

ÍNDICE

I MÓDULO RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE

I UNIDAD: Nuestros Recursos.

	PÁGINA
Primera semana	
a) Flora y Fauna de Honduras.....	5
b) El Periódico.....	7
c) Números Pares e Impares.....	8
d) Máquinas Simples.....	9
Segunda semana	
a) Causas y consecuencias de la extinción de las especies animales y vegetales.....	11
b) El Artículo	15
c) Los números según su posición.....	17
d) El Suelo y el Agua.....	19
Tercera Semana	
a) Causas de la contaminación ambiental y forma de prevenirla.....	23
b) Signos de Puntuación	25
c) Fracciones: propias e impropias.....	27
d) Estados del Agua.....	31
Cuarta Semana	
a) Evaluación.	

II UNIDAD

EL ECOSISTEMA

PÁGINA

Primera Semana

- a) Límites y División Política de Honduras..... 33
- b) Uso de las letras **b y v** o **uve**..... 37
- c) Comparación y ordenación de fracciones de un mismo denominador..... 39
- d) La Erosión..... 41

Segunda Semana

- a) Relieve de Honduras: Sistema Orográfico..... 43
- b) Uso de las letras **s, c, z / j y g**..... 49
- c) Suma y resta de fracciones de igual denominador..... 51
- d) La luz..... 54
- El Sonido..... 55

Tercera Semana

- a) Hidrografía de Honduras: mares, ríos, lagos y lagunas..... 57
- b) El Acento..... 61
- c) Números Decimales hasta centésimas..... 64
- d) Las Plantas: Clasificación y funciones..... 67

Cuarta Semana

- a) Evaluación.

II MÓDULO CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA

I UNIDAD: La Salud Familiar

PÁGINA

Primera Semana

a)	Costas de Honduras: Golfos, Bahías, Islas y Puertos de Honduras.....	71
b)	El Sustantivo.....	74
c)	Suma y resta de decimales	76
d)	Enfermedades Infecto - contagiosas.....	79

Segunda Semana

a)	Medios de Transporte y Comunicación.....	82
b)	La Narración y El Cuento.....	84
c)	Multiplicación y división de decimales	88
d)	Primeros Auxilios.....	91

Tercera Semana

a)	Nuestros Productos, su comercialización.....	96
b)	Elementos de la comunicación.....	98
c)	Números Romanos.....	100
d)	Salud Preventiva.....	102

Cuarta Semana

a)	Evaluación.	
----	-------------	--

II UNIDAD: Nuestra Cultura

PÁGINA

Primera Semana

a)	Grupos Étnicos de Honduras.....	103
b)	El verbo: Tiempos Fundamentales.....	105
c)	Ángulos.....	107
d)	Importancia de los bosques.....	109

Segunda Semana

a)	Símbolos Nacionales.....	112
b)	Oración Gramatical.....	115
c)	Las medidas de longitud y de peso.....	118
d)	Conservación de los bosques y áreas protegidas..	122

Tercera Semana

a)	Organización del Gobierno de Honduras	123
b)	Redacción de excusas y recibos.....	126
c)	Medidas de capacidad y del tiempo.....	128
d)	Problemática ambiental.....	131

Cuarta Semana

a)	Evaluación.	
----	-------------	--

GLOSARIO.....	133
MAPAS.....	142

PRIMER MÓDULO

I. Unidad



FLORA Y FAUNA DE HONDURAS

Primera semana

Se entiende por flora y fauna al conjunto de especies animales y vegetales que existen en una región.

La fauna está íntimamente ligada al tipo de vegetación; entre los factores geográficos que influyen en la vegetación y la fauna de Honduras están: el clima, el relieve, los suelos y las corrientes o estanques de agua.

Honduras posee una variedad de climas determinados por el relieve de su territorio; lo que hace que la flora y la fauna de nuestro país sea variada y rica.

Los océanos que bañan sus costas son ricas en especies marinas. Existen gran variedad de especies de peces, crustáceos y moluscos que representan una fuente de alimento y de ingreso económico a los pobladores de estas regiones.

El territorio continental de nuestro país posee una gran variedad de bosques, entre los que se encuentran los siguientes:

Bosque lluvioso o tropical. Este bosque se caracteriza por la gran cantidad de especies vegetales que en él se encuentran como: San Juan, cedro real, sangre, cedro común, caoba, guayacán, guarumo, corozo, etc.

La fauna de este bosque es riquísima y variada, entre los cuales habitan: una gran cantidad de dantos, jabalíes, jaguares, mapachines y en las lagunas costeras, el manatí, etc.

Bosque nublado. Este es el bosque lluvioso subtropical, este bosque está cubierto de árboles grandes, de hoja ancha, aquí encontramos el encino, álamo, liquidámbar, caoba, etc., La fauna de este bosque es parecida al del bosque lluvioso, pero menos abundante, aquí encontramos el puma, el jaguar, danto y gran cantidad de monos y aves como el quetzal, etc.

Bosque Mixto Subtropical. Este bosque está poblado por árboles de pino y roble, la fauna está integrada por ardillas, zorrillos, venados, pájaros carpinteros, palomas ocoteras, etc.

Bosque de sabana. La vegetación de este bosque por lo general está determinada por pastizales, guanacaste, quebrachos, etc. Aquí la fauna es abundante encontrándose: guazalos, ardillas, mapaches, coyotes, comadreas, pizotes, armadillos, conejos, etc.

Bosque de Manglar. Este bosque se encuentra a orillas del mar y está poblado por la planta de mangle. Existe este tipo de bosque en el Golfo de Fonseca y la Laguna de Caratasca. La fauna está integrada por garzas, reptiles, crustáceos e insectos.

Después de comentar con tus compañeros y compañeras sobre el tema de flora y fauna de Honduras, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué consideras importante la flora y la fauna de nuestro país?
2. ¿De qué manera puedes contribuir a la conservación de la flora y fauna de tu comunidad?
3. Si la flora y la fauna han sido destruidas ¿crees que existen formas para darles vida?
4. ¿De qué manera se debe explotar la flora y la fauna de nuestra comunidad?
5. ¿Has una lista de diez especies de árboles que existen en tú comunidad?



EL PERIODICO

El periódico es un medio de difusión impreso en el que diariamente aparecen noticias, artículos, reportajes y anuncios. Para su mejor uso y manejo, un periódico se divide en secciones; cada una tiene un nombre. En las secciones se tratan diferentes temas, de acuerdo a la temática tratada, así se nombra cada sección, por ejemplo: Sección Política, Sección de Finanzas o de Economía, Sección Deportiva, Sección Social, Sección Cultural, Sección Literaria y otras. En todo periódico lo esencial es el editorial, éste refleja el pensamiento de quienes dirigen el periódico.

Escribe su nombre.

¿Qué Secciones aparecen en el periódico?

¿Cuántas secciones tiene?

¿En qué sección aparecen las noticias de política nacional?

¿Dónde se encuentran las noticias de política nacional?

¿Qué es el editorial?

¿Qué otras secciones tiene?

Recorta lo que más te gusta de un periódico y forma un album que te puede servir para consultar.

NÚMEROS PARES E IMPARES

Los números pares, son los que terminan en 0,2,4,6,y 8

Los números impares son los que terminan en 1,3,5,7 y 9

Escribe a la derecha de cada número la palabra par o impar, según el caso.

128 Par 145 _____ 8272 _____ 9071 _____
 129 _____ 156 _____ 5673 _____ 7 416 _____
 131 _____ 3510 _____ 3749 _____ 4673 _____

Marca con un ☒ los números pares:

78	93	120	76	145	1277	16748
69	84	175	89	181	4568	84643

Escribe los números impares entre 600 y 650

601 603



MÁQUINAS SIMPLES

Cuando realizamos trabajos que requieren esfuerzo físico, gastamos mucha energía. Los seres humanos han inventado aparatos que nos ayudan a ahorrar energía. Estos aparatos son llamados **máquinas simples**.

Todas las personas usamos máquinas o herramientas para facilitar el trabajo. Las máquinas simples las podemos clasificar en seis clases: palancas, plano inclinado, cuña, tornillo, torno y polea.

Estas máquinas nos facilitan el trabajo y ahorran energía.

Palanca: es una barra rígida apoyada en un punto. Se usa para mover objetos pesados.

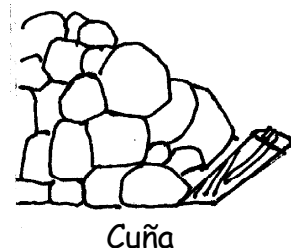
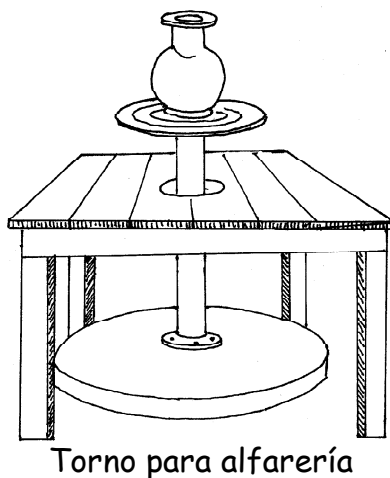
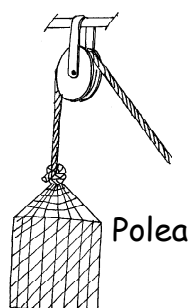
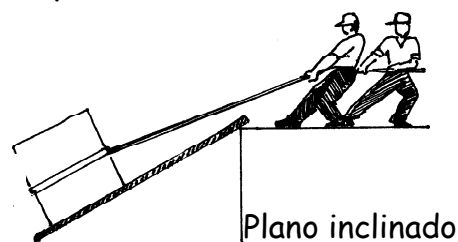
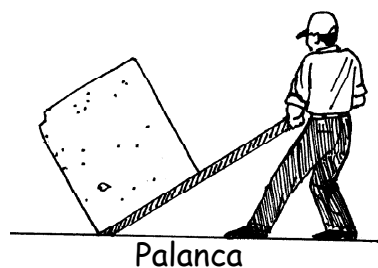
Polea: es un disco provisto de un canal por donde se hace pasar una cuerda. Sirve para levantar objetos.

Torno: cilindro giratorio para enrollar una cuerda que sostiene una carga. Se emplea para subir objetos.

Plano inclinado: superficie llana que se inclina respecto a un plano para subir o bajar objetos a cierta altura.

Cuña: pieza que termina en ángulo agudo; se emplea para dividir cuerpos sólidos, para rellenar huecos.

Tornillo: cilindro sobre el que hay una rosca en forma de hélice; se emplea para unir objetos, subir y bajar cosas, perforar y cerrar huecos.



Contesta:

1. Escribe nombres de algunas máquinas simples que conozcas.

2. ¿Sueles utilizar este tipo de máquinas? ¿para que?

Segunda Semana

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA EXTINCIÓN DE LAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES

Las acciones humanas y algunos desastres naturales han deteriorado los ecosistemas, de manera que los daños son irreparables y han amenazado con la desaparición de dichos ecosistemas.

Es posible que el deterioro ecológico sea natural, por ejemplo, como el producido por una erupción volcánica, una inundación, un terremoto, etc. Pero también puede ser generado por las personas; éste es artificial, provocado por el constante afán de conseguir un desarrollo tecnológico e industrial.

En Honduras se han realizado varios estudios para identificar las especies que están en peligro de extinción.

Se pueden mencionar como CAUSAS las siguientes:

1. Pérdida del habitat:

Se origina por la eliminación de la vegetación en extensas regiones (tala y quemas) que se utilizan para preparar el terreno para la siembra de granos básicos; así como por los incendios forestales, agricultura migratoria, la ganadería y la reducción de los alimentos de la fauna por aprovechamiento humano.

Las plantas y animales que necesitaron millones de años para evolucionar, son exterminados rápidamente por la mano del hombre.

En Honduras se deforestan con fines agrícolas 80,000 hectáreas de bosque anualmente, lo que resulta perjudicial para la flora y fauna.

2. Cacería - pesca:

- a) Comercial. La pesca comercial se desarrolla en la Costa Norte y Sur del país.
- b) Deportiva. La realizan los cazadores aficionados, quienes en muchas ocasiones no utilizan técnicas de acuerdo a los principios básicos de un cazador profesional.

- c) **Subsistencia.** Es la que practican las personas para satisfacer las necesidades de alimentación de la familia.

3. **Contaminación:**

- a) **Agroquímicos**
La utilización de químicos en grandes cantidades en la agricultura para eliminar plagas y elevar la fertilidad del suelo, contaminan la vegetación la que al ser consumida por los animales provoca la muerte de los mismos.
- b) **Contaminación de fuentes de agua,** ha causado la muerte de muchos peces en ríos, lagunas y Lago de Yojoa. La contaminación de los mares amenaza con destruir gran cantidad de especies marinas.

4. **Falta de conocimientos:**

La población hondureña hace uso indiscriminado de la flora y fauna, no se realizan estudios para determinar las variedades de las diferentes especies de plantas y animales, ni de su época y forma de reproducción.

CONSECUENCIAS:

1. Alteración de cadenas tróficas

Cuando una especie desaparece se altera la cadena trófica porque tiene que buscarse otra para que sirva de alimento. Por ejemplo las garzas sirven para controlar las plagas, debido a que se comen las garrapatas que tiene el ganado.

2. Pérdida de proteína animal

Muchas especies de la fauna silvestre, mejoran el régimen alimenticio del campesino hondureño, ya que la dieta de la gente del campo es pobre en proteínas.

3. Pérdida de material genético para mejorar razas domésticas

Hay especies que dejan de reproducirse normalmente, lo que conlleva a una decadencia rápida de la población, cuando existe apareamiento entre individuos estrechamente emparentados, estas uniones tienen grandes probabilidades de producir un debilitamiento en la descendencia.

4. Pérdida de valores estéticos y éticos

Cuando se hace uso irracional del bosque utilizando técnicas inadecuadas de cultivos, se destruye el paisaje natural o se elimina el valor estético y, por ende se presenta un lugar sombrío que no tiene ningún atractivo para la población.

5. Bajos ingresos en algunos sectores

La población de escasos recursos económicos y sin ninguna fuente de empleo utiliza los animales como una alternativa para generar ingresos.

6. Pérdida de cultura

El campesino al utilizar otros medios para combatir las plagas ha olvidado las costumbres tradicionales que utilizaban sus antepasados.

Conversa con tus compañeros y compañeras y contesta:

¿Cómo se produce el deterioro ecológico natural?

¿Por quién es originado el deterioro ecológico artificial?

Enumera las causas que han contribuido a la extinción de especies animales y plantas en el país.

_____	_____
_____	_____

Enumera las consecuencias de la extinción de los ecosistemas:

_____	_____
_____	_____
_____	_____



EL ARTICULO

Los artículos son palabras que van antes de un nombre o sustantivo y determinan si es **masculino o femenino, singular o plural**.

Los artículos se clasifican en:

- **Determinados:** se refieren a seres concretos o definidos. Los artículos determinados son: **el, la, los, las**.
- **Indeterminados:** no se refieren a algún ser en particular. Los artículos indeterminados son: **un, una, unos, unas**.
- **Neutro:** El artículo **lo** es el único neutro y se refiere a cualidades o defectos que pueden ser masculinos o femeninos.

Ejercicios de reforzamiento

Escribe el artículo determinado que le corresponde a cada sustantivo. Ejemplo:

<u>el</u>	niño	<u>los</u>	niños
_____	gato	_____	gatos
_____	niña	_____	niñas
_____	gata	_____	gatas

Completa las oraciones con los artículos determinados e indeterminados adecuados.

- Claudia perdió _____ lápiz
- Te llamó por teléfono _____ niña.
- Inés tiene _____ nuevo amigo
- Tengo _____ ideas brillantes

- Deje _____ libros sobre la mesa.
- Mauro trajo _____ flores para tí.
- Raúl leyó _____ revistas muy interesantes.
- Laura escuchó _____ ruidos extraños.

Escribe los artículos neutros que faltan en estas oraciones.

- Juan piensa que el frío es _____ malo del invierno.
- La música es _____ mejor de esa película.
- Me disgusta _____ aburrido de ese programa de televisión.
- A Graciela le gusta _____ dulce y _____ jugos de las naranjas.

LOS NÚMEROS SEGÚN SU POSICIÓN

Los números naturales tienen un valor según la posición que ocupan de derecha a izquierda.

Este valor lo podemos observar mejor en la que llamamos caja de valores. En la siguiente caja de valores veremos los valores desde la unidad hasta la decena de millar.

Decena de millar	Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad.
------------------	------------------	---------	--------	---------

Ahora observemos la misma caja de valores con cantidades ocupando las diferentes posiciones y el valor que van teniendo en cada una de las posiciones.

DM	UM	C	D	U
4	4	4	4	4

- 4 Unidades
- 4 Decenas igual a 40 unidades
- 4 Centenas igual a 400 Unidades
- 4 Unidades de millar igual a 4,000 unidades
- 4 Decenas de millar igual a 40,000 unidades

Completemos el siguiente ejercicio:

DM	UM	C	D	U
3	4	8	5	2

- 2 Unidades
- 5 _____ igual a 50 unidades
- 8 _____ igual a ____ Unidades
- 4 _____ de millar igual a ____
- 3 _____ de _____ igual a ____ unidades

Coloca los siguientes números en las casillas en blanco, según la posición que ocupan.

	DM	UM	C	D	U
542			5	4	2
3845					
9576					
25074					
42341					

El valor absoluto de una cifra decimal es el valor que representa como dígito. El valor relativo o de posición de una cifra decimal es el valor que representa por su posición o lugar que ocupa en el número.



EL SUELO Y EL AGUA

El Suelo

El suelo es la superficie de la tierra. Constituye el elemento fundamental para la vida de los seres humanos, animales y vegetales. El suelo es la capa cultivable de la corteza terrestre, base de la sustentación de la población y especialmente de gran parte de la flora, fauna y minerales. El suelo es el recurso básico para todas las formas de vida, es una mezcla compleja y dinámica de aire, agua y minerales en forma sólida líquida o gaseosa, que varía mucho en su composición.

El suelo no sólo sirve para el cultivo, sino que tiene la función de almacenar alimentos (nutrientes). También sirve como una esponja para almacenar agua. Los suelos provienen de la descomposición química y la disgregación mecánica de las rocas preexistentes. Los elementos minerales provienen de la descomposición de las rocas del subsuelo (roca, madre), el humus, proviene de la descomposición de los restos orgánicos.

Al descomponerse para formar el suelo, las rocas liberan elementos nutrientes como fósforo, calcio, magnesio, azufre, hierro, manganeso, boro, potasio, cobre, zinc y otros que son absorbidos por las plantas para su nutrición. Las plantas terrestres absorben agua y minerales del suelo y con otras sustancias además de la ayuda de la luz solar, elaboran alimentos para vivir y crecer.

Los animales y las personas también obtenemos alimentos del suelo, sin él, la vida de los seres terrestres no sería posible.

Después de comentar el contenido de la lectura contesta:

1. ¿Qué es el suelo?

2. ¿Para qué sirve el suelo?

3. ¿De dónde provienen los suelos?

4. ¿Qué otros elementos nutrientes contiene el suelo?

EL AGUA

El agua es un elemento importante para los seres vivos, está en todas partes: en los mares, ríos, lagos, lagunas, quebradas, nubes y en los grandes depósitos del interior de la tierra, está en el aire, en la tierra y en los cuerpos de los seres vivos.

El agua es útil y es uno de los principales factores del ecosistema.

Su abundancia o carencia tienen un efecto notable en los ecosistemas de una región dada.

El agua no está distribuida en forma homogénea sobre la tierra, es, desde luego más abundante en los ecosistemas acuáticos como los mares, océanos, ríos, lagos y es escasa en las regiones áridas.

Si el suministro de agua dulce no estuviera contaminado y se encontrara distribuido equitativamente alrededor de la tierra, habría poca necesidad de llevar a cabo proyectos de desarrollo de agua.

En la naturaleza no se encuentra agua químicamente pura.

Es importante conocer las características del agua para establecer la calidad de la misma.

Las características del agua son: físicas, químicas y biológicas.

1. **Características físicas**. Color, sabor, olor (incolora, inodora e insípida), turbiedad, sólidos, temperatura y radioactividad.
2. **Características químicas**. Presencia o ausencia de calcio, magnesio, sodio, potasio, sulfato y cloro, carbonatos y otras sustancias como oxígeno, bióxido de carbono, amoníaco y otros.
3. **Características biológicas**. Los indicadores biológicos más comunes son: bacterias, hongos, algas, musgos y otros.

Discute con tus compañeros y compañeras y contesta:

¿Qué es el agua?

