

UNIVERSITÄ BERN

Was Führung mit Präsentismus zu tun hat Im Rahmen des Seminars WOTD im HS 2020 Termin 6 – 24.06.2020

Dr. phil. Nicola Jacobshagen



UNIVERSITÄ BERN

Thema 1: Führung als Führungsperson



Führung Definitionen

b Universität Redn

> "Kommandieren, Kontrollieren, Korrigieren"

???

Führung ist...



D UNIVERSITÄT BERN

- Unmittelbare
- Absichtliche
- Zielbezogene

Einflussnahme



Führung Definitionen

b UNIVERSITÄT RERN

- > "...the process of influencing others to understand and agree about what needs to be done and how to do it,
- and the process of facilitating individual and collective efforts to accomplish shared objectives"

(Yukl, 2006, p. 8)

"...the influential increment over and above mechanical compliance with the routine directives of the organization" (Katz & Kahn, 1978, p. 528)



Führungskräfte

UNIVERSITÄT BERN

- > Analysieren sorgfältig
- > Entwickeln langfristige Strategien und platen 10 zeitig
- > Orchestrieren und delegieren optimal
- > Teilen sich ihre Arbeit selbst ndig dautonom ein
- Sitzen konzentriert in el Buro und sind bereit, mit den unregelmässi a it den Problemen rasch fertig zu werden

u^{b}

Führungskräfte

UNIVERSITÄ BERN

- > Arbeiten oft 50+ Stunden
- > Denken auch zu Hause über die Arbeit nach
- Sind oft permanent überlastet
- Werden dauernd um Informationen, Hilfe, Unterstützung, Autorisieren angegangen - von Vorgesetzten, Gleichgestellten, Untergebenen und Personen ausserhalb der Organisation
- Werden oft unterbrochen

u^{t}

Führungskräfte

UNIVERSITÄ BERN

- Machen viele sehr kurze Aktivitäten pro Tag
 - Oft ca. 2 Minuten
 - ➤ Mehr als 50% weniger als 9 Minuten
 - Nur 30% mehr als 1 Stunde
- Haben viele sehr verschiedene Aktivitäten
- Müssen vieles parallel machen
- Machen Wichtiges und Triviales unmittelbar nebeneinander
- Können weit weniger als vermutet planen und reflektieren



Führungskräfte

UNIVERSITÄT BERN

- Können weit weniger als vermutet planen und reflektieren
 - Unterbrechungen
 - Notfälle und Katastrophen
 - Administration
 - > ,Nächstliegende', dringende Probleme



Quellen von Autorität

UNIVERSITÄT BERN

- Legitime Macht
- Belohnungsmacht
- Bestrafungsmacht

Positionsmacht

- Experten-Autorität
- Persönliche Autorität
 Beliebtheit, persönliche
 Akzeptanz

Persönliche Macht



Führung und Macht

UNIVERSITÄT BERN

"Optimale Führungskräfte stützen sich sowohl auf Positionsmacht wie auf persönliche Macht, und sie tun dies auf subtile und selbstverständliche Art.

Dabei vermeiden sie die Betonung von Statusunterschieden und die Bedrohung des Selbstwertes der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter."



Führungskräfte

UNIVERSITÄT BERN

Generell betrachtet geht es Führungskräften vergleichsweise gut

- Denn:
 - Sie haben viele Ressourcen, die ihnen gegen Stressoren helfen (z.B. Delegieren)
 - Gutes Copingverhalten durch Erfahrung

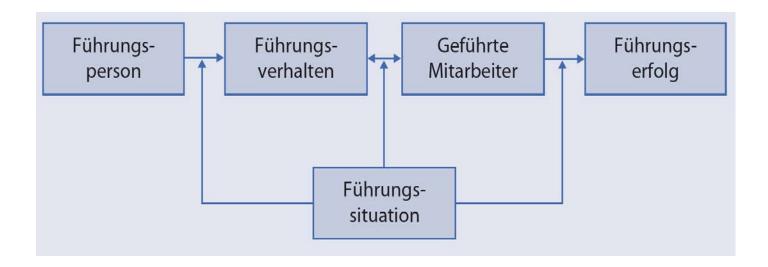
Spezielle Probleme von Führungskräften (Beispiele)

- Bosses IIIusion (als Führungskraft glaubt man, dass man weiss, was in seinem Team passiert, das ist aber oftmals nicht der Fall)
- Group Think (echte soziale Unterstützung?)
- Scheidungsraten
- Kardiovaskuläre Erkrankungen (chronischer Stress)



Rahmenmodell der Führung

UNIVERSITÄT BERN



Ein Rahmenmodell der Führung (Nerdinger, 2011)



