

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

El presente texto corresponde al Segundo Nivel de la Educación Básica de Jóvenes y Adultos.

Su contenido está orientado a la enseñanza de la lecto – escritura, matemática, el entorno social y natural; agregando además orientaciones en lo referente a la formación ocupacional, la que se presenta integrada en el desarrollo de cada una de las palabras generadoras.

Las palabras generadoras se enseñarán, a través de la observación, compresión y reflexión para desarrollar el lenguaje oral y aprovechar las experiencias propias de los participantes, enriqueciendo de esa manera los conocimientos que tienen de su entorno local, regional y nacional.

Se recomienda atender el orden dado en el texto y no desarrollar el siguiente paso hasta que los y las participantes hayan asimilado el contenido.

Para afianzar el conocimiento las y los participantes realizarán en sus cuadernos otros ejercicios sugeridos por la o el facilitador.

CONTENIDO

I MÓDULO

I UNIDAD

PÁGINA

Sugerencias Metodológicas	
Palabras Generadoras	
proteger – clima	3
plaza – recreación	11
blusas – broches	19
padres – trabajo	26

II UNIDAD

Palabras Generadoras

frutas – flores	35
iglesia – grande	43
atleta - examen	50
Aprendamos a escribir con letra de carta	54
Ejercicios de afianzamiento	59

II MÓDULO: El Hombre y su Formación Humana

I UNIDAD: La Familia como Núcleo Social

Primera Semana

a) La familia unidad básica de la sociedad hondureña	66
b) Uso de las letras mayúsculas y minúsculas.	68
c) Los números hasta 9,999	71
d) La alimentación.	72

Segunda Semana

a) La comunidad.	74
b) La comunicación oral y escrita: la descripción.	76
c) Suma y resta combinada, acarreando hasta el millar.	79
d) Nuestro Cuerpo.	81

Tercera Semana

a) La ciudadanía Hondureña	82
b) El género y número gramatical.	84
c) Números ordinales	86
d) Utilidad de las plantas	87

I MÓDULO I Unidad

Observemos y comentemos el dibujo.



proteger - clima

Es importante disfrutar de nuestra vida, pero debemos hacerlo adecuadamente para que vivamos más tiempo y mejor.

Cada persona necesita respirar aire puro para tener salud. El aire que respiramos lo contaminan: los fumadores, las heces fecales depositadas en el suelo, la basura, el humo de los carros y los productos químicos.

Estamos obligados a proteger el medio ambiente.

 Leamos y escribamos las palabras:

Proteger

Clima

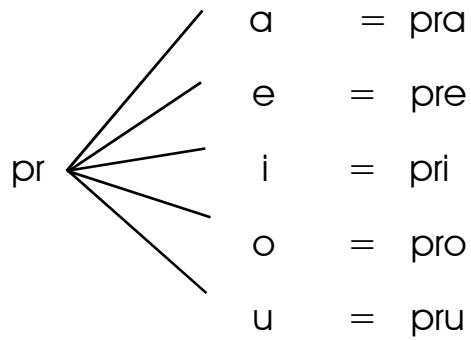
 Descompongamos las palabras en sílabas:

pro te ger

cli ma

 Escribamos la familia silábica:

pra _____
pre _____
pri _____
pro _____
pru _____



Pra Pre Pri Pro Pru

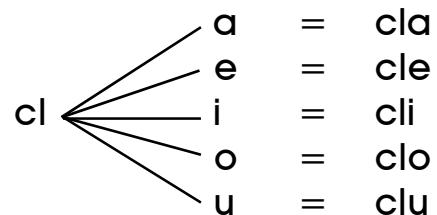
cla _____

cle _____

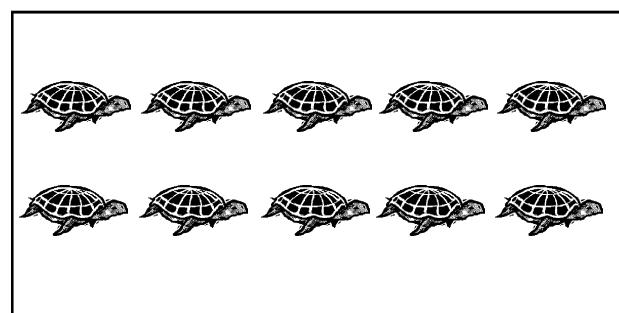
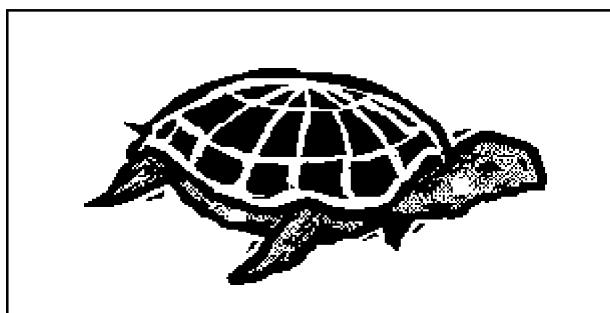
cli _____

clo _____

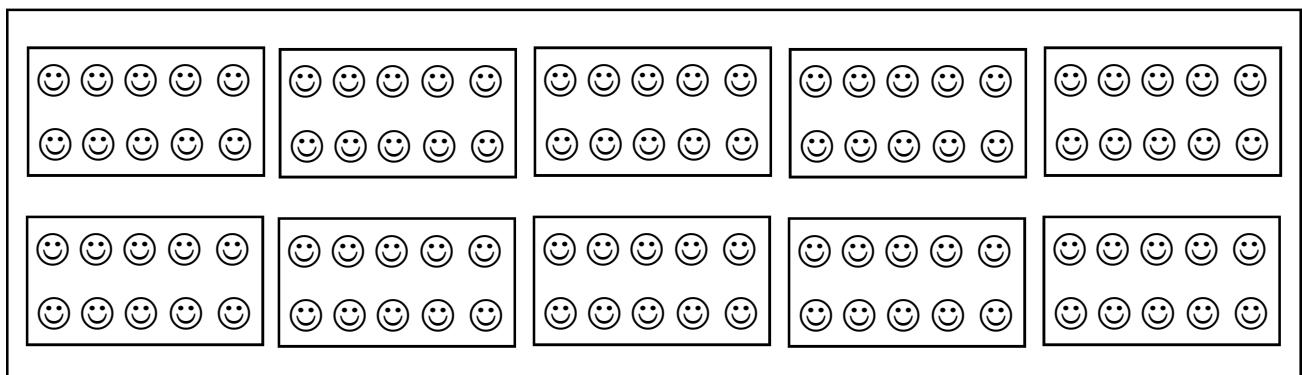
clu _____



Cla Cle Cli Clo Clu

La centena

un elemento representa la unidad

un conjunto de 10 elementos
forman una decena

10 decenas forman una centena que es igual a 100 unidades.



¿ Sabías que ...

Toda cantidad tiene un valor de acuerdo al número de cifras que la forman y el lugar que ocupa en la caja de valores.

La caja de valores es una caja de varios depósitos que representa diferentes valores.

Por ejemplo:

C	D	U

U = Unidad

D = Decena

C = Centena

En la caja de valores el número 100 lo representamos de la siguiente forma:

C	D	U
1	0	0

O = Unidad

O = Decena

I = Centena

Otro ejemplo utilizando figuras en la caja de valores, lo representamos de la siguiente forma:

C	D	U
● ●	● ● ●	

En el lugar que ocupan las centenas tenemos 2 puntos equivalentes a 2 centenas, en el lugar que ocupan las decenas tenemos 5 puntos que equivalen a 5 decenas, el espacio de las unidades aparece vacío que es igual a 0 y esto es igual a:

C	D	U
2	5	0



Coloque en la caja de valores los números que corresponden según su posición.

C	D	U
200		
300		
400		
500		
600		
700		
800		



Leamos y escribamos

prado	_____	clase	_____
primo	_____	Clemente	_____
presidencia	_____	recluta	_____
prudente	_____	bicicleta	_____
provincia	_____	clavo	_____
proclama	_____	ciclón	_____
premio	_____	clave	_____
proverbio	_____	diamante	_____



Escribamos y leamos oraciones:

Clara y Clemente son primos.

En el predio de mi casa hay claveles.

El profesor hace preguntas en la clase.

El promotor usa motocicleta.

Mi primo Anacleto es un joven prudente.

Prudencia pronostica el clima.



Leamos y escribamos con letras las siguientes cantidades:

100 cien _____

200 _____

300 _____

400 _____

500 _____

600 _____

700 _____

800 _____

900 _____



Escribe el número que sigue contando de 100 en 100:

100 _____ 300 _____ 500 _____ 700 _____ 900 _____

100 _____ 300 _____ 500 _____ 700 _____ 900 _____

100 _____ 300 _____ 500 _____ 700 _____ 900 _____

100 _____ 300 _____ 500 _____ 700 _____ 900 _____

_____ 200 _____ 400 _____ 600 _____ 800 _____

_____ 200 _____ 400 _____ 600 _____ 800 _____

_____ 200 _____ 400 _____ 600 _____ 800 _____

_____ 200 _____ 400 _____ 600 _____ 800 _____



Recordemos

Contesta brevemente y comenta con la clase.

¿Por qué es importante proteger el ambiente?

¿Quiénes contaminan el aire?

