

el Prof. Octavio Herrera Orozco como director. La idea fue consolidar la integración del sordo al sistema educativo formal y de manera oficial a partir del ciclo escolar 1975-1976 de la SEP.

En los ochenta se empezó a utilizar la “Filosofía de la Comunicación Total” (referencia de la cita textual), que consiste en emplear varios recursos en la enseñanza del sordo como escritura, mímica, gestos y señas para facilitar la comunicación de los hipoacúsicos. De esta manera nuevamente se tomó en cuenta a la LSM en el proceso de educación.

En 1981, la Dra. Donna Jackson de Maldonado fue la primera lingüista en investigar y describir la LSM en la Ciudad de México bajo el auspicio de la Dirección General de la Educación Especial de la SEP. El señor Leonardo Aroche colaboró en la elaboración de este trabajo, así como los señores Ignacio Sierra y Gustavo Couret.



En 1983 se publicó *Mis primeras señas I* (SEP-DGEE), propiciando el estudio y la investigación de la LSM y en 1985 se publicó *Mis primeras señas II* (SEP-DGEE).

En 1986, el señor Luis Luna Guzmán se convirtió en el primer profesor Sordo de Lengua de Señas en el Instituto Rosendo Olleta (IRO). Fue el creador de muchas señas metódicas utilizadas en Español Señado, como por ejemplo las señas para afijos (prefijos y sufijos), verbos, sustantivos, etc. El Español Señado es una forma de señar utilizando la gramática del español; es una lengua artificial que se utiliza a veces en la enseñanza de la lectoescritura en los niños sordos.

En 1986, el lingüista Thomas Smith-Stark desarrolló una investigación sobre las variantes de la LSM en la Ciudad de México, Monterrey y Guadalajara. La obra se llama *La Lengua Manual Mexicana* y se encuentra en El Colegio de México, en la Ciudad de México.

En 1987, Juan Carlos Miranda, junto con un grupo de sordos miembros de la Asociación Mexicana de Sordos (AMS), iniciaron y concluyeron el *Diccionario de Señas*. Las reuniones se realizaron durante varios meses en las instalaciones de la CONADE (Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte), con María Eugenia Rivera Lara la como titular de Deportes para Sordos.

En 1993, gracias al Dr. Eduardo Montes de Oca Fernández, se reincorporó la LSM en la licenciatura de Terapia de Comunicación Humana y ahora también es parte de las materias cursadas por los residentes de alta especialidad pediátrica en el INR LGII (Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra Ibarra.).

En 1994 se consolidó la Primera Asociación Nacional de Intérpretes de lengua de Señas (ANDI) con Fidel Montemayor Cetina como presidente.

