



MANUAL DE OPERACIONALIZAÇÃO

**Da ideia
ao negócio de sucesso.**
O Sebrae te ensina o caminho.

Comece



EXPERIENCE
ESCOLA DE CONHECIMENTO
SEBRAE





MANUAL DE OPERACIONALIZAÇÃO

WORKSHOP EU EMPREENDEDOR

NOME:

© 2023. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Estado do Ceará– Sebrae/CE

Todos os direitos reservados

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.610/1998).

Informações e contatos

Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Estado do Ceará– Sebrae/CE

Unidade de Desenvolvimento de Desenvolvimento de Soluções

Fortaleza - CE

Dados Ficha Catalográfica

FICHA TÉCNICA DA SOLUÇÃO

Nome da Solução (título):

COMECE - Da ideia ao Negócio

MÓDULO I: DESCOBERTA (7h instrutoria + 1h mentoria)
Workshop I: EU, Empreendedor (4h)

Público-alvo:

Futuros empreendedores de micro e pequenos negócios

Formato da Solução:

Programa

Descrição da Solução:

Objetivos da solução:

Compreender e reconhecer as competências empreendedoras a fim de desenvolvê-las e aprimorar as existentes.

Conteúdos tratados na solução:
Visão moderna do comportamento empreendedor e suas características; Habilidades e competências do empreendedor; Reconhecer Oportunidades

Modalidade:

() Presencial () Distância (x) Híbrido

Duração:

4h instrutoria

SUMÁRIO

- 1. FICHA TÉCNICA DA SOLUÇÃO
- 2. VENHA CONOSCO NESTA JORNADA
- 3. APRESENTAÇÃO
- 4. REFERENCIAIS EDUCACIONAIS
 - 4.1 Aspectos teóricos
 - 4.2 Aspectos metodológicos
- 5. PERCURSO EDUCACIONAL DA SOLUÇÃO
- 6. PLANO DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA
 - 6.1 Competência Específica 1
 - 6.2 Competência Específica 2
 - 6.3 Competência Específica 3
 - 6.4 Competência Específica 4
- 7. ANEXOS



I. VENHA CONOSCO NESTA JORNADA

Caro(a) Instrutor(a), te convidamos a juntos contribuir no crescimento pessoal e profissional desses futuros empreendedores, é com grande entusiasmo e expectativa que damos as boas-vindas a todos vocês neste programa que visa capacitar o futuro empreendedor para a abertura de seus próprios negócios. É um privilégio tê-los conosco nesta jornada que moldará o futuro de muitos empreendedores em potencial.

O “COMECE - Da ideia ao Negócio” é um programa de desenvolvimento de futuros empreendedores pensado em um formato de jornada empreendedora de forma prática, com o objetivo de capacitar o futuro empreendedor nas competências, habilidades e atitudes para abertura dos seus negócios, identificando oportunidades, até a implantação de suas ideias.

Neste curso, estaremos embarcando em uma jornada de descoberta, inovação e realização. Acreditamos firmemente que o empreendedorismo é uma força transformadora que pode impulsionar economias, criar oportunidades e, acima de tudo, realizar sonhos. E é através de sua orientação e conhecimento que capacitaremos nossos alunos a trilhar esse caminho com sucesso.

Queridos instrutores, acreditamos que vocês são o alicerce deste curso. Com seu conhecimento, experiência e paixão pelo ensino, estamos confiantes de que nossos alunos serão capacitados a se tornarem empreendedores de sucesso, prontos para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades que o mundo dos negócios oferece.

Estamos ansiosos para colaborar com vocês e testemunhar o impacto positivo que juntos poderemos criar na vida de nossos alunos. Este é o começo de uma jornada incrível e inspiradora, e estamos gratos por tê-los a bordo.

Vamos capacitar o futuro, um empreendedor de cada vez.

Bem-vindos!

2. APRESENTAÇÃO

Nesse manual, o(a) instrutor(a) encontrará informações que poderão ajudá-lo(a) no planejamento e na aplicação do **“COMECE - Da ideia ao Negócio”**, programa que tem como finalidade atender a futuros empreendedores.

As competências definidas servirão de referência para o(a) educador(a) elaborar o Plano de Aplicação da Solução. O ensino por competências é fundamental para o educando aprender a aprender e a desenvolver-se como pessoa e cidadão, compreendendo o seu papel transformador para o bem-estar social e para o desenvolvimento sustentável do seu negócio e da comunidade onde ele se insere.

