Cours de mathématiques : Questionnaire de satisfaction

Durée: moins de 10 min

Cher(e) élève, je te serais très reconnaissant de remplir ce questionnaire de satisfaction sur mon accompagnement afin que je puisse m'améliorer. Réponds-y en toute honnêteté, j'accepte totalement les commentaires négatifs.

Si une question te parait réunir des notions distinctes, réponds par la moyenne sur ces notions.

Adresse e-mail *
Par quel moyen m'as-tu rencontré ? *
Superprof
Mon site web
C LinkedIn
O Ton entourage personnel
Autre:

Toi					
Tes parents					
Autre:					
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
es éléments t'ont i	nfluencé quand	d toi (ou tes pa	arents) m'ont c	:hoisi comme pr	ofesseur:*
	Pas du tout	Un peu	Assez	Beaucoup	Totalement
Mes diplômes et mon expérience				()	
professionnelle	O	O	O		O
Mon tarif		0	0	\bigcirc	0
Mes qualités humaines	0	0		0	0
Les avis ou					
recommandations d'autrui	•	\bigcirc	\bigcirc	\circ	0
a dati di					
nvironnement de ti	ravail				

« Forêt adaptée, développement accéléré. »



	Pas du tout	Un peu	Assez	Beaucoup	Totalement	Non- applicable
Le lieu de cours en présentiel était satisfaisant	0	0	0	0	•	0
Le lieu de cours en présentiel était proche pour toi	0	0	0	0	•	0
Les cours en distanciel étaient satisfaisants (qualité audiovidéo, réseau, capacité à visualiser les supports, etc.)	0	0	0	0	•	0
Ma relation avec ta famille et autres tiers était satisfaisante	0	0	0	0	•	0
		rnée était	*			
Assez tard	r trop tara					

La durée des cours étaient *
Trop courte
Assez courte
Ni trop courte, ni trop longue
Assez longue
Trop longue
Aurais-tu souhaiter réaliser plus de cours ? Si oui, quelle quantité? En heures . Pour un intervalle, saisis «3-7 » par exemple.
Quelles seraient tes suggestions concrètes pour améliorer l'environnement de travail ? Aucune
Quels points positifs de l'environnement de travail soulignerais-tu ? Très bien accueilli, très à l'aise
Pédagogie

« Je t'explique. Selon le théorème des pucerons, la plante croît à un taux racinaire. »



Concernant ma pédagogie... * Pas du tout Un peu Assez Beaucoup Totalement Ton ressenti général sur ma • pédagogie est positif Mes explications étaient claires Mes explications étaient concises Mes connaissances m'ont permis d'expliquer le cours, de résoudre les exercices et de répondre à tes questions Le matériel de cours que j'ai produit était utile et de bonne qualité J'ai donné du sens aux mathématiques (les ai rendues concrètes). Je t'ai permis d'améliorer ta

•

méthode

efforts

d'apprentissage

Tu penses que préparer le cours

m'a demandé des

Concernant ta	aestion des	efforts et	tes résultats	au regard	de tes	ohiectife	*
Concernant ta	uestion des	enons en	les resultats.	au reuaru	นะ เธร	ODIECTIS	

Réponds en toute honnêteté, il n'y a **pas** de jugement négatif de ma part. Si tu n'as pas atteint tes objectifs, je suis seulement triste pour toi.

	Pas du tout	Un peu	Assez	Beaucoup	Totalement
J'ai suffisamment suivi tes résultats scolaires	\circ	0	0	0	•
J'ai augmenté ta motivation à travailler seul(e)	0	\circ	0	•	0
Seul(e), tu as fait des efforts d'apprentissage du cours par cœur (relecture, auto- interrogation, etc.)		0			0
Seul(e), tu as réalisé des exercices d'application du cours	0	0	•	0	0
Je t'ai permis d'améliorer tes résultats scolaires	0	0	0	0	

De professeur à élève, j'ai été *
Trop familier
Assez familier
Ni trop familier, ni trop formel
Assez formel
○ Trop formel
O Ne sais pas
Quelles seraient tes suggestions concrètes pour améliorer ma pédagogie ?
Quels points positifs de ma pédagogie soulignerais-tu ? J'ai été suivi très personnellement, je voyais que ma réussite te tenais à cœur et cela m'a permis de me motiver moi-même
Qualités humaines

«Une grande ruche ne peut être construite seule.»



	Pas du tout	Un peu	Assez	Beaucoup	Totalement
Tu as une image général positive de ma personne	0	0	0	0	•
Tu t'es senti(e) écouté(e) quand tu voulais dire quelque chose	0	0	0	0	•
Tu t'es senti(e) compris(e) même quand tu n'arrivais pas à exprimer quelque chose	0	0	0	0	•
Tu t'es senti(e) aidé(e) en cas de difficulté	0	0	0	0	•
Tu t'es senti(e) encouragé(e) en cas de difficulté	0	0	0	0	•
Tu t'es senti(e) félicité(e) en cas de succès	0	0	0	0	•
uelles seraient t	es suggestions (concrètes pou	r m'améliorer h	numainement ?	
uels points posi	i tifs de ma perso	nne soulignera	ais-tu ?		

Tarification

Bien que semblable à une coccinelle, le beau coléoptère qu'est la casside dorée est une chrysomèle.

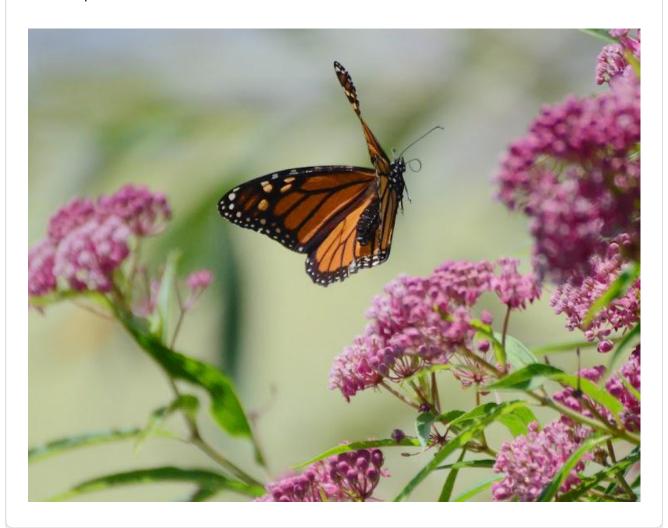


Concernant la tarification... *

- (a) Tu as dû limiter ton volume de cours pour des raisons financières.
- (b) Tu as payé exactement ce que tu pouvais pour le volume de cours souhaité.
- (c) Tu aurais accepté de payer davantage pour le même service.

Si (a) ou (c), quelle tarif de base aurait été nécessaire ou acceptable pour toi ? En € par heure . Pour un intervalle, saisis «30-40» par exemple.
Fin
Merci beaucoup pour ton retour ! Félicitations pour tes efforts dans ce cours de mathématiques ! Je t'encourage à persévérer en alignant tes efforts à tes objectifs.
« Travailler c'est prendre le temps de bien faire les choses. »
Tu souhaites rajouter quelque chose ? Carte blanche !
Un grand merci, j'avais un gros blocage sur cette matière depuis longtemps et je ne me voyais pas pouvoir réussir, chose faite grâce à ces cours !

N'hésite pas à resolliciter mes services ou à me recommander. Bonne continuation!



Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms