

EUROPEAN VALUES STUDY 2017

Questionnaire Spain

(Spanish)

Buenos días. Formo parte de MyWord. Estamos llevando a cabo la parte correspondiente a España en un estudio de ámbito europeo sobre lo que las personas valoran en la vida. Este estudio entrevistará muestras que representen a la gente europea. Su nombre ha sido seleccionado aleatoriamente como parte de la muestra representativa de la población española. Me gustaría preguntarle sus visiones sobre una serie de temas diferentes. Su ayuda contribuirá a una mejor comprensión de lo que la gente de toda Europa cree y quiere de la vida.

Vamos a empezar con algunas preguntas sobre la vida en general, el ocio y el trabajo

Q1

MOSTRAR TARJETA 1 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Dígame, por favor, qué grado de importancia tiene en su vida cada uno de los siguientes aspectos:

		muy importante	bastante importante	no muy importante	nada importante	No sabe	No contesta
v1	Trabajo	1	2	3	4	8	9
v2	Familia	1	2	3	4	8	9
v3	Amigos y conocidos	1	2	3	4	8	9
v4	Tiempo libre/de ocio	1	2	3	4	8	9
v5	Política	1	2	3	4	8	9
v6	Religión	1	2	3	4	8	9

MOSTRAR TARJETA 2	
MOSTRAR TARJETA 2	

Teniendo todas las cosas en cuenta, ¿diría Vd. que es?:

|--|

- 1 muy feliz
- 2 bastante feliz
- 3 no muy feliz
- 4 nada feliz
- 8 No sabe (espontánea)
- 9 No contesta (espontánea)

MOSTRAR TARJETA 3	
En líneas generales, ¿Cómo describiría Ud. su estado de salud en estos días? Diría	que es
	(v8)
1 muy buena	
2 buena	
3 regular	
4 mala	

8 No sabe (espontánea)

5 muy mala

9 No contesta (espontánea)

Q4

MOSTRAR TARJETA 4 - NO LEER EN ALTO LA LISTA. CODIFICAR TODOS. ASEGURARSE DE QUE EL ENTREVISTADO LEE LA LISTA COMPLETA

Por favor lea atentamente la siguiente lista de organizaciones de voluntariado y diga a cuál de ellas pertenece, en caso de que pertenezca a alguna

			mencionado	no mencionado	No sabe	No contesta
v9	A	Organizaciones religiosas o de iglesia	1	2	8	9
v10	В	Actividades educativas, artísticas, musicales o culturales.	1	2	8	9
v11	С	Sindicatos	1	2	8	9
v12	D	Partidos o grupos políticos	1	2	8	9
v13	Е	Conservación y protección del medio ambiente, Ecología, derechos de los animales.	1	2	8	9
v14	F	Asociaciones profesionales	1	2	8	9
v15	G	Deportes o actividades recreativas.	1	2	8	9
v16	Н	Organizaciones humanitarias o de caridad	1	2	8	9
v17	Ι	Organizaciones de consumidores	1	2	8	9
v18	J	Organizaciones de ayuda mutua	1	2	8	9
v19	K	Otros grupos	1	2	8	9

v20 L Ninguna (respuesta	espontánea) 1	2	8	9	
--------------------------	---------------	---	---	---	--

¿Ha participado en labores de voluntariado en los últimos 6 meses?

1 sí

2 no

8 No sabe (espontánea)

9 No contesta (espontánea)

Q6

MOSTRAR TARJETA 6 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

En la siguiente lista aparecen varios grupos de personas. ¿Podría identificar a alguno al que no le gustaría tener como vecino?

			mencionado	no mencionado	No sabe	No contesta	
v22	A	Gente de otra raza	1	2	8	9	
v23	В	Gente dada a la bebida	1	2	8	9	
v24	С	Trabajadores inmigrantes/extranjeros	1	2	8	9	
v25	D	Drogadictos	1	2	8	9	
v26	Е	Homosexuales	1	2	8	9	
v27	F	Cristianos	1	2	8	9	
v28	G	Musulmanes	1	2	8	9	
v29	Н	Judíos	1	2	8	9	
v30	Ι	Gitanos	1	2	8	9	

•	`	7
L	,	/

¿Diría usted que, en general, se puede confiar en la mayoría de la gente o bien que nunca se es lo bastante prudente cuando trata uno con los demás?

|--|

- 1 Se puede confiar en la mayoría de la gente
- 2 Nunca se es lo bastante prudente
- 8 No sabe (espontánea)
- 9 No contesta (espontánea)

Q8

MOSTRAR TARJETA 8 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Me gustaría que me dijera cuánto confía en personas de diferentes grupos. ¿Podría decirme para cada grupo si Vd. confía en las personas de este grupo completamente, algo, no mucho o nada en absoluto?

		Confío completamente	Confío algo	No confío mucho	No confío nada	No sabe	No contesta
v32	Su familia	1	2	3	4	8	9
v33	La gente de su vecindario	1	2	3	4	8	9
v34	Gente que Vd. conoce personalmente	1	2	3	4	8	9
v35	Gente a la que conoce por primera vez	1	2	3	4	8	9
v36	Gente de otra religión	1	2	3	4	8	9
v37	Gente de otra nacionalidad	1	2	3	4	8	9

Q9

MOSTRAR TARJETA 9

Algunas personas piensan que tienen completa libertad de elección y control sobre la manera en que se desarrolla su vida, otras piensan que lo que hacen por sí mismas no produce ningún efecto real sobre lo que les sucede. Utilice, por favor, esta escala para indicar cuánta libertad de elección y control piensa Vd. que tiene sobre la manera en que se desarrolla su vida

	(20)
	(v38)
	()

ninguna									muchísima	No sabe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
Q10											

MOSTRAR TARJETA 10

De una manera general, ¿hasta qué punto está Vd. satisfecho o insatisfecho con su vida últimamente? Utilice, por favor, esta tarjeta para ayudarse a contestar

(v39) No No satisfecho insatisfecho sabe contesta 2 3 5 7 9 6 10 88 99

Q11

MOSTRAR TARJETA 11 - CODIFICAR TODAS LAS QUE MENCIONE

Aquí hay algunos aspectos de un puesto de trabajo que la gente dice que son importantes. Véalos, por favor, y dígame cuáles piensa Vd. personalmente que son importantes en un trabajo.

			mencionado	no mencionado	No sabe	No contesta
v40	A	Buenos ingresos	1	2	8	9
v41	В	Buen horario	1	2	8	9
v42	С	Oportunidades de tomar iniciativas	1	2	8	9
v43	D	Amplias vacaciones	1	2	8	9
v44	Е	Un trabajo en donde piensas que puedes lograr algo	1	2	8	9
v45	F	Un trabajo con responsabilidades	1	2	8	9
v45a	G	Ninguna de las anteriores (respuesta espontánea)	1	2	8	9

MOSTRAR TARJETA 12 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

¿En qué medida está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes frases?

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe	No contesta	
v46	Se necesita tener un trabajo para desarrollar al completo las capacidades de uno	1	2	3	4	5	8	9	
v47	Es humillante recibir dinero sin haber tenido que trabajar para ello.	1	2	3	4	5	8	9	
v48	La gente que no trabaja se hace perezosa.	1	2	3	4	5	8	9	
v49	El trabajo es un deber que se tiene para con la sociedad.	1	2	3	4	5	8	9	
v50	El trabajo es siempre lo primero, aun cuando ello signifique menos tiempo libre.	1	2	3	4	5	8	9	

Q13 ¿Pertenece Vd. a alguna religión?

1 sí			
2 no	\rightarrow IR A Q14		
8 No sabe (espontánea)	→ IR A Q14		
9 No contesta (espontánea)	\rightarrow IR A Q14		

Q13a

N	MOSTRAR TARJETA 13a	
¿A	Cuál?	
		(52)
		(v52)
1	cristiana	
2	católica romana	
3	ortodoxa griega o rusa	
4	protestante	
5	Anglicana	
6	baptista	
7	metodista	
8	presbiteriana	
9	congregacional	
10	libre presbiteriana	
11	hindú	
12	budista	
13	judía	
14	musulmana	
30	Otra, especificar por favor (Escribir)	(v52a)
88 99 77	No sabe (espontánea) No contesta (espontánea) No procede	
Q1	4	
N	NSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI EL ENCUESTADO NO ES MIEMBRO DE NINGÚN GRUPO RELIGIOSO (Q13!=1) EN LA ACTUALIDAD, REGUNTE:	
НŞ	a pertenecido alguna vez a una religión?	
		(v53)
1 :	sí	
2 1		
	No sabe (espontánea)	
	No contesta (espontánea)	

MOSTRAR TARJETA 15 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR SOLO UNA RESPUESTA

Dejando aparte bodas, funerales, bautismos, etc. ¿Con qué frecuencia va Vd. a la Iglesia últimamente?

ú	ltimamente?	
	(v54	4)
1	más de una vez a la semana	
2	una vez a la semana	
3	una vez al mes	
4	únicamente en festividades específicas	
5	una vez al año	
6	con menos frecuencia	
7	nunca, prácticamente nunca	
8	No sabe (espontánea)	
9	No contesta (espontánea)	
Г	MOSTRAR TARIETA 16. LEER EN ALTO V CORVEIGAR GOLO UNA REGRUEGTA	7
L	MOSTRAR TARJETA 16 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR SOLO UNA RESPUESTA	
	ejando aparte bodas, funerales, bautismos, etc. ¿Con qué frecuencia iba Vd. a la Iglesia uando tenía 12 años de edad?	
	(v55	5)
1	más de una vez a la semana	
2	una vez a la semana	
3	una vez al mes	
4	únicamente en festividades específicas	
5	una vez al año	
6	con menos frecuencia	
7	nunca, prácticamente nunca	
8	No sabe (espontánea)	
9	No contesta (espontánea)	

Q17 Independientemente del hecho de que vaya a la iglesia o no, ¿diría Vd. que es?

INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - LEER EN ALTO Y CODIFICAR SOLO UNA RESPUESTA

(v56	
------	--

- 1 Una persona religiosa
- 2 Una persona no religiosa
- 3 Un ateo convencido
- 8 No sabe (espontánea)
- 9 No contesta (espontánea)

Q18

¿En cuáles de las siguientes cosas cree Vd., si cree en alguna?

INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

		sí	no	No sabe	No contesta	
v57	Dios	1	2	8	9	
v58	Vida después de la muerte	1	2	8	9	
v59	Infierno	1	2	8	9	
v60	Cielo	1	2	8	9	

Q19

¿Cree en la reencarnación, es decir, que hemos tenido vidas pasadas y que volveremos a nacer otra vez en este mundo?

