ESTRUCTURA DE LOS COMPUTADORES

Práctica 4 – Programa en Ensamblador

Alejandro Bernabeu Calatayud abc4.onil4@gmail.com

Grupo 40 I2ADE 48788949-S

Índice

Listado de	e archivos	2
Ejercicio 1	1. El número 80	3
Ejercicio 2	2. Visualización continua	4
Ejercicio 3	3. Vector	
	3.1. Media aritmética	6
	3.2. Distancia euclídea	9
	3.3. Factorial	.10
Comentarios		11

Archivos

Ejercicio 1: numero80.asm

Ejercicio 2: bucle.asm

Ejercicio 3: Vector.asm

Ejercicio 1 – El número 80

1. Modifica el programa para que aparezca el número 80 en los displays.

Código:

```
mips1.asm

1 #Ejemplo displaysdel periférico Digital LabSim

2 .text

3 main:

4 li $s0, 0xFFFF0010 # carga dirección base del displayderecho

5 li $s1, 0xFFFF0011 # carga dirección base del displayizquierdo

6 li $t1, 0x3F # El bit 0 activa el segmento A

7 sb $t1, 0($s0) # almacena en dirección del displayderecho el valor de $t1

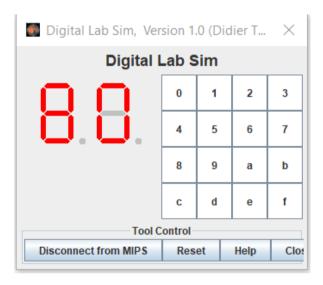
8 li $t1, 0x7F # El punto decimal

9 sb $t1, 0($s1) # almacena en dirección del displayizquierdo el valor de $t1

10 li $v0, 10 # Fin programa

11 syscall
```

Digital Lab Sim:



Ejercicio 2 - Visualización continua

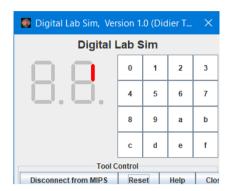
2. Haz que se visualice de forma consecutiva los siguientes segmentos:

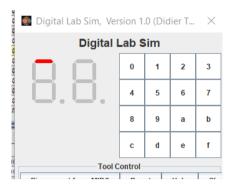
A Display Derecho, A Display Izquierdo, F Display Izquierdo, E Display Izquierdo, D Display Izquierdo, D Display Derecho, C Display Derecho, B Display Derecho

Código:

```
#Ejempioz dispiaysdei perilerico Digital Dabsim
 3 main:
 4 li $s0, 0xFFFF0010 # carga dirección base del display
   li $sl, 0xFFFF0011 # carga dirección base del display
 6 li $tl, 0x01 # El segmento A derecho
 7 sb $tl, 0($s0)
 8 li $t1, 0x00 # El segmento A izquierdo a 0
 9 sb $tl, 0($s0)
10 li $t1, 0x01 # F1 segmento A derecho
11 sb $t1, 0($s1)
12 li $t1, 0x20 # El segmento F Izquierdo
13 sb $t1, 0($s1)
14 li $t1, 0x10 # El segmento E Izquierdo
15 sb $tl, 0($sl)
16 li $t1, 0x08 # El segmento D Izquierdo
17 sb $t1, 0($s1)
18 li $tl, 0x00 # El segmento D Izqierod a 0
19 sb $tl, 0($sl)
20 li $tl, 0x08 # El segmento D Derecho
21 sb $tl, 0($s0)
22 li $tl, 0x04 # Fl segmento C Derecho
23 sb $t1, 0($s0)
24 li $t1, 0x02 # El segmento B Derecho
25 sb $t1, 0($s0)
26 li $v0, 10 # Fin programa
27 syscall
```

Capturas:





