Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ»)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по специальности

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» Студент Паленко Андрей Андреевич

(Фамилия, имя, отчество)

Курс 4 Группа ПОКС-49

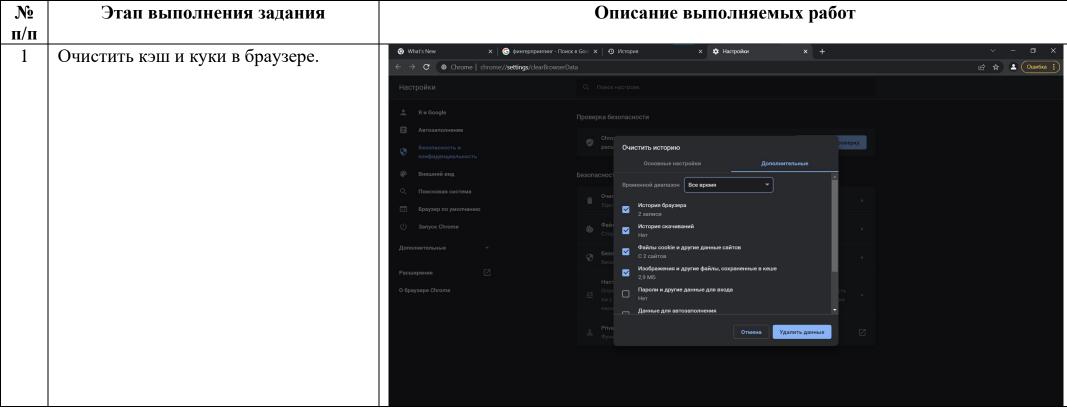
Общепрофессиональная дисциплина: ОП.14 «Информационная безопасность»	Преподаватель колледжа:	
Оп. 14 «информационная осзопасность»	О.П. Манакова	
	Студент:	
Ростов-на	а-Дону	

2021-2022 уч. г.

