

面談日

( )

: ~ :

# 教育相談・面談カルテ

小学生用

|     |   |     |       |   |   |   |
|-----|---|-----|-------|---|---|---|
| 校舎名 | 校 | 担当者 | 初回対応日 | 年 | 月 | 日 |
|-----|---|-----|-------|---|---|---|

|      |      |     |      |                 |   |   |   |
|------|------|-----|------|-----------------|---|---|---|
| 生徒氏名 | フリガナ | 男・女 | 生年月日 | 年               | 月 | 日 | 生 |
|      |      |     | 学校名  | 国・公・私<br>小学校 年生 |   |   |   |
| 保護者名 | フリガナ | 男・女 | 住所   | 〒 ー 最寄駅 ( )     |   |   |   |
|      |      |     |      |                 |   |   |   |
| 連絡先  | 電話   | 携帯  | メール  |                 |   |   |   |

|                    |           |    |     |           |    |     |  |
|--------------------|-----------|----|-----|-----------|----|-----|--|
| 教科                 | 学校の成績     |    |     |           |    |     | ◆現在の学習状況はどうなっていますか？<br>1. 塾の経験は？（継続中・有・無） 期間（ 年 ヶ月）<br>塾名（ ） 校舎名（ ）<br>クラス名（ ） クラス人数（ 名）<br>2. 家庭教師の経験は？（継続中・有・無）期間（ 年 ヶ月）<br>3. 一日の家庭学習の時間は？（ 分）<br>4. 学校の宿題の量は？（多い・普通・少ない・無い）<br>5. 英語資格（ ）<br>6. その他（ ） |
| 算数                 | 優秀        | 普通 | 劣る  |           |    |     |  |
| 国語                 | 優秀        | 普通 | 劣る  |           |    |     |  |
| 理科                 | 優秀        | 普通 | 劣る  |           |    |     |  |
| 社会                 | 優秀        | 普通 | 劣る  |           |    |     |  |
| 英語                 | 優秀        | 普通 | 劣る  |           |    |     |  |
| 偏差値<br>テスト名<br>〔 〕 | 算数        | 国語 | 2科計 | 理科        | 社会 | 4科計 |  |
|                    |           |    |     |           |    |     |  |
| 自主性                | ある・普通・少ない |    | 向上心 | ある・普通・少ない |    |     |  |
| 根気                 | ある・普通・少ない |    | 素直さ | ある・普通・少ない |    |     |  |
| 趣味・スポーツ・習い事        |           |    |     |           |    |     |  |

|   |   |
|---|---|
| ◆公教育の心配点は？<br>1. 平均学力の大幅低下 a. 算数（計算・図形・文章題）<br>b. 国語（文法・読解・作文）<br>2. 学校や先生によって生徒間の格差が大きくなる。<br>3. 私立校と公立校の格差が大きくなる。<br>4. 通知表の評価が不明瞭<br>5. その他（ ） | ◆中学受験をお考えですか？<br>1. 絶対受験 2. できれば受験 3. 迷っている 4. 公立中高一貫校<br>5. 今の所公立 2. 絶対公立 (4.5.6の理由)<br>◆中学受験のメリットは？<br>1. 高校受験を考えなくて済む 2. 中・高・大の一貫エスカレーターが魅力<br>3. 6年間一貫教育は大学受験に有利 4. のびのびとした学園生活が魅力<br>5. 非行化などの心配が少なく安心 6. その他（ ） |
|---|---|

|                 |     |      |      |
|-----------------|-----|------|------|
| ◆志望校はどちらの学校ですか？ |     |      | 特記事項 |
|                 | 学校名 | 志望理由 |      |
| 第一志望校           |     |      |      |
| 第二志望校           |     |      |      |
| 第三志望校           |     |      |      |
| 内部進学            |     | その他  |      |

|        |      |       |       |       |       |       |       |
|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 希望曜日時間 | 曜日   | 月     | 火     | 水     | 木     | 金     | 土     |
|        | 第一希望 | : ~ : | : ~ : | : ~ : | : ~ : | : ~ : | : ~ : |
|        | 第二希望 | : ~ : | : ~ : | : ~ : | : ~ : | : ~ : | : ~ : |

|          |       |                        |
|----------|-------|------------------------|
| 〈指導上の要望〉 |       | 〈指導上の留意点〉 ※教務担当者が記入のこと |
| ① 講師のタイプ | (男・女) |                        |
| ② その他    |       |                        |

※ この用紙は教育面接用の資料となるものです。入会申込書ではありません。  
※ 株式会社リソー教育では、本書に記入された氏名・住所・連絡先などの個人情報を、学習塾事業のトーマスをはじめとしたリソー教育グループに於ける教育サービスの提供、及びこれらに関する情報の案内のみに使用させていただきます。個人情報の取り扱いにつきましては、弊社のプライバシーポリシーをご覧ください。

