

EUROPEAN VALUES STUDY 2017

Questionnaire Mail (full-length questionnaire) Switzerland

(French)

Enquête européenne sur les valeurs

L7 **XX'XXX**

Instructions pour compléter le questionnaire

Merci de prendre le temps de répondre à ce questionnaire de l'enquête EVS 2017. Vos données seront traitées de manière **confidentielle et anonyme**.

Pour vous aider, voici quelques indications :

- Il n'y a pas de réponses justes ou fausses, nous sommes intéressés par vos opinions et vos expériences. Votre avis personnel est très précieux pour nous.
- Veuillez utiliser un stylo foncé et bien lisible.
- Cochez la réponse sélectionnée avec une croix dans la case correspondante : ✕ ☐
- En cas d'erreur, veuillez remplir toute la case cochée et faire une nouvelle croix dans la case qui correspond à la bonne réponse : ✕ ☒ ☐
- Veuillez ne cocher qu'une seule réponse par question, à moins qu'une instruction ne vous dise explicitement le contraire.
- Aux endroits où vous trouvez un texte gris (p.ex. **aller à la Q.25**), vous pouvez passer à la question indiquée.

Pour toute question, nous sommes à votre disposition (en allemand, français, et italien) :

- Tel : 021 692 46 73
- E-Mail : evs@fors.unil.ch
- Info Site web: www.forscenter.ch/evs

Veuillez compléter le questionnaire et le renvoyer à :

FORS (Centre de compétences suisse en sciences sociales)
c/o Université de Lausanne
Géopolis
1015 Lausanne

Questionnaire sur les valeurs

Nous commençons avec quelques questions sur la vie en général, les activités de loisirs et le travail.

Q1 Veuillez indiquer dans quelle mesure chacun des éléments suivants est important dans votre vie :

Q1A Le travail

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q1B La famille

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q1C Les amis et les connaissances

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q1D Les loisirs

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q1E La politique

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q1F La religion

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q2 Tout bien considéré, diriez-vous que vous êtes...

- ☐ très heureux/se
- ☐ assez heureux/se
- ☐ pas très heureux/se
- ☐ pas heureux/se du tout

Q3 Dans l'ensemble, comment décririez-vous votre état de santé en ce moment ? Diriez-vous qu'il est...

- ☐ très bon
- ☐ bon
- ☐ acceptable
- ☐ plutôt mauvais
- ☐ très mauvais

Les questions suivantes concernent les relations et la participation à la vie sociale.

Q4 Pour chacune des associations et organisations volontaires suivantes, veuillez indiquer celles dont vous faites partie.

Q4A Organisations religieuses ou paroissiales

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q4B Organisations et associations actives dans les domaines de l'éducation, les arts, la musique, la culture

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q4C Syndicats

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q4D Mouvements ou partis politiques

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q4E Organisations et associations pour l'environnement, écologie, droits des animaux

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q4F Associations professionnelles

- ☐ Oui
- ☐ Non

Veuillez indiquer si vous faites partie de...

Q4G Associations sportives ou clubs de loisirs

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q4H Organisations humanitaires ou caritatives

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q4I Organisations de consommateurs

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q4J Groupes d'entraide, groupes de soutien

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q4K Autres groupes

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q5 Avez-vous effectué un travail bénévole dans les 6 derniers mois ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q6 Voici une liste comprenant différents groupes de personnes. Pouvez-vous indiquer s'il y en a que vous n'aimeriez pas avoir comme voisins ?

Plusieurs réponses possibles

- ☐ Des gens d'une autre couleur de peau
- ☐ Des alcooliques
- ☐ Des travailleurs étrangers ou des immigrés
- ☐ Des drogués
- ☐ Des homosexuels
- ☐ Des chrétiens
- ☐ Des musulmans
- ☐ Des juifs
- ☐ Des gitans
- ☐ Non, ça ne me dérangerait pas d'avoir quiconque parmi ces groupes de personnes comme voisins.

Q7 D'une manière générale, diriez-vous que l'on peut faire confiance à la plupart des gens ou qu'on n'est jamais assez prudent quand on a affaire aux autres ?

- ☐ On peut faire confiance à la plupart des gens.
- ☐ On n'est jamais assez prudent quand on a affaire aux autres.

Q8 Nous aimerions vous demander dans quelle mesure vous faites confiance aux personnes de différents groupes.

Dans quelle mesure faites-vous confiance à...

Q8A votre famille

- ☐ Tout à fait confiance
- ☐ Plutôt confiance
- ☐ Plutôt pas confiance
- ☐ Pas du tout confiance

Q8B les gens de votre voisinage

- ☐ Tout à fait confiance
- ☐ Plutôt confiance
- ☐ Plutôt pas confiance
- ☐ Pas du tout confiance

Q8C les gens que vous connaissez personnellement

- ☐ Tout à fait confiance
- ☐ Plutôt confiance
- ☐ Plutôt pas confiance
- ☐ Pas du tout confiance

Q8D les gens que vous rencontrez pour la première fois

- ☐ Tout à fait confiance
- ☐ Plutôt confiance
- ☐ Plutôt pas confiance
- ☐ Pas du tout confiance

Q8E les gens d'une autre religion

- ☐ Tout à fait confiance
- ☐ Plutôt confiance
- ☐ Plutôt pas confiance
- ☐ Pas du tout confiance

Q8F les gens d'une autre nationalité

- ☐ Tout à fait confiance
- ☐ Plutôt confiance
- ☐ Plutôt pas confiance
- ☐ Pas du tout confiance

Les questions suivantes concernent votre vie en général.

Q9 Certaines personnes pensent qu'elles ont une totale liberté et peuvent elles-mêmes déterminer leur vie. D'autres ont l'impression que ce qu'elles font n'a aucune influence sur leur vie.

Veillez indiquer dans quelle mesure vous vous sentez libre de vos choix et de déterminer votre vie :

Pas du tout libre										Tout à fait libre
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q10 Tout bien considéré, à quel point êtes-vous satisfait/e de la vie que vous menez en ce moment ?

Pas satisfait/e										Satisfait/e
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q11 Voici quelques aspects d'un emploi ou d'une activité professionnelle qui sont parfois considérés comme importants. Pour vous, personnellement, quels sont ceux qui vous paraissent importants ?

Plusieurs réponses possibles

- ☐ Un bon salaire
- ☐ De bons horaires
- ☐ La possibilité de faire preuve d'initiative
- ☐ Avoir beaucoup de vacances
- ☐ Un travail qui me donne le sentiment de pouvoir accomplir quelque chose
- ☐ Un travail avec des responsabilités

Q12 Êtes-vous d'accord ou pas avec les propositions suivantes concernant le travail ?

Q12A On a besoin d'un travail pour pouvoir développer entièrement ses capacités

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Êtes-vous d'accord ou pas avec les propositions suivantes concernant le travail ?

Q12B Il est humiliant de recevoir de l'argent sans devoir travailler pour cela

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q12C Les gens qui ne travaillent pas deviennent paresseux

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q12D Le travail est une obligation envers la société

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q12E Le travail devrait toujours passer en premier, même si cela veut dire moins de temps libre

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Les questions suivantes concernent la religion et les croyances.

Q13 Appartenez-vous à une religion ?

- ☐ Oui
 - ☐ Non **Aller à la Q.14**
-

Q13a Laquelle ?

- ☐ Protestante réformée
- ☐ Églises et communautés évangéliques libres
- ☐ Catholique romaine
- ☐ Catholique chrétienne
- ☐ Chrétien Orthodoxe
- ☐ Juive
- ☐ Islamique
- ☐ Bouddhiste
- ☐ Hindouiste
- ☐ Autre, précisez : _____

Q14 Avez-vous appartenu à une autre religion dans le passé ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q15 En dehors des mariages, des enterrements et des baptêmes, à quelle fréquence assistez-vous à un service religieux ?

