

## PRIMER MÓDULO

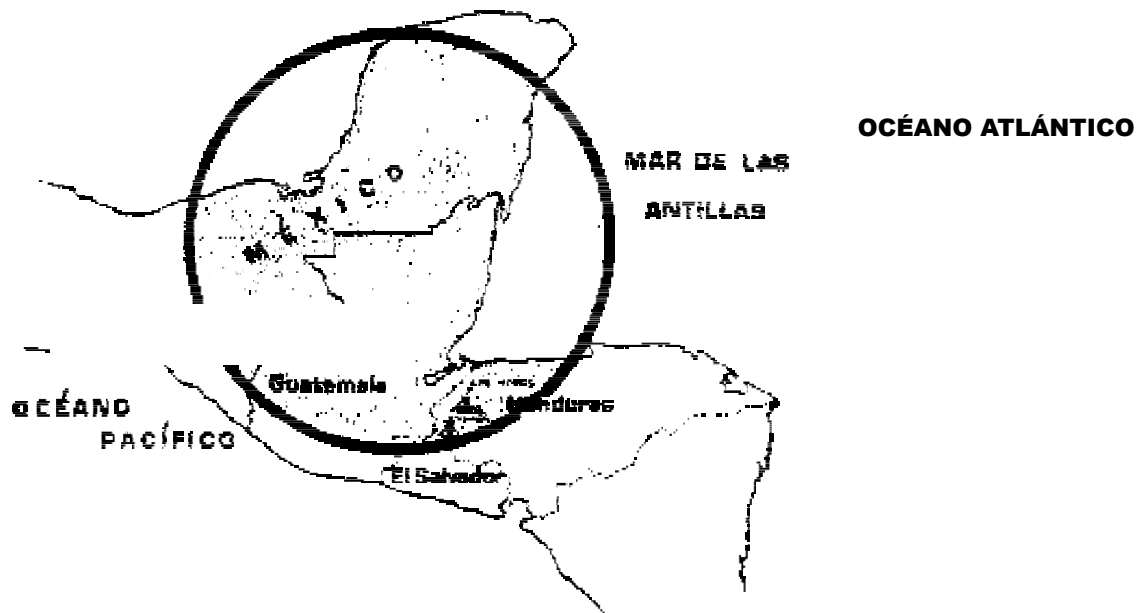
### Honduras en el contexto de Centroamérica

I Unidad: Historia común de nuestra región.

#### PRIMERA SEMANA

#### CULTURA MAYA. UBICACIÓN EN CENTRO AMERICA

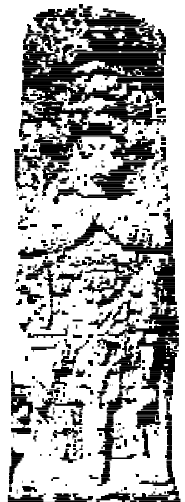
Los mayas vivieron en el occidente de Honduras, Guatemala y México. Alcanzaron el máximo grado de civilización del continente americano.



Las ciudades mayas eran gobernadas por una especie de cacique.

Sobresalieron en las artes como la pintura, escultura y el tallado. Para hacer sus obras se valían de la piedra, jade y madera. En la cerámica hicieron ollas, vasos, platos, incensarios e ídolos decorados con relieves o pinturas de diversos colores.

Hicieron grandes estelas o monolitos de piedra hasta de tres metros de altura, en las que además de figuras humanas de gran tallado en bajo y alto relieve se escribió en jeroglíficos parte de su historia, que aún no se ha descifrado.




El comercio se hacía por medio de cambio o trueque o bien usando las plumas de quetzal y las pepitas de cacao como moneda.

El principal cultivo de los Mayas era el maíz.

La escritura que usaron fue en forma de signos y dibujos, es decir jeroglíficos.

Hacían sus libros o códices de la corteza de ciertos árboles. Los Mayas usaron un sistema de numeración por medio de puntos, rayas y otros símbolos.

	•	• •	• • •	• • • •	—	•	• •	• • •	• • • •
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
==	• ==	• • ==	• • • ==	• • • • ==	===	• ===	• • ===	• • • ===	• • • • ===
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

El calendario es una de las obras más importantes que realizaron los mayas, en él estaba dividido el año en 18 meses, de 20 días cada uno, más un mes adicional de 5 días.

También fueron grandes deportistas y una de sus principales distracciones fue el juego de pelota.

Copán fue un centro religioso y de investigación astronómica, por lo que ha sido considerada como una de las más cultas y brillantes entre todas las ciudades mayas.

En Guatemala sobresalió la ciudad de Tikal.

Antes de que Colón descubriera Honduras ya habían abandonado sus ciudades, emigrando a la península de Yucatán en México.

No se sabe aún la causa de esta emigración. Se supone que fue el agotamiento o la falta de tierras apropiadas para el cultivo del maíz, planta esencial para su alimentación.



## Ejercicios de reforzamiento.

¿Dónde vivieron los mayas?

¿Qué son las estelas mayas?

¿En qué consistió la escritura maya?

¿Cómo se realizaba el comercio?

¿Cómo les llamaban a los libros que escribieron los mayas?

¿Cuál era su principal cultivo?

¿Cómo estaba dividido el calendario?

¿Cuál fue la principal ciudad en Honduras?

¿A dónde emigraron los mayas?

## PALABRAS SINÓNIMAS

Existen muchas palabras que se escriben y pronuncian de diferente forma, pero su significado es el mismo. A estas palabras se les llama Palabras Sinónimas.

Veamos algunas de ellas:

A la palabra podemos llamarla: dicción, voz, vocablo, término.

Al honrado podemos llamarlo: honesto, cabal

Al caballo podemos llamarlo: corcel

Al perro podemos llamarlo: chucho

Al niño podemos llamarlo: cipote, chigüin, güirro, chaval, bicho.



Escribamos los sinónimos de:

asno	_____
caballo	_____
honesto	_____
chucho	_____
cipote	_____

## PALABRAS ANTÓNIMAS

En español tenemos palabras que significan lo contrario de otra palabra. A estas palabras se les llama Palabras Antónimas.

Ejemplo:

Malo — Bueno

Bajo — Alto

Maldad — Bondad

Pobreza — Riqueza

Vicio — Virtud

Belleza — Fealdad

Grande — Pequeño

Ancho — Angosto

Gordo — Flaco

Largo — Corto

Invierno — Verano

Blanco — Negro

Grueso — Delgado

Día — Noche



Escribamos el antónimo de las siguientes palabras:

Bueno \_\_\_\_\_

Feo \_\_\_\_\_

Angosto \_\_\_\_\_

Negro \_\_\_\_\_

Verano \_\_\_\_\_

Pequeño \_\_\_\_\_

Corto \_\_\_\_\_

Virtud \_\_\_\_\_

**II UNIDAD**

**Los números naturales de 5 cifras**

DM	UM	C	D	U
Decenas de millar	Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades
6	5	7	6	3

65,763 se lee sesenta y cinco mil, setecientos sesenta y tres.

**EJERCICIOS**



Escribe el nombre de los números

12,368

Doce mil trescientos sesenta y ocho

25,769

\_\_\_\_\_

39,480

\_\_\_\_\_

97,876

\_\_\_\_\_

56,802

\_\_\_\_\_

25,531

\_\_\_\_\_



Completa el cuadro

Descripción		Dm	UM	C	D	U
Cuarenta y tres mil quinientos dos.	43,502	4	3	5	0	2
Noventa mil seiscientos cincuenta y tres.						
Sesenta y cuatro mil ochocientos veintidós.						
Treinta y cinco mil quinientos cuatro.						
Sesenta y ocho mil novecientos treinta y uno.						
Ochenta y ocho mil ochenta y ocho.						



Escribe el orden que ocupa la cifra subrayada.

97,632

Unidades de millar

77,564

36,231

63,210

34,893

92,440

91,106

48,863



Escribe los números en notación desarrollada

15,893 =

10,000 + 5,000 + 800 + 90 + 3

65,792 =

93,203 =

54,832 =

50,361 =

73,492 =



Escribe el número

30,000 + 5,000 + 800 + 90 + 2 = 35,892

70,000 + 6,000 + 900 + 50 + 3 =

50,000 + 7,000 + 700 + 40 + 2 =

50,000 + 3,000 + 600 + 50 + 6 =

80,000 + 4,000 + 900 + 30 + 7 =

60,000 + 8,000 + 700 + 80 + 1 =

70,000 + 5,000 + 400 + 20 + 5 =

80,000 + 3,000 + 400 + 20 + 6 =

90,000 + 2,000 + 600 + 30 + 9 =



Completa el cuadro:

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
85,935	85,936	85,937
	64,392	
	11,394	
	17,436	
	38,999	
	44,893	
	26,357	
	16,497	
	18,946	
	13,457	
	59,801	
	36,804	



Suma y resta:

$$253 + 1526 + 35 =$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ 1,526 \\ + 35 \\ \hline 1,814 \end{array}$$

$$3,921 + 188 + 709 =$$

$$6,911 + 23,409 + 797 =$$



$$13,612 + 6,913 + 79 =$$

$$36,518 + 7501 + 99 =$$

$$12,481 - 896 =$$

$$38,905 - 12,662 =$$

$$24,793 - 2,985 =$$

$$93,593 - 4,818 =$$



Resuelve los siguientes problemas:

1. Una finca de café produjo el primer año 10,450 libras de café, el segundo año 14,385 libras y el tercer año 15,683 libras, ¿Cuántas libras produjo en los tres años?
2. En una hacienda se obtienen mensualmente 13,590 botellas de leche, si se venden 7,342, ¿Cuántas botellas quedan para otros usos?
3. Doña Susana es propietaria de 10,488  $\text{vrs}^2$ , de tierra y reparte entre sus hijos 6,340  $\text{vrs}^2$ , ¿Cuántas varas cuadradas de tierra le quedaron?
4. El PRALEBAH, imprimió en el año 2000, 18,350 libros; en el 2001, 20,775 y en el 2002, 25,458, ¿Cuántos libros ha impreso por todo?

En la problemática forestal merecen especial atención el enorme consumo de leña como energía doméstica e industrial y los incendios forestales.

## LOS RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza aprovechados por las personas. Los recursos naturales se clasifican en renovables y no renovables.

Renovables: Son los recursos que pueden recuperarse de forma natural en poco tiempo (semanas o meses).

Ejemplo. El agua, el aire, algunas plantas y algunos animales.

No renovables: Son los que requieren miles de años para formarse; su existencia es limitada. Ejemplo: El suelo fértil y el petróleo.

Las personas aprovechan los recursos naturales mediante la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca.

Las actividades agrícolas consisten en cosechar vegetales para la alimentación y en obtener materias primas para la industria. La silvicultura es la actividad destinada a la obtención de árboles, arbustos y otras materias primas que se usan en la construcción y la industria.



Escribe cuatro ejemplos de recursos naturales renovables y cuatro no renovables.

Recursos renovables

---

---

---

---

Recursos no renovables

---

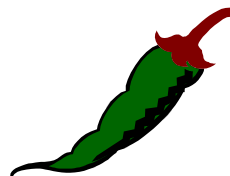
---

---

---



Escribe donde corresponde, los nombres de los recursos naturales que están en el dibujo.



Agrícolas

Ganadería

Silvícolas

Pesqueras

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SEGUNDA SEMANA

## ENCUENTRO CON AMÉRICA

El continente americano, también es conocido con el nombre de Nuevo Mundo, porque los europeos ignoraban su existencia hasta el año 1492, año en el cual lo descubrió un navegante genovés llamado Cristóbal Colón.

Colón concibió el proyecto que navegando hacia el occidente a través del Atlántico, era posible llegar a la China y la India, países de las especias y de fabulosas riquezas, no le fue fácil realizar el viaje, pues carecía de recursos, fue así como los Reyes Católicos Don Fernando y Doña Isabel deciden ayudarlo, le proporcionan el dinero y tres pequeñas embarcaciones llamadas carabelas: Santa María, Pinta y la Niña; a bordo de ellas salió el 3 de agosto de 1492 del Puerto de Palos, España.

Después de tres meses de navegar los españoles llegaron a una isla a la que Colón dio el nombre de San Salvador.

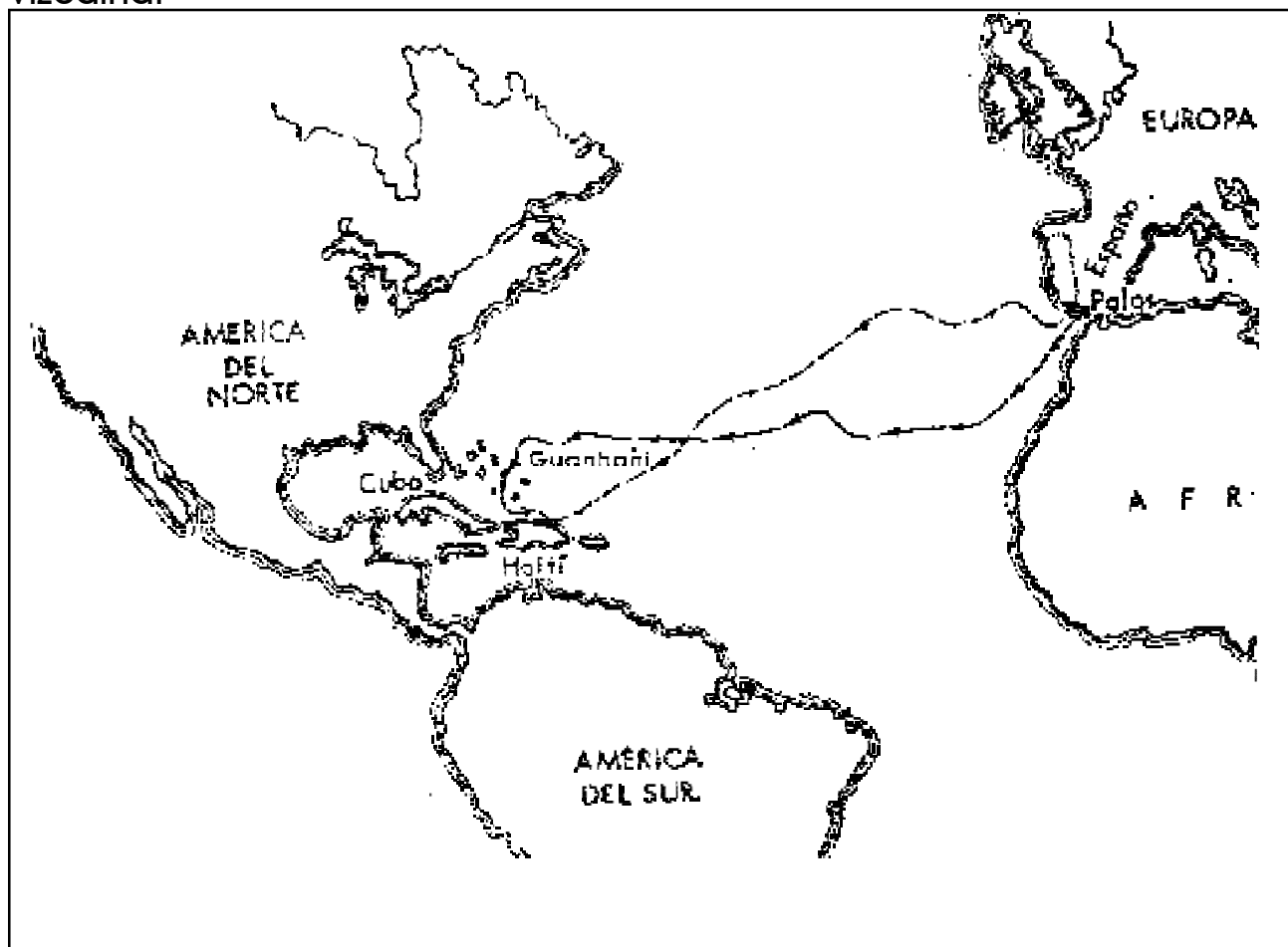
Los habitantes de esa isla la llamaban Guanahaní, que fue la primera tierra americana tocada por Colón y sus marineros el 12 de octubre de 1492.

Después descubrió Cuba, a la que llamó la Isabela y luego Haití que dio el nombre de Española; regresando a España donde fue recibido por los Reyes con todos los honores.



## DESCUBRIMIENTO DE CENTROAMERICA.

El cuarto y último viaje de Colón, es para nosotros muy importante porque en él tocó por primera vez tierra centroamericana. En este viaje Colón sale con cuatro carabelas: La Capitana, La Gallega, La Santiago de Palos y la Vizcaína.



Después de llegar a Santo Domingo navegó rumbo sur y descubre la isla de Guanaja, el 30 de julio de 1502.

Estaba Colón en esa isla cuando llegó una canoa india, quienes le informaron que al sur había tierra; fue así como llegó a Punta Caxina, en donde se celebró la primera misa en tierra centroamericana.

Navegó a lo largo de la costa de Honduras y tocó tierra en la barra del Río Tinto, al que llamó de la Posesión, por haber tomado allí posesión de nuestro suelo en nombre de los reyes de España. Desde ese lugar los azotó una tempestad de la que se salvaron milagrosamente, hasta llegar a lo que hoy se conoce como cabo de Gracias a Dios, por lo que la tripulación exclamó

“Gracias a Dios que hemos salido de estas honduras”. Desde entonces se llamó al lugar Cabo de Gracias a Dios. Después navegaron frente a las costas de Nicaragua y Costa Rica hasta las costas de Panamá, desde donde emprendieron el regreso a España.



CONTESTA:

¿De quién recibió ayuda Colón para realizar su proyecto?

¿Cómo se llamaban las carabelas que utilizó Colón para realizar el viaje?

¿En qué fecha fue descubierta América?

¿Cómo se llama la isla de Honduras donde llegó Colón?

¿En qué fecha llegó Colón por primera vez a Honduras?

¿A dónde se celebró la primera misa en tierra Centroamericana?

¿Por qué la tripulación de Colón, exclamó “Gracias a Dios que hemos salido de estas honduras”?

## LA RAÍZ LEXEMA Y TERMINACIÓN DE LOS VERBOS, PERSONA Y NÚMERO GRAMATICAL

En todo verbo, distinguimos dos partes: las letras radicales, raíz o lexema y la terminación. Las letras radicales o raíz encierran el significado del verbo y no cambian. La terminación es la letra o letras que cambian.

Ejemplo:

viv



raíz

ir



terminación

viv



raíz

ías



terminación

am



raíz

ar



terminación

am



raíz

abas



terminación



Encierra en un círculo la raíz del verbo

Ejemplo:

Caminar

camino

caminé

caminaré

barrer

barro

barrí

barreré

decidir

decido

decidí

decidiré

comer

como

comí

comeré

trabajar

trabajo

trabajé

trabajaré



## PERSONA Y NÚMERO GRAMATICAL

Cuando escribimos oraciones gramaticales, usamos número y persona.

La persona indica quien es el sujeto

Las personas gramaticales, son tres para el singular y tres para el plural.

### Singular

yo: primera persona  
tú: segunda persona  
él: tercera persona

### Plural

nosotros: primera persona  
vosotros: segunda persona  
ellos: tercera persona

En las siguientes oraciones observa las personas gramaticales y subráyalas:

Yo aporqué la milpa.  
Tú sembraste el café.  
El vendió el arroz.  
Nosotros cultivamos yuca.  
Vosotros cercasteis el terreno.  
Ellos ordeñaron las vacas.

Las personas gramaticales de las oraciones anteriores son: yo, tú, él, nosotros, vosotros y ellos. Desempeñan el oficio de sujeto.

Escribe en tu cuaderno seis oraciones utilizando las personas gramaticales .

El número nos indica si el sujeto es uno o más de uno.

En las oraciones anteriores las tres primeras tienen número singular porque se refieren a una sólo persona: yo, tú y él, y las últimas tres tienen número plural porque se refieren a varias personas: nosotros, vosotros y ellos , para el masculino, y nosotras, vosotras y ellas para el femenino.

En la conjugación de los verbos se utilizan las personas gramaticales en todos los tiempos y modos, observa la conjugación del verbo trabajar en los tiempos presente, pasado y futuro.

## Tiempo presente

Persona	Número Singular		Persona	Número Plural	
primera	yo	trabajo	primera	nosotros	trabajamos
segunda	tú	trabajas	segunda	vosotros	trabajais
tercera	él o ella	trabaja	tercera	ellos	trabajan

## Tiempo pasado

Persona	Número Singular		Persona	Número Plural	
primera	yo	trabajé	primera	nosotros	trabajamos
segunda	tú	trabajaste	segunda	vosotros	trabajasteis
tercera	él o ella	trabajó	tercera	ellos	trabajaron

## Tiempo futuro

Persona	Número Singular		Persona	Número Plural	
primera	yo	trabajaré	primera	nosotros	trabajaremos
segunda	tú	trabajarás	segunda	vosotros	trabajareis
tercera	él o ella	trabjará	tercera	ellos	trabajarán

Escribe el presente, pasado y futuro del verbo amar.

[illegible]

## CONJUGACIÓN DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES

Conjugar es poner un verbo en sus formas: tiempos, personas y números.

Verbos regulares: son los que al conjugarse conservan su raíz. Los verbos que nos pondremos como ejemplo son: amar, temer y vivir.

### Tiempo Presente

NÚMERO	PERSONA	AMAR	TEMER	VIVIR
Singular	yo	amo	temo	vivo
	tú	amas	temes	vives
	él, ella	ama	teme	vive
Plural	nosotros(as)	amamos	tememos	vivimos
	vosotros(as)	amáis	teméis	vivís
	ellos(ellas)	aman	temen	viven

### Tiempo Pasado

NÚMERO	PERSONA	AMAR	TEMER	VIVIR
Singular	yo	amé	temí	viví
	tú	amaste	temiste	viviste
	él, ella	amó	temió	vivió
Plural	nosotros(as)	amamos	temimos	vivimos
	vosotros(as)	amasteis	temisteis	vivisteis
	ellos(ellas)	amaron	temieron	vivieron

### Tiempo Futuro

NÚMERO	PERSONA	AMAR	TEMER	VIVIR
Singular	yo	amaré	temeré	viviré
	tú	amarás	temerás	vivirás
	él, ella	amará	temerá	vivirá
Plural	nosotros(as)	amaremos	temeremos	viviremos
	vosotros(as)	amaréis	temeréis	viviréis
	ellos(ellas)	amarán	temerán	vivirán

**VERBOS IRREGULARES:** Son los que al conjugarse cambian su raíz y terminación.

Ejemplo:

**Tiempo Presente**

NÚMERO	PERSONA	CABER	REGAR	SABER
Singular	yo	quepo	riego	se
	tú	cabes	riegas	sabes
	él, ella	cabe	riega	sabe
Plural	nosotros(as)	cabemos	regamos	sabemos
	vosotros(as)	cabeis	regáis	sabéis
	ellos(ellas)	caben	riegan	saben

**Tiempo Pasado**

NÚMERO	PERSONA	CABER	REGAR	SABER
Singular	yo	cupe	regué	supe
	tú	cupiste	regaste	supiste
	él, ella	cupo	regó	supo
Plural	nosotros(as)	cupimos	regamos	supimos
	vosotros(as)	cupisteis	regasteis	supisteis
	ellos(ellas)	cupieron	regaron	supieron

**Tiempo Futuro**

NÚMERO	PERSONA	CABER	REGAR	SABER
Singular	yo	cabré	regaré	sabré
	tú	cabrás	regarás	sabrás
	él, ella	cabrá	regará	sabrá
Plural	nosotros(as)	cabremos	regaremos	sabremos
	vosotros(as)	cabréis	regaréis	sabréis
	ellos(ellas)	cabrán	regarán	sabrán

CONTESTA:



Escribe cinco verbos regulares

---

---

---

---

---



Escribe cinco verbos irregulares

---

---

---

---

---



Conjuga el verbo leer en sus tres tiempos fundamentales:

Presente

Pretérito Indefinido o pasado

Futuro

Multiplicación y división con factores de 3 cifras y más.



