PRIMER MÓDULO

I UNIDAD

APRESTAMIENTO

- I. Saludo y bienvenida a los participantes
- II. Hacer ejercicios con las manos:
 - 1) Abrir y cerrar las manos.
 - 2) Sacudir las manos.
 - 3) Rotar las muñecas de las manos.
- III. Enseñar a tomar el lápiz correctamente.

IV.	IV. Ejercicios de trazos Completemos los ejercicios:									
		•								

Z PRALEBAH	Eaucacion Basica Primer Nivel

Educación Básica Primer Nivel	PRALEBAH 3
·	

4 PRALEBAH	Educación A	Básica Primer Nivel
	 -	
	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Educación Básica Primer Nivel	PRALEBAH 5
<u> </u>	

6 PRALEBAH	Educación Básica Primer Nivel

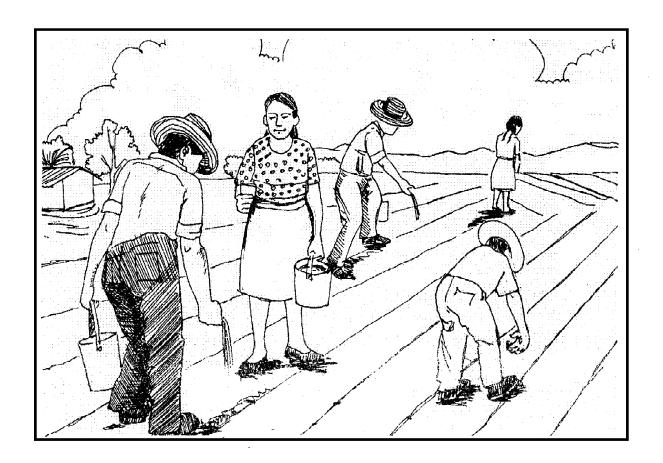
Educación Básica Primer Nivel	PRALEBAH 7		

8 PRALEBAH	Educación Básica Primer Nivel

Educación Básica Primer Nivel	PRALEBAH 9
$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$	

10 PRALEBAH	Educación Básica Primer Nivel
· · · ·	

OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



abono

El abono es una sustancia orgánica que enriquece el suelo.

El abono orgánico enriquece la tierra y produce buenas cosechas, sin dañar el ambiente y la salud de las personas.

Protejamos el ambiente y la salud, utilicemos abonos orgánicos en nuestros cultivos en vez de fertilizantes químicos.



Leamos y escribamos la palabra.

abono	abono
	



🗷 Separemos la palabra en sílabas.

α	bo	no	а	bo	no



🗷 Leamos y escribamos las vocales.



















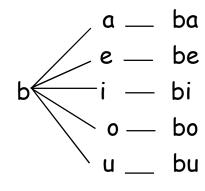
Escribamos la familia silábica

ba be

bu

bi bo

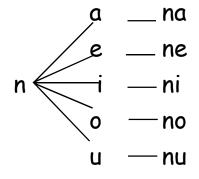
ba be bi bo bu



Ba Be Bi Во Bu

na ne ni no nu

na ne ni no nu



Ne Ni No Nu Na

Leamos y escribamos palabras nuevas.

bono nube nabo bobina _____ bebé

enana anona enano bobo Anaí



Leamos y escribamos oraciones.

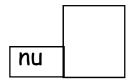
Un banano bueno.

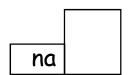
Ena abona un nabo.

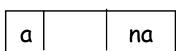
Un buen abono.



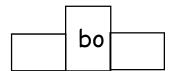
Complete las siguientes palabras con la sílaba que falta:





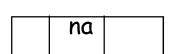


be





ne





Recordemos

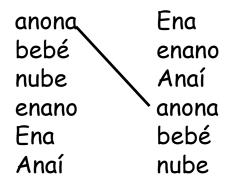
Unamos con una línea las vocales iguales.

Eje	mplo:				
a	u	A	I	a	Ε
e_	0	E	0	i	0
i	e	I /	/ E	e	A
0	i	0	Α	u	I
u	а	U	U	0	U



Unamos con una línea las palabras iguales

Ejemplo:





ċ Sabía que....

SE ESCRIBE CON LETRA MAYÚSCULA LOS NOMBRES PROPIOS, AL PRINCIPIO DE LA ORACIÓN Y DESPUÉS DE PUNTO Y SEGUIDO.

OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



cosecha

La cosecha es el producto que se recoge de las plantas, como: granos, frutas y verduras.

Para obtener buenas cosechas es importante que abonemos bien la tierra, sembremos buena semilla y cuidemos los siembros de las plagas.

Una buena cosecha garantiza entradas económicas al hogar y buena alimentación a la familia.

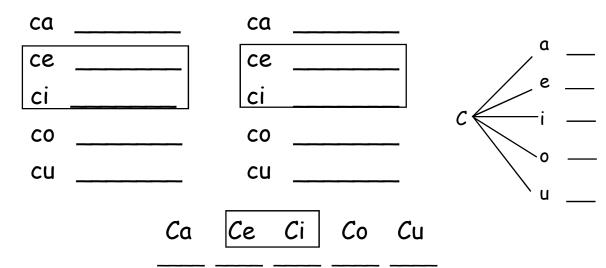
🗷 Leamos y escribamos la palabra.

cosecha	cosecha			
	-, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 			

🗷 Separemos la palabra en sílabas.

СО	se	cha	СО	se	cha
					

Escribamos la familia silábica.

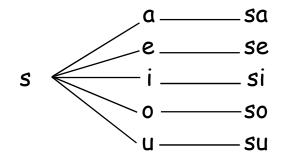


cu

ca

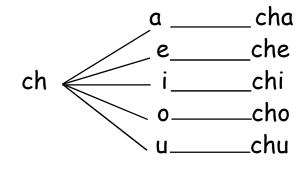
ce

sa	sa
se	se
si	si



cha	 cha
che	 che
chi	 chi
cho	 cho
chu	 chu

Cha Che Chi Cho Chu



Leamos y escribamos estas palabras.

cocina	 cena	
saco	 canecho	
chino	 cose	
Nacho	 cacho	
buche	 cana	
Chano	 cacha	



		Recoi	rdemos		
∠ Con I	as palabr	as de la	derecha, h	aga orad	ciones.
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	[casa
			 		Susana
	 				Ana
					sube
				L	cosecha
				<i>"</i>	
· w	•	•	ra escribe	en el es	pacio en
Dianco) la sílaba —	que tait	α .		
no		α	na	Su	
<u> </u>					na
na		ca			na
bu		ca	cho		СО
L					
со	na	ce		Chi	

PRIMER MÓDULO II UNIDAD

OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



pala

La pala es un instrumento de trabajo que tiene diferentes usos y que facilita nuestra labor.