- ☐ Plus d'une fois par semaine
- ☐ Une fois par semaine
- ☐ Une fois par mois
- ☐ Seulement pour des fêtes religieuses
- ☐ Une fois par an
- ☐ Moins souvent
- ☐ Jamais ou pratiquement jamais

Q16 Et lorsque vous aviez douze ans, en dehors des mariages, des enterrements et des baptêmes, à quelle fréquence assistiez-vous à un service religieux ?

- ☐ Plus d'une fois par semaine
- ☐ Une fois par semaine
- ☐ Une fois par mois
- ☐ Seulement pour des fêtes religieuses
- ☐ Une fois par an
- ☐ Moins souvent
- ☐ Jamais ou pratiquement jamais

Q17 Indépendamment du fait que vous allez à l'église ou non, diriez-vous que vous êtes...

- ☐ quelqu'un de religieux
- ☐ quelqu'un de non religieux
- ☐ un/e athée convaincu/e

Q18 Maintenant quelques questions sur ce que vous croyez ou pas.

Croyez-vous ou non...

Q18A en Dieu

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q18B à une vie après la mort

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q18C à l'enfer

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q18D au paradis

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q19 Croyez-vous à la réincarnation, c'est-à-dire que nous renaîtrons dans ce monde ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q20 Laquelle de ces opinions se rapproche le plus de ce que vous croyez ?

- ☐ Il y a un dieu personnel
- ☐ Il y a une sorte d'esprit ou de force vitale
- ☐ Je ne sais pas trop quoi penser
- ☐ Je ne pense pas qu'il existe quelque chose comme un esprit, un Dieu ou une force vitale

Q21 Et à quel point Dieu est-il important dans votre vie ?

10 signifie "très important" et 1 signifie "pas important du tout".

Pas important du tout										Très important
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q22 En dehors des services religieux, vous arrive-t-il de prier ? Cela vous arrive-t-il...

- ☐ tous les jours
- ☐ plus d'une fois par semaine
- ☐ une fois par semaine
- ☐ au moins une fois par mois
- ☐ plusieurs fois par an
- ☐ moins souvent
- ☐ jamais

Les questions suivantes portent sur la famille et le mariage.

Q23 Voici une liste d'éléments dont on dit qu'ils contribuent au succès d'un mariage ou d'une relation. Veuillez indiquer, pour chacun d'entre eux, si vous pensez qu'il est très important, assez important ou pas très important :

Q23A la fidélité

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important

Q23B un revenu convenable

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important

Q23C bonnes conditions de logement

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important

Q23D partager les tâches ménagères

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important

Q23E avoir des enfants

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important

Pour le succès d'un mariage ou d'une relation, quelle est l'importance de...

Q23F avoir chacun du temps pour ses amis et ses activités personnelles

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important

Q24 Êtes-vous d'accord ou pas avec l'affirmation suivante :

Le mariage est une institution dépassée ?

- ☐ D'accord
- ☐ Pas d'accord

Q25 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas avec ces affirmations ?

Q25A Quand une mère exerce un travail rémunéré, les enfants en souffrent.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Pas du tout d'accord

Q25B Avoir un travail c'est bien, mais ce que la plupart des femmes veulent vraiment c'est un foyer et des enfants.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Pas du tout d'accord

Q25C Tout bien considéré, lorsque la femme travaille à temps plein, la vie de famille en souffre.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Pas du tout d'accord

Q25D Le rôle de l'homme est de gagner de l'argent, celui de la femme est de s'occuper du ménage et de la famille.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Pas du tout d'accord

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas avec ces affirmations ?

Q25E Dans l'ensemble, les hommes font de meilleurs dirigeants politiques que les femmes.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Pas du tout d'accord

Q25F Les études universitaires sont plus importantes pour un garçon que pour une fille.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Pas du tout d'accord

Q25G Dans l'ensemble, les hommes font de meilleurs chefs d'entreprise que les femmes.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Pas du tout d'accord

Q25H L'un de mes buts principaux dans la vie est de rendre mes parents fiers de moi.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Pas du tout d'accord

Q26 Et pour chacune des propositions suivantes, veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord.

Q26A Quand les emplois sont rares, les employeurs devraient donner priorité aux Suisses par rapport aux étrangers.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q26B Quand les emplois sont rares, les hommes ont plus droit à un travail que les femmes.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q27 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec ces affirmations ?

Q27A Les couples de même sexe font d'aussi bons parents que les autres.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q27B Avoir des enfants est un devoir vis-à-vis de la société.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q27C C'est le devoir des enfants adultes d'aider et assister leurs parents sur la durée.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q28 Voici une liste de qualités que les parents peuvent chercher à encourager chez leurs enfants. Laquelle ou lesquelles considérez-vous comme particulièrement importantes ?

Jusqu'à cinq réponses possibles

- ☐ Les bonnes manières
- ☐ L'indépendance
- ☐ L'application au travail
- ☐ Le sens des responsabilités
- ☐ L'imagination
- ☐ La tolérance et le respect des autres
- ☐ L'esprit d'économie, ne pas gaspiller l'argent ni les choses
- ☐ La détermination, la persévérance
- ☐ La foi religieuse
- ☐ La générosité
- ☐ L'obéissance

Quelques questions sur des sujets de société

Q29 Quel intérêt avez-vous pour la politique ? Êtes-vous...

- ☐ très intéressé/e
 - ☐ assez intéressé/e
 - ☐ peu intéressé/e
 - ☐ pas du tout intéressé/e
-

Q30 Maintenant, nous aimerions que vous regardiez cette liste présentant différentes formes d'actions politiques.

Pouvez-vous indiquer quelles sont celles que vous avez déjà faites, celles que vous pourriez faire et celles que vous ne feriez jamais, quelles que soient les circonstances ?

Q30A Signer une pétition

- ☐ A déjà fait
- ☐ Pourrais faire
- ☐ Ne ferais jamais

Q30B Participer à un boycott

- ☐ A déjà fait
- ☐ Pourrais faire
- ☐ Ne ferais jamais

Q30C Prendre part à une manifestation autorisée

- ☐ A déjà fait
- ☐ Pourrais faire
- ☐ Ne ferais jamais

Q30D Participer à une grève sauvage

- ☐ A déjà fait
- ☐ Pourrais faire
- ☐ Ne ferais jamais

Q31 A propos de politique, les gens parlent de gauche et de droite. Vous-même, où vous situeriez-vous en général sur cette échelle ?

Gauche								Droite	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q32A Veuillez lire les propositions suivantes et indiquer où vous vous situeriez sur cette échelle ?

Les gens devraient davantage prendre la responsabilité de subvenir à leurs propres besoins									L'État devrait davantage prendre la responsabilité de subvenir aux besoins de chacun	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q32B Et où vous situeriez-vous sur cette échelle ?

Les chômeurs devraient être obligés d'accepter tout emploi disponible ou bien perdre leurs indemnités de chômage									Les chômeurs devraient être obligés d'accepter tout emploi disponible ou bien perdre leurs indemnités de chômage	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q32C Et où vous situeriez-vous sur cette échelle ?

La concurrence est
une bonne chose

La concurrence est
néfaste

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q32D Et où vous situeriez-vous sur cette échelle ?

Les revenus
devraient être plus
égalitaires

Il faudrait
encourager
davantage les
efforts individuels

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q32E Et où vous situeriez-vous sur cette échelle ?

Il faudrait
augmenter la
privatisation des
entreprises et des
industries

Il faudrait
augmenter la
nationalisation des
entreprises et des
industries

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q33 On dit beaucoup de choses au sujet des buts que la Suisse devrait s'efforcer d'atteindre prioritairement au cours des dix prochaines années. Ci-dessous figurent quelques buts que certaines personnes considèrent comme importants.