Resuelve los siguientes ejercicios:

$$136 \times 205$$

$$352 \times 604$$

$$228 \times 400$$

$$356 \times 308$$

$$770 \overline{) 22}$$

$$1400 \overline{) 20}$$

$$575 \overline{) 25}$$

$$9416 \overline{) 123}$$

Víctor trabaja en una biblioteca y tiene que colocar 1,120 libros en estantes. Si en cada estante coloca 25 libros. ¿Cuántos libros deja sin colocar?

Una fábrica produce diariamente 1,775 docenas de camisas, ¿Cuántas camisas produce en 330 días?

Se quieren colocar 2,534 botellas en cajas de una docena. ¿Cuántas cajas se necesitan y cuántas botellas sobran?

## PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

La crisis ambiental es un fenómeno impactante provocado por el hombre. Como consecuencia de la deforestación y las técnicas inapropiadas de explotación del suelo, unos 50,000 km<sup>2</sup> de tierras cultivables se desertizan, cada año, además de la contaminación intensa que en algunas regiones sufre este recurso como producto del empleo indiscriminado de plaguicidas y fertilizantes químicos. Existe un proceso creciente de contaminación de todos los recursos que rodean al hombre por el vertido de sustancias tóxicas empleadas para combatir plagas y por los desechos industriales.

Las aguas de los océanos se convierten en basureros mundiales que destruyen la vida acuática y alteran profundamente el funcionamiento de nuestra biosfera.

En el otro lado del mundo, la población muere de inanición como en las áreas desérticas de África y el noreste de Brasil. Campesinos desnutridos aran las tierras erosionadas en busca de alimentos y las enfermedades parasitarias cobran innumerables víctimas por las deficientes condiciones sanitarias.

En los países del tercer mundo, los problemas se ligan en parte con lo que se ha dado en llamar la contaminación de la pobreza, esto es el surgimiento de conductas destructivas a causa de las necesidades de la supervivencia y la explotación irracional y continuada de ciertos recursos por la urbanización descontrolada, con el consiguiente apareamiento de zonas marginales y la falta de servicios sanitarios básicos, así como el encarecimiento constante de los principales bienes alimenticios por la acelerada inflación, entre otros problemas.

En los países industrializados los problemas ambientales están generalmente relacionados con la industrialización y el desarrollo tecnológico.

En nuestro país el bosque es utilizado en forma irracional, ya sea por desconocimiento de técnicas de explotación y por el uso inadecuado de técnicas de conservación de suelos y otros.





**Contesta:**

1. ¿Por quién es provocada la crisis ambiental?
2. Menciona algunos de los problemas que han sido causa de la contaminación ambiental en los países del tercer mundo.
3. En los países desarrollados ¿cómo se relaciona la problemática ambiental?
4. Comenta como en nuestro país está relacionada la crisis ambiental.

**TERCERA SEMANA****CAUSAS EXTERNAS E INTERNAS QUE MOTIVARON LA INDEPENDENCIA DE CENTROAMERICA.**

A fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX, ocurrieron en Europa y América, numerosos acontecimientos político-sociales que favorecieron la independencia de Centroamérica, entre ellos podemos señalar los siguientes:

- La independencia de los Estados Unidos de Norte América, proclamada en Filadelfia el 4 de julio de 1776.
- La toma de la Bastilla que dio comienzo a la Revolución Francesa, el 14 de julio de 1789 y que proclamó los tres derechos del hombre; Libertad, Igualdad y Fraternidad.
- La invasión a España por los ejércitos de Napoleón en 1808, que ocasionó la caída del Rey Carlos IV y de Fernando VII, que por su incapacidad y cobardía provocó el levantamiento del pueblo español contra los franceses. Este hecho principalmente fue un vivo ejemplo del patriotismo que observaron los habitantes de las colonias americanas.
- La proclamación de la independencia de México y las Colonias Españolas en América del Sur en 1810.
- A esto hay que agregar otras causas de carácter interno como fueron la divulgación de las nuevas ideas, proclamadas por los filósofos franceses, el monopolio comercial, el movimiento de los criollos descontentos con el régimen y por último el periodismo que surgió en Guatemala que propició un ambiente de libertad.

Las autoridades españolas trataron de evitar por todos los medios la divulgación de las noticias relacionadas con la Revolución Francesa, pero tales esfuerzos fueron inútiles, pues los criollos formaban una clase muy educada que estaba al tanto de lo que ocurría en Europa.

En esas circunstancias apareció el periodismo en Guatemala y fue la llave de escape de todos los partidarios de la independencia. Así tenemos al ilustre guatemalteco Doctor don Pedro de Molina que editó el periódico “El

Editor Constitucional” y que era decidido simpatizante de que Centroamérica se independizara de España.

El ilustre sabio hondureño Licenciado don José Cecilio del Valle fundó el periódico “El amigo de la Patria”, que combatía las ideas políticas de Molina y trataba además de importantes aspectos académicos y culturales. El periódico de Valle no se oponía a la independencia, pero era más moderado y deseaba una transformación del régimen colonial; buscaba la independencia con la debida proporción moral y material. Su crítica al sistema colonial era también dura.

Se formaron en Guatemala dos partidos políticos, uno era de los partidarios de la independencia, llamados popularmente cacos y fiebres, el otro lo formaban personas que deseaban permanecer unidos a la madre patria o que por lo menos hicieran reformas y mejoras al régimen antes que declarar la independencia. Este era el de los “gazistas o conservadores”.

Con el aparecimiento de los dos periódicos y los partidarios políticos se hizo claro en el ambiente centroamericano una conciencia nacional bien definida. Estos hombres con estas ideas políticas apresuraron la proclamación de la independencia de nuestra patria.



## CONTESTA

¿Qué país se independizó el 4 de julio de 1776 y que a su vez fue causa para la independencia de Centroamérica?

¿Qué derechos proclamó la Revolución Francesa?

¿Qué periódico fundó el guatemalteco don Pedro de Molina?

¿Quién fundó el periódico “El amigo de la Patria”?

## EL RESUMEN

El resumen es la exposición abreviada de una información. Una forma de resumir el contenido de un texto consiste en separar las ideas principales de las secundarias de cada párrafo.

1. Lee el siguiente texto de Beatriz Fierro:

### La lluvia

El Sol calienta con sus rayos los ríos que como serpientes cruzan montañas, valles y ciudades. Calienta también los espléndidos lagos, los maravillosos mares y los pequeños charcos de las calles.

Parte de esa agua se convierte en vapor y sube como avecilla al cielo hasta formar las nubes.

Ese vapor sube y sube hasta llegar a regiones muy altas y frías., Allí se enfría todavía más hasta convertirse en pequeñísimas gotas de agua que no caen a la tierra por ser diminutas y livianas. Pero cuando ese vapor sube más y más, se forman muchas gotitas que como hermanas empiezan a agruparse hasta que forman las nubes y no permiten pasar los rayos del Sol. Estas gotas se hacen cada vez más pesadas hasta que no pueden sostenerse en el aire y entonces caen en forma de lluvia. A veces llueve tan fuerte que se produce un ruido ensordecedor, otras veces la lluvia es menos intensa.

La lluvia es benéfica y bondadosa porque riega los campos y limpia de impurezas las ciudades.

2. Consulta en el diccionario o glosario el significado de las palabras que desconozcas.
3. Escribe las respuestas para localizar las ideas principales del texto.  
¿Cómo se calienta el agua de los ríos?

¿En qué se convierte el agua cuando se calienta?

¿Qué sucede cuando el vapor sube a las regiones muy altas y frías?

¿Cómo se forman las nubes?

¿Por qué la lluvia es beneficiosa?

4. Escribe con las ideas principales anteriores, el resumen del texto.

El resumen es la exposición breve y ordenada de las ideas principales de una información determinada. El resumen puede ser oral o escrito.

Para elaborar el resumen de un texto informativo es necesario:

- Leer con atención el texto que se resumirá.
- Tener claro de qué trata el texto.
- Identificar la idea principal de cada párrafo.
- Localizar las ideas secundarias, es decir aquellas que añaden datos a la idea principal para explicarla o para dar ejemplos.
- Redactar el resumen a partir de las ideas principales.

1. Lee el siguiente texto:

### Las abejas

Las abejas más conocidas viven en sociedad y tienen como característica principal una rígida división del trabajo. Dentro del panal hay una abeja reina, unas cuantas docenas de abejas machos llamados zánganos y una multitud de abejas obreras. La abeja reina se encarga de poner los huevos, de donde nacen nuevas abejas; los zánganos o machos se encargan de preñar a la reina; las obreras alimentan a las abejas recién nacidas.

Las abejas se comunican entre sí por medio de danzas. A través de círculos se indican a qué distancia se encuentran las flores de las que obtendrán el alimento. Si las flores están a menos de 100 metros del panal, las abejas efectúan una danza circular.

Si las flores se encuentran a una distancia de 150 a 300 metros, las abejas efectúan una danza en forma de ocho. Las abejas también se comunican mediante zumbidos y olores.

Las abejas son insectos útiles al hombre, porque fecundan las flores y además producen miel. Cuando una abeja encuentra una flor, se para sobre ella y recoge con las patas traseras los granitos de polen que hay en el órgano masculino de esa flor. Después pasa a otra flor. Con el polen dentro la flor queda preñada o fecundada y se convierte en alguna de las frutas que comemos.

2. Si desconoces el significado de algunas palabras del texto, trata de aclararlo con las que estén próximas a ellas, consúltalo con tus compañeros o en el diccionario.

3. Marca con una  la proposición que contiene la respuesta:

- ¿De qué trata el texto anterior?

☐ ¿De las abejas?

☐ ¿De los zánganos o machos?

☐ ¿De la forma como se comunican las abejas?

- ¿Cuál es la idea principal del segundo párrafo?

☐ A través de círculos se encuentran las flores de las que obtendrán alimento.

☐ Las abejas se comunican entre sí por medio de danzas

☐ Las abejas efectúan una danza circular.

- Las abejas efectúan una danza circular

☐ ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

☐ Las abejas más conocidas viven en sociedad y tienen como característica principal una rígida división del trabajo.

☐ Dentro del panal hay una abeja reina.

- Las obreras alimentan a las abejas recién nacidas

☐ ¿Cuál es la idea principal del tercer párrafo?

☐ Si las flores se encuentran a una distancia de 150 a 300 metros.

☐ Las abejas efectúan una danza en forma de ocho.

- Las abejas se comunican mediante zumbidos y olores.

☐ ¿Cuál es la idea principal del cuarto párrafo?

☐ Con el polen dentro, la flor queda preñada o fecundada.

☐ Las abejas son insectos útiles al hombre, porque fecundan las flores.

- Después pasa a otra flor.

☐ ¿Cuál es la finalidad de las ideas secundarias del primer párrafo?

☐ Explicar el sentido de la idea principal.

☐ Dar más información sobre las abejas.

Explicar cómo se comunican las abejas.

Elabora un resumen

## SISTEMA MAYA DE NUMERACION

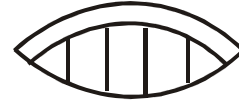
Un hecho sobresaliente de la cultura maya lo constituye su sistema de numeración. Es un sistema posicional vertical que utiliza tres símbolos para escribir los números.



punto  
uno




barra  
cinco



concha  
cero

Los mayas escribieron sus números en papel, piedra, cuero y huesos de animales.

La base del sistema de numeración maya es el 20.

Las posiciones en el sistema maya se enumeran de abajo hacia arriba y cada posición equivale 20 veces a la anterior. El • (punto) puede repetirse hasta 4 veces en una misma posición y la  (barra) puede repetirse hasta 3 veces en una misma posición.

Anota el número que corresponde a los siguientes numerales:

$$\text{—} \quad 5 \quad \times \quad 20 = 100$$

$$\text{•••} \quad 8 \quad \times \quad 1 = 8$$

$$\text{••} \quad 2 \quad \times \quad 100 =$$

$$\text{•••} \quad 3 \quad \times \quad 20 =$$

$$\text{—} \quad 15 \quad \times \quad 1 =$$

275

$$\text{•} \quad 1 \quad \times \quad 400 =$$

$$\text{•} \quad 1 \quad \times \quad 20 =$$

$$\text{•} \quad 1 \quad \times \quad 1 =$$

421

$$\text{•} \quad 1 \quad \times \quad 400 =$$

$$\text{••} \quad 2 \quad \times \quad 20 =$$

$$0 \quad \times \quad 1 =$$

440

$$\text{•} \quad 1 \quad \times \quad 400 =$$

$$\text{—} \quad 0 \quad \times \quad 20 =$$

$$\text{—} \quad 15 \quad \times \quad 1 =$$

415

$$1 \quad \times \quad 400 =$$

$$4 \quad \times \quad 20 =$$

$$10 \quad \times \quad 10 =$$

580



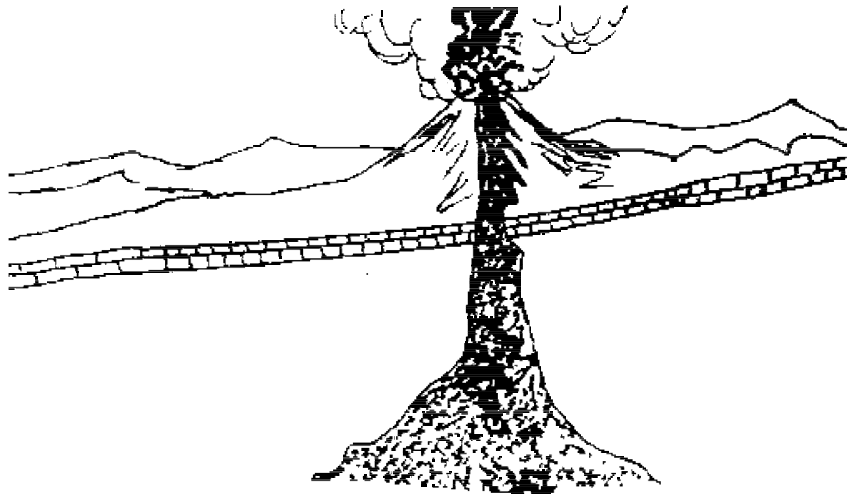
## FENÓMENOS QUE AFECTAN LA SUPERFICIE TERRESTRE: VOLCANES Y TERREMOTOS

La conformación que la tierra tiene actualmente no es la misma que tenía hace algunos miles de años. Desde que la Tierra se formó siempre ha experimentado cambios. Estos cambios violentos se deben a fuerzas procedentes del centro de la Tierra.

Los cambios que ocurren pueden ser muy lentos y casi ni nos damos cuenta de ellos. Pero también pueden ser rápidos y violentos, siendo muy alarmantes cuando suceden en determinados lugares de nuestro planeta. Ejemplo de estos cambios son los volcanes, terremotos o sismos y maremotos.

### Los volcanes

En determinados lugares de la corteza terrestre se presentan grietas. Al mismo tiempo, en esos lugares el magma se halla sometido a fuertes presiones internas, entonces por estas partes resquebrajadas de la corteza el magma encuentra un escape, se eleva y sale al exterior, acompañado de gases y otros materiales. Estos materiales van formando la montaña en forma de cono de un volcán típico.



Los volcanes son aberturas en la superficie de la corteza terrestre por donde sale humo, cenizas y materiales derretidos denominados lava. Después de pasada la erupción esa lava fertiliza el suelo.

En un volcán se distinguen tres partes principales: el foco o depósito de materiales incandescentes, la chimenea o conducto de lava, y el cráter o cobertura en forma de embudo.

La mayor parte de los volcanes tienen períodos de calma y de actividad muchos de ellos están apagados.

Las erupciones de los volcanes generalmente van acompañados de terremotos o temblores de tierra



## CONTESTA

¿A qué se deben los cambios que experimenta la corteza terrestre?

¿Qué clase de cambios pueden ocurrir en la corteza terrestre?

Dentro de los cambios violentos, ¿cuáles pueden ocurrir?

## II UNIDAD: NUESTRA UBICACIÓN

### PRIMERA SEMANA

#### INDEPENDENCIA DE CENTROAMERICA

El año de 1821, fue decisivo para Centroamérica, el deseo de independencia era unánime. Los patriotas sólo esperaban una circunstancia para proclamarla. Esa circunstancia se presentó inesperadamente el 14 de septiembre de ese año, cuando llegó de Chiapas a Guatemala un correo extraordinario en que se notificaba que esa Provincia había proclamado la independencia y se había anexado a México.

Por tal razón en la mañana del 15 de septiembre de 1821, el Capitán General don Gabino Gaínza, convocó a una junta a las principales autoridades y vecinos de la ciudad en el salón principal del Palacio de los Capitanes Generales, con el objeto de ver que actitud se tomaba con respecto a los asuntos de Chiapas.

Mientras se daba esta sesión; en la plaza y calles adyacentes se daban vivas por la independencia, se quemaban cohetes y repicaban las campanas de los templos. Los de la sesión por mayoría de votos, acordaron proclamar la independencia y se encomendó a don José Cecilio del Valle que redactara el acta respectiva.

En Honduras se tuvo noticia de la independencia el 28 de septiembre del mismo año, fecha en que llegaron a Comayagua los pliegos de la independencia en horas de la mañana y por la tarde a Tegucigalpa, siendo Secretario del Ayuntamiento don Dionisio de Herrera, quien después se convirtió en Primer Jefe de Estado de Honduras.



#### CONTESTA

¿Quién era el Capitán General cuando se proclamó la independencia?

¿Cuándo se proclamó la Independencia de Centroamérica?

¿Quién redactó el Acta de Independencia?

¿En qué fecha llegaron los pliegos de independencia a Honduras?

¿Quién fue el Primer Jefe de Estado de Honduras?

## FEDERACION CENTROAMERICANA

Durante dieciocho meses las provincias centroamericanas fueron parte del imperio mexicano, en 1823 al ser derrocado el gobierno del emperador mexicano Iturbide, se reunió el congreso centroamericano en la ciudad de Guatemala y declaró la independencia definitiva de Centroamérica en Acta del 1 de julio de 1823.

Después de separarse de México y declarar su independencia total, Centroamérica fue declarada República Federal.

La Primera Asamblea Nacional Constituyente redactó la Primera Constitución Centroamericana y convocó a elecciones de autoridades federales. El salvadoreño José Manuel Arce, fue electo Presidente Federal.

Cada Estado eligió sus propias autoridades, Dionisio de Herrera, fue electo primer Jefe de Estado de Honduras, quien nombró como Secretario a Francisco Morazán. En su gobierno Herrera promovió la honradez, el orden democrático y el imperio de la ley. Esto fue motivo de alarma para los conservadores que buscaron la manera de quitarlo del poder.

Francisco Morazán salió en defensa del gobierno de Herrera y se hizo cargo de la Jefatura de Estado de Honduras. Debido a sus méritos, llegó a ser Presidente de la República Federal por dos períodos consecutivos de 1830 a 1839. Dictó leyes a favor de la educación popular. Murió fusilado el 15 de septiembre de 1842 en San José , Costa Rica.



### CONTESTA:

Fue el primer Presidente de la República Federal:

Fue el primer Jefe de Estado de Honduras:

¿Dónde murió Francisco Morazán y en que fecha?

¿ Qué importancia atribuyes a la Federación Centroamericana?



Lee la siguiente lectura:

## TESTAMENTO DEL GENERAL FRANCISCO MORAZÁN

En el remedo de interrogatorio que se le hizo al General Morazán, él pidió ser sometido a juicio y que se le permitiera dirigir un manifiesto a los centro-americanos, ambos reclamos fueron desatendidos.

Inmediatamente Morazán pidió que se llamara a Mariano Montealegre, quien había sido el primer Jefe de Estado de Costa Rica, a quien recomendó el cuidado de su familia. Cuando don Mariano Montealegre se retiró, Morazán se dispuso redactar su testamento.

A continuación un fragmento del mismo:

«San José 15 de septiembre de 1842. Día del aniversario de la independencia cuya integridad he procurado mantener».

« Declaro que no he merecido la muerte porque no he cometido más falta que dar libertad a Costa Rica y procurar la paz a la República, por consiguiente, mi muerte es un asesinato, tanto más agravante cuanto que no se me ha juzgado ni oído. Yo no he hecho más que cumplir los mandatos de la Asamblea, en consonancia con mis deseos de organizar la República. Protesto que la reunión de soldados que hoy ocasionan mi muerte, la he hecho únicamente para defender el departamento de El Guanacaste perteneciente al Estado, amenazado según las comunicaciones del comandante de dicho departamento por fuerzas del Estado, de Nicaragua. Que si he cambiado en mis deseos el usar después de algunas de esas fuerzas para pacificar la república, solo era tomando de aquellos que voluntariamente quieran marchar, porque no se emprende una obra semejante con hombres forzados».

«Declaro que mi amor a Centroamérica muere conmigo».

## FORMACION DE PALABRAS

Nuestro idioma es vivo y dinámico, con el uso nosotros lo hacemos crecer constantemente.

Se forman nuevas palabras por medio de la derivación y composición. Por derivación se forman sustantivos aumentativos, diminutivos y despectivos.

### SUSTANTIVOS

### AUMENTATIVOS

Sustantivos aumentativos dan mayor significado a la palabra,

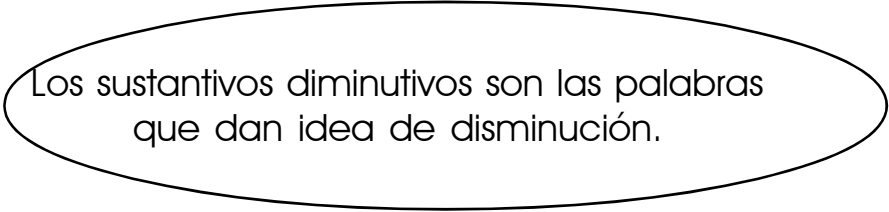
Ejemplo: vaca, vacona; casa casona lápiz lapizote  
perro, perrón flecha flechazo

Los sustantivos aumentativos se forman con las terminaciones o sufijos siguientes: on, ona, azo, aza, acha, acho, ote, ota.

