

Fundamentos y Doctrinas Económicas

La Economía como Ciencia Social

La economía es una **ciencia social** que se dedica a estudiar el dilema fundamental de la **escasez**. Su principal objetivo es analizar cómo las sociedades administran y asignan **recursos escasos** para satisfacer **necesidades ilimitadas**. Por esta razón, se la conoce como la "ciencia de la elección", ya que la toma de decisiones es una constante en la vida económica. La meta final de esta disciplina es **mejorar las condiciones de vida de las personas** a través de un uso más eficiente y justo de los recursos.

Conceptos Fundamentales

- **Escasez:** No es un problema de cantidad, sino una restricción permanente. Los bienes y servicios son limitados en relación con los deseos y necesidades humanas, que son infinitos y se renuevan constantemente. Incluso recursos que antes se consideraban abundantes, como el aire o el agua limpia, ahora son reconocidos como escasos debido a problemas como la contaminación. La escasez obliga a las sociedades a tomar decisiones y, en última instancia, justifica la existencia de precios y mercados.
- **Eficiencia:** Se refiere al uso más eficaz de los recursos de una sociedad para satisfacer sus necesidades y deseos. Una economía produce con eficiencia cuando no es posible mejorar el bienestar de una persona sin afectar negativamente a otra. Esto se logra cuando se está en la Frontera de Posibilidades de Producción (FPP).
- **Factores Productivos (Insumos):** Son los recursos utilizados para producir bienes y servicios:
 - **Tierra:** Recursos naturales.
 - **Trabajo:** El esfuerzo humano dedicado a la producción.
 - **Capital:** Bienes de capital duraderos como fábricas, maquinaria y equipo.
 - **Tecnología y Capacidad Empresarial:** Habilidad para combinar los factores productivos de manera innovadora y eficiente.

Ramas de la Economía

- **Microeconomía:** Fundada por **Adam Smith**, se centra en el comportamiento de las unidades económicas individuales, como hogares, empresas y mercados específicos. Analiza cómo se toman las decisiones en función de la oferta y la demanda, la fijación de precios y la eficiencia del mercado.
- **Macroeconomía:** Desarrollada por **John Maynard Keynes**, se ocupa del desempeño general de la economía. Analiza variables agregadas como el

Producto Interno Bruto (PIB), el desempleo, la inflación y los ciclos económicos. Su premisa clave es evitar la "falacia de la composición", que es la idea errónea de que el comportamiento de los individuos es un buen indicador del comportamiento de la economía en su conjunto.

Economía Positiva vs. Economía Normativa

- **Economía Positiva:** Describe los hechos económicos tal como son o como "realmente suceden". Se basa en evidencia empírica, lo que es observable y medible. Su objetivo es explicar cómo funciona la economía sin emitir juicios de valor. Por ejemplo, "La tasa de inflación del último año fue del 5%".
- **Economía Normativa:** Se refiere a lo que "debería ser". Involucra juicios de valor y consideraciones éticas para generar proposiciones sobre políticas económicas deseables. Por ejemplo, "El gobierno debería reducir los impuestos para estimular la inversión".

La Frontera de Posibilidades de Producción (FPP)

La **FPP** es un modelo gráfico que ilustra la escasez, la elección y el costo de oportunidad. Representa las cantidades máximas de dos bienes o servicios que una economía puede producir, dados sus recursos y tecnología, asumiendo que estos se utilizan de forma eficiente (pleno empleo).

Interpretación de la FPP en un gráfico

En un plano cartesiano, cada eje representa un bien.

- **Puntos sobre la curva:** Indican combinaciones de producción **eficientes**. La economía está utilizando todos sus recursos al máximo de su capacidad.
- **Puntos dentro de la curva:** Representan combinaciones de producción **ineficientes**. Esto sucede cuando hay recursos ociosos, por ejemplo, desempleo. En este caso, la producción de ambos bienes podría incrementarse sin sacrificar la del otro.
- **Puntos fuera de la curva:** Son combinaciones **inalcanzables** con los recursos y la tecnología existentes en ese momento.

Rendimientos y la forma de la FPP

La forma de la FPP no es aleatoria; está asociada a los rendimientos de la producción.