Q33A Pouvez-vous indiquer celui qui est pour vous le plus important ?

- ☐ Un haut niveau de croissance économique
- ☐ S'assurer que la Suisse ait de grandes forces de défense
- ☐ Faire en sorte que les gens aient davantage leur mot à dire dans leur travail et leur commune
- ☐ Essayer de rendre nos villes et nos campagnes plus belles

Q33B Et quel est le deuxième le plus important pour vous ?

- ☐ Un haut niveau de croissance économique
- ☐ S'assurer que la Suisse ait de grandes forces de défense
- ☐ Faire en sorte que les gens aient davantage leur mot à dire dans leur travail et leur commune
- ☐ Essayer de rendre nos villes et nos campagnes plus belles

Q34 Si vous deviez choisir, un objectif figurant sur cette liste, lequel vous paraît le plus important ?

Q34 Pouvez-vous indiquer celui qui est pour vous le plus important ?

- ☐ Maintenir l'ordre dans le pays
- ☐ Faire en sorte que les gens aient davantage leur mot à dire sur les décisions importantes prises par le gouvernement
- ☐ Combattre la hausse des prix
- ☐ Garantir la liberté d'expression

Q35 Et lequel vous paraît le deuxième plus important ?

- ☐ Maintenir l'ordre dans le pays
- ☐ Faire en sorte que les gens aient davantage leur mot à dire sur les décisions importantes prises par le gouvernement
- ☐ Combattre la hausse des prix
- ☐ Garantir la liberté d'expression

Q36 Naturellement, nous espérons tous qu'il n'y aura plus jamais de guerre ; mais si cela arrivait, seriez-vous prêt/e à vous battre pour votre pays ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q37 Les propositions suivantes sont deux changements qui pourraient se produire dans notre manière de vivre d'ici quelque temps.

Pouvez-vous indiquer pour chacun, si leur réalisation constituerait une bonne chose, une mauvaise chose ou quelque chose d'indifférent ?

Q37A Moins d'importance accordée au travail dans notre vie

- ☐ Bonne chose
- ☐ Mauvaise chose
- ☐ Indifférent

Q37B Davantage de respect vis-à-vis de l'autorité

- ☐ Bonne chose
- ☐ Mauvaise chose
- ☐ Indifférent

Les questions suivantes concernent la confiance que l'on peut avoir dans les institutions.

Q38 Indiquez si vous faites une grande confiance, une certaine confiance, peu confiance ou pas du tout confiance aux institutions présentées dans les questions suivantes :

Q38A l'Église

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38B l'armée

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38C le système éducatif

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38D la presse

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38E les syndicats

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38F la police

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Dans quelle mesure avez-vous confiance en...

Q38G le parlement

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38H l'administration publique

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38I le système de sécurité sociale

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38J l'Union européenne

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38K l'Organisation des Nations Unies (ONU)

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38L le système de santé

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38M le système judiciaire

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38N les grandes entreprises

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Dans quelle mesure avez-vous confiance en...

Q38O les organisations environnementales

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38P les partis politiques

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38Q le Conseil fédéral

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q38R les réseaux sociaux

- ☐ Grande confiance
- ☐ Une certaine confiance
- ☐ Peu confiance
- ☐ Pas confiance du tout

Q39 Beaucoup de choses sont souhaitables sans être des caractéristiques essentielles de la démocratie. Pouvez-vous indiquer pour chaque proposition, dans quelle mesure vous estimez qu'il s'agit d'une caractéristique essentielle de la démocratie.

Notez à l'aide de cette échelle où 1 signifie "pas une caractéristique essentielle de la démocratie" et 10 signifie "caractéristique essentielle de la démocratie".

Q39A L'État taxe les riches et aide les pauvres

Pas une caractéristique essentielle de la démocratie										Caractéristique essentielle de la démocratie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Dans quelle mesure estimez-vous qu'il s'agit d'une caractéristique essentielle de la démocratie ?

Q39B Ce sont les autorités religieuses qui, en fin de compte, décident de l'interprétation des lois.

Pas une caractéristique essentielle de la démocratie									Caractéristique essentielle de la démocratie	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q39C Les gens choisissent leurs dirigeants lors d'élections libres.

Pas une caractéristique essentielle de la démocratie									Caractéristique essentielle de la démocratie	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q39D Les gens reçoivent des indemnités de chômage de l'État.

Pas une caractéristique essentielle de la démocratie									Caractéristique essentielle de la démocratie	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q39E L'armée prend le pouvoir lorsque le gouvernement est incompetent.

Pas une caractéristique essentielle de la démocratie									Caractéristique essentielle de la démocratie	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q39F Les droits civils protègent les libertés des individus.

Pas une
caractéristique
essentielle de la
démocratie

Caractéristique
essentielle de la
démocratie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q39G L'État égalise les revenus des gens.

Pas une
caractéristique
essentielle de la
démocratie

Caractéristique
essentielle de la
démocratie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dans quelle mesure estimez-vous qu'il s'agit d'une caractéristique essentielle de la démocratie ?

Q39H Le peuple obéit à ses dirigeants.

Pas une
caractéristique
essentielle de la
démocratie

Caractéristique
essentielle de la
démocratie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q39I Les femmes ont les mêmes droits que les hommes.

Pas une caractéristique essentielle de la démocratie										Caractéristique essentielle de la démocratie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q40 Dans quelle mesure est-il important ou non pour vous de vivre dans un pays gouverné de façon démocratique ?

Notez à l'aide de cette échelle où 1 signifie "pas du tout important" et 10 signifie "très important".

Pas du tout important										Très important
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q41 Et dans quelle mesure trouvez-vous que la Suisse aujourd'hui est gouvernée de façon démocratique ?

Pour votre réponse utilisez de nouveau l'échelle. 1 signifie de façon "pas du tout démocratique", 10 signifie de façon "très démocratique".

Pas du tout démocratique										Très démocratique
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q42 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait/e du fonctionnement du système politique en Suisse aujourd'hui ?

Utilisez cette échelle de 1 à 10, où 1 signifie "pas du tout satisfait/e" et 10 "tout à fait satisfait/e".

Pas du tout satisfait/e									Tout à fait satisfait/e	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q43 Les questions suivantes décrivent différents types de systèmes politiques. Pour chacun d'entre eux, indiquez si cette façon de gouverner la Suisse serait très bonne, assez bonne, assez mauvaise ou très mauvaise.

Q43A Avoir à la tête de l'État un homme fort qui n'a pas à se préoccuper du parlement et d'élections.

- ☐ Très bonne
- ☐ Assez bonne
- ☐ Assez mauvaise
- ☐ Très mauvaise

Q43B Que ce soient des experts et non le gouvernement qui décident ce qui leur semble le mieux pour le pays.

- ☐ Très bonne
- ☐ Assez bonne
- ☐ Assez mauvaise
- ☐ Très mauvaise

Q43C Que l'armée dirige le pays.

- ☐ Très bonne
- ☐ Assez bonne
- ☐ Assez mauvaise
- ☐ Très mauvaise

Q43D Avoir un système politique démocratique.

- ☐ Très bonne
- ☐ Assez bonne
- ☐ Assez mauvaise
- ☐ Très mauvaise

Les questions suivantes concernent le sens moral et les valeurs.

Q44 Pouvez-vous indiquer pour chacun des éléments suivants, si vous pensez que cela peut être toujours justifié, jamais justifié ou quelque chose entre les deux ?

Q44A Demander des prestations sociales auxquelles on n'a pas droit

Jamais justifié									Toujours justifié	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q44B Tricher dans sa déclaration d'impôt si on en a la possibilité

Jamais justifié									Toujours justifié	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Ces actions peuvent-elles être justifiées, injustifiées ou quelque chose entre les deux ?

