

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Formato guía de actividades y rúbrica de evaluación

1. Descripción general del curso

Escuela o Unidad Académica	Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería
Nivel de formación	Profesional
Campo de Formación	Formación disciplinar

2. Descripción de la actividad

Tipo de actividad:	Individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>	Número de semanas	4
Momento de la evaluación:	Inicial	<input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad:	<input checked="" type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Peso evaluativo de la actividad: 125			Entorno de entrega de actividad: Seguimiento y evaluación			
			Fecha de cierre de la actividad:			
Competencia a desarrollar: El estudiante conoce conceptualmente los diferentes tipos de pruebas relacionadas con las métricas y atributos de calidad del software, que le permitan elabora un plan de pruebas ajustado al producto software que será evaluado.						
Temáticas a desarrollar: Pruebas de software.						

Se trata de evaluar la aplicación web seleccionada, en cuanto a el cumplimiento del estándar de calidad aplicando la norma de ISO/IEC 14598 y desarrollar el plan de prueba.

Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar

La actividad propuesta para el trabajo colaborativo de este momento está compuesta por dos fases, la primera de carácter Individual, que la encontraran Relacionada en el entorno de Aprendizaje colaborativo (ver anexo paso 3).

Dejada en este espacio, que le explica lo que se debe hacer de manera detallada y la segunda de carácter grupal donde se dan respuesta a un conjunto de preguntar orientadoras.

Actividades a desarrollar **Individual**

Esta actividad debe realizarse teniendo en cuentas las especificaciones establecidas el anexo paso 3, que encontrara en el Entorno de Aprendizaje colaborativo foro Unidad 2: paso 3 – Diseño y Elaboración.

El desarrollo de esta actividad se debe evidenciar en el foro dispuesto para su desarrollo.

Colaborativo:

El grupo debe dar respuesta a los siguientes interrogantes:

¿Qué importancia tiene las pruebas del software en la calidad del mismo?

¿Justifiquen la importancia de elaborar y aplicar el plan de pruebas en un proyecto de desarrollo de software?

¿Qué importancia tienen la utilización de los tipos de pruebas en el desarrollo del proyecto?


Entornos para su desarrollo	<p>Entorno de conocimiento: Dar lectura y comprender las temáticas recomendadas para la unidad 2</p> <p>Entorno de aprendizaje colaborativo: En este entorno se desarrolla la actividad; el estudiante debe ingresar al foro de construcción de la actividad que encuentra en el espacio denominado Unidad 2: Paso 3 – Diseño y Elaboración, e iniciar con la construcción de los productos solicitados, la interacción como grupo colaborativo y presentación de sus respuestas significativas para recibir de los compañeros sus</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>opiniones y generar debate académico.</p> <p>Entorno de seguimiento y evaluación: En este entorno un solo integrante del grupo entrega el documento final de la solución al problema, en el espacio denominado Paso 3 – Diseño y Elaboración - Entrega de la actividad.</p>				
<p>Productos a entregar por el estudiante</p>	<p>Individuales: Un documento en la nube (Google Driver) con lo solicitado en el anexo paso 3 (bitácora individual).</p> <p>Colaborativos: Un documento en PDF que incluya:</p> <p>Tabla de consolidado trabajo individual</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> <p>Consolidado de las respuestas a las preguntas orientadoras como mínimo tres hojas.</p> <p>El documento debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada con nombre del curso, nombre y código de los integrantes que participaron en el trabajo. • Introducción • Objetivos • Link de las bitácoras individuales de cada integrante del grupo • Informe de construcción grupal. • Conclusiones • Referencias bibliográficas • Número máximo de páginas: sin límite 				

Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo	<p>Es importante realizar aportes significativos en cada uno de los aportes que se realice en los foros de trabajo colaborativo y su puntual participación.</p> <p>Los siguientes son los pasos recomendados para la realización del trabajo colaborativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura individual de los materiales de estudio. • Aportes en el foro sobre la actividad a desarrollar. • Discusiones acerca de cuál es la mejor opción para realizar el proyecto. • Revisar que la actividad esté completa. • Hacer la entrega en el espacio destinado en la fecha establecida, ver agenda.
Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo	<p>Todos los estudiantes deben participar en la construcción del trabajo, además de ello pueden establecer roles como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líder del grupo. • Comunicador. • Relator. • Vigía del tiempo. • Utileros. <p>Quien solo asuma el rol, pero no participe en el desarrollo del trabajo en el foro, no se tendrá en cuenta como autor del trabajo; los aportes se deben evidenciar en el foro.</p>
Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes	<p>Cada estudiante debe consolidar sus aportes individuales en un documento en la nube (recomendado Google Driver)</p> <p>El líder del grupo debe Consolidar la actividad final en un documento en PDF.</p> <p>Cada estudiante debe seleccionar un rol dentro del trabajo colaborativo</p>

