

CURSO: EVALUACIÓN DE SOFTWARE

ACTIVIDAD 10 - TRABAJO COLABORATIVO No. 2

Apreciados estudiantes:

Para desarrollar la guía de actividades del presente trabajo es indispensable y se tendrá en cuenta en el momento de la calificación los aportes individuales y la interacción en el pequeño grupo colaborativo. Por lo tanto se requiere que todos y cada uno conozca y entienda las instrucciones para su construcción.

La intención es que este trabajo se convierta en un medio que permita unir esfuerzos, saberes, aportes y competencias de todos los integrantes del grupo y con ello construir un único trabajo de grupo, que tenga excelente calidad.

Objetivos

- Organizar tareas colectivas aportando y superando las dificultades que se presenten, con una actitud tolerante hacia las ideas de los compañeros.
- Definir mediante acuerdos, responsabilidades individuales que faciliten el verdadero trabajo en equipo.
- Mantener buenas relaciones con los miembros del grupo, responsabilizándose de la consecución de los objetivos.
- Desarrollar habilidades para la identificación de vulnerabilidades, riesgos y amenazas informáticas en una organización.

Actividades Previas

1. Cada integrante del pequeño grupo colaborativo:
 - Realizar una lectura reflexiva de los 3 capítulos correspondientes a la Unidad 2.
 - Leer, analizar e interpretar las instrucciones de la guía de actividades.
 - Revisar la rúbrica de evaluación.
2. Realizar un debate en grupo para definir cómo se va a desarrollar el trabajo.
3. Elegir un líder de grupo que será responsable de subir **un único trabajo final**.

Temáticas a revisar

Capítulo 4: CALIDAD DEL SOFTWARE

Capítulo 5: MÉTRICAS DE CALIDAD DEL SOFTWARE

Capítulo 6: PRUEBAS DEL SOFTWARE

Aspectos generales del trabajo

Determinar los estándares de calidad, las métricas y las pruebas que se debe tener en cuenta en la evaluación de software. Dentro de los estándares se trabajará con los estándares ISO/IEC 9126 de calidad de software, ISO/IEC 14598 estándar para evaluación de software y el estándar ISO/IEC 25000. Dentro de las métricas se debe tener en cuenta las métricas de calidad del software y los modelos existentes. En las pruebas los tipos y los casos de prueba.

Estrategia de aprendizaje propuesta

Aprendizaje Basado en Problemas (APB), integrando la técnica de Aprendizaje Colaborativo.

Peso evaluativo: 34 puntos (6.8% del peso del curso).

Cronograma de actividades: Apertura: 25/03/2014 a las **00:00** / Cierre: 25/04/2014 a las **11:55** pm.

Descripción de la actividad

Este trabajo se compone de tres actividades:

Actividad 1. Elabore una tabla, o matriz donde se muestre las características y subcaracterísticas del estándar ISO/IEC 9126 que se evaluarán de la página o portal web seleccionado anteriormente en el trabajo colaborativo 1. Como resultado se pretende mostrar las características externas y de usabilidad que serán evaluadas. El resultado de esta actividad es un cuadro o matriz con las características y subcaracterísticas que serán evaluadas posteriormente.

Actividad 2. Elabore una lista de chequeo para evaluar el cumplimiento del decreto de gobierno en línea, la lista de chequeo deberá contener los aspectos más importantes que debe contener la página o portal para cumplir el decreto de gobierno en línea para instituciones gubernamentales.

Actividad 3. Elabore una lista de chequeo para evaluar el cumplimiento de la normatividad de diseño de sitios web gubernamentales, la lista de chequeo deberá contener preguntas cerradas (SI/NO) sobre los aspectos más importantes que debe cumplir la página o portal web en cuanto a diseño y contenidos.

Actividad 3. Elabore un plan de pruebas que pueda llevarse a cabo sobre la página o portal web, tenga en cuenta las características seleccionadas y en cada una de ellas describa las pruebas a realizar. Esta actividad tiene como objetivo identificar las pruebas de calidad que serán ejecutadas para medir aspectos tales como funcionalidad, los contenidos, diseño, actualización, seguridad, entre otros.