La pala está compuesta de un mango de madera y una plancha de hierro de forma rectangular o redondeada.

La pala se utiliza en distintos oficios, por ejemplo, el albañil la utiliza para preparar mezcla, el agricultor para trabajar la tierra y otros la usan para recoger basura.



🗷 Leamos y escribamos la palabra

pala ———		pala	pala ———		ıla ———
Separe	emos la p	oalabra ei	n sílabas		
pa	la	pa	la	ра	la
					
					
•		s Número gar al 9.	s Naturale	es, escril	oiéndolos
0					
					

	1			
				
				
/	2			
				
				
				
	3			
				



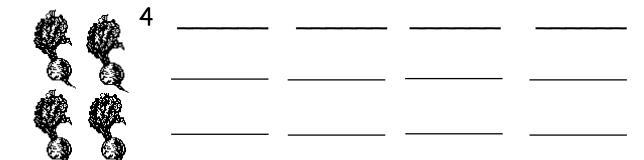
Escribamos la familia silábica:

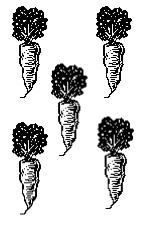
pa pa pa pe pe pe pi рi pi ро 0 po po pu pu pu u Pi Pa Po Pu Pe

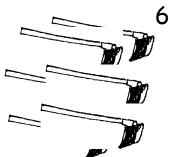
la	la			_		′a	 _ la
le	le			_	//	e	 - le
li	li					i	 - li
lo	lo			-		0	lo
lu	lu			-	`	u	 lu
	La	Le	Li	Lo	Lu		



Continuemos escribiendo los Números Naturales:







Chepa

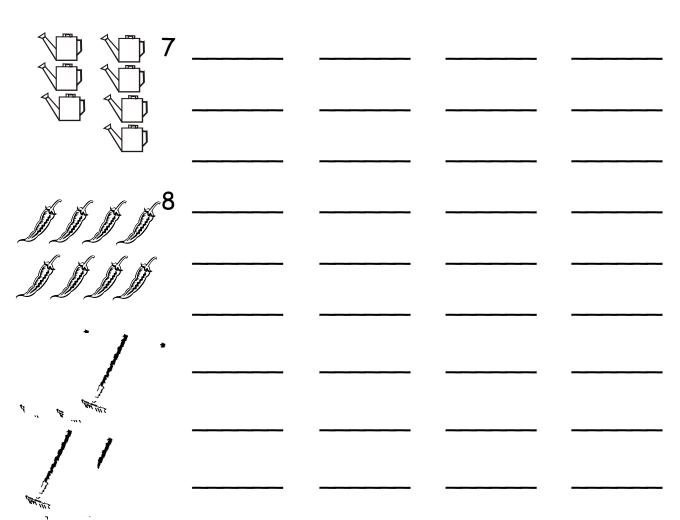
🗷 Leamos y escribamos.

Nacho

luna paso lobo lona nulo sola ola lana cola sapo pico puso chile pepe leche chapa



Continuemos escribiendo los Números Naturales.





Escribamos y leamos oraciones.

La nena come banano.

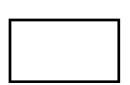
Ese nene usa la chapa.

Susana bebe leche.

Chepe cosecha anonas.

La nena cocina la sopa.

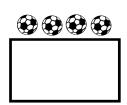
Escriba dentro del cuadro el número que le a corresponde cada dibujo.

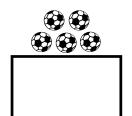


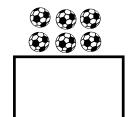


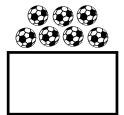


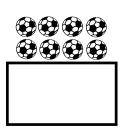


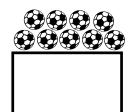














Escriba el número que falta.

0 _____

2 _____

4

6 _____

8

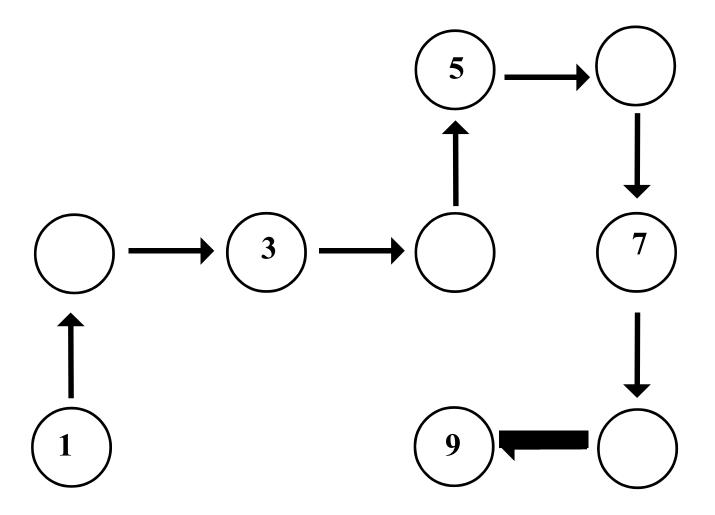


Escriba oraciones con las siguientes palabras:

Nacho	
leche	
chile	
lona	
luna	



Escriba el número que falta, siguiendo la flecha.

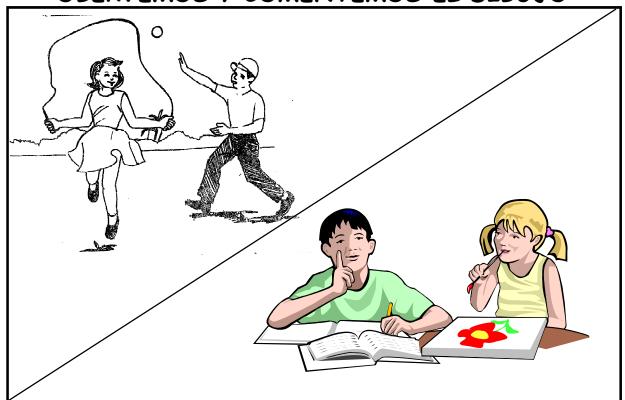




Escriba en la línea el número que sigue:

0	2	4	6	8	
			 _	 _	

OBERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



niño nina

Son niños y niñas, aquellas personas que aún no han cumplido diez y ocho años.

