1. Se dau următoarele modele BLP (Figura 1.2 a)), respectiv Biba (Figura 1.2 b)).

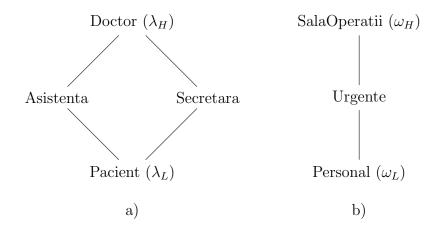


Figure 1.2: Modelul BLP (a), respectiv Biba (b)

Se consideră următoarele subiecte și obiecte, cu etichetele de confidențialitate și integritate corespunzătoare prezentate în Tabelul 1.2.

| Subiecte, Obiecte       | $ \lambda $ | $\omega$     |
|-------------------------|-------------|--------------|
| $S_1$ : Dave            | Doctor      | SalaOperatii |
| $S_2$ : Nancy           | Asistenta   | Urgente      |
| $S_3$ : Shari           | Secretara   | Urgente      |
| $S_4$ : Paul            | Pacient     | Personal     |
| $O_1$ : Chitanţă        | Secretara   | Personal     |
| O <sub>2</sub> : Reţetă | Doctor      | Urgente      |
| $O_3$ : Listă           | Asistenta   | SalaOperatii |
| $O_4$ : Dosar           | Secretara   | Urgente      |

Table 1.2: Funcțiile de etichetare  $\lambda,\,\omega$  (Exercițiul 1.)

- a) Combinați cele două modele conform cazului 3 de combinare (etichete independente, direcții diferite pentru valoarea maximă);
- b) Precizați valoarea de adevăr a următoarelor afirmații și justificați răspunsul, pe baza laticii obținute la punctul a):
  - i) Dave citește Lista.

Răspuns: Justificare:

ii) Nancy citeşte Dosar.

Răspuns: Justificare:

iii) Paul scrie Reţeta. Răspuns:

Justificare:

## Exercițiul 2

## Modelul Take-Grant. Predicat $can\_share$

Se dă graful Take-Grant G din Figura 2.1.

Decideți dacă următorul predicat are valoarea true sau false, verificând explicit condițiile Teoremei 5 din curs (se vor preciza valorile pentru  $s, s', p', I_1, \ldots, I_n$ , punți existente intre insule):

 $can\_share(w, o_{17}, s_{11}, G) = ?$ 

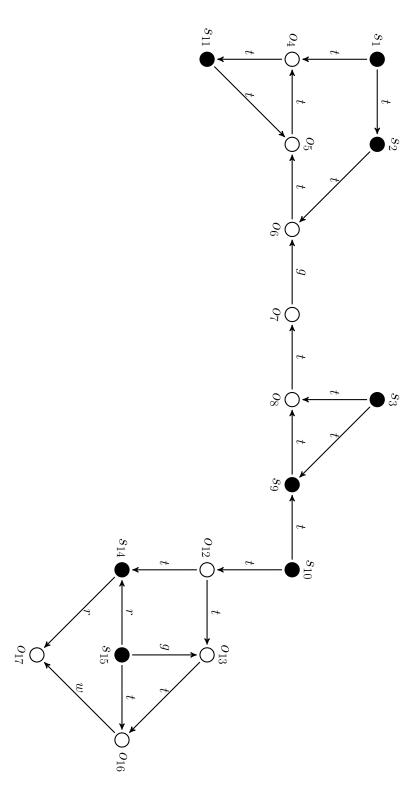


Figure 2.1: Graf Take-Grant  ${\cal G}$ pentru Exercițiul 2

**Ex.3** Se da graful Take-Grant din figura 3. Descrieti ce reguli de tranzitie de tip Take-Grant trebuie aplicate asupra acestui digraf astfel incat, dupa aplicarea acestor reguli, subiectul x sa obtina dreptul r asupra obiectului z.

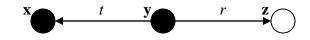


Figure 3