¿Por qué es importante el agua para los ecosistemas?:

Menciona algunas de las características físicas del agua:

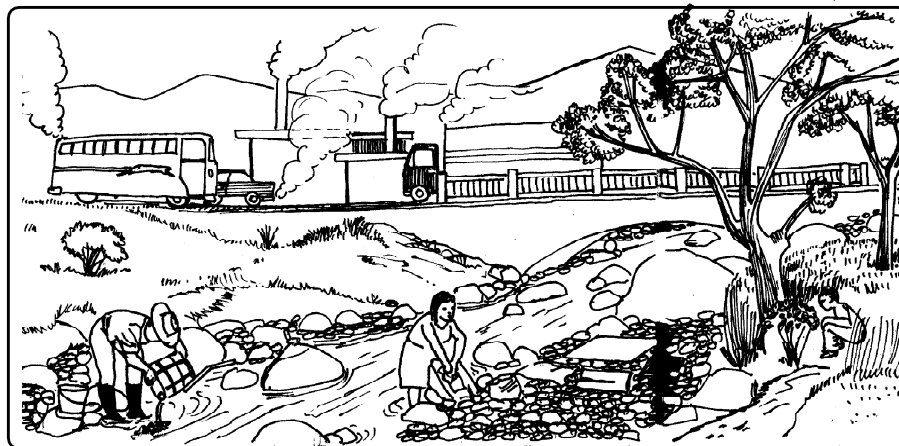
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Comenta con tus compañeros y compañeras y escribe sobre la diferencia del agua de los ríos, con el agua de los mares.

Tercera semana



CAUSAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y FORMAS DE PREVENIRLA



Existe un proceso creciente de contaminación de todos los recursos que rodean al hombre por las sustancias tóxicas empleadas para combatir plagas y por los desechos industriales.

El hombre ha roto el equilibrio ecológico sometiendo al suelo a una continua explotación, arruinando su riqueza.

Las aguas de los océanos se convierten en basureros mundiales, esos materiales tóxicos así como otras sustancias que destruyen la vida acuática alteran profundamente el funcionamiento de nuestra biosfera.

Los problemas ambientales han adquirido gran dimensión en los países desarrollados, en esos países se producen millones de toneladas de basura diariamente, tales como: latas de refresco, envases desechables, residuos plásticos y metales.

Los ensayos con armas nucleares han contaminado la atmósfera con materiales radioactivos.

Este panorama, amerita un cambio urgente en las políticas y medidas tendientes a regular el uso, distribución, manejo y protección de los recursos naturales, en pro del beneficio colectivo de todos los hondureños.

Contesta las siguientes preguntas después de leer y analizar la lectura anterior:

¿Por qué se ha roto el equilibrio ecológico?

¿ Por qué han adquirido gran dimensión los problemas ambientales?

¿ Con qué sustancias de las armas nucleares se ha contaminado la atmósfera?

Ciertas formas que ayudan a conservar y a mejorar el medio ambiente:

- Mejorar el aprovechamiento del agua.
- Agricultura sin insecticidas.
- Utilización de abonos naturales.
- Plantación de árboles.
- Utilización de energías no contaminantes.
- Mayor uso de los transportes públicos.
- Reciclaje de productos: papel, vidrios, plásticos, etc.

Según tu opinión, ¿Qué otras formas de ayudar y conservar el medio ambiente, pueden existir? enuméralas.



Los signos de puntuación

Los signos de puntuación sirven para hacer pausas y dar entonación apropiada a lo que decimos o leemos.

El Punto (.)

Hay tres tipos de punto:

Punto y seguido. Se usa para separar oraciones de un mismo párrafo.

Punto y aparte. Se usa para separar un párrafo de otro.

Punto y final. Se utiliza para marcar el final de un escrito.

Ejemplo:

Un leñador estaba cortando un árbol en la orilla de un río. El hacha se le resbaló de la mano y cayó dentro del agua.

Después de un largo tiempo la encontró.

La Coma (,)

Es un signo ortográfico que nos indica una pausa corta en la lectura.

También se utiliza para separar cada miembro de una enumeración.

Ejemplo:

Tengo dos gatos, un perro, tres loros, cinco gallinas y un pato.

La pausa del punto es más larga que la pausa de la coma.

El Punto y la coma (;)

Se usa para separar oraciones que pertenecen a una misma idea o que están relacionadas entre sí. Se usan también antes de las palabras: pero, sin embargo, no obstante, a pesar de, etc.

Ejemplos:

Afirma que no fue él quien cometió el delito; tal vez dice la verdad.

Aboné la finca; pero no coció lo que esperaba.

Llegué temprano a la alcaldía; sin embargo no me atendieron.

Los signos de interrogación (¿?)

Son signos que se utilizan para preguntar, y nos indican la entonación con que debemos pronunciar una oración y se escriben así ¿?.

Ejemplos:

¿De dónde vienes?

¿Para qué sirven los signos de puntuación?

Los signos de admiración (!)

Son signos que nos indican la emoción, entonación, exclamación o el efecto con que debemos pronunciar una frase u oración. Se escriben así: (!)

Ejemplos:

¡Que hermoso día!

¡Hola!

Escribe en cada espacio el signo de puntuación que corresponde.

Jugando en la sala_ Pedrito encuentra una moneda de dos centavos sobre una silla y se apresura a entregársela a su madre_

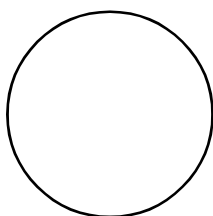
Muy bien_ dice ella_ Asi me gusta_ Guárdala_ hijo mío_ en premio a tu honradez.

A los pocos días_ Pedrito halló en el cuarto de su madre un lempira_ pero esta vez no se lo entrega_ y cuando ella le pregunta si lo ha visto_ Pedro dice con mayor naturalidad_

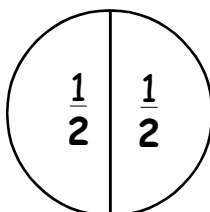
Un lempira_ si_ lo tomé yo_ pero me lo he guardado en premio a mi honradez.

FRACCIONES

La unidad la podemos dividir en partes iguales:



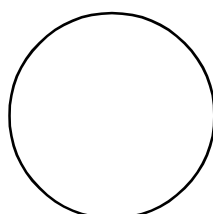
Esta es una unidad.



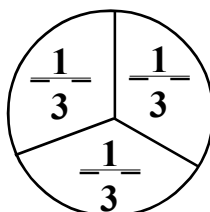
La unidad dividida en dos partes.

Si la unidad la dividimos en **2 partes** iguales, cada parte se llama: **un medio** y lo representamos así:

$\frac{1}{2}$ \longrightarrow Parte que se tomó
2 Partes en que se dividió



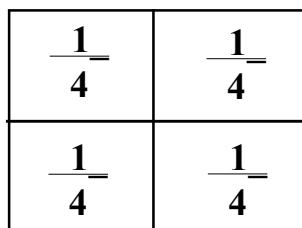
Esta es una unidad.



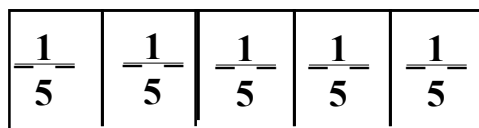
La unidad dividida en tres partes.

Si la unidad la dividimos en **3 partes** iguales, cada parte se llama: **un tercio** y lo representamos así:

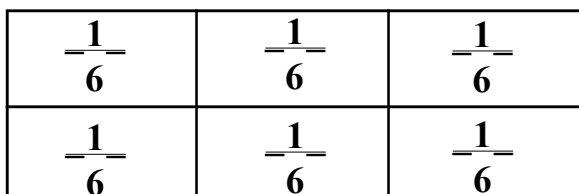
$\frac{1}{3}$ \longrightarrow Parte que se tomó
3 Partes en que se dividió



Si la unidad la dividimos en **4 partes** iguales. Cada parte se llama: **un cuarto** y lo representamos así: $\frac{1}{4}$

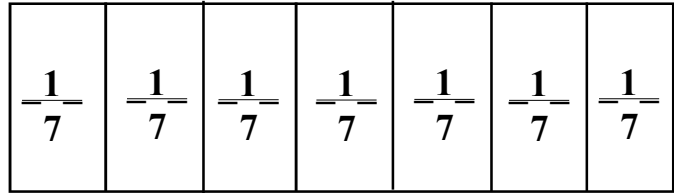


Si la unidad la dividimos en **5 partes** iguales, cada parte se llama: **un quinto** y lo representamos así: $\frac{1}{5}$

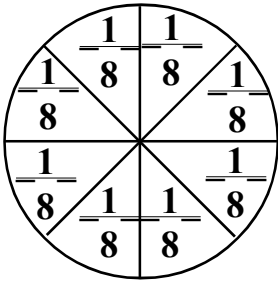


Si la unidad la dividimos en **6 partes** iguales, cada parte se llama: **un sexto** y lo representamos así: $\frac{1}{6}$

Si la unidad la dividimos en 7 partes iguales, cada parte se llama: **un séptimo** y lo representamos así:

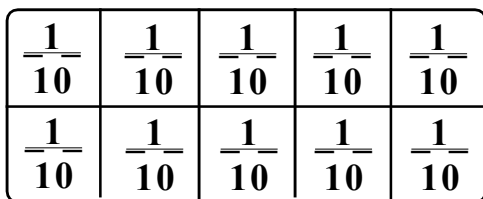
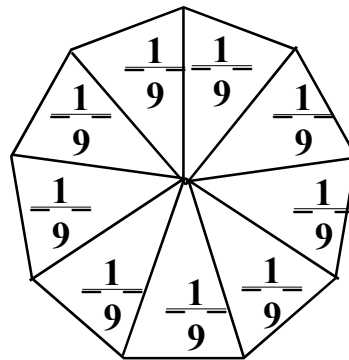


$$\frac{1}{7}$$



Si la unidad la dividimos en **8 partes** iguales, cada parte se llama: **un octavo** y lo representamos así: $\frac{1}{8}$

Si la unidad la dividimos en 9 partes iguales, cada parte se llama: **un noveno** y lo representamos así: $\frac{1}{9}$



Si la unidad la dividimos en 10 partes iguales, cada parte se llama: **un décimo** y lo representamos así: $\frac{1}{10}$

Toda fracción representa una parte de la unidad y la representamos con dos números separados por una línea horizontal.

Las partes de una fracción son:

- 1) Numerador: indica las partes que tomamos de una unidad.
- 2) Denominador: indica las partes en que hemos dividido la unidad.

Fracciones propias e impropias

Una fracción es propia si el numerador es menor que el denominador.

Ejemplo: $\frac{1}{2}$

Una fracción es impropia si el numerador es igual o mayor que el denominador.

Ejemplo: $\frac{5}{2}$

Una fracción que tiene igual el numerador y el denominador, representa la unidad.

Ejemplo: $\frac{2}{2}$

Encierra en un círculo las fracciones propias y en un cuadro las impropias:

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{12}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{15}{4}$$

$$\frac{16}{9}$$

$$\frac{8}{17}$$

Contesta completando las siguientes oraciones:

- Los números_____ representan las partes en que dividimos la _____.

- Si la unidad la dividimos en dos_____, cada parte se llama _____.

- Si la unidad la dividimos en_____ partes, cada parte se llama un tercio.

- Las partes de una fracción son: _____ y _____

- El numerador indica las_____ que tenemos de una unidad.

- El _____ indica las partes en que hemos_____ la unidad.



ESTADOS DEL AGUA

Dos gases que son minerales se han unido para formar el agua: el oxígeno y el hidrógeno. Por eso se dice que el agua es un mineral.

El agua de los mares, ríos, lagos, manantiales y lluvias, se mueve, corre y la podemos ver. Es el agua en estado líquido.

Si esa agua se coloca en lugares muy fríos, como una refrigeradora se convierte en hielo. Ese es el estado sólido.

El hielo puede verse en el granizo, la escarcha y la nieve, muy común en los países fríos. La falta de calor en estos lugares y en los polos, hace que el agua permanezca sólida. El cambio que transforma el agua líquida en sólida se llama solidificación.

Si por el contrario, colocamos una vasija de agua en el fuego, entonces hierve; de ella se desprende un gas o humo blanco, que se llama vapor de agua. Ese es el estado gaseoso, producido por la evaporación. A menudo observamos este fenómeno en la ropa mojada que se tiende al Sol. Es el calor el que evapora el agua. En los mares, lagos o ríos se produce este fenómeno cuando los rayos del sol calientan el agua. Entonces ésta sube en estado de gas y va a formar las nubes.

Cuando en la atmósfera hay enfriamiento, las nubes se transforman en gotas, cayendo de nuevo a la tierra en estado líquido, como la lluvia.

CONTESTA:

¿Cuáles son los elementos que forman el agua?

Los estados del agua son:

a) _____ b) _____

c) _____

El estado gaseoso es producido por la _____

El cambio del agua líquida en sólida se llama _____

¿Cómo se forman las nubes?

¿Qué importancia tiene el agua para la vida del hombre?

II Unidad



EL ECOSISTEMA

Primera Semana

Límites y División Política de Honduras



Nuestro territorio

Nuestro país ocupa el segundo lugar en extensión de América Central. Tiene un total de 112,492 kilómetros cuadrados de superficie. Esto incluye las islas que tenemos en el Mar Caribe y el Golfo de Fonseca.

La mayor parte de nuestro territorio es montañoso. En su mayoría, es favorable para el crecimiento de árboles. La parte plana es pequeña y apropiada para la agricultura.

Ubicación y Límites:

Nuestro país está ubicado en el centro del Istmo Centroamericano, limitando al Norte con el Mar Caribe o de las Antillas; al Este con el Mar Caribe y la República de Nicaragua; al Sur con Nicaragua, el Golfo de Fonseca y la República de El Salvador; al Oeste con la República de Guatemala y El Salvador.

División Política

La primera división de nuestro país se hizo hace muchos años cuando los españoles vivían en Honduras; fue dividida en dos provincias: Comayagua y Tegucigalpa. Después cuando el país logró su independencia, se organizaron los primeros siete departamentos: Tegucigalpa, Comayagua, Choluteca, Gracias, Santa Bárbara, Yoro y Olancho, esto ocurrió cuando Don Dionisio de Herrera gobernaba Honduras.

Actualmente nuestro país está dividido en dieciocho departamentos con sus respectivas cabeceras en las cuales residen las autoridades departamentales que dependen del gobierno central, el que tiene su sede en la capital, Tegucigalpa.

A continuación te presentamos los dieciocho departamentos con sus cabeceras:

1	Atlántida	La Ceiba
2	Colón	Trujillo
3	Comayagua	Comayagua
4	Copán	Santa Rosa
5	Cortés	San Pedro Sula
6	Choluteca	Choluteca
7	El Paraíso	Yuscarán
8	Francisco Morazán	Tegucigalpa
9	Gracias a Dios	Puerto Lempira
10	Intibucá	La Esperanza
11	Islas de La Bahía	Roatán
12	La Paz	La Paz
13	Lempira	Gracias
14	Ocotepeque	Nueva Ocotepeque
15	Olancho	Juticalpa
16	Santa Bárbara	Santa Bárbara
17	Valle	Nacaome
18	Yoro	Yoro

Para el mejor estudio de los departamentos podemos dividirlo en tres grupos:

1. Departamentos que son bañados por el Mar Caribe o de las Antillas: Cortés, Atlántida, Colón, Gracias a Dios e Islas de la Bahía.

2. Departamentos del Centro o del interior: Santa Bárbara, Copán, Ocotepeque, Lempira, Intibucá, La Paz, Comayagua, Yoro, Francisco Morazán, Olancho y El Paraíso.
3. Departamentos que son bañados por la costa del Golfo de Fonseca: Choluteca y Valle.

Observa atentamente el mapa y escribe en el recuadro donde aparecen las cabeceras departamentales, el número que le corresponde a cada departamento.



Yuscarán
Comayagua
La Paz
Yoro
Santa Rosa
Roatán

Gracias
La Ceiba
Choluteca
Nacaome
La Esperanza
Nueva Ocotepeque

Juticalpa
Santa Bárbara
Tegucigalpa
Puerto Lempira
San Pedro Sula
Trujillo

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos departamentos tiene Honduras?

- Escribe el nombre del departamento en que vives. _____

- Cuál es la cabecera del departamento en que vives? _____

- ¿Cómo se llama la capital de Honduras? _____

-

Escribe los nombres de los departamentos que colindan o son vecinos
con Guatemala. _____, _____, _____,

_____.

- Escribe los nombres de los departamentos que colindan con El Salvador.

_____, _____, _____,

_____ y _____

- Escribe los nombres de los departamentos que colindan con Nicaragua.

_____, _____, _____,



USO DE LA b y v o uve

b labial

- Se escriben con **b** todas las palabras que tienen las combinaciones **bl** o **br** seguidas por una vocal,

Ejemplo: blanco - brazo.

- Todas las terminaciones verbales como **-ba**, **-bas**, **-bamos**, **-bais**, **-ban**.

Ejemplo: cantaba, bailabas, estabamos, etc.

- Las palabras que empiezan con las sílabas **bu**, **bur**, **bus**, **bi**, **bis**, **bio** y **bene**.

Ejemplo: buque, burla, busca, bicicleta, bisílabo, biodegradable y benévoló.

Completa las siguientes palabras con bl o br:

____usa

ca____a

esta____o

____once

posi____e

som____a

____ocha

ta____a

nom____e

____uja

tinie____a

fie____e

Se escribe v dental o uve

- Después de las consonantes **b**, **d** y **n**.

Ejemplo: obvio, adverbio, invierno.

- Después de las sílabas **lla**, **lle**, **llo**, **llu**.

Ejemplo: llave, lluvia, lleva, llovizna.

- Después de la sílaba **di**, cuando aparece al principio de una palabra,

Ejemplo: diverso, dividir.

- En el presente del verbo **ir**.

Ejemplo: voy, vas, va.

Completa las siguientes palabras con b o v, según sea el caso:

o ____servar	ha____lar
con____ersar	en____ase
in____ento	a____razo
om____ligo	re____ista
a____rigo	o____sequio

En el siguiente párrafo hay palabras incompletas, **esríbeles la b o v que les hace falta.**

"Nuestro país fue descu____ierto por Cristobal Colón en su Cuarto ____iaje, luego ____inieron a explorar y conquistar el territorio los españoles, formando así una Colonia de España durante más de tres siglos. En 1821 nos independizamos y después de trecentos años nos con____ertimos en una república independiente.

m antes de b y p

La m y la n son dos consonantes que se diferencian por su pronunciación. Pero siempre se escribe **m** antes de **b** y **p**.

Ejemplo: tiempo, pronombre, compra, campesino.

Escribe cinco palabras que lleven m antes de b y otras cinco palabras que lleven m antes de p.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN DE FRACCIONES DE UN MISMO DENOMINADOR.

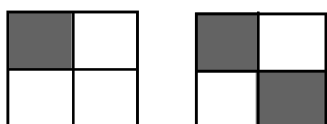
Si las fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene mayor numerador.

Para comparar las fracciones se utilizan los siguientes signos:

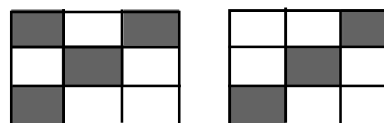
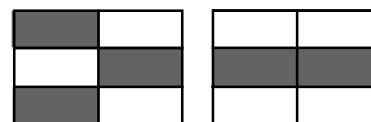
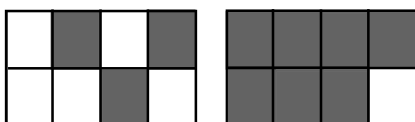
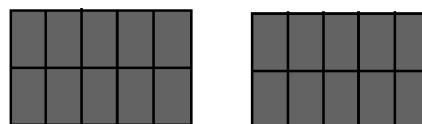
- > se lee mayor que,
- < es menor que,
- = es igual que.

Escribe la fracción que representan las partes sombreadas y compáralas escribiendo >, < ó =.

Ejemplo:



$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$$



Coloca > ó < según cada caso.

$$\frac{3}{7} > \frac{1}{7}$$

$$\frac{6}{7} \square \frac{2}{7}$$

$$\frac{7}{7} \square \frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{7} \square \frac{6}{7}$$

$$\frac{4}{7} \square \frac{5}{7}$$

Observa las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}, \frac{9}{4}, \frac{10}{4}$$

$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{3}{4}$ el denominador es mayor que el numerador; en $\frac{4}{4}$ numerador y denominador son iguales, porque 4 representa la unidad.

Pero a partir de $\frac{5}{4}$ hasta $\frac{10}{4}$ el denominador es menor que el numerador; por lo tanto, estas fracciones son mayores, porque el denominador es mayor que el numerador.

Ordena las fracciones de mayor a menor:.

$\frac{1}{8}$
$\frac{2}{8}$
$\frac{3}{8}$
$\frac{4}{8}$
$\frac{5}{8}$
$\frac{6}{8}$
$\frac{7}{8}$
$\frac{8}{8}$



LA EROSIÓN

El suelo es el recurso natural más valioso de un país, cuando éste no se utiliza adecuadamente se produce el fenómeno denominado erosión.