Los niños y las niñas de todo el mundo tienen derechos que los protegen. Tienen derecho a tener un nombre, una nacionalidad, una familia, a la educación, a la salud, a jugar, etc.

El Código del Trabajo prohibe el trabajo de los niños cuando éste interfiere en aspectos de su vida, como la salud y su desarrollo intelectual.

Tanto el Estado como la sociedad y los padres de familia, tienen el deber y la obligación de cumplir con estos derechos.

_	~/
- ()	~
- 44	9
∕~	\sim

Leamos y escribamos la palabra.

niño	niño	niña	niña

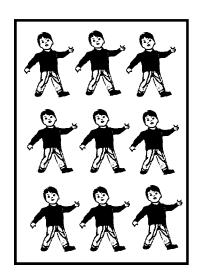
🗷 Separemos la palabra en sílabas.

ni ño		ni	ña
			
			
			

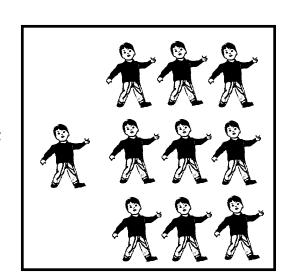


9

10







10 unidades forman una decena.



Decena	Unidad
1	0

10	10	10	10	10

Escribamos la familia silábica:

Ña Ñe Ñi Ño Ñu

Sumemos:



Leamos y escribamos.

leña piña

caña cuña

puño moño

año

peña

niña

paño muñeca

baño mañana

sueño niño

Sumemos.



Escribamos y leamos.

Camila baña a la niña.

Elena sueña con su muñeca.

Pepe cosecha piñas.

Ese niño chupa caña.

Chema saca leña de la loma.



Completemos el cuadro escribiendo el número que se forma con las decenas y unidades.

D	U	VALOR
1	1	11
1	2	
1	3	
1	4	
1	5	
1	6	
1	7	
1	8	
1	9	
2	0	

Descompongamos el número en unidades y decenas.

VALOR	D	U
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Z	Escriba	oraciones	con	las	siguientes	palabras:
~ ~~~	Cocinda	or actories		143	Siguletties	paidbi do.

baño	
caña	
leña	
mañana	
año	



Leamos y escribamos los números de 1 en 1.

10	11	12	13	14	15	16	1/	18	19	20

L
-

Escribamos los números del 0 al 20.

0	 	 	 	 	

famoso

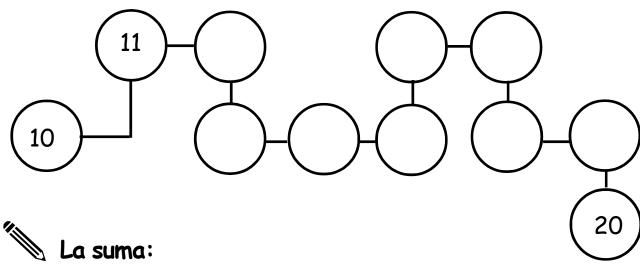
}
ζ

			Red	cord	emos)		
		recha racione	•	na se	erie d	e pal	abras,	con ella
_					 	 		caña
_		 						piña
_		 						niño
_	 							sueño
_					 			Ana
_								Elised
	•	las sig	uiente	s pa	labras	en s	ílabas	:
	nañana							
	oaño					_		
	cosecha cima							
	vicolas	1				_		
	oiña	۵						
•	oueno					_		
	sueño							
4	ficha					_		



Contemos 1 en 1 y escribamos el número que falta

10 ____ 12 ____ 14 ____ 16 ____ 18 ____ 20





ċ Sabía que...

Sumar es reunir en una sola cantidad varias cantidades. El signo de la suma es una + y se lee más.

OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



familia

La familia es la célula primaria de la sociedad.

Una familia está integrada por: el padre, la madre, los hijos y las hijas.

Todos los miembros de la familia deben practicar la honradez, el respeto, la fidelidad, la lealtad, la responsabilidad, el civismo, la sinceridad, el amor, la confianza y la cortesía.

En la familia se debe fomentar la cooperación y solidaridad entre sus miembros.

Los padres son responsables del bienestar físico, intelectual y moral de sus hijos e hijas.



🗷 Leamos y escribamos la palabra:

familia	familia

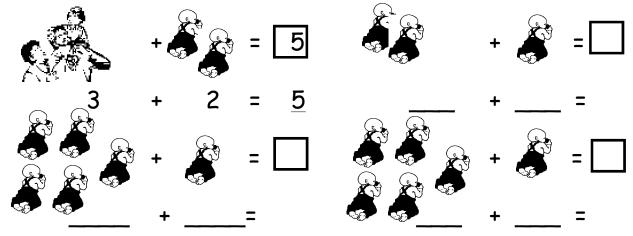


🗷 Separemos la palabra en sílabas:

fa	mi	lia	fa	mi	lia



Sumemos gráficamente.







fa

fe

fi

fo

fu

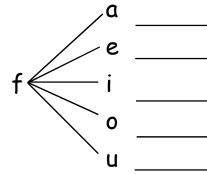


Sumemos.

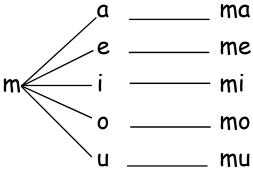
Escribamos la familia silábica.

fu

mu



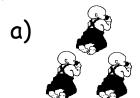
ma	
me	
mi	
mo	
mu	



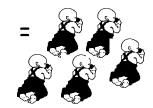
Ma	Me	Mi	Мо	Mu
/	7710	/ • • •	7710	/ / (G



En el cuadro escriba el número que falta

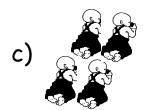






b)













∠ Leamos y escribamos

fama _____ ficha ____

fecha _____

foca _____ fina ____

foco

fuma _____ filo ____

mico

fosa _____ mula ____

sofá

muchacha _____

famoso____



Complete las sumas escribiendo el número que falta.



Escribamos y leamos.

Emilia es famosa.

Chilo come en su mesa.

Sabina asea la casa.

Mi mamá cocina con Elena.

Mónica come banano.

Chimino se sube a la mula.

Resuelva estas sumas.