### LOS

### SUSTANTIVOS

### DIMINUTIVOS



Los sustantivos diminutivos son las palabras que dan idea de disminución.

Ejemplo: corazón corazoncito, flor florecilla, niña niñita.  
taza tacita, libro librito

Los sustantivos diminutivos se forman usando las siguientes terminaciones o sufijos; ico, ica, ito, ita, illo, illa, in, ina, uela, uelo, etc.



Escribe los aumentativos y diminutivos de estas palabras:

Sustantivos	Aumentativos	Diminutivos
papel		
hombre		
venado		
niña		
montaña		
mesa		
milpa		
pelota		
viejo		
mango		

### LOS SUSTANTIVOS DESPECTIVOS

Los sustantivos despectivos son las palabras que indican burla y desprecio.

Los sustantivos despectivos terminan en:

aco	libraco	pajarraco
ote	grandote	palote
udo, uda	mafletudo	panzuda
ero, era	embustero	farolera
astro, astra	camastro	hijastra
ucho, ucha	flacucho	flacucha.

## SIMPLIFICACION DE FRACCIONES

Si tenemos una fracción muy elevada podemos obtener otra equivalente menor, para lo cual dividiremos numerador y denominador por una misma cantidad. Hemos simplificado la fracción.

Ejemplo:

$$\frac{4}{8} = \frac{4 \div 2}{8 \div 2} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$$



Simplifica fracciones:

$$\frac{5}{10} =$$

$$\frac{9}{18} =$$

$$\frac{8}{16} =$$

$$\frac{8}{12} =$$

$$\frac{9}{15} =$$

$$\frac{25}{35} =$$

$$\frac{6}{12} =$$

$$\frac{12}{18} =$$

$$\frac{20}{40} =$$



Multiplicación de fracciones:

Para multiplicar fracciones se multiplican numerador por numerador y denominador por denominador; si es posible simplifica la respuesta.

$$\frac{8}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{8 \times 5}{4 \times 6} = \frac{40 \div 2}{24 \div 2} = \frac{20 \div 2}{12 \div 2} = \frac{10 \div 2}{6 \div 2} = \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 3} \\ 2 \overline{) 1} \end{array}$$





Resuelve las siguientes multiplicaciones y simplifica los resultados:

$$\frac{7}{8} \times \frac{3}{6} =$$

$$\frac{6}{8} \times \frac{5}{4} =$$

$$\frac{4}{6} \times \frac{8}{3} =$$

$$\frac{9}{2} \times \frac{4}{7} =$$

$$\frac{9}{7} \times \frac{3}{5} =$$

$$\frac{7}{2} \times \frac{8}{9} =$$

$$\frac{10}{4} \times \frac{7}{8} =$$

$$\frac{9}{8} \times \frac{7}{6} =$$

$$\frac{3}{7} \times \frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{4} =$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{2}{3} =$$

## CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES

Los animales son seres vivos que nacen, crecen, se reproducen y mueren; se encuentran en ambientes terrestres, acuáticos y aéreos. Según su alimentación se clasifican en herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Existen otras formas de clasificación, los que carecen de esqueleto y los que tienen estructura ósea. Así encontramos animales invertebrados y vertebrados.

### LOS INVERTEBRADOS

Se han descrito más de un millón de especies de animales, de los cuales el 95 % son invertebrados. Entre estos encontramos esponjas, moluscos, gusanos, caracoles y crustáceos.

Los invertebrados son organismos que no tienen columna vertebral y que para mantener su cuerpo, necesitan otras estructuras como caparazones o conchas.

Los invertebrados son un grupo bastante diferente, tal es el caso de que una esponja no se parece mucho a un zancudo; una lombriz de tierra no se parece tampoco a un caracol. Para muchas personas, los invertebrados son simplemente bichos que viven en todas partes, sin embargo son de gran importancia para el hombre, porque son fuente de alimento. Los invertebrados como los gusanos e insectos producen grandes pérdidas económicas al hombre por su portentosa capacidad de reproducirse, afectando las cosechas y produciendo enfermedades.



### CONTESTA

¿Qué son los animales?

Los animales según su alimentación se clasifica en:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Según su estructura los animales se clasifican en:

¿Por qué se caracterizan los invertebrados?

## LOS VERTEBRADOS

Son organismos superiores, algunos de ellos más evolucionados, se caracterizan por poseer columna vertebral, lo que les permite alcanzar mayor tamaño y les sirve como sostén. Así mismo tienen más desarrollado el sistema nervioso.

Se encuentran en diferentes medios, siendo los peces los dominantes en el medio acuático; las aves en el aire, y los anfibios, mamíferos y reptiles sobre la tierra.

Son importantes como fuente de alimento, como diseminadores de semillas, polinizadores y controladores de plagas.

En Honduras hay aproximadamente 3,000 especies de vertebrados.



## CONTESTA

¿Por qué se caracterizan los vertebrados?

¿Cuáles son los vertebrados que viven en el agua?

Nombra cinco vertebrados que viven en la tierra.

## LOS INSECTOS

Los insectos son animales que ponen huevos, la cría al nacer se parece algo al adulto, a medida que crece va tomando más la forma del adulto.

Hay algunos insectos como las cucarachas, los chapulines, grillos, esperanzas y chinches que se forman en tres etapas; no así como las mariposas, gorgojos, ronrones, moscas, avispas, abejas y hormigas que se forman en cuatro etapas. Primero el huevo, nace un gusano o larva, la larva come y crece hasta que llega a cierto tamaño, cuando se convierte en pupa, la pupa en su estado de descanso y de mucho cambio, la pupa se encartucha y no se mueve ni come; el adulto que sale de la pupa se parece muy poco a la cría.

Las larvas de las mariposas tienen tres pares de patas verdaderas con gonces cerca de la cabeza y hasta cinco pares de patas falsas, sin gonces después de las patas verdaderas. Las larvas de las moscas no tienen ni cabeza, ni patas y su cuerpo es en forma cónica.

Algunos insectos viven en grupos familiares, por ejemplo: las avispas, abejas y hormigas.

Los insectos desempeñan un papel fundamental en la cadena alimenticia. En el cultivo del maíz el insecto cogollero es una plaga porque se come el maíz.

El cogollero es la larva de una mariposa color gris, que vuela en la noche, que tiene enemigos naturales como insectos y otros animales que lo comen, por ejemplo, las hormigas bravas, avispas y tijerillas que son muy útiles para el agricultor porque se alimentan del cogollero y otras plagas.

También el cogollero tiene parásitos que lo matan y viven dentro de él, matándolo poco a poco. Los parásitos más comunes son: avispas y pequeñas moscas. Los enemigos naturales son los responsables del control biológico o sea que otros seres vivos nos ayudan a controlar las plagas.

Si no fuesen por los enemigos naturales de insectos, la agricultura sería imposible, porque las plagas se comerían todos los cultivos.



## CONTESTA

Normalmente un insecto se forma en cuatro etapas:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Mencione el nombre de dos clases de insectos que viven en grupos familiares.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Insectos más comunes que viven como parásitos en el congollero.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## **SEGUNDA SEMANA**

### **Ventaja e importancia de la ubicación de Honduras en el Istmo Centroamericano: límites y división política de Centro América.**

La ubicación de Honduras es muy ventajosa, está entre dos océanos, Atlántico al Norte y Pacífico al Sur, lo que facilita el comercio marítimo con muchos países del mundo.

Honduras forma parte de la angosta faja de tierra que une América del Norte con América del Sur. Esta faja de tierra se conoce con el nombre de Istmo Centroamericano que incluye Belice y Panamá.

Nuestro país tiene tres (3) fronteras terrestres, a través de ellas se realiza gran parte del comercio con los países vecinos.

La población centroamericana es variada, vivimos grupos de población descendientes de mestizos, indígenas y negros. Con estos grupos de población, de los cuales formamos parte, compartimos costumbres, tradiciones y el idioma español.

#### **Límites**

América Central está limitada al Norte por el Istmo de Tehuantepec y al Sur por el de Panamá.

Como el Istmo de Tehuantepec queda en territorio mexicano, la división física y política de América Central no coinciden. Políticamente, Centroamérica comprende las repúblicas de Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y Belice.

La posición que ocupa Honduras en el Istmo le favorece al comercio con los países del mundo; ya que tiene costas en los dos océanos.

## División Política de Centro América

RepúblicaCapital

Guatemala

Guatemala

El Salvador

San Salvador

Honduras

Tegucigalpa

Nicaragua

Managua

Costa Rica

San José

Panamá

Panamá

Belice

Belmopán



Observa el mapa de Centroamérica y comenta la posición geográfica de Honduras con respecto a los demás países del área.

Ubica en el mapa anterior las capitales de Centroamérica.

¿Qué océanos bañan las costas de Centro América?

---

---

¿Cuál es la capital de Costa Rica?

---

---

¿Cuál es la Capital de Honduras?

---

---

¿Cuál es la Capital de Nicaragua?

---

---

¿Cuál es la Capital de Belice?

---

---



## EL ADJETIVO

Los adjetivos son las palabras que califican o determinan los nombres de las personas, animales, objetos o cosas.

Los adjetivos se dividen en dos clases:

- 1 Calificativos
- 2 Determinativos

Los adjetivos calificativos son palabras que nombran cualidades o defectos referidos a un sustantivo; pueden ir antes o después del sustantivo que califican y siempre tienen el mismo género y el mismo número que éste, es decir, concuerdan.

Ejemplo: Café caliente, Machete filudo.  
Perro flaco.

Hagamos una línea del sustantivo al adjetivo calificativo, como en el ejemplo:

Sustantivo	Adjetivo
perro	grande
casa	olorosa
hombre	oscura
flor	pulgoso
noche	sabrosa
comida	valiente



Escribe un adjetivo calificativo para cada sustantivo:

árbol \_\_\_\_\_

hoja \_\_\_\_\_

escuela \_\_\_\_\_

tortuga \_\_\_\_\_

manzana \_\_\_\_\_

nube \_\_\_\_\_

Encierra los adjetivos calificativos y subraya los sustantivos,

Ejemplo:

- Los árboles frondosos.
- Aquella terrible bruja.
- Un gigante bondadoso.
- Una agradable niña.
- La noche oscura.
- El lobo feroz.

Los adjetivos determinativos son los que dan la idea del significado del nombre o sustantivo

Los adjetivos posesivos dan idea de propiedad o pertenencia.

Para una sólo persona serían:

Para varias personas serían:

SINGULAR		PLURAL	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
mio o mi	mia o mi	mios o mis	mias o mis
tuyo o tu	tuya o tu	tuyos o tus	tuyas o tus
suyo o su	suya o su	suyas o sus	suyas o sus

Ejemplo:

El caballo es mio.

Mi blusa

Los adjetivos demostrativos nos sirven para señalar diferentes distancias de tiempo o espacio en relación a la persona que habla.

Los adjetivos demostrativos son:

SINGULAR		PLURAL	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
este	esta	estos	estas
ese	esa	esos	esas
aquel	aquella	aquellos	aquellas

Este, esta, estos y estas, indican que las personas u objetos se encuentran muy cerca del que habla.

Ese, esa, esos, esas, indican que las personas u objetos se encuentran un poco retirados de quien habla.

Aquel, aquella, aquellos, aquellas, señalan cosas o personas que están lejos de quien habla.

Ejemplo: Aquella carreta y aquel ayote están muy retirados.

Los adjetivos numerales son los que agregan al sustantivo la idea de número.

Ejemplos:

- dos, doble, medio, mitad, segundo.
- tres, triple, tercio, tercero
- cuatro, cuádruple, cuarto
- cinco, quíntuple, quinto

Ejercicios de reforzamiento:



Escribe tres oraciones usando adjetivos posesivos:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



Escribe tres oraciones usando adjetivos demostrativos:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



Escribe tres oraciones usando adjetivos numerales:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## DIVISION DE FRACCIONES

Para dividir fracciones se multiplica en cruz, el primer numerador por el segundo denominador y este resultado es el numerador; luego se multiplica el primer denominador por el segundo numerador y este es el denominador. En los casos que se pueda se simplifica.

Ejemplo:

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{4 \times 1} = \frac{3}{4}$$



Resuelve y simplifica en los casos que se pueda:

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{1} =$$

$$\frac{3}{6} \div \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{3} =$$

$$\frac{8}{4} \div \frac{5}{3} =$$

$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$$

$$\frac{7}{6} \div \frac{9}{4} =$$

$$\frac{5}{6} \div \frac{4}{3} =$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{2}{8} =$$

$$\frac{7}{9} \div \frac{3}{20} =$$

$$\frac{9}{10} \div \frac{5}{2} =$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{3}{7} =$$

$$\frac{6}{7} \div \frac{8}{9} =$$

## RELACIÓN ENTRE COMPONENTES VIVOS Y NO VIVOS DE LOS ECOSISTEMAS

Dentro de cada ecosistema existen dos grandes grupos de seres vivos que interactúan con el medio físico, es decir con el componente sin vida del ecosistema.

En el primer grupo o componente que se nutre por si mismo; están los organismos que tienen la capacidad de capturar la energía y agua para elaborar su propio alimento; en este grupo se encuentran las plantas verdes, las algas y otras.

El segundo grupo o componente es el que está representado por todos los animales, cuya característica principal es que requieren de los del primer grupo para poder sobrevivir y viceversa.

Estos dos componentes se relacionan íntimamente con el medio físico y en algunos casos, contribuyen a que muchos organismos de éste, circulen por el ecosistema, como es el caso de los nutrientes.

En el consumo de alimentos existe una relación estrecha entre las plantas, los animales y el ser humano. Este tipo de consumo se conoce como cadena alimenticia.



Lee, analiza y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los grupos de seres vivos que existen en el ecosistema?

---

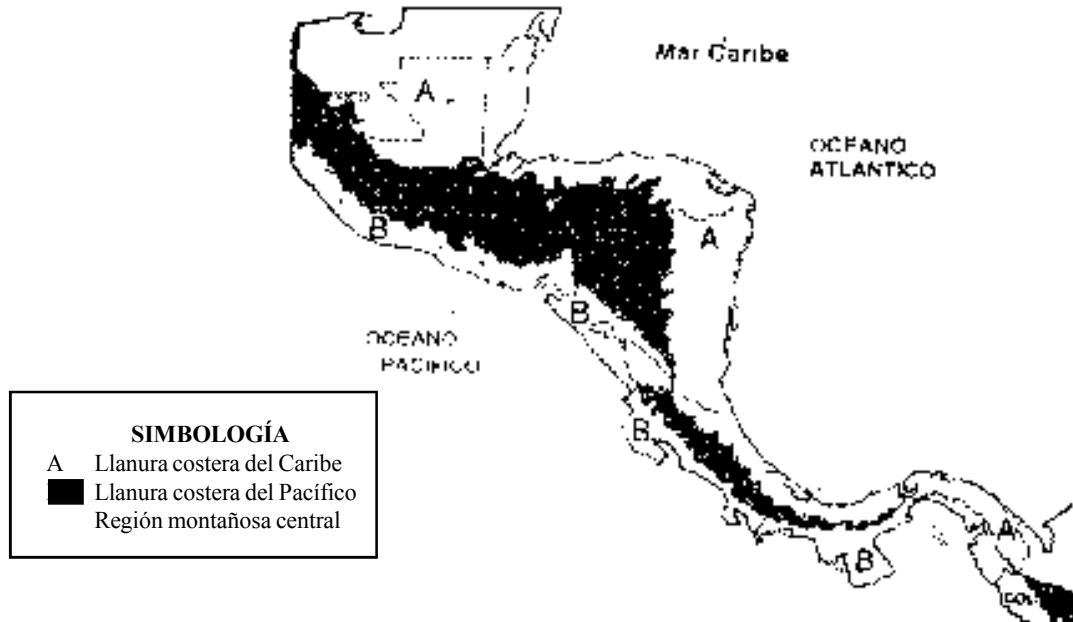
- ¿Qué capturan los organismos para elaborar su propio alimento?

---

- ¿A qué se llama cadena alimenticia?

---

## TERCERA SEMANA



## Principales regiones naturales de Centroamérica:

Llanuras, sierras y ríos.

El Istmo Centroamericano posee tres grandes regiones naturales.

La llanura costera del caribe, es una región lluviosa, húmeda, con vegetación abundante y suelo muy fértil. Es buena para el cultivo del banano, palma africana, cítricos y caña de azúcar.

La llanura costera del pacífico, es angosta, de clima caliente y seco, cubierta especialmente de arbustos. Su suelo es bueno para cultivos como el algodón, caña de azúcar y melones:

Entre la llanura costera del Caribe y del Pacífico, se ubica la región montañosa o central. Esta región es la más extensa del Istmo. Existen en ella mesetas y además es rica en minerales y madera. Es buena para cultivos como café, cereales, hortalizas y la ganadería.

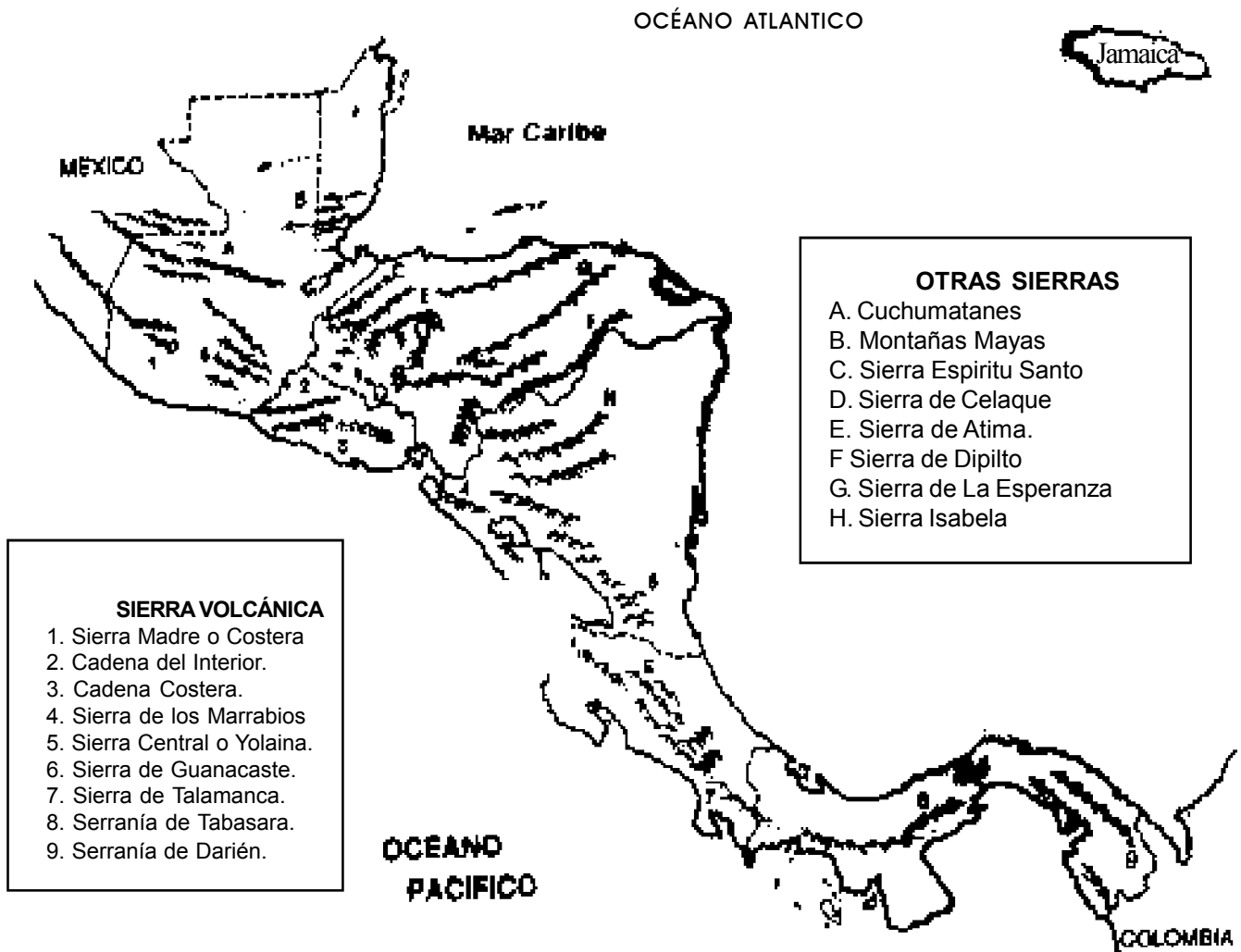
La sierra volcánica es la cadena montañosa más grande que existe en el Istmo Centroamericano. Tiene unos noventa volcanes (90); por lo que se considera una de las zonas volcánicas más activas del mundo.

La sierra volcánica toma diferentes nombres en los países del Istmo. En Guatemala se le llama Sierra Madre. En el Salvador, Cadena Costera y Cadena Interior. En Nicaragua se conoce como Sierra de los Marrabios. En Costa Rica, toma los nombres de Serranía de Tabasara y de El Darién.

En Honduras, La Sierra Volcánica sólo presenta algunos picos de tipo volcánico, como las islas de El Tigre y Exposición en el Golfo de Fonseca.



Coloca en el mapa de Centroamérica las Sierras según el número y letra que corresponde.





## Ríos de Centro América

Los ríos de Centro América desembocan en el Océano Atlántico y en el Océano Pacífico.

En la vertiente del Atlántico se encuentran los ríos más largos y caudalosos. Entre los más importantes están el Motagua, el Segovia, el Grande de Matagalpa, El Hondo o Azul y el San Juan. En la vertiente del Pacífico los ríos son cortos y poco caudalosos, entre los más importantes están el río La Paz, Lempa, Choluteca, El Goascorán, Grande de Terraba y El Tiura.

## EJERCICIOS DE REFORZAMIENTO

Coloca en el mapa los ríos de C.A.



1. ¿Qué nombre toma la Sierra Volcánica en Guatemala?

2. ¿En qué vertiente se encuentran los ríos más largos y caudalosos?

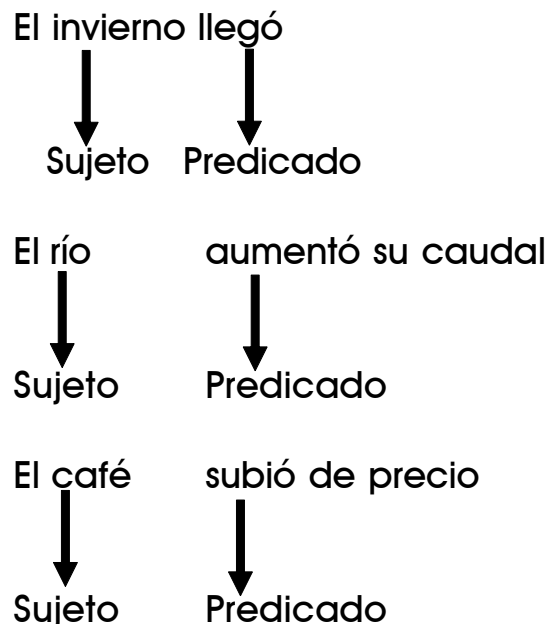
## LA ORACIÓN: BIMEMBRE Y UNIMEMBRE.

