



.UBAXXI

Universidad de Buenos Aires UBA XXI

Programa analítico Historia Económica y Social General (074)

Profesora a cargo: Mariela Leo (Cátedra: B)

Año: 2026



Fundamentación

Existen diferentes formas de pensar y hacer Historia Económica derivadas, entre otras cuestiones, del carácter dual que le es propio; por esto, coexisten posturas epistemológicas diversas respecto de ella. Algunos especialistas consideran que debe concentrarse en el estudio de las economías del pasado utilizando para ello los conceptos de la teoría económica y las técnicas estadísticas. Entre tantos otros especialistas sostienen que el estudio de esas economías no puede prescindir de las variables sociales e institucionales.

Atendiendo a estas dos perspectivas puede afirmarse que la Historia Económica requiere tanto de elementos de las Ciencias Económicas como de la posibilidad de incorporar variables extraeconómicas al análisis. Esto permite generar explicaciones elaboradas respecto de procesos económicos – sociales complejos. En este punto, la Historia como disciplina aporta un aparato conceptual y metodológico que hace posibles explicaciones que contienen aquella condición. Contribuyendo, además, a delimitar objetos de conocimiento propios de la Historia Económica y Social.

La importancia de plantear tópicos de la Historia Económica y Social en el mundo desde el siglo XVIII en adelante -más abajo detallados- radica en que todos ellos son temas de discusión actual dentro del ámbito académico, y que algunos han contribuido profundamente a moldear la estructura de la actual economía internacional. Se deriva de allí, fundamentalmente, la necesidad de problematizarlos. En consecuencia, en este programa, no sólo se han incluido diversas perspectivas historiográficas, sino que también se tiene especialmente en cuenta la necesidad de superar posturas deterministas y análisis lineales de los procesos económicos y sociales.

En función de lo expresado precedentemente resulta pertinente la inclusión de esta materia en el Plan de estudios de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas. La formación de base en asignaturas que promuevan el análisis crítico desde múltiples perspectivas fue una demanda en relación con la formación de los graduados y a su inserción profesional en los ámbitos públicos y privados.

Historia Económica y Social General constituye una primera aproximación, en el ámbito universitario, al análisis de las transformaciones operadas en la economía mundial y en las sociedades desde el siglo XVIII en adelante, conocimiento de vital importancia para la comprensión y análisis crítico por parte de las y los estudiantes de los procesos económicos - sociales en el largo plazo.

La materia procura que las y los estudiantes construyan su propia opinión a partir de las diferentes teorías y aparatos metodológicos, tanto implícitos como explícitos que se abordan en la bibliografía de la asignatura, que incluye desde autores clásicos hasta otros que han desarrollado más recientemente ideas de análisis poco exploradas o perspectivas que difieren de los enfoques precedentes.



Objetivos generales

Se espera que las y los estudiantes puedan:

- Comprender la dinámica del conocimiento académico respecto de algunos hechos y procesos económicos y sociales desarrollados a partir del siglo XVIII en la historia mundial.
- Analizar críticamente la bibliografía específica seleccionada, teniendo en cuenta las diferentes teorías y aparatos metodológicos tanto implícitos como explícitos contenidos en ella.
- Capitalizar lo aprendido hasta el momento e incorporar elementos propios de la forma de conocimiento en el área de la Historia Económica y Social.
- Conformar una opinión propia sobre los procesos socio - económicos incluidos en los contenidos mínimos

Objetivos específicos

Unidad 1. El mundo frente a la primera revolución industrial en Gran Bretaña y su difusión (Siglos XVIII y XIX)

- Conocer los conceptos propios de la Historia Económica.
- Identificar las características básicas del proceso de industrialización en Gran Bretaña.
- Comparar diversos casos de industrialización europeos.
- Analizar críticamente series estadísticas relativas a diversos procesos de industrialización.

Unidad 2. La primera economía global y la Segunda Revolución Industrial hasta la Primera Guerra Mundial.

- Conocer e identificar las características distintivas de la Segunda Revolución Industrial.
- Reflexionar acerca del impacto que producen las transformaciones organizacionales en la empresa, la producción y el trabajo en los inicios y el desarrollo de la Segunda Revolución Industrial.
- Identificar la periodicidad de la actividad económica.



- Analizar críticamente fuentes cuantitativas y cualitativas sobre la Primera Economía Global.
- Analizar las causas estructurales y coyunturales de la Primera Guerra Mundial y su impacto sobre el orden económico internacional.

Unidad 3. La economía mundial en la etapa de entreguerras.

- Analizar tanto los problemas de la economía y de la sociedad en los años veinte europeos como la construcción de la Unión Soviética y su evolución económica.
- Reflexionar sobre las características de la expansión de la economía estadounidense en los años veinte.
- Identificar las causas de la crisis del `30.
- Reflexionar acerca de la diversidad de explicaciones sobre la crisis y su recuperación en Estados Unidos y en Europa.
- Analizar críticamente estadísticas relativas a la crisis y a su recuperación.

Unidad 4. Guerra, prosperidad y crisis. De la Edad de oro a la crisis de los setenta.

- Identificar las características distintivas de la evolución económica de la Unión Soviética desde el ascenso de Stalin.
- Analizar la economía durante la Segunda Guerra Mundial y sus efectos en la Segunda Posguerra.
- Reflexionar acerca de las diferencias entre la Primera y la Segunda Posguerra.
- Comparar los desempeños económicos y los cambios sociales en los países de Europa occidental, Estados Unidos, Japón y la Unión Soviética.
- Analizar críticamente fuentes cuantitativas y cualitativas sobre la expansión económica de la Segunda Posguerra.

Unidad 5. Transformaciones en el paradigma técnico-económico. De los años setenta a la actualidad.

- Conocer las características distintivas del nuevo paradigma técnico-económico en el marco de la Tercera y de la Cuarta Revolución Tecnológica.



- Identificar las causas estructurales y coyunturales de las crisis de los años setenta teniendo en cuenta las explicaciones sobre ella.
- Reflexionar sobre el desplazamiento del liderazgo tecnológico hacia el área del Pacífico y sobre la emergencia de un nuevo actor en Asia: el caso de la India.
- Comparar la evolución de las economías de Rusia y de China en el último cuarto del siglo XX.
- Analizar críticamente fuentes cuantitativas y cualitativas sobre el desempeño de la economía global entre fines del siglo XX y principios del siglo XXI.

Contenidos

Unidad 1. El mundo frente a la primera revolución industrial en Gran Bretaña y su difusión (Siglos XVIII y XIX)

Definiciones y conceptos de Historia Económica. La Primera Revolución Industrial en Gran Bretaña. El significado de la Revolución Industrial. Dinámica de la industrialización. La Revolución Industrial y las transformaciones en el agro. Características específicas de la economía inglesa antes del proceso de industrialización. Las transformaciones sociales de la Revolución Industrial en Gran Bretaña. La industrialización del continente europeo. Difusión de la industria del centro a la periferia. Las economías de Europa continental y el caso norteamericano.

Unidad 2. La primera economía global y la Segunda Revolución Industrial hasta la Primera Guerra Mundial.

La revolución de los transportes. La Segunda Revolución Industrial y el surgimiento de un nuevo paradigma técnico-económico. La Primera Economía Global. Transformaciones en la organización de la empresa, del trabajo y de la producción. Ciclos de la economía e integración del mercado mundial en el período 1850-1913. La Gran Depresión. Liberalismo, Neo proteccionismo e Imperialismo, 1873-1914. La economía durante la Primera Guerra Mundial.

Unidad 3. La economía mundial en la etapa de entreguerras.

La crisis del orden económico internacional y los Estados Unidos en la década de 1920. Problemas económicos de la paz: la década de 1920 en Europa Occidental. La economía en Primera Posguerra. La construcción de la Unión Soviética y su evolución económica. La crisis del `30. El nuevo papel del Estado. La crisis del liberalismo.



Unidad 4. Guerra, prosperidad y crisis. De la Edad de oro a las crisis de los setenta.