Formemos oraciones con las palabras siguientes:

prado _____

presidente _____

Clara _____

ciclón _____

clavo _____

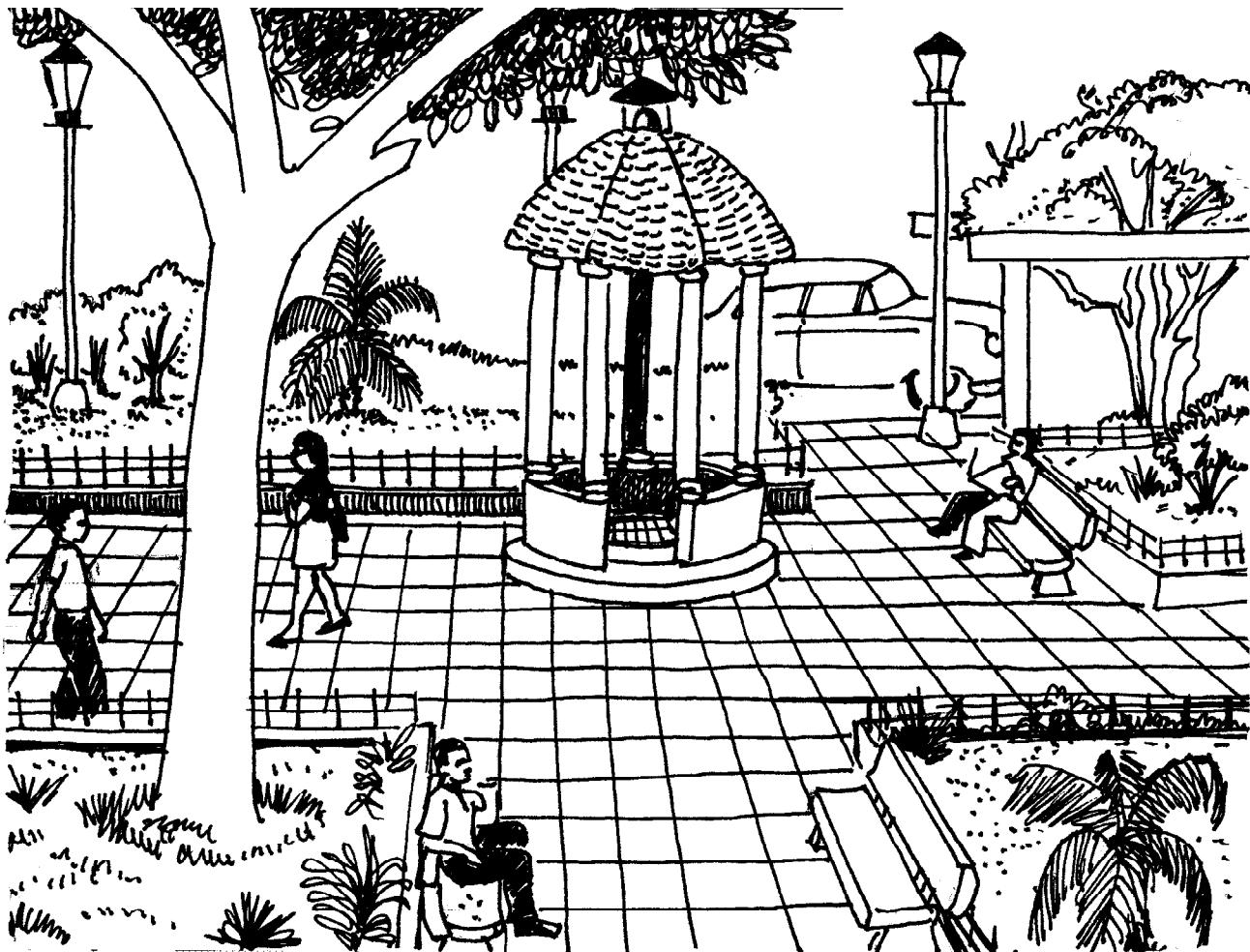


Coloca en la caja de valores las siguientes cantidades:

	c	d	u
20			
140			
300			
5			
286			
900			
401			

	c	d	u
589			
610			
16			
148			
184			
520			
790			

Observemos y comentemos el dibujo.



plaza - recreación

La plaza es el lugar donde acuden los habitantes de la comunidad, por eso, es importante que la cuidemos y respetemos, no ensuciándola ni rompiendo nada. Recuerda que es de todos.

Para recrearse, ahí se reúnen los niños jugando, los amigos y amigas para disfrutar de una plática amena.

La recreación es indispensable para la relajación y el descanso, ayudándonos a tener una mejor salud mental.

Disfrutar de nuestro tiempo libre, después de un día de trabajo, es fundamental.

 Leamos y escribamos las palabras:

plaza

recreación

 Descompongamos las palabras en sílabas:

pla za

re crea ción

 Escribamos la familia silábica:

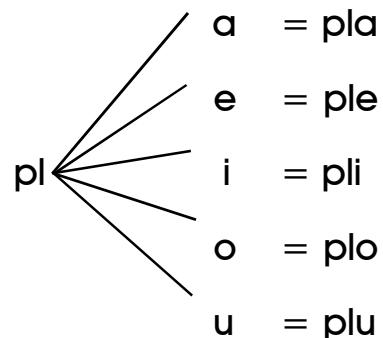
pla _____

ple _____

pli _____

plo _____

plu _____



Pla

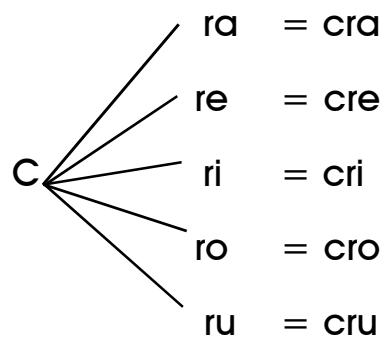
Ple

Pli

Plo

Plu

cra	-----	-----	-----
cre	-----	-----	-----
cri	-----	-----	-----
cro	-----	-----	-----
cru	-----	-----	-----



Cra **Cre** **Cri** **Cro** **Cru**



¿ Sabías que...

La suma o adición es la unión de varias cantidades.

Los números que se suman se llaman sumandos.

El resultado de la suma se llama suma o total.

El signo de la suma es + se lee más.

Para sumar números de dos o tres cifras, primero se suman las unidades, luego las decenas y por último las centenas.

Ejemplo:

C	D	U	
+ Más	1 2	4 3	2 6
	3	7	8
			Sumandos Suma Total



Escribamos en el cuadro el total de la suma

$145+251 =$

$20+50 =$

$235+142 =$

$100+400 =$

$325+111 =$

$436+120 =$

$920+30 =$

$175+512 =$

$140+150 =$

$16+5 =$



Leamos y escribamos

platano _____

cráneo _____

pluma _____

crucifijo _____

súplica _____

crema _____

soplo _____

crítica _____

complemento _____

croquis _____

cumple _____

acre _____

copla _____

crayola _____

plano _____

cráter _____



Escribamos y leamos oraciones

Mi vestido es ocre.

Claudio está creciendo.

Cristóbal comió mucho plátano.



¿ Sabías que...

Sumar llevando. Si al sumar las unidades (U) se forman decenas, éstas se ubican en la columna de las decenas (D) y se suman, si al sumar las decenas se forman centenas (C), éstas se llevan a la columna de las centenas, al final se suman las centenas.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 2 & 6 & 5 \\ \hline 3 & 4 & 7 \\ \hline 6 & 1 & 2 \\ \hline \end{array}
 \end{array}
 \quad +
 \quad
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 2 & 3 & 6 \\ \hline 3 & 7 & 5 \\ \hline 6 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}
 \end{array}
 \quad +
 \quad
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 4 & 4 & 9 \\ \hline 3 & 9 & 1 \\ \hline 8 & 4 & 0 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$



Resuelve los siguientes ejercicios:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} 148 \\ + 335 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} 285 \\ + 337 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} 426 \\ + 537 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} 725 \\ + 176 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} 146 \\ + 285 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} 571 \\ + 349 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} 649 \\ + 182 \end{array} \\
 + \begin{array}{r} 395 \\ + 176 \end{array}
 \end{array}$$



Leamos y escribamos.



LAS PLANTAS

Las plantas son seres vivos que nacen y crecen cambiando de lugar; pero dispuestas y transplantadas, se reproducen y muestran importantes para la vida. Las plantas proporcionan: aire puro, alimento, medicina y materia prima.



En las comunidades hay variedad de plantas que por su tamaño pueden ser: hierbas, arbustos y árboles. Muchas de las hierbas tienen propiedades medicinales como: la manzanilla, cola de caballo, albahaca, hierbabuena, zacate de limón, llantén y otras. También hay plantas ornamentales, muchas de ellas son arbustos como la rosa y árboles maderables como el pino, caoba y San Juan.

Contesta:

¿Qué son las plantas?

¿Qué nos proporcionan las plantas?

Escribe el nombre de algunas plantas medicinales que conoces.

Escribe el nombre de cinco árboles y cinco plantas medicinales que conoces.

Observa tu entorno y escribe cuántos tipos de plantas ves.



Resuelve problemas:

María vendió el lunes 125 huevos de gallina, el martes 298 ¿cuántos huevos vendió por todo?

Para reforestar un cerro de la comunidad sembramos 546 arbolitos de pino y 148 de aguacate. ¿cuántos árboles se sembraron?

En la granja de José hay 436 gallinas, 254 pollos y 125 cerdos ¿cuántos animales hay por todo?

Juana en la feria del barrio, vendió 134 naranjas, 248 mangos y 86 zapotes ¿cuántas frutas vendió Juana?



Recordemos



Con las siguientes palabras forma oraciones:

Plátano _____

Plantas _____

Bicicleta _____

Clamar _____

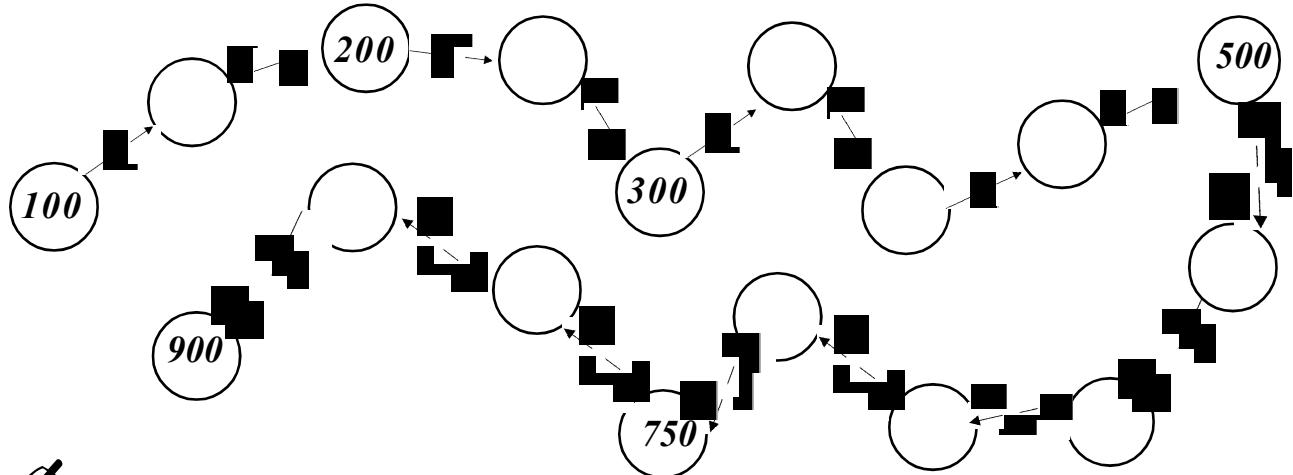
Recluta _____

Cristo _____

Plaza _____



Sigue la flecha y coloca los números que faltan de 50 en 50.