En el texto del Tercer Nivel iniciamos el estudio de la Oración Gramatical, ahora conoceremos las oraciones: Bimembres y Unimembres, sin olvidar que por medio de la oración expresamos un pensamiento con sentido completo existiendo entre sus componentes independencia sintáctica, por lo que la oración:

Es una unidad de sentido con autonomía sintáctica.

### Oración Bimembre:

- Se divide en sujeto y predicado. El sujeto y predicado concuerdan entre sí. Por ejemplo:



- Como puedes observar las oraciones anteriores tienen sujeto y predicado.

### Oración Unimembre:

- No tienen ni sujeto ni predicado. Ejemplo:

¡Socorro!

Hasta mañana

De pie

¡Silencio!

En las oraciones anteriores puedes ver que no tienen sujeto ni predicado.

Lee atentamente y subraya con una línea las oraciones bimembres y con doble línea las unimembres. Escribe tres de cada una de ellas en la parte inferior del texto.

**LA LIMPIEZA DE LOS DIENTES**

Los dientes se dividen en incisivos, caninos y molares. Los incisivos están al frente, sirven para cortar la comida. Los caninos están al lado de los incisivos sirven para rasgar la comida. Los molares están atrás de los caninos, sirven para moler la comida. ¡Que fuertes! ¡cuídalos!

Después de comer quedan restos de comida entre los dientes. Esa comida se echa a perder y también se pierden los dientes. Para mantenerlos limpios hay que lavarlos, siempre después de cada comida.

Oraciones Bimembres

-----

-----

-----

Oraciones Unimembres

-----

-----

-----

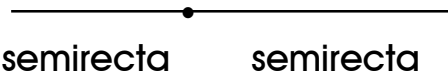
NOCIONES BÁSICAS DE GEOMETRÍA

La recta, el punto, la semirrecta, el segmento, plano y semiplano, rectas secantes y paralelas, dirección y sentido.

Las líneas están formadas por infinitos puntos que no tienen principio ni fin. Se denominan rectas. \_\_\_\_\_

En numerosas ocasiones las líneas rectas confluyen en un mismo lugar, el punto ( • ) y no tiene dimensión.

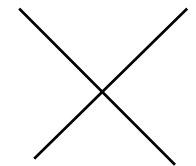
El punto puede estar sobre la recta o fuera de ella. Cuando está sobre la recta divide a ésta en dos semirrectas.



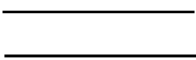
Si en la recta marcamos 2 puntos, el espacio comprendido entre ellos se llama segmento. \_\_\_\_\_

Recta		Limitada por dos extremos
Semirecta		Limitada, sin extremos
Segmento		Limitada por un extremo

Dibujadas 2 rectas. Pueden ocurrir los siguientes casos:



Que se corten en un punto o en su prolongación. Son las rectas secantes



Que no se corten en ningún punto, ni en su prolongación. Son las rectas paralelas.

Otros conceptos de uso diario son dirección y sentido.

Dibujamos varias líneas paralelas.

Dirección

Sentido      \_\_\_\_\_      Sentido

Sentido      \_\_\_\_\_      Sentido

Sentido      \_\_\_\_\_      Sentido

La dirección es una recta y todas las que son paralelas a ella.

Cada dirección puede tener dos sentidos que se llaman opuestos.



CONTESTA

Qué elementos geométricos representan:

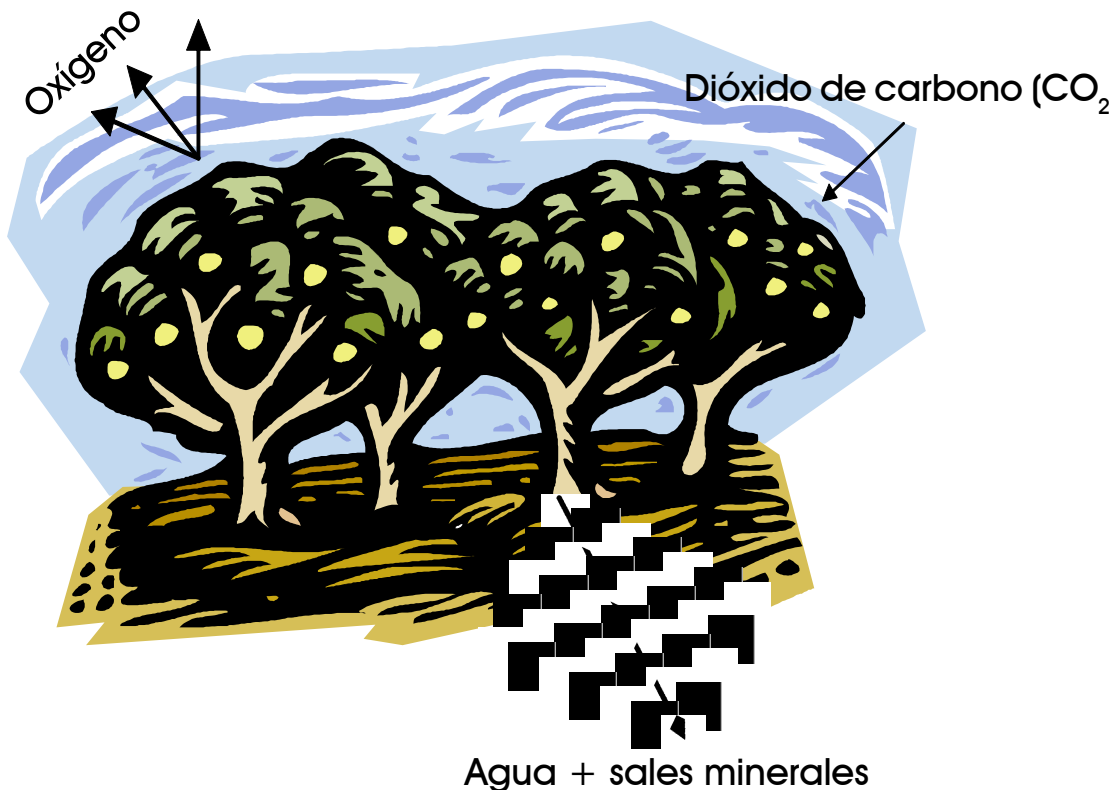
Un grano de sal \_\_\_\_\_

La punta de un alfiler \_\_\_\_\_

La raya continua de una carretera \_\_\_\_\_

Qué clase de recta sería una doble raya continua en la carretera. \_\_\_\_\_

## FOTOSÍNTESIS



La planta toma por sus raíces las sales minerales que se encuentran disueltas en el agua de la tierra. El color verde lo da un pigmento llamado CLOROFILA.

En presencia de la luz, ya sea natural o artificial, el vegetal atrae el dióxido o gas carbónico, gas no respirable que hay en el ambiente. Es el momento en el cual se convierten las sustancias inorgánicas en orgánicas (hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas).

Durante el proceso de la fotosíntesis o función clorofílica, las plantas liberan al espacio gran cantidad de oxígeno. Esta es otra función de las plantas, pues sirve para:

- Restablecer el oxígeno consumido por las propias plantas y por las personas.
- Purificar el ambiente de elementos contaminantes como el humo de los automóviles, fábricas, etc.



## CONTESTA

- \* ¿Qué es la clorofila?
  
- \* La función \_\_\_\_\_ se produce en las \_\_\_\_\_
  
- \* Cuando se produce la fotosíntesis, las plantas toman:
  
- \* de la tierra, por sus raíces \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
del ambiente \_\_\_\_\_ y desprenden un gas llamado \_\_\_\_\_.
  
- \* ¿Qué nombre recibe el gas no respirable que utiliza la planta durante el proceso de la fotosíntesis?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- \* Comenta con tus compañeros y compañeras por qué no se debe respirar el gas carbónico.



## II MÓDULO

### CONTRIBUYAMOS A LA PRODUCCIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO DE NUESTRO PAÍS.

#### I UNIDAD: VIDA PRODUCTIVA DEL PAÍS

##### PRIMERA SEMANA

#### REFORMA LIBERAL EN HONDURAS

Después de muchos años de inestabilidad política, en 1871 surge un movimiento en Guatemala que enseguida se extendió por toda Centroamérica. Ese movimiento se llamó Reforma Liberal.

Durante la Reforma Liberal, se realizaron en Centroamérica, cambios importantes tanto en el orden económico, social y cultural. Se inició la llegada de capitales extranjeros. Se fomentó la propiedad privada. Surgieron las primeras industrias textiles y de alimentos.

Se construyeron nuevas vías de comunicación como carreteras y ferrocarriles. Se introdujeron otros cultivos para exportación: como café, algodón y tabaco.

La Reforma Liberal en Honduras fue impulsada a partir de 1876 por Marco Aurelio Soto y Ramón Rosa. Se hicieron varias leyes o códigos, como el civil, militar, de comercio, de minería y de instrucción pública.

Los reformadores consideraban la educación como base de la prosperidad para el pueblo hondureño.



#### CONTESTA

¿Dónde se inició la Reforma Liberal?

¿Qué cambios se produjeron en Centro América, durante la Reforma Liberal?

¿A partir de qué años fue impulsada la Reforma Liberal en Honduras?

¿Quiénes fueron los impulsores de la Reforma Liberal en Honduras?

¿Cuáles fueron los cambios que se dieron en Honduras durante esa época?

## APRENDAMOS A REDACTAR REDACTANDO

Comunicación escrita.

Tú ya has redactado párrafos breves con base en una idea principal. Ahora conocerás una manera de contar o narrar algo que ya sucedió.

Para ello lee la siguiente carta que el General José Trinidad Cabañas, envió el 30 de junio de 1851 al Señor Ministro General del Supremo Gobierno de nuestro país; y en la que renuncia al sueldo que el cuerpo legislativo aprobó para que lo disfrutara durante toda su vida.



### UNA CARTA DE CABAÑAS

San Salvador, junio 30 de 1851.

Señor Ministro General del Supremo Gobierno del Estado de Honduras.

Tuve la satisfacción de recibir la muy estimable nota de usted, de cinco del que expira, en que se sirve insertar el Decreto que el 31 del próximo pasado mes de mayo se dignó emitir el Cuerpo Legislativo, concediéndome durante mi vida el sueldo correspondiente a mi grado, y la mitad a mi viuda, madre, hijos legítimos, si los hubiese a mi fallecimiento. Al imponerme de ese rasgo de distinción y generosidad con que me han honrado y favorecido las Cámaras, me he sentido penetrado de la más viva gratitud, e influido por ella, por el vehemente deseo de dar testimonio del alto aprecio con que

veo las decisiones de los dignos representantes del pueblo, aceptaría sin vacilar aquella gracia; pero me determinan a renunciarla las consideraciones siguientes:

En primer lugar: todos los ciudadanos tenemos la más estrecha obligación de ser útiles a la patria y defenderla cuando se vea amenazada de algún peligro; y cuando hemos tenido ocasión de prestarle algún servicio señalado, no hemos hecho más que llenar nuestro deber. Si constantes esfuerzos de defender las instituciones democráticas, la libertad e independencia de mi país, han podido llamar la atención de mis conciudadanos, ellos por el órgano de sus apoderados me han dado ya el más lisonjero galardón en el Decreto de 11 de mayo, en el que me condecoraron con el título de "SOLDADO DE LA PATRIA", declaratoria que es un premio más que suficiente por los servicios que yo haya prestado, y que deja mi ambición superabundantemente satisfecha, no siendo, después de esto, dable que acepte una pensión.

También me impulsan a renunciarla la idea de que los enemigos del orden, que siempre están en acecho de cuanto dan los defensores de los derechos populares, para desvirtuarlos no dejarán de levantar el grito, ya inculcando a las Cámaras por su benevolencia hacia mi, ya calumniando mis intenciones, interpretando mis acciones siniestramente, como hijas de miras interesadas en que el egoismo calculista hubiera cifrado su futuro bienestar. No olvido tampoco el estado deficiente en que se halla el erario; y yo, que desearía tener cuantiosas riquezas que suministrarle, a fin de que cubriese tantas y tan importantes atenciones a que no es posible acudir por falta de medios, ¿Cómo habría de querer aumentar sus apuros agravándolo con aceptar una pensión?

Así es que la renuncio formalmente. Sírvasse usted, señor Ministro, elevar estas rápidas indicaciones al conocimiento del señor Presidente, suplicándole se digne, en su oportunidad, transmitir las a las Cámaras, significándoles mi eterno reconocimiento por las inequívocas muestras de estimación con que me han honrado.

Con sentimientos de la mayor consideración, me suscribo de usted muy atento servidor.

Trinidad Cabañas.

## Comunicación escrita



Contesta las preguntas siguientes con base al contenido del texto o carta leída. Vuelve a leerla, si es necesario.

1. ¿Qué ocurrió según el texto?

---

---

2. ¿Cómo o de qué forma la Cámara Legislativa aprobó la pensión para el General Cabañas?

---

---

3. ¿Cuándo ocurrió la carta del General Cabañas?

---

---

4. ¿Dónde escribió su carta el General Cabañas?

---

---

5. ¿Por qué, el General Cabañas renunció a la pensión que le otorgó la Cámara Legislativa?

---

---

Compara el texto que redactaste con el siguiente para ver si contienen las mismas ideas para cada una de las preguntas.

1. ¿Qué ocurrió?

Que el General José Trinidad Cabañas renunció al sueldo que durante toda su vida le otorgó el Cuerpo Legislativo de Honduras a él; y la mitad a su viuda, madre e hijos legítimos, si los hubiese en su fallecimiento.

2. ¿Cómo o de qué forma la Cámara Legislativa aprobó la pensión para el General Cabañas?

La aprobó por medio del Decreto del 31 de mayo de 1851.

3. ¿Cuándo ocurrió la carta del General Cabañas?

La carta ocurrió el 31 de mayo de 1851.

4. ¿Dónde escribió su carta el General Cabañas?

La escribió en San Salvador, República de El Salvador.

5. ¿Por qué renunció a la pensión el General Cabañas?

a. Todos los ciudadanos tenemos la obligación de ser útiles a la Patria y defenderla cuando se vea amenazada por algún peligro.

b. Consideró suficiente el reconocimiento que se le hizo por Decreto el 11 de mayo, en el que lo condecoraron con el título de «Soldado de la Patria».

c. Porque los enemigos del orden protestarían contra la Cámara Legislativa y lo calumniarían de egoísmo calculista por su futuro bienestar.

d. Por el estado deficiente del erario o la economía del país.

Con las respuestas de las preguntas que contestastes, redacta un comentario en relación a la Carta Cívica del Gral. José Trinidad Cabañas.

Has aprendido una forma de redactar un texto breve de algo sucedido.

Para contar o narrar algo, solamente se necesita:

1. Hacerse entre otras preguntas las siguientes:  
¿Quién o quiénes son los personajes? ¿Qué ocurrió? ¿Cómo?  
¿cuándo?, ¿Dónde? y ¿Por qué?
2. Responder en orden y por escrito esas preguntas.
3. Redactar el texto con base a las respuestas.

Ya observastes que no es difícil la redacción.  
Lo que se necesita es práctica.

Imagínate que en tu comunidad ocurrió un acontecimiento importante. Deseas que eso lo sepa todo el país y lo escribirás para que se publique en un periódico. Escríbelo en tu cuaderno.

Recuerda las respuestas a las preguntas: ¿Qué ocurrió?, ¿Cómo ocurrió?, ¿Cuándo ocurrió?, ¿Dónde ocurrió? y ¿Por qué ocurrió?



## OTRAS UNIDADES DE MEDIDA:

El tiempo: año, mes, día, hora, minuto, segundo.

Como todos sabemos un año está formado por meses, el mes por semanas y éstas por días.

En el año 2000, el mes de febrero tuvo 29 días, ese año lo formaron 366 días, fue un año bisiesto y esto se produce cada cuatro años.

Expresado numéricamente, podemos decir que:

1 año = 365 o 366 días.

1 año = 12 meses

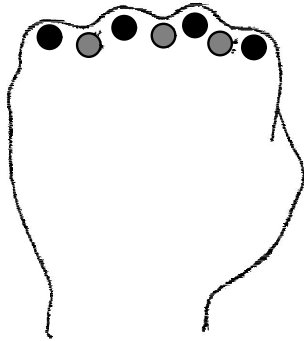
1 mes =  $\begin{cases} 30 \text{ días (abril, junio, septiembre y noviembre)} \\ 31 \text{ días (enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre)} \\ 28 \text{ ó } 29 \text{ días (febrero)} \end{cases}$

1 semana = 7 días.

También puedes calcular los días que tiene un mes, fijándote en la siguiente regla:

enero febrero marzo  
abril mayo junio julio

agosto septiembre octubre  
noviembre diciembre



CONTESTA:

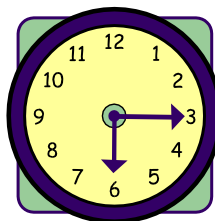
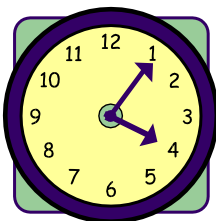
¿Cuántas semanas tiene un año?

¿Qué meses del año tienen siempre 30 días?

Los meses con 31 días son:

Situándose en el año que estás, ¿Cuál será el año bisiesto más próximo?

El reloj lo usamos para medir el tiempo. Tiene 2 manecillas, una pequeña que marca las horas y otra grande que indica los minutos.

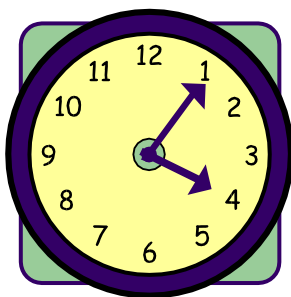


El reloj tiene 12 divisiones que indican las doce horas antes del mediodía y esas mismas sirven para señalar desde el mediodía a la noche.

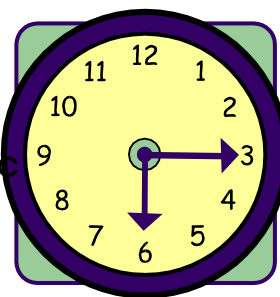
Siempre se nombra en primer lugar la hora que marca la aguja pequeña (la hora) y después lo que indica la aguja grande (minutos). Entre espacios se dan cinco minutos.

Veamos algunos ejemplos:

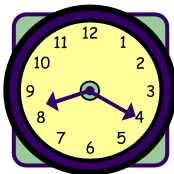
cuatro y cinco



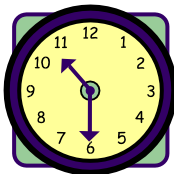
seis y quince o  
seis y cuarto



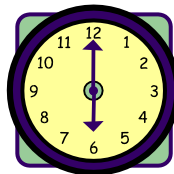
Escribe la hora que marcan los siguientes relojes:



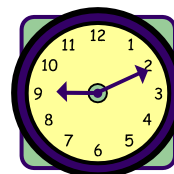
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

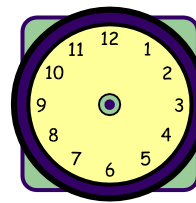
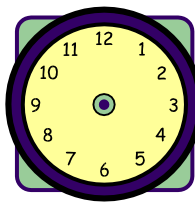
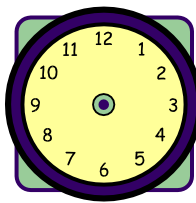
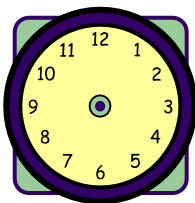


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Dibuja en los relojes la hora indicada:



Seis y veinte    cinco y veinticinco    siete y cuarto    ocho y diez

Cuando la aguja grande da una vuelta completa nos indica que ha transcurrido 1 hora. Son 60 minutos.

Algunos relojes también llevan otra aguja se encarga de ir marcando los segundos (segundera). Cuando esta aguja ha dado una vuelta completa decimos que ha pasado un minuto, son 60 segundos.



1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos



CONTESTA:

¿Cuántos minutos tiene una hora?

¿Cuántos segundos tiene un minuto?

El termómetro nos permite saber la temperatura ambiental de los objetos o del cuerpo humano.

Tiene divisiones que corresponden a los grados y otras más pequeñas que indican las décimas.

Hay diferentes tipos y formas de termómetros.

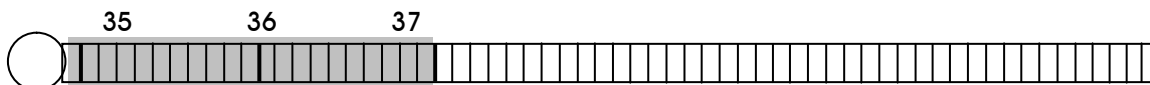
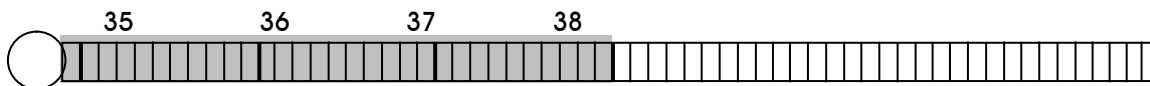
Así decimos, su temperatura es de:

29°5' (veintinueve grados y cinco décimas)

15°7' (quince grados y siete décimas),.

38°9' (treinta y ocho grados y nueve décimas)

¿Qué temperatura corporal marcan los siguientes termómetros).



## EL CALOR

El calor es una manifestación de la energía que pasa de unos cuerpos a otros y se produce por el movimiento de las partículas que constituyen los cuerpos. La temperatura es la medida de la cantidad de calor que posee un cuerpo.

No todos los cuerpos conducen calor con la misma facilidad. Por eso se dice que hay buenos y malos conductores.

Son buenos conductores del calor: el hierro, el cobre, el acero y en general todos los metales. El vidrio, el ladrillo y la porcelana conducen el calor medianamente.

Los buenos conductores del calor se emplean para construir recipientes que sirven para calentar líquidos.

Son malos conductores del calor: la madera, paja, el asbesto, los plásticos, la goma, etc., En general los cuerpos porosos son malos conductores del calor. Se utilizan en los mangos y asas de planchas, ollas y otros recipientes que desprenden calor.



### CONTESTA.

¿Qué es el calor?

¿Qué es la temperatura?

¿Cuáles son los buenos conductores del calor?

¿Cuáles son los malos conductores del calor?

## SEGUNDA SEMANA

### ORGANISMOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA EN CENTROAMÉRICA

La necesidad de los hombres de vivir en comunidad y ayudarse mutuamente, ha puesto en igualdad de circunstancias a los países, especialmente a los pequeños como el nuestro.

En esta forma, se han ido agrupando los países para ayudarse y protegerse. Así han nacido los organismos internacionales o agrupaciones de países en los que se aporta dinero y hombres preparados en determinadas ramas de la ciencia y en la misma forma se recibe ayuda técnica y bien orientada. Estos organismos están contribuyendo al progreso cultural, económico y social de nuestros pueblos.

