

**1. Три гари – А, Б и В. Разстоянието от А до В е 100 км. Влак тръгва от гара А и спира в гара Б, която е на 30% от разстоянието от А до В. Колко време ще отнеме пътуването от Б до В, ако се движи с 84 км/ч?**

А) 30 минути

Б) 50 минути

В) 80 минути

Г) 84 минути

Д) 92 минути

**2. Петима първолаци стоят в редичка и държат 37 знаменца. Всички вдясно от Таня държат 14 знаменца, всички вдясно от Яна - 32, всички вдясно от Вера - 20, всички вдясно от Мишо – 8. Колко знаменца държи Дани?**

А) 3

Б) 5

В) 6

Г) 8

Д) 11

**3. Във футболен турнир участвали 4 отбора ,като всеки играл срещу всеки по веднъж. Общия брой точки в крайното класиране е 15. Ако равните срещи са три и в крайното класиране има отбор с три равни срещи, то максималният възможен брой точки на класираният се на първо място е?**

А) 4

Б) 5

В) 6

Г) 7

Д) 8

Верни отговори:

**4. Директорка на гимназия заявила на учителския съвет, че е била ужасена от слабата подготовка по география сред учениците. Директорката подкрепила твърдението си, като показала неправилни географски карти на света, създадени от учениците в училището.**

**Изберете ситуацията, която би показала най-сериозните недостатъци на аргумента ѝ:**

- А) Училището на директорката се представя на средно ниво в щата.
- Б) Останалите членове на учителския съвет никога не са виждали картите преди.
- В) Картите са създадени в типичен час по география в училището на директорката.
- Г) Картите, които директорката показва, са най-грешните от всички карти, създадени в училището.
- Д) Социално-икономическият статус на учениците в училище е по-висок от средния за щата.

**5. В дните след глобална епидемия, държавата Y заявила, че епидемията била толкова тежка поради недостиг на лекари. Недостигът се появил малко преди епидемията да избухне.**

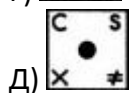
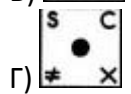
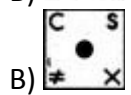
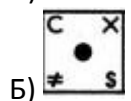
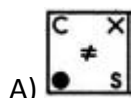
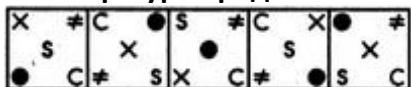
**Коя от следващите стъпки, ако е била направена, е щяла да бъде най-полезна за оценката на сериозността на епидемията в държава Y?**

- А) Да се изчисли средният брой хора, загинали във всеки град в държава Y.
- Б) Да се използват медицински данни, които най-вероятно да предскажат следващата епидемия в държава Y.
- В) Да се сравни общият брой загинали хора в държава Y по време на най-лошите дни на епидемията с общия брой загинали в държава Y преди епидемията.
- Г) Да се сравни сериозността на епидемията в държава Y със сериозността на епидемии в държави, сходни на Y, в които броят лекари на глава от населението, е бил приемлив.
- Д) Да се сравнят дългосрочните последствия от епидемията върху здравето на жителите на държава Y с непосредствените и по-сериозни краткосрочни последствия от епидемията върху здравето на жителите на държава Y.

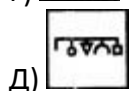
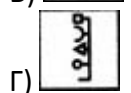
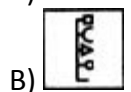
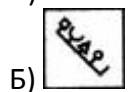
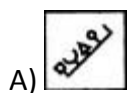
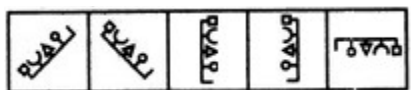
**6. В края на всяка числова редица напишете по една цифра, която считате за правилна.**

- 1. 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, \_\_\_\_
- 2. 2, 4, 3, 5, 4, 6, 5, \_\_\_\_
- 3. 3, 4, 8, 9, 18, 19, 38, \_\_\_\_
- 4. 2, 4, 3, 5, 6, 8, 7, \_\_\_\_
- 5. 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, \_\_\_\_

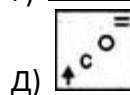
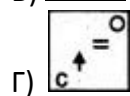
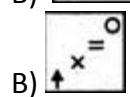
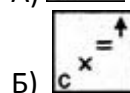
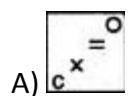
7. Коя фигура продължава серията?



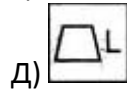
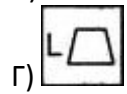
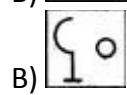
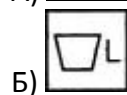
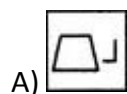
8. Коя фигура се различава от всички останали?



9. Коя фигура продължава серията?



10. Коя фигура продължава серията?



**Верни отговори:**

1 - Б;

2 - Г;

3 - Г;

4 - Г;

5 - Г;

6.1 - 23;

6.2 - 7;

6.3 - 39;

6.4 - 9;

6.5 - 15;

7 - В;

8 - Г;

9 - В;

10 - Д;