Escriba oraciones con las siguientes palabras:

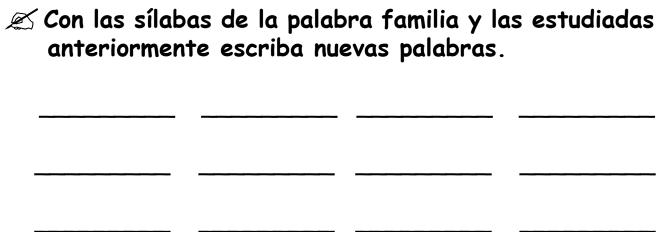
familia fecha fama muchacha _____ femenina



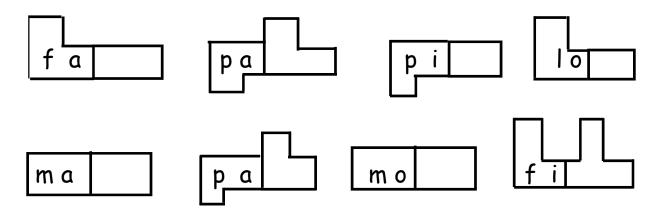
🔊 Resuelva estas sumas:



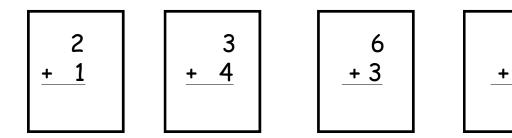
Recordemos



Complete las siguientes palabras.









$$3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 3 + 2 =$$

$$6 + 5 + 2 =$$

$$6 + 1 + 1 =$$

$$2 + 2 + 3 =$$

$$1 + 2 + 3 =$$

$$4 + 1 + 4 =$$

$$1 + 1 + 3 =$$

$$1 + 9 + 10 =$$

II MÓDULO

I UNIDAD OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



ayuda

AYUDA es la colaboración que prestamos a otras personas, cuando éstas la necesitan.

Las personas que ayudan a los demás sienten satisfacción al hacerlo.

Si nos ayudamos unos a otros, resolveremos nuestros problemas y los de la comunidad.

Ø.

Leamos y escribamos la palabra.

ayuda	ayuda	ayuda
		

🗷 Separemos la palabra en sílabas:

α	yu	da	а	yu	da	а	yu	da
					<u></u>			

1.	

Leamos y escribamos los siguientes números:

22 23 24 25 26 27 28 29 20 21

🛎 Escribamos la familia silábica:

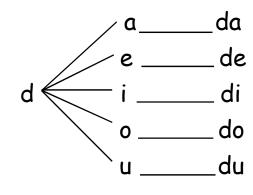
Уа _____ уа ____ e — ye Ye _____ ye ____ Уi _____ yi ____ ____ i _____ yi o ______ yo Yo _____ yo ____ ` u _____ yu Yu _____ yu ____ Ya Ye Yi Yo Yu



Escribamos la familia silábica.

da de di do du

da _____ de ____ di do _____ du _____



Da De Di Do Du



30

31

Leamos y escribamos los siguientes números:

32 33 34 35 36 37 38 39



Leamos y escribamos palabras nuevas.

yuca	cayo	dado
cayuco	suyo	dedo
yema	desayuno	papaya
mayo	Suyapa	yoyo
Yeni	yeso	dulce
ayuno	suya	



Leamos y escribamos los siguientes números.

4										
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
										



Leamos y escribamos los siguientes números:

10	10	10
20 ———	20 ———	20 ———
30	30	30
40	40	40



🗷 Leamos y escribamos oraciones:

Danilo, Felipe y Ana ayudan a cuidar los bueyes.

Esa camisa se la ponen Suyapa, Emilia y Susi.

La sopa con yuca, banano y papa es buena.

Suyapa, Camila y Yesenia son de La Masica.

Yeni, Eni y Chema desayunan en la cocina



¿ Sabía que...

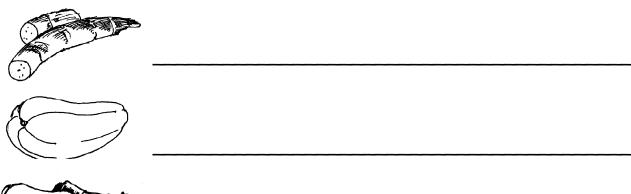
Cuando al leer encuentres una coma(,) haz una pequeña pausa o deténgase un poquito en la lectura y continúe después.



Escriba el número que sigue:

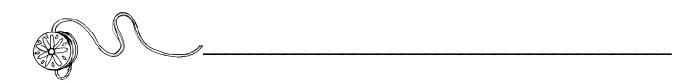
0 ____ 8 ____ 12 ____ 14 ___ 16 ___ 18 ___ 20 ____ 22 ___ 24 ___ 26___ 28 ___ 30 ____ 32 ___ 34 ___ 36 ___ 38 ___ 40 ____ 42 ___ 44 ___ 46 ___ 48 ___

Escriba oraciones utilizando los siguientes dibujos:



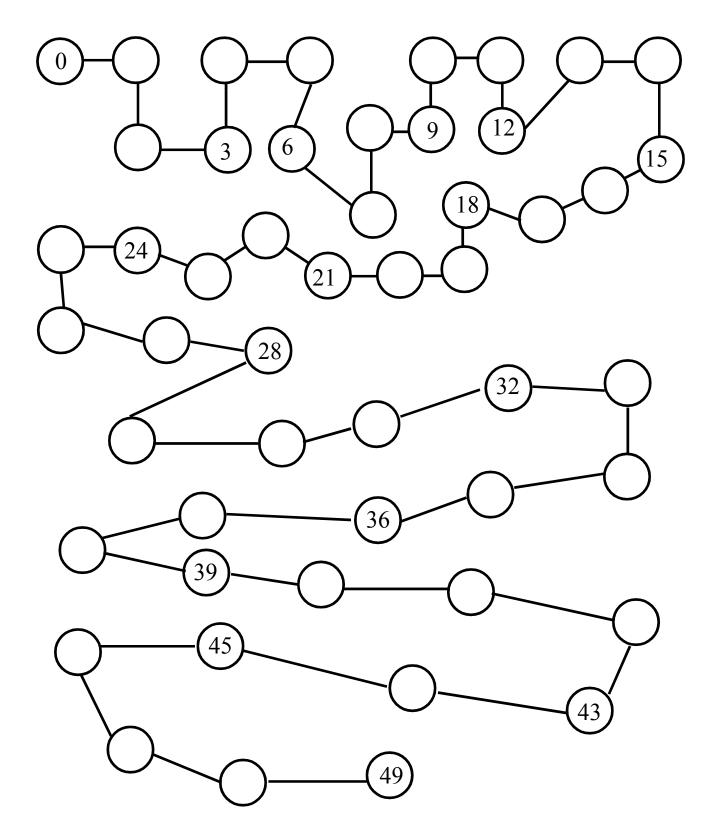








Escriba el número que sigue:





Recordemos



Escriba oraciones con las siguientes palabras:

ayote	
yuca	
, dinero	
dulce	
yodo	



Escriba el número que sigue.

