



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA: ODONTOLOGÍA



MIEDO Y ANSIEDAD EN LA EXODONCIA DE NIÑOS.

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Odontólogo.

Autoras:

Br. Flores Torrealba Michelle Cristina

C.I. V-30.436.792

Br. Gil Guedeiz Adelcar Gabriela

C.I. V-29.742.585

Tutora Académica:

Od. Diana Ramos

C.I. V-12.473.636

San Diego, octubre de 2023



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA.



MIEDO Y ANSIEDAD EN LA EXODONCIA DE NIÑOS.
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

ESTUDIANTES:

Cédula de Identidad N°

Nombres y apellidos

1. V-30.436.792

Michelle Cristina Flores Torrealba

2. V-29.742.585

Adelcar Gabriela Gil Guede

Tutor Propuesto: Od. Diana Ramos

Cédula de Identidad N° V-12.473.636

COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

Firma

Sello

Fecha

Gracias a mi abuelo ONÉSIMO, hoy no estás conmigo pero sé que siempre deseabas que yo creciera siendo una profesional y se que desde el cielo hoy te sientes orgulloso de mi.

Gracias a todos mis tíos, en especial a mi tía MARIANELA GUEDEZ Y JOHIVEN GIL, por siempre estar para mi, por sus consejos, por siempre demostrarme su amor, cariño y creer siempre en mí.

Gracias a mi prima-hermana YOIBERLYS GÓMEZ por siempre estar para mí y por demostrarme siempre tu amor.

Gracias a la mejor amiga que me deja la universidad GABRIELA SERRADA por ayudarme durante la mitad de mi carrera, por siempre estar para mí en buenas y malas.

A la mejor compañera de clínicas MICHELLE FLORES por siempre ser mi apoyo, por nunca dejarme sola, por ayudarme en la búsqueda de pacientes, por soportarme siempre en mis ataques de ansiedad.

Gracias a todos los PROFESORES de mi hermosa ESCUELA DE ODONTOLOGÍA, por brindarme siempre sus conocimientos, por su paciencia y por su motivación, gracias a ustedes hoy me formé como una profesional.

Simplemente gracias, mil gracias a todos. Los amo!!

Adelcar



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**MIEDO Y ANSIEDAD EN LA EXODONCIA DE NIÑOS.
REVISION BIBLIOGRAFICA**

Autoras: Michelle Flores
Adelcar Gil

Tutora: Od. Diana Ramos

Línea de investigación:
Odontología Clínica y Correctiva

Fecha: octubre 2023

RESUMEN

INTRODUCCION: La exodoncia, es un procedimiento común en la odontología pediátrica y puede generar altos niveles de estrés y temor en los niños, lo que puede afectar su experiencia y la calidad de la atención recibida. **OBJETIVO:** Analizar la eficacia de las técnicas de adaptación en niños de 4 a 12 años, en el tratamiento de exodoncia según edad en la clínica de Odontopediatría. **MÉTODOS:** La investigación fue de tipo documental con revisión de 25 artículos de literatura científica publicada en el periodo 2018-2023 que cumplieron con los indicadores de búsqueda, para definir tras análisis crítico, las técnicas de adaptación más convenientes para el control del miedo y la ansiedad del niño ante una exodoncia. Se implementó una investigación electrónica a través del buscador Google Académico utilizando diferentes bases de datos como Sciencedirect, Mediagraphic, PudMed y Lilacs. **RESULTADOS:** De la literatura revisada se obtuvo que ansiedad y el miedo son trastornos que dificulta el tratamiento en niños. Se debe consolidar una buena relación entre el paciente y el profesional y aplicar el método de control del miedo y la ansiedad adecuado a cada situación; este puede ser no farmacológico como dialogar, mostrar, hablar y hacer, hipnosis, control de voz, musicoterapia y farmacológico con la ayuda de plantas medicinales, benzodicepinas u óxido nitroso, haciendo que la atención sea fácil y segura. **CONCLUSIONES:** Se debe considerar al tratar a un niño, que puede tener miedo al odontólogo y ansiedad por los procedimientos a realizar, dejándolo inseguro, reaccionando así con mal comportamiento. Ante esto, el odontólogo podrá persuadirlo con técnicas estratégicas de manejo de ansiedad ideal para cada paciente, de forma individual, con el fin de lograr procedimientos exitosos.

Descriptores: Miedo, Ansiedad, Exodoncia, Niños, Adaptación.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Tipo y Nivel de la Investigación.

Esta investigación es de tipo documental, cualitativa no experimental, en este caso, el objetivo fue revisar los estudios previos, investigaciones, teorías y enfoques relacionados con el miedo y la ansiedad experimentados por los niños durante los procedimientos de extracción dental (24).

Además, esta investigación es de nivel descriptiva en la cual se proporcionó una visión general y exhaustiva de la literatura existente sobre el miedo y la ansiedad en la exodoncia de niños. No se realizó ninguna manipulación directa de variables ni se llevó a cabo experimentos o intervenciones en sujetos de estudio (25).

3.2 Diseño de Investigación

3.2.1 Métodos de búsquedas y/o técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Para la recolección de los artículos a usar en el presente trabajo, bajo la modalidad de investigación documental se indagó en los motores de búsqueda como Google, Google académico, en repositorios como SciELO, y bases de datos como Medline, PubMed, Scopus y Web of Science ingresando en las mismas, palabras claves en relación al tema (24,25).