

# Capítulo 1: Las doctrinas económicas

## Introducción

El propósito de este capítulo es presentar sintéticamente las principales corrientes de pensamiento de las doctrinas económicas a partir de un breve desarrollo de las ideas que contribuyeron de manera fundamental a que la Economía se constituyera como ciencia. Muchas de estas ideas perduran hasta nuestros días y son punto de partida para la elaboración de las premisas que sustentan las teorías económicas actuales.

Los modelos económicos que estudiaremos y que forman parte del cuerpo de la ciencia económica se enmarcan en los principios de alguna de estas corrientes, y es por eso que consideramos de gran importancia contar con las herramientas que nos permitan entender desde qué lugar se realizan las hipótesis y se plantean las afirmaciones normativas.

## Las corrientes de pensamiento económico

Si bien los orígenes de la economía se remontan a tiempos lejanos, reconocemos el nacimiento de la Economía como ciencia en un punto mucho más próximo: a finales del siglo XVI, durante el siglo XVII y principios del XVIII, cuando las ideas económicas comienzan a esbozarse como teorías tendientes a explicar y predecir determinados fenómenos, mediante la búsqueda de modelos generales que permitan entender el sistema de relaciones que establecen los individuos para la producción de bienes y servicios, la distribución de las riquezas, el intercambio y el consumo de dichos bienes y servicios obtenidos a partir del trabajo.

## Los mercantilistas

En la Edad Moderna, los principales países europeos comienzan un proceso de consolidación de los estados nacionales en reemplazo de las monarquías medievales, y las economías se van desarrollando de la mano del creciente comercio favorecido por la exploración de nuevas rutas comerciales, los descubrimientos geográficos y el régimen de las colonias.

Las principales preocupaciones de los pensadores económicos de la modernidad se centraban en determinar la clave para la prosperidad de los estados. La teoría predominante de la época (siglos XVII y XVIII) se conoce como Mercantilismo. Estos pensadores sostenían que la forma en que un Estado se enriquecía era con la acumulación de metales preciosos, especialmente el oro. Los estados europeos obtenían estos recursos de sus colonias en América, mediante el comercio exterior o

incluso con prácticas bélicas y piratería.

En lo que respecta al comercio, para que la deseada acumulación pudiera concretarse, era necesario garantizar que las ventas de sus productos hacia el extranjero (exportaciones) superaran ampliamente las compras de productos provenientes de otros países (importaciones).

Las políticas económicas de los estados nacionales eran, por lo tanto, muy proteccionistas: se fijaban aranceles y pautas para restringir el ingreso de producciones extranjeras. El papel del Estado era fundamental para garantizar las condiciones que permitirían el auge de las economías y se caracterizó por un fuerte intervencionismo.

### **Los fisiócratas**

A mediados del siglo XVIII, las ideas comienzan a sistematizarse de la mano de la primera escuela de pensamiento económico, surgida en Francia. La economía se visualiza y se reflexiona en conjunto como un todo, se estudian las relaciones de las variables y se formulan leyes a partir del empleo de métodos científicos.

Para los exponentes de esta escuela, la tierra era la única fuente de riqueza y la producción agrícola era considerada la única actividad capaz de crear valor. Los pueblos más ricos eran los que tenían más tierras destinadas a esta explotación. El comercio, la industria y la producción de artesanos eran actividades estériles, incapaces de generar riqueza.

Los fisiócratas sostenían que este desarrollo no requería la intervención del Estado y destacaban la importancia de garantizar las condiciones del libre comercio y de preservar el “orden natural” de todas las cosas.

### **Escuela clásica**

En 1776, con la publicación de la obra del economista escocés Adam Smith (1723-1790), *Una investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*, se reconoce la fundación de la segunda escuela de pensamiento económico, que resultó especialmente influyente en la ciencia económica. Nace en el contexto de un incipiente capitalismo que comenzaba a determinar nuevas relaciones en todas las instituciones sociales.

El tema central para esta escuela, si bien abarcaba todos los campos de la economía, era el crecimiento económico. Se definieron los factores de producción: tierra, trabajo y capital, y ya se estableció la relación entre riqueza y acumulación de capital.

mediante el planteo de las condiciones para que este pudiera desarrollarse, como la libertad de comercio, la división del trabajo y la especialización.

Los argumentos a favor del libre comercio se esbozaron en torno a las grandes posibilidades de aumentar la riqueza que otorgó este esquema a los países comerciantes. Las ventajas del libre comercio fueron definidas por Smith primero, con la *Teoría de las Ventajas Absolutas*, y luego profundizadas por David Ricardo (1772-1823) con la *Teoría de las Ventajas Comparativas*. Para esto era necesario que cada país se especialice en la producción de aquello para lo que era más eficiente, llevando al plano internacional la división del trabajo que Smith mencionaba y subrayaba en su libro, como un aspecto fundamental del sistema de producción industrial.