(v61		(v61
------	--	------

- $1 \ si$
- 2 no
- 8 No sabe (espontánea)
- 9 No contesta (espontánea)

MOSTRAR TARJETA 20 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR SOLO U	JNA RESPUESTA
------------------------------------------------------	---------------

¿Cuál de las siguientes frases	se ajusta r	nás a su	ıs creei	ncias?				
								(v62
1 Hay un Dios personal								
2 Hay alguna clase de espíritu	o fuerza vi	tal						
3 No sé realmente qué pensar								
4 Realmente no pienso que ex	ista ningún	tipo de	espíritu	, Dios o	o fuerza	a vital		
8 No sabe (espontánea)								
9 No contesta (espontánea)								
Q21								
MOSTRAR TARJETA 21								
¿Y en qué medida es importa "10" significa muy importan					tarjet	a, por favor,	para i	ndicarlo
								(v63
Nada importante						Muy importante	No sabe	No contest
1 2 3 4	1 5	6	7	8	9	10	88	99
Q22								
MOSTRAR TARJETA 22 - 1	LEER EN A	ALTO Y	CODI	FICAR	SOLO	UNA RESP	UESTA	A
Aparte de cuando asiste a los que	servicios r	eligioso	s, ¿con	qué fr	ecuenc	ia reza? ¿Di	ría ust	ed (v64
1 A diario							L	(, 0,
2 más de una vez a la semana								
3 una vez a la semana								
4 al menos una vez al mes								
5 varias veces al año								
6 con menos frecuencia								
7 nunca								
8 No sabe (espontánea)	•							

9 No contesta (espontánea)

9 No contesta (espontánea)

Las siguientes preguntas son acerca de la familia y el matrimonio

Q23

MOSTRAR TARJETA 23 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

En la lista siguiente se incluye una serie de cuestiones que algunas personas piensan que ayudan a que un matrimonio o una pareja sea duradera. Dígame, por favor, para cada una de ellas, si cree que es muy importante, bastante importante o no muy importante.

			Muy importante	Bastante importante	No muy importante	No sabe	No contesta
v65	A	Fidelidad	1	2	3	8	9
v66	В	unos ingresos adecuados	1	2	3	8	9
v67	С	Buenas condiciones de vivienda	1	2	3	8	9
v68	D	El compartir los quehaceres domésticos	1	2	3	8	9
v69	Е	Los hijos	1	2	3	8	9
v70	F	Tener tiempo para los amigos propios y las aficiones personales	1	2	3	8	9

Q24 ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? El matrimonio es una institución pasada de moda

1	De acuerdo
2	desacuerdo
8	No sabe (espontánea)

MOSTRAR TARJETA 25 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Para cada una de las afirmaciones que voy a leerle, dígame por favor su grado de acuerdo. ¿Está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo?

		Muy de acuerdo	de acuerdo	en desacuerdo	muy en desacuerdo	No sabe	No contesta
v72	Cuando una madre tiene un trabajo remunerado, los hijos sufren	1	2	3	4	8	9
v73	Un trabajo está bien, pero lo que la mayoría de las mujeres quieren en realidad es un hogar y unos hijos.	1	2	3	4	8	9
v74	En general, la familia sufre cuando la mujer tiene un trabajo a tiempo completo	1	2	3	4	8	9
v75	La labor del hombre es ganar dinero; la labor de la mujer el cuidado del hogar y de la familia	1	2	3	4	8	9
v76	En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	1	2	3	4	8	9
v77	Una educación universitaria es más importante para un chico que para una chica	1	2	3	4	8	9
v78	En general, los hombres son mejores ejecutivos de empresas que las mujeres	1	2	3	4	8	9
v79	Uno de mis principales objetivos en la vida ha sido hacer que mis padres se sientan orgullosos de mí.	1	2	3	4	8	9

MOSTRAR TARJETA 26 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Para cada una de las afirmaciones que voy a leerle, dígame por favor su grado de acuerdo. ¿Está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo?

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe	No contesta	
v80	Cuando los puestos de trabajo escasean, los patronos deberían admitir antes a los españoles que a los inmigrantes extranjeros	1	2	3	4	5	8	9	
v81	Cuando los puestos de trabajo escasean, los hombres deben tener más derecho a un trabajo que las mujeres	1	2	3	4	5	8	9	

Q27

MOSTRAR TARJETA 27 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

¿Qué es lo que piensa sobre las afirmaciones siguientes? ¿Está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con ellas?

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe	No contesta
v82	Las parejas homosexuales son tan buenos padres como otras parejas	1	2	3	4	5	8	9
v83	Es un deber para con la sociedad tener hijos	1	2	3	4	5	8	9

V84 Las hijas e hijos adultos tienen la obligación de cuidar a su padre y a su madre a lo largo de su vida.	1	2	3	4	5	8	9	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--

MOSTRAR TARJETA 28 - CODIFICAR COMO MÁXIMO CINCO MENCIONES

De la siguiente lista de cualidades que los niños y niñas pueden llegar a aprender en casa, ¿Cuáles cree usted que son las cinco cualidades principales que todo niño debería tener? ¡Elija sólo cinco!

			mencionado	no mencionado	No sabe	No contesta
v85	A	Buenos modales	1	2	8	9
v86	В	Independencia	1	2	8	9
v87	С	trabajo duro	1	2	8	9
v88	D	sentido de responsabilidad	1	2	8	9
v89	Е	Imaginación	1	2	8	9
v90	F	tolerancia y respeto por los demás	1	2	8	9
v91	G	Sentido de la economía y espíritu de ahorro	1	2	8	9
v92	Н	Determinación, perseverancia	1	2	8	9
v93	Ι	Fe religiosa	1	2	8	9
v94	J	Abnegación	1	2	8	9
v95	K	Obediencia	1	2	8	9
v96	L	Ninguna (espontánea)	1	2	8	9

Ahora	vamos a	preguntarle	sohre	cuestiones	sociales	actuales
Allula	vaiiius a	preguntarie	SONIC	cuestiones	SUCIAICS	actuaics

MOSTRAR TARJETA 29		

¿En qué medida está Vd. interesado(a) por la política?

(٧٦/)
(v97)

- 1 muy interesado
- 2 algo interesado
- 3 no muy interesado
- 4 nada interesado
- 8 No sabe (espontánea)
- 9 No contesta (espontánea)

Q30

MOSTRAR TARJETA 30 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Ahora querría que examinase esta tarjeta. Le voy a leer algunas formas diferentes de acción política que puede llevar a cabo la gente, y querría que me dijera, para cada una de ellas, si. Vd. la ha hecho ya, podría hacerla o si nunca la haría bajo ninguna circunstancia.

			ha hecho	podría hacer	nunca la haría	No sabe	No contesta
v98	A	firmar una petición	1	2	3	8	9
v99	В	secundar boicots	1	2	3	8	9
v100	С	participar en manifestaciones autorizadas	1	2	3	8	9
v101	D	participar en huelgas no autorizadas	1	2	3	8	9

1

Q31											
MOSTRAR TA	ARJETA	31									
Cuando se hable esta tarjeta hay colocaría usted?	una ser										
											(v102)
Izquierda									Derecha	No sabe	No contesta
1 2	3	4	5	6	7	8	3	9	10	88	99
Q32A											
MOSTRAR TA	ARJETA	32 - LE	ER								
En esta tarjeta t sus opiniones en			ie de vis	siones o	puestas	s sobr	e va	rios ten	nas. ¿Cón	no situ:	(v103)
Las personas deberían asumir individualmente más responsabilidade en cuanto a proveerse de medios de vida para sí mismos		3 4	1 5	6	7	8	9	asur respons en c asegu prop medios	do debería mir más sabilidades uanto a urarse de orcionar s de vida a el mundo.	s No	No contesta 99
Q32B									[(v104)
Los parados deberían aceptar cualquier trabajo disponible o bien perder la pensión de paro									Los parados deberían tener el derecho a no aceptar un trabajo que no deseen.	No sabe	No contesta

2 3 4 5 6 7 8 9 10

sabe contesta

88

99

Q32C									(v105)
La competencia es buena	2	3	4	5	6	7	8	9	La competencia es No No perjudicial sabe contesta 10 88 99
Q32D									
QSZD									(v106)
Los ingresos deberían ser más equitativos									Debería haber mayores incentivos para el esfuerzo No No individual sabe contesta
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 88 99
Q32E									(v107)
Se debería aumentar la propiedad privada de los negocios y la industria									Se debería aumentar la propiedad estatal de los negocios y la No No industria sabe contesta
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 88 99

MOSTRAR TARJETA 33 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR SOLO UNA RESPUESTA PARA LA P33

Se habla mucho hoy en día sobre cuáles deberían ser los objetivos de este país para los próximos diez años. En esta tarjeta hay varios objetivos a los que diversas personas darían prioridad. ¿Podría decirme cuál, de entre estos, considera Vd. personalmente el más importante?

(v108)
Primera mención
1 Un alto nivel de crecimiento económico
2 Asegurar que este país tenga unas Fuerzas Armadas importantes
Lograr que la gente pueda participar más en cómo se hacen las cosas en su lugar de trabajo y en su comunidad
4 Intentar que nuestras ciudades y nuestro campo sean más bonitos
8 No sabe
9 No contesta
Q33a
SEGUIR ENSEÑANDO LA TARJETA 33. LEER EN ALTO Y CODIFICAR SOLO UNA RESPUESTA PARA LA P33a
¿Y cuál le seguiría en importancia?
(v109)
Segunda mención
1 Un alto nivel de crecimiento económico
2 Asegurar que este país tenga unas Fuerzas Armadas importantes
Lograr que la gente pueda participar más en cómo se hacen las cosas en su lugar de trabajo y en su comunidad
4 Intentar que nuestras ciudades y nuestro campo sean más bonitos
8 No sabe
9 No contesta

sí
 no

MOSTRAR TARJETA 34 - LEER E	EN ALTO Y	CODIFICAR S	SOLO UNA	RESPUESTA
PARA LA P34				

Si tuviese que elegir, ¿cuál de los que es más importante?	s siguientes aspectos que aparecen en esta	tarjeta diría usted
		(v110)
Primera mención		
1 Mantener el orden en el país		
2 Dar más voz a la gente en las de	ecisiones importantes que toma el gobierno	
3 Combatir el alza de los precios		
4 Proteger la libertad de expresión	n	
8 No sabe		
9 No contesta		
Q35		
SIGA MOSTRANDO LA TARI RESPUESTA PARA LA P35	ETA 34 – LEA EN VOZ ALTA Y CODIFI	IQUE UNA SOLA
Segunda mención		(v111)
1 Mantener el orden en el país		
2 Dar más voz a la gente en las de	ecisiones importantes que toma el gobierno	
3 Combatir el alza de los precios		
4 Proteger la libertad de expresión	n	
8 No sabe		
9 No contesta		
Q36 Ni qué decir tiene que todos espo Vd. dispuesto a luchar por su pa	eramos que no haya otra guerra, pero si l ís?	a hubiera, ¿estaría (v112)

- 8 No sabe (espontánea)
- 9 No contesta (espontánea)