La erosión ocurre como una consecuencia del clima, la topografía de los suelos, la vegetación, métodos inadecuados de cultivo, quemas, riego y otras.

Este fenómeno sucede normalmente cuando se siembra en la ladera, al llover fuerte el agua se lleva la tierra hasta el fondo de la pendiente, acumulándose ésta al pie de la colina.

Dependiendo del grado de inclinación de la ladera, muchos agricultores han resuelto este problema construyendo terrazas con piedras, tierra y zacate; bancos de tierra y canales enzacatados en el fondo y a los lados, que impiden la acción del viento y de la lluvia.

Existen tres tipos de erosión:

natural
hídrica
eólica o eólica

Erosión natural

Se produce por los cambios continuos de la tierra en largos períodos ecológicos, contribuyendo a la formación de nuevos suelos por su distribución en la tierra.

Erosión hídrica.

Es causada por el agua cuando el suelo no cuenta con la protección de una capa de vegetación y de la acción fijadora de las raíces.

Erosión eólica.

Se origina cuando el suelo es erosionado por el viento, éste al barrer la capa vegetal superior puede dejar la tierra en un estado improductivo para los cultivos, así como también aumentar el número de partículas en la atmósfera afectando de esa manera el clima local.

Reflexiona y contesta. Comentalo con tus compañeros y compañeras.

1. ¿Cuáles son las causas que pueden ocasionar la erosión?

2. Conoces algún ejemplo de erosión natural, hídrica o eólica?

3. ¿ De qué manera afecta a la agricultura la erosión del suelo?

4. En la agricultura ¿ Cómo se puede resolver el problema de la erosión?

Segunda Semana



RELIEVE DE HONDURAS (Sistema orográfico)

La Orografía es el estudio de las montañas.

En Honduras, la mayor parte del territorio es montañoso, somos el país más montañoso de Centroamérica.

Las montañas contribuyen a mejorar el clima.

Al estudio de las montañas se les llama orografía.

El Sistema Orográfico de Honduras, tiene dos grandes regiones montañosas, una occidental y la otra oriental. Las montañas occidentales son las más grandes y elevadas.

El grupo **occidental** está formado por: **Merendón, Cerro Azul, Celaque, Puca - Opalaca y Montecillos.**

Merendón: Empieza en el Cerro Sumpul en Ocotepeque, atraviesa Copán, Santa Bárbara y Cortés.

Cerro Azul: Es un ramal del Merendón, cruza Santa Bárbara y Cortés, separa las cuencas de los ríos Chamelecón y Ulúa.

Celaque: Nace en el departamento de Lempira y cruza Copán.

Puca Opalaca: Cruza los departamentos de Lempira e Intibucá. El Lempira se llama Puca, en Intibucá Opalaca.

Montecillos: Nace en el departamento de La Paz, atraviesa el departamento de Comayagua, separando los valles de **Otoro y Comayagua.**

En Comayagua se llama Montecillos y en La Paz, Sierra de Guajiquiro.

Las montañas del grupo oriental son: **Comayagua, Sulaco, Agalta, Nombre de Dios y Dipilto.**

Comayagua: Cruza los departamentos de Comayagua y Francisco Morazán, se llama Montaña de Lepaterique y se divide en dos: **Curarén y Manzanilla.**

En el ramal de **Manzanilla** se encuentran las montañas de **Yerbabuena y Cerro de Hula, Cantagallo, Uyuca y la Montaña de La Flor.**

Sulaco: Se extiende entre los departamentos de Yoro y Comayagua, su mayor elevación es el Pico de Pijol. De la Sierra de Sulaco se desprenden las Sierras de **La Esperanza, Misoco y Agalta**.

Agalta: Cruza los departamentos de Olancho y Colón.

Nombre de Dios: Se extiende por los departamentos de Atlántida y Yoro, su parte más elevada es Pico Bonito. Esta sierra termina muy cerca de Trujillo en los Cerros de Capiro y Calentura.

Dipilto: Nace en el Cerro La **Picon**a en Choluteca, recorre la frontera de Nicaragua, separa la cuenca de los ríos Patuca y Segovia, en su recorrido toma diferentes nombres: **Dipilto, Jalapa, Entre Ríos**. En Colón forma las montañas de **Colón y Mocerón**, donde termina.

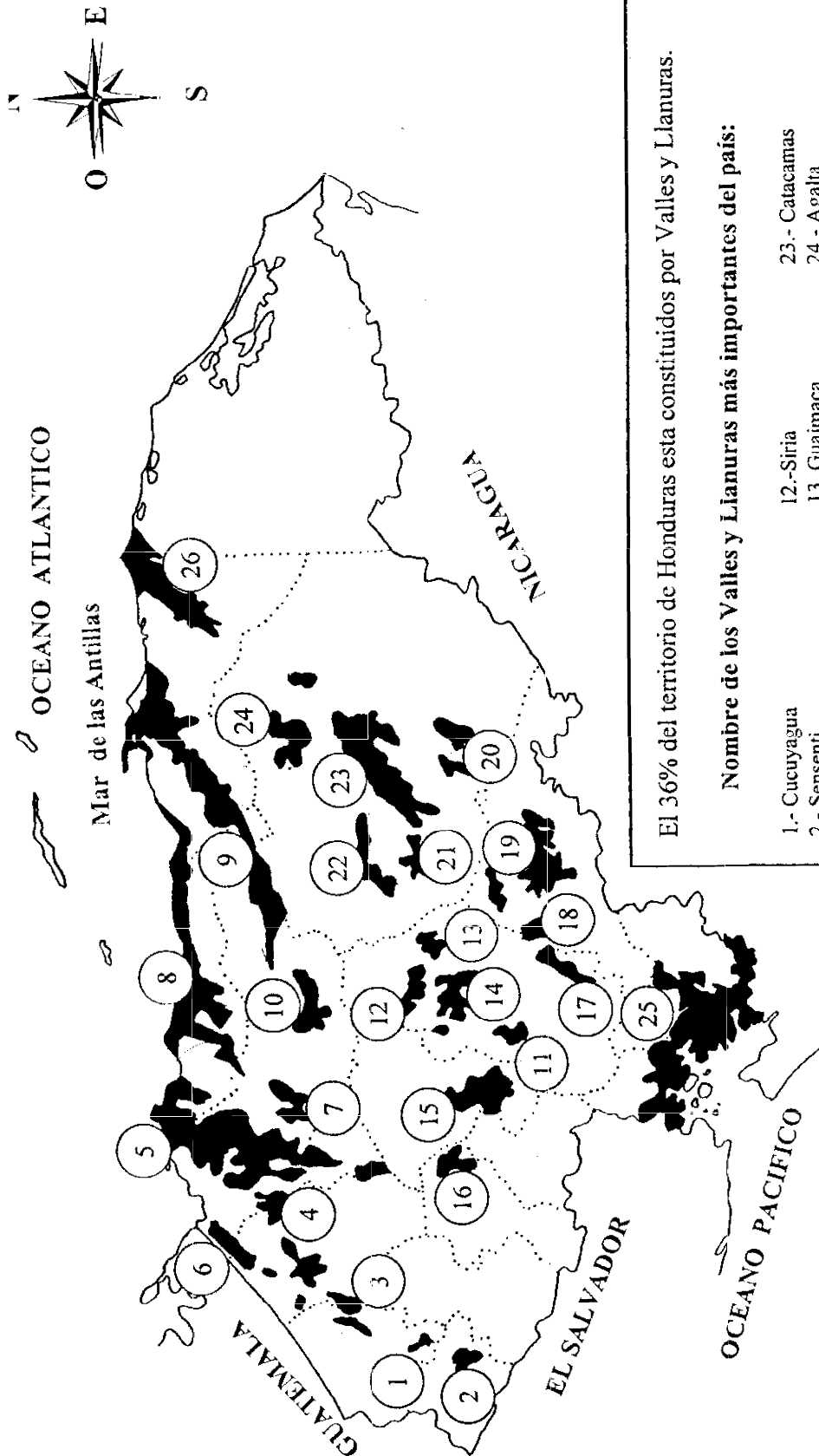
VALLES DE HONDURAS

Los valles son depresiones en la corteza terrestre, en Honduras estos ocupan una pequeña porción del territorio nacional.

Estos valles son de gran importancia para la economía del país, ya que en ellos se practica la agricultura y la ganadería.

Desde ese punto de vista, los valles más importantes en Honduras, son: el Valle de Sula, Comayagua, Aguán, Zamorano, Quimistán, Jamastrán, Lepaterique, Otoro, la planicie costera del Atlántico y la Planicie costera del Pacífico.

Observa el mapa y ubica otros valles que existen en Honduras.

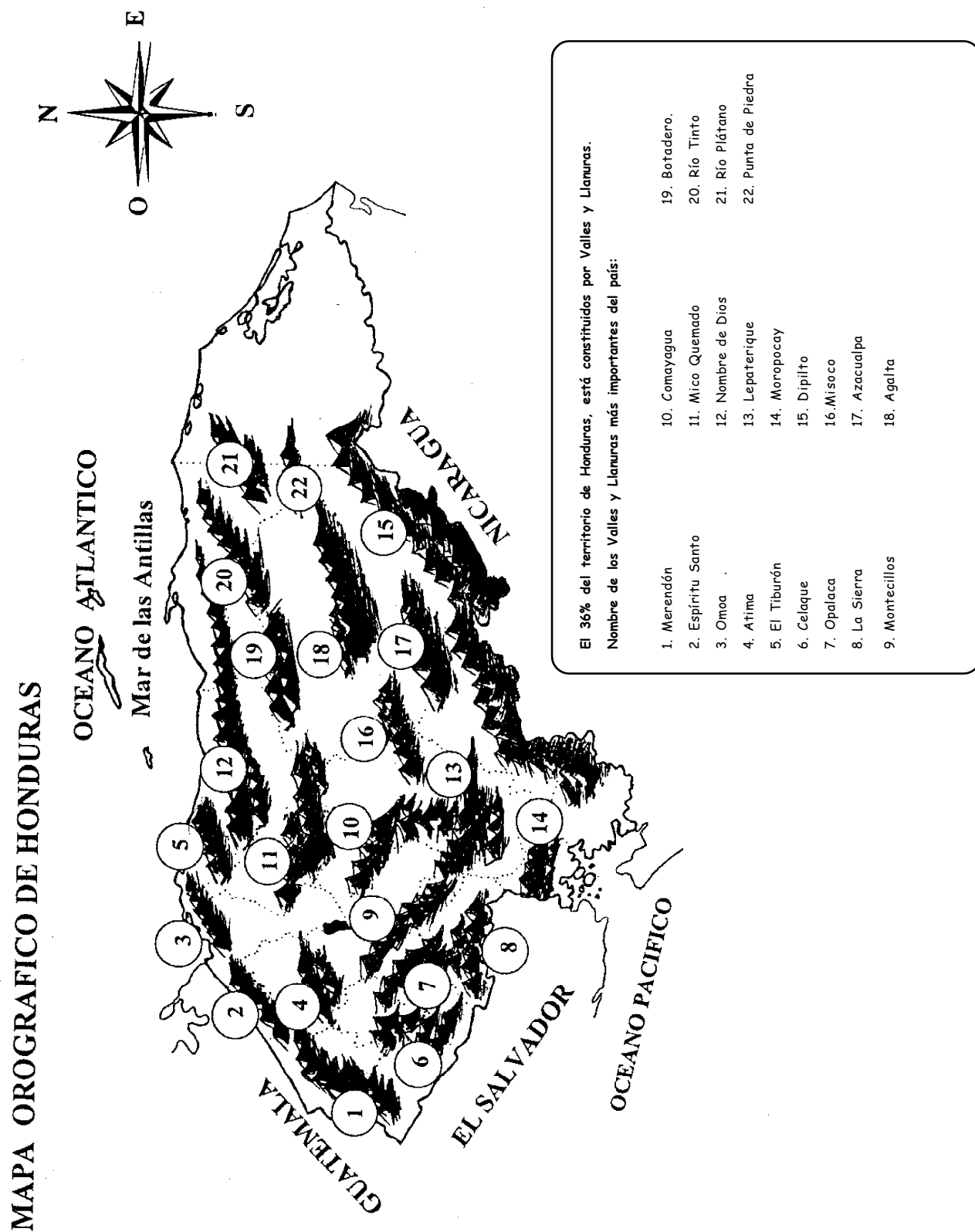


El 36% del territorio de Honduras esta constituidos por Valles y Llanuras.

Nombre de los Valles y Llanuras más importantes del país:

1.- Cucuyagua	12.- Siria	23.- Catacamas
2.- Sensenti	13. Guainaca	24.- Agalta
3.- Quimistan	14. Talanga	25.- Llanura Costera del Pacífico
4.- Naco	15. Comayagua	26.- Paulaya o Sico.
5.- Sula	16.- Otoro	
6.- Cuyamel	17.- El Zamorano	
7.- Cuyamapa	18.- Moroceli	
8.- Llanura Costera del Atlántico	19.- Jamastrán	
9.- Aguan	20.- Azacualpa	
10.- Yoro	21. Lepaguare	
11.- Amarateca	22.- Amacuapa	

Observa en el mapa la ubicación de las montañas



EJERCICIOS DE REFORZAMIENTO

¿Cómo se llama al estudio de las montañas?

¿Qué importancia económica tienen los valles en Honduras?

¿Qué departamentos cruza la sierra del Merendón?

¿Qué nombre recibe la sierra de Montecillos en el departamento de La Paz?

¿Qué grupo étnico habita en la Montaña de La Flor?

¿Cómo se llama la parte más elevada de la sierra de Nombre de Dios?

Investiga cuál es el valle más rico de Honduras y la ciudad más importante que se encuentra en él.

Investiga qué valle está situado una ciudad colonial que fue la antigua capital de Honduras?



Uso de la C, S y Z

- Se escribe con **c** las palabras que terminan en **cia, cie, cio y ción**.
- Se escriben con **s** las palabras que terminan en **oso, osa, ista, ase y ese**
- Se escriben con **z** las palabras que terminan en **anza, eza, azo, zuela, zuelo**.

Completa las palabras con las letras c, s y z, según el caso:

espa____io

denti____ta

confian____a

cuidado____o

gola____o

calvi____ie

ignoran____ia

esperan____a

despre____io

pre____io

Uso de la g y la j

- Se escribe con **g** los verbos terminados en **ger** y **gir**, exceptuando los verbos, tejer, crujir y brujir.

Ejemplo: proteger, exigir, escoger, fingir.

- También se escribe con **g** los verbos terminados en **igerar**.

Ejemplo: refrigerar.

- Se escribe con **j** antes de las vocales **e, i**, cuando la palabra se deriva de otra que lleve **j**.

Ejemplo:

cojear de cojo

hojear de hoja

ojear de ojo

cajista de caja
pajizo de paja

Completa las siguientes palabras:

exi____ir

mane____ar

ata____ar

ali____erar

esco____er

conta____iar

enco____er

diri____ir

elo____iar

co____ear

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE IGUAL DENOMINADOR

Para sumar fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se escribe el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6}$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } \overline{) 6} \\ 3 \text{ } 1 \end{array}$$

Para restar fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se escribe el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

Resuelve las siguientes sumas de fracciones:

$$\frac{8}{2} + \frac{3}{2} =$$

$$\frac{10}{5} + \frac{5}{5} =$$

$$\frac{6}{9} + \frac{3}{9} =$$

$$\frac{20}{4} + \frac{5}{4} =$$

$$\frac{16}{7} + \frac{7}{7} =$$

$$\frac{8}{5} + \frac{7}{5} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{6}{8} =$$

$$\frac{3}{6} + \frac{8}{6} =$$

Resuelve las siguientes restas de fracciones:

$$\frac{11}{2} - \frac{2}{2} =$$

$$\frac{15}{3} - \frac{6}{3} =$$

$$\frac{21}{7} - \frac{6}{7} =$$

$$\frac{13}{8} - \frac{5}{8} =$$

$$\frac{25}{4} - \frac{19}{4} =$$

$$\frac{38}{9} - \frac{8}{9} =$$

$$\frac{23}{3} - \frac{13}{3} =$$

$$\frac{35}{5} - \frac{18}{5} =$$

☞ Resuelve las siguientes sumas de fracciones:

$$\frac{3}{6} + \frac{8}{6} + \frac{6}{6} =$$

$$\frac{5}{7} + \frac{3}{7} + \frac{10}{7} =$$

$$\frac{9}{8} + \frac{6}{8} + \frac{7}{8} =$$

$$\frac{20}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{18}{9} + \frac{6}{9} + \frac{6}{9} =$$

$$\frac{35}{4} + \frac{25}{4} + \frac{5}{4} =$$

Resuelve los siguientes problemas:

En la casa de René, tomaron en el desayuno $\frac{3}{4}$ de litro de leche y en la cena $\frac{2}{4}$. ¿Qué cantidad de leche tomaron en el día?

El bosque de tu comunidad está compuesto por $\frac{4}{3}$ de kilómetros por árboles de pino y $\frac{1}{3}$ lo forman árboles de roble; ¿cuántos tercios de kilómetros son más los árboles de pino?

Don Julián caminó el lunes $\frac{7}{10}$, el martes $\frac{4}{10}$ de kms. ¿cuánto recorrió en los dos días?

Roberto pintó la cerca. El lunes pintó $\frac{1}{8}$ y el martes $\frac{3}{8}$,

¿cuántos octavos de la cerca ha pintado? ¿cuántos octavos de la cerca le hacen falta pintar?



LA LUZ

Es una forma de energía que es emitida por un cuerpo luminoso y reflejada por otros cuerpos. Existen cuerpos que tienen luz propia, se les llaman **cuerpos luminosos**. Otros cuerpos reciben luz y se llaman **cuerpos iluminados**.

El Sol y las estrellas son cuerpos luminosos porque emiten luz propia. La Tierra y la Luna son cuerpos iluminados, porque reciben luz del Sol.

El Sol y las estrellas producen luz natural. El hombre produce **luz artificial** por medio del fuego y electricidad.

La luz nos permite ver la forma y colores de los cuerpos. Los cuerpos se clasifican en **transparentes**, **translúcidos** y **opacos**, según dejen pasar la luz a través de ellos.

Cuerpos transparentes. Son los que dejan pasar la luz y las imágenes a través de ellos, por ejemplo: el vidrio y el agua.

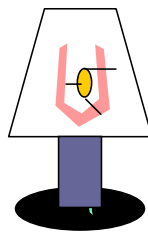
A través de una ventana de vidrio el Sol penetra iluminando la habitación y podemos ver las personas que se encuentran del otro lado.

Cuerpos translúcidos. Son los que dejan pasar la luz; pero no las imágenes, por ejemplo: la pantalla de una lámpara, el papel, el cristal sin brillo, etc.

Cuerpos Opacos. Son los que no permiten el paso de la luz, por ejemplo: la madera, las piedras y los metales, etc.



El cristal es transparente



El papel de la pantalla es translúcido.



La madera es opaca

CONTESTA:

Los cuerpos que tienen luz propia se llaman _____

Los cuerpos que reciben la luz se llaman _____

Son los cuerpos luminosos: el _____ y las _____. La _____

y la _____ son cuerpos iluminados.

Los cuerpos se clasifican en _____, _____ y _____.

¿Qué son cuerpos transparentes?

¿Qué son cuerpos translúcidos?

¿Qué son cuerpos opacos?

EL SONIDO

El sonido es la sensación producida en el oído por la vibración de los cuerpos. La parte de la Física que estudia el sonido se llama acústica.

El sonido se propaga por medio de ondas sonoras, las cuales necesitan un medio sólido, líquido o gaseoso para propagarse.

Las ondas sonoras son percibidas por los oídos, ahí se transforman los impulsos eléctricos que se envían al cerebro para interpretarlos.

Los sordos que tienen dañado el sistema auditivo, no perciben las vibraciones de los cuerpos, aunque éstos estén en constante movimiento.



VELOCIDAD DEL SONIDO

La velocidad del sonido en el aire es de unos 340 metros por segundo. En el agua es aproximadamente cuatro veces mayor que en el aire. Y en los sólidos como en el hierro y el acero, la velocidad del sonido es ocho veces mayor que en el aire.

La velocidad del sonido es menor que la velocidad de la luz. Por eso cuando se produce un rayo, primero vemos el relámpago (la luz) y después escuchamos el trueno (el sonido). La luz ha viajado más rápido que el sonido.

Completa las oraciones siguientes:

La vibración de los cuerpos produce el _____

La parte de la Física que tiene por objeto el estudio del sonido se llama _____

El sonido se propaga por medio de _____

La velocidad del sonido es _____ que la velocidad de la luz.

El órgano encargado de captar los sonidos es el _____

¿Cuál es la velocidad del sonido?

¿Qué medio necesitan las ondas sonoras?

Tercera Semana



HIDROGRAFÍA DE HONDURAS

La hidrografía de un país comprende el estudio de sus mares, ríos, lagos y lagunas que se encuentran en su territorio.

