

<p><b>Capítulo III</b> <b>Educación</b></p>	<p><b>Artículo 12.</b> - La Secretaría de Educación Pública promoverá el derecho a la educación de las personas con discapacidad. Para tales efectos, realizará las siguientes acciones:</p> <p><b>V.</b> Establecer que los programas educativos que se transmiten por televisión pública o privada, nacional o local, incluyan tecnologías para texto, audiodescripciones, estenografía proyectada o <b>intérpretes de Lengua de Señas Mexicana</b>;</p> <p><b>VI.</b> Proporcionar a los estudiantes con discapacidad materiales y ayudas técnicas que apoyen su rendimiento académico, procurando equipar los planteles y centros educativos con libros en braille, materiales didácticos, <b>apoyo de intérpretes de lengua de señas mexicana</b> o especialistas en sistema braille, equipos computarizados con tecnología para personas ciegas y todos aquellos apoyos que se identifiquen como necesarios para brindar una educación con calidad;</p> <p><b>VII.</b> Incluir la enseñanza del Sistema de Escritura Braille y <b>de Señas Mexicana en la educación pública y privada</b>, fomentando la producción y distribución de libros de texto gratuitos en Sistema de Escritura Braille, macrotipos y textos audibles que complementen los conocimientos de los alumnos con discapacidad;</p> <p><b>IX.</b> Diseñar e implementar <b>programas de formación y certificación de intérpretes</b>, estenógrafos del español y demás personal especializado en la difusión y uso conjunto del español y de Señas Mexicana;</p> <p><b>X.</b> Impulsar toda forma de comunicación escrita que facilite al <b>sordo hablante, al sordo señante o semilingüe, el desarrollo y uso de la lengua en forma escrita</b>;</p> <p><b>XI.</b> Impulsar programas de <b>investigación, preservación y desarrollo de Señas Mexicana</b>, de las personas con discapacidad auditiva y de las formas de comunicación de las personas con discapacidad visual;</p>
<p><b>Artículo 14</b></p>	<p>La Lengua de Señas Mexicana, es reconocida oficialmente como una lengua nacional y forma parte del patrimonio lingüístico con que cuenta la nación mexicana. Serán reconocidos el Sistema Braille, los modos, medios y formatos de comunicación accesibles que elijan las personas con discapacidad.</p>
<p><b>Capítulo IV</b> <b>Accesibilidad y Vivienda</b></p>	<p><b>Artículo 17.</b> Para asegurar la accesibilidad en la infraestructura básica, equipamiento o entorno urbano y los espacios públicos, se contemplarán entre otros, los siguientes lineamientos:</p> <p><b>II.</b> Que incluya el uso de señalización, facilidades arquitectónicas, tecnologías, información, sistema braille, <b>lengua de señas mexicana</b>, ayudas técnicas, perros guía o animal de servicio y otros apoyos.</p>
<p><b>Capítulo V</b> <b>Transporte Público y Comunicaciones</b></p>	<p><b>Artículo 20.</b> Los medios de comunicación implementarán el uso de tecnología y, en su caso, de intérpretes de Señas Mexicana, que permitan a la comunidad de sordos las facilidades de comunicación y el acceso al contenido de su programación.</p>