



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA: ODONTOLOGÍA



**PROTOCOLO PARA EL MANEJO CLÍNICO DE PROCEDIMIENTOS
TERAPÉUTICOS
ODONTOLÓGICOS BASADOS EN MÍNIMA INTERVENCIÓN,
DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE ODONTOPEDIATRÍA DE LA
UJAP.**

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar por el
título de Odontólogo.

Autores:

Autor (a): Br. Verónica Andreina, Iturbe Lichinchi

Autor (a): Br. José Daniel, Montenegro Ciampi

Tutor(a): Od. Alessandra Salerno

San Diego, abril de 2023.



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**PROTOCOLO DE PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS
ODONTOLÓGICOS BASADOS EN MÍNIMA INTERVENCIÓN,
DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE ODONTOPEDIATRÍA DE LA
UJAP.**

Autores: Br. Verónica Andreina, Iturbe Lichinchi
Br. José Daniel, Montenegro Ciampi
Tutora: Od. Alessandra Salerno
Línea de investigación: Odontología
Clínica y Correctiva.
Fecha: Abril, 2023.

RESUMEN INFORMATIVO

Introducción: Actualmente, la odontología junto con su evolución ha desarrollado un nuevo enfoque para preservar al máximo la estructura dentaria, en el cual es importante realizar tratamientos preventivos o de mínima invasión ya que anteriormente se realizaban cavidades que eliminaban tejido dentario sano, perjudicando así la vida útil del diente. Por los motivos descritos, surge la necesidad de optar por técnicas alternativas al tratamiento convencional de lesiones cariosas, donde se reduzcan instrumentos rotatorios y se implemente la OMI, la cual tiene su enfoque en tres pasos fundamentales: prevenir, diagnosticar y reducir la lesión.

Objetivo: El presente trabajo ubicado en la línea de investigación de odontología clínica y correctiva tiene como objetivo proponer un protocolo para el manejo clínico de procedimientos terapéuticos odontológicos basados en mínima intervención, dirigido a los estudiantes de odontopediatria de la “Universidad José Antonio Páez”.

Metodología: Se siguió la modalidad de proyecto factible a través de un diagnóstico y revisión bibliográfica sobre el tema de elección, con un nivel descriptivo y un diseño transversal mediante encuestas tipo cuestionario en el cual se toma en consideración a los profesores de odontopediatria de la UJAP.

Resultados: con respecto al diagnóstico se consideró la total factibilidad del trabajo. Acerca de la regularidad que se aplica éste enfoque en la práctica clínica la mayoría de los encuestados (80%) respondieron afirmativamente. Sobre sus ventajas y desventajas es posible que algunos aspectos resulten confusos al igual que los procedimientos que se aplican. La mayoría de los encuestados (70%) coinciden que el instrumental para evaluar lesiones debe ser la sonda periodontal, aunque el 30% presentan algunas confusiones.

Conclusiones: según los datos obtenidos, hace falta mayor información y distribución de ésta acerca del enfoque mínimamente invasivo en odontología tanto para los profesores como estudiantes de la UJAP.

Descriptores: Odontología, caries dental, evolución, diagnóstico temprano, máxima preservación, mínimamente invasivo, odontopediatria.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo, Nivel y Diseño de la Investigación.

El estudio se enmarcó bajo la modalidad de proyecto factible, se desarrolló en un nivel descriptivo con un diseño tipo transversal ya que todas las mediciones u observaciones se realizaron en una sola oportunidad.

3.2. Fases del Proyecto

3.2.1 Etapa I: Diagnóstico.

Se realizó un diagnóstico sobre la necesidad de crear un protocolo para el manejo clínico de procedimientos terapéuticos odontológicos basados en mínima intervención dirigido a los estudiantes de odontopediatría de la UJAP. Esta fase permitió plantear soluciones al problema presentado y establecer la representación ideal y práctica sobre los procedimientos terapéuticos odontológicos mínimamente invasivos. Se aplicó una encuesta estructurada a profesores del área de Odontopediatría y odontólogos de la Escuela de Odontología de la Universidad José Antonio Páez (UJAP). El cuestionario estuvo compuesto por respuestas categorizadas donde el profesor contó con opciones cerradas alternadas con respuestas de tipo dicotómicas con opciones de sí y no con el fin de tener observaciones precisas en torno al tema. Además, las preguntas fueron elaboradas basadas en el contexto teórico y sin ejercer influencia alguna sobre las respuestas. Los datos obtenidos se organizaron y presentaron en forma de gráficos con la