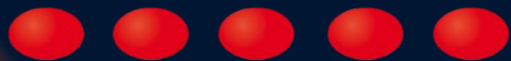


UNINOVE



Universidade Nove de Julho

Tecnologia em Ciência de Dados

Prof. Marcos Alexandruk
COORDENADOR

Apresentação disponível em:
<https://github.com/alexandruk/tcd/>

Informações importantes

- O curso Tecnologia em Ciência de Dados será avaliado pelo MEC de 13 a 15 de maio de 2024.
- A avaliação é realizada por dois professores que atuam em Universidades em outros estados.
- As notas dos cursos variam de 1 a 5.
- Todos os cursos da área de Informática (Bacharelados e Tecnologias) da Uninove foram avaliados com nota 4 ou 5.
- As notas dos cursos são públicas e podem ser consultadas inclusive pelas empresas.

Reuniões com os alunos

Os avaliadores do MEC realizam uma reunião com os alunos do curso que está sendo avaliado.

A reunião com os alunos do curso Tecnologia em Ciência de Dados EAD ocorrerá em 13 ou 14 de maio de 2024 (segunda ou terça-feira), provavelmente no período da tarde.

Os avaliadores querem saber a visão do alunos sobre o curso e sobre a Uninove.

Não são realizadas perguntas para testar o conhecimento dos alunos quanto às disciplinas (não são aplicadas provas ou avaliações).

O que você precisa saber?

1. Quem é o coordenador do curso?
2. Quem são os professores do curso (que apoiam os tutores)?
3. O que é o NDE (Núcleo Docente Estruturante)?
4. **Quem são os tutores?**
5. Como é o ambiente de aprendizagem AVA?
6. Como é o acesso à Biblioteca (online)?
7. O que é PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?
8. Qual é a grade do curso?
9. Existe apoio Psicopedagógico? (O que é isso?)
10. Curricularização da Extensão
11. Qual é a sua opinião sobre o curso?

1. Coordenador do curso

Professor Mestre **Marcos Alexandruk**

Ingressou na Uninove (como professor) em 2004

Formação:

- Bacharel em Sistemas de Informação
- Mestrado em Engenharia Biomédica
- Especialização em Engenharia de Web Sites
- Especialização em Análise de Dados com Big Data
- Especialização em

2. Professores (docentes)

- Aginaldo Alberto de Sousa Junior (Mestre)
- André Felipe Henrique Librantz (Doutor) – Responsável pela área de Pesquisa
- Daniel Ferreira Barros Junior (Mestre)
- Debora Virgilia Canne (Mestre)
- Edson Melo de Souza (Doutor)
- Emerson da Silva (Mestre) – Responsável pelos Laboratórios de Informática
- Evandro Carlos Teruel (Mestre)
- Hebert Bratefixe Alquimim (Mestre)
- Marcos Alexandruk (Mestre)

TODOS OS PROFESSORES DO CURSO SÃO MESTRES OU DOUTORES

3. NDE (Núcleo Docente Estruturante)

O NDE do curso é composto por cinco professores. Algumas de suas responsabilidades são:

- Discutir, atualizar e alterar o Projeto Pedagógico de Curso.
- Revisar e atualizar os planos de ensino das disciplinas do curso.

Professores que compõem o NDE do curso TECNOLOGIA EM CIÊNCIA DE DADOS:

- Aguinaldo Alberto de Sousa Junior (Mestre)
- Daniel Ferreira Barros Junior (Mestre)
- Edson Melo de Souza (Doutor)
- Hebert Bratefixe Alquimim (Mestre)
- Marcos Alexandruk (Mestre)

4. Tutores

MATHEUS VIANA ZUCA

CAROLINE SANTANA MOURA

Os tutores estão disponíveis nos seguintes horários:

Segunda a sexta-feira: das 8:00h às 22:00

Sábado: das 8:00h às 17:00h

TODOS OS TUTORES DO CURSO TÊM ESPECIALIZAÇÃO (PÓS GRADUAÇÃO NA ÁREA)

5. AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)

Através do AVA o aluno tem acesso a todos os recursos necessários para seu curso:

- Conteúdo das aulas (em HTML e PDF)
- Atividades avaliativas
- Fórum
- Contato com os tutores
- Biblioteca Digital
- Boletim
- Atividades Complementares
- Financeiro
- Quadro de avisos
- VOXY - Curso de inglês online (muito importante)

6. Biblioteca Online

O acesso à Biblioteca Online está disponível através de link na Central do Aluno.

A biblioteca da Uninove disponibiliza obras das principais editoras com destaque para:

- Editora O'Reilly
- Editora Pearson

Disponibiliza também acesso aos principais periódicos da área (artigos e revistas).

7. PPC (Projeto Pedagógico do Curso)

Documento que contém todo o projeto do curso.

É elaborado pelo coordenador com apoio do NDE (Núcleo Docente do Curso) e do colegiado (professores do curso).

A elaboração do PPC procura levar em conta as demandas do mercado de trabalho e os avanços tecnológicos.

