- 2. Въвеждат се п реални числа. Да се намерят и изкарат в конзолата най-малко и най-голямото от тях.
- 3. Въвеждат се п цели числа. Да се намерят и отпечатат всички числа, чийто сбор на цифрите се дели на 3, ка кто и техния брой.
- 4. Дадено е цяло число п. Да се отпечатат всички негови цифри на конзолата както и техния сбор.
- 5. Въвеждат се п реални числа (n <= 1000). Да се запишат в масив и да се изкарат в обратен ред (без да си раз менят местата в самия масив).
- 6. Въвеждат се п реални числа. Да се запишат в масив и после този масив да си обърне елементите (първото число се разменя с последно, второто с предпоследното и така нататък).
- 7. Въвеждат се $n (n \ge 3)$ цели числа. Да се провери дали те образуват аритметична или геометрична прогрес ия.
- 8. Въвеждат се п цели числа. Да се отпечата да конзолата броят на простите числа, както и самите те.
- 9*. Въвеждат се n цели числа както и даден затворен интервал от числа, зададен с двата си края. Да се прове ри дали всички всички числа от дадения интервал се срещат измежду въведените n.

Пример:

Вход:

10 4 12 (10 – брой на числата 4 – начало на интервала 12 – край на интервала)

5 8 4 1 9 6 7 11 10 12

Изход:

true

10*. Въвежда се едно цяло число п. Да се провери дали то е палиндром. (Дали се чете отляво-надясно и отдя сно-наляво по един и същи начин).

Пример:

12321, 1441, 645546 са палиндроми

1231, 4324, 34553 не са са палиндроми

- 11. Да се въведе матрица от цели числа с п реда и т колони и да се отпечатат стойностите ѝ на екрана.
- 12. Да се въведе матрица от цели числа с п реда и m колони и да се изведат елементите по колони.

Пример:

Вход: 23

123

456

Изход:

14

2 5

3 6

- 13. Да се въведе матрица от цели числа с n реда и m колони ($1 \le n$, $m \le 1000$) и да се изведе на конзолата с умата и произведението на числата, всяко от които е между 1 и 10000.
- 14*. Да се въведе матрица от реални числа с п реда и m колони и да се запишат в масив за всеки ред сумата н а елементите, ако редът е четен и произведението на елементите ако редът е нечетен.

15*. Да се въведе матрица N x N от цели числа, да се транспонира и да се изведе на конзолата.

Допълнителна задача (за любознателните) :

16* задача.

От конзолата се въвежда матрица $N \times N$ и число M. Да се повдигне матрицата на степен M и да се изведе на екрана.