Escribamos y leamos oraciones.

La pluma del profesor es de color negro.

Claudia se golpeó el cráneo

Cristina fue a El Salvador.

Observemos y comentemos el dibujo.



blusas - broches

La blusa es una prenda femenina que lleva botones y en muchos casos broches. Los broches son indispensables en la confección de las prendas de vestir. Las personas que confeccionan realizan el oficio de sastrería y el de corte y confección.

Un oficio, es la ocupación habitual que una persona desempeña, para producir artículos o servicios, por los cuales recibe un pago.

La sastrería y el Corte y Confección son oficios que generan ingresos y que necesitan una gran dedicación y tiempo. Para aprender estos oficios debemos tener en cuenta las habilidades e intereses personales, así como también las necesidades que de esta actividad u oficio existen en la comunidad.

 Leamos y escribamos las palabras:

blusa

broche

blu sa

bro che

 Escribamos la familia silábica:

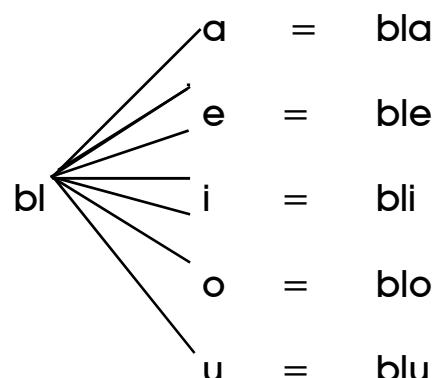
bla _____

ble _____

bli _____

blo _____

blu _____



Bla Ble Bli Blo Blu

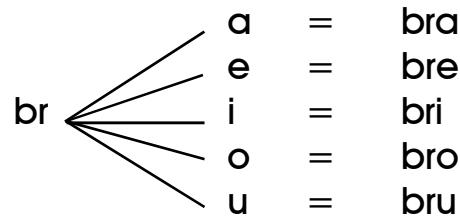
bra _____

bre _____

bri _____

bro _____

bru _____



Bra Bre Bri Bro Bru



¿Sabías que...

La resta o sustracción. La resta es quitar una cantidad menor a una mayor, o una igual a otra igual. El signo de la resta es _ y se lee menos.

C	D	U
9	7	4
5	3	2
4	4	2

Minuendo es el número mayor
Sustraendo es el número que se resta del mayor
Diferencia es el resultado de la resta



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 525 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 849 \\ - 529 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 796 \\ - 682 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 976 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 895 \\ - 592 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 758 \\ - 251 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 465 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$



Ordena y realiza las siguientes restas:

Ejemplo: $946 - 524 = 422$

$996 - 894 =$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 524 \\ \hline 422 \end{array}$$

$784 - 673 =$

$556 - 345 =$

$695 - 582 =$

$725 - 614 =$



Leamos y escribamos

bloque _____

libra _____

tabla _____

brazo _____

sublime _____

brillante _____

blanco _____

bruja _____

habla _____

brasa _____

blusa _____

libro _____

blanda _____

broche _____



¿Sabías que...

Restar prestando. Si las unidades del minuendo son menores que las unidades del sustraendo, se toma una decena para realizar la resta; si las decenas del minuendo son menores que las decenas del sustraendo, se toma en cuenta para realizar la resta, por último se restan las centenas.

Ejemplo:

C	D	U
3	4	7
2	6	5
0	8	2

C	D	U
3	7	5
2	3	6
1	3	9

C	D	U
4	4	9
3	9	1
0	5	8



Resuelve los siguientes ejercicios:

$$\begin{array}{r} 936 \\ - \underline{397} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ - \underline{297} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ - \underline{496} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - \underline{298} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ - \underline{197} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ - \underline{96} \end{array}$$

$$946 - 325 =$$

$$246 - 115 =$$

$$924 - 596 =$$

$$836 - 594 =$$

$$631 - 442 =$$



Escribamos y leamos:

La blusa de Yesenia es blanca.

Marcos se quebró el brazo derecho.

Jorge habló bonito en la reunión.

El albañil usa la plomada.

Las plantas embellecen la plaza.



Escribe oraciones con las siguientes palabras:

brasa _____

blando _____

blanca _____

bronce _____

Brenda _____

blusa _____



Practiquemos



Une con una raya la palabra igual:

libro

brócoli

blusa

blanca

Brenda

bloque

blanca

libro

brócoli

blusa

bloque

Brenda



Los términos de la resta son:

_____ , _____ y _____



El signo de la resta es _____ y se lee



Resuelve las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 342 \\ - 121 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 484 \\ - 172 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 985 \\ - 971 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 648 \\ - 325 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 821 \\ - 821 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ - 141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 936 \\ - 243 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 584 \\ - 396 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 636 \\ - 497 \\ \hline \end{array}$$

1. Don Juan cosechó 155 **kg** de maíz y vendió 129 **kg** ¿Cuántos **kg** de maíz le quedaron?
2. En una hacienda se producen 750 botellas de leche, de éstas 575 se utilizan para hacer queso ¿Cuántas botellas de leche sobran?

Observemos y comentemos el dibujo.



padres - trabajo

El trabajo significa al hombre y a la mujer. Los seres humanos trabajamos para satisfacer nuestras necesidades y obtener buena calidad de vida. En una comunidad se realizan diferentes tipos de trabajo u ocupaciones para satisfacer las necesidades de sus habitantes.

A la diversidad del trabajo u ocupaciones se les llama División Social de Trabajo. Unas personas son profesionales, otras obreras y otras agricultoras. Entre los profesionales están: los médicos, los maestros, enfermeras, licenciados, etc., entre los obreros encontramos los carpinteros, albañiles, sastres, zapateros y otros; los agricultores se ocupan de las labores agrícolas. El trabajo que todas las personas realizan sirve para mejorar la condición económica personal y de la familia y a contribuir al desarrollo de la comunidad y del país.



Leamos y escribamos:

padres

trabajo



Descompongamos la palabra en sílabas:

pa dres

tra ba jo



Escribamos las familias silábicas:

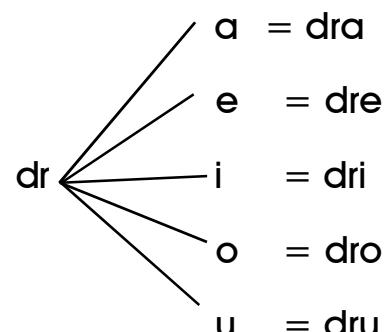
dra _____

dre _____

dri _____

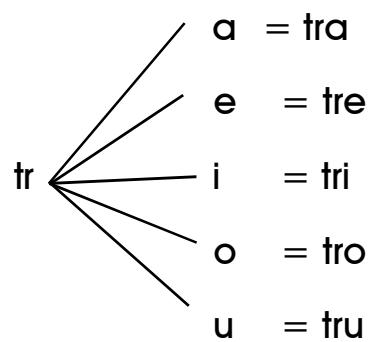
dro _____

dru _____



Dra Dre D r i Dr o Dru

tra _____
tre _____
tri _____
tro _____
tru _____



a = tra
e = tre
i = tri
o = tro
u = tru

Tra Tre Tri Tro Tru



¿ Recordemos que...

La multiplicación es una suma abreviada.

Si sumamos $2+2+2+2+2 = 10$ o decir 5 veces 2 = 10 o $2 \times 5 = 10$, y la palabra veces la vamos a cambiar por un signo que se lee por y se escribe así x.

Ejemplos:

$$2+2+2+2+2 = 10$$

$$5 \text{ veces } 2 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$3 \text{ veces } 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$



¿ Sabías que...

Los términos de la multiplicación son:

Factores y productos.

Los factores son los dos números que se multiplican y el producto es el resultado.

Ejemplo:

<u>5×2</u>	factores
10	producto



Aprendamos las tablas de multiplicar:

$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$



¿Sabías que...

Es muy importante memorizar y aprender bien las tablas de multiplicar para hacer correctamente las multiplicaciones.
APRENDELAS !



Ejercicios:

$$\begin{array}{r} 5 \times 8 \\ 40 \end{array}$$

$$\underline{3 \times 3}$$

$$\underline{8 \times 4}$$

$$\underline{5 \times 6}$$

$$\underline{7 \times 2}$$

$$\underline{5 \times 8}$$

$$\underline{3 \times 3}$$

$$\underline{8 \times 4}$$

$$\underline{5 \times 6}$$

$$\underline{7 \times 2}$$



Leamos y escribamos:

comadre

traje

cuadro

trineo

madre

trucha

cocodrilo

treinta

cuadrúpedo

trompeta

cedro

trapecio

drenaje

triángulo



Escribamos y leamos:

El trabajo dignifica al hombre.

Juana se hace dos trenzas.

Aprendí a hacer blusas con la máquina.

Mi primo Trino cumplió treinta años.

Los padres dan buen ejemplo a los hijos.

El padre acompaña a su hijo al estadio.



¿ Sabías que...

Si se multiplica un número por 0, el resultado será 0.