Honduras posee dos océanos que bañan sus costas: el Océano Atlántico y el Océano Pacífico. Estos Océanos son los depositarios de las aguas de los ríos que existen en el país, los que se agrupan en las dos vertientes: la del Atlántico y la del Pacífico.

La Vertiente del Atlántico también se conoce como del Mar Caribe o de Las Antillas, se caracteriza por ser más amplia que la del Pacífico. En esta vertiente desembocan los ríos más extensos y caudalosos de Honduras.

Ríos de la Vertiente del Atlántico:

Río Chamelecón. Este río nace en la Montaña del Gallinero en Copán, atraviesa los departamentos de Santa Bárbara y Cortés, su longitud es de 200 km.

Río Ulúa. Es el más importante de Honduras, su cuenca es bastante amplia, en ella recibe numerosos ríos, entre los que están el Higuito, Jicatuyo, Humuya y Sulaco, atraviesan los departamentos de Ocotepeque, Cortés y Yoro. Este río es el más importante del país, porque riega gran cantidad de tierras de cultivo y de ganadería.

Río Aguan. Nace en el departamento de Yoro, sus aguas son aprovechadas por la agricultura y la ganadería en los valles de este departamento y en el de Colón.

Río Lean. Nace en la Sierra de Nombre de Dios, en el departamento de Atlántida, su longitud es de 60Km.

Río Tinto o Negro. Tiene su nacimiento en la Sierra de Agalta, su extensión es de 60 km.

Río Patuca. Lo forman los ríos Guayape, Jalán y Guayambre, es uno de los pocos ríos navegables que hay en Honduras. Este río en su desembocadura forma una delta de dos ramales que van, uno a la Laguna de Brus y el otro al mar, este último ramal forma la barra del Patuca. Su extensión es de 500 km.

Río Coco o Segovia, llamado también Wans Coco, nace en la Montaña de la Botija, en Choluteca, donde se le conoce como Río Comalí o San Marcos. Sirve de línea divisoria entre Honduras y Nicaragua; después del Usumacinta en Guatemala, este Río es el más largo de Centroamérica, mide 550 kilómetros. La vertiente del Pacífico o del Golfo de Fonseca, los ríos que desembocan en esta vertiente son más pequeños y menos caudalosos que los que desembocan en el Atlántico, esto debido a que la divisoria de las aguas está más próxima al Océano Pacífico.

Ríos de la Vertiente del Pacífico.

Río Negro, nace en la Montaña de la Botija, sirve de línea limítrofe entre Honduras y Nicaragua. Desemboca en el estero San Bernardo en el departamento de Choluteca.

Río Choluteca. Se forma en la Sierra de Lepaterique. En el departamento de Francisco Morazán, cruza la capital de la República, dividiéndola en dos ciudades: Tegucigalpa y Comayagüela. En su recorrido hacia el Golfo de Fonseca atraviesa los departamentos de El Paraíso y Choluteca.

Río Nacaome. Nace en la Montaña de Yerbabuena y desemboca en la Bahía de Chismuyo, su curso es de 90 km.

Río Goascorán, se forma en las montañas de la Sierra, en su curso, al Sur del municipio de Caridad, Valle, forma la línea divisoria entre las repúblicas de Honduras y El Salvador, hasta su desembocadura en la Bahía de La Unión.

LAGOS

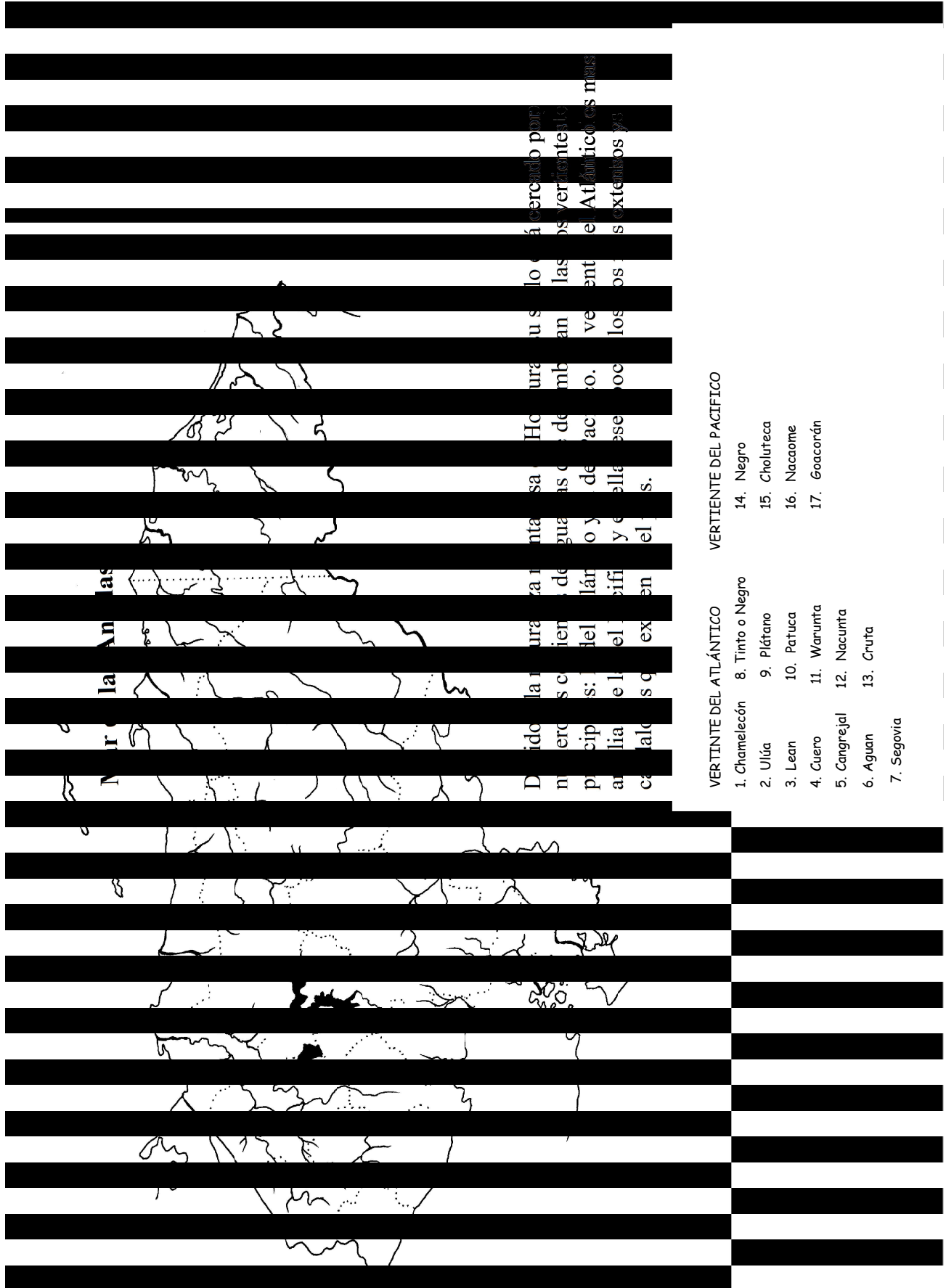
Los lagos son depósitos de agua dulce que pueden ser naturales o artificiales; en Honduras existe, el lago natural de Yojoa y el lago artificial de El Cajón. Este último se construyó para embalsar las aguas del Río Humuya y el Sulaco, con sus afluentes, para producir energía a través de la represa hidroeléctrica El Cajón o Francisco Morazán.

LAS LAGUNAS

Estos son depósitos de agua más pequeños que los lagos.

En Honduras existen lagunas de agua dulce y agua salada, las lagunas de agua salada por su comunicación con el mar se denominan albuferas, entre las lagunas albuferas están: Caratasca, Ibans, Cria, Guaymoreto y Albañado; entre las lagunas de agua dulce están: la de Ticamaya en Cortés y la de Tocoa en Toloa entre los departamentos de Atlántida y Yoro.

Observa el mapa hidrográfico de Honduras y completa la información sobre otros ríos y lagunas que tiene nuestro territorio.



VERTIENTE DEL PACÍFICO

14. Negro
15. Choluteca
16. Nacaome
17. Goacorán

VERTIENTE DEL ATLÁNTICO

1. Chamelecón
2. Uluá
3. Lean
4. Cuero
5. Cangrejal
6. Aguan
7. Segovia
8. Tinto o Negro
9. Plátano
10. Patuca
11. Warunta
12. Nacunta
13. Cruza

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ventajas y desventajas representan para el país los ríos de Honduras?

2. ¿De qué forma podemos aprovechar el agua de los ríos para el desarrollo de Honduras?

3. ¿De qué forma ayudamos a que los ríos no causen desastres en la época lluviosa?

4. ¿Por qué los ríos de la Vertiente del Pacífico tienen un caudal menor que los del Atlántico?

5. ¿De qué forma se aprovechan los ríos y quebradas de tu comunidad?



EL ACENTO

En cada palabra hay una sílaba que se pronuncia con más fuerza que las demás.

A esa fuerza de la pronunciación se le llama acento.

En algunas palabras el acento se escribe con una marquita o trazo sobre la sílaba que lleva la fuerza de la pronunciación, ejemplo: mamá, papá, azúcar.

Esta marquita se llama **acento ortográfico, tilde** o simplemente **acento**. Cuando el acento sólo se pronuncia y no se escribe, se llama **Acento Prosódico**. Ejemplo: cantar, fe, fue.

Sabemos que las palabras están compuestas por sílabas. Según el lugar que ocupan las sílabas en la palabra, así se les da un nombre. veamos.

- | | | |
|----------------------|------------------|---------------|
| ca | ba | llo |
| ↓ | ↓ | ↓ |
| Antepenúltima sílaba | Penúltima sílaba | última sílaba |
- La **última sílaba** es la que está al **final** de la palabra.
 - La **penúltima sílaba** es la que está antes de la **última sílaba**.
 - La **antepenúltima sílaba** es la que está antes de la **penúltima sílaba**.

Las palabras dependiendo de la sílaba donde llevan el acento se dividen en:

- Palabras agudas
- Palabras llanas o graves
- Palabras esdrújulas



¿ Sabías que...

Son palabras agudas . Todas las que llevan el acento en la última sílaba.

corazón

pantalón

reunión

Las palabras llanas o graves llevan el acento en la penúltima sílaba.

árbol lápiz, débil útil

Las palabras esdrújulas llevan el acento en la antepenúltima sílaba.

teléfono, árboles, lápices.

Escribe cinco palabras agudas.

Escribe cinco palabras graves o llanas.

Escribe cinco palabras esdrújulas.

Contesta:

Comenta con tus compañeras y compañeros de grupo las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué consideras que es importante el acento?

2. ¿Cuántas clases de acento conoces?

3. Clasifica las siguientes palabras según la sílaba donde llevan su acento:

Corazón _____

árbol _____

teléfono _____

azúcar _____

prosódico _____

4. Coloca el acento a las siguientes palabras:

Sofa

raton

medico

pajaro

facil

Lampara

lapiz

lapices

fertil

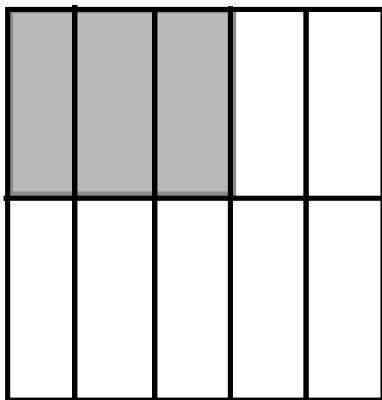
comisión

NÚMEROS DECIMALES HASTA CENTÉSIMAS

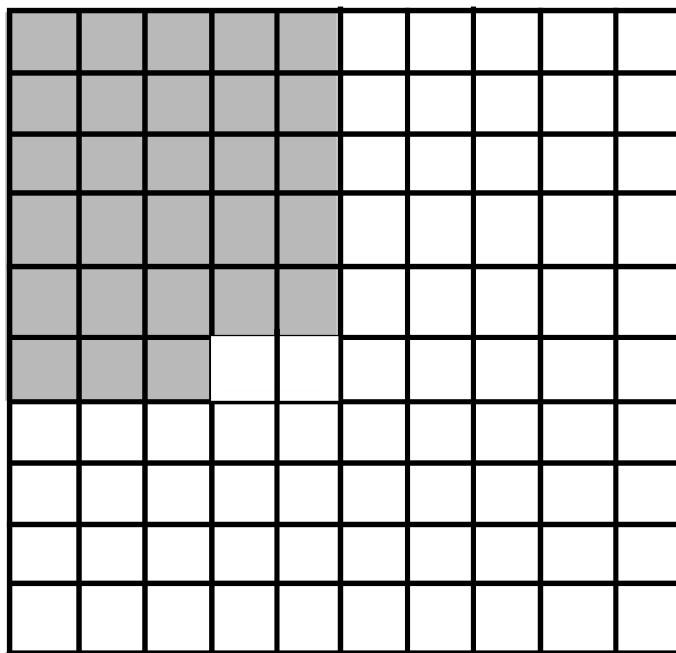
Antes de iniciar el estudio de los números decimales debes recordar que las fracciones resultan de dividir la unidad en partes iguales.

Las partes iguales de la unidad que representamos con fracciones, también se representan en decimales.

Observa los ejemplos siguientes:



$\frac{3}{10} = 0.3$ es un número decimal.



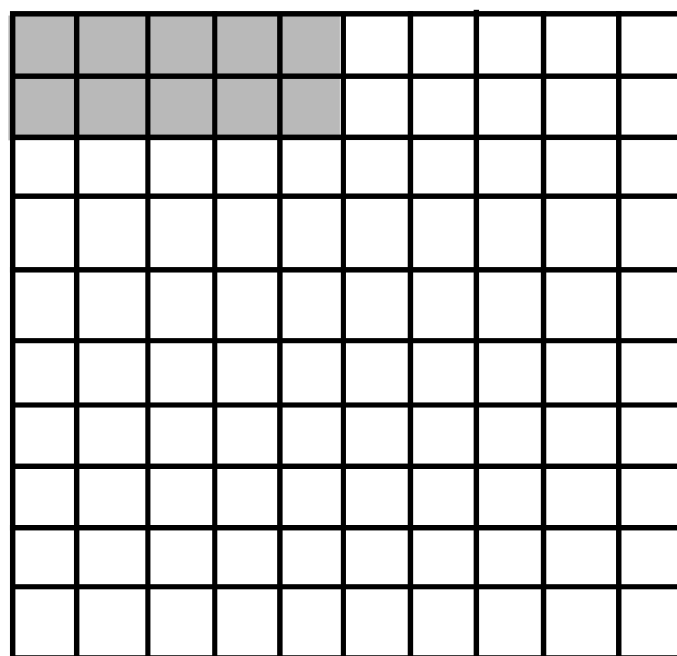
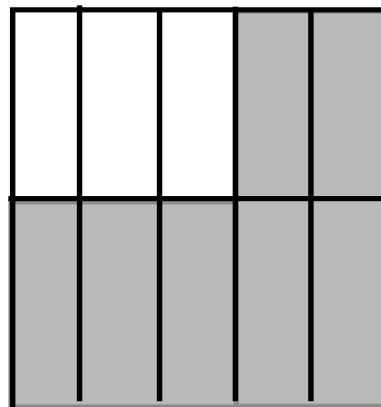
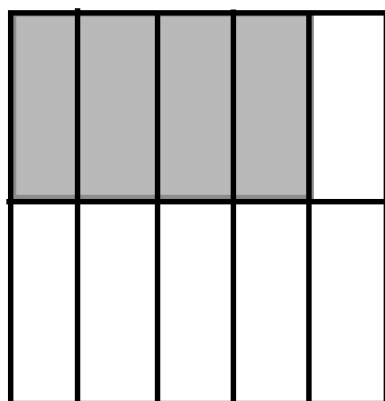
$28 = 0.28$ es un número decimal.

En la primera figura se tomaron 3 partes de 10. Es decir 3, se lee cero entero tres décimas.

En la segunda se tomaron 28 partes de 100 o sea 0.28, se lee: cero entero veintiocho centésimas.

Para leer los decimales, se leen enteros antes del punto (.) a partir del punto se leen decimales según la posición que ocupan los números.

Escribe en forma de fracción y en número decimal lo que representan las partes sombreadas de las siguientes figuras:



Ahora ya conoces los decimales y puedes representarlos desde el cero entero, décimas y centésimas. Pero el cero entero puede sustituirse por cualquier otro número desde el 1 hasta el infinito, en este caso es mayor que la unidad.

Por ejemplo:

5.2	cinco enteros dos décimas
17.4	diecisiete enteros cuatro décimas.
29.15	veintinueve enteros quince centésimas
150.80	ciento cincuenta enteros ochenta centésimas

Esta tabla te puede ayudar a comprender mejor, escribe las cantidades anteriores, así:

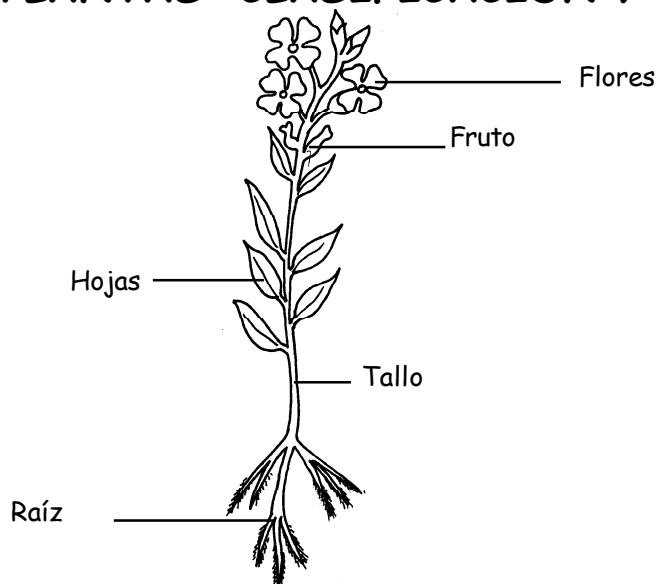
Enteros				Decimales	
Centenas	Decenas	Unidades		Décimas	Centésimas
		5	●	2	

Lee y completa la siguiente tabla:

	Enteros			Punto	Decimales	
	Centenas	Decenas	Unidades	●	Décimas	Centésimas
Cuarenta enteros, cincuenta y ocho centésimas.						
Veinte enteros, un décimo.						
Ciento cincuenta enteros, veinticinco centésimas.						
Ciento cincuenta enteros, ocho décimas.						
Siete enteros, seis décimas.						



LAS PLANTAS: CLASIFICACIÓN Y FUNCIONES



Las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se reproducen y mueren.
Las partes de una planta son: **raíz**, **tallo**, **hoja**, **flor** y **fruto**.

La raíz: es la que sujeta la planta al suelo y es la encargada de tomar de la tierra el agua y las sustancias alimenticias.

La raíz consta de la cofia, los pelos absorbentes y las raíces secundarias.

El tallo: es el eje aéreo que crece en sentido contrario a la raíz, sostiene las hojas, las flores y las frutas y transporta las sustancias alimenticias, por toda la planta.

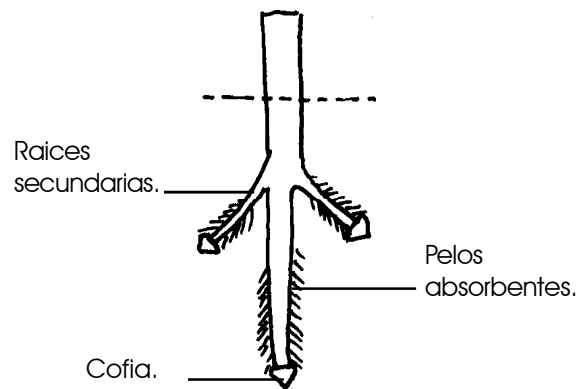
Los tallos pueden ser herbáceos o leñosos.

Contesta las preguntas siguientes:

Enumera las partes de una planta:

Las partes de la raíz son:

Los tallos pueden ser:



La hoja: las hojas son láminas verdes que salen de los nudos del tallo. Por las hojas respira la planta y su color verde se debe a una sustancia llamada Clorofila.

La hoja consta de limbo, haz o cara superior, envéz o cara inferior, pecíolo y vaina.

Clases de hojas:

Las hojas pueden ser simples y compuestas:

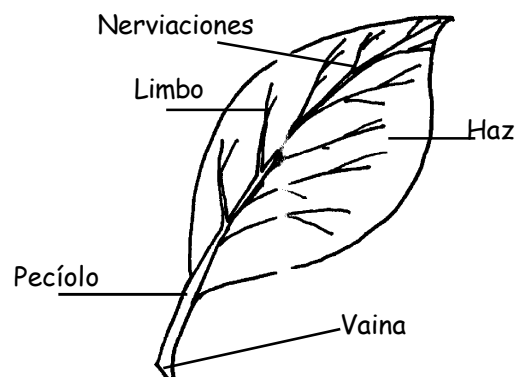
Hojas simples son las que tienen un sólo limbo.