Los nombres formados por las iniciales de esos organismos se llaman siglas, entre los cuales podemos citar los siguientes:

OEA: Organización de Estados Americanos. Está integrada por todos los países del Continente Americano y tiene su sede en Washington, Estados Unidos.

ONU: Organización de las Naciones Unidas. Atiende los problemas del mundo, con sede en New York, Estado Unidos. Algunos de los organismos especializados con los que trabaja la ONU son:

OIT: Organización Internacional del trabajo.

FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación.

OMS: Organización Mundial de la Salud.

UNESCO: Organización de la Naciones Unidas para la Educación, La Ciencia y la Cultura.

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

BCIE: Banco Centroamericano de Integración Económica.

BID: Banco Interamericano de Desarrollo.

FMI: Fondo Monetario Internacional.

AID: Agencia Internacional de Desarrollo.

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

CEE: Comunidad Económica Europea.



**CONTESTA:**

¿Con qué fin fueron creados los organismos internacionales?

¿Cómo se representa el nombre de los diferentes organismos?

¿Qué significa la sigla OEA?

¿Por qué países está formada la OEA?

¿Qué significa ONU?

¿Qué significa OMS?

Escribe el nombre de otros organismos internacionales que conozcas.

## EL ADVERBIO

Lectura:

Después de algún tiempo visité mi pueblo.

“ Si, allí estaba todavía el mismo asiento de cemento por el que de pequeños nos deslizábamos los niños del pueblo.

Me senté, miré de frente y...

Yo soy Raúl. Nací en este pueblo tan pequeño y tan bonito como el tuyo; como tantos otros pueblos de Honduras.

Aquí fui creciendo; aquí fui feliz, muy feliz.

Después ya de muchacho me marché, quizá como tú, como otros, a la gran ciudad, donde trabajé y me hice electricista.

He visto la misma iglesia, la misma escuela, la misma plaza, la misma fuente.- Hay cosas que no cambian, que no varían.

Sin embargo, he visto y saludado a los amigos de siempre... ¡Cómo han cambiado! Uno es panadero; otro carnicero; el otro agricultor. Pero en ninguno de ellos se puede siquiera adivinar el niño que antaño fueron.”

Observa los siguientes fragmentos del texto anterior:

Si, allí estaba todavía el mismo asiento de cemento por el que de pequeños nos deslizábamos los niños de pueblo.

Aquí fui creciendo; aquí fui feliz; muy feliz.

Después, ya de muchacho, me marché, quizá como tú, como otros, a la gran ciudad, donde trabajé y me hice electricista.

Si nos fijamos en las palabras en negrita vemos que:

Allí: Nos dice el lugar o el sitio en que estaba el asiento de cemento.

Aquí: Expresa también el lugar o el sitio en donde nació, en el que fue creciendo Raúl.

Donde: Expresa lo mismo que las anteriores.

Otras (Si, quizá) determinan el carácter afirmativo o de duda de la oración; en cambio, otras (todavía, ya) nos dan idea de momento o del tiempo en que se realiza la acción del verbo, modificándola o completándola.

Lo vamos a comprobar prácticamente al leer de nuevo los ejemplos anteriores:

Allí estaba el asiento de cemento.

Raúl nació aquí.

Después me marché a la ciudad.

Todavía estaba el mismo asiento.

Quizá tú te marchaste a la ciudad.

Si suprimimos las palabras allí, aquí, después, todavía y quizá, la acción del verbo se realiza igualmente, pero no se especifica con claridad.

...estaba el asiento de cemento.

Raúl nació...

....me marché a la ciudad.

....estaba el mismo asiento.

....Tú te marchaste a la ciudad.

Observa que la acción del verbo queda incompleta al no estar precisada por estas palabras: allí, aquí, después, todavía y quizá.

Estas palabras gramaticalmente se llaman adverbios.

El adverbio es toda palabra que califica, determina o precisa la significación del verbo.

Atendiendo a su significación hay adverbios de:

Modo: bien, mal, despacio, aprisa, apenas, cual, adrede, aún, hasta, tal, así, como, brevemente, claramente.

Lugar: Aquí, allí, ahí, acá, allá, cerca, lejos, dentro, arriba, abajo, delante, detrás, encima.

Tiempo: hoy, ayer, mañana, ahora, antes, después, luego, tarde, temprano, pronto, nunca, jamás, siempre.

Afirmación: Sí, cierto, ciertamente, verdaderamente, realmente, también.

Negación: no, nunca, jamás, tampoco, ni.

Duda: acaso, quizá, tal vez.



Contesta

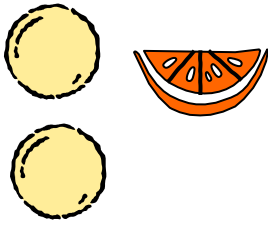
1. ¿Qué entiendes por adverbio?

2. Escribe dos oraciones utilizando adverbios de:

Modo:

Lugar:

## LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS MIXTOS



Un número mixto  
se forma con un entero  
y una fracción.

Se representa así:

$$2 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

$2\frac{1}{2}$   
 entero      fracción  
 se lee dos enteros, un medio.



Encierra en un círculo los números mixtos:

$3\frac{1}{2}$

$\frac{2}{9}$

$3\frac{1}{6}$

$\frac{1}{2}$

$7\frac{3}{7}$

$5\frac{2}{9}$

$2\frac{2}{9}$

$\frac{3}{6}$

$4\frac{1}{7}$

$\frac{2}{9}$



Escribe el número mixto.

$2 + \frac{3}{6} = \boxed{2\frac{3}{6}}$

$1 + \frac{3}{6} = \boxed{\phantom{00}}$

$10 + \frac{2}{3} = \boxed{\phantom{00}}$

$7 + \frac{6}{8} = \boxed{\phantom{00}}$

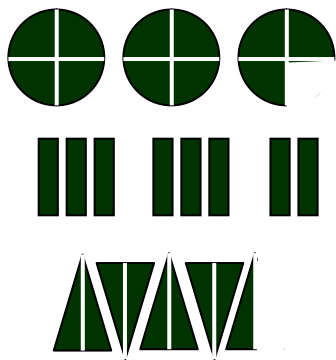
$3 + \frac{1}{4} = \boxed{\phantom{00}}$

$7 + \frac{2}{8} = \boxed{\phantom{00}}$

$9 + \frac{1}{4} = \boxed{\phantom{00}}$

$8 + \frac{1}{9} = \boxed{\phantom{00}}$

Completa el cuadro



Entero fracción mixto

¿ Cómo se lee ?

2	$2\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	dos enteros, tres cuartos

Escribe como se leen los siguientes números mixtos

$5\frac{1}{2}$  cinco enteros, un medio

$5\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

$5\frac{2}{4}$  \_\_\_\_\_

$5\frac{1}{5}$  \_\_\_\_\_

$5\frac{2}{7}$  \_\_\_\_\_

Escribe el número mixto

Tres enteros, un quinto

$3\frac{1}{5}$

Dos enteros, tres novenos



Ocho enteros, dos octavos

Siete enteros, tres cuartos

Dos enteros un sexto.

Tres enteros, dos tercios

Cinco enteros, tres quintos

Ocho enteros, un medio

## LOS SENTIDOS

Tenemos cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Los ojos, los oídos, la nariz, la lengua y la piel son los órganos de los sentidos.

### LA VISTA

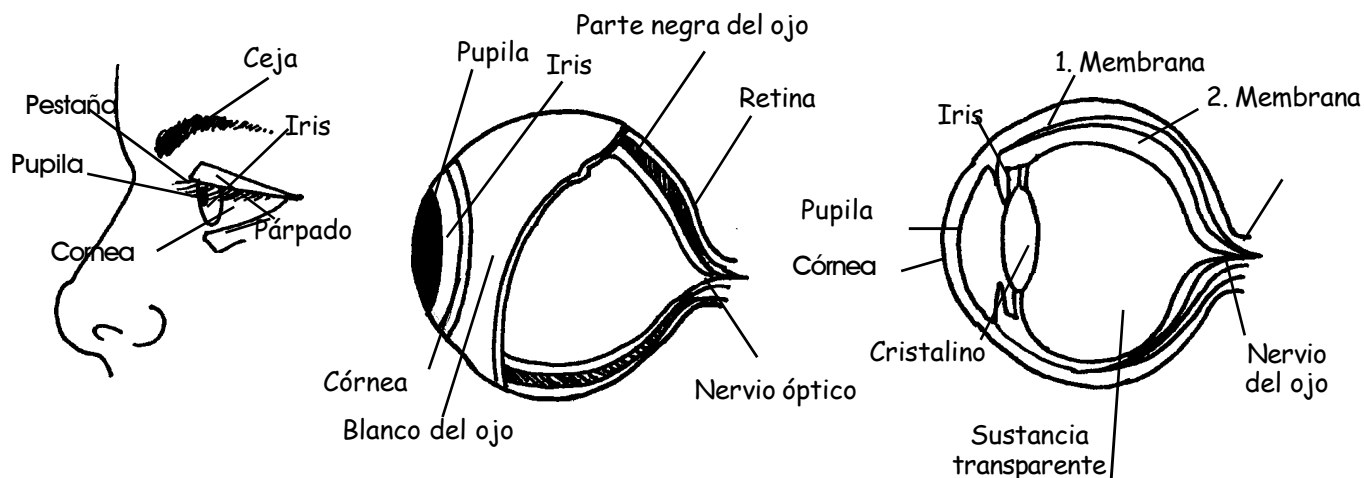
Los ojos son los órganos de la vista. El ojo que por su naturaleza es muy delicado, se haya alojado en una cavidad ósea llamada órbita y protegido por los párpados, pestañas y cejas. Podemos comparar el ojo como una cámara fotográfica.

El ojo es un globo formado por tres envolturas:

La primera envoltura (la externa) forma el blanco del ojo. En su parte posterior recibe el nombre de córnea.

La segunda envoltura es oscura y por su parte posterior detrás de la córnea, forma un disco coloreado llamado iris, con una abertura en el centro llamada pupila, por donde entra la luz.

La tercera envoltura (la más interna) se llama retina. Es la más importante. El nervio óptico une la retina con el cerebro. Detrás del iris se halla el cristalino.



### ¿Sabías que...

Para conservar nuestra vista, al escribir o leer, debemos mantener siempre nuestros cuadernos y libros a una distancia de 20 a 30 cms.

Debemos evitar la luz insuficiente o muy fuerte, porque fatiga los ojos.

No mirar fijamente al Sol, porque provoca grandes trastornos en la retina.

Contesta las preguntas siguientes:

- ¿Dónde se encuentra alojado el ojo?
- ¿Escribe el nombre de las tres envolturas que forman el ojo?
- ¿ Por dónde penetra la luz?
- ¿Para qué sirve el nervio óptico?

## Curiosidades

sabes que...

... si nos restregamos un ojo vemos imágenes luminosas.

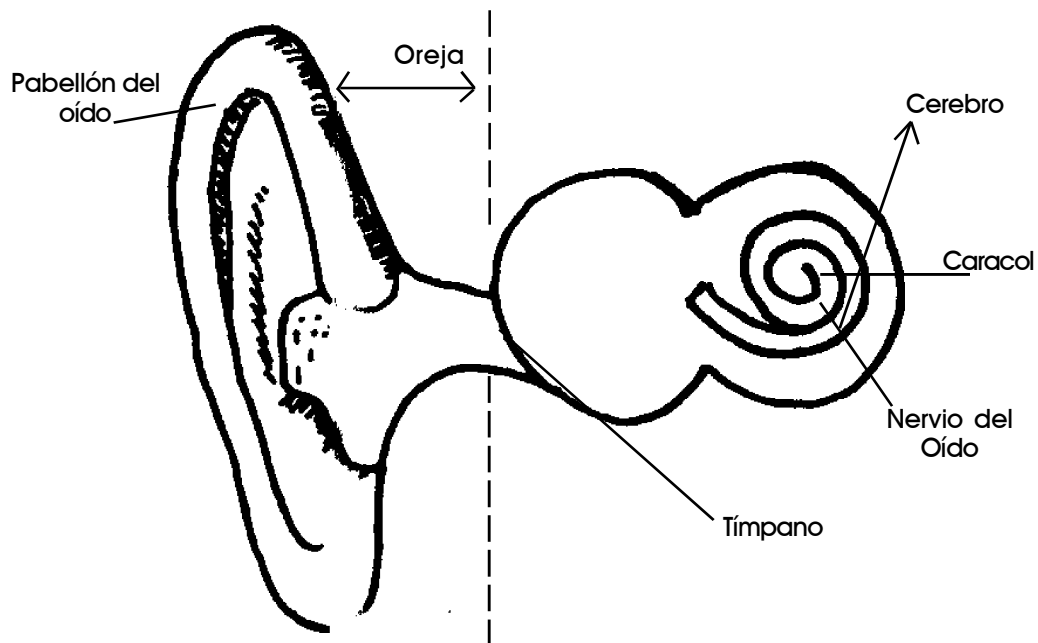
... si nos dan un golpe en un ojo vemos las estrellas.

## EL OÍDO

A los lados de la cabeza, tenemos las orejas que son la parte visible del oído. Consta de pabellón y de un conducto al fondo del cual se haya una membrana llamada tímpano.

La parte no visible del oído, por ser también muy delicada, se haya alojada dentro del cráneo, posee un departamento parecido a un caracol, donde se encuentra el nervio que comunica al oído con el cerebro.

Cómo oímos. Cuando nos hablan el tímpano vibra y el nervio del oído recoge las vibraciones para impresionarlas en el cerebro.



¿ Sabías que...

Los oídos no se deben limpiar con objetos duros.  
Cuidemos el oído de ruidos muy fuertes.  
Debemos evitar golpes en el oído que pueden recibirse durante los juegos violentos.



Contesta:

- a. ¿Qué es el tímpano?
- b. ¿Cómo oímos?

Curiosidades:

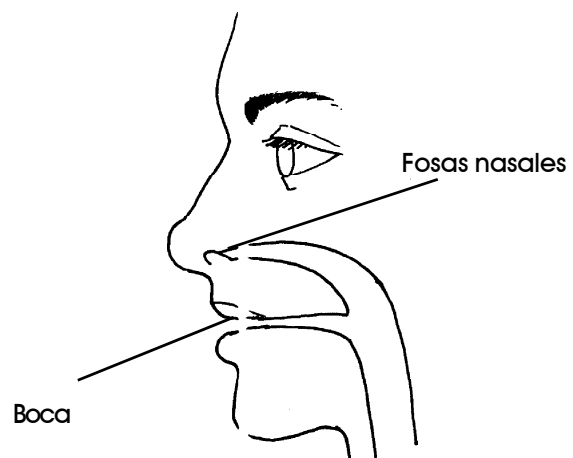
Sábes que...

...el tímpano está unido con el caracol por una cadena de tres huesecillos llamados yunque, estribo y martillo.

... al disparar un arma hay que abrir la boca para evitar lesionar el tímpano.

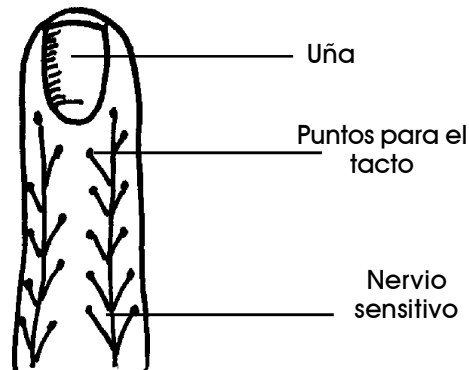
## EL OLFATO

El órgano del olfato es la nariz que posee dos cavidades, llamadas fosas nasales, que comunican al exterior por dos orificios. Dentro de las fosas nasales se haya el sentido del olfato, por el cual percibimos los olores.

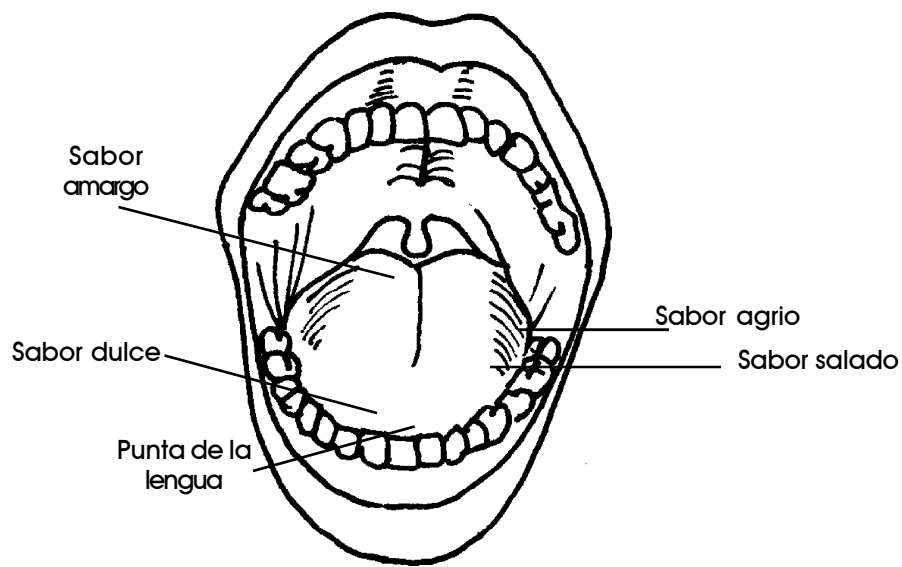


## EL TACTO

La piel es el órgano del tacto y es una capa elástica que nos protege exteriormente, por el tacto percibimos la forma y textura de las cosas, si son lisas o rugosas y la temperatura si está fría o caliente.



El órgano del gusto es la lengua, ésta se encuentra dentro de la boca. El sentido del gusto se localiza sobre la lengua, cuando queremos gustar una sustancia la colocamos sobre ésta y la aplastamos contra el paladar para que la lengua pueda sentir el gusto con más intensidad. Los gustos no se perciben por igual en toda la lengua. Apreciamos el dulce sólo en la punta; el salado y agrio sólo en los bordes y el amargo, en la parte posterior.



¿Sabías que...

- No debemos acostumbrarnos a los olores fuertes, porque nos hacen perder la sensibilidad.
- No debemos comer alimentos muy calientes y picantes.
- La limpieza de la piel es la base de nuestra salud.
- Procuremos bañarnos diariamente.

Los baños dan flexibilidad a la piel y la mantienen fresca.



Contesta las preguntas siguientes:

a. ¿Cuál es el órgano principal del olfato?

\_\_\_\_\_

b. ¿Dónde se encuentra el sentido del gusto?

\_\_\_\_\_

c. ¿En qué parte de la lengua podemos apreciar el sabor amargo?

\_\_\_\_\_

d. ¿Qué es la piel?

\_\_\_\_\_

## TERCERA SEMANA

## LOS DERECHOS HUMANOS EN HONDURAS

En nuestro país toda persona nace teniendo derechos humanos. Para respetarlos, Honduras tiene en vigencia una Constitución que establece que la nación está sujeta a leyes.

Respetando las leyes y la dignidad de las personas se construye un Estado de Derecho.

Nuestras leyes establecen mecanismos o procedimientos para la protección y defensa de los derechos de la población, como la Corte Suprema de Justicia y los Tribunales.

Sin embargo, no solo en los tribunales se pide justicia, puesto que en los últimos años hemos profundizado en Honduras el reconocimiento de la persona humana, con fin supremo de la sociedad.

Ahora hay leyes e instancias a las que se puede acudir en favor de la mujer, niñez, discapacitados, tercer edad e incluso de otra categoría de “derechos colectivos” de la humanidad, como disponer de un medio ambiente sano o vivir en paz y democracia.

Entre estas instancias nuevas a las que podemos acudir destacan:

El Ministerio Público, apoya al Poder Judicial, en la recta aplicación de la justicia y debe entrar en acción cuando se da cuenta de un delito; así como velar por los intereses de la comunidad.

La Defensa Pública tiene el objetivo de apoyar de manera gratuita con un profesional del Derecho a las personas que no pueden pagar un licenciado o un abogado para que los defienda en un juicio penal.

El Comisionado Nacional de los Derechos Humanos sirve para proteger a las personas y sus bienes de los abusos del Poder Estatal y al mismo tiempo supervisa el buen funcionamiento de la administración pública.

Los Juzgados de Letras se encuentran divididos por razón de materia: En Penal, Civil, Laboral. Niñez, Inquilinato, Contencioso Administrativo y Familia.

Los Juzgados Departamentales conocen de todas las materias a la vez, igual que algunos Juzgados de Paz. en los municipios los Juzgados están divididos en Penal y Civil

En los Juzgados toda persona tiene derechos, a:

- \* Ser oído en un juicio.
- \* Ser considerada inocente mientras no se pruebe que es culpable.
- \* A defenderse personalmente o por medio de un profesional del Derecho.
- \* A no ser obligado a declarar contra si mismo, ni a declararse culpable.

¿Qué otros recursos nos ofrece un Estado de Derecho?

En Honduras también hay un sistema de protección extraordinaria que ofrece la Constitución de la República bajo la denominación de Garantías Constitucionales, entre las que se destacan tres:

- \* Garantía de Habeas Corpus o de Exhibición Personal.
- \* Garantía de Amparo.
- \* Garantía de Inconstitucionalidad y Revisión.





## CONTESTA

Comenta con tus compañeros y compañeras y dé la respuesta a las siguientes preguntas:

- 1) ¿Conoces en tu comunidad casos de violación a los derechos humanos y qué mecanismos han seguido los ofendidos para hacer respetar sus derechos?
- 2) ¿Qué importancia atribuyes a la labor que realiza el Ministerio Público en la aplicación de la justicia?
- 3) ¿A tu criterio el Comisionado Nacional de los Derechos Humanos desempeña su labor en beneficio de las mayorías?. Explica.
- 4) ¿Cuáles son los derechos que toda persona tiene en los juzgados?
- 5) ¿Qué otros recursos ofrece a las personas la Constitución de la República?

## LECTURA Y LITERATURA: Textos literarios, informativos y científicos

Saber describir es muy importante en la vida. A veces necesitamos saber cómo es un objeto o una persona. La persona reproduce mentalmente la figura de ese objeto si la descripción es ordenada y clara.

En el siguiente texto se habla de una sandía. ¿Puedes imaginarte esa fruta al leerlo?

Sandía  
Del verano roja y fría  
carcajada,  
rebanada  
de sandía.

José Juan Tablada  
autor

Comunicación oral

Platica con tus compañeras y compañeros lo siguiente:

¿Cómo es la sandía según el texto?

¿Qué se menciona de ella?

¿Una rebanada o parte de la sandía se parece a una carcajada?

¿Por qué?

¿Qué sientes al leer el texto?