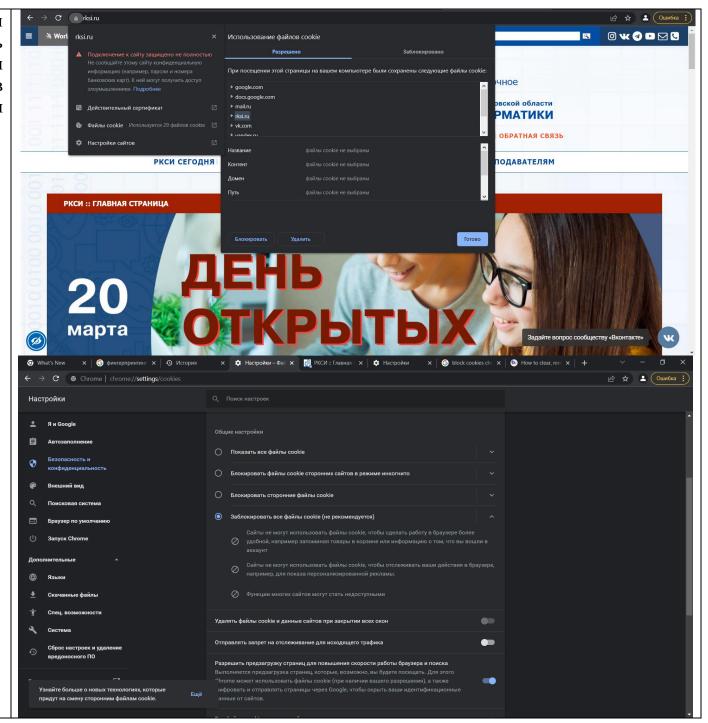
Практическое занятие №1

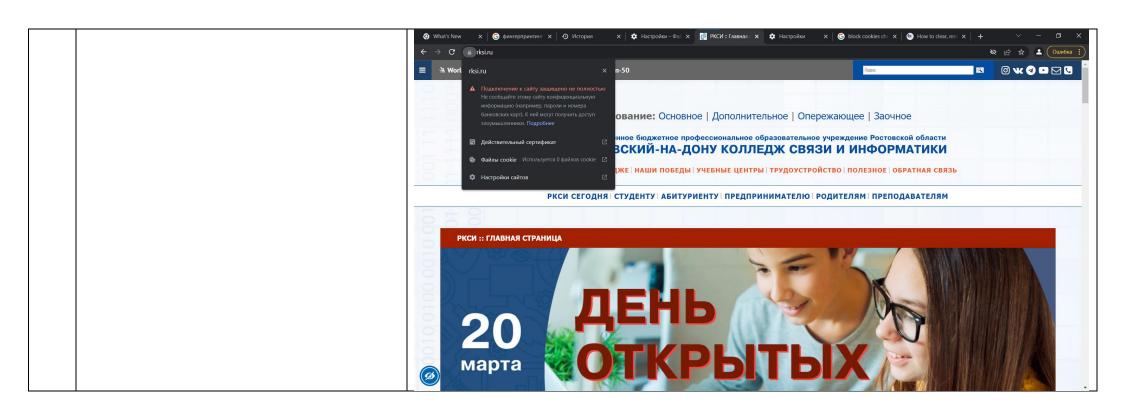
- 1. Наименование практического занятия: Настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 2. Цели практического занятия: Исследовать настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, браузер Google Chrome.

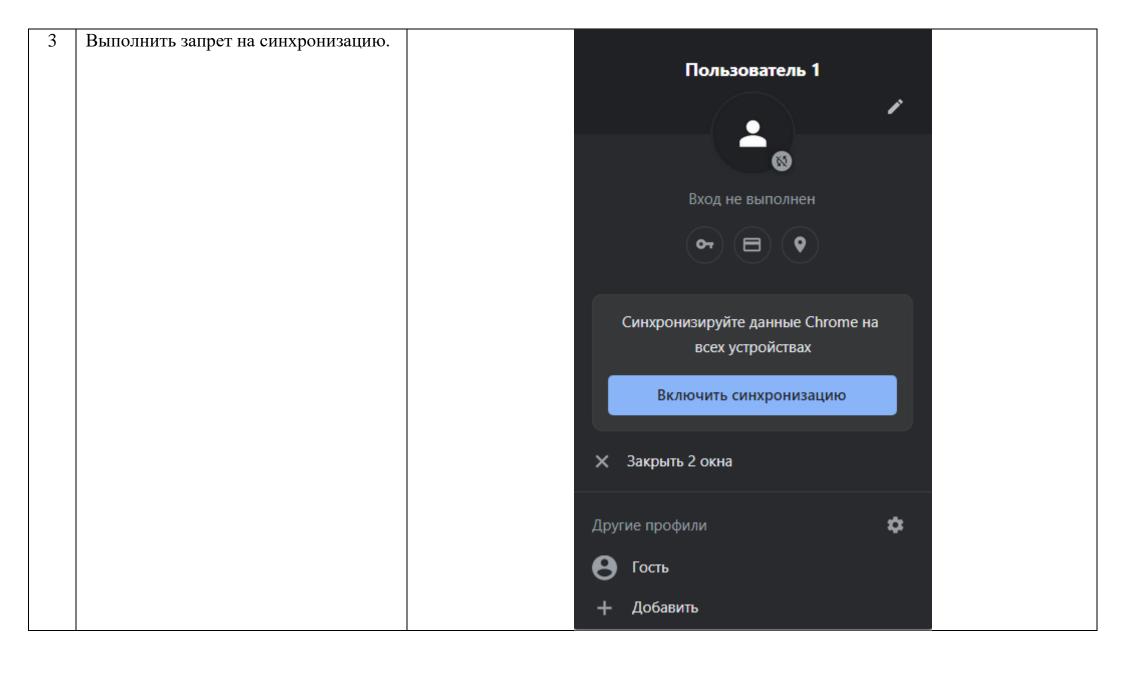
6. Последовательность проведения работ:

