

שאלון במתמטיקה לכיתה ה' תשס"ג

לרשוטכם 90 דקות.

אנא ענו על כל השאלות.

אפשר לדלג על שאלות ולחזור אליהן בסוף.

כתבו את החישובים על גבי טופס השאלון.

בצלחה!

חלק א': בחלק זה אסור להשתמש במחשבון

פערות חשבון (שאלות 1-11)

פתרו את התרגילים הבאים (אפשר להעתיק את התרגילים במאונך).

$$328 + 91 = \boxed{}$$
 .1

$$607 - 25 = \boxed{}$$
 .2

$$513 \times 6 = \boxed{}$$
 .3

$32 \times 23 =$

.4

$135 : 9 =$

.5

$15 - 3 \times (25 - 20) =$

.6

.7. כתבו בספרות את המספר

עשרה אלפיים שבעים ושלוש.

8. משה אין מחשבון, והוא לא יודע כיצד ליחס את התרגיל:

$$8 \times 19 =$$

משה יודע ליחס את התרגילים הבאים:

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 20 = 160$$

רשמו איך יכול משה ליחס, בעזרת תרגילים אלו, את התרגיל

$$8 \times 19 =$$

תשובה:

9. (א) בלי ליחס במדוק, סמןו מה המספר הקרוב ביותר לפתרון התרגיל

$$52 \times 19 =$$

100 (1)

1,000 (2)

5,000 (3)

10,000 (4)

(ב) כיצד מצאתם את המספר הקרוב ביותר לפתרון התרגיל?

10. (א) השלימו במשבצת את הסימן הנכון: $=$, $<$, $>$

$$8 \times 9 \quad \boxed{} \quad 8 \times 9 \times 1$$

(ב) נמכו את החלטתכם:

11. לפניכם שני תרגילים:

$$25 \times 43 =$$

(א) הקיפו בעיגול את התרגיל שהتوزאה שלו היה הגדולה יותר.

(ב) בכמה גדולה התוצאה שסימנתם מן התוצאה האחרת?



שברים (שאלות 12-15)

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$$

פתרונות: **12.**

$$1 - \frac{2}{5} =$$

פתרונות: **13.**

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} =$$

פתרונות: **14.**

$$1\frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$$

פתרונות: **15.**

חלק ב': בחלק זה מותר להשתמש במחשבון

מטלת חקר (שאלות 16-21)

מחשבון מסוימים יכול לבצע רק פעולה אחת, והוא מבצע את הפעולה על כל מספר טבעי שרושים בו. למשל:

- | | | | | |
|--------------------------|---------|--------|--------------------------|-------------|
| <input type="radio"/> 34 | <-----> | מקבלים | <input type="radio"/> 17 | כאשר רושמים |
| <input type="radio"/> 52 | <-----> | מקבלים | <input type="radio"/> 26 | כאשר רושמים |

בצעו את הפעולה במקומות המחשבון, והשלימו את המספרים החסרים:

- | | | | | |
|-----------------------|---------|--------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <-----> | מקבלים | <input type="radio"/> 15 | כאשר רושמים |
| <input type="radio"/> | <-----> | מקבלים | <input type="radio"/> | רשמו מספר כרצונכם, והשלימו: |

18. האם יתכן שלאחר ביצוע הפעולה במחשבון יתקבל מספר **אי-זוגgi**?

אם כן, תנו דוגמה:

אם לא, נמכו מדוע:

מחשבון אחר יכול שתי פעולות, והוא מבצע את הפעולות על כל מספר טבעי שרושים בו. למשל:

- | | | | | | | |
|--------------------------|---------|----|----------------|--------|--------------------------|-------------|
| <input type="radio"/> 33 | <-----> | 34 | ואחר כך -----> | מקבלים | <input type="radio"/> 17 | כאשר רושמים |
| <input type="radio"/> 51 | <-----> | 52 | ואחר כך -----> | מקבלים | <input type="radio"/> 26 | כאשר רושמים |

19. בוצעו במקומות המחשבון את הפעולות, והשלימו את המספרים החסרים:

- | | | | | |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|--------------------------|
| <input type="radio"/> | <-----> | <input type="radio"/> | <-----> | <input type="radio"/> 15 |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|--------------------------|

20. רשמו מספר כרצונכם, והשלימו את המספרים:

- | | | | | |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <-----> | <input type="radio"/> | <-----> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|

21. האם במחשבון זה אפשר לקבל את המספר **1,000** לאחר ביצוע שתי הפעולות?

ענו ונמכו מדוע:

בעיות מילוליות (שאלות 22-28)

- 22.** במבנה יש 5 חדרים ואולם אחד.
בכל חדר יש 6 כיסאות, ובאולם יש 30 כיסאות.
כמה כיסאות יש במבנה בסך הכל?

כיסאות

תשובה:

- 23.** בمناسبة יום ההולדת של ענת השתתפו בניים ובנות.
מספר הבנים היה גדול פי 3 ממספר הבנות.

השלימו מספרים מתאימים לרצונכם:

מספר הבנים שהשתתפו בمناسبة:

מספר הבנות שהשתתפו בمناسبة:

כמה ילדים בסך הכל השתתפו בمناسبة?

- 24.** מורה קנתה 10 קופסאות צבעים שמחירן זהה. היא שילמה בעבר כל קופסתות 60 שקלים.
מה מחירת של כל קופסת צבעים?

שקלים

תשובה:

- 25.** 3 מחברות עלות 12 שקלים.

כמה עלות 9 מחברות?

שקלים

תשובה:

26. רון רוצה לקנות משחק מחשב שמחירו 300 שקלים. הוריו נתנו לו ממחצית ממחיר המשחק. סבא שלו נתן לו 100 שקלים.

האם יספיק הכסף לרכישת המשחק?
נמקו את תשובהיכם.

27. לדני היו 100 בולים. 40 מהבולים הוא נתן לאחיו.
את הבולים הנותרים הוא סידר באלבום, כך שבכל עמוד היה מספר שווה של בולים.

כתבו שתי אפשרויות לסדר הבולים בכל עמוד.

אפשרות א': מספר העמודים:

מספר הבולים בכל עמוד:

אפשרות ב': מספר העמודים:

מספר הבולים בכל עמוד:

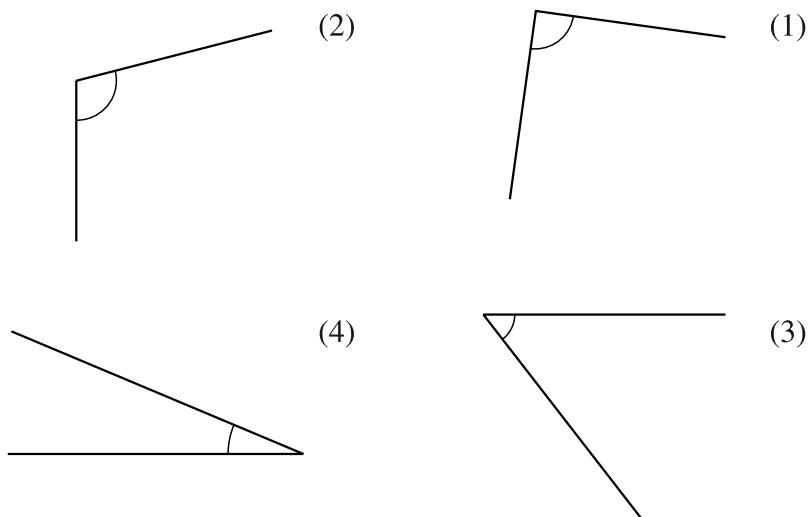
28. אורи רכב על אופניו במשך שעתיים, במהירות של 15 קמ"ש. יוני, אחיו הגדול, עבר באופניו את אותה הדרך במשך שעה.
מה הייתה מהירות הנסעה של יוני?

קמ"ש

תשובה:

גאומטריה (שאלות 29-33)

29. סמן את הזווית הגדולה ביותר:



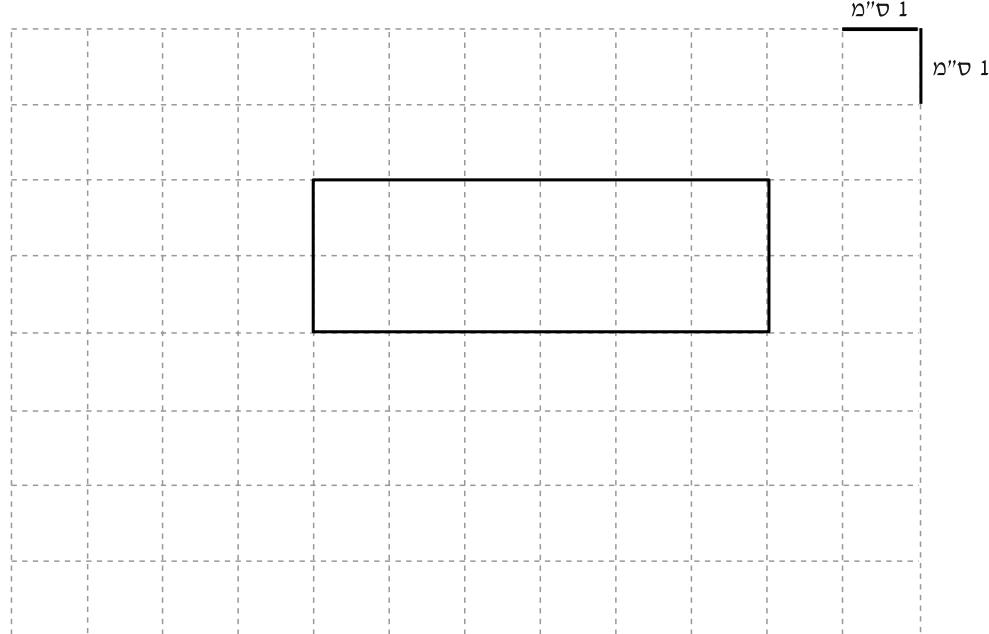
30. בסרטוט שלפניכם יש קו עבה (ק) ושלושה קווים דקים: א, ב, ג.