El texto que leíste es una estrofa de una poesía. En el texto, el autor dice que la sandía es del verano; es roja y fría. Compara la rebanada de sandía con una carcajada y da a entender, así, que se parecen tal vez porque la rebanada tiene una forma curva como la boca al reír, porque su color rojo es alegre, o porque uno se siente feliz al comer la fría sandía y al sentir su frescura. El uso especial de la palabra carcajada es muy importante para llamar la atención del lector.

Ahora lee este texto:

### La sandía

La sandía es un fruto de forma casi redonda, alargada hacia los extremos.

Su corteza es de color verde. Su pulpa roja, jugosa, suave y dulce. Dentro de la pulpa se encuentran muchas semillas o pepitas negras y aplastadas, que forman líneas.

Ahora, escribe la respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿De qué se habla en el texto?

---

---

2. ¿Qué cualidades de la fruta se indican?

---

---

3. ¿Qué partes de la sandía se mencionan?

---

---

4. ¿Cómo son esas partes?

---

---

5. ¿Qué diferencias encuentras entre el primer texto o estrofa anterior con el último texto que leíste? Explica:

---

---

Como te diste cuenta, el segundo texto tiene más información sobre la sandía. La descripción es más detallada que la expuesta en el primero, porque tiene el propósito de informar a la persona que lee.

Observa otra forma de describir la sandía. Lee a continuación el texto siguiente:

### Características de la sandía

La sandía es un fruto herbáceo que pertenece a la familia de las cucurbitáceas, que son plantas generalmente anuales con los tallos gruesos y jugosos; son monoicas.

Las hojas son alternas y lobuladas o partidas; de sus axilas parten zarcillos ramosos.

Las flores son actimorfas. El fruto es una baya. Las semillas tienen endospermo.

El fruto de la sandía es jugoso y refrescante y se utiliza en la alimentación.

En este texto aparecen algunas palabras que tal vez no conoces. El significado de estas palabras es el siguiente:

Herbáceas:	Que crece a poca altura del suelo, como hierba.
Cucurbitáceas:	Familia de las plantas cuya característica principal es poseer semillas redondas.
Monoicas:	Plantas que tienen separadas las flores de cada sexo (femenino-masculino), pero en un mismo pie.
Alternas:	Hojas o flores colocadas de cada lado del tallo, pero no enfrente unas de otras.
Lobuladas:	Hojas redondeadas y recortadas.
Axila:	Ángulo formado por la unión de una parte de la planta con tronco o rama.
Zarcillo:	Nombre de los tallitos volubles de algunas plantas trepadoras.
Actimorfas:	Flores divididas en dos partes iguales.
Baya:	Fruto carnoso con semillas rodeadas de pulpa.
Endospermo:	Tejido nutritivo de la semilla.

Este texto describe la sandía en forma más precisa que los anteriores, porque utilizando palabras científicas, nombra a la familia de los vegetales a que pertenece la sandía, así como las características científicas que diferencian a las sandías de otras frutas, por ejemplo de la piña.

### Comunicación oral:

Ahora reflexiona, conversa y compara con tus compañeras y compañeros, ¿Qué diferencias encuentras entre los tres textos leídos?

Compara tus respuestas con las siguientes:

- En el primer texto se mencionan algunas características de la sandía, la relaciona con una carcajada para llamar la atención del lector.
- Cuando se lee este texto se piensa sobre todo en el calor y en la frescura de la sandía y se emociona como que lo sintiera. Tiene propósitos literarios.
- El segundo texto dice como es la sandía, cuales son sus partes y la utilidad que tiene. ofrece más información sobre como es la fruta. El propósito del texto es informar al lector.
- El tercer texto describe más exacta la sandía. Para ello utiliza palabras propias de la ciencia. Su intención es precisar las características científicas de la sandía.

Por la forma en que cada uno de los textos describe a la sandía, el primero es un texto literario, el segundo es un texto informativo y el último es un texto científico.

- El texto literario da a conocer algunas características de los objetos usando las palabras de manera poética para despertar en el lector emociones y sentimientos.
- El texto informativo proporciona datos más detallados sobre los objetos. Busca formar en la mente del lector, una imagen completa del objeto.
- El texto científico precisa las características de los objetos con palabras científicas o técnicas.

Redacta un texto informativo en relación al cultivo del maíz.

Tu puedes hacerlo, las siguientes preguntas te pueden orientar para su redacción. Coméntalas con tus compañeras y compañeros y después redacta.

1. ¿Qué es el maíz?
2. ¿Cómo debe prepararse la tierra para su siembra?
3. ¿Cuál es la mejor semilla para sembrar?
4. ¿A que distancia se siembra?
5. ¿Qué cuidados requiere su cultivo?
6. ¿En cuánto tiempo se cosecha?
7. ¿Cuáles son las utilidades del maíz?
8. ¿Escribe todo lo que sabe sobre el tema.

Cultivo del maíz

Lee cada texto y escribe en la línea inferior si es informativo, literario o científico.

Yo no le canto a la luna,  
porque alumbra y nada más,  
Le canto porque ella sabe de  
mi largo caminar.

Texto: \_\_\_\_\_

La yuca pertenece a la familia de  
las liliacias, tallo arborescente,  
cilíndrico y lleno de cicatrices.  
Sus hojas son largas, gruesas, rígidas  
y enciformes; flores blancas, raíz  
gruesa de la que se saca harina  
alimenticia.

Texto: \_\_\_\_\_

Viven en el hormiguero, que está  
construido bajo la Tierra.

La hormigas son insectos y tienen  
variedad de formas y colores.

Texto: \_\_\_\_\_

## PARTES DE UN LIBRO

En las portadas de los libros se encuentra el título, el nombre del autor y a veces, alguna ilustración.

El título y la ilustración de la portada sirven para anticipar el contenido del libro, es decir, para dar una idea de lo que éste trata.

Además de la portada, existen otras partes de los libros que permiten anticipar su contenido, como las siguientes:

Índice: indica la página donde se encuentra cada tema del libro.

Introducción: explica brevemente de que trata el libro.

Contraportada: se encuentra en la parte de atrás del libro. Algunas veces incluye información relacionada con el libro.



**CONTESTA:**

¿Qué podemos encontrar en la portada de los libros?

¿Qué es el índice de un libro?

¿De qué trata la introducción?

¿Qué es la contraportada?





## CONVERTIR UN MIXTO EN FRACCIÓN IMPROPIA

Para convertir un mixto a fracción se multiplica el entero por el denominador y se suma el numerador, se pone como denominador el mismo de la fracción que forma el mixto.

Ejemplo:

$$3 \frac{2}{4} =$$

$$\downarrow$$

$$3 \frac{2}{4} = \frac{14}{4}$$

$$5 \frac{1}{3} =$$

$$\downarrow$$

$$5 \frac{1}{3} = \frac{16}{3}$$

$$3 \times 4 + 2 =$$

$$5 \times 3 + 1 =$$



Aplica el procedimiento anterior para convertir mixtos en fracción impropia.

$$3 \frac{3}{7} =$$

$$4 \frac{2}{7} =$$

$$5 \frac{7}{8} =$$

$$12 \frac{1}{4} =$$

$$6 \frac{2}{3} =$$

$$3 \frac{3}{10} =$$

$$6 \frac{3}{9} =$$

$$13 \frac{2}{4} =$$

$$5 \frac{1}{3} =$$

$$3 \frac{3}{4} =$$

$$3 \frac{6}{7} =$$

$$10 \frac{1}{3} =$$

## EL ESQUELETO

Al apretarnos un brazo o una pierna, sentimos en su interior una parte dura. Esta parte dura son los huesos, los que se encuentran en todo el cuerpo, son rígidos y no se pueden doblar. Sus funciones son de soporte y protección.

Al conjunto de huesos del cuerpo humano se le llama esqueleto o sistema óseo.

El esqueleto es la armazón del cuerpo y está formado por muchos huesos

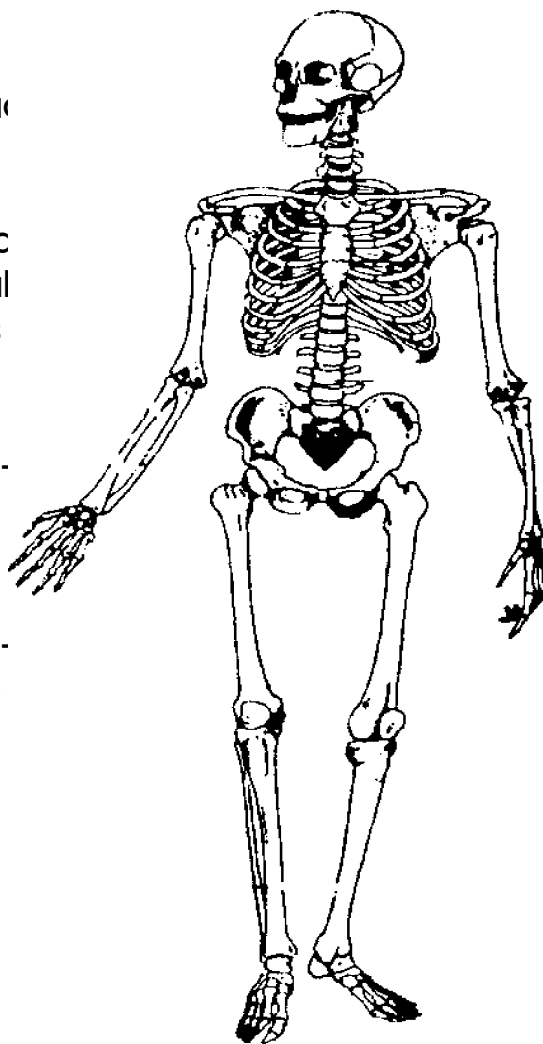
Los huesos tienen diferentes formas: largos, como los de las piernas y brazos. Cortos, como los de las manos. Planos como los de la cabeza y las costillas.

La forma de cada hueso está adaptada a la función que desempeña.

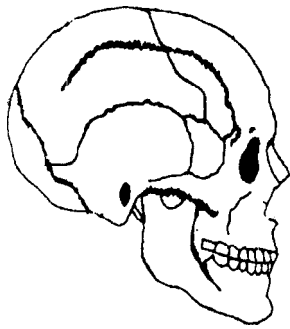
Los huesos largos están adaptados para soportar grandes pesos y para servir como palanca, además permiten movimientos amplios como caminar y abrazar.

Los huesos cortos. Permiten hacer movimientos rápidos y precisos como escribir y prensar cosas pequeñas.

Los huesos planos, sirven para dar forma y proteger órganos delicados, como los pulmones y el corazón.



Para su estudio el esqueleto humano se ha dividido en tres grupos: cabeza, tronco y extremidades.



### HUESOS DE LA CABEZA

Los huesos de la cabeza se dividen en los huesos del cráneo y los huesos de la cara.

Los del cráneo son ocho y están unidos entre sí, formando una caja que protege el cerebro.

Los huesos de la cara son catorce, están unidos entre sí a excepción de la mandíbula que está suelta y nos permite abrir la boca.

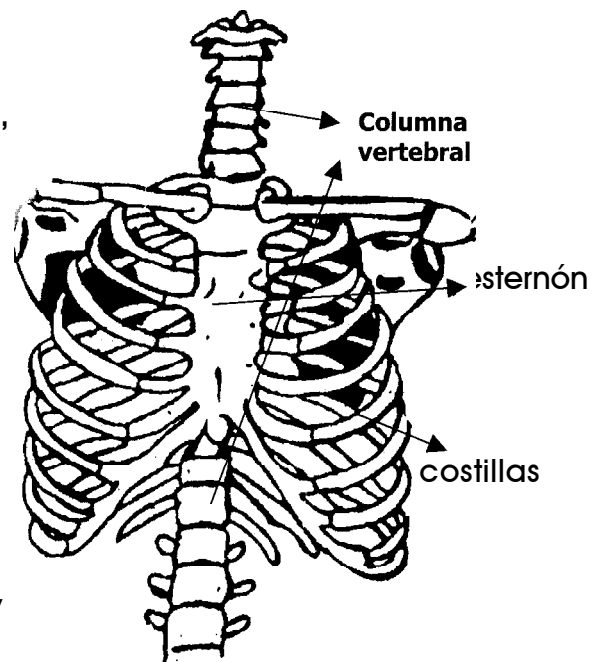
### HUESOS DEL TRONCO

Están formados por la columna vertebral, las costillas y el esternón.

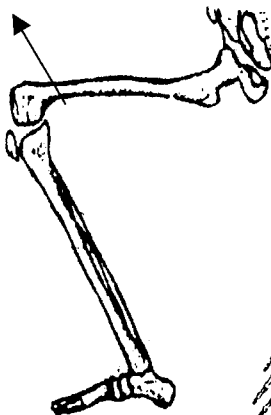
Los huesos de la columna vertebral, son treinta y tres, se llaman vértebras.

Las costillas son veinticuatro: doce a cada lado del tórax; forman una especie de jaula que protege el corazón y los pulmones.

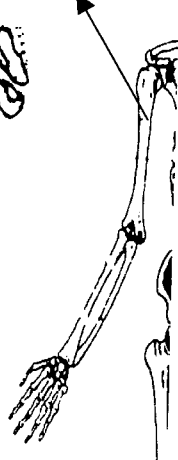
El esternón es un hueso largo y plano; se encuentra en el centro del pecho. Las costillas se unen por delante en el esternón y detrás en la columna vertebral.



**Extremidades inferiores.**



**Extremidades superiores.**



Los huesos de los extremidades se dividen en superiores e inferiores.

Las extremidades superiores se dividen en cuatro regiones: hombro, brazo, antebrazo y mano.

Las extremidades inferiores se dividen en cuatro regiones: cadera, muslo, pierna y pie.



## CONTESTA

Al conjunto de huesos se le llama \_\_\_\_\_

El esqueleto tiene dos funciones \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Los huesos de la cabeza se dividen en huesos del \_\_\_\_\_

y de la \_\_\_\_\_

Los huesos del tronco están formados por \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿Para qué nos sirven los huesos largos?

¿Para qué nos sirven los huesos cortos?

¿Para qué nos sirven los huesos planos?

II Unidad:

## NUESTROS DEBERES Y DERECHOS SEGÚN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA.

### PRIMERA SEMANA

#### LA MUJER LATINOAMERICANA Y EL TRABAJO REMUNERADO

Dentro de la variedad de estilos, formas de vida y niveles de desarrollo que existen en América Latina hay algunas características comunes como el hecho de considerar que la mujer es la única responsable de los trabajos del hogar, aún las que realizan una labor remunerada fuera de casa.

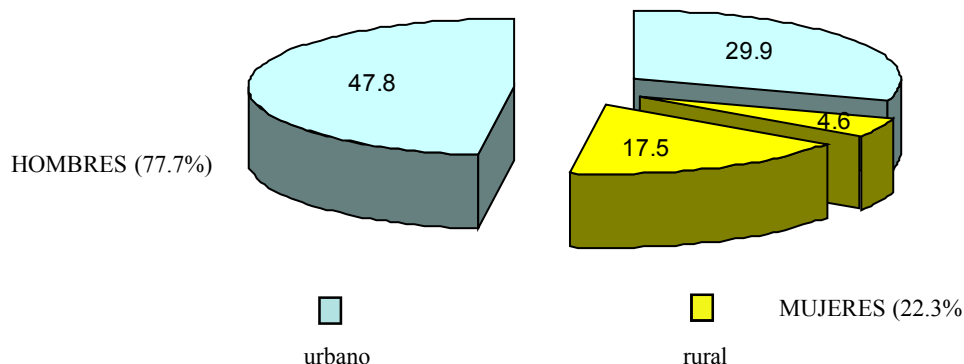
Como ama de casa, la mujer desempeña una actividad que no suele tener prestigio ni traer gratificaciones sociales dentro del contexto de la vida moderna.

Se ha comprobado que la incorporación de la mujer a la población económicamente activa (personas que realizan un trabajo remunerado), es uno de los factores importantes para el desarrollo de un pueblo y, en consecuencia, para gozar de los frutos del progreso económico y social.

Aunque en América Latina la participación femenina dentro de la fuerza del trabajo está aumentando se puede afirmar que es escasa todavía, como se puede observar en la gráfica, y que a la mujer no se le ofrecen las mismas oportunidades que se conceden al hombre.

AMERICA LATINA: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

URBANA Y RURAL SEGUN SEXO



Fuente: Boletín Demográfico, Santiago, Chile, CELADE, NO 24, Julio 1979.

La gráfica representa la población económicamente activa de América Latina que ha sido dividida en población urbana o de las ciudades y en población rural o del campo.

Del ciento por ciento de la población económicamente activa de las zonas urbanas, el 47.8% corresponde a los hombres y el 17.5% a las mujeres.

De la población rural económicamente activa, el 29.9 está formada por hombres y el 4.8 por mujeres.

Es decir que del total de la población de las ciudades que cobra por su trabajo, el 47.8% es de hombres y el 17.5% de mujeres.

En el campo, el 29.9% son hombres y el 4.8%, son mujeres que reciben un pago por su trabajo.

Esto viene a comprobar que en América Latina el porcentaje de mujeres que cobran por su trabajo es todavía muy bajo.

Por otra parte, los empleos desempeñados por la mujer no son muy variados y, en general, tienden a prolongar las funciones hogareñas, por ejemplo, el servicio doméstico.

Además los salarios para la mujer son menores que los de los hombres.

Ante este panorama han surgido diversos organismos cuya función es orientar a los pueblos para mejorar sus condiciones de vida.

También han nacido nuevas materias de estudio como la de Educación en Población cuya tarea consiste en analizar los valores, actitudes y comportamiento de la sociedad actual con el fin de hacer notar, entre otras cosas, las ventajas individuales y sociales que se lograrían si el hombre y la mujer compartieran el trabajo en un plan de igualdad y de respeto mutuo.

Discute con sus compañeros y compañeras acerca de:

- La conveniencia de que la mujer trabaje fuera del hogar.  
Ventajas para su realización personal.



Escribe un resumen de la lectura anterior.

Sigue estos pasos para escribirlo.

- Subraya de color amarillo las ideas principales.
- Subraya de color azul las palabras que no conoces.
- Búscalas en el glosario, escríbelas en tu cuaderno con el título: Vocabulario.
- Escribe en tu cuaderno con pocas palabras, lo esencial de la lectura.

## USO DE ABREVIATURAS

Hay ocasiones en que nos encontramos con abreviaturas en los escritos.

La abreviatura es una representación de la palabra, pero con menos letras.

En las abreviaturas se deben seguir las siguientes normas:

Han de suprimirse al menos dos letras.

Se pone siempre punto final.

Se requiere moderación en su empleo.

No es recomendable su uso en nombres propios.

### Abreviaturas más usadas

a.	Área	Lic.	Licenciado
A.C.	Antes de Cristo	Licda.	Licenciada
Atte.	Atentamente	Q.E.P.D.	Que en Paz Descanse
Cia.	Compañía	Q.D.D.G.	Que de Dios Goce
cm.	Centímetro	mm.	Milímetros
etc.	Etcétera	cta.	Cuenta
Gral.	General	S.A.	Sociedad Anónima
Hnos.	Hermanos	S.L.	Sociedad Limitada
Sr.	Señor	Vda.	Viuda
Sra.	Señora	Prof.	Profesor
Srita.	Señorita	Profa.	Profesora
D.	Don	Ing.	Ingeniero
Da.	Doña	Kg.	Kilogramo
S.	San	S. De R.L.	Sociedad de Responsabilidad Limitada.
Sta.	Santa		
S.S.	Su Santidad	pág.	Página
Ud.	Usted	@	Arroba
Dr.	Doctor	Rev.	Reverendo
Dra.	Doctora		





Sustituye las palabras subrayadas por su abreviatura:

El doctor me cobró 300 lempiras por la consulta.

La dirección de esa sociedad anónima está en la página siguiente.

Al principio del escrito se escribe Señor o Señora.

La persona que aparece en la fotografía es Doña Luisa.

### ADICIÓN DE UNIDADES MIXTAS

Un camión va cargado con 13 quintales, 2 arrobas y 20 libras de arroz; 5 quintales, 3 arrobas, 15 libras de frijoles. ¿Cuánto pesa la carga que transporta el camión?

Para resolver este problema:

- 1° Sumamos el peso que transporta en arroz y frijoles.
- 2° Los resultados de cada columna los reducimos a la unidad de medida del orden inmediato superior.

Arroz	13qq	2@	20 lbs.
Frijoles	5	3	15
	18	5	35

Efectuemos las reducciones



Contesta:

¿Cuántas arrobas hay en 35 lbs. Y cuántas libras sobran?

¿Cuál será ahora el total de arrobas?

¿Cuántas arrobas sobran?

¿Hay quintales en el total de arrobas? ¿Cuántos?

¿Cuál es ahora el total de quintales?

¿Cuál es el resultado final de la adición?

Veamos las operaciones correspondientes:

13qq	2@	20 lbs.
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>15</u>
18	5	35

$\frac{1}{19}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{10}{2}$
----------------	---------------	----------------

Resultado:

19qq	2@	10 lbs.
------	----	---------



Sumemos y efectuemos las respectivas reducciones:

6 días, 20 horas, 15 minutos y 30 segundos  
+ 5 días, 10 horas, 50 minutos y 40 segundos.

¿Cuánto es 2 horas, 30 minutos y 5 horas, 30 minutos?

¿Cuánto es 3 libras, 15 onzas y 3 libras. 1 onza?

¿Cuál será el total de 3 arrobas, 16 libras. 10 onzas y 5 arrobas, 12 libras, 3 onzas?

Efectúa

3 días	22 horas	15 minutos
+2 días	22 horas	45 minutos.
<hr/>		

1 día	13 horas	3 minutos
+4 días	6 horas	55 minutos
<hr/>		

## LOS MÚSCULOS

Los músculos están distribuidos por todo el cuerpo. Son flexibles, se pueden doblar, son los que realizan los diferentes movimientos del cuerpo.

El conjunto de músculos del cuerpo humano se llama sistema muscular

Los músculos recubren todo el esqueleto y forman las partes blandas del cuerpo.

El conjunto de músculos es lo que comúnmente llamamos carne.

Los músculos están formados por numerosas fibras dispuestas en haces. Estas fibras son cadenas de proteínas.

Los músculos terminan en tendones.

El músculo se une al hueso por medio de los tendones.

Los músculos también presentan diferentes formas:

Pueden ser alargados, como los del brazo.

Pueden ser aplanados, como los del pecho.

Pueden ser en forma de anillo, como los de la boca.

La principal función de los músculos es realizar los movimientos del cuerpo, por lo que pueden contraerse o estirarse



### CONTESTA

Los \_\_\_\_\_ recubren todo el esqueleto humano

La principal función de los músculos es \_\_\_\_\_

Los músculos se unen al hueso por medio de los \_\_\_\_\_

Los músculos tienen diferentes formas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

## SEGUNDA SEMANA

### FORMAS DE ORGANIZACIÓN: COOPERATIVAS, SINDICATOS Y PARTIDOS POLÍTICOS

Las organizaciones son el mejor medio que tenemos para solucionar nuestros problemas familiares, comunales, sindicales, educativos y otros. De esta manera resolvemos nuestras necesidades. Debemos participar en todas las organizaciones que ayuden a mejorar nuestro trabajo, vida y bienestar.