20	 	 	 	
30	 	 	 	
40	 		 	



Sume.

OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



zanahoria

La zanahoria es una hortaliza rica en vitamina A. Las hortalizas son fuente de vitaminas.

Cultivemos y consumamos hortalizas para mejorar la alimentación de nuestra familia.

Recordemos que la salud de toda la familia se logra con una buena alimentación.

La zanahoria la podemos comer: En refresco, sopa, ensalada, pan, mezclarla con masa y hacer tortillas y de muchas formas más.

Leamos y escribamos.

zanahoria	zanahoria
	·
	
	·

🗷 Separemos la palabra en sílabas.

zα	na	ho	ria	za	na	ho	ria
							

ha

he



Suma de números naturales.

🗷 Leamos y escribamos la familia silábica:

ZU

za ____ za za ze ze ____ ze

zi zi ____ zi ZO ZO u_____ zu

Za Ze Zi Zo Zu

ha ha a he ____ he hi _____ hi

ho ho ho hu _____ hu hu

Ha He Hi Ho Hu

zu ____

ra ra re re ri ri ro ro ru ru ru Ra Re Ri Ru Ro



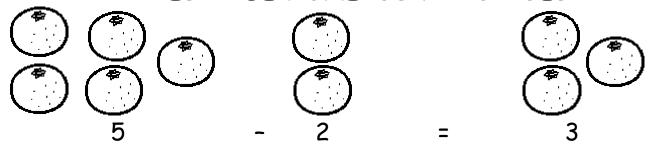
ċ Sabía que...

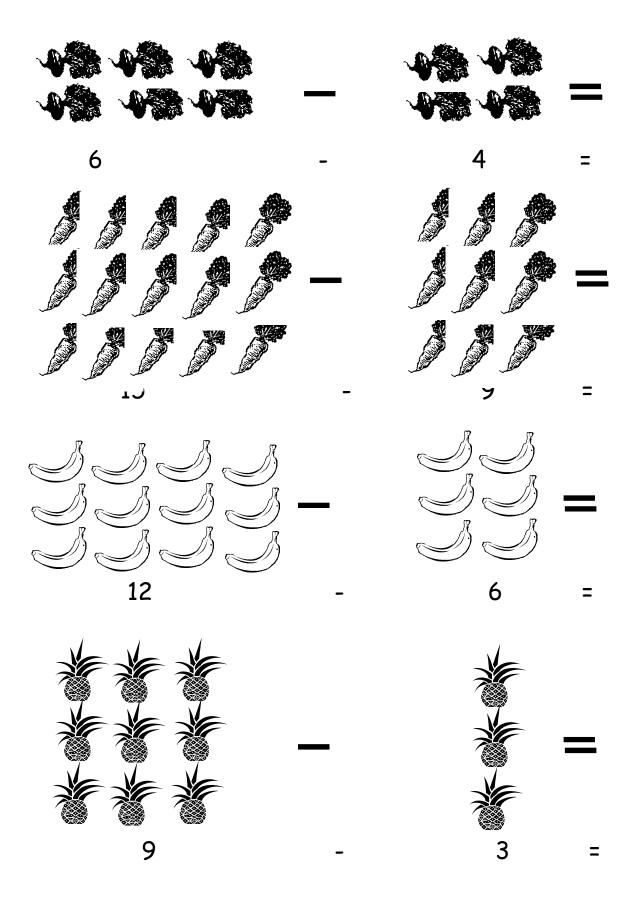
La r tiene dos sonidos:

- Suave o simple, ejemplo: cara, área, herida, amor, oruga.
- Fuerte o vibrante al principio de la palabra, ejemplo: ratón, reunión, Roberto, Rosa, Raquel.

La r tiene además sonido fuerte después de b, n y s, ejemplo: subrayar, Conrado, Israel, Enrique. En otros casos, es decir, entre vocales se escribirá rr, ejemplo: arroyo, barreno, carro, burro, ferrocarril, perro, jarro, corre, cigarra.

RESTA DE NÚMEROS NATURALES







Leamos y escribamos palabras nuevas,

lazo	loza	hacha _	
caza	hule	corre _	
zorro	caza	horno _	
rima	rana	río	
hola	perro	ruso _	
Zulema	Zerón	 hueco	



¿ Sabía que...

Restar es quitar una cantidad menor de una mayor. El signo de la resta es una — y se lee menos

Restemos:



Escribamos y leamos.

Zulema, Luisa y Danilo andan en carro.

El perro de Marcos come huesos.

El Cerro de Hula es helado.

Loli hace arroz con leche.

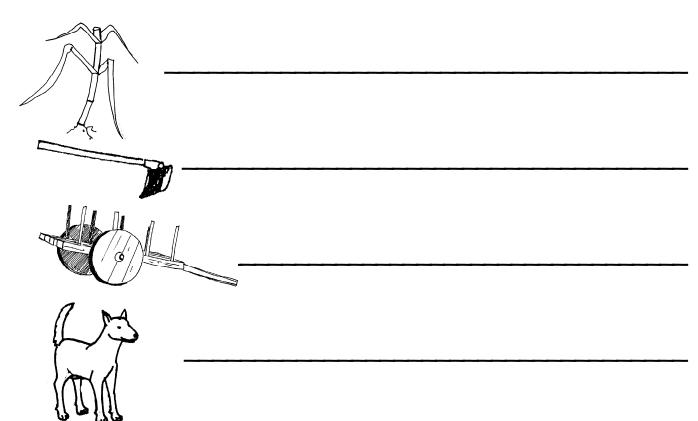
Lucas, Anibal y Rosa son hermanos.



Sume y reste números naturales.



🗷 Escriba oraciones utilizando el dibujo.



≥ Escriba en el cuadro el número que sigue de 0 a 49.