Q44C Prendre de la drogue comme de la marijuana ou du haschich

Jamais justifié									Toujours justifié	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q44D Accepter un pot de vin dans l'exercice de ses fonctions

Jamais justifié									Toujours justifié	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q44E L'homosexualité

Jamais justifié									Toujours justifié	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q44F L'avortement

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44G Le divorce

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44H L'euthanasie (c'est-à-dire mettre fin aux jours de quelqu'un qui a une maladie incurable)

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44I Le suicide

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44J Avoir des relations sexuelles avec des partenaires occasionnels

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ces actions peuvent-elles être justifiées, injustifiées ou quelque chose entre les deux ?

Q44K Ne pas payer de billet dans les transports publics

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44L La prostitution

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44M L'insémination artificielle et la fécondation in-vitro

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44N La violence politique

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44O La peine de mort

Jamais justifié

Toujours justifié

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les questions suivantes concernent les rapports que l'on entretient avec le monde, son pays et sa nationalité.

Q45 Les gens ont des opinions divergentes sur eux-mêmes et sur leur rapport au monde.

Veillez indiquer à quel point vous vous sentez attaché/e à...

Q45A la ville, la localité où vous habitez

- ☐ Très attaché/e
- ☐ Plutôt attaché/e
- ☐ Pas très attaché/e
- ☐ Pas du tout attaché/e

Veillez indiquer à quel point vous vous sentez attaché/e à...

Q45B la région où vous vivez

- ☐ Très attaché/e
- ☐ Plutôt attaché/e
- ☐ Pas très attaché/e
- ☐ Pas du tout attaché/e

Q45C la Suisse

- ☐ Très attaché/e
- ☐ Plutôt attaché/e
- ☐ Pas très attaché/e
- ☐ Pas du tout attaché/e

Q45D l'Europe

- ☐ Très attaché/e
- ☐ Plutôt attaché/e
- ☐ Pas très attaché/e
- ☐ Pas du tout attaché/e

Q45E le monde entier

- ☐ Très attaché/e
- ☐ Plutôt attaché/e
- ☐ Pas très attaché/e
- ☐ Pas du tout attaché/e

Q46 Avez-vous la nationalité suisse ?

- ☐ Oui
- ☐ Non **Aller à la Q. 48**

Q47 À quel point êtes-vous fier / fière d'être Suisse ?

- ☐ Très fier / fière
- ☐ Assez fier / fière
- ☐ Pas très fier / fière
- ☐ Pas fier / fière du tout

Les questions suivantes portent sur la politique et le système électoral.

Q48 Lorsque des élections ont lieu, allez-vous toujours, souvent ou jamais voter ? Veuillez indiquer une réponse pour chacun des niveaux d'élections suivants.

À quelle fréquence votez-vous lors des...

Q48A élections communales et cantonales

- ☐ Toujours
- ☐ Souvent
- ☐ Jamais
- ☐ Je n'ai pas le droit de vote

Q48B élections fédérales

- ☐ Toujours
- ☐ Souvent
- ☐ Jamais
- ☐ Je n'ai pas le droit de vote

Q49 De quel parti vous sentez-vous le plus proche ?

- ☐ Les Libéraux-Radicaux (PLR)
- ☐ Parti démocrate-chrétien (PDC)
- ☐ Parti socialiste (PS)
- ☐ Union démocratique du centre (UDC)
- ☐ Parti bourgeois démocrate (PBD)
- ☐ Mouvement des Citoyens Romands
- ☐ Parti du travail (PdT) / Parti ouvrier populaire (POP)
- ☐ Les Verts (PES)
- ☐ Parti vert libéral (PEL // PVL)
- ☐ Parti Pirate
- ☐ Union démocratique fédérale (UDF)
- ☐ Parti évangélique populaire (PEV)
- ☐ Lega dei Ticinesi
- ☐ Gauche alternative
- ☐ Autre, précisez : _____

Q49a Et de quel autre parti vous vous sentez proche ?

- ☐ Les Libéraux-Radicaux (PLR)
- ☐ Parti démocrate-chrétien (PDC)
- ☐ Parti socialiste (PS)
- ☐ Union démocratique du centre (UDC)
- ☐ Parti bourgeois démocrate (PBD)
- ☐ Mouvement des Citoyens Romands
- ☐ Parti du travail (PdT) / Parti ouvrier populaire (POP)
- ☐ Les Verts (PES)
- ☐ Parti vert libéral (PEL // PVL)
- ☐ Parti Pirate
- ☐ Union démocratique fédérale (UDF)
- ☐ Parti évangélique populaire (PEV)
- ☐ Lega dei Ticinesi
- ☐ Gauche alternative
- ☐ Autre, précisez : _____

Q50 La liste suivante montre des faits qui peuvent se produire lors d'élections.

Selon vous, à quelle fréquence cela se produit-il lors des élections en Suisse ?

Q50A Les votes sont comptabilisés correctement.

- ☐ Très souvent
- ☐ Assez souvent
- ☐ Pas souvent
- ☐ Rarement

Q50B Les candidats de l'opposition sont empêchés de se présenter.

- ☐ Très souvent
- ☐ Assez souvent
- ☐ Pas souvent
- ☐ Rarement

Q50C Les journaux télévisés favorisent les partis au pouvoir.

- ☐ Très souvent
- ☐ Assez souvent
- ☐ Pas souvent
- ☐ Rarement

Selon vous, à quelle fréquence cela se produit-il lors des élections en Suisse ?

Q50D Les électeurs sont achetés.

- ☐ Très souvent
- ☐ Assez souvent
- ☐ Pas souvent
- ☐ Rarement

Q50E Les journalistes assurent une couverture équilibrée des élections.

- ☐ Très souvent
- ☐ Assez souvent
- ☐ Pas souvent
- ☐ Rarement

Q50F Le personnel responsable du scrutin agit de manière impartiale.

- ☐ Très souvent
- ☐ Assez souvent
- ☐ Pas souvent
- ☐ Rarement

Q50G Les riches achètent les élections.

- ☐ Très souvent
- ☐ Assez souvent
- ☐ Pas souvent
- ☐ Rarement

Q50H Les électeurs font l'objet de menaces violentes dans les bureaux de vote.

- ☐ Très souvent
- ☐ Assez souvent
- ☐ Pas souvent
- ☐ Rarement

Les questions suivantes concernent l'immigration.

Q51 À présent, nous aimerions connaître ce que vous pensez des gens provenant d'autres pays qui viennent vivre en Suisse. Comment évalueriez-vous l'impact de ces personnes sur le développement de la Suisse ?

- ☐ Très positif
- ☐ Assez positif
- ☐ Ni positif ni négatif
- ☐ Assez négatif
- ☐ Très négatif

Q52A Merci de lire les affirmations suivantes et d'indiquer où vous situeriez votre opinion sur cette échelle :

Les immigrés
prennent le travail
des Suisses

Les immigrés ne
prennent pas le
travail des Suisses

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q52B Et où situeriez-vous votre opinion sur cette échelle ?

Les immigrés
accentuent les
problèmes de
criminalité

Les immigrés
n'accentuent pas les
problèmes de
criminalité

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q52C Et où situeriez-vous votre opinion sur cette échelle ?

Les immigrés sont
une charge pour la
sécurité sociale
d'un pays

Les immigrés ne
sont pas une charge
pour la sécurité
sociale d'un pays

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q52D Et où situeriez-vous votre opinion sur cette échelle ?

Il vaut mieux que
les immigrés
conserver leurs
propres coutumes
et traditions

Il vaut mieux que
les immigrés ne
conserver pas
leurs propres
coutumes et
traditions

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q53 Certains disent que les éléments que nous allons vous présenter sont importants pour être vraiment Suisse. D'autres affirment qu'ils ne sont pas importants. Quelle importance donnez-vous à chacun des éléments suivants ?

