

# METODOLOGÍA DATOS PUBLICADOS EN EL BUSCADOR ESTADÍSTICAS POR CARRERA [WWW.MIFUTURO.CL](http://WWW.MIFUTURO.CL) 2018



SERVICIO DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**SIES** | Servicio de  
Información  
de Educación  
Superior

---

## **Antecedentes**

En este buscador se entrega información sobre carreras genéricas, según tipo de institución, donde se incluyen datos sobre los ingresos brutos mensualizados de diferentes cohortes de titulados de dichas carreras, la probabilidad de encontrarse trabajando y generando ingresos por sobre el sueldo mínimo que han mostrado esos titulados, información sobre la evolución de sus ingresos, y el número de titulados y matriculados en el último año.

Los datos de ingreso promedio corresponden a los de los egresados de educación superior de las generaciones de alumnos que obtuvieron un título los años 2000, 2001, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015. Para la obtención de los datos básicos de estas cohortes, han participado tres actores principales: las instituciones de educación superior (universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica), el Ministerio de Educación, y la Subdirección de Estudios del Servicio de Impuestos Internos (SII).

Se advierte que respecto de los datos de ingresos y empleabilidad obtenidos desde el Servicio de Impuestos Internos “la información contenida es de carácter tributario proveniente de auto declaraciones de los contribuyentes presentados ante el SII; por lo que la veracidad de dichos datos no es responsabilidad del Servicio”.

La información disponible sobre empleabilidad e ingresos considera prácticamente el total de los titulados de las instituciones de Educación Superior que tienen inicio de actividades en el SII. En ese sentido, este informe no opera con muestras ni inferencias estadísticas, y por lo mismo, no define niveles de significación ni margen de error

## **Determinación de carreras genéricas**

Los más de 1 millón 500 mil titulados validados de las cohortes 2000, 2001, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 corresponden a titulados de más de 13 mil denominaciones de programas de educación terciaria. Dada la cantidad y variedad de programas de los que provienen los titulados, dichos programas se unen bajo denominaciones estándares a partir del agrupamiento de carreras similares. A dicha agrupación, le llamamos carreras genéricas.

En total se crean alrededor de 300 grupos, de ellos dos tercios correspondieron a grupos específicos (con una carrera o programa claramente definido), y el resto a grupos generales (grupos más

amplios donde caben carreras similares en áreas de competencia, pero variadas en nombres y con un número de titulados reducido que no permitieron establecerlas como un grupo específico).

El total de los titulados clasificados en estas 300 denominaciones estándares fue enviado a la Subdirección de Estudios del SII, con el fin de que ellos generasen la información sobre ingresos anuales de dichos titulados. Una vez generada la información, y con el fin de asegurar la confidencialidad de los datos personales, el SII es estricto en no permitir que se obtuviesen datos agrupados con menos de 11 casos, por lo que las consultas que se realizaron a la base de datos que ellos generaron, siempre estuvo restringida para combinaciones de variables que considerasen al menos 11 o más casos.

Para el buscador Estadísticas por Carrera, considerando las restricciones dadas por las variables tipo de institución, carrera genérica y cohorte, se logró obtener información para 264 combinaciones de carreras y tipo de institución. De ellas, 120 corresponden a Universidades (98 profesionales y 22 técnicas), 89 a Institutos Profesionales (45 profesionales y 44 técnicas), y 55 a Centros de Formación Técnica (todas técnicas).

Es importante advertir que se han considerado todos los programas genéricos que cuenten con datos de ingresos y empleabilidad con un número mínimo de casos a considerar (titulados por cohortes) que se especifican en los puntos siguientes.

Asimismo, es importante considerar que en lo que respecta a los datos a presentar este año se han omitido los siguientes programas genéricos: Física y astronomía, Biología, Historia y Filosofía. Esto ante la constatación de que un alto porcentaje de estudiantes (sobre 40%) que habiendo concluido satisfactoriamente el programa, es decir obteniendo el título o grado respectivo, continúa estudiando en otros programas vinculados, sean éstos magíster, doctorados u otros programas de continuidad de pregrado, tales como pedagogía. Con ello, vemos que en la práctica se retrasa el ingreso al mercado laboral, en la medida que al año siguiente a la titulación estos profesionales se encuentran en programas de continuidad. En años anteriores, la publicación de estos datos ha generado confusión dada su baja empleabilidad, pero que en estos casos, refiere más a continuidad de estudios que a un resultado negativo de ingreso al mundo laboral.