Hojas compuestas son las que tienen un limbo dividido en partes más pequeñas, llamadas faliolos.

Funciones de la hoja:

La transpiración por medio de la cual expulsa el agua sobrante de la planta en forma de vapor.

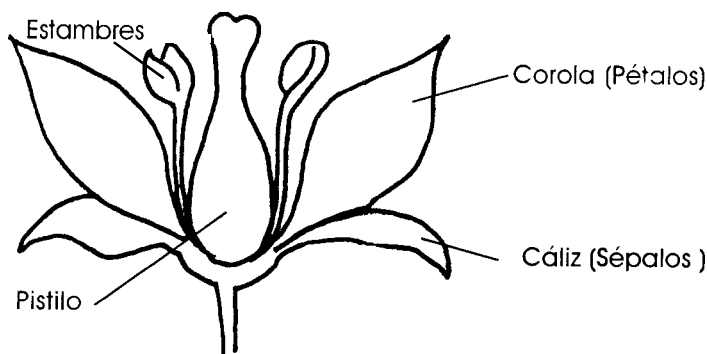
La función clorofílica por medio de la cual la planta absorbe del aire, el gas carbónico y con la ayuda de la luz y de la clorofila fabrica azúcares y el almidón desprendiendo oxígeno.



La Respiración permite que el oxígeno penetre a la planta por numerosos orificios que tiene la hoja, desprendiendo éste gas carbónico.

La flor: es el órgano reproductor de la planta, está formada por cuatro partes: cáliz, corola, estambres y pistilo.

- . El cáliz está formado por un conjunto de hojitas verdes llamadas sépalos.
- . La corola está formada por un conjunto de hojitas coloreadas llamadas pétalos.
- . Los estambres son unos filamentos que contienen los granos del polen.
- . El pistilo es la parte central de la flor que encierra uno o varios óvulos. La misión de la flor es convertir su ovario en fruto y el óvulo en semilla.



Contesta las preguntas siguientes:

1. ¿Cómo se llama la sustancia que produce el color verde de las hojas?

2. Las partes de la hoja son:

3. Son clases de hojas:

4. ¿Cuáles son las funciones de la hoja?

5. ¿Qué es la flor?

6. Las partes de la flor son:

7. ¿Cuál es la misión de la flor?

El Fruto y la Semilla

El fruto es el ovario fecundado y maduro.

Los frutos se clasifican en secos y carnosos.

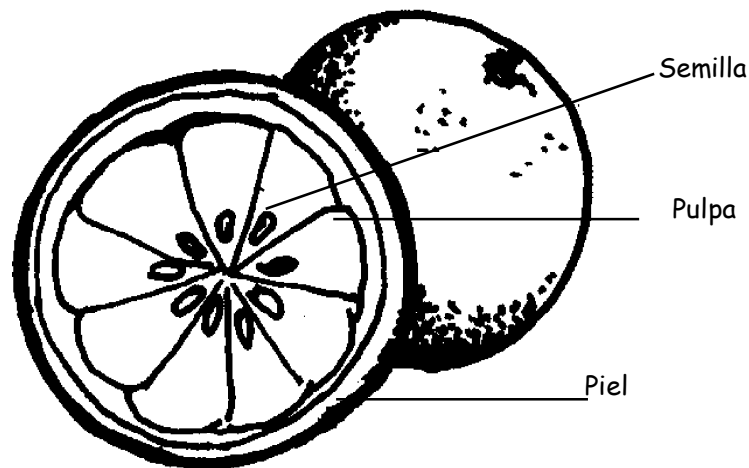
La pared del fruto que encierra la semilla se llama pericarpio.

La semilla es el óvulo fecundado y maduro.

La semilla consta de la piel, embrión y de las sustancias nutritivas.

El embrión es la futura planta y su desarrollo se llama germinación.

La semilla puede tener un cotiledón o dos cotiledones.





II MÓDULO

CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA

I Unidad: La Salud Familiar

Primera Semana

COSTAS DE HONDURAS **Golfos, Bahías, Islas y Puertos de Honduras**

El territorio de Honduras posee dos costas o litorales: la Costa Norte o Litoral Atlántico, bañada por las aguas del Mar Caribe o de las Antillas y la Costa Sur o Litoral del Pacífico, bañado por las aguas del Golfo de Fonseca.

En ambas costas o litorales encontramos golfos, bahías, islas y puertos que por las diversas labores que se realizan, como la pesca, turismo y actividades portuarias, representan un potencial económico para el desarrollo del país.

La Costa del Litoral Atlántico o del Mar Caribe es de mayor extensión: en ella se encuentra el Golfo de Honduras, que es compartido por nuestro país con las repúblicas de Guatemala y Belice, también se hallan las Bahías de Omoa, Cortés, Tela y Trujillo. Estas Bahías son importantes porque propician las condiciones naturales más ventajosas para la instalación de los Puertos Marítimos. En la Bahía de Cortés, se ubica el Puerto más importante de Centro América, Puerto Cortés. En el mismo litoral se encuentran los Puertos de Tela, La Ceiba y Punta Castilla. Estos puertos son importantes para la economía de Honduras, ya que por ellos entra y sale la mayor parte de los productos del comercio internacional de nuestro país.

En el Litoral Atlántico, se encuentran muchas islas entre las que sobresalen Guanaja, Roatán y Utila, formando el departamento insular de Islas de la Bahía. También se halla las Islas del Cisne y los Cayos Zapotillos y Cochinos, entre los más importantes.

El Litoral Pacífico o del Golfo de Fonseca es más pequeño y más irregular que el Litoral Atlántico. Está bañado por las aguas del Golfo de Fonseca, que Honduras comparte con las Repúblicas de El Salvador y Nicaragua. Las Bahías más importantes en este litoral son las de San Lorenzo y Chismuyo, en la primera se ubica el Puerto más importante de Honduras en el Pacífico: Henecán.

Una gran cantidad de islas se encuentran en este litoral, las más importantes son: la Isla del Tigre, donde se ubica Amapala, lugar que fue desde 1933 el Puerto más importante de Honduras en el Océano Pacífico, por la profundidad de su canal natural y las condiciones pacíficas que le dan a sus aguas el entorno del Golfo de Fonseca, hasta la construcción del Puerto de Henecán en las inmediaciones de San Lorenzo, a finales de los años setenta del siglo recién pasado. Otras islas importantes son: la de Zacate Grande, donde se encuentra el Puerto menor de Coyolito: Exposición, Gueguensi, San Carlos, Ingelsera, Martín Pérez, Violín, El Paca, etc.

Es un mandato constitucional el ejercicio de la soberanía por parte de nuestro país, sobre estas zonas que legítimamente nos pertenecen, por estar dentro de los límites de su mar territorial y la zona económicamente exclusiva, así como la plataforma continental de las mismas.

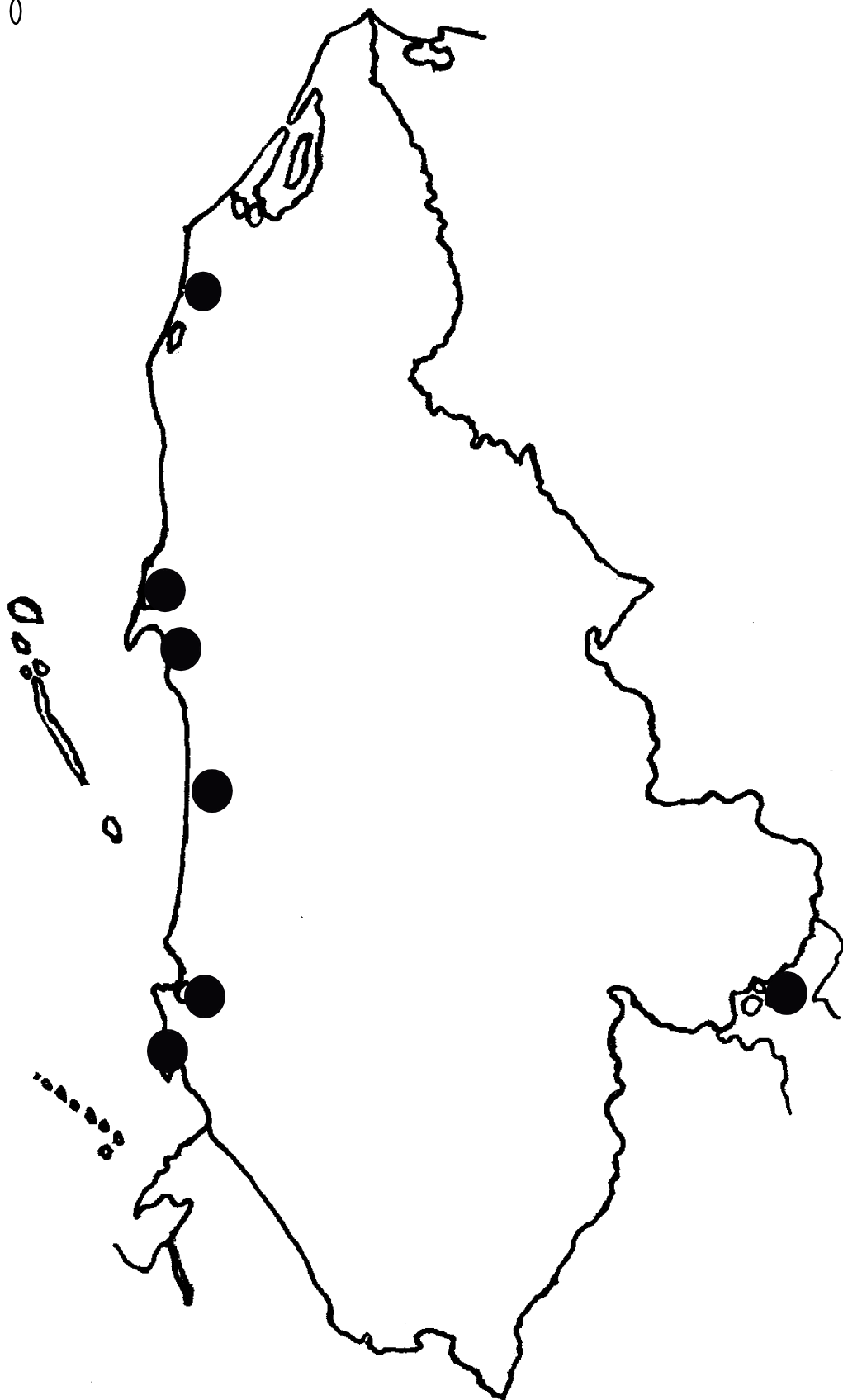
EJERCICIOS DE REFORZAMIENTO

Con base al contenido del tema anterior, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué importancia económica tienen las costas de Honduras?
2. ¿Qué ventajas y desventajas tiene para nuestro país que el Golfo de Fonseca esté compartido por las repúblicas de Nicaragua, El Salvador y Honduras?
3. ¿Recuerda y escribe el nombre de cuatro islas hondureñas que se encuentran en el Golfo de Fonseca.
4. ¿Qué dice la Constitución de la República sobre las zonas marítimas que legítimamente le pertenecen a nuestro país?
5. En un mapa de Honduras, ubica: Golfos, Bahías, Puertos e Islas.

Escribe en el mapa los nombres de los golfos, bahías, islas y principales puertos de nuestro país, estudiados en la lección anterior.

0° 0'





EL SUSTANTIVO

Lee atentamente el siguiente texto:

Todos los días del año, el tío Lucas, acostumbra a levantarse al amanecer con el objeto de acarrear zacate para sus vacas.

Ha llegado el mes de marzo y a temprana hora, el Sol comienza a caldear el ambiente. Al oír el canto de los gallos, los animales se levantan y en un caminar pausado se van acercando en busca de aquél que les trae su comida. El tío Lucas inicia el recuento: Blanca, Mimosa, Chica...

Entre las plantas herbáceas del prado se observa a los zorzales persiguiendo la caza de saltamontes y otros pequeños insectos para alimentarse.

Toma los datos del texto y escribe en la línea un nombre (sujetos) a las siguientes oraciones:

- _____ se levanta muy temprano.
- _____ van acercándose muy temprano.
- _____ cazan saltamontes.
- _____ comienza a caldear el ambiente.

Habrás observado que algunos nombres se escriben con letras minúsculas; son nombres comunes. Otros se escriben con letras mayúsculas, estos son: nombres propios.

A ambos se les llama Nombres o Sustantivos, porque sirven para nombrar las personas, animales, cosas u objetos.

Busca en la lectura anterior nombres comunes y propios.

Nombres comunes

Nombres propios

Separa los nombres comunes de los propios:

Roberto, alivio, río, sierra, Ulúa, maestro, María, Tegucigalpa, perro, Guadalupe, Santa Rita.

Nombre o sustantivo común, es el que designa seres únicos de la misma especie: perro, silla.

Nombre o sustantivo propio, es el designa seres únicos en su especie: Francisco Morazán, Honduras.

SUMA Y RESTA DE DECIMALES

Suma

Para sumar decimales, se alinean las cifras de acuerdo con el valor de posición.

$$532.79 + 42.15 + 865.5$$

$$\text{Suma} = 1440.44$$

Parte entera				Parte decimal		
UM	C	D	U		D	C
	5	3	2	•	7	9
		4	2	•	1	5
	8	6	5	•	5	
1	4	4	0	•	4	4

Para sumar decimales se colocan los sumandos uno debajo del otro, de tal forma que coincidan las cifras y los puntos de una misma columna, luego se realiza la suma en la forma acostumbrada. Al resultado se le coloca el punto en la misma columna.

Suma las siguientes cantidades:

$$3.16 + 9.25 = 12.41$$

$$2.48 + 3.54 =$$

$$\begin{array}{r} 3.16 \\ 9.25 \\ \hline 12.41 \end{array}$$

$$21.42 + 9.12 =$$

$$605.14 + 30.6 =$$

Resuelve los siguientes problemas;

Juanita fue al mercado y gastó L.12.50 en maíz, L.36.42 en frijoles y L.8.05 en arroz, ¿cuánto gastó por todo?

Un agricultor cosechó 30.50 cargas de maíz, 25.75 de arroz y 42.80 de café, ¿qué cantidad de cargas de productos agrícolas cosechó?

Resta

Para restar decimales, cada cifra del sustraendo se coloca debajo de cada cifra del minuendo, de manera que coincidan las cifras de acuerdo con su valor de posición. En el resultado, el punto decimal se coloca en la misma columna. Si el minuendo tiene menos cifras que el sustraendo, se llenan con ceros las columnas vacías.

Ejemplo: $254.53 - 137.49$

Parte Entera				Parte Decimal	
C	D	U		D	C
2	5	4	●	5	3
- 1	3	7	●	4	9
1	1	7		0	4

Diferencia 117.04

Coloca los números en forma vertical y resta.

$$754.50 - 85.56 = \quad \quad \quad 1390.87 - 697.89 =$$

$$\begin{array}{r} 754.59 \\ - 85.56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754.59 \\ - 85.56 \\ \hline \end{array}$$

$$545.30 - 153.81 =$$

$$425.59 - 178.35 =$$

$$17.98 - 0.15 =$$

$$16.4 - 13.70 =$$

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

En un tonel se depositaron 138.35 galones de gas, luego se sacaron 115.40 galones, ¿cuántos galones quedaron en el tonel?

Nicolás compró un solar que mide 816.45 metros cuadrados. Separó 497.37 metros cuadrados para la construcción de su casa, ¿cuántos metros de solar quedan?



ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS

La mayoría de las enfermedades infectocontagiosas se dan a través de las relaciones sexuales y este es un problema que afecta a muchas personas. Las enfermedades infectocontagiosas de transmisión sexual se pueden dividir en cinco grupos que son: bacterias, protozoarios, hongos, parásitos y virus. Dentro de las enfermedades de transmisión sexual causadas por virus tenemos: Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (**SIDA**), candilomatosis, herpes genital y las enfermedades producidas por bacterias tenemos: sífilis, gonorrea, clomidiosis.

SIDA: Es un síndrome contagioso e incurable. Es un virus que afecta únicamente a los humanos de dos formas, por un lado están las personas que desarrollan el virus llevándolas a la muerte, siendo por lo tanto portadoras del virus. Y las personas que están afectadas, pero únicamente son portadoras. Este virus se encuentra en la sangre y en los líquidos preyaclulatorios, semen, secreción vaginal, sangrado menstrual y leche materna de las personas afectadas. Es un virus que cuando se adquiere puede permanecer mucho tiempo en el cuerpo antes de que se manifieste.

Este virus se transmite a través de tres vías.

1. Sexual, a través de las secreciones genitales del hombre y la mujer.
2. Sanguinea, por contacto con sangre afectada con el virus que produce el sida.
3. Perinatal, cuando una mamá infectada contagia a su hijo durante el embarazo, el parto o amamantamiento.

El SIDA en Honduras

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Honduras es el país Centroamericano con más casos de SIDA, reportando el 58% de los casos. 57.400 personas de las cuales un mayor porcentaje de los casos son mujeres y se producen en las ciudades de San Pedro Sula, Tegucigalpa, El Progreso y La Ceiba.

(Artículo Revista " Hablemos Claros" 373 25. Oct. 2001)

SIFILIS: Los síntomas son iguales en el hombre y la mujer, la primera señal de contagio es la aparición de un grano pequeño llamado **CHANCRO** en los genitales, no duele, ni sale pus, éste desaparece al cabo de cuatro a seis semanas., sin que esto indique que la enfermedad se curó; sino que entra a una segunda etapa, ésta se caracteriza por la aparición de unas pequeñas ronchas rojizas en el cuerpo de las que sale un líquido que puede llegar a infectar a otras personas; la tercera etapa puede llegar a producir la muerte, sino se atiende, ya que produce lesiones en el corazón, venas, arterias, cerebro, médula espinal, deformaciones en las encías, huesos, nariz, paladar, así como ceguera y sordera.

GONORREA: Su transmisión se puede dar por el contacto directo e indirecto, como en las zonas comunmente infectadas: ano, vagina, pene, ojos, garganta.

La bacteria responsable es la **neisseria gonorrhoea**, la cual se hace patente de 2 a 10 días después de la infección. Los síntomas son diferentes en el hombre y la mujer. En el hombre la molestia principal se manifiesta con dolor y ardor al orinar y escurrimiento de líquido con pus por la **uretra**, que es el conducto por donde sale la orina, si no se atiende rápidamente la gonorrea infecta la próstata produciendo su inflamación. En la mujer no produce dolor ni ardor, en ocasiones la manifestación de la enfermedad puede ser una secreción vaginal color amarillo verdoso.

Contesta las preguntas siguientes:

1. ¿Qué medidas de protección debemos tomar para evitar el contagio de las enfermedades sexuales?

2. Explica las formas que existen para contagiarse de sida.

3. Di si son falsas (F) o verdaderas (V) las siguientes frases:

_____ Siempre se ha de utilizar preservativo en relaciones sexuales promiscuas.

_____ La Gonorrea da los mismos síntomas a hombres y mujeres.

_____ No se puede vivir con personas que tienen enfermedades infectocontagiosas.

_____ Si una persona afectada por el virus del SIDA te abraza te contagia

.

_____ El preservativo puede utilizarse dos veces.

_____ Las enfermedades infectocontagiosas desaparecen solas con el tiempo.

Segunda Semana

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN

En Honduras existe mucha gente que vive en lugares alejados que viajan por caminos angostos y carreteras difíciles, los productos de esas regiones son difíciles de transportar y son llevados a otras poblaciones usando bestias y carretas haladas por bueyes.

Donde hay carreteras se usa transporte motorizado. En la zona norte hay ferrocarril.

En los últimos años se han hecho muchas carreteras y se están mejorando las ya existentes.

Tenemos aeropuertos internacionales donde llegan líneas aéreas que transportan pasajeros y carga a países vecinos.

Los puertos tanto en el Atlántico como en el Pacífico nos comunican con el exterior, donde llegan y salen barcos que nos comunican con el resto del mundo llevando y trayendo productos.

La carretera Panamericana es una vía de transporte terrestre de mucha importancia.

Tenemos servicio de correos, telégrafos, teléfono, radio, microondas y el Internet, por lo que contamos con los avances de la tecnología moderna.

CONTESTA:

¿Cuáles son los medios de transporte con que contamos para poder comercializar los productos?

¿En qué región del país existe ferrocarril?

¿Investiga cuáles son los aeropuertos internacionales con que cuenta Honduras?

Investiga ¿Por qué se construyó la Carretera Panamericana?

Investiga ¿Por qué departamentos de Honduras pasa la Carretera Panamericana?



LA NARRACIÓN: EL CUENTO

La Narración:

Antes de iniciar te queremos decir que tu posees una llave mágica que es la imaginación, riqueza incalculable que has venido desarrollando juntamente con tu capacidad creadora. Por ello, te invitamos a que te introduzcas con nosotros en este mundo de cuentos.

