



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA ODONTOLOGÍA**



**EFFECTIVIDAD DE LOS MÉTODOS DE DIVULGACIÓN SOBRE SALUD
ORAL DIRIGIDO A LOS PADRES DE NIÑOS QUE ASISTEN A CONSULTA
ODONTOLÓGICA. REVISIÓN DOCUMENTAL**

Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de ODONTÓLOGO.

Autor (a):

Br. Fabio Arenas C.I.: 28.695.732

Tutor de contenido:

Od. Luisana Ramos

San Diego, noviembre de 2023.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA ODONTOLOGÍA



**EFFECTIVIDAD DE LOS MÉTODOS DE DIVULGACIÓN SOBRE SALUD
ORAL DIRIGIDO A LOS PADRES DE NIÑOS QUE ASISTEN A CONSULTA
ODONTOLÓGICA. REVISIÓN DOCUMENTAL**

Autor:

Br. Fabio Arenas

Tutora: Od. Janeth Rodríguez

Línea de investigación: Odontología clínica y correctiva.

Fecha: Noviembre, 2023.

RESUMEN

Introducción: La salud bucodental se define como la ausencia de dolor orofacial, llagas bucales, infecciones, caries y enfermedades periodontales. Disponer de una buena salud bucodental es fundamental para gozar de una buena salud y calidad de vida y a veces puede llegar a ser olvidada. **Objetivo:** Evaluar la efectividad de los métodos de divulgación sobre salud oral suministrada a los padres de niños que asisten a consulta odontológica. **Metodología:** Trabajo de tipo documental, descriptivo, cualitativo, basado en revisiones críticas del estado de conocimiento. En una primera búsqueda de documentos de sociedades científicas dedicadas a la salud oral, así como de revisiones sistemáticas, estudios y artículos científicos a través de bases de datos como Google Académico, Scielo / Scielo España y en repositorios de artículos científicos en el marco nacional e internacional empleando las palabras “efectividad de los métodos de divulgación sobre salud oral, salud oral en pacientes pediátricos, conocimiento de los padres y representantes sobre salud oral, métodos de divulgación sobre salud oral”. **Resultados:** Se obtuvo que para promover una buena higiene bucodental se pueden encontrar medios como videos informativos, charlas, talleres, campañas, redes sociales y folletos. **Conclusiones:** Se aseveró que los métodos de divulgación deben ser adaptados a las necesidades individuales de los padres de los pacientes pediátricos que asisten a consulta odontológica, teniendo en cuenta su nivel de educación, su idioma y su contexto socioeconómico.

Descriptores: Efectividad, métodos de divulgación, salud oral, padres.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

Como antecedentes que sustenten y apoyen el desarrollo de dicho trabajo de investigación se tomaron en cuenta los siguientes, los cuales están ordenados de forma cronológica del más reciente al más antiguo;

Tobar, Villamar y Torres (2021), desarrollaron un artículo de revisión cuyo objetivo fue evaluar la efectividad del programa educativo para el cuidado de la salud bucal en los niños de educación de primaria de la Escuela “Aurora Estrada” del Recinto Tres Postes durante el periodo 2018-2019. La metodología que se empleó para llevar la información fue dada por medio del desarrollo de programas educativos que tuvieran la capacidad para dar lugar a temas relacionados con el cuidado de la salud bucal. Concluyendo así, que los conocimientos y el índice de higiene son altos debido a que los escolares conocen el uso de los artículos de limpieza dental y la frecuencia en que deben hacer su cuidado bucal, así como de tener conocimientos para percibir que una falta de estos puede ocasionar problemas psicosociales en su entorno, demostrando así la efectividad del programa educativo (7).

Díaz, Rey, Tiria, Rojano y Valenzuela (2021), efectuaron un trabajo de investigación cuyo objetivo era evaluar una intervención sobre educación en higiene bucal a madres

significativas. Por lo que concluyen que, se demostró la efectividad de la intervención educativa sobre higiene bucal en los escolares de nivel primario de educación (10).