La evolución económica de la Unión Soviética desde la consolidación del Stalinismo. El modelo comunista en China. La Segunda Guerra Mundial y la transición a la economía de paz. La expansión económica de la Segunda Posguerra. Los treinta años dorados y la consolidación del Estado de Bienestar. Europa Occidental, la Unión Soviética, Estados Unidos y Japón.

Unidad 5. Transformaciones en el paradigma técnico-económico. De los años setenta a la actualidad.

Las crisis de los años setenta y los ochenta, el surgimiento de un nuevo paradigma técnico-económico. La Tercera Revolución Tecnológica. Los Modelos Posfordistas de Producción. La Empresa Red. La Unión Soviética en la década de 1980: Glasnost y Perestroika. La Rusia Postsoviética. El área del Pacífico y el surgimiento de un nuevo bloque económico. La experiencia del este asiático. La planificación desarrollista: el caso de India, legitimidad y construcción de poder en la economía mundial. La economía de China en las últimas décadas del siglo XX. La economía global a principios del siglo XXI. La crisis del 2008 y sus efectos. La Cuarta Revolución Tecnológica, industria 4.0. Las consecuencias ambientales del desarrollo capitalista.

Estrategias de enseñanza

La materia se dicta en modalidad a distancia, a través de un campus virtual. Este es el entorno que presenta a las y los estudiantes una propuesta organizada que guía el aprendizaje.

Para alcanzar los objetivos, la propuesta pedagógica abarca distintos recursos: presentaciones de los distintos temas en formato audiovisual, actividades, autoevaluaciones con retroalimentación, etc. Las y los estudiantes contarán con espacios de consulta e interacción con docentes y pares en el Campus Virtual y encuentros virtuales sincrónicos.

La propuesta de trabajo busca incentivar a las y los estudiantes a pensar históricamente y las actividades que se plantean durante la cursada tienen la intención de que realicen un análisis crítico de la bibliografía, realicen críticas de fuentes históricas cuantitativas (estadísticas) y cualitativas (periódicos, fuentes institucionales, etc.), analicen cartografía histórica y elaboren textos explicativos y/o comparativos sobre los procesos económicos y sociales estudiados. Asimismo, las actividades propuestas buscan trabajar en el análisis y categorización de estos procesos sobre la base del manejo de conceptos propios de la disciplina.



Evaluación

Las **materias se aprueban** por promoción directa o por medio de un examen final.

Por promoción directa (sin examen final): el estudiante deberá tener aprobado el examen parcial integrador con una calificación no inferior a 7 puntos en una escala de calificaciones de 0 a 10.

Por promoción indirecta (con examen final): el estudiante que haya obtenido en el examen parcial integrador una calificación comprendida entre 4 puntos y menos de 7 puntos deberá rendir un examen final, que se aprueba con un mínimo de 4 puntos en una escala de 0 a 10. Si el estudiante obtuviera una calificación inferior a 4 puntos en esta instancia de evaluación será considerado reprobado.

En los casos en los que fuere necesario expresar las calificaciones en números enteros, se aplicará el número entero superior si la fracción fuere de 0,50 puntos o más y el número entero inferior si fuere de 0,49 o menos; cuando la nota fuese de 3,01 a 3,99, se colocará 3 puntos.

El período de validez de la cursada es de tres turnos de exámenes finales consecutivos, incluido el inmediatamente posterior a la finalización de la cursada.

Bibliografía

Unidad 1. El mundo frente a la primera revolución industrial en Gran Bretaña y su difusión (Siglos XVIII y XIX)

Obligatoria

Barbero, M. I., Saborido, J., Berenblum y otros. (2007). La Revolución Industrial en Gran Bretaña. *Historia Económica Mundial. Del Paleolítico a Internet* (pp. 119-147). Emecé.

Hobsbawm, E. (1998). Los resultados humanos de la Revolución Industrial, 1750-1850. *Industria e Imperio, Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750* (pp. 77-93). Ariel.

Parejo, A. (2010). La difusión de la industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870), en F. Comín, M. Hernández, M. y E. Llopis (Eds.), *Historia Económica Mundial* (pp.199-237). Siglos X-XX. Crítica.