2.1 Haz un bucle de la secuencia anterior.

```
.text
 3 main:
 4 li $s0, 0xFFFF0010 # carga dirección base del display
 5 li $sl, 0xFFFF0011 # carga dirección base del display
 7 li $t1, 0x01 # El segmento A derecho
 8 sb $t1, 0($s0)
9 li $tl, 0x00 # El segmento A izquierdo a 0
10 sb $tl, 0($s0)
11 li $t1, 0x01 # El segmento A derecho
12 sb $t1, 0($s1)
13 li $t1, 0x20 # El segmento F Izquierdo
14 sb $tl, 0($sl)
15 li $tl, 0x10 # El segmento E Izquierdo
16 sb $tl, O($sl)
17 li $t1, 0x08 # El segmento D Izquierdo
18 sb $tl, 0($sl)
19 li $tl, 0x00 # El segmento D Izqierod a 0
20 sb $tl, O($sl)
21 li $tl, 0x08 # El segmento D Derecho
22 sb $t1, 0($s0)
23 li $tl, 0x04 # El segmento C Derecho
24 sb $t1, 0($s0)
25 li $tl, 0x02 # El segmento B Derecho
26 sb $tl, 0($s0)
27 j Bucle
28 li $v0, 10 # Fin programa
29 syscall
```

¿Qué ocurre?

Que nos quedamos dentro de un bucle infinito porque no hay condición de parada.

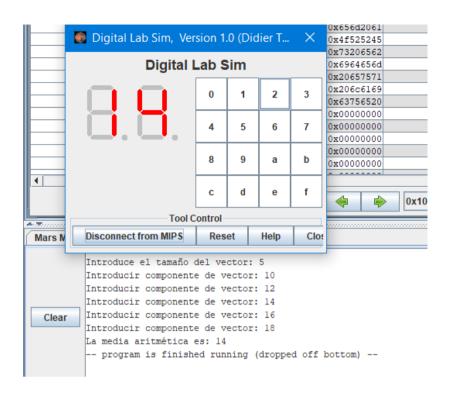
Ejercicio 3 - Vector, distancia euclídea y factorial

3. Realizar un nuevo programa en lenguaje ensamblador en MIPS que pida el tamaño de un vector y a continuación pida introducir las componentes de dicho vector.

```
22 main:
 23 # imprimir mensaje "Introduce el tamaño del vector: "...
 24 la $a0,msg01
 25 li $v0,4
 26 syscall
 27 # leer tamaño del vector
 28 li $v0,5
 29 syscall
 30 move $t0,$v0
 31 # si cantidad de números a leer es cero, terminar.
 32 beqz $t0,f01
 33 # bucle de lectura y cálculo.
 34 li $t1,0
 35 li $t2,0
 36 li $t3,0
     li $t4,0
 37
     li $t7,99
 38
     b01:
 39
     # imprimir mensaje "Introducir número: "
 40
     la $a0,msg02
 41
     li $v0,4
 42
 43
     syscall
     # leer número
 44
     li $v0,5
 45
 46 syscall
                                and the second control of the second
```

3.2. Seguidamente, se debe mostrar por consola y por la TOOLS Digital LabSim **la media aritmética** de las componentes del vector.

```
47 # sumamos todos los factores // Media Aritmetica 01
    add $t2,$t2,$v0
   #bucle
   addi $t1,$t1,1
blt $t1,$t0,b01
50
    #divison de la suma de factores entre el numero de componentes // Media Aritmetica 02
53 div $t2,$t1
    mflo $t2
    #Comprobar que la media es correta y podmeos imprimirla
    blt $t2,$zero ErrorNegativo
    bge $t2,$t7 ErrorMayor99
    # imprimir mensaje "La media aritmética es: "...
    la $a0,msg03
    syscall
    # imprime el resultado por pantalla
   move $a0,$t2
64 li $v0,1
65 syscall
```

