# TP ASSEMBLEUR

# Énoncé général

On utilisera le **simulateur Web** accessible par le lien suivant : <a href="https://www.peterhigginson.co.uk/RISC/">https://www.peterhigginson.co.uk/RISC/</a>

Pour les exercices de ce TP, on se donne les 12 opérations du langage assembleur suivantes. On n'utilisera pas d'autres opérations, pas mêmes celles proposées par le simulateur.

| Catégorie              | Opération              | Code<br>opération | Exemple      | Description de l'exemple   |
|------------------------|------------------------|-------------------|--------------|--|
| Déplacement            | Charger                | LDR               | LDR R1,78    | Place la valeur stockée à l'adresse<br>mémoire 78 dans le registre R1  |
|                        | Stocker                | STR               | STR R3,125   | Place la valeur stockée dans le registre<br>R3 en mémoire à l'adresse 125  |
|                        | Déplacer               | MOV               | MOV R1,#23   | Place la valeur constante 23 dans R0   |
| Arithmétique           | Ajouter                | ADD               | ADD R1,#128  | Additionne 128 à la valeur du registre R1, place le résultat dans R1   |
|                        |                        |                   | ADD R0,R1,R2 | Additionne la valeur du registre R1 à la valeur du registre R2, place le résultat dans R0  |
|                        | Soustraire             | SUB               | SUB R0,R1,R2 | Soustrait la valeur du registre R2 de la valeur du registre R1, place le résultat dans R0  |
| Rupture de<br>séquence | Arrêt                  | HLT               | HALT         | Arrête l'exécution du programme  |
|                        | Saut<br>inconditionnel | BRA               | BRA 45       | La prochaine instruction sera<br>l'instruction située à l'adresse mémoire<br>45  |
|                        | Comparaison            | CMP               | CMP R0,#23   | Compare la valeur du registre R0 avec la valeur constante 23   |
|                        | Saut « égal »          | BEQ               | BEQ 13       | Si le précédent CMP est égal, la<br>prochaine instruction sera l'instruction<br>située à l'adresse mémoire 13  |
|                        | Saut<br>« Différent »  | BNE               | BNE 17       | Si le précédent CMP est différent, la prochaine instruction sera l'instruction située à l'adresse mémoire 17   |
|                        | Saut « Plus<br>grand » | BGT               | BGT 48       | Si le précédent CMP est strictement plus<br>grand, la prochaine instruction sera<br>l'instruction située à l'adresse mémoire<br>48<br>(BGE: Branch Greater or Equal) |
|                        | Saut « Plus<br>petit » | BLT               | BLT 50       | Si le précédent CMP est plus petit, la<br>prochaine instruction sera l'instruction<br>située à l'adresse mémoire 50<br>(BLE: Less or Equal)                          |

# THÈME 8 : ARCHITECTURE TP ASSEMBLEUR

## Exercice 1: Prise en main du simulateur

Ouvrir le simulateur. **Sélectionner le mode d'affichage** (OPTIONS) de la mémoire **en binaire** ou **en hexadécimal** (selon votre préférence).

Copier-coller le code ci-contre dans le cadre vert langage assembleur du simulateur (sur la gauche), puis cliquer sur [Submit] en bas du cadre pour valider. Votre code en assembleur doit être traduit en langage machine dans le cadre bleu à droite.

Vous pouvez toujours **modifier les valeurs de la mémoire** à la main, en **cliquant** sur un emplacement ; **La valeur est à saisir en décimal**.

LDR R0,5 LDR R1,6 ADD R2,R1,R0 STR R2,7 HLT clr memory
signed
unsigned

hex
binary
def fast
def execute
def normal
def slow
word mode

**OPTIONS** 

- 1. Exécuter le programme (bouton RUN). Est-ce que la mémoire a été modifiée avant et après l'exécution ?
- 2. **Modifier** les emplacements 5 et 6 de la mémoire (y écrire des valeurs numériques) et **ré-exécuter** le programme. Est-ce que la **mémoire** a été modifiée ?
- 3. À l'aide des **descriptions des opérations** dans le tableau au début du sujet, **décrire** chaque instruction en français et **en déduire** le but de ce programme.

