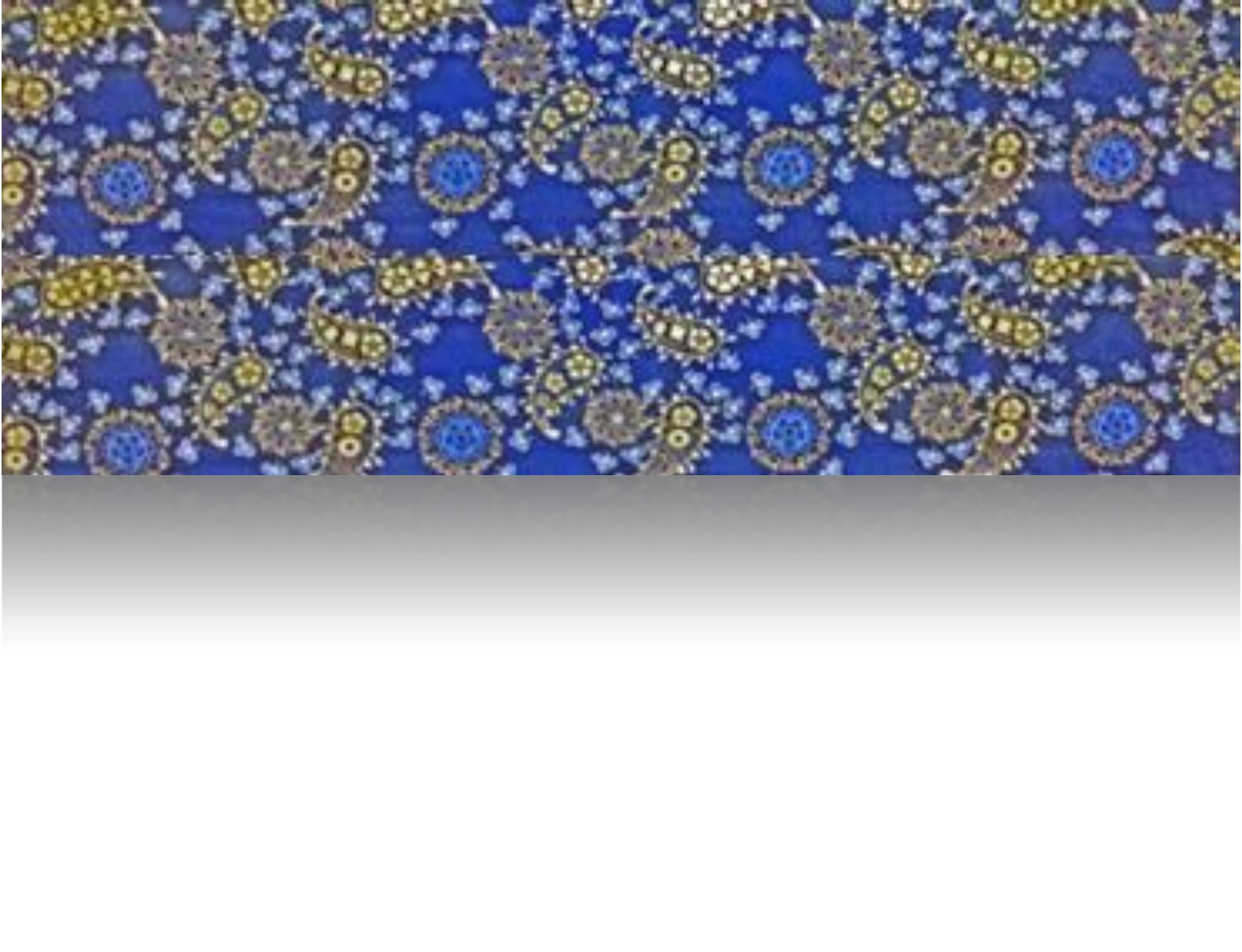


PORTOFOLIO MK

SISTEM INFORMASI PERENCANAAN



**PROGRAM STUDI SARJANA**

**DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIAN**

**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

Daftar Isi

[**I.** Halaman Pengesahan 2](#_Toc36141871)

[**II.** Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi 3](#_Toc36141872)

[A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO) 3](#_Toc36141873)

[B. CPL yang dibebankan Pada MK 3](#_Toc36141874)

[**III.** Rencana Pembelajaran Semester 4](#_Toc36141875)

[**IV.** Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas 9](#_Toc36141876)

[**V.** Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa 10](#_Toc36141877)

[A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian 11](#_Toc36141878)

[B. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas) 11](#_Toc36141879)

[C. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas 11](#_Toc36141880)

