

A. ¿Por qué estudiar economía?

1. **¿Qué es economía?** Economía es el estudio de la manera en que las sociedades eligen utilizar recursos productivos escasos que tienen usos alternativos, para producir mercancías de distintos tipos, para luego distribuirlas entre grupos diversos. Se estudia economía para entender no solamente el mundo en el que se vive, sino también los mundos potenciales que los reformistas proponen.

2. **Los bienes son escasos** porque las personas desean mucho más de lo que la economía puede producir. Los bienes económicos son escasos, no gratuitos, y la sociedad debe elegir entre los bienes que pueda producir con sus recursos disponibles.

3. La **microeconomía** se ocupa del comportamiento de agentes individuales tales como mercados, empresas y hogares. La **macroeconomía** contempla el desempeño de la economía en su totalidad. En toda economía hay que estar prevenido ante la falacia de la composición y la paradoja por la cual lo que beneficia a unos no necesariamente beneficia a la mayoría.

B. Los tres problemas de la organización económica

4. Toda sociedad debe responder tres preguntas fundamentales: *¿Qué tipo y cantidades se producen entre la amplia variedad de bienes y servicios posibles? ¿Cómo se utilizan los recursos para la producción de estos bienes? ¿Y para quién se producen los bienes (es decir, cuál es la distribución del ingreso y el consumo) entre diferentes individuos y clases?*

5. Las sociedades responden a estas cuestiones de maneras diversas. Las formas más importantes de organización económica son: la primera, mediante control centralizado por parte del Estado; la segunda, mediante un sistema descentralizado de precios en el que la mayoría de las decisiones las toman individuos y empresarios privados. Todas las sociedades tienen diferentes combinaciones de una y otra, todas son economías mixtas.

C. Posibilidades tecnológicas de la sociedad

6. Con los recursos y la tecnología dados, las opciones de producción entre dos bienes, tales como mantequilla y pistolas, pueden resumirse en **la frontera de posibilidades de producción (FPP)**. La FPP muestra cómo la producción de un bien (como las pistolas) se compensa contra la producción de otro (como la mantequilla). En un mundo de escasez, elegir más de un bien significa necesariamente tener menos del otro; el valor del bien al que se renuncia es el costo de oportunidad.

7. La eficiencia productiva se presenta cuando no es posible aumentar la producción de un bien sin reducir la producción de otro. En este caso, la economía opera sobre la FPP. Cuando se producen menos bienes de lo posible, la economía opera por debajo de su FPP. El crecimiento económico ocurre cuando aumenta la capacidad productiva, desplazando hacia afuera la FPP.

8. La frontera de posibilidades de producción ilustra muchos procesos económicos básicos: cómo el crecimiento económico empuja la frontera, cómo una nación elige bienes relativamente menos básicos a medida que se desarrolla, cómo una sociedad elige entre bienes privados y públicos, y cómo las sociedades eligen entre bienes de consumo y bienes de capital que pueden aumentar el consumo en el futuro.

9. En la práctica, las sociedades se encuentran por debajo de su frontera de posibilidades de producción debido a los ciclos macroeconómicos de negocios o a las fallas microeconómicas en los mercados. Ante condiciones crediticias restrictivas o desempleo, una sociedad se mueve dentro de su FPP durante las recesiones; esto se debe a rigideces macroeconómicas, no a un déficit tecnológico. Una sociedad también puede operar por debajo de su FPP cuando los mercados fallan porque los precios no reflejan las prioridades sociales, tal como ocurre con la degradación ambiental que se deriva de la contaminación del aire y del agua.