#### VENTAJAS QUE OFRECE UNA COOPERATIVA

Son muchas las personas que han logrado resolver sus problemas de producción, comercialización, consumo, vivienda, trabajo y otros, por medio del sistema cooperativo.

#### PASOS PARA ORGANIZAR UNA COOPERATIVA

Comprobar si la necesidad afecta a todos.

Averiguar si el grupo está interesado en organizarse.

Los futuros asociados deben estar dispuestos a recaudar el capital necesario de acuerdo a los servicios que deseen recibir.

Para recaudar el capital, cada persona deberá pagar todas las aportaciones que hará en efectivo, según su situación económica.

El grupo organizador debe estar integrado por personas entusiastas, honradas, con preparación y experiencia, además deben gozar del respeto y confianza de sus compañeros.

El proyecto que se piensa desarrollar debe estar al alcance de las posibilidades económicas y ajustarse a la capacidad y experiencia del grupo.

#### VENTAJAS QUE OFRECE UNA COOPERATIVA

Ayuda a resolver uno o varios problemas.

Estimula el desarrollo personal y de grupo por medio de capacitaciones.

## CÓMO ESTÁ ORGANIZADA UNA COOPERATIVA

1. Asamblea General de asociados:
  - Es la máxima autoridad.
  - Está formada por todos los miembros.
2. El Consejo para administración:
  - Responsable de la dirección de la cooperativa.
  - Está integrada por 5 miembros.
  - Elige al Presidente(a), Vicepresidente(a), Secretario(a), Vocales y comités.
3. Comité de Vigilancia:
  - Es el que impide las desviaciones e inconvenientes.
  - Es electo por la Asamblea General, se toma en cuenta lo siguiente:
  - No participar directamente en las operaciones administrativas.
  - No convertirse en policías a quien los demás dirigentes temen.
4. Comité para educación y bienestar social.
  - Redacta y aprueba proyectos y planes de educación para los asociados.
5. Comité Asesor:
  - Formado por maestros, padres de familia o personas designadas como Asesores por la Asamblea General.
  - Brinda apoyo técnico al consejo para administrar los demás comités.
6. Gerente:
  - Nombrado por el Consejo Administrativo por tiempo definido.
  - Representante legal de la cooperativa.

Como emblema universal del cooperativismo se utilizan dos pinos, los cuales representan, la ayuda mutua, la acción y el poder de la cooperativa.



### CONTESTA

¿Por qué es conveniente organizarse?

¿Con qué fin se organizan las cooperativas?

Una cooperativa se organiza con:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

¿Cómo se identifican las cooperativas?

¿Qué tipos de cooperativas existen en tu comunidad?

Propongámonos realizar y organizar algunos pequeños proyectos cooperativos, como:

- Una granja para la cría de animales.
- Un huerto comunitario.
- Una cooperativa de carpinteros.
- Una cooperativa de albañiles.
- Una cooperativa de amas de casa.
- Otros como:

## SINDICATO

Es toda asociación de trabajadores que se organiza, para el mejoramiento y la protección de sus intereses laborales, económicos y sociales.

El sindicalismo nace como una forma de organización obrera con carácter legal y permanente.

Nace en Europa para combatir la explotación de la clase obrera por parte de la clase industrial.

El movimiento sindical empezó en Honduras el 10 de abril de 1954, siendo los principales sindicatos; EL SITRATERCO, LA FESITRANH Y FECESITLIH.

La labor que han realizado los sindicatos en el país ha sido de mucho provecho, logrando influir para que se establezcan las garantías sociales en el Código de Trabajo y la Constitución de la República.

Actualmente existen más sindicatos como el de los empleados de la Medicina, de la Cervecería Hondureña y otros.

En esta época es muy frecuente enterarnos de que un grupo de trabajadores está en paro o en huelga.

Para que el trabajador se enfrente a esas luchas, debe asociarse a un sindicato.



### CONTESTA

¿Con qué fines se han organizado los sindicatos?

¿Dónde nació el sindicalismo?

Investiga cuál fue el hecho que dio lugar al sindicalismo en Honduras.

Investiga cuáles son las siglas del Sindicato de los empleados de la Medicina y de la Cervecería Hondureña.

## PARTIDOS POLITICOS EN HONDURAS

Los partidos políticos son parte de la historia de Honduras.

El artículo No. 47 de la Constitución de la República, dice: «Los partidos políticos legalmente inscritos son instituciones de derecho público, cuya existencia y libre funcionamiento garantiza esta Constitución y la ley, para lograr la efectiva participación política de los ciudadanos».

Este artículo significa que los partidos políticos son instituciones públicas. Están formados por todas las personas que lo deseen, sin importar su religión, raza, ni posición económica.

Los partidos políticos existen en todos los países del mundo.

El objetivo de los partidos políticos es tomar el poder del Estado o sea gobernar el país, para velar por el bien común o por los intereses y necesidades de toda la población.



En Honduras, existen cinco partidos legalmente inscritos: Partido Nacional, Partido Liberal, Partido Demócrata Cristiano de Honduras, Partido Innovación Unidad Social Demócrata (PINU,SD) y Partido Unificación Democrática (UD).

El Partido Nacional y Liberal, son los partidos tradicionales que han gobernado a Honduras por más de 100 años.



CONTESTA.

¿Qué son los partidos políticos?

¿Cuál es el objetivo de los partidos?

Los partidos que existen en Honduras son:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### DOCUMENTOS ÚTILES: La Carta de Venta.

Cada vez que se vende un animal como un caballo, una mula, una vaca, un asno, por ejemplo, se extiende una Carta de Venta para seguridad del comprador.

La carta de venta es un documento legal que para seguridad del comprador extiende el vendedor de un animal de su propiedad

La Carta de Venta contiene la siguiente información:

1. Nombres y apellidos, datos personales del vendedor, como:  
Profesión u oficio, estado civil, nacionalidad, número de identidad y lugar de residencia.

2. Nombres y apellidos del comprador, (igual al vendedor).
3. La cantidad de dinero por la que se vende el animal.
4. Característica y forma del fierro con que está herrado el animal.
5. Lugar y fecha donde se extiende la carta de venta.
6. Firma del vendedor y los testigos. Escribiendo bajo la firma de los testigos el número de identidad.

A continuación se te da un ejemplo de carta de venta, léela e identifica la información que contiene.

### Carta de Venta

Yo, Manuel de Jesús Castro, agricultor, casado, hondureño, con identidad N° 0301 - 41 - 0475 y vecino de este municipio, extendiendo la presente CARTA DE VENTA al Señor Miguel Angel Rodas, agricultor, casado, hondureño, con identidad N° 0041 - 39 - 00270 y vecino de este municipio, a quien le vendo en esta fecha por la cantidad de (L. 2,000.00) dos mil lempiras, una vaca color negro, herrada con el fierro que aparece al reverso de esta Carta de Venta.

Para seguridad del Señor Miguel Angel Rodas, le extendiendo ante testigos la presente CARTA DE VENTA a los seis días del mes de marzo del año dos mil dos.

Manuel de Jesús Castro.

Jacobo Melendez  
Testigo

Hector Martínez  
Testigo

Nota: Al redactar una carta de venta ten presente dibujar el fierro al reverso del documento.

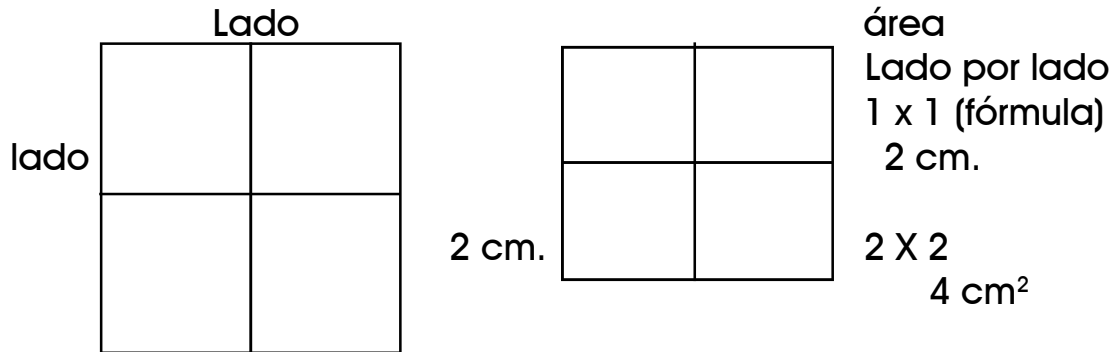
Redacta una Carta de Venta con nombres supuestos o nombres de personas de tu comunidad, pon tu imaginación a volar y redacta.

## ÁREA Y SUPERFICIE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

### Área del cuadrado y del rectángulo

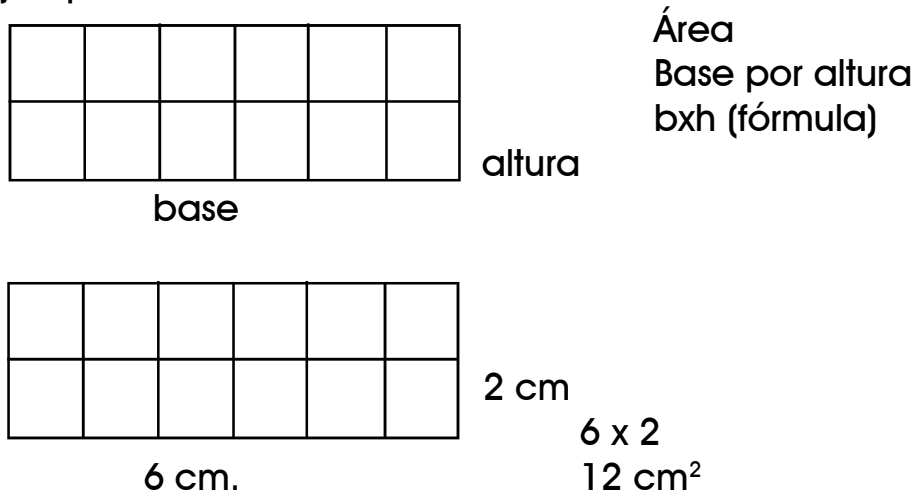
Para encontrar el área del cuadrado, se multiplica lado por lado.

Ejemplo:



El área de un rectángulo se obtiene multiplicando la base por la altura.

Ejemplo:



Todos los resultados de áreas se escriben y leen en cuadrado y se representa con un dos pequeño en la parte superior de la medida. ( $\text{km}^2$ ,  $\text{m}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,  $\text{mm}^2$ , etc.)

Calcula y completa

FIGURA	MEDIDA	FORMULA DE ÁREA	ÁREA
cuadrado	$\ell = 9\text{cm.}$	$\ell \times \ell$	$81 \text{ cm}^2$
rectángulo	$b = 6\text{cm. } h = 8\text{cm.}$		
rectángulo	$b = 7\text{cm. } h = 5\text{cm.}$		
cuadrado	$\ell = 13\text{cm.}$		
rectángulo	$b = 25\text{m. } h = 13\text{m.}$		
cuadrado	$\ell = 50\text{m.}$		
cuadrado	$\ell = 5\text{cm.}$		

Resuelve los siguientes problemas:

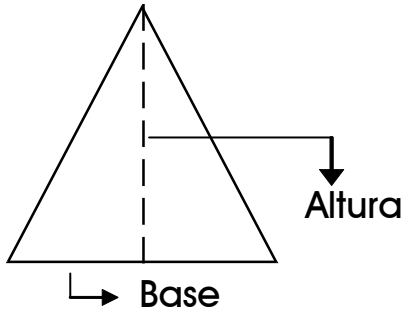
Un jardinero prepara una superficie de terreno en forma rectangular que mide 5m. de base y 4m. de altura. ¿Qué superficie del terreno queda convertido en jardín?.

Una bodega será convertida en sala de descanso. Si la bodega mide 5m. de lado y tiene forma cuadrangular, ¿Qué superficie tendrá la sala de descanso?

Una tabla cuadrada mide 50 cm por lado. ¿Cuál es su área?

## Área del triángulo

Para obtener el área de un triángulo se multiplica la base por la altura y se divide entre dos.



área del triángulo

$$\frac{b \times h}{2}$$

Calcula el área de los triángulos

Ejemplo:  $b = 12\text{m.}$   
 $h = 25\text{m.}$

$$A = \frac{b \times h}{2} = \frac{12 \times 25}{2} = \frac{300}{2} = 150\text{m}^2$$

Un triángulo mide 40m. de base y 30m. de altura ¿Cuál es el área?

La base de un triángulo mide 24 cm. y 12 cm. de altura. Calcular el área.

Calcula el área de los triángulos que miden:

$b = 24 \text{ cm}$  y  $h = 19 \text{ cm}$ .

$b = 49 \text{ cm}$ . y  $h = 35 \text{ cm}$ .

$b = 9 \text{ cm}$ . y  $h = 6 \text{ cm}$ .

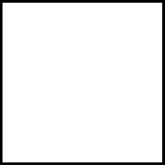

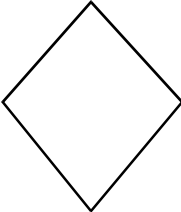

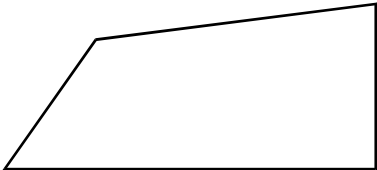
$b = 8 \text{ cm}$ . y  $h = 12 \text{ cm}$ .

## CUADRILATEROS

Un cuadrilátero es un polígono de cuatro lados.

Si tiene sus lados paralelos de dos a dos, se denominan paralelogramos.

### CUADRILATEROS

Paralelogramos		
Cuadrado	rectángulo	rombo
		
No paralelogramos		
Trapezio	Trapezoide	
		

Las características de los cuadriláteros anteriores son:

**Cuadrado**

Tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos.

**Rectángulos.**

Sus lados opuestos son iguales, dos a dos y tiene cuatro ángulos rectos.

**Rombo**

Tiene cuatro lados iguales y sus ángulos opuestos son iguales dos a dos (dos agudos y dos obtusos).

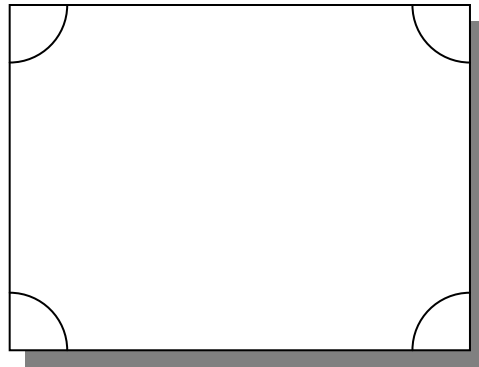
**Trapezio**

Tiene dos lados paralelos desiguales y los otros dos iguales.

Trapezoide

No tiene ningún lado que sea paralelo a otro.

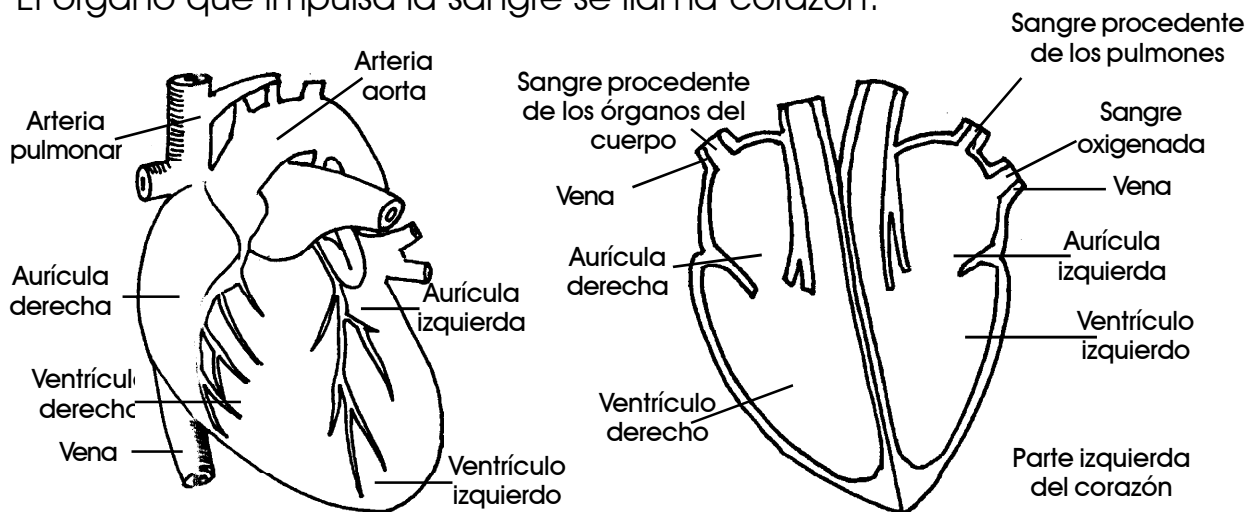
Dibuja los paralelogramos y señala sus ángulos.



### APARATO CIRCULATORIO

Nuestra sangre circula por todo el organismo y distribuye el oxígeno y las sustancias nutritivas entre los tejidos y órganos del cuerpo; recoge los desperdicios que encuentra en su recorrido, este viaje constante que hace la sangre por nuestro organismo se llama circulación.

El órgano que impulsa la sangre se llama corazón.



El corazón es un órgano musculoso, de color rojo, situado en el tórax o pecho, es hueco y se divide en dos partes, cada una de ellas se divide en dos cavidades: una superior llamada aurícula y la otra inferior llamada ventrículo.

La sangre entra por las aurículas, cuando éstas se ensanchan y sale por los ventrículos cuando éstos se contraen.



El corazón se contrae unas setenta veces por minuto.

Vasos sanguíneos son los conductos por donde circula la sangre.

Las arterias son los tubos que transportan la sangre del corazón al cuerpo o a los pulmones, la arteria más importante de nuestro cuerpo se llama aorta

Las venas son tubos que recogen la sangre del cuerpo o de los pulmones y la devuelve al corazón.

Los capilares: son vasos sanguíneos que unen las arterias con las venas, son finos como cabellos y forman una red dentro de los órganos.

Después de analizar el tema con tus compañeros y compañeras, completa las siguientes oraciones:

El órgano que impulsa la sangre se llama\_\_\_\_\_

El recorrido de la sangre por nuestro cuerpo se llama \_\_\_\_\_

El corazón tiene dos cavidades superiores llamadas\_\_\_\_\_y dos inferiores llamadas\_\_\_\_\_

La arteria más importante se llama\_\_\_\_\_

Los conductos más finos que transportan sangre se llaman \_\_\_\_\_.

Circulación de la Sangre

El corazón impulsa la sangre cargada de gas carbónico a los pulmones, para enriquecerla de oxígeno, lo que se llama Circulación Menor. Al regresar de nuevo al corazón, la manda a todo el organismo para dejar el oxígeno y recoger el gas carbónico, ésta se llama Circulación Mayor.

Higiene de la Circulación

Debemos procurar no fatigar el corazón, evitando ejercicios violentos y procurando descansar de 8 a 10 horas diarias.

Debemos favorecer y estimular la circulación; para ello vestiremos holgadamente, evitando vestidos y prendas muy ajustadas.

Debemos evitar las hemorragias o pérdidas de sangre, conteniéndolas con agua fresca o si se trata de un miembro presionándolo por encima o por debajo de la herida.

Analiza con tus compañeros y compañeras este tema y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde se enriquece la sangre de oxígeno?
2. ¿Cómo se llama al recorrido de la sangre por todo el organismo?
3. ¿Cuál es el recorrido de la Circulación Menor?
4. ¿Por dónde entra la sangre al corazón?

#### Curiosidades

Sabes que...

- ... el corazón es un motor que funciona sin interrumpir durante 60, 80 ó más años.
- ... si el corazón late 70 veces por minuto, en un día late unas cien mil veces
- ... en nuestro cuerpo tenemos cinco litros de sangre.

## TERCERA SEMANA

## DEBERES Y DERECHOS DEL HONDUREÑO.

La Constitución es la ley fundamental de nuestro país, es decir la Ley Superior de la República.

La Constitución contiene un conjunto de leyes que regulan la vida de los ciudadanos y las funciones del Estado y sus organismos.

La actual Constitución de la República deriva del Decreto No. 131, que entró en vigencia en 1982.

La Constitución de la República es para todos los que vivimos en Honduras, por ella y en ella, es el instrumento más acabado que contiene normas sobre derechos humanos, tiene declaraciones, así como leyes sobre derechos individuales, sociales, del niño, del trabajo, de la seguridad social, de la salud, de la educación y de la cultura, de la vivienda y finalmente de las garantías constitucionales.

Además la Constitución establece en su artículo 16 que los tratados internacionales celebrados por Honduras con otros Estados forman parte del derecho interno una vez que entren en vigor.

Cuando un Estado cumple y hace cumplir la Constitución y las leyes sin discriminaciones y privilegios, vive en condiciones de legalidad que en conjunto constituyen un Estado de Derecho.

Si las leyes se aplican y cumplen son justas, ese Estado tiene también legitimidad.



Contesta

1. ¿Qué es la Constitución de la República?
2. ¿Que normas contiene la Constitución de la República?
3. ¿Cuando se dice que un Estado tiene legitimidad?

## DOCUMENTOS ÚTILES: EL PAGARÉ

El Pagaré es un documento de crédito que contiene una promesa de pago en un tiempo ya establecido. Se usa en las compras al crédito o en caso de préstamos. La cantidad que se recibe o adeuda en muchos casos devenga intereses y en otros no, todo depende de la forma como se haya convenido.

El Pagaré puede estar firmado por dos o más personas. Las personas que firman son responsables de cancelar la deuda.

Lee el siguiente Pagaré:

Pagaré por L.1250.00

Yo, José Angel Raudales, mayor de edad, casado, barbero y vecino de este municipio. Pagaré incondicionalmente al Señor Raúl Fuentes Aguilar, el día 30 de junio del presente año, la cantidad de (L.1,250.00) mil doscientos cincuenta lempiras, valor que en esta fecha recibo en calidad de préstamo. Este devengará intereses a una tasa de 14% anual, los cuales pagaré en la forma convenida con el Señor Fuentes Aguilar.

En fe de lo cual firmo el presente Pagaré en el municipio de Limón, Departamento de Colón, a los quince días del mes de marzo del año dos mil dos.