0					



Recordemos



Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

Mónica dio dinero a _____ El niño ____una rana en el río. La _____de Zoila es_____ La _____es un animal dañino. El _____salió de la loma.

Zulema miró camisa rayada cucaracha zorro

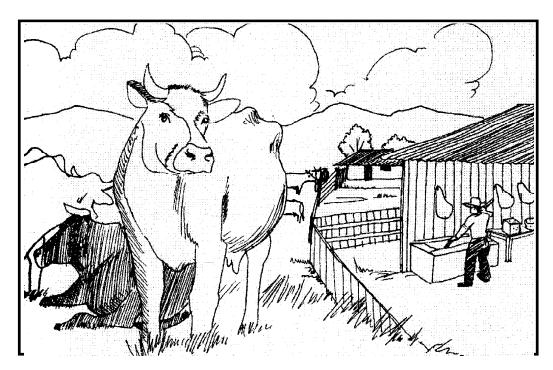


Realice los siguientes ejercicios:

$$29 - 15 = 14$$

$$7 + 3 + 20 = 38 - 14 =$$

OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



ganado

Ganado es el conjunto de animales domésticos que apacientan y andan juntos como los cerdos, las cabras, las vacas y las bestias de carga.

El ganado necesita pasto verde y agua para producir abundante leche, buena carne y resistencia para el trabajo.

El desarrollo de la ganadería garantiza la alimentación de los habitantes de una comunidad.



Leamos y escribamos la palabra.

ganado	ganado
	
	



Separemos la palabra en sílabas.

ga	na	do	ga	na	do



Leamos y escribamos los números.

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

Escribamos la familia silábica:

ga go	ga go	a — ga e — ge
gu	gu g _€	i gi
ge	ge	o — go
gi	gi	∼ u —— gu
	Ga Ge Gi G	o Gu



ċ Sabía que...

ge, gi, gue, gui, güi, güe

La **g** forma sílabas con las vocales **ue** - **ui**. En ambos casos la letra "u" pierde su sonido. Ejemplo: guerra, guiso.

Observe a continuación los tres sonidos de la g:

- a) semejante a la **j** ge, sargento, ligero
- b) como **g** sin que la **u** suene gue, ceguera, segueta
- c)dándole sonido a la **u** güe, desagüe, cigüeña, Güinope, Comayagüela

Diéresis o crema son los puntos (") que se colocan sobre la u para que esta suene en las sílabas **gue**, **gui**.



60	61	62	63	64	65	66	6/	68	69



Leamos y escribamos palabras nuevas.

gusano	girasol	aguinaldo
gema	gordo	pedigüeño
goloso	general	cigüeña
género	agua	genio
órgano	galera	guisado
guerra	ganga	origen
German	Genara	Geraldina



Leamos y escribamos los siguientes números:

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79



∠ Leamos y escribamos oraciones:

German cogió un gusano.

Esa muchacha es de Güinope.

Genara hace un buen guisado.

Debemos beber agua limpia y pura.

Ese muchacho es de Güinope.



Escriba en el cuadro los números del 50 al 79

50					



Escriba el número que sigue.

50 ____ 54 ___ 56 ___ __

59 ____ 61 ____ 63 ____ 67

68 ____ 70 ___ 72 ___ 75 ___

77 ____ 79.



🗷 Escriba oraciones utilizando el dibujo.

	·	
Live		



Escriba en la caja de valores las unidades y las decenas.

VALOR	۵	C
21	2	1
9		
40		
56		
68		
72		
15		
42		
15		
21		
48		
19		
3		
11		

VALOR	D	U
18	1	8
2		
49		
65		
57		
30		
10		
17		
74		
42		
75		
23		
32		
55		



Recordemos



Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

No debemos ensuciar el La ---- nos defiende del sol. En la pulpería hay — de jabón. Ese cerdo es ——— Ese — es de seda.

género agua galera goloso

ganga





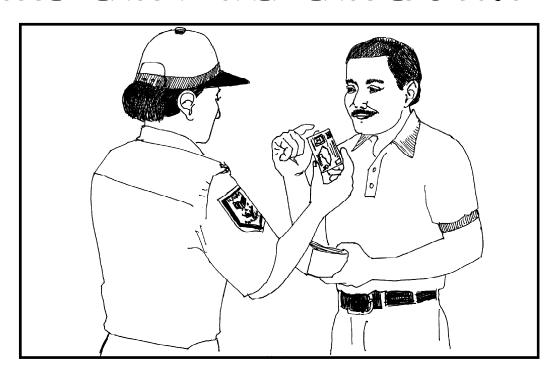
Resuelva las siguientes sumas:



Resuelva las siguientes restas:.



MÓDULO II II UNIDAD OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



tarjeta

La tarjeta de identidad es el documento personal que identifica a los hondureños y hondureñas mayores de dieciocho años. Todos los países tienen su propio sistema de identificación.

Los hondureños y las hondureñas necesitamos la tarjeta de identidad para hacer trámites legales y cumplir con nuestros deberes ciudadanos.

Es importante que todos los hondureños mayores de dieciocho años tengamos y portemos la tarjeta de identidad



🗷 Leamos y escribamos la palabra.

tarjeta	tarjeta
emos la palabra (en sílabas



€ Separe

tar	je	ta	tar	je	ta
			 -		
	_				



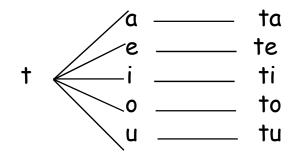
Leamos y escribamos los números naturales.

80 81 82 83 84 85 86	



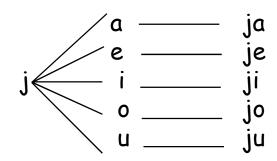
🛎 Escribamos la familia silábica:

ta ta te te ti ti to to tu tu



To Ta Te Ti Tu

ja ja je ji jo ju ju



Je Ji Jo Ju Ja



Leamos y escribamos los Números Naturales.

91 92 95 90 93 94 96 97 98 99

Leamos y escribamos palabras nuevas

taco	jarro	lija
tapia	jabón	techo
té	jalea	tímpano
tomate	tajo	tapón
Tomasa	teja	telón
Tomás	teľéfono	tuza



¿ Sabías que...

L'Algunas de las palabras anteriores llevan acento o tilde, al leer la sílaba acentuada, deberá leerse con mayor énfasis o fuerza.



Leamos y escribamos los números de 0 al 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



Leamos y escribamos oraciones.