Nota: Los resultados del trabajo colaborativo 1 son la base para desarrollar este trabajo.

Producto(s) esperado(s)

Un documento en Microsoft Word (.doc) o Adobe Acrobat (.pdf), según normas Icontec, que contenga:

- Portada con nombre del curso, nombre y código de los integrantes que participaron en el trabajo, fecha de entrega del documento.
- Introducción
- Objetivos
- Informe de construcción grupal.
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Número máximo de páginas: Sin límite

Envío de la actividad

- La actividad debe enviarse en la fecha establecida en la agenda del curso.
- Una vez cerrada la fecha de entrega no se podrán enviar más tareas.
- El trabajo debe adjuntarse en el espacio diseñado en el curso para tal fin, con un tamaño máximo de 2 Mb.
- El nombre del documento final debe tener la siguiente estructura: `codigodelcurso_TC1_NroGruColab`, y debe adjuntarse (colgarse) en el foro respectivo bajo el tema: “Entrega Trabajo Final”.

IMPORTANTE:

- ✓ Únicamente se recibe un trabajo por grupo.
- ✓ Cada estudiante debe realizar aportes a través del foro.
- ✓ El único medio de entrega del trabajo es el foro de Act. 10: Trabajo colaborativo No. 2.
- ✓ Estudiante que no quede registrado en el trabajo escrito, sólo se le calificará la participación individual.
- ✓ Estudiante que no participe en el foro de manera pertinente, es decir que no realice aportes de fondo, al trabajo: tendrá una nota de cero (0).

Documentos de referencia

- Módulo Guía del curso Evaluación de Software
- Búsqueda internet

Rúbrica de evaluación

El trabajo será evaluado de acuerdo al contenido de la siguiente tabla:

Ítem Evaluado	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Puntaje Máximo
Estructura del Informe	No tuvo en cuenta las normas básicas para la presentación del trabajo. (Puntos = 0)	Aunque el documento presenta una estructura base, la misma carece de algunos elementos solicitados (Puntos = 2)	El documento presenta una Buena presentación y cumple con los puntos solicitados en la estructura. (Puntos = 4)	4
Fines del trabajo	El documento no da respuesta a los Requerimientos de las actividades propuestas (Puntos = 0)	El documento da respuesta a algunos Requerimientos de las actividades propuestas (Puntos = 10)	El documento da respuesta a todos los Requerimientos de las actividades propuestas (Puntos = 20)	20
Participación	El estudiante no participa en la actividad, o si lo hace no realiza ningún aporte significativo a la elaboración de la misma. (Puntos = 0)	El estudiante participa y realiza aportes a la elaboración de la actividad, pero no participa de inicio a fin en el trabajo. (Puntos = 7)	El estudiante participa de forma significativa durante toda la actividad con sus aportes y la consolidación del trabajo final. (Puntos = 15)	15
Redacción y ortografía	El documento presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos (Puntos = 0)	La redacción del documento articula medianamente las ideas, no se usa conectores apropiadamente, presenta algunos errores de ortografía	La redacción es buena, las ideas están correlacionadas, el texto es coherente en su totalidad y no presenta errores ortográficos (Puntos = 4)	4

		(Puntos = 2)		
Referencias	No presenta referencias ni citas en el trabajo final (Puntos = 0)	Presenta como referencia solo el módulo y/o 2 o 3 referencias, estas se articulan adecuadamente con el trabajo (Puntos = 2)	El manejo de citas y referencias es satisfactorio (Puntos = 4)	4
TOTAL DE PUNTOS DISPONIBLES: 47				

Tiempo previsto

De acuerdo con las fechas de la agenda para este período, el plazo para la actividad va desde:

Apertura: 25/03/2014 a las **00:00** / Cierre: 25/04/2014 a las **11:55** pm.