Q53A Être né/e en Suisse

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Dans quelle mesure les éléments suivants sont-ils importants pour être vraiment Suisse ?

Q53B Respecter les institutions politiques et les lois suisses

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q53C Avoir des ancêtres suisses

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q53D Être capable de parler une des langues nationales (allemand ou suisse allemand, français, italien ou romanche)

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q53E Partager la culture suisse

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q54 Et pour être un(e) Européen(ne), dans quelle mesure pensez-vous que chacun des éléments suivants est important ?

Q54A Être né/e en Europe

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q54B Avoir des ancêtres européens

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Dans quelle mesure les éléments suivants sont-ils importants pour être européen(ne) ?

Q54C Être chrétien/ne

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

Q54D Partager la culture européenne

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas important du tout

**Q55 Certains pensent que l'élargissement de l'Union européenne devrait continuer.
 D'autres estiment qu'on est déjà allé trop loin.**

**Quel chiffre ci-dessous décrit le mieux votre opinion, où 1 signifie « devrait continuer » et
 10 signifie « est allé trop loin ».**

L'élargissement
 devrait continuer

L'élargissement est
 allé trop loin

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les questions suivantes concernent l'environnement.

**Q56 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune de
 ces propositions ?**

**Q56A Je donnerais une partie de mes revenus si j'étais sûr/e que l'argent était utilisé pour
 éviter la pollution de l'environnement.**

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

**Q56B C'est simplement trop difficile pour quelqu'un comme moi de faire quelque chose
 pour l'environnement.**

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune de ces propositions ?

Q56C Il y a des choses plus importantes à faire dans la vie que protéger l'environnement.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q56D Cela ne sert à rien de faire tout ce que je peux pour l'environnement si les autres ne font rien de leur côté.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q56E Beaucoup d'affirmations sur les menaces pesant sur l'environnement sont exagérées.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q57 Voici deux affirmations que l'on entend souvent lors de discussions concernant l'environnement et la croissance économique.

Laquelle est la plus proche de votre opinion personnelle ?

- ☐ On devrait attacher plus d'importance à la protection de l'environnement, même si cela freine la croissance économique et provoque la perte de quelques emplois.
- ☐ On devrait donner la priorité absolue à la croissance économique et à la création d'emplois, même si l'environnement en souffre dans une certaine mesure.

Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur la sécurité et les conditions de vie.

Q58 Pensez-vous que les autorités suisses devraient ou non avoir le droit de...

Q58A placer les gens sous vidéosurveillance dans l'espace public

- ☐ Elles devraient tout à fait en avoir le droit
- ☐ Elles devraient probablement en avoir le droit
- ☐ Elles ne devraient probablement pas en avoir le droit
- ☐ Elles ne devraient absolument pas en avoir le droit

Pensez-vous que les autorités suisses devraient ou non avoir le droit de...

Q58B surveiller tous les e-mails et toute autre information échangée sur Internet

- ☐ Elles devraient tout à fait en avoir le droit
- ☐ Elles devraient probablement en avoir le droit
- ☐ Elles ne devraient probablement pas en avoir le droit
- ☐ Elles ne devraient absolument pas en avoir le droit

Q58C collecter, à leur insu, des informations sur toutes les personnes vivant en Suisse

- ☐ Elles devraient tout à fait en avoir le droit
- ☐ Elles devraient probablement en avoir le droit
- ☐ Elles ne devraient probablement pas en avoir le droit
- ☐ Elles ne devraient absolument pas en avoir le droit

Q59 A quelle fréquence suivez-vous l'actualité politique...

Q59A à la télévision

- ☐ Tous les jours
- ☐ Plusieurs fois par semaine
- ☐ Une ou deux fois par semaine
- ☐ Moins souvent
- ☐ Jamais

Q59B à la radio

- ☐ Tous les jours
- ☐ Plusieurs fois par semaine
- ☐ Une ou deux fois par semaine
- ☐ Moins souvent
- ☐ Jamais

Q59C dans les journaux

- ☐ Tous les jours
- ☐ Plusieurs fois par semaine
- ☐ Une ou deux fois par semaine
- ☐ Moins souvent
- ☐ Jamais

Q59D sur les réseaux sociaux

- ☐ Tous les jours
- ☐ Plusieurs fois par semaine
- ☐ Une ou deux fois par semaine
- ☐ Moins souvent
- ☐ Jamais

Q60 Dans quelle mesure vous sentez-vous concerné/e par les conditions de vie...

Q60A des gens de votre voisinage

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Pas beaucoup
- ☐ Pas du tout

Q60B des gens de la région où vous habitez

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Pas beaucoup
- ☐ Pas du tout

Q60C de vos compatriotes

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Pas beaucoup
- ☐ Pas du tout

Q60D des Européens

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Pas beaucoup
- ☐ Pas du tout

Q60E de l'humanité tout entière

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Pas beaucoup
- ☐ Pas du tout

Q61 Et dans quelle mesure vous sentez-vous concerné/e par les conditions de vie...

Q61A des personnes âgées en Suisse

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Pas beaucoup
- ☐ Pas du tout

Q61B des chômeurs en Suisse

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Pas beaucoup
- ☐ Pas du tout

Q61C des immigrés en Suisse

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Pas beaucoup
- ☐ Pas du tout

Q61D des gens malades ou handicapés en Suisse

- ☐ Énormément
- ☐ Beaucoup
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Pas beaucoup
- ☐ Pas du tout

Q62 Qu'est-ce qu'une société devrait garantir ? Nous allons vous demander à propos de différents éléments, si vous l'estimez comme important ou sans importance.

Q62A L'élimination des fortes inégalités entre bas revenus et hauts revenus

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas du tout important

Veillez indiquer dans quelle mesure ces éléments sont importants pour vous :

Q62B La garantie que les besoins fondamentaux de tous soient satisfaits, en matière d'alimentation, de logement, d'habillement, d'éducation et de santé

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas du tout important

Q62C La reconnaissance du mérite individuel

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas du tout important

Q62D La protection contre le terrorisme

- ☐ Très important
- ☐ Assez important
- ☐ Pas très important
- ☐ Pas du tout important

Maintenant encore quelques questions sur vous

Q63 Êtes-vous un homme ou une femme?

- ☐ Homme
 - ☐ Femme
-

Q64 Quelle est votre année de naissance ?

Année : _ _ _ _

Q65 Êtes-vous né/e en Suisse ?

- ☐ Oui **Aller à la Q. 68**
 - ☐ Non
-

Q66 Dans quel pays êtes-vous né/e ?

Pays : _____

Q67 Et en quelle année êtes-vous venu/e vivre en Suisse pour la première fois ?

Année : _ _ _ _

Q68 Votre père est-il né en Suisse ?

- ☐ Oui **Aller à la Q. 70**
 - ☐ Non
 - ☐ Ne sais pas
-

Q69 Dans quel pays votre père est-il né ?

Pays : _____

Q70 Votre mère est-elle née en Suisse ?

- ☐ Oui Aller à la Q. 72
- ☐ Non
- ☐ Ne sais pas

Q71 Dans quel pays votre mère est-elle née ?

Pays : _____

Q72 Quel est votre statut matrimonial actuel ?

"Veuf/veuve" et "divorcé/e" ne se réfèrent qu'à des précédents mariages ou partenariats enregistrés, et PAS à une cohabitation.

