



**Lorenzo Hervás y
Panduro**

Lorenzo Hervás y Panduro (1735-1809), abate, lingüista y filólogo español, realizó una aportación esencial a la historiografía lingüística ilustrada. Después de vivir en Cesena entre 1773 y 1774 alrededor de diez años, decidió mudarse a Roma donde tuvo la oportunidad de convivir con los miembros de la primera escuela para sordos de la comunidad.

En 1795 publica, en dos volúmenes, *Escuela española de Sordomudos, ó arte para enseñarles a escribir y hablar el idioma español*, obra en la cual proporciona herramientas que ayuden a los maestros de sordos a enseñarles a estos el español. Hervás y Panduro se da cuenta que al momento de enseñar la lengua española a los sordos, estos entienden con facilidad y naturalidad ciertos conceptos gramaticales, pero otros no. Esta situación lleva al abate a considerar que todos los seres humanos tienen una “gramática mental” que contiene partes gramaticales que son comunes en todas las lenguas. Por ello no resulta complicado aprender ciertas nociones gramaticales, por ejemplo: la división temporal entre pasado, presente y futuro, así como la diferencia entre los modos verbales: indicativo, imperativo y subjuntivo.

El vínculo que Hervás y Panduro estableció con la comunidad sorda le ayudó a considerar ciertas ideas relacionadas con el desarrollo de la facultad lingüística.



**Roch Ambroise
Auguste Bébien**

El día 04 de agosto de 1789 en Pointe-à-Pitre, Guadalupe, nació Roch Ambroise Auguste Bébien. Fue enviado a estudiar a París. Roch Ambroise Sicard, su padrino, era director de la escuela de sordos de esa ciudad. “Bébien frecuentó esa institución y allí aprendió la lengua de señas francesa y los métodos de enseñanza” (Oviedo, 2015).

Se dio cuenta de las desventajas pedagógicas de “las señas metódicas (signes méthodiques) inventadas por de l’Epée y “perfeccionadas” por Sicard” (Oviedo, 2011). Comenzó a trabajar como maestro y recibió la encomienda de hacer una guía escrita para las clases, ya que no se contaba con un texto que describiera los procedimientos. Los maestros de sordos pasaban su metodología de generación en generación sin haber un texto y era urgente un material escrito que sirviera de guía en el trabajo. Bébien aceptó el encargoy en 1827 entregó a publicación dos tomos de la obra titulada *Manuel d’enseignement pratique des sourds-muets (Manual de enseñanza práctica para sordomudos)*, que incluían modelos de ejercicios y explicaciones para su aplicación. Además propuso la educación bilingüe. Fue el primero en describir la LSF (Lengua de Señas Fran-