Ejemplo:

$$2 \times 0 = 0$$

$$5 \times 0 = 0$$

$$8 \times 0 = 0$$

Si se multiplica un número por 1 el resultado será el mismo número.

Ejemplo:

$$3 \times 1 = 3$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$8 \times 1 = 8$$

$$2 \times 1 = 2$$



Multipliquemos

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	53	64	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81



Escribe oraciones con las siguientes palabras:

cuadro _____

madre _____

trompo _____

profesor _____

trenza _____

tren _____



Resuelve estos problemas:

Juan tiene una granja con 4 gallineros, en cada gallinero hay 92 gallinas
¿cuántas gallinas hay por todo?

Si en una manzana de tierra caben 234 árboles de mango ¿cuántos árboles
caben en 7 manzanas?

Don Silvestre ordeña 25 vacas y cada una produce diariamente 8 botellas
de leche ¿cuántas botellas se producen en total?



Practiquemos:



Coloca en el cuadro en blanco el resultado de cada multiplicación.

$3 \times 7 = \boxed{}$

$2 \times 9 = \boxed{}$

$2 \times = \boxed{6}$

$7 \times 6 = \boxed{}$

$5 \times 5 = \boxed{}$

$5 \times = \boxed{5}$

$\boxed{} \times 2 = 8$

$\boxed{} \times 3 = 24$



Une con una raya la palabra igual:

treinta

BRASALETE

brújula

TRAUMA

tronco

BRENDA

padre

TREINTA

Brenda

BRUJULA

trauma

PADRE

brazalete

TRONCO



Crea frases y léelas al resto de los compañeros.

II Unidad

Observemos y comentemos el dibujo.



frutas y flores

Las flores son los órganos de reproducción de las plantas. Por lo general son de aroma, formas y colores agradables.

Las flores tienen diferentes utilidades. Flores ornamentales son los que cultivamos más en nuestros jardines. Otras las utilizamos como alimento y algunas por sus propiedades curativas, como medicina.

La fecundación de las flores de ciertas plantas, por medio del polen, produce las frutas. Las frutas son alimentos ricos en vitaminas y minerales que nuestro organismo necesita para su normal funcionamiento. Ya que mantiene en buenas condiciones nuestra salud y la de nuestra familia.

 **Leamos y escribamos las palabras:**

frutas

flores

**Descompongamos la palabra en sílabas:**

fru - tas

flo - res

**Escribamos la familia silábica:**

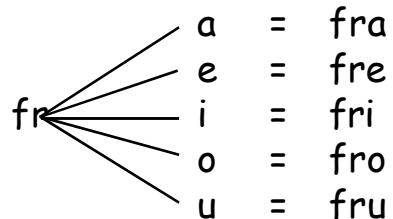
fra _____

fre _____

fri _____

fro _____

fru _____



Fra Fre Fri Fro Fru

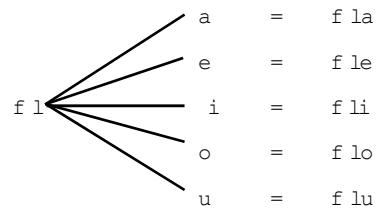
fla _____

f le _ _ _ _

f li _ _ _ _

f lo _ _ _ _

f lu _ _ _ _



F la F le F li F lo F lu

----- ----- ----- ----- ----- -----



¿Sabías que...

Dividir es repartir o distribuir una cantidad en partes iguales. El signo de la división es \div y se llama entre.

Las partes de la división son:

Dividendo	<u>8</u>	<u>2</u>	← divisor
	-	<u>8</u>	← cociente
residuo	0		

para dividir cantidades es mejor utilizar este otro signo de la división.

Dividendo _____ es lo que vamos a repartir.

Divisor _____ entre cuantos vamos a repartir.

Cociente _____ lo que le toca a cada uno.

Residuo _____ lo que sobra después de repartir.

Ejemplo:

$$8 \div 2 = 4$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 2 \\ -8 \quad \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Cuando en una división el residuo es 0, se dice que es una división exacta.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 9 \mid 3 \\ - 9 \quad 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \mid 5 \\ - 5 \quad 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \mid 6 \\ - 12 \quad 2 \\ \hline 00 \end{array}$$

Cuando en una división sobra residuo, la división es inexacta.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 10 \mid 3 \\ - 9 \quad 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \mid 5 \\ - 10 \quad 2 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \mid 4 \\ - 12 \quad 3 \\ \hline 01 \end{array}$$



Resuelve los siguientes ejercicios:

$$4 \div 2 = \boxed{}$$

$$3 \div 3 = \boxed{}$$

$$8 \div 4 = \boxed{}$$

$$7 \div 7 = \boxed{}$$

$$20 \div 5 = \boxed{}$$

$$30 \div 6 = \boxed{}$$

$$10 \div 2 = \boxed{}$$

$$25 \div 5 = \boxed{}$$

$$9 \div 3 = \boxed{}$$

$$4 \div 2 = \boxed{}$$



Leamos y escribamos:

franela _____

flecha

fruncido _____

flaco

frente _____

flojo

frijoles _____

afligido

azufre _____

fluido

frenos _____

flota

franja _____

flores



Resuelve los siguientes problemas:

Ana tiene 48 libras de maíz y las repartió entre sus 6 hermanos ¿cuántas libras le dio a cada uno?

Carlos cortó de su milpa 30 cargas de maíz y las distribuyó entre sus 5 amigos ¿cuántas cargas le tocó a cada uno?

El facilitador tiene 84 participantes en 4 casas ¿cuántos participantes hay en cada casa?



Escribamos y leamos oraciones:

Me gustan los frijoles fritos.

En el tiempo de frío usamos frazadas.

He aprendido a hacer envasados de frutas.

Camila tocó bien la flauta.

Francisco Morazán es un héroe de Honduras.



Realiza los siguientes ejercicios:

$80 \longdiv{4}$

$32 \longdiv{8}$

$24 \longdiv{6}$

$63 \longdiv{9}$

$80 \longdiv{8}$

$27 \longdiv{3}$



Lee y comenta.

Francisco Morazán nació en Tegucigalpa el 3 de octubre de 1792. Desde niño demostró interés por el estudio, además le gustaba dibujar, leer y estudiar matemática. Cuando fue Jefe de Estado de Honduras se preocupó por mejorar la educación. Durante su gobierno trajo la primera imprenta a nuestro país y se publicó la primera ley para la creación de las escuelas públicas.



**Practiquemos****Ordena las siguientes oraciones.**

carro la llanta Mario de su infla.

refresco gusta le Susana tomar A

Los indios flechas antiguamente usaban

rojas En jardín mi tengo flores

**Resuelve los siguientes ejercicios:**

$32 \underline{\quad} 8$

8×4

$\underline{96} \quad 3$

25×2

$30 \underline{\quad} 4$

$21 \underline{\quad} 3$

36×2

42×5

$84 \underline{\quad} 2$

Observemos y comentemos el dibujo.



iglesia - grande

Toda América menos la parte Norte del Continente, fue colonia de los españoles durante 300 años. En la vida colonial los españoles nos enseñaron sus costumbres, idioma y la religión católica.

En nuestro país, en la época colonial, se construyeron templos grandes y hermosos como las Catedrales de Comayagua y Tegucigalpa. También edificaron iglesias en otros pueblos y ciudades, las cuales se preservan y son orgullo histórico de estos lugares.

 Leamos y escribamos las palabras:

iglesia

grande



Descompongamos la palabra en sílabas:

i gle sia gran de

—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—



Escribamos la familia silábica:

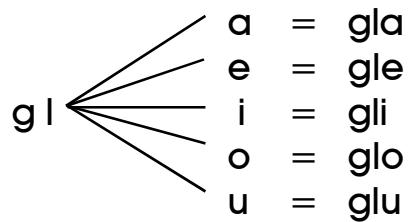
gla _____

gle _____

gli _____

glo _____

glu _____



Gla Gle Gli Glo Glu

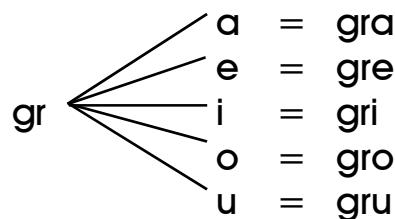
gra _____

gre _____

gri _____

gro _____

gru _____



Gra Gre Gri Gro Gru



¿ Sabías que...

La moneda nacional. Nuestra unidad monetaria es el Lempira. En nuestro país circulan billetes de 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 y 500 lempiras. El signo del Lempira se escribe L.

EJEMPLOS: L. 5.00 L.2.00 L.100.00 L.50.00

Muestra de todos los billetes que circulan en nuestro país.





Además del papel moneda (billete) tenemos monedas de:

- 0.01 (un centavo).
- 0.02 (dos centavos).
- 0.05 (cinco centavos)..
- 0.10 (diez centavos).
- 0.20 (veinte centavos).
- 0.50 (cincuenta centavos).

1 Lempira equivale a 100 centavos
Lp. 1 = 100 centavos



Escribe en números

Dos lempiras con cincuenta centavos _____

Diez lempiras con diez centavos _____

Ocho lempiras con treinta centavos _____

Veinte y tres lempiras con sesenta centavos _____



Leamos y escribamos:

globo _____ grado _____

regla _____ peligro _____

mangle _____ grillo _____

glucosa _____ gruñón _____

glándula _____ gremio _____

glotón _____ grama _____

glas _____ tigre _____



Resuelve los siguientes ejercicios.

$$\begin{array}{r} 25 \times 3 \\ 75 \end{array}$$

$$22 \times 2$$

$$64 \times 4$$

$$35 \times 5$$

$$17 \times 3$$

$$15 \times 2$$



Escribamos y leamos.

La Iglesia de mi pueblo es bonita.

Francisco está en primer grado.

La grama de mi casa está verde.

Glenda infló el globo.