José hace zapatos de cuero.

Josefina, Lucía y Tomasa hacen muñecas de tuza.

En la huerta se cosechan tomates.

En la aldea de Galeras hacen teja.

El jabón nos ayuda a mantenernos limpios.



Escriba el número que sigue:

a) de 10 en 10

10 ____ 30 ____ 50 ____ 70 ____ 90

b) de 5 en 5

10 ____ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___

70 ____ 80 ____ 90 ____

c) De 3 en 3.

0 ___ 6 ___ 12 ___ 18 ___ 24 ___ 30 ___ 36

___ 42 ___ 48 ___ 54 ___ 60 ___ 66 ___ 72

75 ____ 81 ___ 87 ____

🛎 Escriba oraciones utilizando el dibujo.













Suma y resta de números naturales.

c) Resuelva las siguientes sumas y restas combinadas:



Recordemos



∠ Con las siguientes palabras escriba oraciones:

jalea tela jinete

jilote

tamal



Realice los siguientes ejercicios:

a) Coloque en forma vertical las siguientes cantidades y súmelas:

b) Coloque en forma vertical las siguientes cantidades y réstelas.

$$94 - 33 =$$

$$68 - 56 =$$

OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



Lluvia

La lluvia nos proporciona el agua que necesitamos para la vida. El agua no la debemos desperdiciar y se debe utilizar racionalmente.

La lluvia reverdece los campos y hace producir la tierra. La falta de lluvia ocasiona sequías y con ello la pérdida de las cosechas.

La tala y la quema del bosque trastorna el ciclo del agua y afecta la época de invierno.



Leamos y escribamos la palabra.

lluvia			Iluvia		lluvia
•					
	o <mark>aremos l</mark> o via	a palabra Ilu	en sílabas via	s. Ilu	via
					via
Sep Ilu					via



¿ Sabías que...

La multiplicación es una suma abreviada. El signo de la multiplicación es una (x) y se lee por.

Ejemplo:

$$1 + 1 = 2$$

 $2 \text{ veces } 1 = 2$
 $2 \times 1 = 2$

2 X 2

$$2 + 2 = 4$$

 $2 \text{ veces } 2 = 4$
 $2 \times 2 = 4$

Multipliquemos: 3 X 3 =

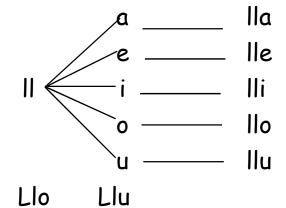
/	
	<i>y</i> //

4 X 2 =

Æ Escribamos la familia silábica:

11a	IIa	
lle	lle _	
lli		
llo	llo _	
llu	llu	

_	110	
	llu	
la	Lle	Lli



va ____

va

ve

ve

٧i

٧i

VO

VU

VO

va ____ ve

— vu

Va

Ve

VU

Vi

Vo

Vu



La tabla de multiplicar del 2. Lee y aprende.

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$



llano

🗷 Leamos y escribamos palabras nuevas.

gallo pollo gallina caballo

vara

llanto

viento

vaca

llama

vena

vaso

valle

venado

_____ Vicente vestido

Venancia Verónica



Escriba en el cuadro el número que falta:

Leamos y escribamos oraciones.

Víctor ordeña la vaca.

Vicente tiene pollos de engorde.

Juan vende el caballo.

Dina tiene un lindo cabello.

Los hijos de Lourdes tienen ojos verdes.



Resuelva estos problemas:

- a) María recogió el lunes 10 huevos, el martes 18 y el miércoles 21 ¿cuántos huevos recogió?
- b) José tiene 2 vacas y cada uno le da 8 botellas de leche diarias,
 ¿cuántas botellas recoge al día?

🗷 Escriba oı	raciones con los siguientes dibujos:
ھگ	
The same	



Resuelva problemas.

Vicenta tiene 98 gallinas y se le murieron 45, ¿cuántas le quedaron?

Jorge tiene 14 caballos, 12 vacas y 5 cerdos, ¿cuántos animales tiene por todos?

Moisés tiene 2 parcelas de tierra y en cada una cultivó 24 árboles de aguacate, ¿cuántos árboles cultivó?

Geraldina hace 3 vestidos diarios, ¿cuántos vestidos hace en 5 días?



Recordemos



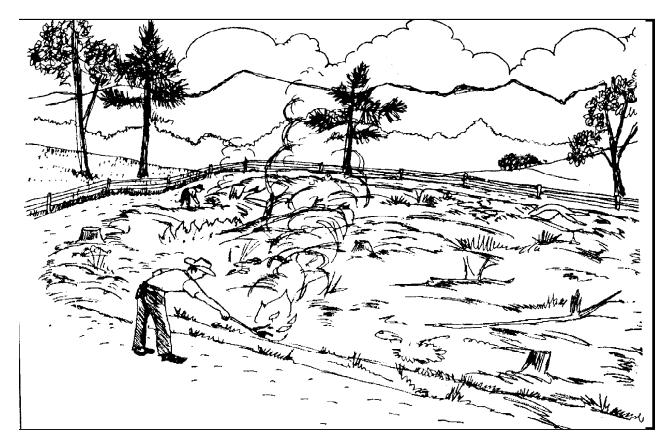
Una las palabras iguales.

vaso venado
llave vena
cabello vestido
venado vaso
vestido llave
vena cabello



Realice los siguientes ejercicios y escriba el resultado en el círculo:

OBSERVEMOS Y COMENTEMOS EL DIBUJO



quema

La quema afecta los minerales que tiene el suelo, y es dañina para el medio ambiente.

La quema del bosque arrasa los árboles, destruye el habitat de los animales, seca las fuentes de agua y el humo contamina el aire que respiramos.

Para evitar que Honduras se convierta en un desierto, evitemos la quema de los bosques y sembremos árboles.

Fomentemos en nuestra comunidad la conservación y protección de los recursos naturales.

_/

Leamos y escribamos la palabra

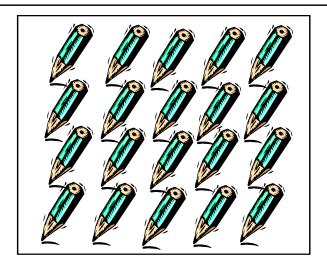
quema	quema	quema

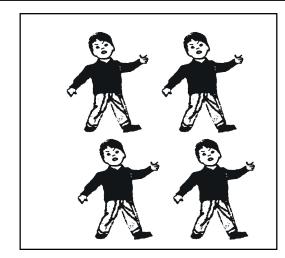
🗷 Separemos la palabra en sílabas

que	ma	que	ma	que	ma
					
					



Observa el dibujo y cuenta cuántos lápices hay y cuántos niños.