- ☐ Marié/e
- ☐ Lié/e par une déclaration de partenariat (PACS)
- ☐ Veuf/veuve
- ☐ Divorcé/e
- ☐ Séparé/e (mais encore légalement marié/e)
- ☐ Célibataire, jamais été marié/e ou lié/e par une déclaration de partenariat auparavant Aller à la Q. 74

Q73 Avez-vous vécu ensemble avec votre conjoint / votre conjointe avant votre mariage ou avant votre déclaration de partenariat ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Si vous êtes marié/e ou si vous êtes lié/e par une déclaration de partenariat allez à la Q.76.

Q74 Vivez-vous avec un conjoint / une conjointe ou un compagnon / une compagne ?

- ☐ Oui Aller à la Q. 76
- ☐ Non

Q75 Avez-vous une relation stable ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q76 Vivez-vous avec vos parents ou vos beaux-parents ?

- ☐ Non
- ☐ Oui, avec un/les deux parent(s)
- ☐ Oui, avec un/les deux beau(x)-parent(s)
- ☐ Oui, avec parent(s) et beau(x)-parent(s) ensembles

Q77 Combien d'enfants avez-vous ? Merci d'indiquer combien d'entre eux vivent sous votre toit et combien vivent ailleurs :

Si vous n'avez pas d'enfant, veuillez simplement inscrire « 0 ».

Nombre d'enfant(s) sous votre toit : _____

Nombre d'enfant(s) vivant ailleurs : _____

Q78 Combien de personnes - vous-même et les enfants y compris - vivent régulièrement comme membres de votre ménage ?

Si vous vivez seul(e), veuillez simplement inscrire « 1 ».

Nombre de personnes vivant régulièrement dans le ménage : _____

Si vous vivez seul(e) allez à la Q. 80.

Q79 Et quel âge a le plus jeune membre de votre ménage ?

Âge du plus jeune membre du ménage : _____ ans

Q80 A quel âge avez-vous terminé l'école ou votre formation à plein temps ? Ne tenez pas compte des années d'apprentissage.

Si vous êtes encore à l'école, veuillez indiquer à quel âge vous prévoyez de terminer votre formation. Si vous n'avez pas effectué de scolarité, veuillez simplement inscrire « 0 ».

Âge auquel vous avez terminé l'école ou votre formation: _____

Q80b Et si vous avez fait un apprentissage, à quel âge l'avez-vous terminé ?

Si vous êtes encore en apprentissage, veuillez indiquer à quel âge vous prévoyez de terminer votre formation.

Si vous n'avez pas suivi de formation de type apprentissage, écrivez « 0 ».

Âge auquel vous avez terminé votre apprentissage : _____

Q81 Quel est le niveau de formation le plus élevé que vous ayez atteint ?

Veuillez cocher une seule case.

École primaire	<input type="radio"/> École primaire inachevée <input type="radio"/> École primaire (4 à 6 ans de scolarité)
Scolarité obligatoire	<input type="radio"/> Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8-9 ans) <input type="radio"/> 10. année , préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle
Écoles de culture générale (ECG)	<input type="radio"/> Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce
École de maturité	<input type="radio"/> Écoles de maturité gymnasiale , Gymnase, Collège <input type="radio"/> Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale <input type="radio"/> École normale, Etudes pédagogiques (niveau préscolaire et primaire) <input type="radio"/> Maturité professionnelle <input type="radio"/> Maturité professionnelle pour adultes
Formation professionnelle	<input type="radio"/> Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)) <input type="radio"/> Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle <input type="radio"/> Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation <input type="radio"/> Maîtrise professionnelle , brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs <input type="radio"/> Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure , p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués <input type="radio"/> Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: écoles d'ingénieurs ETS écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)
Hautes écoles spécialisées (HES), Hautes écoles pédagogiques (HEP)	<input type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master, diplôme, postgrade
Hautes écoles universitaires, Écoles	<input type="radio"/> Demi-licence, certificat propédeutique <input type="radio"/> Bachelor, licence en 3-4 ans <input type="radio"/> Licence exigeant 4 ans ou plus

polytechniques	<input type="radio"/>	Master, diplôme, postgrade
fédérales (EPF)	<input type="radio"/>	Doctorat, PhD

Autre formation,
précisez : ☐ _____

Q82 Avez-vous actuellement une activité professionnelle rémunérée ? Veuillez sélectionner sur la liste ci-dessous la catégorie qui s'applique à votre situation.

Cochez une seule réponse.

Si vous avez plusieurs activités, les questions se réfèrent à votre activité principale.

Veuillez indiquer « handicapé-e » seulement si vous ne travaillez pas à cause d'un handicap.

Travail rémunéré :

- ☐ Employé-e : 30 heures par semaine ou plus **Aller à la Q.84**
- ☐ Employé-e : Moins de 30 heures par semaine **Aller à la Q.84**
- ☐ Indépendant-e **Aller à la Q.84**

Sans travail rémunéré :

- ☐ Service militaire ou civil
- ☐ Retraité-e / en pension
- ☐ Femme / homme au foyer (sans autre activité)
- ☐ Etudiant-e ou élève
- ☐ Chômeur / chômeuse
- ☐ Handicapé-e (AI)
- ☐ Autre, précisez : _____

Si vous êtes actuellement sans activité professionnelle rémunérée :

Q83 Dans votre DERNIER emploi (à temps plein ou partiel), étiez-vous salarié-e ou à votre compte ?

- ☐ Salarié-e
- ☐ À mon compte
- ☐ Je n'ai jamais eu d'emploi rémunéré **Aller à la Q. 88**

Si vous avez un emploi ou si vous avez exercé un emploi par le passé :

Q84 Quel est ou était le nom ou le titre de votre emploi principal ?

Si vous avez plusieurs activités, veuillez-vous référer à votre activité principale.

Veuillez décrire votre travail avec le plus de détails possible.

Nom/titre de votre emploi principal :

Q84A Dans votre emploi principal, quelle sorte de travail faites-vous (ou avez-vous fait) la plus grande partie du temps ?

Veuillez décrire votre type de travail effectué principalement avec le plus de détails possible.

Si vous travaillez actuellement comme indépendant-e ou si dans votre dernier emploi vous étiez à votre compte :

Q85 Combien d'employés av(i)ez-vous ?

- ☐ Aucun
- ☐ 1-9
- ☐ 10-24
- ☐ 25 ou plus

Si vous êtes actuellement employé-e (à plein temps ou à temps partiel) ou si dans votre dernier emploi vous étiez salarié-e :

Q86 Dans votre emploi, av(i)ez-vous la responsabilité de superviser le travail d'autres employés ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Aller à la Q. 87

Q86a De combien de personnes êtes-vous (étiez-vous) responsable ?

- ☐ 1 - 9
- ☐ 10 - 24
- ☐ 25 ou plus

Si vous êtes actuellement employé-e (à plein temps ou à temps partiel) ou si dans votre dernier emploi vous étiez salarié-e :

Q87 Travaillez-vous...

- ☐ dans le secteur public
- ☐ dans le secteur privé
- ☐ pour un organisme privé à but non lucratif

Et maintenant, quelques questions concernant votre époux(se) ou partenaire.

Si vous n'avez pas de époux(se) ou partenaire ou si vous ne vivez pas avec un conjoint/une conjointe ou un compagnon/une compagne, allez à la Q. 96.

Q88 Est-ce que votre époux(se)/partenaire est né(e) en Suisse?

☐ Oui

Aller à la Q. 89

☐ Non

Q88a Dans quel pays est-il/elle né/e ?

Pays : _____

Q89 Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre époux(se) ou votre partenaire ait atteint ?

Veuillez cocher une seule case.

