

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE PACIENTES CON SÍNDROME DE RETT

Trabajo de Grado para optar al título de Odontología

Autor(a): Jose Angel Caceres Tangari

Autor(a): Laura Vanessa Engroñatt Cañizales

Tutor(a): Patricia Catarí



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE PACIENTES CON SÍNDROME DE RETT

Autor(a): Jose Angel Caceres Tangari

Autor(a): Laura Vanessa Engroñatt Cañizales

Tutor(a): Patricia Catarí

Línea de investigación: Odontología Clínica y Correctiva

Fecha: Octubre 2023

RESUMEN INFORMATIVO

Introducción: El síndrome de Rett (SR) es un trastorno del neurodesarrollo que provoca un anormal desarrollo de determinadas regiones del cerebro, responsables de funciones sensoriales, emocionales, motoras y autónomas, presentándose a su vez múltiples problemas bucodentales por ser una patología poco conocida entre los profesionales de la salud. Objetivo: Proponer un protocolo para el cuidado de la higiene bucal de pacientes con Síndrome de Rett dirigido a estudiantes de odontología y odontólogos. Metodología: Se desarrolló una investigación bajo la modalidad de proyecto factible, con un diseño no experimental que se aplicará de manera transversal que se llevará a cabo en tres etapas, la primera etapa de diagnóstico y factibilidad, la segunda etapa consistirá en realizar una exhaustiva revisión bibliográfica de artículos científicos que permitirán evaluar las técnicas efectivas para el manejo y control de pacientes con síndrome de Rett. Y por último, se diseñará el protocolo para el cuidado de la higiene bucal de pacientes con Síndrome de Rett dirigido a estudiantes de odontología y a odontólogos, utilizando como base los resultados de ambas etapas mencionadas anteriormente. Resultados: Los pacientes con Síndrome de Rett requieren de un manejo diferenciado para su tratamiento debido a sus características, como recomendaciones el odontólogo debe ser capaz de realizar ajustes en las adaptaciones y disponer de técnicas que faciliten el procedimiento. Algunas de las adaptaciones recomendadas son minimizar el tiempo clínico, modificación de conducta y comunicación, refuerzo de técnicas de cepillado y auxiliares, control odontológico por medio de citas subsecuentes para lograr tratamientos restauradores atraumáticos, mantenimiento de la integridad oral que reduce la necesidad de tratamientos bajo anestesia general. Conclusión: es posible proporcionar atención a estos pacientes, fomentando así la salud bucodental, previniendo problemas de salud general y contribuyendo a la calidad de vida.

Descriptores: Síndrome, Rett, protocolo, higiene, odontología

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO

3.1 Tipo, nivel y diseño de la Investigación

El presente estudio se abordó bajo la modalidad de proyecto factible, por lo cual se propuso la elaboración de un protocolo acerca del manejo de la higiene bucal en pacientes con síndrome de Rett, partiendo del diagnóstico del nivel de conocimiento de los estudiantes y docentes de odontología acerca del manejo de pacientes con Síndrome de Rett en la consulta odontológica, dado que el Síndrome de Rett forma parte del pensum académico en la asignatura de clínica del niño y del adolescente III de la universidad José Antonio Páez, en conjunto de una exhaustiva revisión bibliográfica de artículos científicos que permitió evaluar las técnicas efectivas para el manejo y control de pacientes con síndrome de Rett (17).

En relación al nivel de la investigación, se ubicó dentro del tipo descriptivo y con diseño no experimental que se aplicó de manera transversal (17).

Etapas del Proyecto

Factibilidad: se aplicará un cuestionario a estudiantes de odontología del octavo semestre de Clínica del Niño y Adolescente III de la Escuela de Odontología de la Universidad José Antonio Páez, en el periodo agosto-octubre 2023, y por otro lado a los docentes del área de Odontopediatría.

Para la determinación de la muestra, se implementó el método de muestreo no probabilístico, en el cual, se toman los casos o unidades, es decir, los estudiantes y docentes que estén disponibles en el momento dado (17). Puesto que se solicitó por un