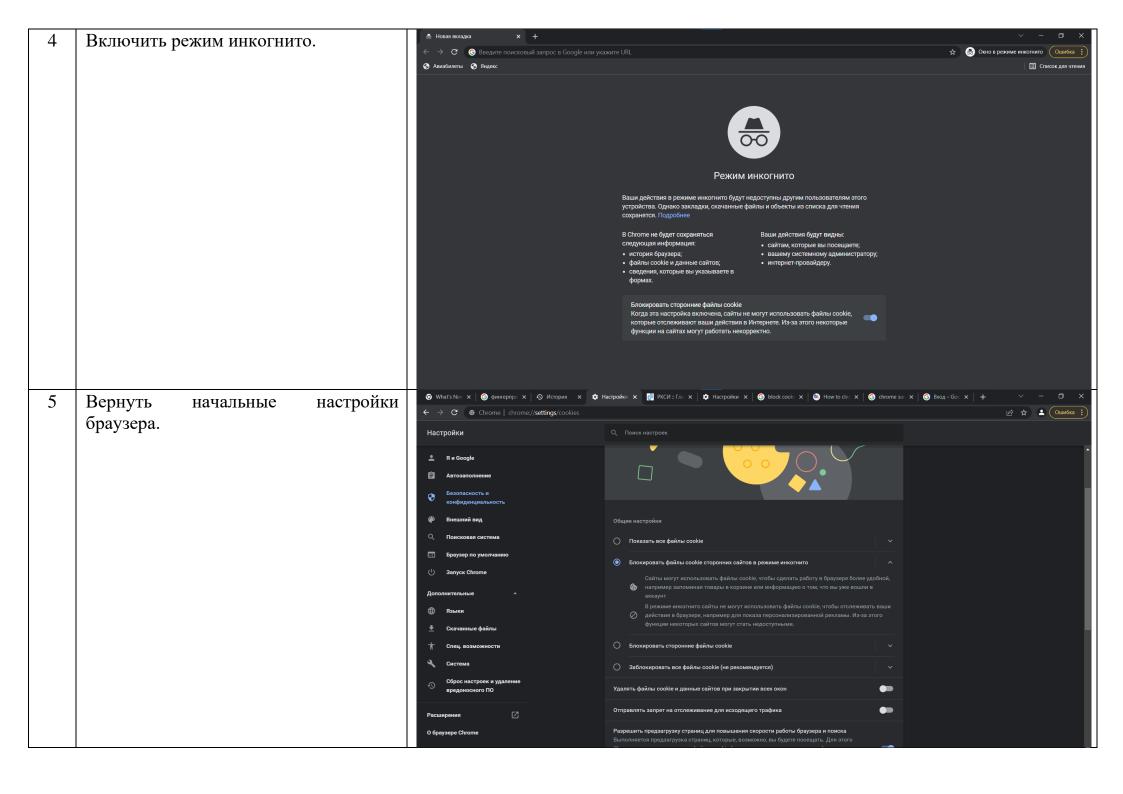


2 Найти сайты требующие работу с куки и проверить их работу (скорость загрузки, правильность отображения контента) при отключенных куки в браузере (интернет-магазины, погода и т.п.).