- **Rendimientos Decrecientes:** Cada unidad adicional de un recurso aporta menos a la producción total que la anterior. Esto resulta en un costo de oportunidad creciente y se representa con una FPP **cóncava** (curvada hacia afuera).
- **Rendimientos Crecientes:** Cada unidad adicional de un recurso aporta más a la producción total que la anterior. Esto genera un costo de oportunidad

decreciente y se representa con una FPP **convexa** (curvada hacia adentro).

- **Rendimientos Constantes:** Cada unidad adicional de un recurso aporta lo mismo a la producción. El costo de oportunidad es constante y la FPP es una **línea recta**.

Movimientos sobre la FPP vs. Desplazamientos

- **Movimiento sobre la FPP (Cambio de Asignación):** Sucede cuando una economía decide producir más de un bien y menos del otro. Esto siempre implica un **costo de oportunidad**, ya que los recursos se están reasignando de un uso a otro.
- **Desplazamiento de la FPP (Cambio de Dotación):** Ocurre cuando hay un cambio en la cantidad de recursos o en la tecnología. Un aumento en la dotación de recursos o una mejora tecnológica desplaza la FPP hacia afuera (a la derecha), indicando **crecimiento económico** y un aumento de las posibilidades de producción. Una disminución de recursos o tecnología obsoleta la desplaza hacia adentro (a la izquierda). Estos desplazamientos no conllevan un costo de oportunidad, ya que modifican las posibilidades de producción totales, no solo la asignación entre bienes existentes.

Escuelas de Pensamiento Económico

La historia de la economía es un debate constante entre diferentes corrientes de pensamiento. A continuación, un resumen de las más influyentes:

- **Mercantilismo (Siglos XVI-XVIII)**
 - **Exponentes:** Thomas Mun, Jean-Baptiste Colbert.
 - **Idea Central:** La riqueza de una nación se mide por la acumulación de metales preciosos (oro y plata). El Estado debe intervenir activamente para promover las exportaciones y restringir las importaciones, buscando un superávit comercial. El comercio se considera un juego de suma cero.
- **Fisiocracia (Siglo XVIII)**
 - **Exponentes:** François Quesnay, Anne-Robert-Jacques Turgot.
 - **Idea Central:** La única fuente de riqueza es la agricultura, ya que es la única actividad que produce un "producto neto" o excedente. La industria y el comercio son considerados "estériles" porque solo transforman la riqueza. Defienden el *laissez-faire* (dejar hacer, no intervención estatal).
- **Escuela Clásica (Siglos XVIII-XIX)**
 - **Exponentes:** Adam Smith, David Ricardo.
 - **Idea Central:** El mercado, guiado por una "mano invisible", tiende a autorregularse. El valor de un bien está determinado por la cantidad de trabajo necesario para producirlo (teoría del valor-trabajo). Creen en la "Ley

de Say" (toda oferta crea su propia demanda) y sostienen que el desempleo es voluntario. Defienden el libre comercio y la mínima intervención del Estado.

- **Marxismo (Mediados del Siglo XIX)**

- **Exponentes:** Karl Marx, Friedrich Engels.
- **Idea Central:** La historia es una lucha de clases. El capitalismo se basa en la explotación del trabajador a través de la "plusvalía", que es el valor generado por el trabajo del obrero y apropiado por el capitalista sin retribución. El desempleo es un "ejército industrial de reserva" esencial para el sistema capitalista. Abogan por la abolición de la propiedad privada y la planificación central.

- **Escuela Neoclásica (Finales del Siglo XIX)**

- **Exponentes:** Alfred Marshall, Léon Walras.
- **Idea Central:** El valor de un bien es subjetivo y se basa en la "utilidad marginal" que el consumidor le otorga. Los agentes económicos son racionales y buscan maximizar su utilidad o sus beneficios. Utilizan el análisis marginal y herramientas matemáticas para modelar el comportamiento económico. El Estado solo debe intervenir para corregir fallas del mercado.

- **Keynesianismo (Mediados del Siglo XX)**

- **Exponente:** John Maynard Keynes.
- **Idea Central:** Funda la macroeconomía moderna. Niega la "Ley de Say" y argumenta que el desempleo puede ser involuntario debido a la falta de demanda agregada. Aboga por la intervención activa del Estado (política fiscal y monetaria) para estabilizar la economía y mitigar las recesiones.