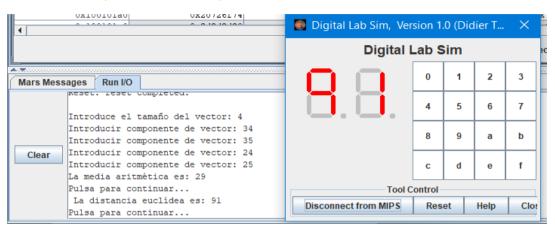


```
#Comprobar si el numero es de dos digitos(mayor igual que 10)
     bge $t2,$t9,TieneDosDigitos
 72 blt $t2,$t9,TieneUnDigito
 73
 74 TieneUnDigito:
                                                                                  -- IN DIGITO
 75
 76
    #Ponemos un indice
     li $t8,0
 77
     #Tiene un digito
 78
     beq $t2,$t8 MostrarZero
 79
     addi $t8,$t8,1
 80
     beq $t2,$t8 MostrarUno
 81
     addi $t8,$t8,1
     beq $t2,$t8 MostrarDos
     addi $t8,$t8,1
 85
     beq $t2,$t8 MostrarTres
 86
     addi $t8,$t8,1
     beq $t2,$t8 MostrarCuatro
 87
     addi $t8.$t8.1
 88
     beq $t2,$t8 MostrarCinco
 89
     addi $t8,$t8,1
 90
     beq $t2,$t8 MostrarSeis
 91
     addi $t8,$t8,1
 92
     beq $t2,$t8 MostrarSiete
 93
     addi $t8,$t8,1
    beq $t2,$t8 MostrarOcho
     addi $t8,$t8,1
 97 beq $t2,$t8 MostrarNueve
 99 #Activamos las secciones correspondientes del Digital Lab Sim
100 MostrarZero:
101 li $t5,0x3F
102 j Imprimir
103 MostrarUno:
104 li $t5,0x6
```

```
228 #Activamos las secciones correspondientes del Digital Lab Sim
229 MostrarZero3:
230 li $t5,0x3F
231 j Imprimir
232 MostrarUno3:
233 li $t5,0x6
234 j Imprimir
237 j Imprimir
240 j Imprimir
241 MostrarCuatro3:
242 li $t5,0x66
243 j Imprimir
246 j Imprimir
247 MostrarSeis3:
248 li $t5,0x7D
249 j Imprimir
250 MostrarSiete3:
251 li $t5,0x7
252 j Imprimir
253 MostrarOcho3:
254 li $t5,0x7F
255 j Imprimir
256 MostrarNueve3:
257 li $t5,0x67
258 j Imprimir
```

```
262 Imprimir:
263 # imprimir el resultado por LabSim
264 li $50, 0xFFFF0010 # carga dirección base del display derecho
265 li $sl, 0xFFFF0011 # carga dirección base del display izquierdo
266 sb $t5, 0($s0)
267 j DistanciaEuclidea
268
     # final del programa, la etiqueta f01 es por si el número de compoenntes del vector es 0
269
270 f01: li $v0,10
271 syscall
272
273
     #ErrorMenor0
274 ErrorNegativo:
275 # imprimir mensaje
     la $a0,msg05
276
277
     li $v0,4
     syscall
278
279
     #Final
     li $v0,10
280
281
     syscall
282
283 #ErrorMayor99
284 ErrorMayor99:
     # imprimir mensaje
285
286
     la $a0,msg0δ
     li $v0,4
287
288
     syscall
289
     #Final
290
     li $v0,10
291
     syscall
292
293
294 DistanciaEuclidea: #---
```

3.2. Seguidamente, se debe mostrar por consola y por la TOOLS Digital LabSim la distancia euclídea respecto al origen de coordenadas (por la tools únicamente la parte entera y no la decimal).