La isla del Tigre le pertenece a Honduras



Resuelve los siguientes ejercicios.

$$\underline{25 \times 6}$$

$$\underline{34 \times 5}$$

$$\underline{67 \times 4}$$

$$\underline{36 \times 2}$$

$$\underline{15 \times 9}$$

$$\underline{25 \times 8}$$



RECORDEMOS



Escribe oraciones con las siguientes palabras:

sangre

granja

regla

grillo

glucosa

globo

peligro

regla

grande



Realiza las siguientes ejercicios:

56 | 2

28 | 4

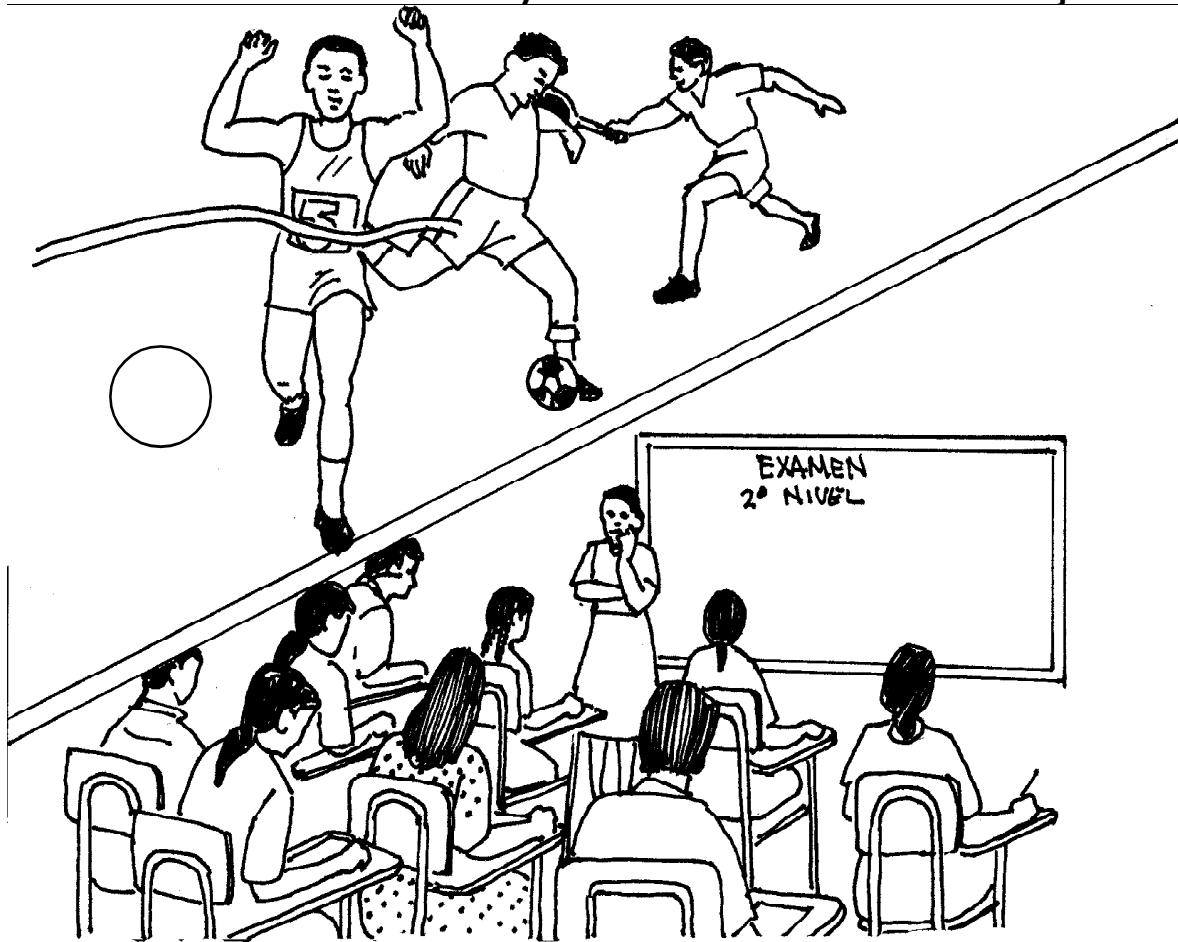
39 | 6

59 | 7

36 | 3

50 | 5

Observemos y comentemos el dibujo.



atleta - examen

Hacer deporte es recomendable para las personas. El ejercicio mantiene el cuerpo y la mente en condiciones saludables. Además las personas que practican ejercicio están alejadas de las drogas y el alcohol. Fomentemos en nuestra comunidad el deporte, organizando partidos de fútbol, básquetbol y otros, que ayudan al juego, al entretenimiento y al trabajo en equipo. Así tendremos una vida responsable, con salud mental, entregada a la solución de problemas de su familia y del país.

Los atletas deben someterse constantemente a un examen médico, a igual que los deportistas, los estudiantes se someten a exámenes para conocer su aprovechamiento y saber qué han entendido de la materia.



Leamos y escribamos las palabras:

atleta

examen



Descompongamos la palabra en sílabas:

a tle ta

e xa men



¿ Sabías que...

TL. La combinación de ambas consonantes no se une a todas las vocales ya que no existen palabras.

Las mas usuales son TLA y TLE.

tla _____ tla _____ tla _____

tle _____ tle _____ tle _____



¿ Sabías que...

La X es una consonante del abecedario.

La familia silábica no es igual a las demás, puesto que no se une con todas las vocales al igual que el caso anterior.

✓ Palabras que se escriben con la letra X

- . Se escribe X al inicio en palabras como: xilófono.
- . Cuando este sonido se da entre vocales como, auxilio, examen, anexo, oxígeno, próximo, taxi, México.
- . Cuando se da al final de la sílaba por ejemplo: pretexto, yuxtapuesto.
- . En palabras que empiezan por ex- como, expresidente, expediente,etc.
- . Cuando el sonido va antes de una h: exhalar, exhibir, exhausto.
- . En algunas palabras que terminan en xión como: flexión, conexión, reflexión.



Leamos y escribamos

atletismo _____

oxígeno _____

Atitlán _____

explica _____

Atlántico _____

auxilio _____

altar _____

expreso _____



Escribamos y leamos oraciones:

A María le fue bien en el examen

Atitlán es un lago de Guatemala

Gustavo baila bien el xique

El presidente es un excelente mandatario

El océano Atlántico baña la Costa Norte de Honduras

El hombre de la tienda es muy extraño

- Aprendamos a escribir y leer con letra de carta

aaaaa

ooooo

ooooo

ooooo

ooooo

a a _____

a _____

a _____

a _____

a _____

eee

eee

eee

eee

eee

e e _____

e _____

e _____

e _____

e _____

iii

iii

iii

iii

iii

i i _____

i _____

i _____

i _____

i _____

A 5x5 grid of 25 hand-drawn circles, each containing a small black dot at the top right corner.

This image shows a set of handwriting practice lines. At the top left, there is a dotted lowercase 'd' for tracing. To its right are two solid lowercase 'd's for tracing. The rest of the page consists of five rows of horizontal lines, each row consisting of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, intended for practicing letter formation.

A handwriting practice sheet featuring five identical rows of cursive letters. Each row contains the letter 'u' followed by the letter 'n'. The letters are written in a fluid, continuous motion, with each stroke starting from a solid vertical line and curving down and back up. The rows are evenly spaced vertically across the page.

A handwriting practice sheet featuring the letter 'U'. The first two rows show the letter 'U' written twice, with the first one having a dotted top curve and the second one having a solid top curve. Each row consists of five horizontal lines for practice.

a e i o u

- Unamos los puntos

a b c ch d e f g h
 a b c ch d e f g h
 i j k l ll m n ñ o
 i j k l ll m n ñ o
 p q r s t u v w x
 p q r s t u v w x
 y z
 y z

- Escribamos en las líneas la letra que corresponde

a — b — c — ch — d — e —
 f — g — h — i — j — k —
 l — ll — m — n — ñ — ø —
 p — q — r — s — t — u —
 v — w — x — y — z —

- Escribamos las letras mayúsculas y minúsculas con letra de carta

Aa Bb Cc Dd Ee Ff
 Gg Hh Ii Jj Kk Ll Ll Ll
 Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr
 Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy
 Zz

- Escribamos nombres de personas

Ana _____	Blanca _____	Becilio _____
Bholuteca _____	Diana _____	Eusebio _____
Felipe _____	Gladis _____	Hector _____
Ismenia _____	Jorge _____	Karda _____
Luis _____	Marta _____	Nidia _____
Oscar _____	Pedro _____	Quico _____
Regina _____	Suyapa _____	Tulio _____
Ubaldo _____	Velasquez _____	Xiomara _____
Yolanda _____	Zulema _____	

 Leamos y escribamos oraciones

Ana es amiga de Marta.

En la aldea hay muchas casas.

La honestidad distingue a las personas.

Honduras es mi país amado.

El trabajo es fuente de vida.

Me siento orgulloso de ser hondureño.

Guardemos nuestros recursos naturales.

Obtuve buena nota en el examen.

Observemos y comentemos el dibujo



¡ Felicidades !

Ya terminamos el primer módulo de este libro ya sabemos leer y escribir, nuestra vida es diferente. Podemos leer periódicos, revistas, boletines y darnos cuenta que pasa en Honduras y en el resto del mundo.

Damos gracias al PRALEBAH por habernos dado la oportunidad de realizar nuestro sueños . Invitemos a nuestros vecinos que todavía no saben leer ni escribir, a que asistan al Centro de Educación Básica de Jóvenes y Adultos que funciona en nuestra Comunidad.

Preparémonos para continuar con el II módulo, donde encontraremos temas más avanzados que nos prepararán y ayudarán para un tercer nivel.



Practiquemos

Me llamo _____

Vivo en _____

Tengo _____ años.

Estudio en _____ y

Curso el nivel _____

Me dedico a _____

Mi deporte favorito es _____

La comida que mas me gusta es _____

Mi bebida preferida es

Me gusta _____

Mis padres se llaman _____

Mis hermanos y hermanas se llaman _____

Mis hijos se llaman _____

Mis hijas se llaman _____

Mi casa es _____

Mi color preferido es _____

Mis compañeros y compañeras _____

Me gustaria ser _____



Escribe y lee a los compañeros y compañeras como ha sido tu aprendizaje en PRALEBAH.



