

Seminário V

Sistema web educativo para inclusão digital de idosos

INTER
NETO

Aluno: Alexander Lopes Miranda

Orientador: Mauro Nacif Rocha

Coorientador: Pedro de Almeida Sacramento

Sumário

- Resumo
- O que foi feito
- O que não foi feito
- Cronograma atualizado
- O que falta

Resumo do projeto

Este trabalho propõe-se em implementar um sistema web educativo que, através de uma interface específica para a terceira idade e embasada nos princípios da IHC, para contornar os problemas inerentes a este grupo, capacitará o idoso a usar o computador.



O que foi feito

Definição completa do layout com embasamento maior em outros trabalhos da área.

- Seguindo o que foi dito pelo orientador, foram feitas pesquisas para embasar as decisões do projeto (muitas intuitivas).



Avanços na Monografia

- Toda parte inicial concluída;
- Parte de Metodologia parcialmente terminada;
- Estudo de Caso encaminhado;
- Teste e Conclusão pendentes.

Estudo de Caso

Ótimo artigo que está servindo como base teórica:

- [Accessibility and communicability on Facebook: A case study with Brazilian elderly.](#)
- Escolha da pessoa que fará os testes feita.
- Aplicação do Questionário Pré-teste e Termo de Consentimento.



Teste

- **Teste de usabilidade:**
 - **Dificuldades no fluxo** em que o usuário enfrenta durante o uso;
 - Quais são as maiores **barreiras da interface** — falta de fluidez e demora para realizar a tarefa;
 - Possíveis **falhas na indicação de textos ou botões** que não estão devidamente expostos;
 - **Terminologias** que podem fazer sentido para mim, mas não para a pessoa.

Teste

- Para colher as informações:
 - Pela fala durante o uso (pretendo ir anotando, mas há a possibilidade de gravar a tela e usar a Webcam).
- Após:
 - Fazer questionário sobre a usabilidade;
 - Fazer um “exame” para testar o que aprendeu (questionário e/ou atividades práticas no computador).

Teste

- **Análise dos resultados:**
 - Quanto **tempo** e **quantas etapas** foram necessárias para que o usuário completasse tarefas básicas?
 - **Quantos erros** a pessoa cometeu? Esses erros levaram para um “beco sem saída” ou a pessoa conseguiu **contornar a situação a partir de informações** recebidas pelo sistema?
 - O que ficou na **memória do usuário** após o teste?
 - **Como a pessoa se sentiu** depois de completar a tarefa?

Conclusão com os Testes

O resultado esperado é que o estudo de caso sugira a eficácia do uso dos fundamentos da IHC e UI para a construção de um sistema para ensino de informática e, conseqüente inclusão digital, de idosos.

O que não foi feito

- **Os vídeos explicativos;**
 - Espera-se termina-lo com um dia de trabalho.
- **O desenvolvimento.**
 - Será feito durante as próximas duas semanas com testes nessas semanas.
- **Razões do atraso:**
 - Falta de tempo.
 - Estágio passou de 30 para 20 horas semanais.
 - Dedicção maior na **Monografia**.



Cronograma atualizado

Etapas	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7
Direcionamento dos testes	X				
Definição do Layout	X	X			
Criação dos vídeos de apoio		X	X		
Desenvolvimento		X	X	X	
Elaboração do estudo de caso		X	X		
Estudo de caso			X	X	
Monografia	X	X	X	X	X

Trabalhos futuros

- Aplicar o primeiro questionário;
- Terminar a elaboração do Estudo de Caso;
- Desenvolver os sub-módulos de Teclado e Mouse;
- Submetê-los aos testes do Estudo de Caso.



Obrigado!



Dúvidas?

Alexander Lopes Miranda

E-mail: alexander.miranda@ufv.br

Site do projeto: <https://github.com/alexanderlmir/TCC>