### **Modificación de temporalidad de los titulados**

A partir del presente año, se ha generado una modificación relevante en la metodología general, considerando un cambio en la referencia anual de las titulaciones. Para el proceso correspondiente al año 2017, se ha considerado como año académico de titulación y/o graduación 2016, el período correspondiente a 1 de marzo de 2016 hasta el 28 de febrero de 2017. Los períodos de referencia de años anteriores también han sido modificados de acuerdo a la misma metodología (marzo del año respectivo hasta febrero del año siguiente), a objeto de permitir la comparabilidad entre los años. En períodos anteriores, el año de titulación correspondía al año calendario normal.

Esta modificación se realiza dada la mayor pertinencia de este rango para registrar titulaciones en base al año académico, respecto del año calendario.

## **Sobre el concepto de ingresos**

Los ingresos que se muestran en el buscador corresponden al total de ingresos anuales por concepto de sueldos y honorarios declarados por cada persona o contribuyente ante el SII para cada año; por tanto, los ingresos que se presentan corresponden a ingresos brutos. Para cada grupo de carreras (clasificación estándar para grupo específico), se presenta el promedio de los ingresos correspondiente, donde solo se consideraron las observaciones con ingresos positivos.

Los ingresos anuales se presentan mensualizados, es decir, el total de ingresos declarados se dividió en doce meses para facilitar la comprensión de las cifras. Se hace notar que no existen antecedentes sobre las horas trabajadas en el año. Por lo tanto, el ingreso promedio mensual puede corresponder a profesionales y técnicos que trabajan un número distinto de horas a la semana. Para reducir el efecto de este problema, y con el objetivo de que las cifras de ingreso representen principalmente a trabajadores en jornada de tiempo completo, no se consideraron aquellos individuos que perciben un ingreso promedio mensual inferior al salario mínimo.

Por último, cabe señalar que, con el fin de hacer comparables los ingresos en distintos momentos del tiempo, estos se transformaron a pesos de septiembre de 2017, indexados por el IPC correspondiente.

## **Definición de indicadores que aparecen en el buscador**

El Buscador **Estadísticas por Carrera** del portal [www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl) entrega información sobre diversos indicadores asociados a determinadas carreras, y sus definiciones son las siguientes:

**Ingresos de 1<sup>er</sup> a 5<sup>o</sup> año:** Corresponden a ingresos promedio de distintas cohortes de titulados, que se muestran en valores actualizados a pesos de septiembre de 2017. Los ingresos al 5<sup>o</sup> año después de su titulación corresponden al promedio de los ingresos percibidos por las cohortes de titulados 2009, 2010 y 2011. Los ingresos al 4<sup>o</sup> año después de su titulación corresponden al promedio de los ingresos percibidos por las cohortes de titulados 2010, 2011 y 2012. Los ingresos al 3<sup>er</sup> año después de su titulación corresponden al promedio de ingresos percibidos por las cohortes de titulados 2011, 2012 y 2013. Los ingresos al 2<sup>o</sup> año después de su titulación corresponden al promedio de ingresos percibidos por las cohortes de titulados 2012, 2013 y 2014. Los ingresos al 1<sup>er</sup> año después de su titulación corresponden al promedio de ingresos percibidos por las cohortes de titulados 2013, 2014 y 2015. Los años de ingresos corresponden a los años 2014, 2015 y 2016 respectivamente para cada cohorte considerada. Los datos se publican en la medida que se cuente desde 25 casos para cada año de ingresos considerado (suma de las 3 cohortes correspondientes).

**Tramos de ingreso:** Corresponden a una medida de dispersión que muestra las diferencias de ingresos al primer y quinto año de los titulados de una determinada carrera. Por ejemplo, el rango de 10% superior indica que el 10% de los titulados de esta carrera gana más que la cifra señalada, mientras que el rango de 25% inferior indica que el 25% de los titulados de esta carrera gana menos que dicho monto. Las cohortes que se consideraron para obtener los diferentes rangos de ingresos fueron la 2011 para los ingresos al quinto año, y la 2015 para los ingresos al primer año. Los ingresos considerados corresponden al año 2016. La información se publica considerando para cada cohorte un mínimo de 11 casos.