École primaire	<input type="radio"/> École primaire inachevée <input type="radio"/> École primaire (4 à 6 ans de scolarité)
Scolarité obligatoire	<input type="radio"/> Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8-9 ans) <input type="radio"/> 10. année , préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle
Écoles de culture générale (ECG)	<input type="radio"/> Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce
École de maturité	<input type="radio"/> Écoles de maturité gymnasiale , Gymnase, Collège <input type="radio"/> Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale <input type="radio"/> École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire) <input type="radio"/> Maturité professionnelle <input type="radio"/> Maturité professionnelle pour adultes
Formation professionnelle	<input type="radio"/> Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)) <input type="radio"/> Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle <input type="radio"/> Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation <input type="radio"/> Maîtrise professionnelle , brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs <input type="radio"/> Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure , p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués <input type="radio"/> Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: écoles d'ingénieurs ETS écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)
Hautes écoles spécialisées (HES), Hautes écoles pédagogiques (HEP)	<input type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master, diplôme, postgrade
Hautes écoles universitaires,	<input type="radio"/> Demi-licence, certificat propédeutique <input type="radio"/> Bachelor, licence en 3-4 ans

- Écoles polytechniques fédérales (EPF)
- ☐ **Licence exigeant 4 ans ou plus**
 - ☐ **Master, diplôme, postgrade**
 - ☐ **Doctorat, PhD**

Autre formation,
précisez :

- ☐ _____

Q90 Votre époux(se) ou partenaire a-t-il/elle actuellement une activité professionnelle rémunérée ? Veuillez choisir sur la liste ci-dessous la catégorie qui s'applique.

Si votre époux(se)/partenaire a plusieurs activités, veuillez vous référer à son activité principale. Veuillez indiquer "handicapé-e" seulement si votre partenaire ne travaille pas à cause d'un handicap.

Travail rémunéré :

- ☐ Employé-e : 30 heures par semaine ou plus **Aller à la Q. 92**
- ☐ Employé-e : Moins de 30 heures par semaine **Aller à la Q. 92**
- ☐ Indépendant-e **Aller à la Q. 92**

Sans travail rémunéré :

- ☐ Service militaire ou civil
- ☐ Retraité-e / en pension
- ☐ Femme/homme au foyer (sans autre activité)
- ☐ Etudiant-e ou élève
- ☐ Chômeur / chômeuse
- ☐ Handicapée-e (AI)
- ☐ Autre, précisez : _____

Si votre époux(se)/partenaire est actuellement sans activité professionnelle rémunérée :

Q91 Dans son dernier emploi (à temps plein ou à temps partiel), était-il/elle salarié-e ou à son compte ?

- ☐ Salarié-e
- ☐ À son compte
- ☐ N'a jamais eu d'emploi rémunéré **Aller à la Q. 96**

Si votre époux(se)/partenaire a actuellement une activité rémunérée ou a exercé un emploi par le passé :

Q92 Quel est/était précisément sa profession ?

Si votre époux(se) ou partenaire a plusieurs activités, veuillez-vous référer à son activité principale.

Nom/titre de son emploi principal :

Q92a Dans son emploi principal, quelle sorte de travail fait-il/elle (faisait-il/elle) la plus grande partie du temps ?

Type de travail effectué principalement :

Si votre époux(se)/partenaire travaille actuellement comme indépendant-e ou si dans son dernier emploi il/elle était à son compte :

Q93 Combien d'employés a-t-il/elle ou avait-il/elle (si c'est le cas) ?

- ☐ Aucun **Aller à la Q. 96**
- ☐ 1 - 9 **Aller à la Q. 96**
- ☐ 10 - 24 **Aller à la Q. 96**
- ☐ 25 ou plus **Aller à la Q. 96**

Si votre époux(se)/partenaire est actuellement employé-e (à plein temps ou à temps partiel) ou si dans son dernier emploi il/elle était salarié-e :

Q94 Dans son emploi principal, a-t-il/elle (avait-il/elle) la responsabilité de superviser le travail d'autres employés?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Aller à la Q. 96

Q95 De combien de personnes est-il/elle (était-il/elle) responsable ?

- ☐ 1 - 9
- ☐ 10 - 24
- ☐ 25 ou plus

Revenons à vous.

Q96 Au cours des cinq dernières années, avez-vous été au chômage pendant une période d'au moins trois mois ininterrompus ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q97 Au cours des cinq dernières années, avez-vous, à un moment ou à un autre, été dépendant-e des aides sociales ?

Les aides sociales font références aux allocations de protection sociale. Important : cela n'inclut pas les allocations de chômage, les retraites et les allocations accordées pour handicap.

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q98 A quel niveau de revenu se situe votre foyer, en comptant toutes les rentrées d'argent de tous les membres : salaires, allocations familiales, pensions, autres revenus, après déduction des assurances sociales et des impôts ?

Revenu net total de votre foyer : (Une estimation suffit)

Q98	PAR MOIS :	OU	PAR AN :
<input type="radio"/> _A	Moins de CHF 2'800		Moins de CHF 33'000
<input type="radio"/> _B	CHF 2'800 - 4'099		CHF 33000 - 49'499
<input type="radio"/> _C	CHF 4'100 - 5'299		CHF 49'500 - 63'499
<input type="radio"/> _D	CHF 5'300 - 6'299		CHF 63'500 - 75'499
<input type="radio"/> _E	CHF 6'300 - 7'599		CHF 75'500 - 90'999
<input type="radio"/> _F	CHF 7'600 - 8'899		CHF 91'000 - 106'999
<input type="radio"/> _G	CHF 8'900 - 10'499		CHF 107'000 - 125'999
<input type="radio"/> _H	CHF 10'500 - 12'499		CHF 126000 - 150'499
<input type="radio"/> _I	CHF 12'500 - 16'199		CHF 150'500 - 193'999
<input type="radio"/> _J	CHF 16'200 ou plus		CHF 194000 ou plus

Les questions suivantes concernent vos parents.

Q99 Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre père ait atteint ?

Veuillez cocher une seule case.

École primaire	<input type="radio"/> École primaire inachevée <input type="radio"/> École primaire (4 à 6 ans de scolarité)
Scolarité obligatoire	<input type="radio"/> Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8-9 ans) <input type="radio"/> 10. année , préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle
Écoles de culture générale (ECG)	<input type="radio"/> Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce
École de maturité	<input type="radio"/> Écoles de maturité gymnasiale , Gymnase, Collège <input type="radio"/> Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale <input type="radio"/> École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire) <input type="radio"/> Maturité professionnelle <input type="radio"/> Maturité professionnelle pour adultes
Formation professionnelle	<input type="radio"/> Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)) <input type="radio"/> Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle <input type="radio"/> Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation <input type="radio"/> Maîtrise professionnelle , brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs <input type="radio"/> Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure , p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués <input type="radio"/> Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: écoles d'ingénieurs ETS écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)
Hautes écoles spécialisées (HES), Hautes écoles pédagogiques (HEP)	<input type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master, diplôme, postgrade

Hautes écoles universitaires, Écoles polytechniques fédérales (EPF)	<input type="radio"/> Demi-licence, certificat propédeutique <input type="radio"/> Bachelor, licence en 3-4 ans <input type="radio"/> Licence exigeant 4 ans ou plus <input type="radio"/> Master, diplôme, postgrade <input type="radio"/> Doctorat, PhD
---	--

Autre formation, précisez : ☐ _____

☐ Ne sais pas

Q100 Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre mère ait atteint ?

Veillez cocher une seule case.