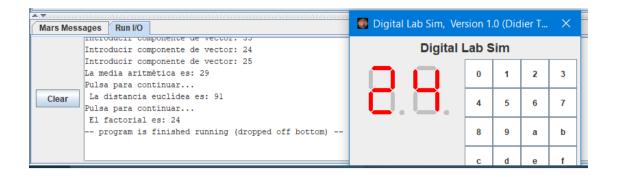


En mi programa SOLO se trabaja con números enteros, por lo que la distancia euclídea i la media aritmética se truncan a un número entero.

```
310 DistanciaEuclidea: #-
                                                                                                  --- DISTANCIA EUCLIDE
     # imprimir mensaje "Pulsa para continuar..."...
312
    la $a0,msg09
313
    li $v0.4
314 syscall
315 # Esperar a que pulse
316 li $v0.12
317
     svscall
     #Anteriormente va hemos elevado al cuadrado la suma de todos los componentes dle vector, que está almacenada en $16
318
     #Mostrar mensaje por pnatalla "La distancia eucidea es ..."
319
320 la $a0,msg08
321 li $v0,4
322
     syscall
323
     #Mostrar resultado
324 move $a0,$t6
    li $v0, 1
     syscall
326
327
     #AVISO ifDistania euclidea mayor de 99
328
    move $t2,$t6
329
     li $s3,100
330 blt $t2,$s3 ImprimirEuclidea
331
      # imprimir mensaje "La distancia no se peude mostarr por Lab Sim...."...
332 la $a0,msq12
333 li $v0,4
     syscall
334
     j Factorial
335
336
     ImprimirEuclidea:#....
337
                                                                         Código repetido
338
339
     #Comprobar si el numero es de dos digitos(mayor igual que 10)
340 li $s3,10
341 bge $t2,$s3,TieneDosDigitos_
      hlt $t2 $e3 TieneUnDigit
```

3.3. Finalmente, mostrar **el factorial** del número del tamaño del vector también por consola y por la tools.

```
297 Factorial: #--
298 # Indice
299 li $s3,0
300 # Guardamos la multiplicacion en una variable
301 li $54,1
302 InicioBucle02:
303 addi $s3,$s3,1
304 mult $s3,$s4
305 mflo $s4
306 blt $s3,$t0 InicioBucle02
 307 # imprimir mensaje
 308
        la $a0,msg07
       li $v0,4
 309
310 syscall
       # imprime el resultado por pantalla
311
                                                                syscall Is
312 move $a0,$s4
313 li $v0,1
314
        syscall
315
316
580 li $t8,4
581 #if
582 bgt $t0,$t8 Error_NoLabSim
583 #Imprime el resultado por Lab Sim
584 #Ponemos un indice
585 li $tl,1
586 li $t2,2
587 li $t3,6
587 li $t4,24
589 # Comparamos
590 beq $s4,$tl Mostrar_1
591 beq $s4,$t2 Mostrar_2
592 beq $s4,$t3 Mostrar_6
593 beq $s4,$t4 Mostrar_24
594 #Activamos las secciones correspondientes del Digital Lab Sim
595 Mostrar_1:
596 li $t4,0x00
597 li $t5,0x6
598 j Imprimir_l
599 Mostrar 2:
600 li $t4,0x00
601 li $t5,0x5B
605 li $t5,0x7D
606 j Imprimir_1
607 Mostrar_24:
608 li $t4,0x5B
609 li $t5,0x66
610 j Imprimir_l
```



#Comentarios sobre la práctica

Lo más difícil ha sido mostrar un número por el Digital Lab sim, y mucho más mostrar un número de dos cifras.

No he trabajado con decimales ya que para su expresión por la tools volvería ha duplicar mucho código.

Seguramente le código se podría mejorar para no tener que repetir tantas instrucciones que son iguales y lo hacen muy extenso y complicado.

Así y todo, he intentado comentar cada paso para que quede claro y poder aclararme yo también.

He intentado incluir soluciones y avisos a la mayoría de errores que se podrían cometer por parte del usuario, pero aun así puede que me deje alguno.

Gracias a esto es posible que el programa funcione bien aunque el vector sea 5 o más, pero sin mostrar en Lab Sim.

El factorial es solamente la elevación al cuadrado de la suma de todos los componentes del vector.