La escuela clásica rescató algunas ideas de los fisiócratas en relación con el orden natural y el papel del Estado, en rigurosa oposición a las políticas intervencionistas de los mercantilistas que todavía se encontraban vigentes.

Aquí nos concentraremos en la descripción de algunos ejes que permitirán el análisis comparativo de las diversas corrientes:

1. Teoría del valor y distribución de riquezas

Smith desarrolló la Teoría del valor-trabajo, la cual consideraba que el valor de un bien o servicio podía medirse a partir del trabajo, esfuerzo económico, que tiene incorporado.

2. Papel del Estado

Los pensadores clásicos sostenían que no era función del Estado regular los mercados o intervenir en las decisiones económicas. Dicha intervención provocaría distorsiones no deseadas y, por otro lado, no se consideraba necesaria ya que los particulares, en la búsqueda del interés propio, generarían los beneficios para toda la sociedad.

3. Empleo

La idea de la eficiencia a través de los mercados implica que todos los factores productivos están siendo utilizados al máximo de su capacidad. Bajo estos postulados, la economía funcionaría en pleno empleo.

## **Escuela marxista**

Frente al mismo contexto histórico, contemporánea al desarrollo de los postulados de los pensadores clásicos, surgió una postura diferente a partir de las ideas de Marx, sumamente crítica de las condiciones sociales que estaban siendo determinadas por el sistema capitalista, y que marcó de manera fundamental el curso de las economías

posteriores.

1. Teoría del valor y distribución de las riquezas

Marx determinó que la magnitud del valor de una mercancía era la cantidad de trabajo socialmente necesario para su producción, que dependerá de las fuerzas productivas y las “relaciones sociales” que imperen en la organización social.

2. Papel del Estado

Para la doctrina marxista, los conceptos de propiedad y Estado están íntimamente relacionados, pues según Marx y Engels, “el gobierno del Estado no es más que la junta que administra los asuntos comunes de la clase burguesa”.

3. Empleo

Marx pone en evidencia la realidad del desempleo que existía en la época y, además, encuentra una importante contradicción ya que considera que el sistema no podría funcionar sin esa masa de trabajadores desocupados a la que denomina ejército industrial de reserva.

### **Escuela neoclásica**

Ya en el siglo XIX, en un nuevo marco económico social con un capitalismo afianzado en casi toda Europa, surgen varias escuelas y numerosos aportes a la ciencia económica.

1. Teoría del valor de utilidad

Para estos pensadores, el valor de un bien o servicio no surge únicamente de los costos incurridos en su producción o prestación, sino que resulta también de una apreciación subjetiva que los destinatarios le asignan (cuánto lo valoran).

2. Papel del Estado

Se retoman las ideas de los pensadores clásicos en cuanto al rol que debe asumir el Estado para que el natural desenvolvimiento de los mercados pueda redundar en eficiencia.

3. Empleo

Los factores de producción también se estudian desde la lógica de los mercados y, a partir de la idea de que el salario se determina a través del acuerdo tácito entre oferentes y demandantes de la fuerza de trabajo, surge la noción del desempleo voluntario.

### **Keynesianismo**

Luego de la Primera Guerra Mundial, la situación económica mundial cambió drásticamente y los cuestionamientos a las ideas neoclásicas tomaron fuerza de la mano del economista británico John Maynard Keynes (1883-1946), especialmente a partir de la Crisis de 1929.

1. Papel del Estado

En cuanto a la dimensión del rol del Estado, el pensamiento keynesiano considera fundamental su intervención en los procesos económicos.

2. Empleo

Keynes no concordaba con la idea de la flexibilidad de los salarios y la pretendida reacción de los trabajadores frente a un salario de mercado.

### **Nuevas corrientes: monetaristas**

Otros desarrollos o tendencias contemporáneas que adquieren importancia en el campo de la ciencia económica son los enfoques de la corriente monetarista, abocada especialmente al análisis del impacto del dinero y la oferta monetaria en las economías.

1. Papel del Estado

Los monetaristas comparten con los neoclásicos la idea del equilibrio económico y la libertad de los mercados.

2. Empleo

No se contempla la posibilidad del desempleo involuntario y se introduce el concepto de una Tasa Natural de Desempleo.

### **Nuevas corrientes: neomarxistas**

Los pensadores contemporáneos alineados en las ideas marxistas señalan la concentración de los poderes económicos, el intercambio desigual y la concepción de subdesarrollo como centros de análisis.

1. Teoría del valor

Se esgrime un nuevo concepto de plusvalía económica asociado a la Teoría del valor-trabajo.

2. Papel del Estado

Consideran que las concentraciones de capitales derivan en el establecimiento de gobiernos al servicio de esos actores y tienden a ser imperialistas.