Complementaria

- Berg, M. (1987). La era de las manufacturas 1700-1820. *Una nueva historia de la Revolución Industrial Británica*. Crítica.
- Cameron, R. (1995). *Historia económica mundial*. Alianza.
- Cayez, P. (1988). Algunos aspectos de la revolución industrial en Francia en el siglo XIX según algunos trabajos recientes, en AA. VV., *La Revolución Industrial* (pp. 33 a 48). Crítica.
- Cipolla, C. (1982). *Historia Económica de Europa. El nacimiento de las sociedades industriales*. Ariel.
- (1979). *Historia Económica de Europa. La Revolución Industrial*. Ariel.
- Gerschenkron, A. (1970). *Atraso económico e industrialización*. Ariel.
- North, D. (1990). *Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico*. Fondo de Cultura Económica.
- Rostow, W. W. (1961). *Las etapas del crecimiento económico*. Fondo de Cultura Económica.
- Tilly, R. (1988). Una interpretación pluralista de la industrialización alemana. En AA. VV., *La Revolución Industrial* (pp. 158 a 204). Crítica.
- Zamagni, V. (2001). ¿Por qué generó Europa la primera revolución industrial y Gran Bretaña fue el primer país donde tuvo lugar? *Historia Económica de la Europa contemporánea* (pp. 11 a 27) Crítica.

Unidad 2. La primera economía global y la Segunda Revolución Industrial hasta la Primera Guerra Mundial.

Obligatoria

- Comín, F. (2010). La segunda industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913), en F. Comín, M. Hernández y E. Llopis (Eds.), *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX* (pp. 239-286). Crítica.
- Hobsbawm, E. (2003). La economía cambia de ritmo. *La era del Imperio (1875-1914)* (pp. 37-55). Crítica.
- (2023). La era del Imperio. *La era del Imperio* (pp. 57-80). Crítica
- Neffa, J. C. (1999). Crisis y emergencia de Nuevos Modelos productivos. *Los retos teóricos de los estudios del trabajo hacia el siglo XXI* (pp. 39-70). CLACSO.
- Valdaliso, J. M. y López, S. (2007), Historia Económica de la Empresa, Crítica, (pp. 203- 214).

Complementaria

- Adams, W. P. (comp.) (1998). *Los Estados Unidos de América*. Siglo XXI.
- Aldcroft, D. (1985). *De Versalles a Wall Street, 1919-1929*. Crítica.



Coriat, B. (1996). *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*. Siglo XXI.

Chandler, A. (1977). *La mano visible*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

----- (1996). *Escala y diversificación. La dinámica del capitalismo industrial*. Prensas Universitarias de Zaragoza.

Eichengreen, B. (1996). *La globalización del capital*. Antoni Bosch.

Hardach, G. (1986). *La Primera Guerra Mundial*. Crítica.

Unidad 3. La economía mundial en la etapa de entreguerras.

Obligatoria

Aldcroft, D. H. (2013). El final del Antiguo Régimen (1914-1921) *La Economía Europea (1914-2012)* (pp. 21-61). Crítica.

Marichal, C. (2010). El colapso financiero de 1929: ¿Por qué hubo una gran depresión en los años 30? *Nueva Historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873 -2008* (pp. 85 a 135). Debate.

Saborido, J. (2009). Los bolcheviques al poder. *Historia de la Unión Soviética* (pp. 72 a 130). Emecé.

----- (2009). Establecimiento y consolidación del stalinismo. *Historia de la Unión Soviética* (pp. 131 a 158). Emecé.

Complementaria

Adams, W. P. (comp.) (1998). *Los Estados Unidos de América*. Siglo XXI.

Eichengreen, B. (1996). *La globalización del capital*. Antoni Bosch.

Galbraith, J. (1976). *El crac del ´29*. Ariel.

Graziano, R. (1990). Agotamiento, crisis y reestructuración del régimen de acumulación soviético, *Realidad Económica*, N° 96.

Saborido, J. (2017). *La Revolución Rusa cien años después* (pp. 121-142). EUDEBA.



Unidad 4. Guerra, prosperidad y crisis. De la Edad de oro a la crisis de los setenta.

Obligatoria

Aldcroft, D. H. (2013). La Economía Europea (1914-2012), *La reconstrucción de Europa* (pp. 232-242). Crítica.