Four Primary Processes in Managing

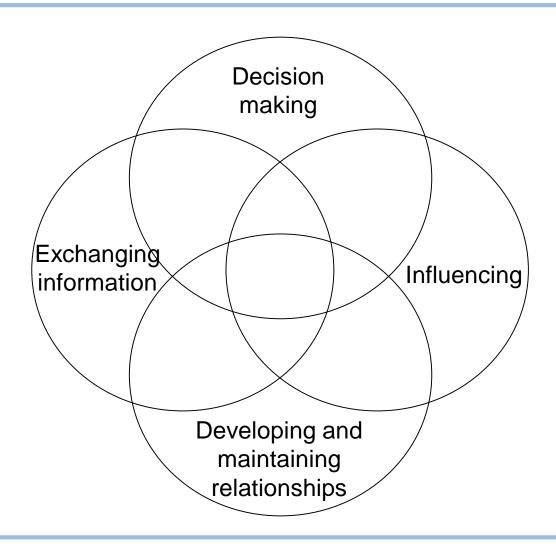
UNIVERSITÄ BERN

Decision Making	Influencing	Building Relationships	Exchanging Information
Planning and Organizing	Motivating and inspiring	Supporting	Informing
Problem solving	Recognizing	Developing and mentoring	Clarifying roles and objectives
Consulting	Rewarding	Managing conflict and team building	Monitoring
Delegating		Networking	



Four Primary Processes in Managing

UNIVERSITÄT BERN





UNIVERSITÄT BERN

Führung: Die Person



Der Zusammenhang zwischen Führung und einer Reihe von Persönlichkeitsmerkmalen

UNIVERSITÄT RERN

	Korrelation mit Führung			Zahl
Merkmal	Höchster Wert	Niedrigster Wert	Durchschnitt	der Studien
Intelligenz	.90	14	.26	15
Schulleistung	.39	27	.16	8
Alter	.71	32	.32	10
Grösse	.71	13	.35	7
Gewicht	.52	04	.26	6
Soz. Geschick	.98	+.10	.50	8
Beliebtheit	.82	+.23	.60	5



Merkmale von guten Führungskräften

UNIVERSITÄ BERN

1. Fähigkeiten

- Technisch (v.a. auf niedrigeren Ebenen)
- > Konzeptionell (Intelligenz)
- Interpersonell

2. Motive

- Machtmotiv, aber: Sozialisiert
- Leistungsmotiv (mittleres Niveau)
- > Affiliationsmotiv (mittleres bis tiefes Niveau)



Merkmale von guten Führungskräften

UNIVERSITÄ BERN

3. Eigenschaften

- > Energie
- Selbstvertrauen / interne Kontrollüberzeugung
- Emotionale Stabilität, nicht narzisstisch, nicht defensiv
- > Anpackend (moderne Terminologie: Handlungsorientiert)
- Integrität



UNIVERSITÄ BERN

Führung: Verhaltensweisen



Aufgaben- und Mitarbeiterorientierung

UNIVERSITÄT Bern

Aufgabenorientierung

- Ziele setzen und kontrollieren
- Probleme strukturieren
- Hilfe beim Planen
- Fachliche Anregungen und Unterstützung geben
- Auf Termine, Leistung und Qualität achten

Mitarbeiterorientierung

- Bedürfnisse erkennen und ernst nehmen
- Gespür für Konflikte, Stimmungen, Probleme
- Kontakt zu und unter MitarbeiterInnen fördern
- Gutes Klima aufbauen
- Sich hinter MitarbeiterInnen stellen

 u^{b}

UNIVERSITÄT BERN

Führung: Situation



Cognitive Resources Theory

Fiedler & Garcia



Führungskräfte profitieren

- von Intelligenz aber nur in stressfreien Situationen
- von Erfahrung speziell in Stress-Situationen

Voraussetzung für Wirksamkeit:

- > Direktive Führung
- MitarbeiterInnen, die Führung benötigen



Das Charisma-Modell der Führung

UNIVERSITÄT BERN

Verhalten der Führungskraft

> Effekt auf das Selbstkonzept der anderen

Motivationsmechanismus



Das Charisma-Modell der Führung

Verhalten der Führungskraft

Entwickelt Vision

Eff

- Kommuniziert hohe Erwartungen
- Strahlt Selbstvertrauen aus und

der Vertrauen in die Realisierbarkeit der

Vision

• Ist Rollenmodell für Werte,

Eigenschaften, Überzeugungen,

Verhalten

Das Charism

- Erhöht die Motivation
- Möglichkeit zur Identifikation mit

Führungsperson und Vision

Verhalten der Führungskraft

Kann Selbstvertrauen und
 Selbstwirksamkeitsüberzeugung fördern

Effekt auf das Selbstkonzept der anderen

Motivationsmechanismus



UNIVERSITÄ BERN

Die Vision wird zu einer intrinsischen
 Da Motivation

- Höhere Erwartungen an die Leistung
- •Überzeugung, dass die Vision verwirklicht werden kann

