\{a, b\})$ .

**D17.** (2 P) Füllen Sie den Lückentext aus:

Sei  $x \in X$ . Dann  $f(x) \in f(X)$  und somit  $x \in \underline{\hspace{2cm}}$ .

Also gilt  $X \subseteq f^{-1}(f(X))$ .

**D18.** (2 P) Füllen Sie:

Sei  $y \in f(f^{-1}(Y))$ . Dann existiert  $x \in f^{-1}(Y)$  mit  $f(x) = y$ . Aus  $x \in f^{-1}(Y)$  folgt  $f(x) \in Y$ , also  $y \in Y$ .

**D19.** (3 P) Zeigen Sie:  $f(X \cap Y) \subseteq f(X) \cap f(Y)$  für alle  $X, Y \subseteq A$ . *Tipp:* Wählen Sie ein beliebiges  $b \in f(X \cap Y)$  und zeigen Sie die Inklusion Schritt für Schritt.

**D20.** (4 P) Zeigen Sie:  $f$  ist injektiv genau dann, wenn  $f(X \cap Y) = f(X) \cap f(Y)$  für alle  $X, Y \subseteq A$  gilt. *Hinweis:* Verwenden Sie die Aussagen der vorigen Aufgabe und argumentieren Sie in beide Richtungen.

*Ende des Aufgabenblattes – good luck!*

Total points:    / 42