El cuento es una narración breve de hechos, acciones o acontecimientos reales o fantásticos.

Lee con atención el cuento siguiente para que realices algunas actividades que surgen del mismo, pon tu imaginación en acción para que las desarrolles.

"LOS DOS AMIGOS:

Iban por el bosque dos amigos, cuando salió a su encuentro un león. Uno echó a correr, trepó a un árbol y se ocultó entre las ramas. El otro se quedó en medio del camino. Viendo que no tenía escapatoria, se echó al suelo y se fingió muerto.

El león se le acercó y se puso a olerlo, el hombre retuvo la respiración.

El león le olió la cara, creyó que estaba muerto y se alejó.

Cuando el león se hubo marchado, el otro bajó del árbol y preguntó entre risas:

- ¿Qué te ha dicho el león al oírlo?

- Me ha dicho que los que abandonan a sus amigos en los instantes de peligro son muy malas personas."

(Leon Tolstoi)

Una vez que has comprendido el cuento, prepárate para leerlo al grupo, sigue estos pasos:

- Léelo varias veces en silencio hasta que sientas que su lectura es fluida y comprensible.
- Léelo despacio ante tus compañeros y compañeras.
- Pronuncia claramente cada palabra con naturalidad y fluidez.

- Calcula el volúmen de tu voz para que todos te escuchen.
- Da énfasis o emotividad a las ideas que consideres importantes.
- Procura que su entonación esté de acuerdo a los signos de interrogación y puntuación.

¿Cómo te fue en la lectura?

¿Seguiste todos los pasos para lograr una buena lectura?

Toda lectura se hace con claridad, volumen adecuado de voz y expresividad, con el fin de entender el texto.

Escucha la lectura de otros compañeros.

Reflexiona y contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿De que trata el texto?

2. ¿Qué ocurrió con el amigo que se subió al árbol ? y ¿ con el qué se quedó en el camino?.

3. ¿Qué crees que significa lo que le ha dicho el león al muchacho?

4. ¿Qué ha ocurrido con el león?

Para escribir un cuento se desarrollan tres partes:

Exposición, nudo y desenlace.

En el cuento anterior estas partes son las siguientes:

1. Exposición:

Iban por el bosque dos amigos, cuando salió a su encuentro un león. Uno echó a correr, trepó a un árbol y se ocultó entre las ramas. El otro se quedó en medio del camino. Viendo que no tenía escapatoria, se echó al suelo y se fingió muerto.

2. Nudo:

El león se le acercó y se puso a olerlo. El hombre retuvo la respiración. El león le olió la cara, creyó que estaba muerto y se alejó.

3. Desenlace:

Cuando el león se hubo marchado, el otro bajó del árbol y le preguntó entre risas:

- ¿Qué te ha dicho el león al oírlo?. - Me ha dicho que los que abandonan a sus amigos en los instantes de peligro son muy malas personas.

Con esta división diríamos que:

- **La exposición** consiste en una breve introducción, con la que se inicia el cuento, aquí se incluyen personajes, lugar y tiempo en que ocurren los sucesos.
- **El nudo** está formado por la trama del cuento.
- En **el desenlace** se resuelven las complicaciones planteadas en el cuento.

- En el cuento también hay personajes que son los que intervienen o participan en el mismo. En el cuento anterior los personajes son los dos hombres.

Escribe tu propio cuento:

[illegible]

Además del cuento existen otras narraciones, entre ellas:

La leyenda, la fábula y la anécdota.

La leyenda Es parte del folclore y consiste en un relato imaginario, cuyas raíces se encuentran en la realidad que rodea al hombre, las leyendas están ligadas a espacio o lugar determinado.

La fábula Es una narración en la que sus personajes son animales y nos deja siempre una moraleja. En Honduras el mejor fabulista de todos los tiempos fue el Lic. Luis Andrés Zúñiga.

La anécdota Es la narración de un suceso ocurrido a alguien y que al contarlo es como si volviera a vivir esos momentos.

Con la ayuda de tu facilitador(a) o maestro(a), comenta una leyenda, una fábula y una anécdota.

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE DECIMALES.

La multiplicación de decimales se realiza como si no existieran los puntos decimales. En el resultado se separan tantas cifras decimales, de derecha a izquierda, como el total de cifras decimales que tengan los factores.

Ejemplo:

$$\underline{2.42 \times 28.7}$$

$$1694$$

$$1936$$

$$484 \text{ —————}$$

$$69.454$$

$$\underline{452.5 \times 26}$$

$$\underline{28.5 \times 2.4}$$

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\underline{42.88 \times 3}$$

$$\underline{6.56 \times 3.2}$$

$$\underline{643.9 \times 1.3}$$

$$\underline{13.79 \times 5}$$

$$\underline{451.4 \times 26}$$

$$\underline{18.5 \times 2.4}$$

También se multiplica un decimal por un número natural, en este caso se multiplican como si fueran naturales y el resultado debe tener tantos decimales como el factor decimal.

Ejemplo:

$$\underline{28.7 \times 34}$$

$$1148$$

$$861$$

$$\underline{975.8}$$

Resuelve los problemas siguientes:

- En una bodega hay 148.5 latas de aceite con 2.48 litros cada una. ¿Cuántos litros de aceite hay en total?
- Un automovilista condujo a una velocidad de 89.5 kilómetros por hora, durante 2.35 horas. ¿Cuántos kms. recorrió?
- Inés fabrica cámaras para vender. Cada una de ellas se hace con 3.5 yardas de tela. ¿cuántas yardas de tela necesita para hacer 15 cámaras?
- Rafael es agricultor y entre los productos que lleva a vender están las moras. En un día vendió 125 cajas a L.23.50 cada una, ¿cuánto dinero hizo en la venta?

DIVISIÓN DE DICIMALES

Para dividir decimales, igualamos con ceros el número de decimales que hay en el dividendo o en el divisor, eliminamos el punto decimal en ambos y después se realiza la división.

$$0.74 \div 0.3 = 2.46$$

$$\begin{array}{r} 74 \overline{) 30} \\ 140 \\ 200 \\ 20 \end{array}$$

Resuelve las siguientes divisiones, completando la división hasta centésimas:

$$0.94 \div 0.84 =$$

$$0.61 \div 0.58 =$$

$$17.5 \div 2.40 =$$

$$25.32 \div 1.25 =$$

Resuelve los siguientes problemas:

Doña María vende pastelitos a L. 0.40 cada uno. Si después de la venta obtuvo L.224.00, ¿cuántos pastelitos vendió?

En una caja había L. 575.45 y los repartieron en tres niños, ¿cuánto le tocó a cada uno?

Si 6.5 lbs, de queso valen L.100.75, ¿cuánto vale cada libra?



PRIMEROS AUXILIOS

Primeros auxilios es la asistencia inmediata que damos a una persona que sufrió un accidente o una enfermedad repentina, mientras la llevamos al médico; por eso es importante saber que debemos hacer en estos casos. Los casos más frecuentes que se pueden presentar y que requieren de primeros auxilios son las quemaduras, heridas, hemorragias, fracturas y mordeduras de culebras. etc.

Quemadura: Lesión producida en cualquier parte del cuerpo por acción del calor en sus diversas formas: con el fuego, agua, manteca hirviendo, el Sol, ácidos fuertes o metales calientes, etc.

Las quemaduras pueden ser:

- a) **de primer grado**
- b) **de segundo grado**
- c) **de tercer grado**

Se llaman quemaduras de **primer grado** las que solo ponen roja la piel con ardor y dolor. Estas se curan fácilmente. Para ayudar a su curación hay que meter la parte afectada en agua fría o en agua con sal.

Quemaduras de **segundo grado** se conocen porque forman ampollas sobre la parte quemada, causan mucho dolor, éste se quita cuando desaparece el enrojecimiento y lo hinchado de la piel. Es importante que no se revienten las ampollas.

Para su tratamiento podemos poner la parte quemada en agua fría o aplicarle agua con sal.

También se puede poner a derretir vaselina y cuando ya está bien fría, se coloca como pomada sobre la parte afectada.

Las quemaduras de **tercer grado** son las más graves. Producen costras formadas por tejido muerto. El dolor es muy intenso.

¿Qué debemos hacer?

- Llevar inmediatamente al paciente al hospital.
- Mantenerlo acostado con la cabeza más baja que los pies. Los miembros quemados deben mantenerse elevados.
- Sacar la ropa que rodea las quemaduras. Si está pegada al cuerpo se corta por las costuras y se afloja con agua tibia.
- Evitar que se enfríe el paciente, cubrirlo con una sábana limpia.

Hemorragias

Hay hemorragia cuando sale sangre de un vaso sanguíneo, de una vena o una arteria.

Clases de hemorragia:

- a) Producida por una enfermedad como la hemofilia y en este caso la sangre no coagula.
- b) Hemorragia producida por una herida o un golpe que corta o desgarran los músculos, vasos sanguíneos, venas y arterias de nuestro cuerpo.
- c) Hemorragia externa: cuando es producida por una herida o un golpe sobre nuestro cuerpo. En este caso la sangre se derrama hacia afuera.
- d) Hemorragia interna, cuando se produce dentro de nuestro organismo, a causa de una herida, un golpe o una enfermedad.

Procuremos detener la hemorragia:

- Si es grave, acueste al herido procurando que la cabeza quede más baja que los pies.
- Descubra la herida, afloje la faja, el cuello de la camisa y otras prendas apretadas.
- Ponga en alto el miembro herido.
- Use un torniquete para detener la hemorragia.

Un torniquete se puede hacer de una corbata, un pañuelo grande, una toalla, una faja, tirantes o un pedazo de tela que sea suficiente para darle 2 vueltas sobre el miembro herido y anudarlo.

El torniquete no debe dejarse más de 20 minutos seguidos. Debe aflojarse cada 15 minutos para evitar la gangrena del miembro herido.

- El paciente debe ser atendido por el médico lo más pronto que sea posible.

FRACTURAS

Se llama fractura a la quebradura de un hueso.

Hay dos clases de fracturas:

1. Fracturas cerradas
2. Fracturas abiertas

Fractura cerrada, cuando se quiebra el hueso, pero no se rompe la piel ni los músculos.

Fractura abierta, cuando se quiebra el hueso y se rompe la piel y los músculos.

Si una persona está fracturada o quebrada, no debemos moverla de cualquier manera.





¿Qué debemos hacer?

- . Antes de moverla averigüemos que miembros tiene fracturados.
- . Evitarle la pérdida de sangre e inmovilizar la parte fracturada sobre un material duro, como cartón, cuero, tabla de madera, etc, que sean más largas que el hueso roto.
- . Póngale un vendaje no muy apretado.
- . Lleve al paciente a un hospital y procure que no se mueva mucho por si tuviera una lesión interna.
- . Un hueso fracturado no debe sobarse por posibles infecciones y porque podría empeorar el estado de la fractura.

Mordedura de serpientes

Las serpientes pueden ser venenosas y no venenosas. Si la mordedura es de una venenosa el comportamiento del organismo varía, generalmente se siente mucha debilidad que puede causar desmayo. Se hincha la parte mordida y produce pequeñas hemorragias en la boca, nariz, en el aparato digestivo, en los pulmones, etc.

El veneno ataca, sobre todo en la sangre y en el sistema nervioso.

Que se debe hacer?

- Se debe aplicar un torniquete entre la mordedura y la base del miembro afectado. Aflógelos 5 segundos cada 20 minutos.
- Lave el lugar de la mordedura para eliminar el veneno.
- Procure eliminar o sacar el veneno de la manera siguiente:
 - Limpie el lugar de la herida con alcohol o yodo.
 - Haga una herida en cruz, de un cuarto de pulgada, sobre cada agujero que dejaron los colmillos.
 - Después chupe la herida con la boca y arroje al suelo el veneno. Para hacer esto debe tener la boca bien sana, sin caries ni heridas; de lo contrario puede envenenarse.

- Procure que se le inyecte suero antiofílico.
- Llévelo al médico inmediatamente.

Contesta las preguntas siguientes:

1. ¿ De cuántas clases pueden ser las quemaduras?

2. ¿ Qué debemos hacer en casos de quemadura?

3. ¿ Cuántas clases de hemorragias pueden haber?

4. ¿ Qué debemos hacer para detener una hemorragia?

5. ¿ Cuántas clases de fracturas hay?

6. ¿Qué debemos hacer en caso de fractura?

7. ¿ Qué efectos produce el veneno de una serpiente en el cuerpo humano?

8. ¿ Qué se debe hacer en caso de mordedura de una serpiente?

Tercera Semana**NUESTROS PRODUCTOS Y SU
COMERCIALIZACIÓN**

Honduras ha sido tradicionalmente un país productor de materia prima, extraída principalmente de la agricultura, el bosque, la minería y la ganadería. De éstas actividades existe una lista de productos destinados a la exportación, como: el banano, café, madera, minerales y carne.

En las últimas décadas, a estos productos se han sumado otros como el camarón y los denominados no tradicionales, como frutas y verduras.

La actividad industrial, en sus inicios se caracterizaba por ser de carácter artesanal, consistente en la transformación de maderas y fibras vegetales para la fabricación de muebles, muchos de los cuales se han exportado al mercado internacional. Otras materias primas utilizadas en la industria artesanal han sido la arcilla, para la fabricación de productos cerámicos y de alfarería; las pieles para zapatos y carteras, etc.

La actividad industrial propiamente dicha ha tenido su despegue en las últimas décadas, con la transformación de productos agrícolas para la producción de jabones, aceites y manteca y otros productos alimenticios. Otro factor importante en el desarrollo industrial de Honduras, es el establecimiento de la industria maquiladora, sobre todo en la Costa Norte. Estas plantas industriales se dedican a la manufactura de productos textiles y en mayor grado, las cuales están destinadas exclusivamente a la exportación.

La comercialización de estos productos de exportación, Honduras lo hace con países como: Estados Unidos, Alemania, Japón, Canadá, México, la Región del Caribe y el resto de países centroamericanos. Esta relación comercial establece también la importación de productos que no son producidos o fabricados en Honduras, como carros, maquinaria, electrodomésticos y derivados del petróleo.

Esta relación desfavorece la balanza comercial de Honduras, porque importa más de lo que exporta y a esto hay que agregar también la fluctuación en los precios de algunos productos como el que sufre el café en el mercado internacional.

ANALICEMOS Y CONTESTEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué productos artesanales se fabrican en tú comunidad?
2. ¿Con qué recursos cuenta tú comunidad para elaborar productos artesanales que puedan comercializarse?
3. Discute con tus compañeros de clase por qué Honduras no tiene un desarrollo industrial como el de otros países más desarrollados.



Elementos de la Comunicación

Una de las características principales de los seres vivos es la **comunicación**. En las especies animales y en especial los seres humanos, sus miembros nacen y se desenvuelven en un mundo donde la comunicación es esencial en la sociedad donde habitan, por ejemplo: la televisión, la radio, las señales de tráfico, los libros, las plantas, etc. Es difícil imaginarse a las personas conviviendo sin comunicarse.

Comunicación es la emisión con o sin palabras de un mensaje que debe ser entendido.

Mensaje, es aquello que se comunica.

Existen tres tipos de Comunicación :

- **Comunicación Oral**: es la que se expresa con la boca o con la palabra hablada.
- **Comunicación Escrita**: Es cuando se representan las palabras o las ideas con letras u otros signos trasados en el papel u otra superficie.
Ejemplo: una carta.
- **Comunicación No Verbal**: Cuando no se utilizan las palabras.
Ejemplos: el lenguaje de signos, mímica, señales de tráfico, etc.

Los animales se comunican aunque no hablen. Mientras ellos siempre emiten los mismos sonidos para comunicar idénticos mensajes, el hombre ha llegado a inventar numerosas formas de comunicación y grandiosos medios para transmitir sus mensajes.

Elementos de la Comunicación

La persona que emite el mensaje es el **emisor**.

El **receptor** es la persona que lo recibe.

Tanto el emisor como el receptor transmiten y reciben los mensajes a través de uno o varios sentidos, es decir, en la comunicación pueden intervenir la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato.

Para que el emisor y el receptor puedan entenderse tienen que usar el mismo código o lenguaje.

Código: es el sistema de signos que se combinan para formar el lenguaje.

Es importante que para que una información llegue adecuadamente haya escucha por parte del receptor.

Si aprendemos a escuchar a los demás y respetar el turno de palabra, para conocer lo que dicen los demás, habrá un ambiente de respeto en nuestro entorno, y unas relaciones más estrechas con los componentes de nuestra Comunidad.

Contesta las preguntas siguientes:

1. ¿ Que importancia tiene una buena Comunicación?.

2. La persona que emite el mensaje es el_____

El _____es la persona que lo recibe.

3. Piensa y comenta con tus compañeros, ¿qué cosas te comunica la Naturaleza. Ejemplo: Las nubes grises nos comunican que puede llover.

4. JUGUEMOS!

Vamos a ponernos todos en filas. Una persona comienza diciendo una frase al oído a su compañero de la izquierda. Intentando que no nos escuchen los demás. Así sucesivamente hasta la última persona.

¿ Qué frase ha escuchado cada uno?

¿Cuál es la frase del principio y cuál la del final ?

¿ A qué crees que se debe este cambio?

NÚMEROS ROMANOS

Los antiguos romanos para escribir números, usaban letras.

SIMBOLOS	SE ESCRIBE
I	uno
V	cinco
X	diez
L	cincuenta
C	cien
M	Mil

Una letra escrita a la derecha de otra, le suma a ésta su valor.

II=2

VI= 6

XI=11

LI=51

Una letra colocada a la izquierda de otra de mayor valor, le resta a ésta su valor.

IV=4

IX=9

XL=40

XC=90

Las letras I, X y C se pueden escribir hasta 3 veces seguidas.

las letras V y L sólo se pueden escribir una vez

Escribe los números romanos de 1 a 20.

Escribe en números romanos:

10 _____ 50 _____ 100 _____

20 _____ 60 _____ 65 _____

30 _____ 70 _____ 35 _____

40 _____ 80 _____ 90 _____

Completa los números que hacen falta:

XXX _____ XXXVII _____

XL _____ XLIII _____

Escribe el número romano en letras:

I _____ XL _____

V _____ L _____

X _____ LV _____

XX _____ C _____



LA SALUD PREVENTIVA

Tener una buena salud es muy importante para vivir más y mejor.

Nuestra salud debe protegerse desde el momento en que estamos en el vientre materno, cuando nacemos y mientras crecemos.

Debemos alimentarnos en forma equilibrada, tomando leche, comiendo huevos, carne, queso, frutas, verduras frescas y otros alimentos que sean nutritivos.

Los vecinos de una comunidad disfrutamos de buena salud, cuando nos preocupamos por el saneamiento del agua, de los alimentos, de la vivienda y de los lugares donde trabajamos. Podemos prevenir las enfermedades cuando seguimos las orientaciones sobre educación sanitaria que recibimos.

Las medidas de prevención sanitaria que siempre se deben tener en cuenta son las campañas de vacunación, la desparasitación, la letrinización, el aseo personal diario, la limpieza de la ropa y de la casa, hervir el agua que bebemos y alimentarnos adecuadamente.

Comenta y reflexiona con tus compañeros y compañeras y contesta las siguientes preguntas:

¿ Por qué es importante la buena salud?

¿ Qué medidas de prevención sanitaria debemos practicar?

II Unidad. Nuestra Cultura

Primera Semana



GRUPOS ÉTNICOS DE HONDURAS

A la llegada de los españoles a nuestro territorio, Honduras estaba poblada por diferentes grupos étnicos, entre los que se encontraban los LENCAS, que ocupaban los actuales departamentos de Lempira, Intibucá, La Paz, Valle, Comayagua, Francisco Morazán y Santa Bárbara. Los TOLUPANES o XICAQUES, en el norte de Francisco Morazán y Yoro. Los PECH o PAYAS, en Olancho y Colón; los SUMOS o TAWASCAS, en Gracias a Dios y parte de Olancho. Los MISQUITOS, en Gracias a Dios y los CHOROTEGAS en Choluteca y los CHORTI, en Copán.

Los MAYAS fueron otro grupo étnico que ocupó nuestro territorio en la zona noroccidental, específicamente en los departamentos de Copán, Santa Bárbara y Cortés, pero fue principalmente en Copán donde desarrollaron su brillante civilización, la que dejaron plasmada en lo que hoy se conoce como las Ruinas de Copán, en templos, canchas de pelota, escultura en piedra y una escritura jeroglífica con la que registraron su historia, los conocimientos astronómicos, el desarrollo de las matemáticas y todo lo relacionado con su religión, entre otras cosas. Los Mayas fueron el grupo étnico más civilizado que habitó nuestro territorio, cuando los españoles llegaron a Honduras, este grupo que desarrolló esta gran civilización, por razones aún desconocidas ya habían abandonado sus asentamientos y sus ciudades se encontraban en ruinas.