**Empleabilidad al 1<sup>er</sup> y 2° año de titulación:** Es importante señalar que respecto de este indicador se utiliza un indicador proxy que corresponde al porcentaje de titulados de las diferentes cohortes consideradas que, teniendo información sobre ingresos en un año tributario determinado, obtuvieron ese año ingresos iguales o superiores al sueldo mínimo. Para el cálculo de la empleabilidad de primer año se consideraron las cohortes 2013, 2014 y 2015, mientras que para la de segundo año las cohortes 2012, 2013 y 2014. Los años de ingresos corresponden a los años 2014, 2015 y 2016 respectivamente para cada cohorte de titulados considerada. Es importante considerar que solo se informa el porcentaje de empleabilidad para aquellas carreras (por tipo de institución) que contaban con al menos 50 casos válidos en la suma de las tres cohortes, donde cada cohorte debía tener más de 10 casos para poder considerarlos válidos.

Desde el año anterior, se considerará como única excepción la carrera de Derecho, cuya titulación efectiva se da entre 6 meses y un año posterior al último trámite realizado en la universidad (generalmente la entrega de la licenciatura). Lo anterior, debido a que posterior a este último trámite en la universidad, se realiza generalmente la práctica obligatoria en la Corporación de Asistencia Judicial, y la entrega oficial del título por parte de la Corte Suprema.

**Evolución de ingresos:** Corresponde al promedio ponderado de los ingresos brutos mensuales de las cohortes 2000 y 2001 para los diez años siguientes posteriores a su titulación.

**Titulados:** Corresponde al número de personas que obtuvieron un título profesional o técnico durante el año 2016 para la carrera revisada, distinguiendo por género.

**Duración Formal:** Se refiere a la duración mínima esperada del programa o carrera, considerando el número de semestres del plan de estudios y proceso de titulación. Esta duración es un promedio de las duraciones formales, expresadas en semestres, que han informado las instituciones que imparten la carrera. Esto solo para programas regulares, sobre la base de Titulados 2016.

**Duración Real:** Es el número de semestres que media entre el año y semestre en que un estudiante ingresó al primer año de la carrera, y el semestre y año en que se tituló del programa respectivo. En ese sentido, el indicador corresponde al promedio de las duraciones reales de los titulados del año 2016 de la carrera. Para estos efectos se consideran solo programas regulares, que tengan duración de 4 o más semestres en el caso de carreras técnicas, 6 o más semestres en caso de carreras profesionales sin licenciatura, y de 8 o más semestres en carreras profesionales con licenciatura. Los datos se publican en la medida que se cuente desde 25 casos.

**Matrícula:** Corresponde al número total de matrículas de primer año y total del año 2017, distinguiendo según género.

**Retención de 1<sup>er</sup> y 2° año:** Corresponde al porcentaje de estudiantes que estando matriculados en una carrera en un año determinado como estudiantes de primer año, se mantienen como estudiantes en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen al año siguiente, o subsiguiente respectivamente. Se consideró la información de la cohorte de matrícula del año 2015. Cabe destacar que solo se consideran los matriculados en programas regulares con duración de 4 o más semestres en el caso de carreras técnicas, 6 o más semestres en carreras profesionales sin licenciatura, y 8 o más semestres en carreras profesionales con licenciatura. Para las carreras técnicas, dada la duración de este tipo de programas solo se informa retención de 1<sup>er</sup> año. . Los datos se publican en la medida que se cuente desde 25 casos.

**Rangos de arancel:** Corresponde al número de programas de estudios que se ofrecen de la carrera para cada rango de valores de aranceles anuales de los mismos, según la información de Oferta Académica 2017. Los rangos consideran tramos de \$500 mil hasta los \$3 millones anuales.

**Establecimiento de origen:** Corresponde a la distribución en términos de porcentajes que representan, dentro la Matrícula Total 2017 de la carrera, los estudiantes que provienen de establecimientos municipales, particulares subvencionados, particulares pagados y corporaciones de administración delegada.