Serrano, Arévalo y Hernández (2019), en su artículo original cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento en salud bucal de padres y educadores, en un estudio transversal en la escuela primaria especial La Edad de Oro, de Holguín, de enero a abril de 2016, reportó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal fue regular en el sexo femenino, en el 71,6%, y en el masculino fue malo, en el 46,7%. De acuerdo con el nivel de escolaridad, el de secundaria presentó nivel de conocimiento malo (53,3%); sólo el 8,6% de los adultos obtuvo mal. Se desconocían hábitos bucales deformantes, como la deglución atípica, la queilofagia y los hábitos posturales, en el 91,3%, el 90,5% y el 85,7% de los participantes, respectivamente. Donde concluyen que, los padres y educadores de los niños discapacitados presentaron en su mayoría, niveles de conocimientos regulares sobre salud bucal (11).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Educación de los cuidados bucales de paciente pediátrico

La educación de los cuidados bucales debe empezar desde antes del nacimiento del bebé (12). Desconocer la importancia del cuidado de la dentición temporal y la limitación en el acceso a la información y servicios de salud oral en madres de niños menores de 2 años de vida, influyen negativamente sobre la salud bucal del bebé,

CAPÍTULO IV

SÍNTESIS Y ANÁLISIS CRÍTICO

A través del presente capítulo se busca dar respuesta a los objetivos específicos planteados por medio del capítulo I, por lo que se tiene:

4.1 Métodos empleados en la divulgación de información sobre salud oral a los padres de niños que asisten a consulta odontológica

Los métodos empleados en la divulgación de información sobre salud oral a los padres de niños son variados y dependen de las características de la población objetivo, los recursos disponibles y los objetivos de la intervención (7). Algunos de los métodos más comunes son:

- Folletos informativos: Son materiales impresos que contienen información básica sobre la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades bucodentales. Suelen ser de fácil lectura y comprensión, con ilustraciones y mensajes claros. Se pueden distribuir en centros de salud, escuelas, guarderías u otros lugares donde acuden los padres (10, 11, 34, 37, 39, 43).
- Charlas educativas: Son exposiciones orales que realizan profesionales de la salud oral o agentes comunitarios capacitados, dirigidas a grupos de padres o cuidadores. Suelen incluir una presentación audiovisual, una demostración

práctica y un espacio para preguntas y respuestas. Se pueden realizar en los mismos lugares que los folletos o en otros espacios comunitarios (10, 11, 34, 37, 39, 43).

- Talleres participativos: Son actividades grupales que involucran a los padres en el aprendizaje y la práctica de hábitos saludables para la salud oral de sus hijos. Suelen combinar elementos teóricos y prácticos, como juegos, dinámicas, simulaciones, etc. Se pueden realizar en los mismos lugares que las charlas o en otros espacios comunitarios (10, 11, 34, 37, 39, 43).
- Consejería individual: Es una atención personalizada que brinda un profesional de la salud oral o un agente comunitario capacitado, a un padre o cuidador que lo solicita o que es derivado por otro profesional. Consiste en una entrevista motivacional, donde se identifican las necesidades, las creencias y las barreras del padre respecto a la salud oral de su hijo, y se le brinda información y orientación adecuada. Se puede realizar en centros de salud, escuelas, guarderías u otros lugares donde acuden los padres (10, 11, 34, 37, 39, 43).

4.2 Vías de divulgación empleados sobre salud oral

La salud oral es un aspecto fundamental de la salud general y el bienestar de las personas (8). Sin embargo, muchas veces se descuida o se desconoce la importancia de mantener una buena higiene bucal y de acudir al dentista periódicamente. Por eso,