Cabe señalar que los GARIFUNAS es otro grupo étnico que habita en Honduras, específicamente en los departamentos de la Costa Atlántica, pero su permanencia en el país es posterior a la llegada de los españoles al territorio nacional. Este grupo étnico originario del África arribó a las Costas de Honduras procedente de la Isla de San Vicente en el Caribe, huyendo de la esclavitud de que fueron objeto durante el período colonial en América.

En la actualidad, estos grupos humanos siguen ocupando las mismas áreas geográficas y conservando muchas de sus costumbres y tradiciones, haciendo de Honduras un país multirracial y pluricultural. El gobierno de Honduras con la creación del Ministerio Público trata de proteger los derechos de estos pueblos a través de la Fiscalía de las Etnias.

En grupo con tus compañeros y compañeras, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son grupos étnicos?
2. De los actuales departamentos, ¿cuáles ocupaban los lencas a la llegada de los españoles?
3. ¿Cuál fué el grupo étnico más civilizado que existió en Honduras?
4. ¿De dónde son originarios los garifunas y dónde se establecieron?
5. ¿Di a través de qué institución se protegen los grupos étnicos?



EL VERBO: TIEMPOS FUNDAMENTALES

Lectura:

" Cuando terminaron el desayuno de tostadas y café, con el que acostumbraba a obsequiar el tío Lucas, el veterinario quiso ver de nuevo al recién nacido. Ahora el pelaje le brillaba y succionaba con gran destreza la teta de su madre.

El Sol iba encendiendo el lugar y el cielo mostraba su color limpio y claro. Un aire puro se esparcía por todo el pueblo. Los insectos con incipientes vuelos ponían notas de zumbidos en el ambiente. Sin apenas darse cuenta que Vicente, el veterinario, había llegado a la plaza. Los buenos días de Martín sentado a la sombra del viejo moral, le hicieron volver la cabeza."

La lectura nos narra la compañía del veterinario con el tío Lucas; y describe el ambiente rodeado de aire puro. En ella se nos dice: acostumbraba a obsequiar , quiso ver, brillaba, succionaba estas palabras son **verbos**.

Verbo es la palabra que expresa acción, estado, o pasión, con indicación casi siempre de tiempo, número y persona.

Ejemplo: vivir, beber, amar.

Los verbos terminan en **-ar**, **-er**, **-ir**.

- Las terminadas en **-ar** pertenecen a la **primera conjugación**.
- Los terminados en **-er** a la **segunda conjugación**.
- Los terminados en **-ir** a la **tercera conjugación**.

El verbo puede expresarse en tres tiempos:



pasado



presente



futuro

- **Presente**: Cuando la acción se está realizando.

Ejemplo: estudio, leo, trabajo, quiero.

- **Pasado**: si la acción ya se realizó y finalizó.

Ejemplo: estudié, leí, trabajé,

- **Futuro**: Si la acción aún no se ha realizado.

Ejemplo: estudiaré, leeré, trabajaré.

Expresa el tiempo en que están estos verbos:

cantaré _____

viajaré _____

fuí _____

sueñan_____

canto _____

examinó_____

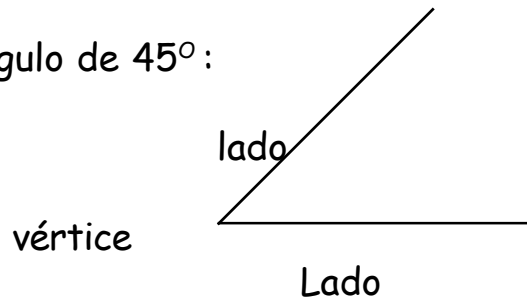
Escribe una lista de verbos terminados en -ar, -er, -ir.

[illegible]

ÁNGULOS

El ángulo se compone de 2 lados y un vértice.
El grado es la unidad de medida de los ángulos.

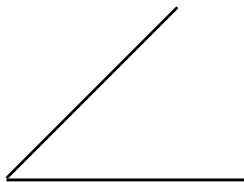
Ejemplo de ángulo de 45° :



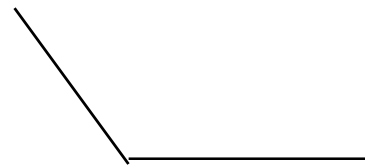
Los ángulos por sus medida se clasifican en: recto, agudo y obtuso



Recto

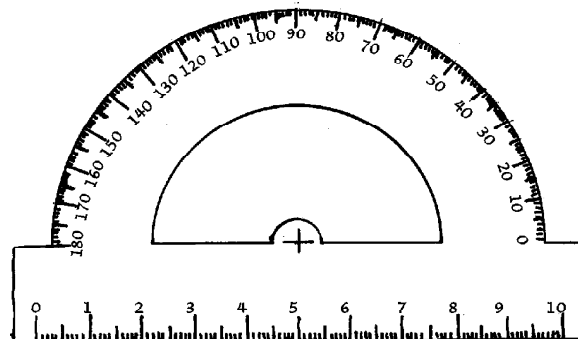


Agudo menor de 90°

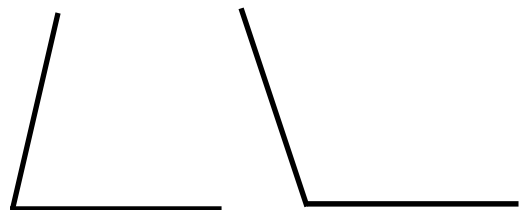
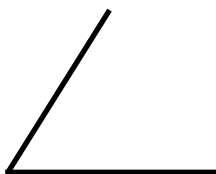


Obtuso, mayor de 90°

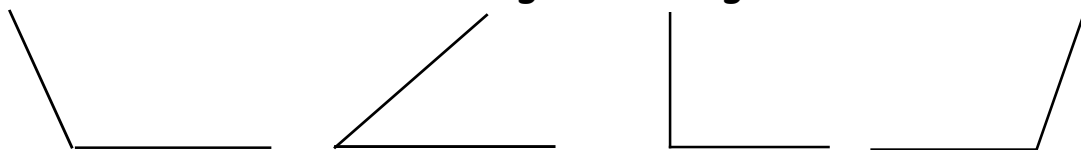
Los ángulos se miden con un transportador



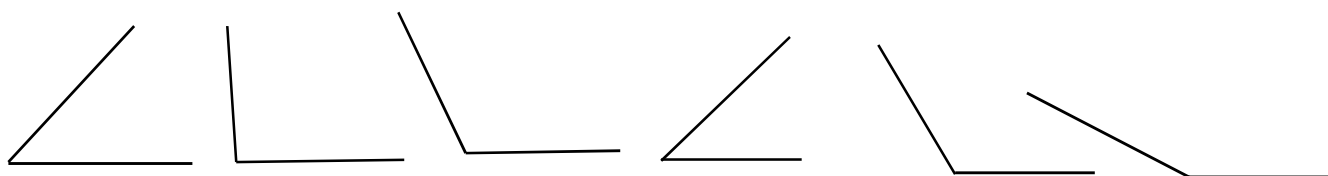
Marca con un punto el vértice de los ángulos.



Escribe el nombre de los siguientes ángulos:



Mide los siguientes ángulos con transportador y escribe su medida:





IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES

El bosque es una familia de animales y vegetales, en la que sobresale una agrupación de árboles.

En el bosque encontramos hierbas, arbustos y árboles. Ahí hay animales grandes, pequeños y microscópicos como infinidad de bacterias y microbios.

El bosque protege al suelo porque evita que la lluvia lo erosione y lo arrastre hacia las quebradas y el mar, el agua choca con la capa de los árboles, cae en la hojarasca y llega mansamente al suelo y se filtra. Por eso encontramos manantiales cristalinos y depósitos de agua subterránea. En el bosque encontramos animales de caza, miel, madera de aserrío, leña, resinas, gomas, látex, semillas, pasta.



El bosque asegura las fuentes permanentes de agua pura y cristalina durante todo el año.

El bosque regula las lluvias y el caudal de ríos y quebradas.

El bosque atrae la lluvia e impide las sequías.

La vegetación con su follaje, troncos, raíces y hojarasca se convierte en una esponja gigantesca; impide las inundaciones, derrumbes y deslizamiento del terreno; purifica el aire, absorbe gas carbónico de la atmósfera y libera grandes cantidades de oxígeno; el que es necesario para nuestra respiración.

Cuando tálamos el bosque sin control y le prendemos fuego, todo ese equilibrio se rompe, la vegetación desaparece y los animales huyen o se mueren. Los cerros quedan descubiertos y sin protección. El agua, el viento y el hombre erosionan el suelo, luego sufrimos sequías e inundaciones, que causan desastre y muerte.

Contesta las preguntas siguientes:

1. ¿Por qué el bosque es como una familia?

2. ¿Por qué debemos proteger el bosque?

3. Escribe dos daños que causamos al bosque.

4. Escribamos dos problemas que causan destrucción del bosque.

5. ¿ Por qué sufrimos sequías e inundaciones?

6. ¿Cómo podemos evitar las sequías e inundaciones?

segunda Semana

**SÍMBOLOS NACIONALES**

Los símbolos nacionales son las representaciones con que se identifica nuestra identidad nacional. Estos son: la bandera, el himno, el escudo, la orquídea, el venado de cola blanca, etc.

LA BANDERA NACIONAL

La Bandera Nacional consta de tres franjas horizontales, la superior y la inferior de color azul turquesa, representan los dos mares que bañan las costas hondureñas. La franja central es de color blanco con cinco estrellas de color azul que representan las cinco repúblicas que formaron parte de la Federación Centroamericana, hasta su desintegración.

EL HIMNO NACIONAL

El Himno Nacional es el canto a la Patria. Fue escrito por Augusto C. Coello. La música es de Carlos Hartling.

CORO

Tu bandera es un lampo de cielo
por un bloque de nieve cruzado,
y se ven en su fondo sagrado
cinco estrellas de pálido azul.
En tu emblema que un mar rumoroso
con sus ondas bravías escuda,
de un volcán tras la cima desnuda
hay un astro de nítida luz.

SOLO

Por guardar ese emblema divino
marcharemos ¡oh patria!, a la muerte;
generosa será nuestra suerte
si morimos pensando en tu amor.
Defendiendo tu santa bandera,
y en tus pliegues gloriosos cubiertos,
serán muchos Honduras tus murtos,
¡Pero todos caerán con honor!



EXPLICACIÓN DEL HIMNO NACIONAL: POR EL LIC. GUALBERTO CANTARERO PALACIOS.

Coro

Imagina a la bandera como un resplandor del cielo que está cruzado por una franja blanca que simboliza la paz, serenidad y pureza, que debe haber y sobresalir en el espíritu de los hondureños. Las cinco estrellas azules sirven para recordar que los cinco Estados Centroamericanos hoy desunidos, formaron y han de formar una sóla patria, fuerte, rica y respetada.

El emblema es el escudo con la leyenda " REPÚBLICA DE HONDURAS, LIBRE, SOBERANA E INDEPENDIENTE - 15 DE SEPTIEMBRE DE 1821", escrita en el óvalo. El mar embravecido representa los dos océanos que bañan y protegen las costas hondureñas. El volcán viene a ser el territorio nacional, protegido por esos dos mares. Sobre el volcán nace y resplandece el Sol, que en tiempos pasados era imagen de adoración para los aborígenes como punto central del UNIVERSO, padre y guía que desprende luz y calor para mantener la vida nacional que comienza y se desarrolla todos los días a manera de perenne juventud.

El Solo (VII Estrofa)

Porque Honduras sea siempre y en toda circunstancia libre, soberana e independiente, sus hijos le juramos emplear todos los recursos y fuerzas de que disponemos, unidos, esforzados y leales en la idea, el sentimiento y la voluntad y declaramos que luminoso y feliz será el destino si la muerte nos halla con el pensamiento puesto en la Patria, demostrando que el amor de ella está por sobre todas las cosas.

Y por la defensa de la Bandera Nacional, que para nosotros es Santa, porque encierra la dignidad colectiva y representa en todo momento el triunfo, la grandeza de la paz y la guerra, morirán al pie de ella, como leones a millares en terrible combate, todos los hondureños que sean necesarios, dejando en los sucesores, en la sangre y en el espíritu, modelos de honor que sabrán imitar dignamente.

EXPLICACIÓN DEL ESCUDO

Se representa el Escudo Nacional por medio de un triángulo equilátero, en cuya base hay un volcán entre dos castillos y sobre un terreno bañado por ambos mares: el Atlántico y el Pacífico que baña las costas de nuestro territorio. En torno de él, un óvalo que contiene en letras de oro la leyenda: "**REPÚBLICA DE HONDURAS, LIBRE, SOBERANA E INDEPENDIENTE, 15 DE SEPTIEMBRE DE 1821**".

En la cima del volcán aparece un Sol resplandeciente y de los castillos se levanta un arco iris. Aparece también sobre la base en que está asentado el escudo, varias minas, una barra, un barreno, una cuña, una almádana y un martillo, a la vez que una cordillera de montañas a ambos lados, donde se desarrollan tres árboles de roble, a la derecha y tres pinos a la izquierda. En la parte superior del óvalo aparece una aljaba llena de flechas, de la que desprenden los cuernos de la abundancia, unidos por un fuerte lazo. El triángulo equilátero representa la justicia con que deben ser tratados los habitantes de Honduras; los cuernos de la abundancia, la riqueza de la flora hondureña; el arco iris significa la paz, unión y progreso, simbolizando el ideal de redención a que aspira el pueblo centroamericano. El volcán nos recuerda que Honduras era una de las provincias de la antigua Federación Centroamericana, el Sol representa el advenimiento de una nueva era; los pinos, robles y minas simbolizan la riqueza de nuestros recursos naturales.

Las montañas representan la topografía quebrada de nuestro territorio; las herramientas son el reclamo constante que la patria hace a sus hijos, invitándolos al trabajo. Los castillos son una imagen idealizada del valor indomable de la raza aborígen y las flechas en la aljaba el compromiso de cada hondureño de defender la Patria.





LA ORACIÓN GRAMATICAL

Los seres humanos necesitamos comunicarnos con otros, nos comunicamos con los demás a través de la palabra hablada o escrita.

Con la palabra formamos párrafos y textos más amplios que podemos expresar en forma oral o escrita.

Los párrafos están formados por oraciones, con las cuales expresamos ideas o juicios.

La oración es una unidad de sentido con autonomía sintáctica.

Ejemplo:

Morazán nació en Tegucigalpa.

Juan se comió una sandía.

Miguel trabaja en el campo.

En la oración encontramos dos elementos: **sujeto y predicado**.

✓ Analicemos la primera oración.

Morazán nació en Tegucigalpa

↓

Sujeto

↓

Predicado

Si te preguntas ¿Quién nació en Tegucigalpa?

La respuesta es Morazán.

Morazán es el sujeto de la oración.

Sujeto es la persona o cosa de quien se afirma o se dice algo.

Luego si te preguntas ¿Dónde nació Morazán?

La respuesta es nació en Tegucigalpa.

Nació en Tegucigalpa es el predicado de la oración.

Predicado es lo que se afirma o dice del sujeto.

Analicemos otras oraciones

Juan



Sujeto

se comió la sandía



Predicado

¿Quien se comió la sandía?

Respuesta: Juan ———

Sujeto

¿Qué se comió Juan?

Respuesta: Se comió la sandía —>

Predicado

La calle



Sujeto

está muy mojada



Predicado

¿ Quien está mojada?

Respuesta: La calle:

Sujeto

¿Como está la calle?

Respuesta: está muy mojada

Predicado

Toda oración gramatical está formada por sujeto y predicado.

Contesta las preguntas siguientes:

1. ¿Qué entiendes por sujeto de la oración?

2. ¿A qué llamamos predicado?

3. Escribe tres oraciones y subraya el sujeto con una línea y con doble línea el predicado.

4. Escribe en la primera columna el sujeto y en la segunda columna el predicado de las siguientes oraciones.

- Mi hermano vive en su hacienda.
- Los frijoles contienen proteínas.
- La familia se debe mantener unida.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

LAS MEDIDAS DE LONGITUD

El **metro** es la unidad principal de las medidas de longitud y se divide en diez partes iguales que se llaman decímetros.

El **decímetro** se divide en 10 partes iguales que se llaman centímetros.

Un centímetro se divide en 10 milímetros.

Estas medidas se representan así:

metro = m.

decímetro = dm.

centímetro = cm.

milímetro = mm.

Las unidades de longitud van siempre de 10 en 10

1 m = 10 dm.

1 dm = 10 cm.

1 cm = 10 mm.

Para convertir

m en dm, se multiplica por 10

m en cm, se multiplica por 100

m en mm, se multiplica por 1000

dm en cm, se multiplica por 10

ejemplo: convertir 3 m a decímetros = $3 \times 10 = 30$ dm.

Realizar las siguientes conversiones:

2m.=20 dm.

9m.=____cm.

3m.=____dm.

7dm.=____cm.

8m.=____dm.

10dm.=____cm.

21m.=____dm.

12 m.=____cm.

$$5 \text{ dm.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm.}$$

$$6 \text{ m.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm.}$$

$$36 \text{ m.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm.}$$

$$5 \text{ m.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm.}$$

$$11 \text{ dm.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm.}$$

$$6 \text{ dm.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm.}$$

Las medidas de longitud que hemos estudiado son menores del m y se llaman **submúltiplos**.

Para convertir dm, cm y mm a m, entonces dividimos. Ejemplo:

¿Cuántos m hay en 500 dm.?

500 dm entre 10 dm que tiene el m.

$$\begin{array}{r} 500 \overline{) 10} \\ 000 \underline{50} \end{array}$$

Hay 50 metros

En 300 cm., ¿cuántos metros hay?

¿Cuántos metros hay en 800 dm?

¿Cuántos metros hay en 100 cm?

Las medidas de longitud mayores del metro, se llaman **múltiplos**.

Decámetro Dm. = 10m.

Hectómetro Hm.=100 m.

Kilómetro = Km.=1000 m.

MEDIDAS DE PESO

Son las medidas más usadas que nos sirven para comprar y para vender.

Las principales medidas de peso son: onza, libra, arroba, quintal, carga y tonelada.

La unidad de medida de peso es el gramo.

- 1 libra es igual a 454 gramos
- 1 kilo tiene 2.2 libras
- 1 libra tiene 16 onzas
- 1 arroba tiene 25 libras
- 1 quintal tiene 100 libras o 4 arrobas
- 1 carga tiene 200 libras o 2 quintales
- 1 tonelada tiene 2000 libras

Abreviando estas medidas se escriben así:

onza = oz.

libra = lb.

kilo = kg.

arroba = @

quintal = qq

tonelada = ton.

Para convertir medidas menores a mayores, dividimos.

Ejemplo: convertir 80 onz. a lbs.

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 16} \\ 00 \quad 5 \end{array}$$

Se dividen las 80 onzas entre 16 onzas que tiene la libra.

En 80 onzas hay 5 libras.

Para convertir medidas mayores a menores, multiplicamos.

Ejemplo: convertir 6@ a libras.

Se multiplican 25 lbs. que tiene una @ por las 6@.

$$25 \times 6 = 150$$

En 6 @ hay 150 libras

Ejercicios de reforzamiento

¿Cuál es la medida de peso más pequeña que conoces?

¿Cuántas onzas tiene la libra?

¿Cuántas libras tiene una carga?



CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES Y ÁREAS PROTEGIDAS

Los recursos naturales son indispensables para la supervivencia y el desarrollo sostenible de la especie humana, sin embargo siguen siendo objeto de creciente destrucción o agotamiento. La demanda de estos recursos, ha hecho que el hombre se preocupe por preservar lo que tiene y darle continuidad a las especies que de una u otra forma mantienen el sistema ecológico.

En nuestro país se crearon a principios de siglo las primeras áreas protegidas, con fines de protección de cuencas para la conservación del agua y para mantener la belleza del paisaje natural.

La década de los cincuenta fue un período de ordenamiento forestal, en 1952 se creó la reserva forestal de San Juancito, en 1958 la reserva forestal No. 1 del Golfo de Fonseca, en 1954 la zona forestal protegida de Guanaja. En la actualidad existen 51 áreas protegidas clasificadas en nueve categorías: parques nacionales 12, refugios de vida 8, reservas biológicas 21, reservas biosferas 1, monumentos culturales 2, monumentos naturales 1, reservas forestales 4, zona de producción de aguas 1 y áreas de uso múltiple 1.

Contesta las preguntas siguientes:

¿ Por qué es importante proteger las áreas de reserva forestal?

¿ Cuándo se crearon las primeras áreas de protección forestal en Honduras?

Tercer Semana



ORGANIZACION DEL GOBIERNO HONDURAS

La Constitución de la República de Honduras, es una ley superior y todos los hondureños la debemos conocer y respetar, en ella están escritos nuestros derechos y nuestros deberes. En ella se dice como está formado el gobierno y las atribuciones de las autoridades nacionales.