איזה מהקווים הדקים מקביל לקו העבה?



31. בסרטוט שב שאלה הקודמת,איזה מהקווים הדקים מאונך לקו העבה?

- Answers:
 (1) א
 (2) ב
 (3) ג
 (4) אף אחד מהם



א. מה שטח המלבן המודגש?

תשובה: סמ"ר _____

ב. מה היקף המלבן?

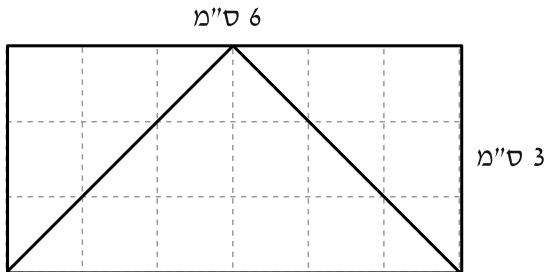
תשובה: ס"מ _____

ג. סרטטו למעלה מלבן נוסף, שונה מהראשון (שאינו חופף לראשון), שיש לו
אותו שטח.

ד. מה היקף המלבן החדש שסרטתתם?

תשובה: ס"מ _____

- 33.** א. בשרטוט שלפניכם משולש בתוך מלבן.
נתון כי אורך המלבן 6 ס"מ ורוחבו 3 ס"מ.



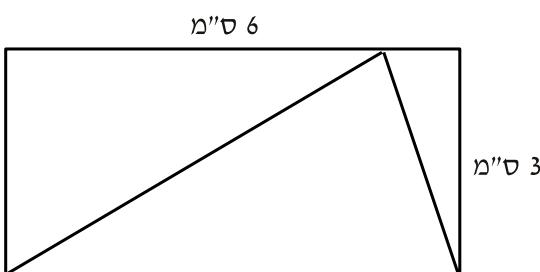
מה שטח המשולש?

סמ"ר

תשובה:

הסבירו כיצד הגיעتم לפתרון:

- ב. בשרטוט שלפניכם משולש אחר בתוך מלבן.
נתון כי אורך המלבן 6 ס"מ ורוחבו 3 ס"מ.



מה שטח המשולש?

סמ"ר

תשובה:

הסבירו כיצד הגיעם לפתרון:

פערות חשבון (שאלות 34-38)

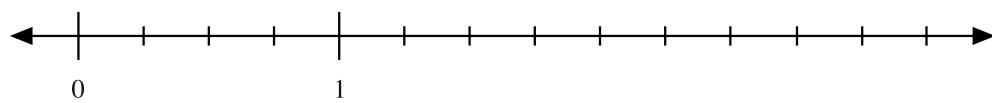
+ 629 = 908 .34. השלימו:

- 587 = 103 .35. השלימו:

x 60 = 720 .36. השלימו:

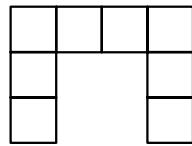
: 4 = 12 .37. השלימו:

.38. סמן על ציר המספרים את המספרים $2\frac{1}{4}$, 3

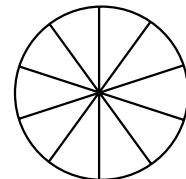
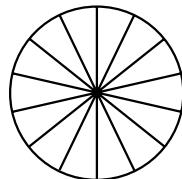
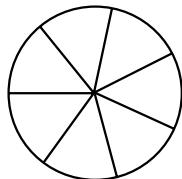
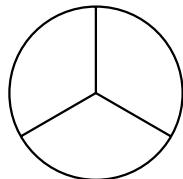


שברים (שאלות 39-43)

39. צבעו $\frac{1}{4}$ מהצורה:



40. צבעו $\frac{3}{7}$ בעיגולים המתאימים.



41. א. השלימו:

$$\frac{1}{3} < \frac{\square}{3}$$

ב. האם אפשר לרשום במקום הריק מספר אחר?

נמכו את תשובהיכם:

תשובה:

.42. א. צמצמו את השבר ב-2 $\frac{6}{24}$

תשובה:

ב. צמצמו את השבר ב-3 $\frac{6}{24}$ ג. האם $\frac{3}{12} = \frac{2}{8}$

נמקו את תשובתכם:

.43. המספר המעורב $2\frac{1}{5}$ שווה ל-

$$\frac{5}{11} \quad (1)$$

$$\frac{22}{10} \quad (2)$$

$$\frac{7}{5} \quad (3)$$

$$\frac{5}{7} \quad (4)$$