École primaire	<input type="radio"/> École primaire inachevée <input type="radio"/> École primaire (4 à 6 ans de scolarité)
Scolarité obligatoire	<input type="radio"/> Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8-9 ans) <input type="radio"/> 10. année , préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle
Écoles de culture générale (ECG)	<input type="radio"/> Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce
École de maturité	<input type="radio"/> Écoles de maturité gymnasiale , Gymnase, Collège <input type="radio"/> Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale <input type="radio"/> École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire) <input type="radio"/> Maturité professionnelle <input type="radio"/> Maturité professionnelle pour adultes
Formation professionnelle	<input type="radio"/> Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)) <input type="radio"/> Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle <input type="radio"/> Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation <input type="radio"/> Maîtrise professionnelle , brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs <input type="radio"/> Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure , p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués <input type="radio"/> Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: écoles d'ingénieurs ETS écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)
Hautes écoles spécialisées (HES), Hautes écoles pédagogiques (HEP)	<input type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master, diplôme, postgrade
Hautes écoles universitaires,	<input type="radio"/> Demi-licence, certificat propédeutique <input type="radio"/> Bachelor, licence en 3-4 ans

Écoles polytechniques fédérales (EPF) ☐ **Licence exigeant 4 ans ou plus**
☐ **Master, diplôme, postgrade**
☐ **Doctorat, PhD**

Autre formation, précisez : ☐ _____

☐ Ne sais pas

Q101 Lorsque vous aviez 14 ans, est-ce que votre père travaillait en tant qu'employé, en tant qu'indépendant ou ne travaillait-il pas à cette époque ?

- ☐ Oui, employé
- ☐ Oui, indépendant
- ☐ Non, sans emploi rémunéré
- ☐ Ne sais pas

Q102 Lorsque vous aviez 14 ans, est-ce que votre mère travaillait en tant qu'employée, en tant qu'indépendante ou ne travaillait-elle pas à cette époque ?

- ☐ Oui, employée
- ☐ Oui, indépendante
- ☐ Non, sans emploi rémunéré
- ☐ Ne sais pas

Q103 Lorsque vous aviez 14 ans, à quelle catégorie professionnelle appartenait le parent qui percevait le revenu le plus important ?

- ☐ **Professions intellectuelles, libérales et scientifiques** (telles que: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)
- ☐ **Directeurs, cadres supérieurs** (comme banquier, directeur dans une grande entreprise, haut fonctionnaire, dirigeant syndical)
- ☐ **Professions de type administratif** (telles que : secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, employé de l'administration, aide-comptable)
- ☐ **Métiers de la vente** (tels que : responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)
- ☐ **Métiers des services** (comme restaurateur, agent de police, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)
- ☐ **Ouvriers qualifiés** (tels que : chef d'équipe, mécanicien sur automobile, imprimeur, ouvrier, ajusteur, électricien)
- ☐ **Ouvriers semi-qualifiés** (tels que : maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, tôlier, boulanger)
- ☐ **Travailleurs non qualifiés** (tels que : manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine, agent de nettoyage)
- ☐ **Travailleurs agricoles** (comme ouvrier agricole, conducteur de tracteur)
- ☐ **Propriétaire ou gestionnaires d'une exploitation agricole**
- ☐ Ne sais pas

Q104 En repensant à la vie de vos parents quand vous aviez 14 ans, indiquez dans quelle mesure les phrases suivantes leur correspondent.

Q104A Ma mère aimait lire des livres.

- ☐ Oui
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Un peu
- ☐ Non

Q104B Je discutais politique à la maison avec ma mère.

- ☐ Oui
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Un peu
- ☐ Non

Q104C Ma mère aimait suivre l'actualité.

- ☐ Oui
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Un peu
- ☐ Non

Q104D Mes parents avaient du mal à joindre les deux bouts.

- ☐ Oui
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Un peu
- ☐ Non

Q104E Mon père aimait lire des livres.

- ☐ Oui
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Un peu
- ☐ Non

Q104F Je discutais politique à la maison avec mon père.

- ☐ Oui
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Un peu
- ☐ Non

Ces phrases décrivent-elles correctement vos parents quand vous aviez 14 ans ?

Q104G Mon père aimait suivre l'actualité.

- ☐ Oui
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Un peu
- ☐ Non

Q104H Mes parents avaient du mal à remplacer les choses cassées.

- ☐ Oui
- ☐ Dans une certaine mesure
- ☐ Un peu
- ☐ Non

Pour terminer, quelques questions sur la façon dont l'enquête s'est déroulée pour vous.

Q105 Dans quelle mesure étiez-vous intéressé-e en répondant à cette enquête?

- ☐ Très intéressé-e

- ☐ Assez intéressé-e
- ☐ Pas très intéressé-e

Q106 De manière générale, pour une interview de 45 minutes,

A préférez-vous répondre à une enquête...

- ☐ en face-à-face
- ☐ sur un questionnaire papier
- ☐ par téléphone
- ☐ par Internet

B Et quel serait votre second choix ?

- ☐ en face-à-face
- ☐ sur un questionnaire papier
- ☐ par téléphone
- ☐ par Internet

Q107 Disposez-vous personnellement ou avez-vous librement accès à l'un des équipements suivants :

Plusieurs réponses possibles

- ☐ Un téléphone fixe
- ☐ Un téléphone mobile
- ☐ Un smartphone (iPhone, Blackberry, Galaxy S, etc.)
- ☐ Une tablette tactile (iPad, Galaxy tab, etc.)
- ☐ Un ordinateur fixe ou portable (iMac, PC, MacBook, Notebook, etc.)
- ☐ Un NAS ou un cloud
- ☐ Une montre connectée

Q108 Parmi les utilisations suivantes, désignez celles que vous avez pratiquées au cours de ce dernier mois sur Internet ?

Plusieurs réponses possibles

- ☐ Effectuer des démarches administratives par Internet
- ☐ Chercher des informations concernant votre santé ou celle d'un proche, par internet
- ☐ Effectuer des achats par Internet
- ☐ Utiliser les réseaux sociaux comme par exemple Facebook, Twitter, Instagram ou LinkedIn
- ☐ Donner sur Internet une note, une évaluation ou un commentaire sur un produit que vous avez acheté ou un service que vous avez utilisé
- ☐ Consulter sur Internet les notes, les évaluations et les commentaires pour vous informer sur un produit ou un service
- ☐ Aucune de ces utilisations sur Internet au cours de ce dernier mois

Q109 Aujourd'hui, il est possible de lire des livres sur des écrans numériques. Pensez-vous qu'à l'avenir, vous lirez des livres au format numérique ?

- ☐ Oui, et je le fais déjà aujourd'hui
- ☐ Oui, je le ferai probablement à l'avenir
- ☐ Non, je ne le ferai probablement pas à l'avenir

Q110 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les propositions suivantes concernant l'Internet ?

Q110a Les données personnelles sur Internet ne sont pas suffisamment protégées.

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q110b La qualité des services en ligne n'est pas satisfaisante (temps de réponse, fiabilité...).

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q110c Le caractère impersonnel des contacts n'est pas satisfaisant (vendeurs, réseau sociaux...).

- ☐ Tout à fait d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Tout à fait en désaccord

Q111 Quel est l'endroit où vous vous trouvez en ce moment pour répondre à cette enquête ?

- ☐ Chez moi ou dans un domicile privé
- ☐ Dans un établissement public (café, restaurant, etc.)
- ☐ A l'extérieur en plein-air, lieu ouvert
- ☐ Au travail
- ☐ Dans un transport public (train, bus, etc.)
- ☐ Autre, précisez : _____

Q112 Voici une liste de termes qui désignent des états d'esprit dans lesquels on peut se trouver lorsqu'on répond à un questionnaire.

Cochez une réponse par ligne.

Est-ce que vous diriez que vous vous êtes senti-e, par moment...

	Très peu, pas du tout	Un peu	Modérément	Beaucoup	Extrêmement
Inspiré/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sceptique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Séduit /e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perplexe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frustré/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absorbé/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fatigué/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ennuyé/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pressé/e par le temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distrain/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intéressé/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Énervé/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concentré/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Est-ce que vous avez des commentaires par rapport aux thèmes que nous avons abordés dans ce questionnaire ?

Vous pouvez inscrire tous vos commentaires ici :

Merci beaucoup pour votre participation !