PORTOFOLIO MATA KULIAH

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMA MK** | : Sistem Informasi Perencanaan A |
| **KODE MK** | : |
| **SEMESTER** | : |
| **NAMA DOSEN / TIM** | : |
| **NAMA KOORDINATOR MK** | : |

# Halaman Pengesahan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| logo | **EVALUASI KURIKULUM 2018-2023**  Nama Fakultas: …..  Nama Prodi: …..  **Nama MK: …………** | | **Kode**  **(masing2 prodi)** |
| Sem: .. |
| **Kode:** ……. | **Bobot sks** (T/P): …… | **Rumpun MK**: …… | Smt: |
| **OTORISASI** | **Penyusun**  **Nama Dosen (Koordinator MK)** | **Koordinator RMK**  **Nama Ketua RMK** | **Kaprodi**  **Nama Kaprodi** |
|  | **TTD** | **TTD** | **TTD** |
|  | **Tanggal: …..** | **Tanggal: ….** | **Tanggal:…** |

# Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Prodi

## Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Programme Learning Outcomes (PLO)

|  |  |
| --- | --- |
| Kode CPL | **Deskripsi CPL** |
| **1.1** | **Menguasai** **prinsip prinsip dan filosofi** perencanaan dan **mampu mengartikulasikan** dalam memahami persoalan persoalan dalam bidang perencanaan wilayah, kota dan pesisir. |
| **1.2** | **Menguasai teknik-teknik dan proses-proses** perencanaan wilayah, kota dan pesisir dalam aspek Urban studies, Regional Studies Data Science Computer Science, Social Science, Environmental Science, Design Studies, Infrastructure, Coastal Studies, dan Management |
| **1.3** | **Menerapkan aspek** Urban studies, Regional Studies Data Science Computer Science, Social Science, Environmental Science, Design Studies, Infrastructure, Coastal Studies, dan Management **dalam rencana tata ruang serta pengembangan wilayah, kota dan pesisir.** |
| **2.1** | Mampu **memahami** persoalan perencanaan melalui **pengamatan** kondisi-kondisi social, ekonomi dan lingkungan sehingga mampu **merumuskan** persoalan strategis dalam **konteks** kota, wilayah, dan pesisir. |
| **2.2** | Mampu **mengelola** data social, ekonomi, lingkungan melalui **perumusan** kebutuhan data yang **tepat sesuai dengan** persoalan strategis dan pendekatan perencanaan yang memanfaatkan ICT untuk menghasilkan karya perencanaan yang kreatif dan inovatif; |
| **2.3** | Mampu **menganalisis karakteristik** keruangan (spatial) kota, wilayah dan pesisir **dengan memahami keterkaitan** antara aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model dan konsep perencanaan. |
| **2.4** | Mampu **merumuskan model** melalui pendekatan **kualitatif dan kuantitatif** untuk men**simulasikan scenario** pengaturan ruang kota, wilayah dan pesisir. |
| **2.5** | Mampu merumuskan **konsep dan arahan rencana** pengembangan kota, wilayah dan pesisir **sesuai dengan kaidah dan teori** dalam perencanaan untuk menghasilkan rencana tata ruang yang **inovatif, keberlanjutan dan mengakomodasi kepentingan publik**. |
| **3.1** | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| **3.2** | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |
| **3.3** | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni |
| **3.4** | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |
| **3.5** | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| **3.6** | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya |
| **3.7** | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |
| **3.8** | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri |
| **3.9** | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi |
| **4.1** | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| **4.2** | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika |
| **4.3** | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| **4.4** | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa |
| **4.5** | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| **4.6** | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| **4.7** | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| **4.8** | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| **4.9** | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| **4.10** | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |

## CPL yang dibebankan Pada MK

|  |  |
| --- | --- |
| **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | |
| 1.2 | Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi. |
| 1.3 | Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan. |
| 2.2 | Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan. |
| 2.3 | Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan. |
| 2.4 | Mampu menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur kota, wilayah, pesisir serta mengusulkan solusi sesuai konteks. |
| 3.1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| 3.2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| **1** | Mahasiswa mampu memahami konsep pemanfaatan Sistem Informasi Perencanaan dan memahami metode penerapannya dalam proses Penataan Ruang. |
| **2** | Mahasiswa mampu memberikan informasi dan menampilkan hasil perencanaan ke dalam sistem informasi untuk keperluan publikasi. |
| **3** | Mahasiswa mampu menyusun arahan rekomendasi pola ruang dengan menggunakan teknik-teknik dalam pengambilan keputusan dengan menggunakan proses GIS. |