MOSTRAR TARJETA 37 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

He aquí una lista con algunos cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo. Por favor, dígame, para cada uno de ellos, y suponiendo que éstos se produjeran, si Vd. piensa que sería algo bueno, algo malo, o le da igual:

		bueno	malo	Me da igual	No sabe	No contesta	
v113	Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas	1	2	3	8	9	
v114	Mayor respeto por la autoridad	1	2	3	8	9	

Q38

MOSTRAR TARJETA 38 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Vea, por favor, esta tarjeta y dígame, para cada una de las instituciones de la lista, cuánta confianza tiene Vd. en ellas: mucha, bastante, no mucha o ninguna.

		mucha	bastante	no mucha	ninguna	No sabe	No contesta
v115	La iglesia	1	2	3	4	8	9
v116	Las fuerzas armadas	1	2	3	4	8	9
v117	El sistema educativo	1	2	3	4	8	9
v118	La prensa	1	2	3	4	8	9
v119	Los sindicatos	1	2	3	4	8	9
v120	La policía	1	2	3	4	8	9
v121	El Parlamento	1	2	3	4	8	9
v122	La Administración Pública: los funcionarios	1	2	3	4	8	9
v123	El sistema de la Seguridad Social	1	2	3	4	8	9
v124	La Unión europea	1	2	3	4	8	9
v125	La ONU	1	2	3	4	8	9

v126	El sistema de sanidad	1	2	3	4	8	9
v127	El sistema de justicia	1	2	3	4	8	9
v128	Las grandes empresas	1	2	3	4	8	9
v129	Las organizaciones medioambientales	1	2	3	4	8	9
v130	Los Partidos políticos	1	2	3	4	8	9
v131	El Gobierno	1	2	3	4	8	9
v132	Redes sociales	1	2	3	4	8	9

MOSTRAR TARJETA 39 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Hay muchas cosas que son deseables en una democracia, pero no todas ellas son características esenciales de ella. Por favor, dígame para cada una de las cosas que le menciono a continuación cómo son de esenciales en una democracia. Utilice esta escala en la que el 1 significa que "no es una característica esencial de la democracia" y el 10 significa que sin duda "es una característica esencial de la democracia"

		No es una característica esencial de la democracia									Es una característica esencial de la democracia	Va en contra de la democracia (NO LEER)	No sabe	No contesta
v133	El Gobierno cobra impuestos a los ricos y subsidia a los pobres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	88	99
v134	Las autoridades religiosas interpretan las leyes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	88	99
v135	La gente elige a sus líderes en elecciones libres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	88	99
v136	La gente recibe ayuda estatal cuando está en paro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	88	99

v137	El ejército toma el poder cuando el gobierno es incompetente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	88	99
v138	Los derechos civiles protegen la libertad de la gente contra la opresión	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	88	99
v139	El Estado iguala las rentas de la gente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	88	99
v140	La gente obedece a sus gobernantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	88	99
v141	Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	88	99

MOSTRAR TARJETA 40	
--------------------	--

¿Qué importancia tiene para Vd. vivir en un país que esté gobernado democráticamente? En esta escala en la que el 1 significa que "no es en absoluto importante" y el 10 significa que es "absolutamente importante", ¿en qué posición se colocaría Vd.?

											(v142)
No es en absoluto importante									Es absolutamente importante	No sabe	No contesta
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

¿Y en qué medida está este país gobernado democráticamente en la actualidad? Una vez más, utilizando esta escala de 1 a 10 en la que el 1 significa que "no es en absoluto democrático" y el 10 significa que "es completamente democrático", qué número elegiría Vd.?

											(v143)
No es en absoluto democrático									Es completamente democrático		No contesta
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

Q42

En una escala del 1 al 10 donde uno significa "completamente insatisfecho" y 10 es "completamente satisfecho", ¿qué grado de satisfacción tiene usted con el funcionamiento del sistema político de su país actualmente?

											(v144)
completamente insatisfecho									completamente satisfecho		No contesta
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

Q43

MOSTRAR TARJETA 43 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Le voy a describir varios tipos de sistemas políticos y pedirle su opinión sobre cada uno como manera de gobernar este país. Para cada uno, ¿diría Vd. que es una manera muy buena, bastante buena, bastante mala o muy mala de gobernar este país?

		muy buena	bastante buena	bastante mala	muy mala	No sabe	No contesta
v145	El tener un líder fuerte que no tenga que molestarse con parlamento y elecciones	1	2	3	4	8	9
v146	El que haya expertos, y no el gobierno, que tomen decisiones de acuerdo con lo que piensen que es mejor para el país	1	2	3	4	8	9
v147	El que sea el ejército el que gobierne el país	1	2	3	4	8	9

v148	El tener un sistema político democrático	1	2	3	4	8	9	
------	---------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	--

MOSTRAR TARJETA 44 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Dígame, por favor, para cada una de las siguientes cosas, si piensa que siempre se puede justificar, si no puede ser justificada nunca o que está entre un extremo y otro, utilizando esta tarjeta.

		nunca									siempre	No sabe	No contesta
v149	Reclamar beneficios del Estado, a los que uno no tiene derecho.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v150	Engañar en el pago de impuestos, si se puede.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v151	Consumo de marihuana o hachís	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v152	Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v153	Homosexualidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v154	Aborto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v155	Divorcio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v156	Eutanasia (dejar morir a alguien que tiene una enfermedad incurable)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v157	Suicidio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v158	Tener relaciones sexuales ocasionales / sin compromiso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v159	Viajar sin pagar en el transporte público	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v160	Prostitución	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v161	Inseminación artificial o fecundación in-vitro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v162	Violencia Política	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
v163	Pena de muerte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

MOSTRAR TARJETA 45 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

La gente tiene diferentes puntos de vista sobre sí misma y como se relaciona con el mundo. Utilizando esta tarjeta, ¿podría decirme en qué medida se siente usted cercano a...?

		Muy cercano	cercano	no muy cercano	no cercano en absoluto	No sabe	No contesta
v164	Su pueblo o ciudad	1	2	3	4	8	9
v165	Su comunidad autónoma	1	2	3	4	8	9
v166	España	1	2	3	4	8	9
v167	Europa	1	2	3	4	8	9
v168	El mundo	1	2	3	4	8	9

Q46 ¿Es Vd. ciudadano del Estado español?

INSTRUCCIONES PARA	EL ENTREVISTADOR: - ¡NACIO	ONALIDAD ES PASAPORTE!
		(v169
1 sí		
2 no	→ IR A Q48	
8 No sabe (espontánea)	→ IR A Q48	
9 No contesta (espontánea)	→ IR A Q48	
Q47 ¿Hasta qué punto está Vd.	orgulloso de ser ciudadano españ	ol?
		(v17(

- 1 muy orgulloso
- 2 bastante orgulloso
- 3 no muy orgulloso
- 4 nada orgulloso
- 8 No sabe (espontánea)
- 9 No contesta (espontánea)

7 No procede

O48

Cuando se celebran elecciones, ¿usted vota siempre, frecuentemente o nunca? Por favor, indíquelo para cada uno de los siguientes niveles

INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

		Siempre	Frecuentemente	Nunca	No sabe	No contesta	No le está permitido votar
v171	Nivel local	1	2	3	8	9	7
v172	Nivel nacional	1	2	3	8	9	7
v173	Nivel europeo	1	2	3	8	9	7

Q49

MOSTRAR TARJETA 49	
¿Por qué partido político siente más simpatía?	
	(v174)

- 1 PSOE
- 2 PP
- 3 IU
- 4 ICV
- 5 Podemos
- 6 En Común Podem
- 7 En Marea
- 8 Compromís
- 9 Ciudadanos
- 10 PDeCat
- 11 ERC
- 12 PNV
- 13 EHBildu
- 14 UPN
- 15 GeroaBai
- 16 CC
- 17 Nca

18	8 BNG	
19	9 CHA	
20	O PAR	
21	1 FAC	
31	1 Otro, especifique por favor	(v174a)
	No sabe (espontánea) No contesta (espontánea)	
	49a Hay algún otro partido por el que sienta simpatía?	
		(v175)
1	PSOE	
2	PP	
3	IU	
4	ICV	
5	Podemos	
6	En Común Podem	
7	En Marea	
8	Compromís	
9	Ciudadanos	
10	O PDeCat	
11	1 ERC	
12	2 PNV	
13	3 EHBildu	
14	4 UPN	
15	5 GeroaBai	
16	5 CC	
17	7 Nca	
18	8 BNG	
19	9 CHA	
20	O PAR	
21	1 FAC	
31	1 Otro, especifique por favor	(v175a)

⁸⁸ No sabe (espontánea)99 No contesta (espontánea)

MOSTRAR TARJETA 50 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

En su opinión, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en las elecciones en España?

		Muy a menudo	Algunas veces	Raramente	Nunca	No sabe	No contesta
v176	Los votos son contabilizados correctamente/ limpiamente	1	2	3	4	8	9
v177	Se impide a los candidatos de la oposición presentarse a las elecciones	1	2	3	4	8	9
v178	Las noticias en la televisión favorecen al partido que gobierna	1	2	3	4	8	9
v179	Los votantes son sobornados	1	2	3	4	8	9
v180	La prensa cubre las elecciones imparcialmente	1	2	3	4	8	9
v181	Los funcionarios electorales son justos/ imparciales	1	2	3	4	8	9
v182	Los ricos compran las elecciones	1	2	3	4	8	9
v183	Los votantes son amenazados con violencia en las urnas	1	2	3	4	8	9

Q51

MOSTRAR TARJETA 51

Ahora nos gustaría saber su opinión sobre las personas procedentes de otros países que vienen a vivir a España - las personas inmigrantes. ¿Cómo diría usted que es la repercusión que tienen estas personas en el desarrollo de España?

