СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЗАДАНИЯМ 9



ТЕОРЕМА ВИЕТА	ДИСКРИМИНАНТ
$ax^2 + bx + c = 0$	$ax^2 + bx + c = 0$
$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \end{cases}$	$D = b^2 - 4ac$ $x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$

ФСУ		
1	$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$	
2	$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$	
3	$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$	
4	$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$	
5	$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$	
6	$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$	
7	$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$	

ПРОСТОЙ МЕТОД ИНТЕРВАЛОВ

- 1 Наносим на числовую прямую нули каждого множителя выколотые точки, если это нули знаменателя или нули числителя при строгом неравенстве, т.е. когда знак > или < закрашенные точки, если это нули числителя при нестрогом неравенстве, т.е.
- когда знак ≥ или ≤ 2 Расставляем интервалы
- 3 Подставляем числа из каждого интервала и смотрим какой в итоге получается знак
- **4** Заштриховываем то, что искали

ПРОДВИНУТЫЙ МЕТОД ИНТЕРВАЛОВ

- 1 Наносим на числовую прямую нули каждого множителя выколотые точки, если это нули знаменателя или нули числителя при строгом неравенстве, т.е. когда знак > или <
 - закрашенные точки, если это нули числителя при нестрогом неравенстве, т.е. когда знак ≥ или ≤
- 2 Расставляем интервалы
- 3 Смотрим на знак старшей степени каждого множителя и перемножаем все эти знаки, получаем итоговый знак справа (плюс или минус)
- 4 Если число было корнем нечётное количество раз, то слева ставим противоположный знак (-+) или (+-)

Если число было корнем чётное количество раз, то слева ставим такой же знак $(+\ +\)$ или $(-\ -\)$

5 Заштриховываем то, что искали