Álgebra I

OBS: Diversos exercícios dessa lista podem ter suas soluções verificadas usando o software Geogebra

Solução de sistemas 3X3: (vídeo)

- 1. O que quer dizer um sistema estar na forma canônica? Dê um exemplo para um sistema 2x2, 3x3 e 3x4.
- 2. Para cada um dos sistemas abaixo, identifique se ele está na forma canônica ou não. Se sim, identifique quais são os termos como na equação 1 (lembre-se de que alterar as colunas de um sistema não altera as soluções do mesmo). DICA: Escreva os sistemas em forma matricial e busque pela matriz identidade I de m elementos (m = nº de linhas), se ela não existir, o sistema não é canônico.

(a)

$$x_1 + 3x_2 = 12$$

 $x_2 + x_3 = 5$

(b)

$$x_1 + 12x_2 + x_3 = 60$$
$$x_2 + x_3 = 6$$

(c)

$$x_1+12x_2 = 60$$

 $x_2 + x_3 = 6$
 $x_2 + x_4 = 20$

(d)

$$x_1+12x_2 = 60$$

 $x_2 + x_3 = 6$
 $x_2 - x_4 = 20$

3. Encontre a solução dos sistemas lineares abaixo, se o sistema possuir 2 variáveis, represente a solução graficamente (plote as retas). Faça as transformações dos sistemas para a forma canônica usando o **pivoteamento**, e reescreva o sistema na forma

$$Ix_B + \bar{A}x_N = b \tag{1}$$

Identificando todos os termos termos.

(a)
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 = 8\\ 3x_1 - 4x_2 = 4 \end{cases}$$
(b)
$$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 2\\ 4x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 8\\ x_1 - x_2 + x_3 = 4 \end{cases}$$
(c)
$$\begin{cases} 2x_1 + 4x_2 + 6x_3 = -12\\ 2x_1 - 3x_2 - 4x_3 = 15\\ 3x_1 + 4x_2 + 5x_3 = -8 \end{cases}$$

- 4. Para cada um dos sistemas abaixo, faça:
 - A. Realize o pivoteamento para deixar o sistema na forma canônica, com relação as variáveis indicadas.
 - B. Para cada sistema na forma canônica, determine uma solução viável para o mesmo.
 - C. Identifique os elementos da equação 1.
 - (a) Com relação a (x_1, x_2) e (x_2, x_3) .

$$2x_1 + 3x_2 + x_3 = 12$$
$$2x_1 + x_2 + x_3 = 5$$

(b) Com relação a (x_1, x_2) e (x_1, x_3) .

$$10x_1 + 12x_2 + x_3 = 60$$
$$2x_1 + x_2 + x_3 = 6$$

5. Para cada um dos sistemas de inequações abaixo, represente a região de soluções (intersecção das áreas) graficamente. OBS: 1. a expressão $x_1, x_2 \in R^+$ é equivalente a $x_1 \ge 0$ e $x_2 \ge 0$ 2. algumas regiões **não possuem intersecção**.

(a)

$$2x_1 + 3x_2 \le 12$$
$$2x_1 + x_2 \le 5$$

(b)

$$2x_1 + 3x_2 \le 12$$

$$2x_1 + x_2 \le 5$$

$$x_1, x_2 \in R^+$$

(c)

$$2x_1 + 3x_2 \ge 12 2x_1 + x_2 \ge 5$$

(d)

$$x_1 + x_2 \ge 5$$

$$x_1 \le 10$$

$$x_2 \le 8$$

$$x_1, x_2 \in R^+$$

- 6. Sabe-se que o vetor gradiente de uma função $f\left(\nabla f\right)$ indica a direção de maior crescimento de uma função em um ponto. Para cada uma das funções abaixo, represente o vetor gradiente graficamente, bem como uma curva de nível (lembre-se de que as curvas de nível para funções lineares são perpendiculares ao vetor gradiente).
 - (a) $f(x_1, x_2) = 2x_1 + x_2$
 - (b) $f(x_1, x_2) = x_1 x_2$
 - (c) $f(x_1, x_2) = 3x_2$
 - (d) $f(x_1, x_2) = -x1 2x_2$