- **Monetarismo (Mediados del Siglo XX)**

- **Exponente:** Milton Friedman.
- **Idea Central:** La inflación es un fenómeno "puramente monetario" causado por un crecimiento excesivo de la cantidad de dinero en circulación. No creen en el desempleo involuntario a largo plazo. Abogan por que el Estado se limite a mantener la estabilidad económica controlando estrictamente la oferta monetaria.

- **Neomarxismo (Contemporánea)**

- **Idea Central:** Alineados con las ideas marxistas, se enfocan en la concentración de los poderes económicos, la desigualdad y el subdesarrollo. Extienden la crítica de Marx al análisis de cómo el consumismo, la ideología dominante y los medios de comunicación perpetúan el sistema de explotación.

La Moderna Economía Mixta y el Rol del Estado

Todas las economías modernas son **economías mixtas**, lo que significa que

combinan la toma de decisiones del mercado con la intervención del Estado. Mientras la **"mano invisible"** de Adam Smith guía las decisiones individuales, la **"mano visible"** del Estado interviene por tres razones principales:

1. **Promover la Eficiencia:** Corrige las fallas del mercado, como los monopolios, las externalidades (ej. contaminación) y la subprovisión de bienes públicos.
2. **Fomentar la Equidad:** Aborda la desigualdad de ingresos que puede generar el mercado, utilizando herramientas como impuestos progresivos y programas de bienestar social.
3. **Fomentar la Estabilidad y el Crecimiento:** Mitiga los efectos de los ciclos económicos (recesiones, inflación) a través de políticas fiscales (gasto público e impuestos) y políticas monetarias (control de la oferta de dinero y tasas de interés).

Sección de Preguntas y Respuestas (Q&A)

1. **Pregunta:** ¿Cuál de las siguientes doctrinas económicas consideraba la riqueza como un juego de suma cero entre naciones?
 - **Respuesta:** El Mercantilismo, ya que sostenía que la ganancia de una nación en el comercio era la pérdida de otra.
2. **Pregunta:** Según la Fisiocracia, ¿cuál era la principal actividad económica que generaba un 'producto neto' o excedente?
 - **Respuesta:** La agricultura, ya que la consideraban la única actividad productiva, mientras que la industria y el comercio eran 'estériles'.
3. **Pregunta:** Adam Smith argumentaba que el precio de un bien en la Escuela Clásica estaba determinado por...
 - **Respuesta:** La cantidad de trabajo necesaria para su producción, una idea central de la teoría del valor-trabajo.
4. **Pregunta:** ¿Qué concepto clave de David Ricardo defiende la idea de que los países deben especializarse en la producción de bienes en los que son relativamente más eficientes, incluso si son menos eficientes en todo?
 - **Respuesta:** La ventaja comparativa.
5. **Pregunta:** La Ley de Say, 'toda oferta crea su propia demanda', implica que...
 - **Respuesta:** Las recesiones prolongadas son teóricamente imposibles, ya que el mercado siempre tiende al equilibrio con pleno empleo.
6. **Pregunta:** Para la Escuela Marxista, la 'plusvalía' es el valor generado por el trabajo del obrero que...
 - **Respuesta:** El capitalista se apropia sin retribuir al trabajador.
7. **Pregunta:** A diferencia de la Escuela Clásica, la teoría Neoclásica sostiene que el valor de un bien se determina por...
 - **Respuesta:** La utilidad marginal que el consumidor le asigna, lo que marcó un

cambio de enfoque del valor objetivo al subjetivo.

8. **Pregunta:** ¿Cuál de estas doctrinas argumentó que el desempleo es una característica inherente del capitalismo y no un fenómeno voluntario?
 - **Respuesta:** El Marxismo.
9. **Pregunta:** Una de las principales diferencias entre la Escuela Clásica y la Neoclásica es que esta última incorpora el uso de...
 - **Respuesta:** Modelos matemáticos y el análisis marginal para estudiar las decisiones individuales.
10. **Pregunta:** Según el Neomarxismo, el control social en el capitalismo moderno se ejerce no solo a través de la economía, sino también por medio de...
 - **Respuesta:** La cultura y los medios de comunicación, que crean una "falsa conciencia" en la población.