

APELLIDO:	CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	
TEL:	DOCENTE (nombre y apellido):
AULA:	

TALÓN DE RESPUESTAS. Las respuestas deben ser escritas aquí **indicando únicamente la letra de la opción seleccionada** en cada pregunta. Cuando la pregunta pida dos respuestas estará indicado dónde poner cada una. El examen tiene 20 preguntas. Cada ejercicio vale 0.50 puntos. No hay puntaje parcial. **Solo se evaluarán las respuestas escritas en el talón.**

Pregunta 1	A	Pregunta 2	D	Pregunta 3	C	Pregunta 4	D	Pregunta 5	C
Pregunta 6	A	Pregunta 7	C	Pregunta 8	C	Pregunta 9	D	Pregunta 10	B
Pregunta 11	C	Pregunta 12	B	Pregunta 13	A	Pregunta 14	A	Pregunta 15	A
Pregunta 16	D	Pregunta 17	D	Pregunta 18	B	Pregunta 19	D	Pregunta 20	B

Pregunta 1) (0.50 pts.)

¿Por qué el marco secuencial para el análisis de políticas públicas, a pesar de sus cualidades didácticas, puede simplificar en exceso la realidad, de acuerdo con Roth Deubel? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Porque dividir el proceso en etapas separadas, se corre el riesgo de perder de vista el proceso en su conjunto y no capturar la complejidad de las interacciones entre las diferentes fases.
- B. Porque al enfocarse en la complejidad de cada etapa, complejiza la interconexión entre las fases y difumina el alcance de cada una.
- C. Porque al priorizar la claridad y la lógica lineal, facilita la comunicación de los resultados a un público no especializado.
- D. Porque al promover la especialización en el estudio de cada etapa, fomenta la colaboración interdisciplinaria y la innovación teórica.

Pregunta 2) (0.50 pts.)

Argentina ha mantenido históricamente un reclamo sobre las Islas Malvinas, independientemente del Gobierno de turno. Diferentes administraciones han implementado diversas estrategias y acciones en relación con este reclamo. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor cómo se clasifica el reclamo de las Islas Malvinas y las acciones específicas de cada Gobierno en el marco del modelo secuencial de políticas públicas, explicado en el texto de Estévez? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Tanto el reclamo de las Islas Malvinas como las acciones específicas de cada Gobierno son ejemplos de políticas gubernamentales, ya que cada administración decide cómo abordar el tema durante su mandato.
- B. El reclamo de las Islas Malvinas es una política pública específica de un Gobierno en particular y no refleja una estrategia a largo plazo del Estado.
- C. Las políticas de Estado son irrelevantes en el caso del reclamo de las Malvinas, ya que la situación requiere decisiones pragmáticas y adaptadas al contexto internacional de cada momento.
- D. El reclamo de las Islas Malvinas es una política de Estado, que representa una continuidad histórica en la toma de decisiones del Estado argentino, mientras que las acciones específicas de cada Gobierno (negociaciones, estrategias diplomáticas, etc.) son políticas gubernamentales.

Pregunta 3) (0.50 pts.)

De acuerdo con el texto de Arzuaga Magnoni, ¿cuál es la principal crítica de Weber a la racionalidad del Occidente moderno? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Que no permite el control social.
- B. Que carece de fundamento económico.
- C. Que puede ser evaluada negativamente y no es superior a otras racionalidades.
- D. Que es puramente emocional.

Pregunta 4) (0.50 pts.)

Según la teoría de Downs, ¿qué representa el dilema del votante? Seleccione la respuesta correcta.

- A. La falta de candidatos viables.
- B. La competencia desleal entre los partidos políticos.
- C. La dificultad de elegir entre partidos.
- D. El costo de informarse sobre opciones puede ser mayor que el beneficio de votar.

Pregunta 5) (0.50 pts.)

Teniendo en cuenta que el modelo secuencial de políticas públicas que explica Estévez es aplicable en situaciones de crisis como la pandemia de COVID-19, ¿cuál de las siguientes opciones describe mejor cómo se manifestó la etapa de "decisión" del modelo secuencial durante la gestión de la pandemia en Argentina? Seleccione la respuesta correcta.