	(v184)
--	--------

- 5 Muy buena
- 4 Bastante buena
- 3 Ni buena ni mala
- 2 Bastante mala
- 1 Muy mala

- 8 No sabe (espontánea)
- 9 No contesta (espontánea)

Q52A

ntes afirm	aciones	e indi	que dór		ıaría	su punto de v	ista ei	n esta
								(v185)
						Los inmigrantes no quitan los trabajos a los españoles	No sabe	No contesta
4	5	6	7	8	9	10	11	12
								(v186)
						Los inmigrantes no empeoran los problemas de delincuencia	No sabe	No contesta
4	5	6	7	8	9	10	11	12
								(v187)
4	5		7	0	0	Los inmigrantes no suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país	No sabe	No contesta 12
	4	4 5	4 5 6	4 5 6 7		4 5 6 7 8 9	inmigrantes no quitan los trabajos a los españoles 4 5 6 7 8 9 10 Los inmigrantes no empeoran los problemas de delincuencia 4 5 6 7 8 9 10 Los inmigrantes no suponen una difficultad para el sistema de bienestar de un país	inmigrantes no quitan los trabajos a los No españoles sabe 4 5 6 7 8 9 10 11 Los inmigrantes no empeoran los problemas de No delincuencia sabe 4 5 6 7 8 9 10 11 Los inmigrantes no suponen una dificultad para el sistema de bienestar No de un país sabe

Q52D

									L		(
									Es mejor			
Es mejor si									que los			
los									inmigrantes			
inmigrantes									no			
mantienen									mantengan			
sus									sus			
costumbres									costumbres			
y									У			
tradiciones									tradiciones	No	No	
distintivas									distintivas	sabe	contesta	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

MOSTRAR TARJETA 53 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Algunas personas dicen que los siguientes aspectos son importantes para ser realmente español. Otras dicen que no son importantes. ¿Hasta qué punto considera Ud. importante cada una de ellos?

		muy importante	bastante importante	no muy importante	nada importante	No sabe	No contesta
v189	Haber nacido en España	1	2	3	4	8	9
v190	Respetar las instituciones políticas y las leyes de España	1	2	3	4	8	9
v191	Tener antepasados españoles	1	2	3	4	8	9
v192	Saber hablar español	1	2	3	4	8	9
v193	Compartir la cultura española	1	2	3	4	8	9

Q54

MOSTRAR TARJETA 54 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

La gente difiere en lo que piensa sobre lo que significa ser europeo/a. En su opinión, cuánta importancia tienen cada una de las siguientes cuestiones en ser europeo/a?

		muy importante	bastante importante	no muy importante	nada importante	No sabe	No contesta	
v194	Haber nacido en Europa	1	2	3	4	8	9	

v195	Tener antepasados europeos	1	2	3	4	8	9
v196	Ser cristiano	1	2	3	4	8	9
v197	Compartir la cultura europea	1	2	3	4	8	9

MOSTRAR TARJETA 55		
THOSTICIAN TIMESTICO		

Algunos dicen que la ampliación de la Unión Europea debería ir más allá. Otros dicen que ya ha ido demasiado lejos. Usando esta tarjeta, ¿Qué número describe mejor su posición, donde "1" significa "debería ir más allá" y "10" significa "ya ha ido demasiado lejos"?

											(v198)
debería ir más allá									ha ido demasiado lejos	No sabe	No contesta
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

Q56

MOSTRAR TARJETA 56 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

¿Me puede decir si está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe	No contesta	
v199	Daría parte de mis ingresos si tuviera la certeza de que mi dinero se iba a destinar a evitar la contaminación medioambiental	1	2	3	4	5	8	9	
v200	Resulta muy difícil para alguien como yo hacer mucho en favor del medio ambiente	1	2	3	4	5	8	9	
v201	Hay cosas más importantes que	1	2	3	4	5	8	9	

	hacer en la vida que proteger el medioambiente							
v202	No merece la pena intentar hacer algo por el medioambiente si los demás no hacen lo mismo	1	2	3	4	5	8	9
v203	Muchas de las afirmaciones sobre los riesgos medioambientales son exageradas	1	2	3	4	5	8	9

MOSTRAR TARIETA	57	IFFRI	EN ALTO	V CODIFICAR	LINIA RESPLIESTA
WIUSIKAK LAKIETA	. 7/	- L.P.P.K I	EN ALIO	T CODDEICAR	UINA KESPUESTA

Aquí hay dos frases que la gente suele utilizar cuando se habla sobre el medio ambiente y el crecimiento económico. ¿Cuál de las dos se acerca más a su propio punto de vista?

(v204))
--------	---

- Debería darse prioridad a la protección del medio ambiente, incluso si provoca un crecimiento económico más lento y alguna pérdida de puestos de trabajo
- Debería darse prioridad al crecimiento económico y a la creación de empleo, incluso si el medio ambiente sufre en alguna medida
- 3 Otra respuesta (CODIFICAR SOLO SI EL ENTREVISTADO LA SUGIERE)
- 8 No sabe (espontánea)
- 9 No contesta (espontánea)

Q58

MOSTRAR TARJETA 58 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

Cree usted que el gobierno español debería o no debería tener derecho a hacer lo siguiente:

		Definitivamente debería tener derecho	Probablemente debería tener derecho	Probablemente no debería tener derecho	Definitivamente no debería tener derecho	No	No contesta	
v205	Mantener a la gente bajo videovigilancia en zonas públicas	1	2	3	4	8	9	
v206	Controlar los correos	1	2	3	4	8	9	

electrónicos otra información intercambia en internet	1					
v207 Recopilar información sobre cualquier persona que viva en España sin a conocimient	su 1	2	3	4	8	9

MOSTRAR TARJETA 59 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

¿Con qué frecuencia sigue usted los temas políticos...

		Todos los días	Varias veces a la semana	Una o dos veces a la semana	Con menos frecuencia	Nunca	No sabe	No contesta
v208	en la televisión	1	2	3	4	5	8	9
v209	en la radio	1	2	3	4	5	8	9
v210	en la prensa diaria	1	2	3	4	5	8	9
v211	en las redes sociales	1	2	3	4	5	8	9

Q60

MOSTRAR TARJETA 60 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

¿Hasta qué punto siente Vd. que le preocupan las condiciones de vida de ..?

		totalmente	mucho	hasta cierto punto	no demasiado	nada en absoluto	No sabe	No contesta	
v212	La gente de su barrio.	1	2	3	4	5	8	9	
v213	La gente de la región en la que Vd. vive.	1	2	3	4	5	8	9	
v214	Sus compatriotas	1	2	3	4	5	8	9	

v215 Europeos	1	2	3	4	5	8	9
v216 Todos los seres humanos del mundo	1	2	3	4	5	8	9

MOSTRAR TARJETA 61 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

¿Hasta qué punto le preocupan las condiciones de vida de los siguientes grupos que viven en su país?

		totalmente	mucho	hasta cierto punto	no demasiado	nada en absoluto	No sabe	No contesta
v217	Las personas mayores	1	2	3	4	5	8	9
v218	Las personas en paro	1	2	3	4	5	8	9
v219	Las personas inmigrantes	1	2	3	4	5	8	9
v220	Las personas enfermas y discapacitadas	1	2	3	4	5	8	9

Q62

MOSTRAR TARJETA 62 - LEER EN ALTO Y CODIFICAR UNA RESPUESTA POR LÍNEA

¿Qué debería proporcionar una sociedad? Dígame, para cada afirmación que le voy a leer, si para usted es importante o no:

		muy importante	bastante importante	no muy importante	nada importante	No sabe	No contesta
v221	La eliminación de las grandes desigualdades de ingresos entre los ciudadanos	1	2	3	4	8	9
v222	Garantizar que se cubren las necesidades básicas de todo el mundo en lo que se refiere a alimentación, vivienda, educación y salud	1	2	3	4	8	9
v223	El reconocimiento de la gente por sus	1	2	3	4	8	9

	méritos.						
v224	Protección contra el terrorismo	1	2	3	4	8	9
Pregur	ntas demográficas						
PRE	GUNTAR A TODOS/AS)					
Q63 Sexo d	el respondente					[(v225
1 hom	bre						
2 muje	er						
8 Nos	sabe (espontánea)						
9 No	contesta (espontánea)						
Q64 Podría	n decirme en qué año na	ció Vd., poi	r favor:				(v220
Q64 Podría	n decirme en qué año na No sabe (espontánea)	<u>.</u>	r favor:				(v220
Q64 Podría	n decirme en qué año na	<u>.</u>	r favor:				(v220
Q64 Podría	n decirme en qué año na No sabe (espontánea)	<u>.</u>	r favor:				(v220

 \rightarrow IR A Q68

→ IR A Q68

1 sí

2 no

8 No sabe (espontánea)

9 No contesta (espontánea) → IR A Q68

Q66 ¿En qué país ha nacido Ud	?	
Escribir		(v228a)
•••••	•••••	(12204)
INSTRUCCIÓN DE CODI CARACTERES)	FICACIÓN CODIFICAR EN ISO 316	6-1 PREESPECIFICADO (2
Codificar		(v228b)
88 No sabe (espontánea) 99 No contesta (espontánea) 77 No procede		
Q67 ¿Puede decirme en qué año	vino Ud. a vivir a España por primo	era vez?
		(v229)
Escribir año:		••••••
8888 No sabe (espontánea)		
9999 No contesta (espontán	ea)	
7777 No procede		
Q68		
PREGUNTAR A TODOS	AS	
¿Nació su padre en España	?	
		(v230)
1 sí	→ IR A Q70	
2 no		
8 No sabe (espontánea)	→ IR A Q70	
9 No contesta (espontánea)	\rightarrow IR A Q70	

Q69 ¿En qué país nació su pad	re?	
Escribir		(v231a)
INSTRUCCIÓN DE COD CARACTERES)	IFICACIÓN CODIFICAR EN ISO 3166-1 PREESPEC	CIFICADO (2
Codificar:		(v231b)
88 No sabe (espontánea) 99 No contesta (espontánea) 77 No procede		
Q70		
PREGUNTAR A TODOS	A/AS	
¿Nació su madre en Españ	ía?	
		(v232)
1 sí	→ IR A Q72	
2 no	_	
8 No sabe (espontánea)	→ IR A Q72	
9 No contesta (espontánea)	\rightarrow IR A Q72	
Q71 ¿En qué país nació su mad	lre?	
Escribir:		(v233a)
INSTRUCCIÓN DE COD CARACTERES)	IFICACIÓN CODIFICAR EN ISO 3166-1 PREESPEC	CIFICADO (2
Codificar:		(v233b)
88No sabe (espontánea)		_

99No contesta (espontánea) 77No procede

PREGUNTAR A TODOS/AS	
¿Cuál es su actual estado civil?	
VIUDOS/AS O DIVORCIADOS/AS SOLO RESPECTO DE UN MATRIMONIO O DE HECHO, NO DE COHABITACIÓN	PAREJA
	(v234)
1 casado(a)	
2 Pareja de hecho	
3 viudo(a) 4 divorciado(a)	
5 separado(a)	
6 nunca ha estado casado(a) o registrado como pareja → IR A Q74	
8 No sabe (espontánea) → IR A Q74	
9 No contesta (espontánea) → IR A Q74 → IR A Q74	
\rightarrow IN A Q/4	
Q73 ¿Vivía Ud. con su pareja antes de casarse o de registrarse como pareja de hecho?	
	(v235)
1 sí	
2 no	
8 No sabe (espontánea)	
9 No contesta (espontánea) 7 No contesta (espontánea)	
7 No procede	
Q74	
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI ESTÁ CASADO/A O	
REGISTRADO/A COMO PAREJA DE HECHO (P72 ES 1 O 2) IR A P76	
¿Vive Ud. con su pareja?	
	 1
	(v236)
1 - 4 PD A 074	
$ \begin{array}{ccc} 1 & \text{si} & \rightarrow \text{IR A Q76} \\ 2 & \text{no} \end{array} $	
2 no	
8 No sabe (espontánea)	
9 No contesta (espontánea)	