Realicemos las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \quad \underline{\quad} \quad 2$$

$$9 \quad \underline{\quad} \quad 4$$

$$56 + 91 =$$

$$73 - 4 =$$

$$78 \times 5 =$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 594 \\ \hline \end{array}$$

$$65 \times 2 =$$

$$7 \quad \underline{\quad} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 639 \\ \hline \end{array}$$



PRACTIQUEMOS



Aquí tienes un espacio para que hagas tus propios ejercicios de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

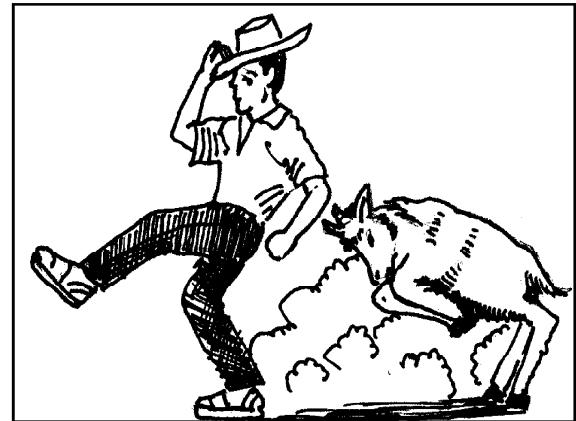


Dictado. Escucha lo que dicta tu facilitador o facilitadora y escribe.

✓ Los refranes:

Los refranes son dichos populares que proporcionan una enseñanza.

- Al mal tiempo, buena cara.
- Perro que ladra, no muerde.
- En boca cerrada no entran moscas.
- Al buen entendedor, pocas palabras.
- Donde menos se piensa, salta la liebre.
- Ojos que no ven, corazón que no siente.
- En río revuelto, ganancia de pescadores.
- Vemos la paja en el ojo ajeno; y no vemos la viga en el propio.
- Hablar de la verdad es poco, hacer la obra es todo.
- En tierra de ciegos, el tuerto es el rey.
- Primero es la obligación que la devoción.



✓ La adivinanza:

La adivinanza es un enigma definido que prueba la mente.

- "Voy corriendo lentamente
no puedo regresar
hierbas y piedritas
se van conmigo a pasear"

(El Río)

- "Chiquito como un gorrión
y cuida la casa como un león".

(El Candado)

- "En un cerro pelón
está la yegua chinga
y todo él que va pasando
le jala la cachimba"

(La Campana)

- “oro no es
plata no es
alce la cortina
y adivine que es”

(El Plátano)

- “un fruto y un animal
soy por mi suerte a la vez
y fruto leyendo de un modo
y carnívoro al revés”.

(El Arroz)

- “Garra pero no cuero
pata, pero no de vaca”

(Garrapata)

II MÓDULO

EL HOMBRE Y SU FORMACIÓN HUMANA

I UNIDAD

Primera Semana



LA FAMILIA COMO NÚCLEO SOCIAL

La familia, unidad básica de la sociedad hondureña

La familia es la unidad básica de la sociedad, está constituida por el padre, la madre y los hijos y por todo el resto de parientes. Las relaciones de parentesco son distintas entre los miembros de una familia.

Existen dos tipos de familias: la nuclear y extensiva.

La familia nuclear es la que está formada por padres e hijos. La familia extensiva está integrada por todos los parientes, tanto cercanos como lejanos, por ejemplo: los padres, hijos, tíos, primas, abuelos etc.

La suma de todas las familias forman la comunidad. Ahí se crean y desarrollan todas las personas. También se forman y fortalecen los valores morales, la ideología, la veracidad, la honradez, la perseverancia, el respeto; y los valores cívicos: como el trabajo, la solidaridad, la responsabilidad, la cooperación, la democracia y la justicia, influyen en la sociedad.

El padre y la madre son los que se tienen la obligación de transmitir dichos valores y proteger a la familia dando a sus hijos el apoyo, una educación en valores y cubriendo todas sus necesidades básicas.

Si todos los padres hondureños cumplieran con esa responsabilidad, tendríamos una sociedad más justa, respetuosa, cooperativa, democrática, sincera, comprensiva, etc.

Es tan importante la familia que el propio Estado hondureño la protege a través del código de la familia.

Debe respetarse la dignidad de cada uno de los miembros de la familia, así como la libertad para expresar lo que pensamos.



La cultura de una sociedad, es el conjunto de actitudes, creencias, valores, expresiones hábitos, destrezas, modos de producción, uso de los bienes y servicios que caracterizan a un grupo de seres humanos, que comparten un mismo espacio.

La cultura se hereda. Los hijos aprenden de los padres, los que éstos aprendieron de sus abuelos; cada persona cuenta con la herencia cultural de sus antepasados y aporta sus experiencias y conocimientos, lo que implica que ésta vaya también transformándose.

Las tradiciones se caracterizan porque vienen del pasado y por recibir la influencia de cada generación o grupo social.

 **Comenta, reflexiona y contesta con tus compañeros y compañeras las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué es la familia y como deberían ser las relaciones de los miembros de la familia?

2. ¿Qué podrían hacer las familias para mejorar la falta de valores en la sociedad?

3. ¿Qué es la cultura?

4. Compara como vivía la gente en tu comunidad hace 25 años y como viven ahora. ¿Crees que las diferencias son cambios sociales?



USO DE LAS LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS.

Nombres propios y comunes. El diccionario y glosario.

1. Lee el siguiente párrafo:

"Al amanecer tomé el camino de la montaña, acompañado de Juan Angel, que iba cargado con algunos regalos de mi madre para Luisa, Carmen y Rubén. Seguíamos con Mayo; su fidelidad no le dejaba escarmentar a pesar de algunas malos ratos que había tenido en esa clase de expediciones, impropias ya de sus años."



¿ Sabías que...

Cuando empezamos a escribir un texto, la primera palabra se inicia con letra mayúscula. Observa que después de un punto y seguido y un punto y aparte también escribimos con letra mayúscula.

✓ En el texto que leímos aparecen las palabras:

Juan Angel

Luisa

Carmen

Rubén

Mayo

✓ Estas palabras están escritas con letra mayúscula, porque son nombres de personas o nombres propios o sustantivos propios.



¿ Sabías que...

Se escribe con mayúscula la primera letra de todos los nombres propios, ya sean de ciudades, estados o países.

La letra mayúscula se diferencia de la minúscula por su tamaño y forma.



¿ Sabías que...

Los nombres que les asignamos a las personas animales para diferenciarlo de los demás, se llaman nombres propios. Las palabras que sirven para nombrar a varios seres de la misma especie, se llaman nombres comunes.
Ejemplo: árbol, río, venado, yugo, buey, etc.

Subraya los nombres propios y encierra en un círculo los nombres comunes

papel Carlos pluma Lempira pantalones

remo calendario Suyapa Bety carro



¿ Sabías que...

El diccionario de la Lengua Española, es un libro que contiene el significado de las palabras. Estas se presentan en orden alfabético.

Consulta el significado de las siguientes palabras con tus compañeros y amigos de la comunidad:

Parentesco:

Miembro:

Sociedad:

Necesidad:

Procreación:



¿ Sabías que...

El glosario, es una lista de palabras con la definición o explicación de cada una de ellas y generalmente se encuentra al final de cada texto.

**Contesta:**

1. Escribe el nombre de seis de tus compañeros o compañeras:

2. Escribe el nombre de seis objetos del aula de clase o del lugar donde te encuentras en este momento:

3. ¿Cuándo escribimos con letra mayúscula?

4. ¿Qué entiendes por nombres propios y nombres comunes?

5. Escribe cuatro frases :



LOS NÚMEROS HASTA 9,999

✓ Leamos y escribamos los siguientes números:

1,000, 1,000, 2,000 _____, 3000, _____, 4,000, _____, 5,000, _____,

6,000, _____, 7,000, _____. 8,000, _____, 9,000.

✓ Escribe de mil en mil el número que sigue:

1,000 2,000 3,000 _____ 5,000 _____

7,000 _____ 9,000

1,000 _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____

✓ Escribamos con letras las siguientes cantidades:

1,000 Un mil 2,000 _____ 3,000 _____

4,000 _____ 5,000 _____ 6,000 _____

7,000 _____ 8,000 _____ 9,000 _____

✓ Escribe los números de 100 en 100, desde 1,000 hasta 9,900

1,000 1,100 _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ 2,000 _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ 3,000 _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ 4000 _____

5,000 _____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ 6,000 _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ 7,000 _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ 8,000 _____

_____ _____ _____ _____ _____ 9,000

_____ _____ _____ _____ _____ 9,990



LA ALIMENTACIÓN

Comer bien para vivir mejor

En la familia se forman las costumbres y hábitos alimenticios.

Desde la infancia se aprende a comer. La salud depende estrechamente de la alimentación, si la familia se alimenta bien tendrá buena salud. Por eso es tan importante que la familia sepa comer, de acuerdo con la edad y las actividades de cada uno de sus miembros, y se preocupe, además, por enseñar a los niños las costumbres propias para consumir una alimentación adecuada.



¿ Sabías que...

Cada persona necesita adecuar su alimentación a la edad y a la actividad que realiza.

Un niño menor de cinco años está en la etapa de crecimiento y desarrollo. La alimentación en estos años de vida es muy importante, no sólo para el desarrollo físico y mental del niño, sino también para la creación de defensas contra las enfermedades. Los adolescentes gastan mucha energía en su crecimiento y desarrollo físico, por lo que es una etapa de la vida en la que comen mucho. Y las personas adultas, gastan energía al desarrollar su trabajo diario.

La desnutrición no es solamente producto de la pobreza, sino también de la ignorancia.