Si notre programme grandit, on devra modifier le début car maintenant les zones mémoires 5 et 6 correspondront a des zones de notre programme. Pour éviter ce type d'erreur, on stockera les données d'entrée et de sortie dans les derniers emplacements disponible dans la mémoire de la simulation (par exemple 195 à 199).

4. Modifier le code pour respecter le précédent paragraphe, ainsi qu'en remplaçant l'addition par une soustraction.

#### Exercice 2 : Saut (ou Branching)

**Copier-coller** le code ci-contre. **En mémoire**, stocker à la main **deux valeurs** dans les emplacements 197 et 198.

- 1. Exécutez le programme avec plusieurs paires de valeurs. Quel est son résultat ?
- 2. À l'aide des **descriptions des opérations** dans le tableau au début du sujet, **décrire** chaque instruction en français. **En déduire** la signification de **CAS1**:, **CAS2**:, et **FIN**:.
- En utilisant les mêmes procédés, écrire un programme en assembleur qui détermine le minimum de 3 valeurs (stockées en mémoire aux emplacements 195, 196, et 197; le résultat à stocker en 199).
  - Pour vous aider, vous pouvez commencer par écrire un programme en python qui fait le min de 3 variables a,b et c. Vous pouvez aussi vous aider d'un logigramme.

```
LDR R0,197

LDR R1,198

CMP R0,R1

BGT 6

STR R1,199 // CAS 1

BRA 7

STR R0,199 // CAS 2

HLT // FIN
```

# Exercice 3: Conversion de Python à l'assembleur

À partir de maintenant, on s'autorise à utiliser les opérations suivantes :

| Entrée | INP | INP R1 | Place la valeur écrite dans le cadre d'entrée dans le registre R1 |
|--------|-----|--------|---|
| Sortie | OUT | OUT R3 | Affiche dans le cadre de sortie la valeur du registre R3          |

**Convertir** les **3 programmes en Python** suivants en assembleur. On rappelle qu'il n'existe pas de concept de variables en assembleur : il faut utiliser les **registres** ou bien des **emplacements mémoire**.

```
# échange de
# valeurs
a = 15
b = 12
c = a
a = b
b = c
```

```
# Combien d'années pour
# doubler son capital
capital = 30
annee = 0
double = capital * 2
while capital <= double:
    capital += 3
    annee += 1
print(annee)</pre>
```

```
# Quel capital après x
# années
capital = input()
annees = input()
for i in range(annees):
   capital += 3
print(capital)
```

### Exercice 4: Multiplication

Nous n'avons pas **d'opération de multiplication** (dans cette exercice nous ne voulons pas utiliser MUL). On veut écrire un programme **le plus optimisé possible** pour réaliser une opération de multiplication.

1. Écrire un programme en assembleur qui prend en entrée deux nombres et affiche leur produit.

On sait que  $3 \times 6 = \underbrace{3+3+3+3+3+3}_{6 \text{ fois}} = \underbrace{6+6+6}_{3 \text{ fois}}$ . Le nombre d'additions **est différent** selon quel nombre est utilisé dans

l'addition successive.

2. En sachant cela, améliorer votre programme pour qu'il n'exécute qu'un strict minimum d'opérations.

### Exercice 5: Division euclidienne

Nous n'avons pas **d'opération de division**. Comme on n'a aucune opération sur des valeurs stockée sous format en virgule flottante, on ne peut que se limiter **aux nombres entiers**. On veut donc écrire un programme qui réalise une **division entière** (ou euclidienne).

On rappelle **l'algorithme de division euclidienne** ci-contre.

**Implémenter cet algorithme en assembleur** (n'afficher que le quotient q en sortie, pas besoin d'afficher r)

# ALGORITHME DE DIVISION EUCLIDIENNE Entrée: Deux entiers strictement positifs a et b avec a > b. Sortie: Un couple (q,r) tel que a = bq et r < b1 $q \leftarrow 0$ 2 $r \leftarrow a$ 3 Tant que r > b faire: 4 $q \leftarrow q+1$ 5 $q \leftarrow r-b$ Retourner (q,r)

#### Exercice 6 : Suite de Fibonacci

Écrire un programme en assembleur qui affiche en mémoire les x (donné en entrée) premiers nombres de la suite de Fibonacci définit ainsi :  $F_0=0$ ,  $F_1=1$ ,  $F_n=F_{n-1}+F_{n-2}$  pour  $n \ge 2$ . Soit : 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144 ...