- A. La etapa de decisión no fue relevante debido a la urgencia de la situación.
- B. La decisión fue impuesta por organismos internacionales y no reflejó las necesidades locales.
- C. La decisión se centró en elegir entre diversas alternativas para mitigar la propagación del virus, como la implementación de cuarentenas, el uso de barbijos y la asignación de recursos al sistema de salud.
- D. La etapa de decisión fue innecesaria porque la implementación se realizó de manera automática.

Pregunta 6) (0.50 pts.)

De acuerdo con el texto de Bour, ¿qué explica el teorema del votante mediano? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Que las políticas tienden hacia el centro en una democracia.
- B. Que siempre gana la opción más extrema.
- C. Que los votantes informados tienen menos peso.
- D. Que solo las minorías influyen en las decisiones.

Pregunta 7) (0.50 pts.)

De acuerdo con el texto de Arzuaga Magnoni, ¿qué opina North sobre la ideología, en su crítica al liberalismo? Seleccione la respuesta correcta.

- A. La ideología no es un tipo de enfoque válido.
- B. La ideología solo obstaculiza la racionalidad.
- C. La ideología es una fuente de motivaciones tan importante como el beneficio.
- D. La ideología es un producto del mercado.

Pregunta 8) (0.50 pts.)

Según Olson, ¿qué factor principal explica por qué algunos grupos de interés, como las asociaciones profesionales, tienen más éxito en la organización y la defensa de sus intereses que otros, como los consumidores? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Las asociaciones profesionales suelen tener un mayor número de miembros que los grupos de consumidores, lo que les da más poder político.
- B. Los consumidores tienen menos necesidades y demandas en común que los miembros de las asociaciones profesionales.
- C. Las asociaciones profesionales a menudo tienen acceso a incentivos selectivos y pueden superar más fácilmente los problemas de acción colectiva.
- D. Los grupos de consumidores suelen estar más dispersos geográficamente que las asociaciones profesionales, lo que dificulta su organización.

Pregunta 9) (0.50 pts.)

De acuerdo con el texto de Arzuaga Magnoni, ¿en qué se diferencian la teoría de Weber y la teoría liberal? Seleccione la respuesta correcta.

- A. En el rol que le asignan al derecho.
- B. En el valor que le asignan al mercado.
- C. En el tipo de valores éticos.
- D. En la concepción de la racionalidad y de la acción social.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 1
Hoja 3 de 4

Pregunta 10) (0.50 pts.)

De acuerdo con el texto de Roth Deubel, ¿cómo influyen la teoría de la elección racional y el enfoque del *public choice* en el diseño de instituciones y políticas públicas? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Promueven la participación ciudadana en la toma de decisiones, de manera que se fortalece la legitimidad democrática de las políticas públicas.
- B. Buscan diseñar instituciones que generen los costos de transacción más bajos posibles, con incentivo en comportamientos racionales y eficientes en el uso de los recursos.
- C. Fomentan la creación de redes de colaboración entre actores públicos y privados que mejoran la coordinación y la eficacia de las políticas públicas.
- D. Priorizan la equidad y la justicia social en la distribución de los recursos, con corrección de desigualdades estructurales y promoción de la inclusión social.

Pregunta 11) (0.50 pts.)

De acuerdo con el texto de Bour, ¿qué postula la teoría de *public choice* sobre el comportamiento de políticos y burócratas? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Que son altruistas y buscan el bien común.
- B. Que se guían por el interés colectivo.
- C. Que buscan maximizar sus propios intereses.
- D. Que responden únicamente a la opinión pública.

Pregunta 12) (0.50 pts.)

De acuerdo con el texto de Olson, ¿qué ocurre cuando los costos de contribuir a un bien colectivo son muy bajos? Seleccione la respuesta correcta.

- A. La mayoría de las personas contribuye, pero no necesariamente todas lo hacen.
- B. El resultado es incierto, porque algunas personas contribuyen y otras no.
- C. Solo contribuyen quienes obtienen un beneficio personal claro.
- D. Nadie contribuye, aunque los costos sean bajos.

Pregunta 13) (0.50 pts.)

De acuerdo con el texto de Arzuaga Magnoni, ¿qué crítica hace North al pensamiento liberal? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Que no considera el rol de las instituciones políticas y económicas en la acción individual.
- B. Que no considera el deseo humano de libertad.
- C. Que subestima la racionalidad instrumental.
- D. Que es demasiado comunitarista.

Pregunta 14) (0.50 pts.)