Barbero, M. I., Saborido, J., Berenblum, R. y otros. (2007). La Segunda Guerra Mundial, en AA. VV., *Historia Económica Mundial. Del Paleolítico a Internet* (pp. 337-347). Emecé.

Barciela, C. (2010). La Edad de Oro del capitalismo. En F. Comín, M. Hernández y E. Llopis, E. (Eds.), *Historia Económica Mundial* (pp. 339-389). Siglos X-XX. Crítica.

Fairbank, J. K. (2010). La República Popular China 1949-1991 en Fairbank, J. *China. Una nueva historia*. (pp. 96-120). Editorial Andrés Bello.

Complementaria

Eichengreen, B. (1996). *La globalización del capital*. Antoni Bosch.

Hobsbawm, E. (2003). *Historia del siglo XX*. Crítica.

Kindleberger, Ch. (1988). *Historia financiera de Europa*. Crítica.

Pollard, S. (1991). *Los cambios económicos*. Aguilar.

Unidad 5. Transformaciones en el paradigma técnico-económico. De los años setenta a la actualidad.

Obligatoria

Anderson, P. (2017). *La ideología india*, Akal. (Selección de páginas.)

Marichal, C. (2010). Orígenes de la globalización contemporánea, 1973-1990: ¿Por qué hubo auge y crisis de la deuda externa de los países en desarrollo? *Nueva Historia de las Grandes Crisis Financieras. Una perspectiva global, 1873-2008* (pp. 179-224). Debate.

----- (2010). La crisis financiera y económica 2008-2009". *Nueva Historia de las Grandes Crisis Financieras. Una perspectiva global, 1873-2008* (pp. 273-322). Debate.

Saborido, J. (2009). Gorvachov, de la esperanza al derrumbe, en *Historia de la Unión Soviética* (pp. 254-266 y 275-289). Emecé.

Srnicek, N. (2018). Introducción. *Capitalismo de plataformas* (pp. 9-14). Caja Negra.

----- (2018). Capitalismo de plataformas. *Capitalismo de plataformas* (pp. 39-86). Caja Negra.



Stiglitz, J. (1997). Algunas enseñanzas del milagro del Este asiático. *Desarrollo Económico*, 147, octubre-diciembre. (pp. 323-349)

Valdaliso, J. M. y López, S. (2007). Historia Económica de la Empresa. Crítica. (pp. 436-459).

Walker, R. y Buck, D. (2007). La Vía China. Ciudades en la transición al capitalismo, *New Left Review*, N° 46 (pp. 37-63)

Washbrook, David A., Cincuenta años de desarrollo en la India, *Historia Internacional, año III*, número 10, otoño de 2002, (pp.25-41).

Complementaria

Ascencio Sánchez, D. C. (2018). *India: una economía de contrastes*. [Proyecto de trabajo final de Maestría, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas]

http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tpos/1502-1017_AscencioSanchezDC.pdf
(archivo PDF en línea)

Castells, M. (2000). *La era de la información*. (Volumen III). Siglo XXI.

Cesarin, S. M. (2002). Reformas políticas en China, ¿ilusión o realidad? *Relaciones Internacionales* (pp. 1-18), <https://revistas.unlp.edu.ar/RRII-IRI/article/view/1621>

Claudio Quiroga, G. (2009). China, 30 años de crecimiento económico. Anuario Jurídico y Económico Escurialense, XLII, en Claudio Quiroga, G. (2009) Anuario Jurídico y Económico Escurialense, XLII. (pp.464-480).

Coriat, B. (1996). *El taller y el robot*. Siglo XXI.

----- (1998). *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa*. Siglo XXI.

Eichengreen, B. (1996). *La globalización del capital*. Antoni Bosch.

González Chávez, J. (2010). Los cuatro tigres o dragones asiáticos (Taiwán, Corea del Sur, Singapur y Hong Kong), Centro de Documentación, Información y Análisis. Dirección de servicios de investigación y análisis, Subdirección de Política Exterior.

Krugman, P. (2009). *De vuelta a la economía de la Gran Depresión y la crisis del 2008*. Grupo Editorial Norma.