Essa solução tem como propósito criar as condições necessárias para o desenvolvimento das seguintes competências:

- Conhecer características e atitudes empreendedoras;
- Reconhecer atitudes empreendedoras em si e no grupo;
- Analisar e adotar atitudes empreendedoras na condução das suas vidas.

O(a) educador(a) tem liberdade de escolher as estratégias de ensino-aprendizagem e os recursos audiovisuais mais adequados e que ajudem os educandos a desenvolverem essas competências. Pode, também, enriquecer o conteúdo proposto, com seus conhecimentos e práticas relacionados ao tema, basear-se nas indicações bibliográficas e de objetos de aprendizagem que integram o Manual do Participante e/ou nas sugestões que constam neste manual.

3. REFERENCIAIS EDUCACIONAIS

As soluções educacionais de capacitação empresarial e cultura empreendedora do Sebrae tem por finalidade desenvolver competências de naturezas cognitiva, atitudinal e operacional, que permitam aos indivíduos mobilizar conhecimento/ saberes, atitudes e habilidades/procedimentos para um desempenho satisfatório em diferentes situações – pessoais, profissionais ou sociais. Os referenciais educacionais do Sebrae reconhecem os valores da instituição como princípios fundamentais.

De acordo com os Referenciais Educacionais do Sebrae, sua prática educacional está ancorada nas teorias sociocrítica de Paulo Freire e a humanista de Carl Rogers, refletindo em práticas dialógicas, em que tanto os instrutores, quanto os participantes são sujeitos ativos do processo educacional, a exemplo dos círculos de cultura na perspectiva freireana. Com relação às abordagens metodológicas, serão fundamentadas nos princípios andragógicos e subsidiada por Metodologias Ativas da aprendizagem.

3.1 Aspectos teóricos:

- Teoria sócio-crítica - Os processos educativos precisam ser construídos de modo a levar à emancipação dos sujeitos, entendendo-os como parte dos momentos histórico-culturais a que pertencem. Nesta perspectiva teórica os círculos de cultura favorecem o processo dialético, cerne da prática educacional proposta.
- Humanista - O enfoque humanista reconhece a posição afetiva facilitadora do educador, enfatizando o valor humano e a empatia como forma de propiciar, ao indivíduo aprendente, o conhecimento de suas potencialidades e a busca do equilíbrio.
- Andragógica - Segundo Knowles, voltada para o desenvolvimento e aprendizado do público adulto que tem como princípios a autonomia, a experiência, prontidão para a aprender, aplicação da aprendizagem e motivação para aprender.

3.2 Aspectos metodológicos:

- As metodologias ativas como estratégias de ensino que tem o objetivo de incentivar os sujeitos de forma autônoma e participativa por meio de situações reais, são algumas delas: gamificação; sala de aula invertida; design thinking, design sprint, aprendizagem baseada em problemas e aprendizagem baseada em projetos.

Cabe à instrutora identificar as expectativas das participantes, as diferenças existentes entre elas para explicitar o objetivo da solução, as competências que ela pretende desenvolver e os conteúdos que serão abordados visando ao seu alcance.

Na relação instrutora-participante, o diálogo deve ser frequentemente exercitado para acolhimento e para apresentação, explicação, problematização e instrumentalização para a cultura empreendedora, com vistas a instigar a prática dos temas abordados.

O uso de estratégias de ensino-aprendizagem e recursos tecnológicos adequados à abordagem de cada tema é um cuidado a ser considerado na mediação pedagógica. Recomenda-se que a instrutora, além de conhecer a finalidade das estratégias de ensino-aprendizagem e os recursos tecnológicos previstos, saiba aplicá-los/utilizá-los de forma a garantir que o objetivo da ação seja alcançado e as competências pactuadas sejam desenvolvidas. As ações educacionais da instrutora devem estar organizadas de forma a atender os objetivos de aprendizagem de cada solução.