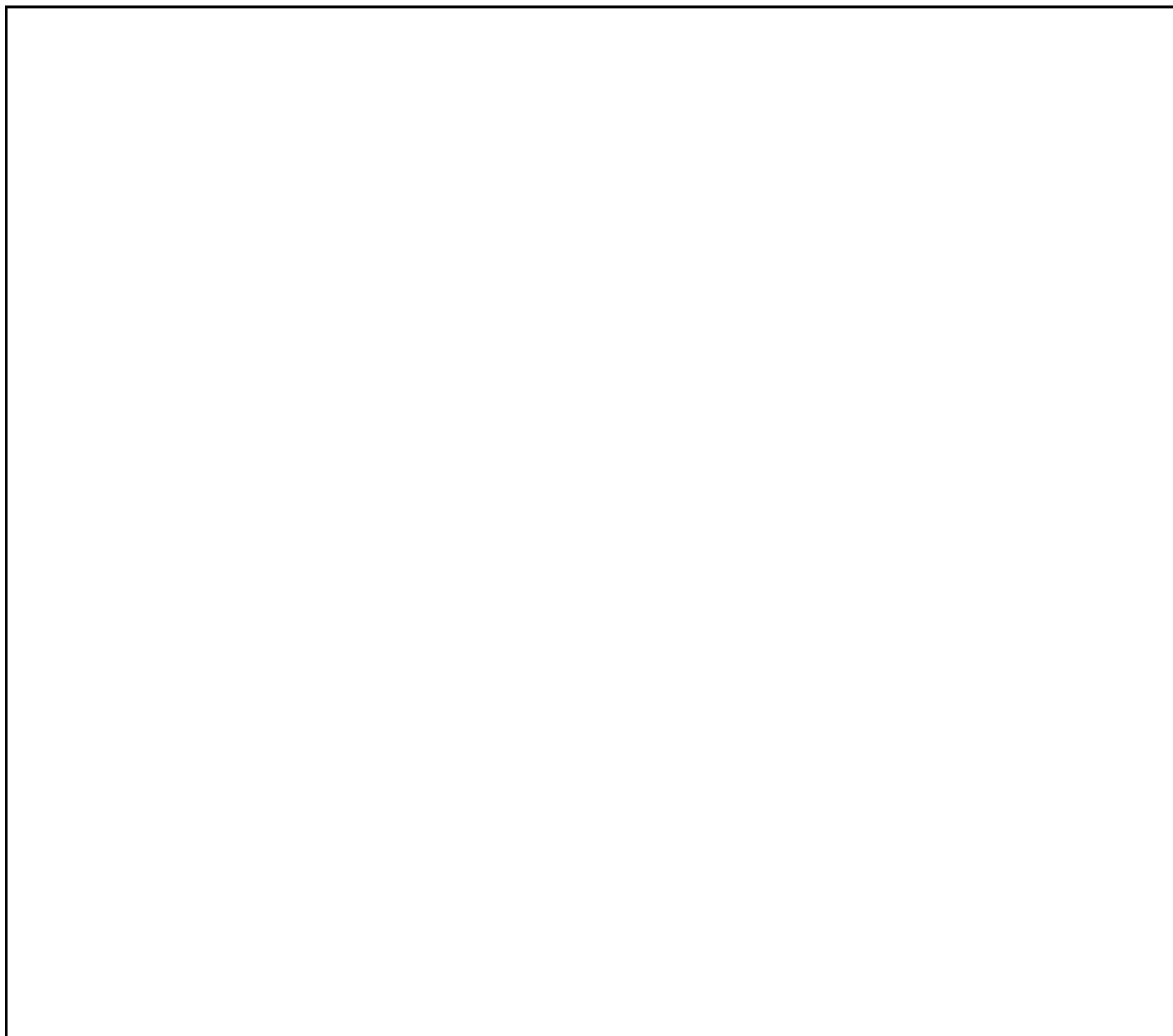
José Angel Raudales  
Identidad N° 161 - 49- 000161

Discute con tus compañeras y compañeros la información que contiene el Pagaré anterior y después compárala con la siguiente:

1. Nombre del documento y la cantidad de dinero que se recibe.
2. Nombre y apellidos del que presta el dinero.
3. Nombre y apellidos del que recibe el dinero en calidad de préstamo.
4. La fecha, mes y año en que se pagará el préstamo.
5. La cantidad de dinero que se recibe.
6. La tasa o porcentaje de intereses, si la hay, que devengará el dinero.
7. El lugar y la fecha donde se recibe el dinero.

Con otra información parecida a la anterior, redacta con uno de tus compañeros o compañeras un Pagaré . Pueden hacerlo.

Pagaré

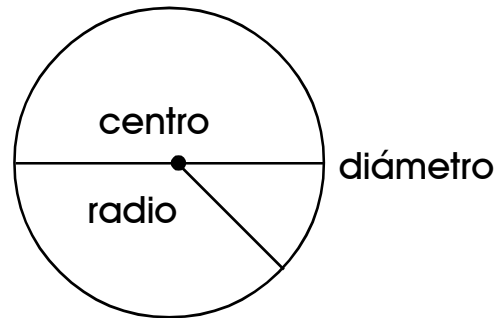




## LA CIRCUNFERENCIA

En algunas ocasiones encontramos que la figura geométrica no está formada por segmentos o lados. Es el caso de la circunferencia.

La circunferencia se obtiene por una sucesión de puntos que se encuentran todos a una misma distancia de otro interior que se llama centro.



El diámetro es la línea que une dos puntos de la circunferencia, pero tiene que pasar por el centro.

El radio es la distancia que hay entre cualquier punto de la circunferencia y el centro.

Para hallar la longitud de la circunferencia podemos proceder de dos formas distintas:

1. Tomamos la circunferencia y le damos un corte. La podemos extender y medir como cualquier otro segmento.
2. Existe una fórmula que nos sirve para averiguar el perímetro o longitud de la circunferencia.

$$\text{Longitud} = 2 \times \pi \times r$$

$\pi$  se lee “pi” y tiene un valor fijo de 3.14 y significa que el diámetro cabe en la circunferencia 3.14.

$r$  es el valor del radio de la circunferencia.

Veamos un ejemplo:

Si el radio de una circunferencia es de 2 cm, ¿Cuál es su longitud?.

$$\begin{aligned} \text{Longitud} &= 2 \times \pi \times 2 = 2 \times 3.14 \times 2 \\ &= 12,56 \text{ cm.} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2 \times 3.14} \\ 8 \\ 2 \\ 6 \\ \hline 628 \times 2 \\ \hline 12.56 \end{array}$$

### REFORZAMIENTO

Encontrar la longitud:

- De una sartén que tiene de radio 12 cm.
- De un plato que tiene de radio 8 cm.
- De una circunferencia que tiene de radio 4 m.

El radio de una circunferencia es de :  
6m.

14 cm.

16 cm.

15 m.

22 cm.

## APARATO REPRODUCTOR

El aparato reproductor tiene como función primordial la reproducción de los seres vivos para perpetuar la existencia de cada especie.

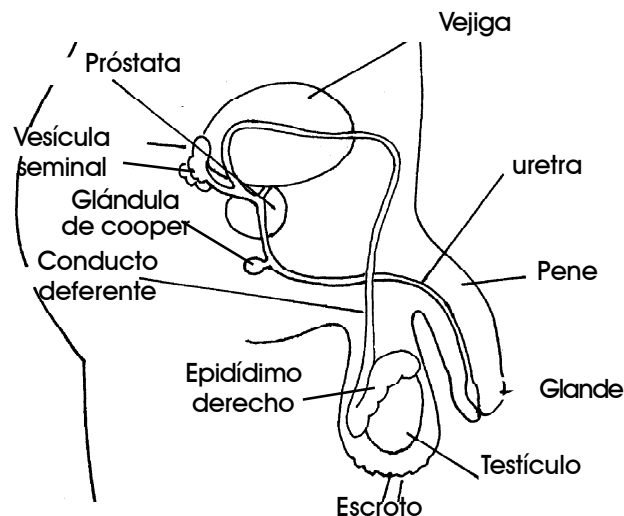
El aparato reproductor humano es distinto en el hombre y la mujer.

### Aparato reproductor masculino

En el aparato genital masculino, los órganos principales son: testículos y pene, están colocados fuera de la cavidad abdominal, los testículos se encuentran en una bolsa llamada escroto. En los testículos se producen los espermatozoides y la hormona masculina o testosterona.

La función del pene es depositar en el interior del aparato reproductor femenino el líquido seminal o semen, cargado de espermatozoides.

La enorme producción de espermatozoides puede garantizar que se efectúe la fecundación.



### Aparato reproductor femenino

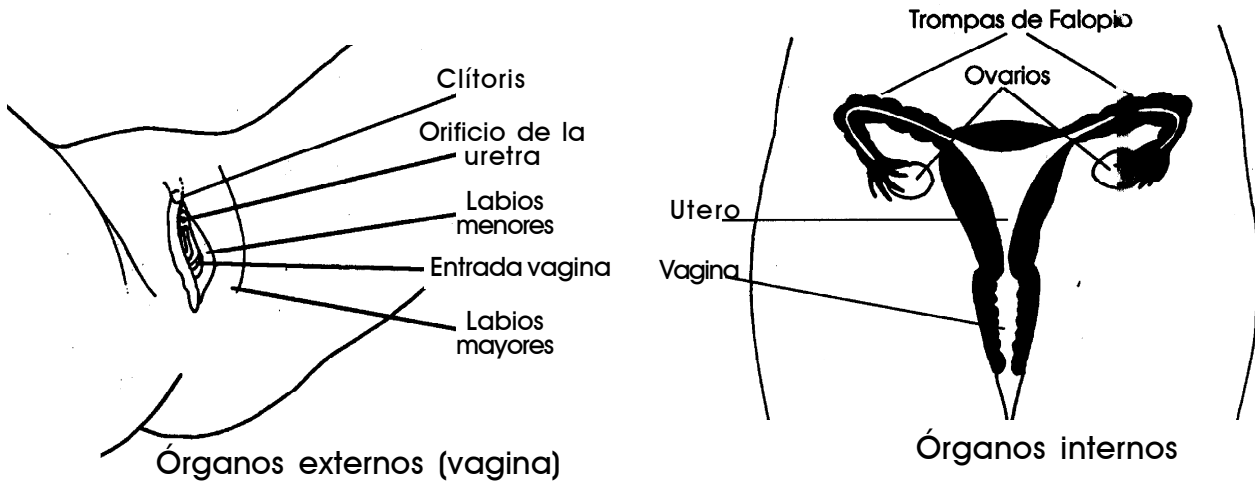
El aparato reproductor femenino tiene sus principales órganos en el interior de la cavidad abdominal.

Los órganos genitales externos son la vulva y el clítoris.

La vagina es el órgano en el que se deposita el líquido seminal durante el coito, apareamiento o cópula.



La vagina termina en el cuello del **útero o matriz**; este órgano es un cuerpo hueco, sus paredes internas están revestidas por una espesa capa celular denominada **endometrio**, en donde se implanta el embrión después que se ha efectuado la fecundación.



### Contesta:

- a. ¿Cuáles son los órganos principales del aparato reproductor masculino?
  
- b. ¿Cómo se llama la bolsa donde permanecen los testículos?
  
- c. ¿Cuál es la función del pene?

- d. ¿En qué órgano se implanta el embrión?
- e. ¿Cuáles son los órganos principales del aparato reproductor femenino?
- f. ¿Cómo se llama la capa que reviste la matriz?
- g. ¿Qué es la fecundación?

## GLOSARIO

ACTITUDES	Disposición de ánimo de algún modo manifestada.
ACÚSTICA	Rama de la Física que estudia el sonido.
AEROPUERTOS	Lugar destinado a la entrada y salida de aviones.
ALFARERÍA	Arte de fabricar vasijas de barro.
ANEXAR	Unir o agregar una cosa a otra, haciéndola depender de ella.
ARTE	Es todo lo que se hace por industria y habilidad del hombre. Es la emotividad creadora.
ARTESANÍAS	Pequeñas industrias de los artesanos.
ATMÓSFERA	Masa de aire que rodea la tierra.
AVENTURAS	Sucesos o lances extraños, atrevidos y arriesgados.
AYUNTAMIENTO	Nombre que se daba a las municipalidades de la época colonial.
BIOSFERA	Conjunto de la zonas habitadas de la litosfera, atmósfera e hidrosfera.
BRÚJULA	Instrumento para orientarse, que consiste en una aguja imantada que gira en un plano horizontal. Uno de los extremos de la aguja que señala siempre hacia el norte.

BIEN COMÚN	Es el bienestar general de las personas. Abarca la educación, la salud, la recreación y la fe, la vivienda, el trabajo, la participación política, etc. , de todos los seres humanos.
BIOLÓGICO	Que estudia los seres vivos en su organización estructural.
CACIQUE	Señor de vasallos o superior en algunas provincias o pueblos de indios.
CARABELA	Antigua embarcación muy ligera, larga y angosta, con una sóla cubierta y tres palos para velas latinas.
CAPELLÁN	Sacerdote que dice misa en un oratorio privado y frecuentemente mora en la casa. Eran sacerdotes que venían con los ejércitos españoles.
CARNÍVOROS	Que se alimentan de carne.
CAUSA	La razón o motivo por el cual algo se realiza o no se realiza.
CIVILIZACIÓN	Puede considerarse como el medio creado por el hombre, incluye tanto los objetos que el hombre crea como sus ideas y costumbres.
CLOROFILA	Sustancia que da el color verde a las hojas.
CÓDICES	Nombre que se da a los antiguos libros Mayas.
COLONIA	Epoca en que nuestro país estuvo dominado por España.
COSTUMBRES	Hábito adquirido por la repetición de actos de la misma especie.
CONCEBIR	Quedar preñada la hembra.
CONQUISTAR	Adquirir o ganar fuerza de armas en el Estado, una plaza, ciudad, provincia o reino.

CONTEXTO	Entorno lingüístico del cual depende el sentido y el valor de una palabra, frase o fragmento considerados. Entorno físico o de situación.
CONTINENTE	Cada una de las grandes extensiones de la tierra que se hallan separadas por los océanos.
CORTEZA	Parte exterior que cubre el tronco de los árboles.
CRATER	Boca por donde los volcanes arrojan humo, ceniza, lava, fuego u otras materias.
CRIOLLOS	Dícese de los hijos de padres europeos, nacidos en América.
CRÓNICA	Escrito histórico en que se escribe el orden de los tiempos.
CUADRILÁTERO	Que tiene cuatro lados.
CULTURA	Resultado o efecto de cultivar los conocimientos humanos.
CUERPO LUMINOSO	Que tiene luz propia.
CUERPOS ILUMINADOS	Que reciben la luz.
DEFORESTACIÓN	Eliminar las plantas forestales.
DESERTIZAN	Relativo al desierto.
DIALECTO	Cada una de las variaciones de un idioma, con cierto número de accidentes propios. Más comúnmente se entiende por dialecto la lengua que se usa en determinados territorios de una nación, a diferencia de la lengua oficial.
DIMINUTAS	Excesivamente pequeñas.

DISCRIMINACIÓN	Que no reconoce el derecho que alguien tiene. Dar trato de inferioridad a una persona o grupo.
DIVISAS	Título de crédito expresado en monedas extranjeras y que se paga en el extranjero.
EDITORIAL	Artículo de fondo no firmado.
EPICENTRO	Centro de área de perturbación de un fenómeno sísmico que cae sobre el hipocentro.
ERMITA	Capilla o santuario situado por lo común en despoblado. Vigente en la sociedad, cuyas autoridades son representativas del cuerpo político de la sociedad.
ERMITAÑO	Persona que vive en la ermita y cuida de ella.
ESPECIES	Drogas aromáticas con que se sazonaban los manjares y guisados. Son especies los clavos, la pimienta, el azafrán, etc.
ESCULTURA	Arte de modelar, tallar o esculpir en barro, piedra, madera, metal u otra materia conveniente, representando bultos de figuras de personas, animales.
ESTADO DE DERECHO	Es un Estado sometido al ordenamiento jurídico, el que constituye expresión auténtica de la idea de derecho. Vigente en la sociedad cuyas autoridades son representativas del cuerpo político de la misma.
ESCUETA	Sin adornos o sin ambages, estricto.
ESQUELETO	Armazón ósea del cuerpo u otros objetos de la naturaleza . Obra hecha por el escultor.
ESTELA	Monumento conmemorativo de piedra que se erige sobre el suelo en forma de lápida o pedestal.

ESTILO	Manera de escribir o de hablar, característica de un escritor o de un orador; carácter especial en cuanto al modo de expresar los conceptos que da un autor a sus obras.
EXPEDICIÓN	Excursión que tiene por objeto realizar una empresa en otro lugar distante.
FALLA	Defecto, falta.
FAUNA	Conjunto de animales que habitan un medio o región geográfica determinada, en un ambiente especial.
FERROCARRIL	Medio de transporte terrestre consistente en un convoy, compuesto de locomotora y varios vagones.
FIBRAS	Cada una de las células que constituyen la parte principal de los músculos.
FLEXIBLES	Que tiene disposición para doblarse fácilmente.
FLORA	Conjunto de especies vegetales propias de una región geográfica determinada.
FRAGMENTO	Parte de alguna cosa quebrada o partida.
FRAILE	Nombre que se da a los religiosos de ciertas órdenes.
FUNCION CLOROFÍLICA	Es la función que realiza la hoja y por la cual fabrica azúcares y el almidón.
GAS CARBÓNICO O BIOXIDO DE CARBONO	Gas que utiliza la hoja para fabricar los azúcares y el almidón.

GAZISTAS	Nombre que se daba a los partidarios del periódico “El amigo de la Patria” de José Cecilio del Valle en 1820 y que después se constituyó en el partido político de los “conservadores”.
GRATIFICACIONES	Recompensas por servicios eventuales, provisionales o circunstanciales.
HERVÍVOROS	Animales que se alimentan de vegetales y en especial de hiervas.
HIDRÓGENO	Es un gas inodoro, incoloro e insípido, poco soluble en el agua.
IDOLATRAR	Adorar ídolos o falsas deidades.
INANICIÓN	Estado de agotamiento causado por una prolongada privación de alimentos.
INCORPORACIÓN	Acción y efecto de incorporar o agregarse, unirse a otra para que se haga un todo con ella.
INDÍGENA	Originario del país de que se trata. Se refiere a personas o cosas nativas del lugar.
INCENSARIO	Braserillo de arcilla o metal que sirve para incensar.
INTENSA	Que tiene intensidad. Mayor o menor amplitud
INTEROCEÁNICO	Que se pone en comunicación entre dos océanos.
INORGÁNICA	Que no tiene vida.
INVERTEBRADOS	Todos los animales que no tienen columna vertebral.
JADE	Piedra muy dura y resistente. Su aspecto es jabonoso, blanquecino o verdoso. Los antiguos lo usaron para hacer herramientas u objetos de adorno.



JEROGLÍFICO	Escritura en que por regla general, no se representan las palabras con signos fonéticos, sino el significado de las palabras.
JIQUILITE	Planta que cultivaron los indígenas y que servía para extraer añil.
LAVA	Materias derretidas o en fusión que salen de los volcanes al tiempo de la erupción.
LARVA	Primera fase activa de los insectos.
LEGARON	Transmitir ideas, artes, etc.
LEVANTAMIENTO	Sedición o alboroto popular.
MAGMA	Masa de minerales fundidos que se encuentran en el interior de la corteza terrestre y que asciende dando lugar a fenómenos volcánicos.
MÁXIMO	De lo que es tan grande en su especie, que no lo hay mayor ni igual.
MAYAS	Tribus indígenas que poblaron a Centroamérica y Yucatán antes de la venida de los españoles.
MESTIZO	Aplicase a la persona nacida de padre y madre de raza diferente y con especialidad al hijo de hombre blanco o india, o de indio y mujer blanca.
MONARQUÍA	Forma de gobierno en que el poder supremo corresponde con carácter vitalicio a un príncipe o rey designado, generalmente según orden hereditario y a veces por elección.
NATIVO	Perteneciente al lugar que uno ha nacido.
OCÉANO	El grande y dilatado mar que cubre la mayor parte de la superficie terrestre. También se da ese nombre a cada una de sus grandes divisiones.

ONDAS SONORAS	Son las que se originan en un cuerpo elástico y que permiten transmitir el sonido. En las que las partículas se mueven longitudinalmente en la misma dirección.
OROGRÁFICO	Relativo al estudio y descripción de las montañas.
OSCILACIONES	Cada uno de los vaivenes de un movimiento oscilatorio.
ORGÁNICA	Que tiene vida.
ÓSEA	De hueso. De la naturaleza del hueso.
OXÍGENO	Gas incoloro, inodoro e insípido, poco soluble en el agua.
PANORAMA	Paisaje muy dilatado que se contempla desde un punto de observación. Aspecto de conjunto de una cuestión..
PARTIDO POLÍTICO	Organización formada por personas de la misma ideología política.
PATRIOTAS	Persona que tiene amor a su patria y procura todo su bien.
PLAGUICIDAS	Que combate las plagas del campo.
POLÍGONO	Región del plano limitada por un número finito de segmentos de recta que se unen por sus extremos.
PRESTIGIO	Realce, estimación, buen crédito.
PRÓCER	Persona de primera distinción con alta dignidad.
PROCLAMAR	Publicar en alta voz una cosa para que la sepan todos.

PROVINCIA	Cada una de las grandes dimensiones de un territorio o Estado, sujetas por lo común a una autoridad administrativa.
PUPA	Fase en el desarrollo de algunos insectos.
RÉGIMEN	Modo de gobernarse o regirse en una cosa (situación).
REMUNERAR	Retribuir, pagar un servicio.
SECCIONES	Cada una de las partes en que se divide o considera dividido un todo.
SINDICALISMO	Sistema de organización de la clase obrera fundamentada en la defensa de sus intereses económicos y sociales.
SILVÍCOLAS	Que habita en la selva.
SISMÓGRAFO	Instrumento que detecta y registra las ondas sísmicas originadas en un terremoto.
SOBERANO	Que ejerce la autoridad suprema e independiente.
SUFRAGIO	Voto, manifestación de la voluntad de uno.
TRADICIONAL	Lo que se transmite de padres a hijos de generación en generación.
TIANGUES	Mercados indígenas.
TRÍBU	Conjunto de familias generalmente del mismo origen que obedecen a un jefe. Cada uno de los grupos en que se dividen algunos pueblos.
TRUEQUE	Primitivo sistema comercial, anterior al uso de la moneda, basado en el intercambio de mercadería.

TOPOGRAFÍA	Rama de la geodesia que se ocupa de la determinación de las posiciones relativas de los accidentes del terreno.
TENDONES	Estructura fibrosa y delgada que une los músculos a los huesos o a otros órganos.
VALORES	Cualidad que poseen algunas realidades, llamadas bienes, por lo cual son estimables. Los valores tienen polaridad en cuanto son positivos o negativos y jerarquía en cuanto son superiores o inferiores.
VAPOR	Fluido gaseoso cuya temperatura es inferior a su temperatura crítica; su presión no aumenta al ser comprimido, sino que se transforma parcialmente en líquido.
VÉRTEBRAS	Cada uno de los segmentos óseos que forman la columna vertebral.
VIBRACIÓN	Sonido transmitido de la voz y de otras cosas o materiales.
VERTEBRADOS	Son animales que poseen columna vertebral.
ZARPAR	Levar anclas, salir un barco del puerto.