1 sí 2 no 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) 7 No procede Q76 PREGUNTAR A TODOS/AS ¿Vive con sus padres o con sus suegros? INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA (v238) 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	Q75 ¿Mantiene Ud. una relación estable?	
2 no 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) 7 No procede Q76 PREGUNTAR A TODOS/AS ¿Vive con sus padres o con sus suegros? INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:		(v237)
2 no 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) 7 No procede Q76 PREGUNTAR A TODOS/AS ¿Vive con sus padres o con sus suegros? INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:		
8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) 7 No procede Q76 PREGUNTAR A TODOS/AS ¿Vive con sus padres o con sus suegros? INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA (v238) 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:		
9 No contesta (espontánea) 7 No procede Q76 PREGUNTAR A TODOS/AS ¿Vive con sus padres o con sus suegros? INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA (v238) 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	<u> </u>	
7 No procede Q76 PREGUNTAR A TODOS/AS ¿Vive con sus padres o con sus suegros? INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA (v238) 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	8 No sabe (espontánea)	
PREGUNTAR A TODOS/AS ¿Vive con sus padres o con sus suegros? INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA (v238) 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	9 No contesta (espontánea)	
PREGUNTAR A TODOS/AS ¿Vive con sus padres o con sus suegros? INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA (v238) 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	7 No procede	
¿Vive con sus padres o con sus suegros? INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA (v238) 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio: (v239a) Número de hijos fuera del hogar: (v239b)	Q76	
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUESTA (v238) 1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 4 Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	PREGUNTAR A TODOS/AS	
1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	¿Vive con sus padres o con sus suegros?	
1 No 2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio: (v239a) Número de hijos fuera del hogar: (v239b)	INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - CODIFICAR UNA RESPUES	TA
2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres 3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:		(v238)
3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros 4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio: (v239a) Número de hijos fuera del hogar: (v239b)	1 No	
4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros 8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	2 Si, con uno de mis padres/ con mis padres	
8 No sabe (espontánea) 9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	3 Si, con uno de mis suegros/ con mis suegros	
9 No contesta (espontánea) Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	4 Si, con ambos, con mis padres y con mis suegros	
Q77 ¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	8 No sabe (espontánea)	
¿Cuántos hijos/as tiene? Indique cuántos viven en su casa y cuántos en otro domicilio Número de hijos en el domicilio:	9 No contesta (espontánea)	
Número de hijos fuera del hogar:		cilio
` ′	Número de hijos en el domicilio:	(v239a)
		(v239b)

99No contesta (espontánea)

7 No procede

Q78 Incluyéndole a Vd., ¿cuántas personas - hijos incluidos - viven de forma domicilio?	regular en este
	(v240)
Escriba número	
1 Vivo solo/a -	→ IR A Q80
99 No contesta (espontánea)	
Q79 ¿Qué edad tiene la persona más joven que vive en su domicilio familiar?	(v241)
	(V241)
Anotar:	
99 No contesta (espontánea)	
Q80	
PREGUNTAR A TODOS/AS	
¿A qué edad acabó Vd. (o piensa Vd. acabar) sus estudios regulares, bien escuela/colegio/instituto o bien en un centro de enseñanza superior? Exclaprendizaje en empresa.	
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI EL ENTREVISTA ESTUDIANDO TODAVÍA, PREGUNTAR:	ADO ESTÁ
¿A que edad espera Vd. haber completado sus estudios?	
	(v242)
Escriba la edad:	
0 No ha cursado educación formal	_
88 No sabe (espontánea)	

99 No contesta (espontánea)

MOSTRAR TARJETA 81

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que Vd. ha completado?

INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - COMPLETADO SIGNIFICA DIPLOMA/TÍTULO

(v243)

- 1 Sin estudios
- 2 Estudios primarios sin completar (menos de 5 años)
- 3 Antigua Educación Primaria (Certificado de Estudios Primarios)
- 4 Hasta 5° de EGB
- 5 Educación Primaria (LOGSE)
- 6 Grado Elemental en Música y Danza
- 7 Bachillerato elemental
- 8 EGB
- 9 ESO
- 10 Bachillerato Superior o BUP
- 11 PREU o COU
- 12 Bachillerato (LOGSE)
- 13 F.P. de iniciación
- 14 Programas de garantía social, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)
- 15 F.P. Oficialía
- 16 F.P. de 1er grado (FP I)
- 17 C.F. de Grado Medio (Técnico Medio)
- 18 C.F. de Grado Medio en Artes Plásticas y Diseño
- 19 Grado Medio en Música y Danza
- 20 F.P. Maestría
- 21 F.P. de 2º Grado (FP II)
- 22 C.F. de Grado Superior (Técnico Superior)
- 23 C.F. de Grado Superior en Escuelas de Arte
- 24 Peritaje, Enfermería, Magisterio o Asistente Social
- Diploma, Ingeniero o Arquitecto Técnico, 3 años de licenciatura, Grado (Bolonia), Titulo Superior en Diseño
- Licenciado, Ingeniero Superior, Arquitecto, Máster (Bolonia), título Superior en Música, Danza o Arte Dramático
- 27 Doctorado
- 28 Otros (especificar)

88	No sabe (espontánea)		
99	No contesta (espontánea)		
Q8	32		
N	MOSTRAR TARJETA 82		
	iene Ud. un trabajo remunerado en este momento o no? Por fa o de trabajo que tiene Ud.	nvor, seleccione	de la tarjeta el
	NSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI TIENE M SOLO EL TRABAJO PRINCIPAL	IÁS DE UN TR <i>A</i>	ABAJO,
			(v244)
TE	RABAJO REMUNERADO		
1	30 horas a la semana o más	→ IR A Q84	
2	Menos de 30 horas a la semana	→ IR A Q84	
3	trabajador/a autónomo/a	→ IR A Q84	
TF	RABAJO NO REMUNERADO		
4	Servicio militar	→ IR A Q83	
5	Retirado/a pensionista	→ IR A Q83	
6	Labores del hogar, no empleado/a de otra forma	→ IR A Q83	
7	Estudiante	→ IR A Q83	
8	Desempleado/a	→ IR A Q83	
9	Discapacitado/a	→ IR A Q83	
	NSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SOLO SI EL ENTREVISTADO NO TRABAJA DEBIDO A UNA DISCAPACI		
10	Otra, por favor especifique (ESCRIBIR)	→ IR A Q83	(v244a)
88	No sabe (espontánea)	→ IR A Q83	
99	No contesta (espontánea)	$ \begin{array}{c} $	

Q83 ¿En su ÚLTIMO trabajo estaba Ud. empleado/a (a tiempo parcial o completo) o era Ud. trabajador/a autónomo/a?
(v245)
1 empleado/a
2 trabajador/a autónomo/a
8 No sabe (espontánea) → IR A Q88
9 No contesta (espontánea) → IR A Q88
6 Nunca ha tenido trabajo remunerado → IR A Q88
7 No procede
Q84
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI EL ENTREVISTADO TIENE TRABAJO REMUNERADO AHORA, P82=01-03, PREGUNTAR:
¿Cuál es la denominación o título de su trabajo principal?
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI EL ENTREVISTADO HA TENIDO UN TRABAJO PAGADO ANTES, P83= 1, 2 PREGUNTAR:
¿Cuál era la denominación o título de su trabajo principal?
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI EL ENTREVISTADO TIENE/HA TENIDO MÁS DE UN TRABAJO, PREGUNTAR SU OCUPACIÓN EN EL TRABAJO PRINCIPAL
ESCRIBIR CON EL MAYOR DETALLE POSIBLE
Escribir: (v246a)
Q84a En su trabajo principal, ¿qué tipo de trabajo hace/hacía la mayoría del tiempo?
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - ESCRIBIR CON DETALLE
Escribir(v246b)
DE ACUERDO CON ISCO08 (4 DÍGITOS) DESPUÉS DE LA ENTREVISTASOBRE LAS BASES DE P84 Y P84a
Codificar: (v246c)

88888No sabe (espontánea) 99999No contesta (espontánea)

8 No sabe (espontánea)

Q85

INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - PREGUNTAR A LOS
TRABAJADORES/AS AUTÓNOMOS/AS ACTUALMENTE (P82=3)O
TRABAJADORES/AS AUTÓNOMOS/AS EN SU ANTERIOR TRABAJO (P83=2

TRABAJADORES/AS AU	UTÓNOMOS/AS EN SU ANTERIOR TRABAJO (P83=2	2)
¿Cuántos empleados tiene	tenía Ud?	
		(v247
1 ninguno	→ IR A Q88	
2 1-9	→ IR A Q88	
3 10-24	→ IR A Q88	
4 25 o más	→ IR A Q88	
8 No sabe (espontánea)	\rightarrow IR A Q88	
9 No contesta (espontánea)	→ IR A Q88	
7 No procede		
Q86		
EMPLEADOS/AS ACTU	A EL ENTREVISTADOR: - PREGUNTAR A LOS/LAS ALMENTE (P82=1 O 2) O TRABAJADORES/AS NO U ANTERIOR TRABAJO (P83=1)	
¿Tiene o tuvo Ud. alguna r	responsabilidad de supervisión del trabajo de otros em	pleados?
		(v248
1 sí		
2 no	→ IR A Q87	
8 No sabe (espontánea)	\rightarrow IR A Q87	
9 No contesta (espontánea)	\rightarrow IR A Q87	
7 No procede		
Q86a ¿A cuántas personas super	rvisa o supervisaba Vd.?	
		(v248a
1 1-9		
2 10-24		

9 No contesta (espontánea)	
7 No procede	
Q87 ¿Dónde trabaja usted? (LEER)	
(v2-4	49)
1 En la administración o en una institución pública	
2 En una empresa privada o en el sector privado	
3 En una organización privada sin ánimo de lucro	
8 No sabe (espontánea)	
9 No contesta (espontánea)	
7 No procede	
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - PARA ENTREVISTADOS QUE VIVEN	
CON ESPOSO/A O PAREJA (P72=1 o 2 O P74=1), SI NO IR A P96	
Q88 ¿Nació su esposo/a o pareja en España?	
anacio su esposo/a o pareja en Espana:	
(v25	50)
	,0)
1 sí \rightarrow IR A Q89	
2 no	
8 No sabe (espontánea) → IR A Q89	
9 No contesta (espontánea) → IR A Q89	
7 No procede	
Q88a ¿En qué país nació su esposo/a o pareja?	
¿En que pais nacio su esposo/a o pareja:	_
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - PREGUNTAR Y ESCRIBIR CON TODO DETALLE)
DETALLE	
Escribir(v25)	la)
	\neg
CODIFICAR EN ISO 3166-1 PREESPECIFICADO (2 CARACTERES)	
Codificar (v25	16)
Codificar (v25	10)

88 No sabe (espontánea) 99 No contesta (espontánea)

O89

MOSTRAR TARJETA 89

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que su cónyuge o pareja ha completado?

INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - COMPLETADO SIGNIFICA DIPLOMA/TÍTULO

(v252	
-------	--

- 1 Sin estudios
- 2 Estudios primarios sin completar (menos de 5 años)
- 3 Antigua Educación Primaria (Certificado de Estudios Primarios)
- 4 Hasta 5° de EGB
- 5 Educación Primaria (LOGSE)
- 6 Grado Elemental en Música y Danza
- 7 Bachillerato elemental
- 8 EGB
- 9 ESO
- 10 Bachillerato Superior o BUP
- 11 PREU o COU
- 12 Bachillerato (LOGSE)
- 13 F.P. de iniciación
- 14 Programas de garantía social, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)
- 15 F.P. Oficialía
- 16 F.P. de 1er grado (FP I)
- 17 C.F. de Grado Medio (Técnico Medio)
- 18 C.F. de Grado Medio en Artes Plásticas y Diseño
- 19 Grado Medio en Música y Danza
- 20 F.P. Maestría
- 21 F.P. de 2º Grado (FP II)
- 22 C.F. de Grado Superior (Técnico Superior)
- 23 C.F. de Grado Superior en Escuelas de Arte
- 24 Peritaje, Enfermería, Magisterio o Asistente Social
- Diploma, Ingeniero o Arquitecto Técnico, 3 años de licenciatura, Grado (Bolonia), Titulo Superior en Diseño
- Licenciado, Ingeniero Superior, Arquitecto, Máster (Bolonia), título Superior en Música, Danza o Arte Dramático
- 27 Doctorado

28	Otros (especificar)	
88	No sabe (espontánea)	
99	No contesta (espontánea)	
77	No procede	
Q9	00	
Ν	MOSTRAR TARJETA 90	
	'iene su esposo/a o pareja un trabajo remu eccione de esta tarjeta el tipo de trabajo q	
	NSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTA SOLO EL TRABAJO PRINCIPAL	ADOR: - SI TIENE MÁS DE UN TRABAJO:
		(v253)
<u>TF</u>	RABAJO REMUNERADO	
1	30 horas a la semana o más	→ IR A Q92
2	Menos de 30 horas a la semana	→ IR A Q92
3	trabajador/a autónomo/a	→ IR A Q92
TF	RABAJO NO REMUNERADO	
4	Servicio militar	→ IR A Q91
5	Retirado/a pensionista	→ IR A Q91
6	Labores del hogar, no empleado/a de otra f	Q9I
7	Estudiante	→ IR A Q91
8	Desempleado/a	→ IR A Q91
9	Discapacitado/a	→ IR A Q91
	NSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTA PAREJA NO TRABAJA DEBIDO A DISCA	
10	Otra, por favor especifique (ESCRIBIR)	Q91 (V253a)
88	No sabe (espontánea)	→ IR A Q91
99	No contesta (espontánea)	\rightarrow IR A

Q91 ¿En su ÚLTIMO trabajo estaba empleado/a (a tiempo parcial o completo) o era trabajador/a autónomo/a?
(v254)
1 empleado/a
2 trabajador/a autónomo/a
8 No sabe (espontánea) → IR A Q96
9 No contesta (espontánea) → IR A Q96
6 Nunca a tenido trabajo remunerado → IR A Q96
7 No procede
Q92
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI LA PAREJA TIENE UN TRABAJO REMUNERADO AHORA; P90=1-3 PREGUNTAR:
¿Cuál es la denominación o título del trabajo principal de su pareja?
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI LA PAREJA TUVO TRABAJO PAGADO ANTES P91=1-2 PREGUNTAR
¿Cuál era e nombre o título del trabajo principal de su pareja?
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SI LA PAREJA TIENE/HA TENIDO MÁS DE UN TRABAJO, PREGUNTAR SU OCUPACIÓN EN EL TRABAJO PRINCIPAL!
ESCRIBIR CON EL MAYOR DETALLE
Escribir(v255a)
Q92a En su trabajo principal, ¿qué tipo de trabajo hace o hacía su pareja la mayoría del tiempo?
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - ¡ESCRIBIR!
Escribir(v255b)
INSTRUCCIÓN DE CODIFICACIÓN: CODIFICAR DE ACUERDO CON ISCO88 (4 DÍGITOS)DESPUÉS DE LA ENTREVISTA SOBRE LAS BASES DE P92 Y P92a
Codificar: (v255c)

88888 No sabe (espontánea)								
99999 No contesta (espontánea) 77777 No procede								
-								
Q93								
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - PREGUNTAR SI EL/LA ESPOSO/A O PAREJA ES ACTUALMENTE TRABAJADOR/A AUTÓNOMO/A (P90=3) O SI LA PAREJA ERA TRABAJADOR/A AUTÓNOMO/A EN SU ÚLTIMO TRABAJO (P91=2)								
¿Cuántos empleados tiene	/tenía?							
	(v256	5)						
1 ninguno	→ IR A Q96							
2 1-9	→ IR A Q96							
3 10-24	→ IR A Q96							
4 25 o más	→ IR A Q96							
8 No sabe (espontánea)	→ IR A Q96							
9 No contesta (espontánea)	→ IR A Q96							
7 No procede								
Q94								
PAREJA ESTÁ ACTUAI	A EL ENTREVISTADOR: - PREGUNTAR SI EL ESPOSO/A O LMENTE EMPLEADO (P90=1 O 2) O SI EL ESPOSO/A O PAREJA DOR AUTÓNOMO EN SU ÚLTIMO TRABAJO (P91=1)							
¿Tiene o tenía él/ella algur	na responsabilidad en la supervisión del trabajo de otros empleados	?						
	(v257	7)						
1 sí								
2 no	→ IR A Q96							
8 No sabe (espontánea)	→ IR A Q96							
9 No contesta (espontánea)	→ IR A Q96							
7 No procede								
Q95 ¿A cuántos otros trabajad	ores supervisa o supervisaba?							
	(v258	3)						
1 1-9								
2 10-24								

3 25 o más
8 No sabe (espontánea)
9 No contesta (espontánea)
7 No procede
Q96
PREGUNTAR A TODOS/AS
Durante los últimos cinco años, ¿Ha experimentado un período continuo de desempleo de más de 3 meses?
(v259)
1 sí
2 no
8 No sabe (espontánea)
9 No contesta (espontánea)
Q97 Durante los últimos cinco años, ¿ha sido Ud. dependiente de la seguridad social en algún momento?
INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - SEGURIDAD SOCIAL SE REFIERE A LOS BENEFICIOS DE BIENESTAR SOCIAL (TESTADOS LOS MEDIOS). IMPORTANTE: ESTO NO INCLUYE DERECHO A DESEMPLEO O BENEFICIOS POR DISCAPACIDAD O PENSIONES
(v260)
1 sí
2 no
8 No sabe (espontánea)
9 No contesta (espontánea)

MOSTRAR TARJETA 98

Aquí hay una lista de ingresos y nos gustaría saber en qué grupo está su hogar, contando todas las pagas, salarios, pensiones y otros ingresos que entran. Sólo dé la letra del grupo en que su hogar se encuentra, tras descontar impuestos y otras deducciones

(v261)	(v26
--------	------

	Aproximadamente SEMANAL	Aproximadamente MENSUAL	Aproximadamente ANUAL
1 A 186	€ o menos	750 € o menos	9.000 € o menos
2 B De	187 € a 238 €	De 751 € a 950 €	De 9.001 € a 11.400 €
3 C De 2	239 € a 300 €	De 951 € a 1.200 €	De 11.401 € a 14.400 €
4 DDe	301 € a 350 €	De 1.201 € a 1.400 €	De 14.401 € a 16.800 €
5 E De 3	351 € a 425 €	De 1.401 € a 1.700 €	De 16.801 € a 20.400 €
6 F De	426 € a 525 €	De 1.701 € a 2.100 €	De 20.401 € a 25.200 €
7 GDe	526 € a 575 €	De 2.101 € a 2.300 €	De 25.201 € a 27.600 €
8 HDe	576 € a 688 €	De 2.301 € a 2.750 €	De 27.601 € a 33.000€
9 I De	689 € a 888 €	De 2.751 € a 3.550 €	De 33.001 € a 42.600 €
10J Más	s de 888 €	Más de 3.550 €	Más de 42.600 €

⁸⁸ No sabe (espontánea)

⁹⁹ No contesta (espontánea)

N	M	S^{7}	Γ R	A	R	T	A Ì	R1	\mathbf{E}	ГΑ	99
1 V			11	$\boldsymbol{\Box}$			\neg	ı 🔪 .			. ,,

¿Cuál es el nivel educativo más alto completado por su padre?

INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - COMPLETADO SIGNIFICA DIPLOMA/TÍTULO

	(v262)
--	--------

- 1 Sin estudios
- 2 Estudios primarios sin completar (menos de 5 años)
- 3 Antigua Educación Primaria (Certificado de Estudios Primarios)
- 4 Hasta 5° de EGB
- 5 Educación Primaria (LOGSE)
- 6 Grado Elemental en Música y Danza
- 7 Bachillerato elemental
- 8 EGB
- 9 ESO
- 10 Bachillerato Superior o BUP
- 11 PREU o COU
- 12 Bachillerato (LOGSE)
- 13 F.P. de iniciación
- 14 Programas de garantía social, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)
- 15 F.P. Oficialía
- 16 F.P. de 1er grado (FP I)
- 17 C.F. de Grado Medio (Técnico Medio)
- 18 C.F. de Grado Medio en Artes Plásticas y Diseño
- 19 Grado Medio en Música y Danza
- 20 F.P. Maestría
- 21 F.P. de 2º Grado (FP II)
- 22 C.F. de Grado Superior (Técnico Superior)
- 23 C.F. de Grado Superior en Escuelas de Arte
- 24 Peritaje, Enfermería, Magisterio o Asistente Social
- Diploma, Ingeniero o Arquitecto Técnico, 3 años de licenciatura, Grado (Bolonia), Titulo Superior en Diseño
- Licenciado, Ingeniero Superior, Arquitecto, Máster (Bolonia), título Superior en Música, Danza o Arte Dramático
- 27 Doctorado
- 28 Otros (especificar)

- 88 No sabe (espontánea)
- 99 No contesta (espontánea)

O100

¿Cuál es el nivel educativo más alto completado por su madre?