# Rencana Pembelajaran Semester

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A picture containing object  Description generated with high confidence** | | **INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)**  **FAKULTAS …..**  **DEPARTEMEN …..** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | | |
| ***Sistem Informasi Perencanaan*** | | | | *Tuliskan kode MK* | | *Tuliskan Rumpun MK* | | *Tuliskan bobot MK* | *Tuliskan bobot Mk bila ada aktf. Pratikum / praktet* | | *Tuliskan letak sem.* | | *Tulisakn tanggal penyusunan RPS* | | |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | **Ka PRODI** | | | | |
|  | | | | (Jika ada)  Tanda tangan | | | Tanda tangan | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | |  | | | | | | | |
| 1.2 | Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi. | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan. | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan. | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan. | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Mampu menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur kota, wilayah, pesisir serta mengusulkan solusi sesuai konteks. | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Mahasiswa mampu memahami konsep pemanfaatan Sistem Informasi Perencanaan dan memahami metode penerapannya dalam proses Penataan Ruang. | | | | | | | | | | | |
| **2** | Mahasiswa mampu memberikan informasi dan menampilkan hasil perencanaan ke dalam sistem informasi untuk keperluan publikasi. | | | | | | | | | | | |
| **3** | Mahasiswa mampu menyusun arahan rekomendasi pola ruang dengan menggunakan teknik-teknik dalam pengambilan keputusan dengan menggunakan proses GIS. | | | | | | | | | | | |
| **4** | Mahasiswa mampu menganalisa Studi Kasus yang diberikan dan mempresentasikannya dalam bentuk WebGIS | | | | | | | | | | | |
| **Peta CPL – CP MK** | | | *Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | CPMK | **CPL 1.2** | **CPL 1.3** | **CPL 2.2** | **CPL 2.3** | **CPL 2.4** | **3.1** | **3.2** | | CPMK 1 | **0.1** | **0.1** |  |  |  |  |  | | CPMK 2 |  |  | **0.1** | **0.1** | **0.1** |  |  | | CPMK 3 |  |  |  |  |  | **0.2** |  | | CPMK 4 |  |  |  |  |  |  | **0.3** | | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | | *Kuliah ini berisi pemahaman dan penguasaan, dengan menggunakan perangkat komputer (hardware) maupun piranti lunaknya (software) pada teknik-teknik pengumpulan, pengolahan, dan analisis data untuk perencanaan, agar mahasiswa dengan bantuan komputer tersebut mampu mengumpulkan, mengelola, dan menganalisa data, sehingga data-data yang tersebut dapat menjadi masukan yang bermanfaat dalam penyusunan rencana tata ruang maupun produk-produk perencanaan lainnya.* | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:** Materi pembelajaran | | | 1. Proses pengambilan keputusan 2. Pendekatan keruangan 3. Teknik Analisis keruangan | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | | **Utama:** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Aronov, Stan [1991], “Geograhic Information Systems: a management perspective”, WDL Publications, Ottawa, Ontario, Canada. 2. Clark, Keith C. [1997] “Getting Started with Geographic Information System”, Prentice Hall Series in Geograpohic Information Science, New Jersey, USA. 3. Cowen, D.J. and W.L. Shirley [1991], “Integrated Planning Information System” in D. Maguire, M.F.R. Goodchild and D.W. Rhind (eds), 4. Geographical Information Systems: principles and applications, Longman Scientific & Technical, John Wley & Sons, USA, Vol II. 5. Elgendy, Hany [2003], “Development and Implementation of Planning Information Systems in Collaborative Spatial Planning Processes”, dissertation in Institute of Urban and Regional Planning – University of Karlsruhe, Germany. | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | | | | | | | | | | | | |
| *Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut*   1. *…………* 2. *………..* | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran;**  **Metode Pembelajaran;**  **Penugasan Mahasiswa;**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | **(4)** | **Tatap Muka(5)** | | | **Daring (6)** | | **(7)** | | | **(8)** |
| 1 | * Pembahasan SAP, evaluasi, tugas. Definisi Sistem Informasi Perencanaan * Prinsip prinsip dasar dalam sistem informasi perencanaan * Perkembangan Teknologi dalam perencanaan wilayah dan kota * Penerapan Sistem Informasi Perencanaan dalam Penataan Ruang | | | | *Tuliskan indikator ketercapaian dari kemampuan Sub CPMK 1* | *Tuliskan bentuk asesmen terhadap Sub CPMK1*  *Jumlah dan Bentuk asesmen untuk setiap Sub CPMK bisa lebih dari 1* | *Tuliskan bentuk pembelajaran dan waktu yg diperlukan dalm bentuk luring* | | | *Tuliskan aktifitas luring, dan berikan url nya* | | *Tuliskan materi dan pustaka yang digunakan* | | | *Tuliskan besarnya bobot untuk pencapaian Sub CPMK 1* |
|  | *Tuliskan kemampuan tahap ke 2 dan dst dalam pembelajaran (Sub CPMK ..)* | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
| **8** | **Tuliskan bentuk evaluasi: dapat berupka: UTS / Evaluasi Tengah Semester:, dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 dst | Dengan cara yang sama spt pada baris ke 1, dituliskan sd Sub CM MK terakhir | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  |
| **16** | *Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa* | | | | | | | | | | | | | | **100** |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.

# Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| logo | **RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI**  Sarjana Perencanaan Wilayah dan Kota  **MK : Sistem Informasi Perencanaan** | | **RA&E** |
| Tuliskan Kode Dok |
| **Kode:Tuliskan Kode** | **Bobot sks (T/P): Tuliskan bobot** | **Rumpun MK: Tuliskan Nama Rumpun MK** | Smt: 3 |
| **OTORISASI** | **Penyusun RA & E**  **Tuliskan Nama Dosen Penyusun RAE** | **Koordinator RMK**  **Tuliskan Nama Koordinator RMK** | **Ka PRODI** Tuliskan Nama kaprodi |

| **Mg ke**  **(1)** | **CP-MK**  **(2)** | **Bentuk Asesmen (Penilaian)**  **(3)** | **Bobot (%)**  **(4)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | CPMK 1   * Prinsip prinsip dasar dalam sistem informasi perencanaan * Perkembangan Teknologi dalam perencanaan wilayah dan kota * Penerapan Sistem Informasi Perencanaan dalam Penataan Ruang | Critical Review  Remedial Minggu ke-4 | 20 |
| 4 | CPMK 2   * Planning Support System * Geographic Information System * Decision Support System * Negotiation Support System | Ujian Tulis  Remedial Minggu ke-10 | 20 |
| 4-14 | CPMK 3   * Analisis Jangkauan Pelayanan (Buffer) * Analisis Pencarian Kriteria (Query) * Analisis Reclassification * Analisa Intersect (Irisan) * Analisis Pembobotan Spasial | Praktikum  Remedial Minggu ke-16 | 30 |
| 16 | CPMK 4  Analisa Studi Kasus dan WebGIS | Tugas Kelompok | 30 |
| **Total bobot penilaian** | | | **100%** |

# Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar {mhs\_name=”Nama”; mhs\_nrp=”NRP”}

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg ke** | **CPL** | **CPMK** | **Bentuk Penilaian (Bobot%)\*** | | **Nilai Mhs**  **(0-100)** | **Σ((Nilai Mhs) X (Sub-Bobot%)\*)** | **Ketercapaian CPL pd MK (%)** | **Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 3 | 1.2  1.3 | CPMK 1   * Prinsip prinsip dasar dalam sistem informasi perencanaan * Perkembangan Teknologi dalam perencanaan wilayah dan kota * Penerapan Sistem Informasi Perencanaan dalam Penataan Ruang | Critical Review | 20 | **Excel** | **= (5) \* (7)** | **=∑{{(8)\* 0.1}+{(8)\*0.1}}** | **IFF{(7)>50, “Lulus CPMK 1”, “Remedial di Minggu ke-4”}** |
| 4 | 2.2  2.3  2.4 | CPMK 2   * Planning Support System * Geographic Information System * Decision Support System * Negotiation Support System | Ujian Tulis | 20 | **Excel** | **= (5) \* (7)** | **=∑{{(8)\* 0.1}+{(8)\*0.1}++{(8)\*0.1}}** | **IFF{(7)>50, “Lulus CPMK 2”, “Remedial di Minggu ke-10”}** |
| 4-14 | 3.1 | CPMK 3   * Analisis Jangkauan Pelayanan (Buffer) * Analisis Pencarian Kriteria (Query) * Analisis Reclassification * Analisa Intersect (Irisan) * Analisis Pembobotan Spasial | Praktikum | 30 | **Excel** | **= (5) \* (7)** | **=∑{{(8)\* 0.2}}** | **IFF{(7)>50, “Lulus CPMK 3”, “Remedial di Minggu ke-16”}** |
| 16 | 3.2 | CPMK 4  Studi Kasus | Tugas Kelompok | 30 | **Excel** | **= (5) \* (7)** | **=∑{{(8)\* 0.3}}** | **IFF{(7)>50, “Lulus CPMK 4”, “Tidak Lulus CPMK 4”}** |