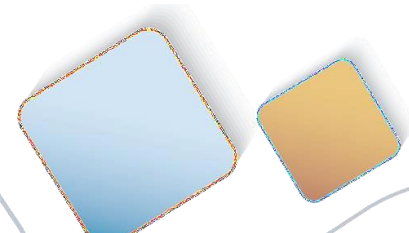
	<p>Rol Líder del grupo Se preocupa por verificar que al interior del equipo se asuman las responsabilidades individuales y de grupo. Procura que se mantenga el interés por desarrollar bien el trabajo y que estuviera de acuerdo a la guía de actividades. Genera puentes de conocimiento</p> <p>Comunicador: Responsable de la comunicación entre el tutor y el equipo de trabajo y observa el trabajo de otros equipos de trabajo.</p> <p>Relator: Responsable de la relatoría de todos los procesos de forma escrita. Recopila y sintetiza la información para presentarla al facilitador-docente</p> <p>Vigía del tiempo: Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el documento en los tiempos estipulados, utilizando los recursos destinados para el envío, e indicar a los demás compañeros que se ha realizado la entrega.</p> <p>Utilero: Indica y sugiere material y herramientas relacionadas con el tema</p>
Uso de referencias	<p>Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)</p> <p>Las Normas APA es el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales. Estas se encuentran publicadas bajo un Manual que permite tener al alcance las formas en que se debe presentar un artículo científico. Aquí podrás encontrar los aspectos más relevantes de la sexta edición del Manual de las Normas APA, como referencias, citas, elaboración y presentación de tablas y figuras, encabezados y seriación, entre otros. Puede consultar como implementarlas ingresando a la página http://centrodeescritura.javerianacali.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=138:normas-apa&catid=45:referencias-bibliograficas&Itemid=</p>
Políticas de plagio	<p>Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD? El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto, el</p>



plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de una paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o una paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.



4. Formato de Rubrica de evaluación

Formato rúbrica de evaluación						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad	<input checked="" type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
Creación video Norma ISO/IEC 14598 y tipos de pruebas	Desarrollo el video correspondiente a la actividad a realizar, cumpliendo con los dos temas indicados	En video corresponde en parte a lo solicitado en la guía, no profundizo en el desarrollo del tema planteado o investigo sobre uno de los temas indicados	No desarrollo el video que corresponde a la actividad a realizar, o nunca ingresó al entorno de aprendizaje colaborativo y práctico	20		
	(Hasta 11-20 puntos)	(Hasta 0-10 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
Lista de chequeo	Elaboro la lista de chequeo para verificar los aspectos más importantes a evaluar de acuerdo a la norma ISO/IEC 9126	Elaboro en parte la lista de chequeo para verificar los aspectos más importantes a evaluar de acuerdo a la norma ISO/IEC 9126	No elaboro la lista de chequeo para verificar los aspectos más importantes a evaluar de acuerdo a la norma ISO/IEC 9126	10		
	(Hasta 6-10 puntos)	(Hasta 0-5 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
Matriz de prueba	Elaboro el informe sobre la matriz de prueba acorde a la norma.	Elaboro en parte el Informe sobre la matriz de prueba acorde a la norma. lo solicitado en la guía	No elaboro el Informe sobre la matriz de prueba acorde a la norma.	20		
	(Hasta 11-20 puntos)	(Hasta 0-10 puntos)	(Hasta 0 puntos)			

Plan de prueba	Elaboro el plan de pruebas que se llevarán a cabo en el software de aplicación ligadas a las características, sub características, métricas y atributos que serán evaluados.	Elaboro en parte el plan de pruebas que se llevarán a cabo en el software de aplicación ligadas a las características, sub características, métricas y atributos que serán evaluados.	No elaboro el Plan de pruebas que se llevarán a cabo en el software de aplicación ligadas a las características, sub características, métricas y atributos que serán evaluados.	35
	(Hasta 21-35 puntos)	(Hasta 0-20 puntos)	(Hasta 0 puntos)	
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad colaborativa			Puntaje
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja	
Interacción con el grupo	Se muestra buena interacción en el grupo, los aportes son pertinentes y contribuyen al desarrollo y consolidación del informe final, se muestra gran interacción con sus compañeros, y realiza aportes significativos dentro del grupo	Se muestra alguna interacción en el grupo, los aportes en algo contribuyen al desarrollo y consolidación del informe final, se muestra alguna interacción con sus compañeros, o realiza aportes aislados dentro del grupo.	No se muestra interacción en el grupo, sus aportes en nada contribuyen al desarrollo y consolidación del informe final, no hay interacción alguna con sus compañeros.	10
	(Hasta 6-10 puntos)	(Hasta 0-5 puntos)	(Hasta 0 puntos)	
Cumplimiento de las actividades grupales	El informe cumple totalmente con las actividades propuestas en los entornos de aprendizaje colaborativo y entorno	El informe cumple parcialmente con las actividades propuestas en los entornos de aprendizaje colaborativo y entorno de	El informe no cumple con las actividades propuestas en los entornos de aprendizaje colaborativo y entorno de	10

	de aprendizaje práctico	aprendizaje práctico, no son incluidos en el informe final del grupo por su regular calidad	aprendizaje práctico	
	(Hasta 6-10 puntos)	(Hasta 0-5 puntos)	(Hasta 0 puntos)	
Diseño y presentación del informe	El informe cumple totalmente con las normas, la estructura y los contenidos responden parcialmente a lo solicitado en la actividad y se entrega en el entorno de evaluación y seguimiento	El informe cumple parcialmente con las normas, la estructura y los contenidos responden parcialmente a lo solicitado en la actividad y se entrega en el entorno de evaluación y seguimiento	El informe no cumple con las normas, tanto la estructura como los contenidos no responden a lo solicitado en la actividad o no se entregó el informe	20
	(Hasta 11-20 puntos)	(Hasta 0-10 puntos)	(Hasta 0 puntos)	
Calificación final				125