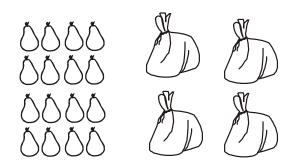
Ahora repartamos los lápices entre los niños, ¿cuántos lápices le tocan a cada niño?

¿ Sabía que...



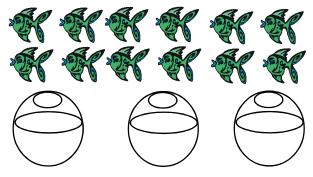
Repartir en partes iguales, es una forma de dividir.

Hagamos los siguientes repartos:

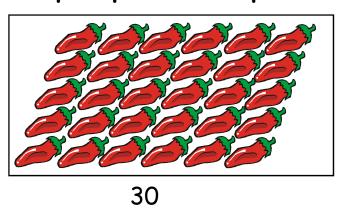


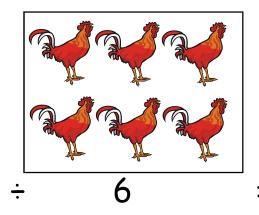
16 peras entre 4 bolsas a cada bolsa le tocan____ naranjas.

12 peces entre 3 peceras.
a cada pecera le tocan
peces.



Observa los dibujos y después contesta las preguntas que aparecen después de ellos.





¿Cuántos chiles tenemos?_____ ¿Cuántos gallos de pelea hay? _____ ¿Cuántos chiles corresponden a cada gallo de pelea? _____

La operación se plantea así:

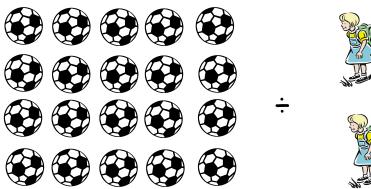
También se puede escribir así: 30 6 30 5 00



¿Sabía que...

El signo que se utiliza en la división es ÷ o _____ y se lee entre.

Plantea y realiza el siguiente ejercicio:



20 pelotas



4 niños



ć Sabía que...

Para repartir en partes iguales se hace una operación que se llama división.

Haga las siguientes operaciones:



Leamos y escribamos palabras nuevas.

queque	quina
almanaque	bosque
esquina	pequeña
queso	quince
Jutiquile	panqueque
anaquel	quesillo
cheque	chiquero
máquina	coquito
vaquero	quiero
El quinqué ilumina el cuo	
La quina es una medicina	a natural.
Evitemos la quema del b	osque.
Lorenzo cose pantalone	s en su máquina.

Escriba oraciones con las siguientes palabras: queso

queque

quinqué

esqueleto

bosque



Resuelva los siguientes operaciones combinadas:

Ejemplo:

$$(2 \times 4) + 6 = 14$$

$$(2 \times 1) + 16 =$$

$$(6 \times 2) + 5 =$$

$$(7 \times 2) + 8 =$$

$$(2 \times 2) + 10 =$$

$$(2 \times 7) + 4 =$$

$$(2 \times 8) + 5 =$$

$$(2 \times 3) + 9 =$$

$$(2 \times 5) + 1 =$$

$$(4 \times 2) + 6 =$$



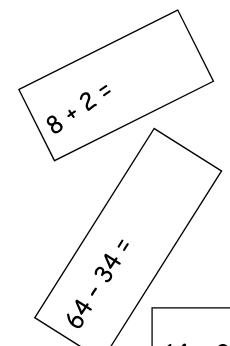
Recordemos todo lo aprendido,

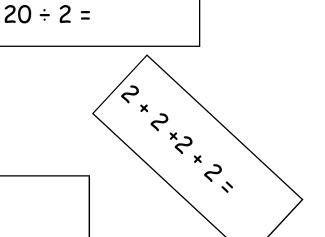


Escriba palabras utilizando las siguientes sílabas:



Complete los siguientes ejercicios:





90	
1	
4	
0	
11	

Arma las siguientes palabras y frases:

ña ma na je ta tar co cha se ga or no fa mo sa do ga na vesdo ti

moja Iluvia la ciudad La

es famoso amigo Mi

a mula se Chimino sube La

saca de Ioma leña Chema la

ahumado el esquina la queso En venden

SOPA DE LETRAS

Busca las palabras siguientes y enciérralas:

Ejemplo: pala sapo luna saco muñeca piñas chino lana chupa sofá dedo dulce dinero dado lazo perro río zanahoria canecho yuca niño buche mañana famoso

d	f	9	Ь	×	d	р	i	ñ	a	S	j	f	S	×	n	Ь	a	u	
S	h	f	V	d	P	_	У	e	9	n	m	Ъ	u	_	C	e	9	m	Z
f	n	9	i	a	a	m	р	0	n	J	S	Ъ	r	W	9	٧	h	j	n
r	С	Z	h	S	1	j	J	р	>	m	W	9	k	C	×	Z	d	j	k
k	Ь		a	n	a	d	h	a	_	C	n	C	r		a	d	a	d	0
0		٧	С	S	f	h	j	S	m	h	d	W	k	j	S	٧	i	e	u
f	u	j	S	n	У	k	d	٧	n	i	a	У	u	С	a	h	r	W	9
m	u	ñ	e	С	a	r	р	C		n	m	n	S	×	d	h	р	S	d
9	h	S	f	9	_	0	S	a	С	0	٧	р	u	0	e	٧	e	u	†
٧	9	u	S	i	0	٧	Ь	S	h	f	р	W	j	d	S	×	r	m	d
i	m	a	ñ	a	n	a	f	Ь	u	С	h	e	d	i	n	e	r	0	n
p	a	r	i	0	r		9	k	р	i	a	k	e	f	a	m	0	S	0
×	n	i	ñ	0	m	a	Ь	h	a	†	h	h	d	У	r	w	Ь	h	n
9		u	С	0	h	r	e	С	k	j	S	S	0	f	a	9	×	d	
С	S	Z	a	n	a	h	0	r	i	a	1	0	e	٧	h	а	Z	k	р



¿ Sabías que has terminado el libro? **iFELICIDADES!**i NOS VEMOS EN EL 2° NIVEL!

