

# Alexandre C. Yano

alexandremano@hotmail.com  
Zango 8000 | Viana | Luanda

in alexandremano alexandremano 946-755-856

EDUCAÇÃO	<b>MSc. em Matemática Aplicada</b> , Universidade de Purdue, Fort Wayne, IN, EUA <b>Licenciatura em Matemática</b> , Universidade Metodista, Fayetteville, NC, EUA • <b>Ciência da Computação</b> (Minor) <b>International Baccalaureate</b> (IB Diploma), Li Po Chun UWC de Hong Kong <b>Instituto Médio Normal de Educação - Maristas "Cristo Rei"</b> , • Curso de Matemática e Física	Dec 2020 Maio 2019 Maio 2015 Ago 2013
IDIOMAS E COMPETÊNCIAS	<b>Idiomas</b> Português ( <i>nativo</i> ), Inglês ( <i>Fluente</i> ) <b>Linguagens de Programação</b> Python, Dart, R e SQL <b>Framework</b> R-Studio, Jupyter Notebook, Google Flutter e TexMaker	
EXPERIÊNCIA	<b>Desenvolvedor de Conteúdos Matemáticos</b> , Universidade de Liberty, EUA, Remoto • Desenvolveu um repertório de perguntas e respostas para a plataforma de e-learning da universidade. Fez uso do LaTeX, HTML e de ferramentas de criação de figuras matemáticas como a Geogebra. <b>Professor Assistente Estudante</b> , Universidade de Purdue Fort Wayne • Trabalhou como professor assistente de Matemática enquanto estudante de mestrado. • Ministrou duas disciplinas de pre-cálculo no departamento de ciências matemáticas. <b>Ciência de Dados para COVID-19 Participante</b> , • Fez parte da equipa da Universidade de Purdue Fort Wayne <b>Universidade de Purdue Fort Wayne</b> que procurava aplicar métodos estatísticos e conhecimentos epidemiológicos para uma melhor compreensão da COVID-19. <b>Professor Assistente na disciplina de Modelação Matemática e Estatística Aplicada</b> , <b>Duke University Talent Identification Program – Duke TIP</b> • Desenvolveu conteúdos matemáticos e ajudou os estudantes a resolver problemas da vida quotidiana usando técnicas de modelagem matemática aprendidas dentro da sala de aula. <b>Development Workshop NGO, Estagiário (CEDOC), DW</b> • Ajudou na elaboração e criação de artigos relacionados à infraestruturas sociais através do Centro de Documentação da DW.	Fev 2022 Dez 2020 Dez 2020 2017 – 2018 Ago 2014
PREMIAÇÕES	<b>Finalista do Concurso de Matemática da MAA-SE</b> , MAA-SE, Math Jeopardy <b>One Thing Award</b> , Universidade Metodista, EUA	2018 e 2019 2018
CURSOS RELEVANTES	• Aprendizado de Máquina com R (Ciência de Dados) • Técnicas de Optimização Matemática • Estrutura de Dados e Algoritmos	

ACTIVIDADES	<b>BCG – Programa de Experiência Virtual , <a href="#">Forage</a> (cert.)</b>	2020
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de Mercado</li> <li>• Compreender as Necessidades dos Consumidores</li> <li>• Análise de Dados</li> <li>• Recomendação ao Cliente</li> </ul>	
	<b>Ciência de Dados e Aprendizagem de Máquina Bootcamp com R, <a href="#">Udemy</a> (cert.)</b>	2020
	<b>Leading African Forum-Angola (LAFA)</b>	2018 – 2021
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design e suporte técnico</li> </ul>	
PROJECTOS	<b>United World College Angola - UWC Angola.</b>	2020 – Presente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Website design team member e suporte técnico.</li> </ul>	
	[1] <a href="#">Angola, Províncias e Municípios – Github</a>	2022
	[2] J. Asher, N. Hinniger, T. Kelly, P. Klopfenstein, M. Masters, S. Owusu, R. Ruble, W.K. Sellers, A. Yano. The Batch Effect and the Necessity of Metadata Standardization <a href="#">Github</a>	2020
	[3] <a href="#">COVID-19 data Visualization Project – (Github)</a>	2021