Identifique cuál de las siguientes premisas es verdadera, de acuerdo con el texto de Downs.

- A. Las dinámicas del comportamiento político pueden ser entendidas con un marco económico.
- B. Las decisiones políticas son completamente aleatorias.
- C. La política debe ser estudiada desde una perspectiva filosófica.
- D. Las elecciones no tienen ningún impacto en las políticas.

Pregunta 15) (0.50 pts.)

Un Gobierno implementa una política pública para combatir la deforestación, pero descubre que la tala ilegal continúa debido a la corrupción de funcionarios encargados de hacer cumplir la ley. ¿Qué aspecto del proceso de políticas públicas explicado en el texto de Estévez debería revisarse en este caso? Seleccione la respuesta correcta.

- A. La implementación de la política, para asegurar que haya mecanismos de control y transparencia que reduzcan la corrupción.
- B. La definición del problema en la agenda, ya que no se identificó correctamente la corrupción como una causa principal.
- C. La decisión de implementar la política, ya que no se consideraron los posibles efectos negativos de la corrupción.
- D. La discusión inicial, que no incluyó a expertos en corrupción.

Pregunta 16) (0.50 pts.)

De acuerdo con el texto de Bour, ¿qué sugiere Anthony Downs sobre el acto de votar? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Que siempre es racional.
- B. Que se basa en el deber cívico.
- C. Que refleja motivaciones altruistas.
- D. Que es irracional desde el punto de vista de la teoría de la elección racional.

Pregunta 17) (0.50 pts.)

Un grupo de estudiantes universitarios quiere convencer a las autoridades de la Universidad de instalar más bebederos de agua en la Facultad. Todos los estudiantes se beneficiarían de la mejora, pero organizarse requiere tiempo y esfuerzo para distribuir peticiones, asistir a reuniones y hablar con los administradores. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el escenario, basado en la lógica de Olson, al que se enfrenta este grupo de estudiantes? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Como todos los estudiantes se beneficiarán de los bebederos, cada individuo estará muy motivado para participar activamente en la organización y eso asegura el éxito del proyecto.
- B. Los estudiantes deberían estar obligados a participar porque su reclamo los afecta a todos por igual.
- C. Si el grupo es lo suficientemente grande y diverso, los estudiantes podrán ponerse rápidamente de acuerdo para avanzar con medidas todos juntos y evitar los *free riders*.
- D. Cada estudiante se dará cuenta de que su contribución individual tendrá un impacto imperceptible en el resultado final y, por lo tanto, muchos preferirán no participar y dejar que otros hagan el trabajo, lo que resultará en una acción de grupo débil.

Pregunta 18) (0.50 pts.)

Según Downs, ¿en qué parte del espectro político tienden a ubicarse los partidos políticos para atraer votantes? Seleccione la respuesta correcta.

- A. En los extremos del espectro.
- B. En el centro del espectro político.
- C. Más a la izquierda que a la derecha.
- D. En posiciones ideológicas extremas.

Pregunta 19) (0.50 pts.)

Un grupo de investigadores está pensando una política pública para actuar a partir de las consecuencias del cambio climático en un país caribeño, pero observan que diferentes actores tienen visiones muy distintas sobre las causas del problema y las soluciones más adecuadas. Si los investigadores adoptan el paradigma constructivista, ¿en qué se deberían enfocar principalmente, de acuerdo con el texto de Roth Deubel? Seleccione la respuesta correcta.

- A. En analizar los datos científicos sobre el cambio climático para determinar las causas y efectos del problema.
- B. En identificar los intereses económicos de los diferentes actores para entender por qué apoyan o se oponen a determinadas políticas.
- C. En evaluar la eficiencia de las diferentes políticas climáticas en términos de costos y beneficios.
- D. En comprender cómo los diferentes actores construyen sus propias versiones de la realidad y cómo estas construcciones influyen en el debate político y en la formulación de políticas.

Pregunta 20) (0.50 pts.)

Según el texto de Estévez, ¿qué implica una política pública por omisión? Seleccione la respuesta correcta.

- A. Significa que el Gobierno actúa rápidamente ante un problema.
- B. Significa que el Gobierno elige no actuar frente a un problema.
- C. Significa que el Gobierno siempre encuentra una solución efectiva.
- D. Significa que el Gobierno delega la responsabilidad a otros.