4. PERCURSO EDUCACIONAL DA SOLUÇÃO

Módulo 01: DESCOBERTA (7h instrutoria + 1h mentoria)
Tema:
Workshop 1: EU, empreendedor (4h/a)
Objetivo de aprendizagem: Compreender e reconhecer as competências empreendedoras a fim de desenvolvê-las e aprimorar as existentes.
Competências Específicas: <ul style="list-style-type: none">- Conhecer características e atitudes empreendedoras;- Reconhecer atitudes empreendedoras em si e no grupo;- Analisar e adotar atitudes empreendedoras na condução das suas vidas.
Indicadores de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">- Conhece características e atitudes empreendedoras;- Reconhece atitudes empreendedoras em si e no grupo;- Analisa e adota atitudes empreendedoras na condução das suas vidas.
Estratégias de ensino aprendizagem Apresentação e integração do grupo: Auto apresentação com uso de imagens, Imagens coloridas com situações ou figuras inspiradoras. Alinhamento de expectativas: Levantamento das expectativas e apresentação dos slides do programa. Recursos: Tarjetas; Post it; Canetas; Crachás; Slides. O empreendedorismo é para todos: Apresentar o conceito de empreendedorismo e um breve histórico do seu estudo por meio de Exposição dialogada. Recursos: Slides Atividade 1: <u>PERGUNTA GERADORA:</u> Quais características um empreendedor precisa ter em seu dia a dia? Identificar características de atitudes empreendedoras que contribuem para as realizações pessoal e profissional: Tempestade de ideias; Atividade em grupos, discussão em plenária e exposição dialogada. Recursos: 03 vídeos de até 10 minutos com casos reais de empreendedoras Histórias que inspiram; Folhas de papel, canetas Atitudes empreendedoras e características de um empreendedor: Exposição dialogada; Reflexão Crítica: Identificar como o empreendedorismo manifesta-se por meio de atitudes na vida, no mundo do trabalho e dos negócios. Recursos: Cards do comportamento empreendedor Atividade 2: Questionário do Comportamento empreendedor Autoavaliação e plano de ação pessoal: Qual o meu atual perfil empreendedor?

Recursos:

Questionário dos comportamentos empreendedores

Atividade 3: Effectuation – comece com o que você tem

Conhecer abordagem para realizar projetos e buscar resultados com os recursos disponíveis.

Apresentação de cases de inspiração voltados a temática central.

Será formado grupos e os mesmos selecionarão um líder que fará em plenária a conclusão síntese.

Exposição dialogada com exemplos Atividade em grupo: Missão Efectue-se

<https://materiais.cer.sebrae.com.br/metodo-effectuation>

Recursos:

Framework impresso – princípios do effectuation

Avaliação:

Encerramento

Refletir sobre as aprendizagens

Exposição individual

5. ANEXOS

<https://endeavor.org.br/uncategorized/conheca-5-empreendedores-de-sucesso/>

<https://encontresuafranquia.com.br/o-que-e-ser-empreendedor/>

<https://www.terraempresas.com.br/blog/historias-empreendedores-de-sucesso>

<https://tiinside.com.br/23/09/2014/cinco-dicas-para-trilhar-um-caminho-empreendedor-de-sucesso>

<https://posdigital.uninassau.edu.br/blog/5-passos-para-ser-um-empreendedor-de-sucesso>

<http://blog.damasemijoias.com.br/como-ser-uma-empreendedora-4-exemplos-de-sucesso/>

<https://www.youtube.com/watch?v=MXstdCRiIDw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ReEl8vMM29k>

<https://www.youtube.com/watch?v=O2WNOld3q94>

<https://blog.sforweb.com.br/cce-comprometimento/>

<https://meubolsoemdia.com.br/Materias/correr-riscos-calculados>

<https://www.credisol.org.br/blog/post/aprenda-como-empreender-com-coragem>

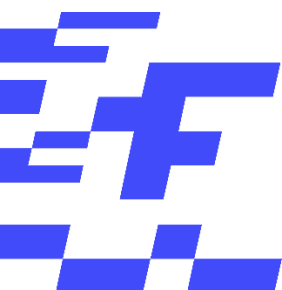
<https://meubolsoemdia.com.br/Materias/independencia-e-autoconfianca>

<https://www.projectbuilder.com.br/blog/o-que-e-inovacao-e-novo-produto-conceitos-e-diferencas/>

<https://blog.sforweb.com.br/busca-de-oportunidades-e-iniciativa-como-desenvolver-esses-comportamentos/>

<https://blog.softensistemas.com.br/empreendedorismo-e-inspiracao-entenda-porque/>:

<https://institutolegado.org/blog/construindo-pontes-a-importancia-das-parcerias-no-empreendedorismo-social/>





Comece



EXPERIENCE
ESCOLA DE CONHECIMENTO
SEBRAE

SEBRAE