O PPC do curso de Tecnologia em Ciência de Dados é composto por três partes principais:

- Organização Pedagógica
- Corpo docente e tutorial
- Infraestrutura

8. Grade do curso

MÓDULO A - MODELAGEM E GERENCIAMENTO DE DADOS

- EMPREENDEDORISMO E LEGISLAÇÃO
- MODELAGEM DE DADOS
- ENTERPRISE RESOURCE PLANNING - ERP
- ESTATÍSTICA PARA CIÊNCIA DE DADOS
- DATA MANAGEMENT
- BUSINESS PROCESS MANAGEMENT - BPM

8. Grade do curso

MÓDULO B - VISUALIZAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS

- LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA CIÊNCIA DE DADOS
- LINGUAGEM PARA BANCOS DE DADOS RELACIONAIS - SQL
- BANCOS DE DADOS NOSQL
- ANÁLISE DE DADOS
- VISUALIZAÇÃO DE DADOS E DASHBOARDS (EXTENSÃO)
- MARKETING ANALYTICS

8. Grade do curso

MÓDULO C - INFRAESTRUTURA DE BIG DATA

- BIG DATA
- CLOUD COMPUTING
- PROJETO E INTEGRAÇÃO DE DATA LAKES
- DATA WAREHOUSE E DATA MINING (EXTENSÃO)
- INFRAESTRUTURA DE BIG DATA - HADOOP
- INTERNET DAS COISAS - IOT

8. Grade do curso

MÓDULO D - GESTÃO DO CONHECIMENTO

- GOVERNANÇA ESTRATÉGICA DE TI
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (EXTENSÃO)
- MACHINE LEARNING
- BLOCKCHAIN
- BUSINESS INTELLIGENCE
- DATA STORYTELLING
- KNOWLEDGE MANAGEMENT - KM

9. Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP)

O serviço do NAPP é interdisciplinar especializado em dificuldades psíquicas e emocionais associadas às necessidades educacionais de aprendizagem.

Os profissionais especializados das áreas da Psicologia e Pedagogia realizarão a identificação, a avaliação, o encaminhamento e o atendimento do problema apresentado pelo aluno, que vem prejudicando o seu rendimento acadêmico ou sua vida pessoal, em decorrência de sua relação com os seus estudos.

O principal objetivo do NAPP é fornecer todo o suporte psicopedagógico necessário para que o graduando consiga ser bem-sucedido em seu processo de aprendizagem e manter a sua saúde mental.

10. Curricularização da Extensão

A resolução 07/2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE) estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira.

De acordo com o documento, as avaliações do Ministério da Educação (MEC) passam a considerar o currículo dos cursos com a extensão obrigatória. A determinação vale para as instituições públicas e privadas.

A Resolução estabelece que atividades de extensão componham **10%** do total da carga horária curricular.

10. Curricularização da Extensão

O curso de Tecnologia em Ciência de Dados - EAD estruturou seu plano de extensão no eixo Inteligência Artificial.

Os projetos deste eixo de extensão são desenvolvidos nas unidades curriculares:

- VISUALIZAÇÃO DE DADOS E DASHBOARDS (80 horas)
- DATA WAREHOUSE E DATA MINING (80 horas)
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (80 horas)

10. Curricularização da Extensão

VISUALIZAÇÃO DE DADOS E DASHBOARDS

O principal objetivo do projeto "Visualização de Dados e Dashboard" é desenvolver um sistema interativo que permite aos usuários visualizar, explorar e entender grandes volumes de dados relacionados à saúde pública, especificamente sobre as doenças COVID-19 e Dengue no Brasil.

O projeto busca criar uma ferramenta gráfica, o dashboard, que apresenta dados através de gráficos, mapas e tabelas, permitindo aos usuários ver padrões, tendências e correlações que podem não ser evidentes nos dados brutos.

10. Curricularização da Extensão

DATA WAREHOUSE E DATA MINING

O projeto "Data Warehouse e Data Mining" tem como objetivo principal construir e utilizar um repositório centralizado de dados, conhecido como Data Warehouse, para armazenar, integrar e manter dados provenientes de várias fontes relacionadas a doenças como COVID-19 e Dengue no Brasil.

A partir deste repositório, técnicas de Data Mining são aplicadas para extrair padrões significativos, correlações e insights que possam ser úteis para a tomada de decisões em saúde pública e para a pesquisa epidemiológica.

10. Curricularização da Extensão

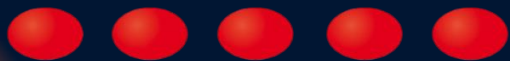
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

O objetivo principal do projeto "Inteligência Artificial" na análise de dados de saúde pública, especificamente para COVID-19 e Dengue, é desenvolver e implementar soluções avançadas de IA que possam contribuir significativamente para a prevenção, monitoramento e controle dessas doenças.

Isso envolve a criação de modelos preditivos, sistemas de processamento de linguagem natural (PLN), e outras aplicações de IA para entender melhor as dinâmicas das doenças, prever surtos, otimizar a alocação de recursos de saúde, e facilitar a comunicação e o engajamento público.

11. Opinião do aluno sobre o curso

UNINOVE



Universidade Nove de Julho

Tecnologia em Ciência de Dados

Prof. Marcos Alexandruk
COORDENADOR

Apresentação disponível em:
<https://github.com/alexandruk/tcd/>