Ver •Gemeinsames Ziel wird auch Fül persönlich wichtig

Effekt auf das Selbstkonzept der anderen

Motivationsmechanismus



Das Charisma-Modell der Führung

UNIVERSITÄI BERN

- Einsatz für Führungskraft und Ziel
- Bindung an die Organisation
- Aufgabe wird als sinnvoller wahrgenommen
- Zufriedenheit ist grösser
- Aufopferndes Verhalten

Selbstkonzept der anderen nanismus



Führung: Eigenschaften / Verhaltensstile / Situation (3)

b UNIVERSITÄT

FAZIT:

- Flexibles und situationsangepasstes Handeln ist seinerseits u.a. von relativ stabilen Eigenschaften abhängig
- Auswahl auf Grund von Eigenschaften ist sinnvoll
- Gute Analyse von Situationen und kompetentes Handeln ergeben sich aber nicht automatisch daraus, sondern müssen u.U. geschult werden



UNIVERSITÄT BERN

Thema 2: Präsentismus



Definition

UNIVERSITÄ BERN

«Prinzipiell wird unter Präsentismus das Verhalten von Personen verstanden, trotz Krankheit zur Arbeit zu gehen. Im Verlaufe der Zeit haben sich zwei Forschungsstränge etabliert, einerseits der europäische Ansatz, der sich auf die Ursachen und Einflussfaktoren konzentriert. Der amerikanische Ansatz untersucht andererseits vor allem den Einfluss chronischer Krankheiten auf die Arbeitsproduktivität und den damit verbundenen Produktions- bzw. Wertschöpfungsverlust.

(..)

Grundsätzlich zeigt sich, dass das Erscheinen am Arbeitsplatz trotz körperlicher oder psychischer Beeinträchtigung wegen seiner Verbreitung und seinen möglichen langfristigen Konsequenzen ein nicht zu unterschätzendes Problem für eine Volkswirtschaft darstellt.»

Fred Henneberger / Michael Gämperli, HSG 2014



UNIVERSITÄT RERN

Was hat Führung mit Präsentismus zu tun?

Kurze Diskussion im Zweierteam / Plenum

Aufgabe

UNIVERSITÄ BERN

Warum gehen Menschen nicht zur Arbeit?
 Bitte benennen Sie Gründe

Diskussion im Plenum

2. Warum gehen Menschen zur Arbeit, obwohl Sie *nicht müssten*?

Bitte benennen Sie Gründe

Diskussion im Plenum

3. Warum gehen Menschen zur Arbeit, obwohl Sie *nicht sollten*?
Bitte benennen Sie Gründe

Diskussion im Plenum



UNIVERSITÄI BERN

Was hat Führung mit Präsentismus zu tun?

1) Vorbildfunktion einer Führungskraft

Aufgabe 3

b UNIVERSITÄ BERN

Bitte notieren Sie eine Situation, in der Sie für Ihre Mitarbeitenden ersichtlich krank zur Arbeit gegangen sind

- 1. Beispiel Nicola Jacobshagen
- 2. Beispiele von Ihnen?



UNIVERSITÄT BERN

Was hat Führung mit Präsentismus zu tun?

- 1) Vorbildfunktion einer Führungskraft
- 2) Machtposition einer Führungskraft

Präsentismus und Führung

b UNIVERSITÄ BERN

Fazit:

- Führungskräfte sollten sich bewusst sein, dass Sie aufgrund ihrer Vorbildfunktion und ihrer Machtfunktion eventuell Präsentismus begünstigen
- Die Forschung zeigt (erste Analysen da im Vergleich ein eher junges Konzept), dass wenn Mitarbeitende krank sind und dennoch zur Arbeit gehen, diese das Unternehmen mehr als doppelt soviel kostet, als wenn sie Zuhause geblieben wären

(weitere Studien, die zeigen, dass es bis zu das Vierfache kostet)



Wichtiger Bericht

UNIVERSITÄ BERN

Forschungsinstitut für Arbeit und Arbeitsrecht



Fred Henneberger / Michael Gämperli

Präsentismus: Ein kurzer Überblick über die ökonomische Relevanz eines verbreiteten Phänomens Nr. 129 der Reihe DISKUSSIONSPAPIERE des Forschungsinstituts für Arbeit und Arbeitsrecht an der Universität St. Gallen St. Gallen, September 2014



Für Rückfragen, Infos etc.

UNIVERSITÄ BERN

Nicola Jacobshagen, Psychologin Dr. phil. Mittelstrasse 58 3012 Bern

Tel: +41 - (0) 79 - 329 49 89

E-Mail: info@jacobshagen.ch

E-Mail: nicola.jacobshagen@hsg.ch

E-Mail: nicola.jacobshagen@psy.unibe.ch

Web: www.jacobshagen.ch