La Constitución es en resumen la ley más importante del país. Las autoridades velan por el cumplimiento de las leyes. Los alcaldes, gobernadores y las autoridades militares, trabajan para que las leyes se cumplan, la población ha confiado en ellas. En la Constitución de la República, se establece que el gobierno es **democrático, republicano y representativo**.

Es **Democrático** por que las autoridades se eligen libremente por el pueblo,



CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DE HONDURAS

DECRETO LEY No. 131

11 DE ENERO DE 1982

ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE

Republicano porque las autoridades gobiernan para todo el pueblo y
Representativo porque al ser electas las autoridades representan al pueblo.

El Gobierno de Honduras se ha organizado en tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial y son independientes en sus funciones. El Poder Ejecutivo lo dirige el Presidente de la República, éste es electo por la voluntad del pueblo y dura cuatro años en su función. El Presidente es la máxima autoridad del país en general.

El Poder Ejecutivo se encarga de servir al pueblo.

PODER LEGISLATIVO: Está integrado por los diputados del Congreso Nacional, los diputados son electos por el pueblo. Cada departamento del país tiene sus diputados. La función de los diputados es hacer las leyes del país, y éstos las hacen en nombre del pueblo de Honduras. Los diputados duran cuatro años en sus funciones y pueden ser reelectos.

El Poder Legislativo se encarga de hacer las leyes en nombre del pueblo de Honduras.

PODER JUDICIAL: Lo dirigen quince magistrados que integran la Corte Suprema de Justicia, los magistrados son electos por el Congreso Nacional, duran siete años en sus funciones, pueden ser reelectos.

Para ser magistrado es necesario ser abogado.

La función del Poder Judicial es vigilar por el cumplimiento de las leyes del país.

El Poder Judicial se encarga de hacer que la Ley se cumpla en todo el territorio nacional.

Comenta y reflexiona con tus compañeros y compañeras y contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la Ley superior de la República?

- b) ¿Qué poder forman los Diputados?

- c) ¿Quién ejerce el Poder Ejecutivo?

- d) Investiga el nombre de las Secretarías de Estado o Ministerios.



REDACCION DE EXCUSAS Y RECIBOS

Se escribe una excusa para disculparse por una inasistencia.

Ejemplo:

Danlí 13 de marzo del 2000

Sra. Delia Vega

Presente

Estimada Señora:

De manera atenta me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que hoy no podré asistir a mi trabajo por razones de enfermedad.

Le ruego tomar en cuenta la presente excusa.

La saludo con respeto.

Mario Díaz

Redacta una nota excusando a un hijo, con su maestra.

RECIBO. Es un documento legal que comprueba que ha recibido o entregado cierta cantidad de dinero o material.

Quien recibe el dinero o material debe firmar un recibo.

Esto comprueba que ha recibido de conformidad.

Quien entrega comprueba que la entrega del material o dinero ha sido satisfactoria.

Ejemplo:

Por L. 300.00

Recibí del señor Raúl Vargas, la cantidad de L. 300.00
(Trescientos Lempiras Exactos), para compra de cemento
que se usará en las reparaciones de la escuela.

Tocoa 14 de marzo del 2000

Armando Gómez

Como puedes ver, las partes de un recibo son:

1. La cantidad
2. El nombre de quien nos da el dinero
3. Para que se utilizará el dinero.
4. Lugar y fecha.
5. Firma de quién recibe el dinero

Redacta un recibo de alquiler de casa.

LAS MEDIDAS DE CAPACIDAD Y DEL TIEMPO

Capacidad es la cantidad de líquido que puede contener un recipiente.

El litro es la unidad principal para medir capacidad, aunque existen otras unidades como el vaso, la botella y el galón.

1 litro = 4 vasos

1 botella = 3 vasos o 3 tazas

1 galón = 5 botellas

Ejemplo : Convertir 3 litros a vasos

$$3 \times 4 = 12$$

En 3 litros hay 12 vasos.

Resuelve:

En 6 galones, ¿cuántos botellas hay?

En 10 botellas, ¿cuántos vasos hay?

En 8 litros, ¿cuántos vasos hay?

MEDIDAS DEL TIEMPO

La unidad de las medidas del tiempo es el segundo.

Las medidas del tiempo son:

segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año, lustro, década, siglo.

1 minuto tiene 60 segundos

1 hora tiene 60 minutos

1 día tiene 24 horas

1 semana tiene 7 días

1 mes tiene 30 días

1 año tiene 365 días

1 año tiene 12 meses

1 lustro tiene 5 años

1 década tiene 10 años

1 siglo tiene 100 años.

Para convertir medidas mayores a menores se multiplica.

Ejemplo:

¿Cuántas horas hay en 15 días?

$$15 \times 24$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ \hline 360 \end{array}$$

Hay 360 horas

Resuelve:

¿Cuántos minutos hay en 8 horas?

¿Cuántos años hay en 7 décadas?

Pedrito cumplió 12 años, ¿cuántos meses tiene?

Doña María trabaja 8 horas al día, ¿cuántos minutos trabaja al día?



PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

La crisis ambiental es un fenómeno impactante provocado por el hombre. Como consecuencia de la **deforestación** y las técnicas inapropiadas de explotación del suelo, unos 50,000 km² de tierras cultivables se **desertizan**, cada año, además de la contaminación intensa que en algunas regiones sufre este recurso como producto del empleo indiscriminado de **plaguicidas** y fertilizantes químicos. Existe un proceso creciente de contaminación de todos los recursos que rodean al hombre por el vertido de sustancias tóxicas empleadas para combatir plagas y por los desechos industriales.

Las aguas de los océanos se convierten en basureros mundiales que destruyen la vida acuática y alteran profundamente el funcionamiento de nuestra **biosfera**.

En el otro lado del mundo, la población muere de **inanición** como en las áreas desérticas de África y el Noreste de Brasil. Campesinos desnutridos arañan las tierras erosionadas en busca de alimentos y las enfermedades parasitarias cobran innumerables víctimas por las deficientes condiciones sanitarias.

En los países del tercer mundo, los problemas se ligan en parte con lo que se ha dado en llamar la contaminación de la pobreza, esto es el surgimiento de conductas destructivas a causa de las necesidades de la supervivencia y la explotación irracional y continuada de ciertos recursos por la urbanización descontrolada, con el consiguiente apareamiento de zonas marginales y la falta de servicios sanitarios básicos, así como el encarecimiento constante de los principales bienes alimenticios por la acelerada inflación, entre otros problemas.

En los países industrializados los problemas ambientales están generalmente relacionados con la industrialización y el desarrollo tecnológico.

En nuestro país el bosque es utilizado en forma irracional, ya sea por desconocimiento de técnicas de explotación y por el uso inadecuado de técnicas de conservación de suelos y otros.

En la problemática forestal merecen especial atención el enorme consumo de leña como energía doméstica e industrial y los incendios forestales.

Contesta:

1. ¿Por quién es provocada la crisis ambiental?

2. Menciona algunos de los problemas que han sido causa de la contaminación ambiental en los países del tercer mundo.

3. En los países desarrollados ¿cómo se relaciona la problemática ambiental?

4. Comenta como en nuestro país está relacionada la crisis ambiental.

GLOSARIO

ABDOMEN	Vientre, cavidad del cuerpo de los animales vertebrados y conjunto de órganos contenidos en ella.
ABORTAR	Parir antes del tiempo en que el feto puede vivir.
ACCIDENTE	Es un hecho trágico que sucede sin esperarlo.
AGROQUÍMICOS	Productos químicos que se usan en las plantaciones.
AMOR	Afecto por el cual busca el ánimo, el bien verdadero o imaginado y apetece gozarlo.
ANTICONCEPTIVO	Método seguido para impedir la fecundación del óvulo por el espermatozoide y de los elementos empleados en dicho método.
ARCHIPIÉLAGO	Parte del mar poblado de islas (conjunto de islas).
ARTERIAS	Vaso sanguíneo, por donde la sangre sale del corazón.
ASISTENCIA INMEDIATA	La curación y preparación del paciente antes de llevarlo al médico.
AURÍCULAS	Cavidades superiores del corazón.
BAHÍA	Entrada de mar en la costa, menor que el golfo.
BIODEGRADABLE	Todas aquellas sustancias que pueden ser transformadas en otras químicamente más sencillas, para ser aprovechadas por el suelo y las plantas.
BIODIVERSIDAD	Variedad de vida animal y vegetal presente en un ecosistema.
BIOSFERA	Conjunto de las zonas habitadas de la litosfera, atmósfera e hidrosfera.
BOLO ALIMENTICIO	Alimentos masticados y ensalivados.
BRONQUIOS	Tubo que penetra en el pulmón.
CABOS	Porción de tierra que penetra en el mar.

CADENAS TROFICAS	Orden en que se nutren los seres vivos iniciando con las plantas, animales, herbívoros hasta los animales carnívoros.
CALIZ	Cubierta externa de las flores completas.
CARACOL	Parte interna del oído en la cual se encuentra el nervio auditivo.
CARNIVORAS	Maníferos placentarios, cuyas extremidades se caracterizan por una avanzada especialización de la caza y en la persecución de presas.
CEJAS	Pelos cortos situados encima del ojo para impedir que el sudor entre en él.
COMERCIO	Negociación que se hace comprando o vendiendo.
COMBUSTIÓN	Combinación de un cuerpo combustible con otro carburante
COMUNICACIÓN	Es la emisión de un mensaje que debe ser entendido.
CONCRETO	Se dice de las palabras que designan un ser o un objeto perceptible por los sentidos.
CONSTITUYE	Formar, organizar.
CONTAMINACION	Cualquier cosa o gas sólido que afecte el medio ambiente. Cualquier elemento que altere las condiciones normales del agua, aire, suelo y consecuentemente la vida en el planeta o ecosistema.
CONVIVIR	Vivir en compañía de otros u otras.
CORAZÓN	Órgano principal de la circulación de la sangre.
CORDILLERA	Es una cadena de montañas.
CORNEA	Parte anterior de la membrana blanca del ojo. Es transparente.
COROLA	Formado por los pétalos que rodea los estambres de la flor.
COSTRA	Concha dura que se forma en la piel.
CRISTALINO	Cuerpo transparente situado detrás del iris.

COTILEDÓN	Parte de la semilla.
CIRCULACIÓN	Movimiento de la sangre por los vasos sanguíneos.
CIUDADANÍA	Calidad y derecho del ciudadano.
COFIA	Cubierta membranosa que protege la extremidad de las raíces.
COITO	Cópula carnal de los animales superiores.
COLONIAL	Conjuntos de elementos artísticos de una colonia; es el resultado de la mezcla del arte de la metrópoli
DIAFRAGMA	Músculo membranoso que separa la cavidad torácica del abdomen.
DESECHOS	Cosa que no sirve.
DIGESTIÓN	Transformación de los alimentos.
DESNUTRICIÓN	Acción y efecto de desnutrirse por falta de mala alimentación, enflaquecido.
DEMOCRÁTICA	Hacer demócratas a las personas o democráticas las cosas.
ECOSISTEMA	Organización de seres vivos, que conviven la parte del ambiente físico en el cual interactúan.
ECOLOGÍA	Vegetales y el hombre con su medio físico.
EJECUTIVO	Persona que tiene cargo directivo en una empresa.
EMBRIÓN	Primeras fases de un ser vivo después de la fecundación del óvulo.
EMIGRACIÓN	Desplazamiento de población de su lugar de origen a otro distinto por diversas causas.
EMPARENTADO	Tener relaciones de parentesco, origen en común o afinidad.
ENDOMETRIO	Mucosa que reviste la cavidad interna del útero, que se desprende en la menstruación y de la que se forma la placenta cuando hay fecundación.
ENERGÍA	Eficacia, poder, virtud para obrar o ejecutar una cosa.
ENTORNO	Cortorno, ambiente, lo que rodea a alguien o algo.
ENVEZ	Cara inferior de la hoja.
EROSIÓN	Es el desgaste de la superficie del terreno (arrastré) por efecto del agua, del viento y los cambios de temperatura.
ESÓFAGO	Tubo que comunica la boca con el estómago.

EXPIRACIÓN	Salida de aire de los pulmones.
ESPERMATOZOIDE	Célula sexual masculina, capaz de fecundar el óvulo.
ESTAMBRES	Órgano sexual masculino de las plantas fanerógamas.
ESTABILIDAD	Calidad estable y firme en el espacio, permanencia, duración en el tiempo.
ESTÓMAGO	Órgano ensanchado donde se digieren los alimentos.
EXCEPTO	A excepción de, fuera de, menos excluido de algo.
EXTRAER	Sacar, separar algunas de las partes de las que se componen los cuerpos.
FAMILIA	Personas emparentadas entre sí, que viven juntas.
FARINGE	Conducto membranoso que une el fondo de la boca con el esófago.
FECUNDACIÓN	Unión de los gametos masculinos y femeninos para formar un nuevo ser.
FOSAS NASALES	Cavidades que se hallan dentro de la nariz.
FRACTURAR	Quebrar o romper un hueso.
GANGRENA	Muerte de los tejidos de un músculo por falta de sangre o infección
GARANTÍAS	Cosa que asegura y protege contra algún riesgo.
GENITALES	Órganos reproductores del hombre y la mujer.
GERMINACIÓN	Brotar y comenzar a crecer las plantas.
GOLFO	Gran porción del mar que se interna en la tierra entre dos cabos.
GUSTO	Sentido por el que percibimos el sabor.
HABITAT	Lugar donde un organismo vive y obtiene su alimento.
HAZ	Cara de la hoja vegetal.
HEMOFILIA	Enfermedad de la sangre, debido a la deficiencia de un factor de coagulación de la misma.
HEMORRAGIA	Salida de la sangre de sus vasos sanguíneos.

HERBACEO	Que tiene la naturaleza o calidad de la hierba
HÍGADO	Glándula digestiva de gran tamaño que segrega la bilis.
HIDROGRAFIA	Estudio del agua.
HIDROELECTRICA	Electricidad producida por agua.
INTESTINO	Parte final del tubo digestivo.
INFECTO CONTAGIOSO.	Causar infección en un organismo o transmitirla por medio del contagio.
IRIS	Membrana circular del ojo situada entre la cornea y el cristalino.
INSPIRACIÓN	Entrada de aire en los pulmones. Gas carbónico, gas que expulsamos al respirar.
JUDICIAL	Relativo al juicio, a la administración de la justicia.
LARINGE	Ensanchamiento de las vías respiratorias en el cual se produce la voz.
LATEX	Sustancia lechosa de algunos árboles.
LEÑOSO	Parte sólida de los árboles bajo la corteza.
LEY	Mandato u orden dado por una autoridad superior en que se exige o prohíbe una cosa, de acuerdo con la justicia, por bien de los ciudadanos.
LIMBO	Parte laminar verde de la hoja.
LEGISLATIVA	Aplícase al derecho de hacer las leyes.
LENGUA	Órgano carnoso que se halla dentro de la hoja.
LÍMITE	Línea, punto o momento que señala la separación entre dos cosas.
LLANURAS	Son las formas más sencillas del relieve terrestre.
MEDIO AMBIENTE	Todas las cosas alrededor de las plantas, animales y el hombre.
MENSAJE	Vale por medio de la palabra.
MESETAS	Son las llanuras elevadas, por lo que también se les da el nombre de antiplanicies.
MICROSCÓPICO	Organismo muy pequeño, no se ve a simple vista.
MIEMBRO	Individuo que forma parte de una comunidad.

MONTAÑA	Es una formación elevada de la superficie terrestre cuya cima es puntiaguda o estrecha.
ÓRBITA	Cavidad de la cabeza que contiene el ojo
OLFATO	Sentido por el que percibimos los olores.
ORACIÓN GRAMATICAL	Grupo de palabras que tiene un sentido completo.
OXÍGENO	Es un gas incoloro, sin sabor y sin olor.
PABELLÓN	Parte externa y carnosa de la oreja.
PANCREAS	Glándula que segrega un jugo llamado pancreático.
PÁRPADO	Repliegue de la piel que protege al ojo.
PÁRRAFO	Cada una de las divisiones de un escrito. Cada párrafo empieza con letra mayúscula y termina con punto final.
PAUSA	Interrumpir o retardar un movimiento, lentitud al hablar o leer.
PECIOLO	Parte de la hoja vegetal con aspecto de tallo y que sirve de zona de inserción con el resto del vástago.
PELOS ABSORBENTES	Filamentos que existen en gran número en los extremos de las raíces de las plantas y, a través de los cuales se absorben las sustancias nutritivas.
PERICARPIO	Pared del fruto, en cuyo interior se hallan las semillas.
PESTAÑAS	Gruesos pelos que se hallan en el borde de los párpados.
PESTICIDAS:	Productos químicos naturales o sintéticos que acaban con formas de vida dañinas para el hombre.
PÉTALOS	Cada una de las hojas transformadas que forman la corola de la flor.
PIEL	Capa elástica que cubre todo nuestro cuerpo.
PISTILO	Órgano del género de las flores femeninas o hermafroditas.

PLAGUICIDAS	Que combate las plagas del campo.
PLEURA	Membrana que envuelve los pulmones.
PLEURESIA	Inflamación de la pleura.
PLURAL	Del número, que se refiere a dos o más personas o cosas.
POLEN	Espora masculina de las plantas superiores.
PRECOLOMBINA	Lo relativo a América, antes de su descubrimiento.
PREFIJOS	Es la parte o sílaba que se añade al principio de una palabra para darle otro significado.
PROSPERO	Ocasionar prosperidad, que tiene un curso favorable de las cosas, que tiene buena suerte, éxitos en lo que emprende.
PUERTOS	Lugar de la costa, defendido de los vientos y dispuesto para seguridad de las naves y para las operaciones de tráfico y armamento.
PULMONES	Órganos principales de la respiración, donde se se realiza el intercambio de gases
PUPILA	Abertura redonda en el centro del iris.
QUIMO	Sustancia en que se convierten los alimentos en el estómago.
RADIOACTIVOS	Propiedad de ciertos átomos, consistente en la desintegración de sus núcleos con emisión de partículas atómicas y radiaciones electromagnéticas.
RECURSOS NATURALES	Elementos naturales que presentan la riqueza o el potencial de una nación o región. Fuente natural de materia prima.
RECURSOS NATURALES RENOVABLES	Los recursos naturales que se pueden mantener usando continuamente sin agotarse, cuando no se usa más de lo que tiene disponible para reproducirse.
RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES	Los recursos naturales que se usan una vez y nunca más, porque no se reproducen naturalmente o en corto tiempo.

REPRESENTATIVA	Hacer presente una cosa con palabras, figuras que la imaginación retiene.
REPRODUCCIÓN	Conjunto de fenómenos por medio de los cuales los seres vivos dan origen a otros iguales o parecidos.
REPÚBLICA	Estado, cuerpo político, división administrativa mayor de algunas personas.
RESPETO	Veneración, acatamiento que se hace sobre uno.
RETINA	Membrana del fondo del ojo, donde se forman las imágenes.
SANGRE	Líquido rojo que circula por los vasos sanguíneos.
SEMEN	Líquido producido por las glándulas genitales masculinas.
SÉPALOS	Cada una de las dimensiones del cáliz de la flor.
SIERRAS	Son pequeños sistemas montañosos o una subdivisión de un sistema montañoso mayor.
SÍMBOLO	Expresión por algún medio sensible.
SOCIEDAD	Reunión mayor o menor de personas.
SUERO ANTIOFÍDICO	Suero o contraveneno preparado con el veneno de las mismas serpientes.
TORNIQUETE	Banda que se usa para detener la sangre de un miembro herido.
TRAQUEA	Tubo que parte de la laringe y se divide en 2 ramas, llamados bronquios.
TESTÍCULOS	Glándula genital masculina.
TESTOSTERONA	Hormona sexual masculina.
TÍMPANO	Membrana tensa, como la de un tambor, situada dentro del oído.
TACTO	Sentido que nos permite percibir la forma y la temperatura de las cosas.

ÚTERO	Órgano genital interno femenino.
VAGINA	Es el órgano copulador femenino.
VAINA	Porción dilatada del extremo del pecíolo de las hojas.
VALLES	Son las depresiones planas y alargadas de la superficie terrestre, generalmente regadas por ríos.
VASOS SANGUINEOS	Conducto por donde circula la sangre.
VEGETAL	Cualquier clase de plantas.
VENA	Vaso que devuelve la sangre al corazón.
VENTRÍCULO	Cavidades inferiores del corazón.
VERTIENTE	Lugar donde depositan o llevan sus aguas los ríos.
VICEVERSA	Al contrario.
VITAMINAS	Sustancia indispensable para la vida que se halla en los alimentos.
VOLCÁN:	Es una abertura de la superficie de la tierra por la cual brotan rocas en estado de fusión (lava), ceniza, polvo volcánico, vapor de agua y gases procedentes del interior de la tierra.
VULVA	Conjunto de órganos genitales externos de la mujer.

