



# DISLEXIA, DISGRAFIA Y DIFICULTADES HABITUALES (NIVEL 1): PARA NIÑOS DE 5 A 7 AÑOS

By CELIA RODRIGUEZ RUIZ

Grupo Gesfomedia, España, 2015. Encuadernación de tapa blanda. Book Condition: Nuevo. 30x21cm. 64 pp. Destinatarios: Niños y niñas de 5 a 7 años (la edad es orientativa ya que cada niño sigue su propio ritmo). Principios Pedagógicos: Aprendizaje Significativo. Aprendizaje Lúdico. Adaptado al nivel de desarrollo de los niños y niñas. Fundamentación Práctica y Teórica: Psicológica: Conocimientos del nivel de desarrollo del niño/a y las habilidades que según su maduración cognitiva y neurobiológica puede dominar. Pedagógica: Conocimiento de los procesos de aprendizaje y como se crean. Práctica: La elaboración de las fichas se basa en la experiencia de la autora trabajando con niños y niñas estimulando los procesos de lectura y escritura. Neurológica: Conocimiento del funcionamiento de las estructuras cerebrales y el valor del entrenamiento mental para su dominio. Objetivos: Entrenar y reforzar las habilidades básicas esenciales para adquirir competencias básicas necesarias para el aprendizaje de la lectura y la escritura: motricidad y orientación. Desarrollar una conciencia fonológica que les permita asociar los diferentes sonidos con sus letras correspondientes. Desarrollar la capacidad de discriminación auditiva y visual. Aportar una estimulación a las diferentes dificultades específicas: dislexia, disgrafías, etc.



**READ ONLINE**  
[ 2.7 MB ]

## Reviews

*The ebook is straightforward in go through preferable to recognize. It typically does not charge too much. Its been designed in an exceptionally straightforward way and it is just following i finished reading this book where basically altered me, affect the way i really believe.*

-- **Dr. Reta Murphy**

*It becomes an amazing pdf which i actually have at any time read through. This can be for all those who statte there had not been a worthy of reading through. You wont sense monotony at anytime of your own time (that's what catalogues are for relating to should you check with me).*

-- **Claud Kris**