- ✓ Todos los alimentos que comemos sirven a nuestro cuerpo, según lo que nos proporcionan podemos ordenarlos en cuatro (4) grupos:

Carbohidratos	Vitaminas	Proteinas	Grasas
arroz	frutas	leche	aceite
maíz	verduras	queso	mantequilla
frijoles		cuaizada	mantequilla
plátano		huevo	crema
azúcar		carne	grasa pollo/cerdo
miel		pollo	
tallarines		pescado	
avena		soya	
trigo			
pan			

CARBOHIDRATOS

Dan energía

VITAMINAS

Mantienen la salud

PROTEINAS

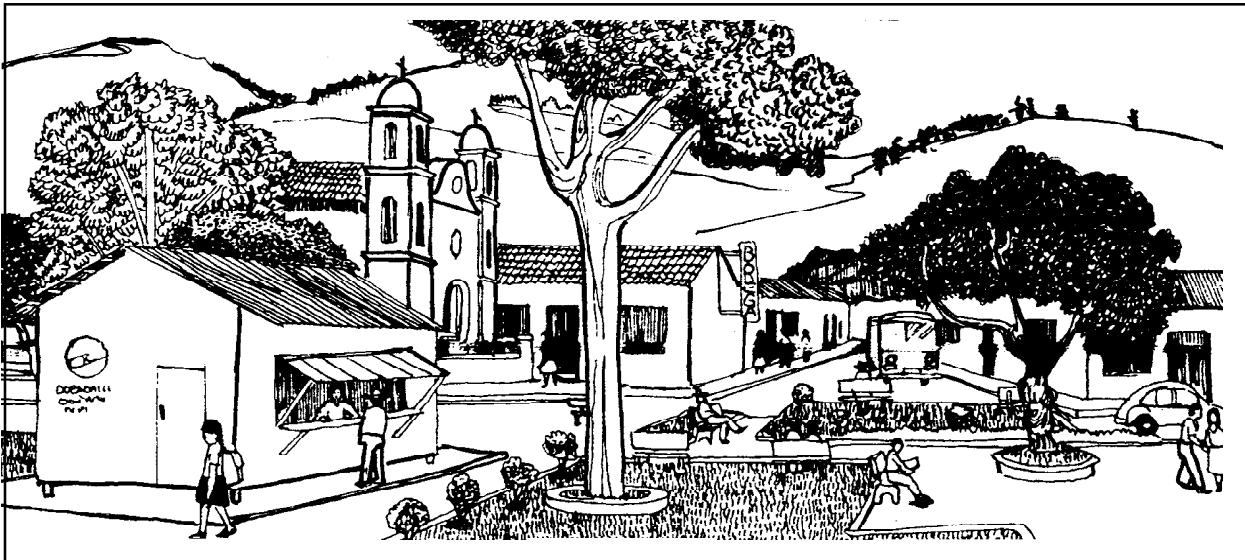
Ayudan a crecer

GRASAS

Dan fuerza

Nuestra alimentación debe contener la combinación de los cuatro grupos básicos.

Segunda Semana



LA COMUNIDAD

Varios grupos familiares, reunidos y viviendo en un sólo lugar conforman una comunidad. Estas personas tienen las mismas costumbres, intereses y problemas en común.

Las comunidades dependiendo de la cantidad de individuos que la componen y del desarrollo que van alcanzando se les puede llamar caserío, aldea, municipio, ciudad. Honduras forma la gran comunidad nacional donde vivimos todos los hondureños.

Los miembros de las comunidades establecen relaciones con otras comunidades, con el propósito de buscar soluciones a diversos problemas, de carácter comercial, salud, educación, trabajo, etc.

El desarrollo y bienestar de la comunidad, depende de sus habitantes.



Recuerda que...

La comunidad donde vivimos es el reflejo
de lo que nosotros hacemos por ella.



 Conversa con tus compañeros y compañeras y da respuesta a las siguientes preguntas:

1. Investiga cuál es el origen del nombre de tu comunidad?
 2. ¿Qué tipo de relaciones mantienes con tu comunidad?
 3. ¿Cuáles son los principales problemas de tu comunidad?
 4. ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra comunidad?
 5. ¿De quién depende el desarrollo y bienestar de la comunidad?

 **La comunicación oral y escrita: La descripción.**

Describe un ambiente:



- ✓ **Imagina que te encuentras en este lugar. Observa el paisaje y descríbelo.**
- 1. Comenta con tus compañeros y compañeras, y dí como observas la montaña, la vegetación, el ganado, el hombre.
- 2. Comenta las características de los animales que se ven en la lámina.
- 3. Narra las utilidades que obtenemos del ganado vacuno.

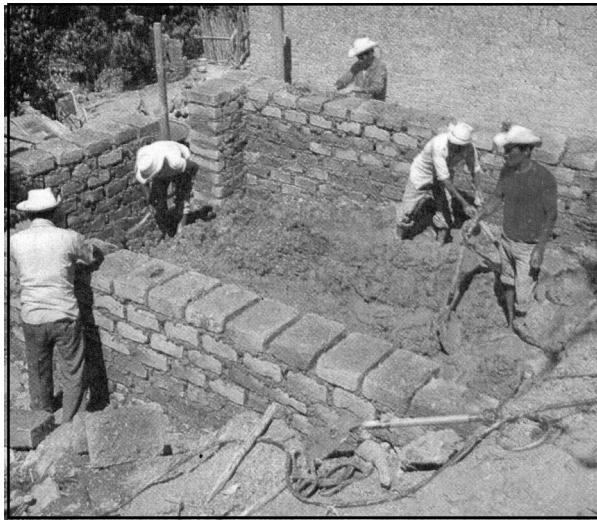
 Escibe en el siguiente espacio lo que has comentado con tus compañeros y compañeras sobre las láminas.

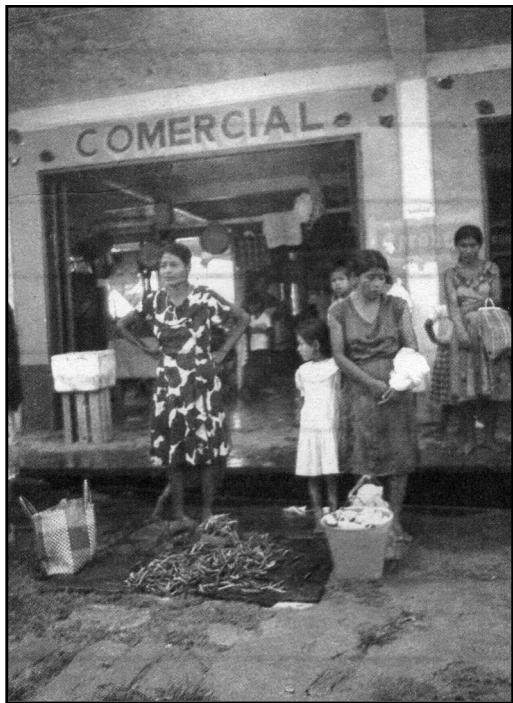


¿ Sabías que... .

La descripción consiste en presentar, detallada y ordenadamente las características principales de una persona, un animal, un objeto o un ambiente. Se puede hacer en forma oral o escrita.

- ✓ Pon tu imaginación a volar y describe por separado las siguientes ilustraciones. Hazlo en forma escrita. Puedes darle un título.





👉 Ahora describe algún lugar que tu conozcas y escríbelo.

- Di qué lugar es?
- ¿Dónde se encuentra?
- ¿Cómo es?
- ¿Qué es lo que más te gusta?
- ¿Existe en tu comunidad vecina algún lugar parecido?
- Escribe las diferencias y parecidos entre uno y otro.



Suma y resta combinada, acarreando hasta el millar.

Sumar llevando:



Primero
se suman
las unidades

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 296 \\ \hline 1 \end{array}$$

Después
se suman
las decenas

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 3 \boxed{2} 5 \\ + & 2 \boxed{9} 6 \\ \hline & 6 \boxed{2} 1 \end{array}$$

Finalmente
se suman
las centenas

$$\begin{array}{r} & & 1 \\ & 3 & 2 & 5 \\ + & 2 & 9 & 6 \\ \hline & & 6 \end{array}$$



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 853 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7632 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1364 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8659 \\ + 1249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4541 \\ + 1490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1682 \\ + 1083 \\ \hline \end{array}$$

✓ Restar prestando:

Primero
se restan
las unidades

$$\begin{array}{r} 12 \\ 63 \quad 2 \\ - 41 \quad 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

Después
se restan
las decenas

$$\begin{array}{r} 212 \\ 63 \quad 2 \\ - 41 \quad 6 \\ \hline 16 \end{array}$$

Finalmente
se restan
las centenas

$$\begin{array}{r} 212 \\ 63 \quad 2 \\ - 41 \quad 6 \\ \hline 216 \end{array}$$

2. Resuelve las siguientes operaciones:**Ejemplo:**

$$\begin{array}{r} 6097 \\ - 2672 \\ \hline 3425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7852 \\ - 3491 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3621 \\ - 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3002 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4567 \\ - 2143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8761 \\ - 4320 \\ \hline \end{array}$$

3. Escribe las siguientes sumas y restas en posición vertical y resuélvelas:

$385 + 23 + 59 =$

$3956 + 632 + 39 =$

$3692 - 2980 =$

$1230 + 3 + 39 =$

$5439 + 785 + 5 =$

$2439 - 1356 =$

$369 + 89 + 20 =$

$9541 - 692 =$



NUESTRO CUERPO

Las partes principales de nuestro cuerpo son: cabeza, tronco y extremidades.

La Cabeza: consta de cráneo, que está recubierto por el cabello, la cara en la que se ubican los ojos, la nariz y la boca.

El Tronco: que consta de pecho o tórax y el vientre o abdómen.

Las extremidades se dividen en superiores e inferiores. Las superiores se llaman brazos y las inferiores piernas.