INSTRUCCIONES PARA EL ENTREVISTADOR: - COMPLETADO SIGNIFICA DIPLOMA/TÍTULO

	(v263)
--	--------

- 1 Sin estudios
- 2 Estudios primarios sin completar (menos de 5 años)
- 3 Antigua Educación Primaria (Certificado de Estudios Primarios)
- 4 Hasta 5° de EGB
- 5 Educación Primaria (LOGSE)
- 6 Grado Elemental en Música y Danza
- 7 Bachillerato elemental
- 8 EGB
- 9 ESO
- 10 Bachillerato Superior o BUP
- 11 PREU o COU
- 12 Bachillerato (LOGSE)
- 13 F.P. de iniciación
- 14 Programas de garantía social, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)
- 15 F.P. Oficialía
- 16 F.P. de 1er grado (FP I)
- 17 C.F. de Grado Medio (Técnico Medio)
- 18 C.F. de Grado Medio en Artes Plásticas y Diseño
- 19 Grado Medio en Música y Danza
- 20 F.P. Maestría
- 21 F.P. de 2º Grado (FP II)
- 22 C.F. de Grado Superior (Técnico Superior)
- 23 C.F. de Grado Superior en Escuelas de Arte
- 24 Peritaje, Enfermería, Magisterio o Asistente Social
- Diploma, Ingeniero o Arquitecto Técnico, 3 años de licenciatura, Grado (Bolonia), Titulo Superior en Diseño
- 26 Licenciado, Ingeniero Superior, Arquitecto, Máster (Bolonia), título Superior en Música, Danza o Arte Dramático
- 27 Doctorado
- 28 Otros (especificar)

88	8 No sabe (espontánea)
99	P No contesta (espontánea)
C	101 uando usted tenía 14 años, ¿su padre trabajaba por cuenta ajena, era autónomo o no abajaba?
	(v264)
1	Sí, trabajaba por cuenta ajena
2	Sí, era autónomo
3	No trabajaba
8	No sabe (espontánea)
9	No contesta (espontánea)
7	No procede
Ċ	102 uando usted tenía 14 años, ¿su madre trabajaba por cuenta ajena, era autónoma o no abajaba? (v265)
1	Sí, trabajaba por cuenta ajena
2	Sí, era autónomo
3	No trabajaba
8	No sabe (espontánea)
9	No contesta (espontánea)
7	No procede
Q	103
	MOSTRAR TARJETA 103
	uando usted tenía 14 años, ¿a cuál de las siguientes categorías profesionales pertenecía el rogenitor (padre o madre) con más ingresos de la unidad familiar?
	(v266)
1	Personal profesional y técnico (por ejemplo: médico, profesor, ingeniero, artista, contable, enfermero)
2	Altos cargos de la administración (por ejemplo: ejecutivo de banca, ejecutivo en multinacional, alto funcionario, funcionario de la Unión Europea)
2	Personal administrativo (por ejemplo: secretario, administrativo, director de oficina, funcionario,

contable)

- Personal de ventas (por ejemplo: director de ventas, dueño de comercio, dependiente, agente de seguros, comprador)
- Personal de servicios (por ejemplo: propietario de restaurante, oficial de policía, camarero, barbero, conserje)
- Trabajador cualificado (por ejemplo: capataz, mecánico de automóviles, impresor, sastre, fabricante de herramientas y troqueles, electricista)
- Trabajador semicualificado (por ejemplo: albañil, conductor de autobús, trabajador en industria conservera, carpintero, trabajador metalúrgico, panadero)
- 8 Trabajador no-cualificado (por ejemplo: obrero, portero, trabajador de fábrica no cualificado, limpiador)
- 9 Trabajador agrícola (por ejemplo:jornalero, conductor de tractor)
- 10 Propietario agrícola, capataz agrícola
- 88 No sabe (espontánea)
- 99 No contesta (espontánea)
- 77 No procede

Q104

MOSTRAR TARJETA 104

Cuando piensa en sus padres cuando Ud tenía 14 años, ¿podría decir si estas afirmaciones describen correctamente a sus padres?

			Si	Hasta cierto punto	Un poco	No	No sabe	No contesta	No procede
v267	Α	A mi madre le gustaba leer libros	1	2	3	4	8	9	7
v268	В	Conversaba sobre política en casa con mi madre	1	2	3	4	8	9	7
v269	С	A mi madre le gustaba seguir las noticias	1	2	3	4	8	9	7
v270	D	Mis padres tenían problemas para cubrir las necesidades del hogar	1	2	3	4	8	9	7
v271	Е	A mi padre le gustaba leer libros	1	2	3	4	8	9	7
v272	F	Conversaba sobre política en casa con mi padre	1	2	3	4	8	9	7
v273	G	A mi padre le gustaba seguir las noticias	1	2	3	4	8	9	7
v274	Н	Mis padres tenían problemas para reemplazar las cosas rotas	1	2	3	4	8	9	7

Q105 Región:		
Escribir		(v275a)
INSTRUCCIÓN DE CODIFIC	CACIÓN CODIFICAR REGIÓN EN NUTS 3	
Codificar:		(v275b)
Q106 Tamaño de la población		
		(v276)
1 menos de 2000		
2 2 - 5.000		
3 5 - 10.000		
4 10 - 20.000		
5 20 - 50.000		
6 50 - 100.000		
7 100 - 500.000		
8 Más de 500.000		
88 No sabe (espontánea)		
99 No contesta (espontánea)		
Q107 Fecha de la entrevista:		
(v277)		
día		
mes		
año 📗 📗		
Q108 Hora de la entrevista		
HORA DE INICIO:	(v278a)	
MINUTO DE INICIO:	(v278b)	

HORA DE FINALIZACIÓN: (v279a)	
MINUTO DE FINALIZACIÓN: (v279b)	
Q109 Durante la entrevista el entrevistado estaba	
	(v280)
1 muy interesado	
2 algo interesado	
3 no muy interesado	
Q110 ¿En qué idioma se ha realizado la entrevista?	4.500
Escribir	(v281)
INSTRUCCIÓN DE CODIFICACIÓN USAR CÓDIGOS PREES ISO 639-1 PARA TODOS LOS IDIOMAS EN QUE SE HA TRA CUESTIONARIO	
Codificar:	(v281a)
Q111 Número del entrevistador:	
	(v282)

Show cards

muy importante bastante importante no muy importante nada importante

muy feliz bastante feliz no muy feliz nada feliz

muy buena buena regular mala muy mala

- A Organizaciones religiosas o de iglesia
- B Actividades educativas, artísticas, musicales o culturales.
- C Sindicatos
- D Partidos o grupos políticos
- E Conservación y protección del medio ambiente, Ecología, derechos de los animales.
- F Asociaciones profesionales
- G Deportes o actividades recreativas.
- H Organizaciones humanitarias o de caridad
- I Organizaciones de consumidores
- J Organizaciones de ayuda mutua
- K Otros grupos

- A Gente de otra raza
- B Gente dada a la bebida
- C Trabajadores inmigrantes/extranjeros
- D Drogadictos
- E Homosexuales
- F Cristianos
- G Musulmanes
- H Judíos
- I Gitanos

Confío completamente Confío algo No confío mucho No confío nada

ninguna									muchísima
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

insatisfecho									satisfecho
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- A Buenos ingresos
- B Buen horario
- C Oportunidades de tomar iniciativas
- D Amplias vacaciones
- E Un trabajo en donde piensas que puedes lograr algo
- F Un trabajo con responsabilidades

Muy de acuerdo
De acuerdo
Ni de acuerdo ni en desacuerdo
En desacuerdo
Muy en desacuerdo

TARJETA 13a

cristiana
católica romana
ortodoxa griega o rusa
protestante
Anglicana
baptista
metodista
presbiteriana
congregacional
libre presbiteriana
hindú
budista

musulmana

judía

otra

más de una vez a la semana una vez a la semana una vez al mes únicamente en festividades específicas una vez al año con menos frecuencia nunca, prácticamente nunca

más de una vez a la semana una vez a la semana una vez al mes únicamente en festividades específicas una vez al año con menos frecuencia nunca, prácticamente nunca

Hay un Dios personal Hay alguna clase de espíritu o fuerza vital No sé realmente qué pensar Realmente no pienso que exista ningún tipo de espíritu, Dios o fuerza vital

Nada importante									Muy importante
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A diario
más de una vez a la semana
una vez a la semana
al menos una vez al mes
varias veces al año
con menos frecuencia
nunca

- A Fidelidad
- B unos ingresos adecuados
- C Buenas condiciones de vivienda
- D El compartir los quehaceres domésticos
- E Los hijos
- F Tener tiempo para los amigos propios y las aficiones personales

Muy de acuerdo de acuerdo en desacuerdo muy en desacuerdo

Cuando los puestos de trabajo escasean, los patronos deberían admitir antes a los españoles que a los inmigrantes extranjeros

Cuando los puestos de trabajo escasean, los hombres deben tener más derecho a un trabajo que las mujeres

Muy de acuerdo
De acuerdo
Ni de acuerdo ni en desacuerdo
En desacuerdo
Muy en desacuerdo

- A Buenos modales
- B Independencia
- C trabajo duro
- D sentido de responsabilidad
- E Imaginación
- F tolerancia y respeto por los demás
- G Sentido de la economía y espíritu de ahorro
- H Determinación, perseverancia
- I Fe religiosa
- J Abnegación
- K Obediencia

muy interesado algo interesado no muy interesado nada interesado

- A firmar una petición
- B secundar boicots
- C participar en manifestaciones autorizadas
- D participar en huelgas no autorizadas

Categorías de respuesta

ha hecho

podría hacer

nunca la haría

 Izquierda
 Derecha

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

A	Las personas deberían asumir individualmente más responsabilidades en cuanto a proveerse de medios de vida para sí mismos									El Estado debería asumir más responsabilidades en cuanto a asegurarse de proporcionar medios de vida a todo el mundo.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Los parados deberían aceptar cualquier trabajo disponible o bien perder la pensión de paro									Los parados deberían tener el derecho a no aceptar un trabajo que no deseen.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	La competencia es buena									La competencia es perjudicial
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	Los ingresos deberían ser más equitativos									Debería haber mayores incentivos para el esfuerzo individual
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	Se debería aumentar la propiedad privada de los negocios y la industria									Se debería aumentar la propiedad estatal de los negocios y la industria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Un alto nivel de crecimiento económico

Asegurar que este país tenga unas Fuerzas Armadas importantes

Lograr que la gente pueda participar más en cómo se hacen las cosas en su lugar de trabajo y en su comunidad Intentar que nuestras ciudades y nuestro campo sean más bonitos

Mantener el orden en el país Dar más voz a la gente en las decisiones importantes que toma el gobierno Combatir el alza de los precios Proteger la libertad de expresión

Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas Mayor respeto por la autoridad

La iglesia
Las fuerzas armadas
El sistema educativo
La prensa
Los sindicatos
La policía
El Parlamento
La Administración Pública: los funcionarios
El sistema de la Seguridad Social
La Unión europea
La ONU
El sistema de sanidad
El sistema de justicia
Las grandes empresas
Las organizaciones medioambientales
Los Partidos políticos
El Gobierno
Redes sociales