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González F, Sierra C, Morales L. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de padres y cuidadores en hogares infantiles, Colombia. *Salud Pública Mex.* 2011; 53(3):247-57.
2. Mayo N, WoodDauphinee S, Cote R, Gayton D, Carlton J, Buttery J. There's no place like home: an evaluation of early supported discharge for stroke. *Stroke.* 2000; 31(5):1016-1023.
3. World Health Organization. The World Health Report 2003: Continuous Improvement of Oral health in the 21st Century. Geneva: The approach of the WHO Global Oral Health Programme; 2004. Disponible en: http://www.who.int/oral_health/media/en/orh_report03_en.pdf
4. Pinto G. *Saúde Bucal Coletiva*. 4º ed. São Paulo: Santos; 2000.
5. Organización Mundial de la Salud (OMS). Salud Bucodental. [Internet]. 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
6. Cupe A, García C. Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. *Rev Estomatol Herediana.* 2015; 25(2): 112-121. DOI: <https://doi.org/10.20453/reh.v25i2.2457>
7. Tobar E, Villamar C, Torres J. Efectividad de la aplicación del programa de salud bucal del seguro social campesino en escolares de la escuela Aurora Estrada del recinto Tres Postes durante el periodo 2018-2019. *RECIMUNDO.* 2021; 5 (1): 263-285. Disponible en: <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/1004>
8. Díaz S, Rey A, Tiria L, Rojano A, Valenzuela J. Intervención sobre higiene bucal a madres de niños menores de dos años. Prueba piloto. Univ. De Manizales. *Archivos de Medicina (Col).* 2022; 22 (1): 121-132. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273872198014/html/>
9. Villamar C, Tobar E, Torres J. Higiene bucal como factor determinante en incidencia de caries dental niños de 6 a 12 años. *RECIMUNDO.* 2021; 5 (1): 227-240. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1001/1653>
10. Leal M, Patterson E, Serrano E, Zamora N, Vinardel L, González R. Intervención educativa sobre higiene bucal en niños de la escuela bolivariana "Francisco de Miranda" de Caroní en Venezuela. *Mediciego.* 2020; 26 (1). Disponible en: <https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/>
11. Serrano K, Arévalo N, Hernández L. El conocimiento sobre salud bucal de padres y maestros de la Escuela especial La Edad de Oro. *CCM.* 2019; 23 (2): 512-527. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812019000200512&lng=es.

ANEXOS

Tabla 1. Fichas de la bibliografía revisada para el desarrollo de objetivo 1: Examinar los métodos empleados en la divulgación de información sobre salud oral a los padres de niños que asisten a consulta odontológica.

Título	Autor	Fecha	Objetivo General	Conclusiones
<p>Efectividad de la aplicación del programa de salud bucal del seguro social campesino en escolares de la escuela Aurora Estrada del recinto Tres Postes durante el periodo 2018-2019.</p> <p>Metodología: Enfoque cuantitativo.</p>	Tobar E, Villamar C, Torres J.	2021	Evaluar la efectividad del programa educativo para el cuidado de la salud bucal en los niños de educación de primaria de la Escuela “Aurora Estrada” del Recinto Tres Postes durante el periodo 2018-2019.	Los conocimientos y el índice de higiene son altos debido a que los escolares conocen el uso de los artículos de limpieza dental y la frecuencia en que deben hacer su cuidado bucal, así como de tener conocimientos para percibir que una falta de estos puede ocasionar problemas psicosociales en su entorno, demostrando así la efectividad del programa educativo.
Intervención educativa sobre higiene bucal en niños de la escuela bolivariana “Francisco de Miranda” de Caroní en	Leal M, Patterson E, Serrano E, Zamora N, Vinardel L, González R.	2020	Evaluar la efectividad al aplicar una intervención educativa sobre higiene bucal en escolares de nivel primario de	Se demostró la efectividad de la intervención educativa sobre higiene bucal en los escolares de nivel

Venezuela. Metodología: Estudio preexperimental.			educación.	primario de educación
El conocimiento sobre salud bucal de padres y maestros de la Escuela especial La Edad de Oro. Metodología: Artículo científico.	Serrano K, Arévalo N, Hernández L.	2019	Evaluar el nivel de conocimiento en salud bucal de padres y educadores.	Los padres y educadores de los niños discapacitados presentaron en su mayoría, niveles de conocimientos regulares sobre salud bucal.
Prevención de la caries dental. Metodología: Artículo científico.	Girón C, Sosa D, Ciacia F, Morales O.	2020	Describir el comportamiento de los métodos para la prevención de la caries dental con base en una revisión sistemática de la literatura entre 2008 al 2018.	La mayoría de las estrategias de prevención de la caries son efectivas. Con base en los resultados, el odontólogo estará en capacidad de contribuir efectivamente con la prevención de caries, brindando a sus pacientes las herramientas necesarias para que conserven sus dientes en un estado de funcionalidad y estética.
Efectividad de la gestión pública y calidad de servicio de programas preventivos de salud	Capcha J, Mendez D, Flores C, Flores G, Ubillús S.	2023	Realizar una revisión sobre la efectividad de la gestión pública y la calidad de servicio de	Se evidenció que factores como la falta de medicamentos, de insumos, la