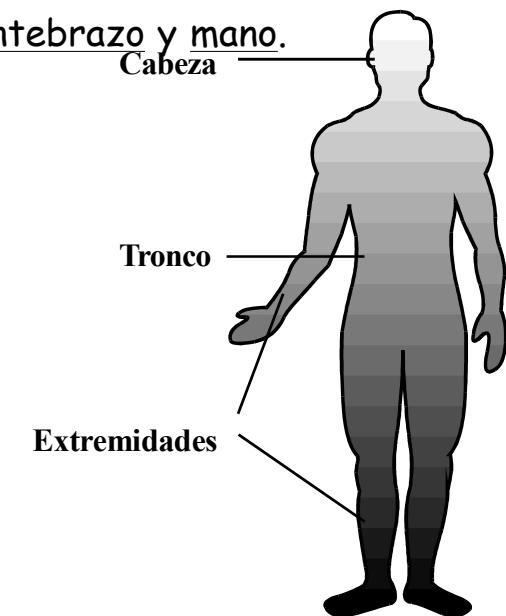
Las superiores están formadas por: brazo, antebrazo y mano.

Las inferiores constan de muslo, pierna y pie.

Nuestro cuerpo está formado por un conjunto de órganos que realizan varias funciones.

Contesta:

1. Las partes del cuerpo humano son:



2. Las partes de la cabeza son:

3. Las partes del tronco son:

4. Las extremidades se clasifican en:

Tercera Semana



LA CIUDADANÍA HONDUREÑA

En nuestro país somos ciudadanos y ciudadanas, todos los hondureños y hondureñas mayores de dieciocho años.

Los ciudadanos y ciudadanas, según la Constitución de la República, tenemos derechos y deberes que cumplir, entre ellos:

Elegir y ser electo, optar a cargos públicos, asociarse para formar partidos políticos, ingresar o renunciar a ellos y los demás derechos que establece la Constitución y las Leyes.

Solamente los ciudadanas y ciudadanos de alta en las Fuerzas Armadas y Cuerpos de Seguridad del Estado, no podrán votar o ejercer el sufragio; pero si pueden ser electos en los casos no prohibidos por la ley.

Todo hondureño o hondureña está obligado a defender a la Patria, respetar a las autoridades y contribuir a sostener moral y materialmente a la nación. Asimismo cumplir, defender y velar porque se cumplan la Constitución de la República y las leyes, obtener su Tarjeta de Identidad, ejercer el sufragio o votar en las elecciones de autoridades.

Los hondureños y hondureñas, perdemos nuestra ciudadanía cuando la persona es procesada judicialmente por cometer un delito, entonces se pierden los derechos que otorga la ciudadanía.

Esa persona al quedar en libertad, recupera sus derechos.

Otra razón pra que una persona pierda su condición de ciudadano o ciudadana, es prestar ayuda a otro país en contra de Honduras durante una guerra o reclamaciones de otros países, considerándose un delito de traición a la patria.

 **Forma grupos con los otros compañeros y compañeras y comenta las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué derechos otorga la Constitución de la República a los ciudadanas y ciudadanos?



EL GÉNERO Y NÚMERO GRAMATICAL

Los nombres de personas, animales y objetos tienen género y número.
El género se clasifica en femenino y masculino.

El género femenino se aplica a todos los nombres comunes, propios de mujer, animal hembra y de objetos a los que el uso del lenguaje atribuye este género. Se distingue si antes de la palabra, se escribe "la, las, una, unas"

Ejemplo:

La mesa	Las mesas	Una silla	Unas sillas
La silla	Las sillas	Una mesa	Unas mesas
La pizarra	Las pizarras	Una pizarra	Unas pizarras

El género masculino se aplica a todos los nombres comunes, propios de varón, animal macho y de objetos a los que el uso del lenguaje atribuye este género. Se distingue si antes de la palabra, se escribe "el, los, un, unos"

Ejemplo:

El gato	Los gatos	Un cuaderno	Unos cuadernos
El avión	Los aviones	Un avión	Unos aviones
El hombre	Los hombres	Un hombre	Unos hombres

El género neutro se aplica a palabras que expresan cualidades o defectos que pueden ser femeninos o masculinos. Se distingue si antes de la palabra se escribe "Lo"

Ejemplo:

Lo bueno	Lo bello
Lo agradable	Lo útil
Lo exquisito	Lo hermoso

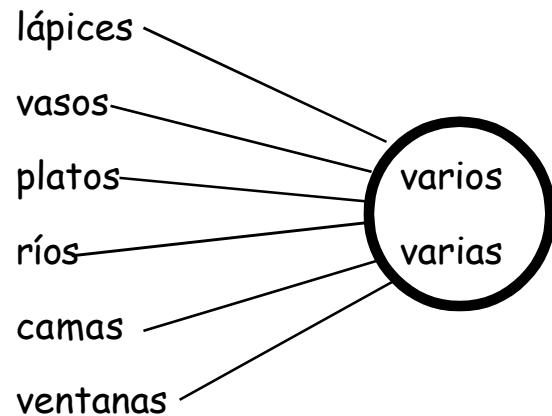
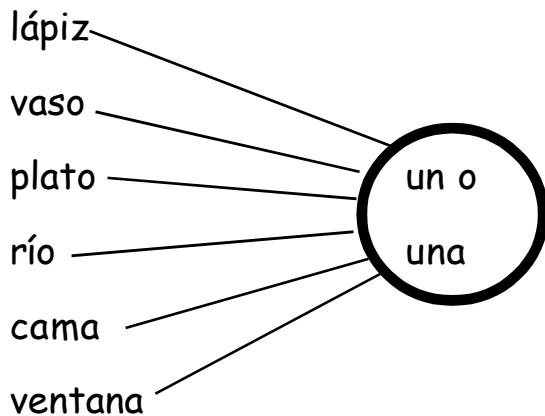


Escribe en la linea la palabra que atribuye el género de las siguientes palabras:

gallo	niño
aldea	casa
caballos	barcos
cara	milpas
cafetales	finca



El número nos indica si el nombre se refiere a uno o varios seres u objetos.



✓ Los **números gramaticales** son dos:

Singular indica que se trata de un sólo ser u objeto.

Plural indica que se trata de varios seres u objetos.

1. Para formar el plural de las palabras terminadas en vocal se agrega la letra **s**,

Ejemplo:

arado	-	arados
semilla	-	semillas

2. Las palabras que terminan en consonante se agrega la sílaba **es**,

Ejemplo:

buey	-	bueyes
sarten	-	sartenes

3. El plural de las palabras terminadas en **z**; ésta cambia por **c** y se agrega la sílaba **es**.

Ejemplo:

cruz	-	cruces
raiz	-	raíces



NÚMEROS ORDINALES

Los números ordinales indican orden o sucesión.

1º Primero.	6º Sexto	11º Undécimo	16º Décimosexto
2º Segundo	7º Séptimo	12º Duodécimo	17º Décimoseptimo
3º Tercero	8º Octavo	13º Décimotercero	18º Décimoctavo
4º Cuarto	9º Noveno	14º Décimocuarto	19º Décimonovenos
5º Quinto	10º Décimo	15º Décimoquinto	20º Vigésimo
30º Trigésimo	40º Cuadragésimo	50º Quincuagésimo	



Une con una flecha

12º	Décimotercero
14º	Undécimo
18º	Duodécimo
11º	Décimoctavo
13º	Décimocuarto
20º	Trigésimocuarto
19º	Cuadragésimo
40º	Décimonovenos
34º	Quincuagésimo
50º	Vigésimo



Escribe el número

séptimo	7º	décimoquinto	_____
octavo	_____	décimosexto	_____
noveno	_____	primero	_____
duodécimo	_____	undécimo	_____



Escribe el nombre del número

23º	_____	24º	_____
38º	_____	39º	_____
42º	_____	16º	_____



UTILIDAD DE LAS PLANTAS

✓ Por su utilidad las plantas pueden ser:

- Alimenticias
- Medicinales
- Ornamentales
- Industriales

Plantas Alimenticias: son las que nos ofrecen su alimento nutritivo como el maíz, arroz, frijoles, frutas, verduras, hortalizas, legumbres, caña de azúcar, el trigo, etc.

También hay forrajeras que sirven de alimento al ganado como las zacateras y la alfalfa que forman los pastos.

Plantas Medicinales: son las que se utilizan como medicina alternativa para el tratamiento de ciertas enfermedades , entre éstas están la albahaca, violeta, manzanilla, naranjo agrio, yerbabuena, sauco, suelda con suelda, etc.

Plantas Ornamentales: son las que sirven de adorno por sus flores, hojas y formas. Estas plantas son los que por lo general se cultivan en los jardines.

Plantas Industriales: Son aquellas que sirven de materia prima para la elaboración de productos industriales, entre ellas tenemos: las plantas textiles, de ellas se obtiene fibra para tejer como el lino y el algodón.

Maderables: De ellas se obtienen maderas para la construcción como: el cedro, caoba, roble, pino, el San Juan, etc..

Aromáticas: De ellas se extraen esencias para la elaboración de perfumes, desinfectantes.

También hay plantas perjudiciales porque son venenosas, como ciertos hongos, la belladona y la cicuta; otras son malas hierbas como el cardo y la ortiga.

Comenta con tus compañeros y compañeras las siguientes preguntas y escribe las respuestas:

1. Por su utilidad, ¿cómo pueden ser las plantas?



2. Menciona el nombre de plantas medicinales que se utilizan en tu comunidad.

3. ¿Qué productos se podrían elaborar con las plantas industriales.

4. ¿Qué tipo de plantas son las que más te gustan? ¿Por qué?



¿ Te has dado cuenta que hemos llegado al final del segundo nivel?.

¡ Pues te diremos una cosa !

Llevas ya un año de asistir a PRALEBAH y gracias a tu esfuerzo y dedicación ya sabes leer y escribir. Incluso hemos estudiado las cuatro materias que te acompañarán en el resto de tu aprendizaje.

Recuerda que cada una de ellas te aportarán contenidos diferentes que te ayudarán en tu vida cotidiana y a conocer un poco más sobre la vida. No te descuides con ninguna.

Los recordamos que los únicos beneficiarios son ustedes; ya que día a día han hecho que el PRALEBAH siga adelante con entusiasmo y nuevos objetivos.

GRACIAS por hacer que la educación siga adelante en cada rincón de Honduras.

¡ HASTA LA PROXIMA Y MUCHA SUERTE !