Categorías de respuesta

mucha

bastante

no mucha

ninguna

No es una característica esencial de									Es una característica esencial de
la democracia									la democracia
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

No es en									Es
absoluto importante									absolutamente importante
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

No es en									Es
absoluto									completamente
democrático									democrático
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

completamente insatisfecho									completamente satisfecho
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

muy buena bastante buena bastante mala muy mala

nunca siempre

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Muy cercano cercano no muy cercano no cercano en absoluto

PP
IU
ICV
Podemos
En Común Podem
En Marea
Compromís
Ciudadanos
PDeCat
ERC
PNV
EHBildu
UPN
GeroaBai
CC
Nca
BNG
СНА
PAR
FAC

otra

PSOE

TARJETA 49a

PP
IU
ICV
Podemos
En Común Podem
En Marea
Compromís
Ciudadanos
PDeCat
ERC
PNV
EHBildu
UPN
GeroaBai
CC
Nca
BNG
CHA
PAR
FAC

otra

PSOE

Muy a menudo Algunas veces Raramente Nunca

Muy buena

Bastante buena

Ni buena ni mala

Bastante mala

Muy mala

Los inmigrantes quitan los trabajos a los españoles	2	3	4	5	6	7	8	9	Los inmigrantes no quitan los trabajos a los españoles
Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia									Los inmigrantes no empeoran los problemas de delincuencia
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país									Los inmigrantes no suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones distintivas									Es mejor que los inmigrantes no mantengan sus costumbres y tradiciones distintivas
	inmigrantes quitan los trabajos a los españoles 1 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país 1 Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones	inmigrantes quitan los trabajos a los españoles 1 2 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 2 Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país 1 2 Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones	inmigrantes quitan los trabajos a los españoles 1 2 3 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 2 3 Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país 1 2 3 Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones	inmigrantes quitan los trabajos a los españoles 1 2 3 4 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 2 3 4 Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país 1 2 3 4 Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones	inmigrantes quitan los trabajos a los españoles 1 2 3 4 5 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 2 3 4 5 Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país 1 2 3 4 5 Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones	inmigrantes quitan los trabajos a los españoles 1 2 3 4 5 6 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 2 3 4 5 6 Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país 1 2 3 4 5 6 Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones	inmigrantes quitan los trabajos a los españoles 1 2 3 4 5 6 7 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 2 3 4 5 6 7 Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país 1 2 3 4 5 6 7 Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones	inmigrantes quitan los trabajos a los españoles 1 2 3 4 5 6 7 8 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 2 3 4 5 6 7 8 Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país 1 2 3 4 5 6 7 8 Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones	inmigrantes quitan los trabajos a los españoles 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

muy importante bastante importante no muy importante nada importante

muy importante bastante importante no muy importante nada importante

debería ir más allá									ha ido demasiado lejos
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Muy de acuerdo
De acuerdo
Ni de acuerdo ni en desacuerdo
En desacuerdo
Muy en desacuerdo

Debería darse prioridad a la protección del medio ambiente, incluso si provoca un crecimiento económico más lento y alguna pérdida de puestos de trabajo

Debería darse prioridad al crecimiento económico y a la creación de empleo, incluso si el medio ambiente sufre en alguna medida

Definitivamente debería tener derecho Probablemente debería tener derecho Probablemente no debería tener derecho Definitivamente no debería tener derecho

Todos los días Varias veces a la semana Una o dos veces a la semana Con menos frecuencia Nunca

totalmente mucho hasta cierto punto no demasiado nada en absoluto

totalmente mucho hasta cierto punto no demasiado nada en absoluto

muy importante bastante importante no muy importante nada importante

Sin estudios

Estudios primarios sin completar (menos de 5 años)

Antigua Educación Primaria (Certificado de Estudios Primarios)

Hasta 5° de EGB

Educación Primaria (LOGSE)

Grado Elemental en Música y Danza

Bachillerato elemental

EGB

ESO

Bachillerato Superior o BUP

PREU o COU

Bachillerato (LOGSE)

F.P. de iniciación

Programas de garantía social, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

F.P. Oficialía

F.P. de 1er grado (FP I)

C.F. de Grado Medio (Técnico Medio)

C.F. de Grado Medio en Artes Plásticas y Diseño

Grado Medio en Música y Danza

F.P. Maestría

F.P. de 2º Grado (FP II)

C.F. de Grado Superior (Técnico Superior)

C.F. de Grado Superior en Escuelas de Arte

Peritaje, Enfermería, Magisterio o Asistente Social

Diploma, Ingeniero o Arquitecto Técnico, 3 años de licenciatura, Grado (Bolonia), Titulo Superior en Diseño

Licenciado, Ingeniero Superior, Arquitecto, Máster (Bolonia), título Superior en Música, Danza o Arte Dramático

Doctorado

30 horas a la semana o más

Menos de 30 horas a la semana

trabajador/a autónomo/a

Servicio militar

Retirado/a pensionista

Labores del hogar, no empleado/a de otra forma

Estudiante

Desempleado/a

Discapacitado/a

otra

Sin estudios

Estudios primarios sin completar (menos de 5 años)

Antigua Educación Primaria (Certificado de Estudios Primarios)

Hasta 5° de EGB

Educación Primaria (LOGSE)

Grado Elemental en Música y Danza

Bachillerato elemental

EGB

ESO

Bachillerato Superior o BUP

PREU o COU

Bachillerato (LOGSE)

F.P. de iniciación

Programas de garantía social, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

F.P. Oficialía

F.P. de 1er grado (FP I)

C.F. de Grado Medio (Técnico Medio)

C.F. de Grado Medio en Artes Plásticas y Diseño

Grado Medio en Música y Danza

F.P. Maestría

F.P. de 2º Grado (FP II)

C.F. de Grado Superior (Técnico Superior)

C.F. de Grado Superior en Escuelas de Arte

Peritaje, Enfermería, Magisterio o Asistente Social

Diploma, Ingeniero o Arquitecto Técnico, 3 años de licenciatura, Grado (Bolonia), Titulo Superior en Diseño

Licenciado, Ingeniero Superior, Arquitecto, Máster (Bolonia), título Superior en Música, Danza o Arte Dramático

Doctorado

30 horas a la semana o más

Menos de 30 horas a la semana

trabajador/a autónomo/a

Servicio militar

Retirado/a pensionista

Labores del hogar, no empleado/a de otra forma

Estudiante

Desempleado/a

Discapacitado/a

otra

	Aproximadamente SEMANAL	Aproximadamente MENSUAL	Aproximadamente ANUAL
A	186 € o menos	750 € o menos	9.000 € o menos
В	De 187 € a 238 €	De 751 € a 950 €	De 9.001 € a 11.400 €
C	De 239 € a 300 €	De 951 € a 1.200 €	De 11.401 € a 14.400 €
D	De 301 € a 350 €	De 1.201 € a 1.400 €	De 14.401 € a 16.800 €
Е	De 351 € a 425 €	De 1.401 € a 1.700 €	De 16.801 € a 20.400 €
F	De 426 € a 525 €	De 1.701 € a 2.100 €	De 20.401 € a 25.200 €
G	De 526 € a 575 €	De 2.101 € a 2.300 €	De 25.201 € a 27.600 €
Н	De 576 € a 688 €	De 2.301 € a 2.750 €	De 27.601 € a 33.000€
Ι	De 689 € a 888 €	De 2.751 € a 3.550 €	De 33.001 € a 42.600 €
J	Más de 888 €	Más de 3.550 €	Más de 42.600 €

Sin estudios

Estudios primarios sin completar (menos de 5 años)

Antigua Educación Primaria (Certificado de Estudios Primarios)

Hasta 5° de EGB

Educación Primaria (LOGSE)

Grado Elemental en Música y Danza

Bachillerato elemental

EGB

ESO

Bachillerato Superior o BUP

PREU o COU

Bachillerato (LOGSE)

F.P. de iniciación

Programas de garantía social, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

F.P. Oficialía

F.P. de 1er grado (FP I)

C.F. de Grado Medio (Técnico Medio)

C.F. de Grado Medio en Artes Plásticas y Diseño

Grado Medio en Música y Danza

F.P. Maestría

F.P. de 2º Grado (FP II)

C.F. de Grado Superior (Técnico Superior)

C.F. de Grado Superior en Escuelas de Arte

Peritaje, Enfermería, Magisterio o Asistente Social

Diploma, Ingeniero o Arquitecto Técnico, 3 años de licenciatura, Grado (Bolonia), Titulo Superior en Diseño

Licenciado, Ingeniero Superior, Arquitecto, Máster (Bolonia), título Superior en Música, Danza o Arte Dramático

Doctorado

Sin estudios

Estudios primarios sin completar (menos de 5 años)

Antigua Educación Primaria (Certificado de Estudios Primarios)

Hasta 5° de EGB

Educación Primaria (LOGSE)

Grado Elemental en Música y Danza

Bachillerato elemental

EGB

ESO

Bachillerato Superior o BUP

PREU o COU

Bachillerato (LOGSE)

F.P. de iniciación

Programas de garantía social, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

F.P. Oficialía

F.P. de 1er grado (FP I)

C.F. de Grado Medio (Técnico Medio)

C.F. de Grado Medio en Artes Plásticas y Diseño

Grado Medio en Música y Danza

F.P. Maestría

F.P. de 2º Grado (FP II)

C.F. de Grado Superior (Técnico Superior)

C.F. de Grado Superior en Escuelas de Arte

Peritaje, Enfermería, Magisterio o Asistente Social

Diploma, Ingeniero o Arquitecto Técnico, 3 años de licenciatura, Grado (Bolonia), Titulo Superior en Diseño

Licenciado, Ingeniero Superior, Arquitecto, Máster (Bolonia), título Superior en Música, Danza o Arte Dramático

Doctorado

Personal profesional y técnico (por ejemplo: médico, profesor, ingeniero, artista, contable, enfermero)

Altos cargos de la administración (por ejemplo: ejecutivo de banca, ejecutivo en multinacional, alto funcionario, funcionario de la Unión Europea)

Personal administrativo (por ejemplo: secretario, administrativo, director de oficina, funcionario, contable)

Personal de ventas (por ejemplo: director de ventas, dueño de comercio, dependiente, agente de seguros, comprador)

Personal de servicios (por ejemplo: propietario de restaurante, oficial de policía, camarero, barbero, conserje)

Trabajador cualificado (por ejemplo: capataz, mecánico de automóviles, impresor, sastre, fabricante de herramientas y troqueles, electricista)

Trabajador semicualificado (por ejemplo: albañil, conductor de autobús, trabajador en industria conservera, carpintero, trabajador metalúrgico, panadero)

Trabajador no-cualificado (por ejemplo: obrero, portero, trabajador de fábrica no cualificado, limpiador)

Trabajador agrícola (por ejemplo:jornalero, conductor de tractor)

Propietario agrícola, capataz agrícola

Si Hasta cierto punto Un poco No