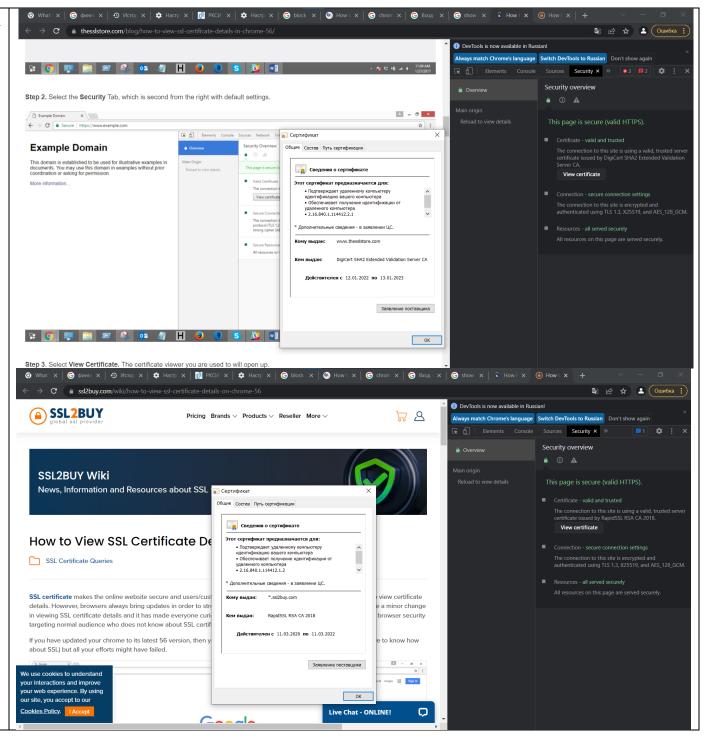


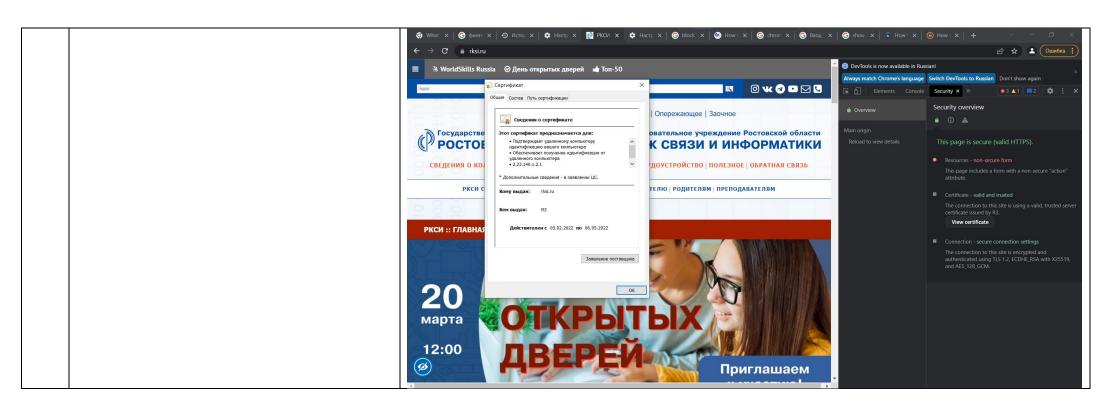






6 Проверить наличие цифровых сертификатов, описать назначение 2-3 цифровых сертификатов.





7. Контрольные вопросы:

- Всегда ли необходимо отключать файлы куки? Обоснуйте ответ.

Куки третьих сторон часто не несут пользы для пользователя и используются для слежки, рекламы, для фингерпринтинга пользователя. Их можно отключить, но иногда это ломает сайты

- В каких случаях необходимо включать режим инкогнито?

В тех случаях когда нужно скрыть историю браузера или чтобы автоматически удалять куки

8. Выводы о проделанной работе.

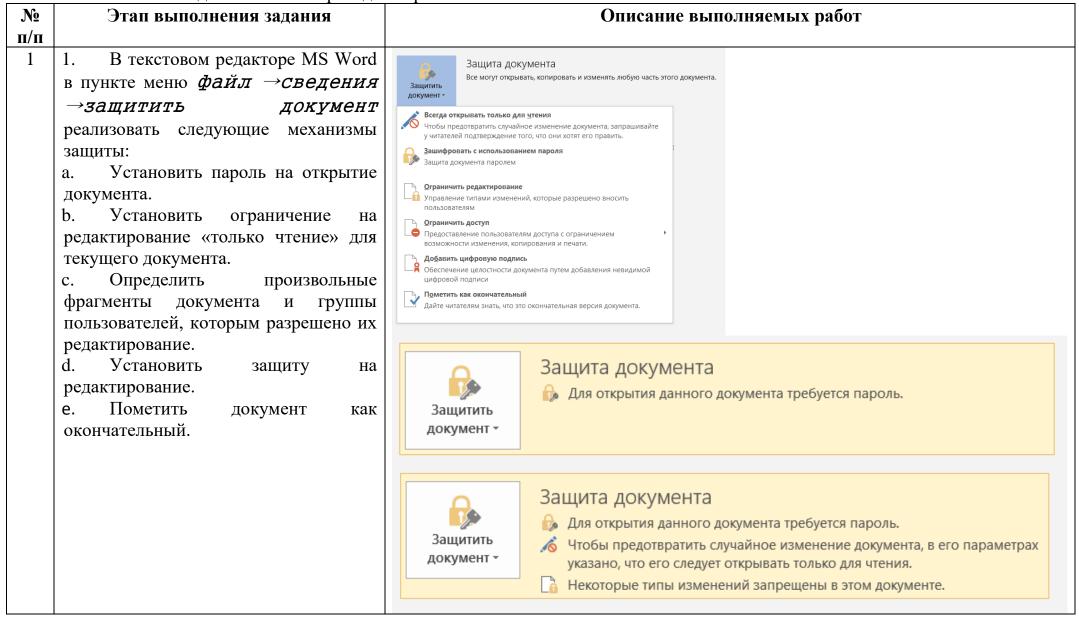
Выключены куки, включены куки, включен режим инкогнито, просмотрены сертификаты.

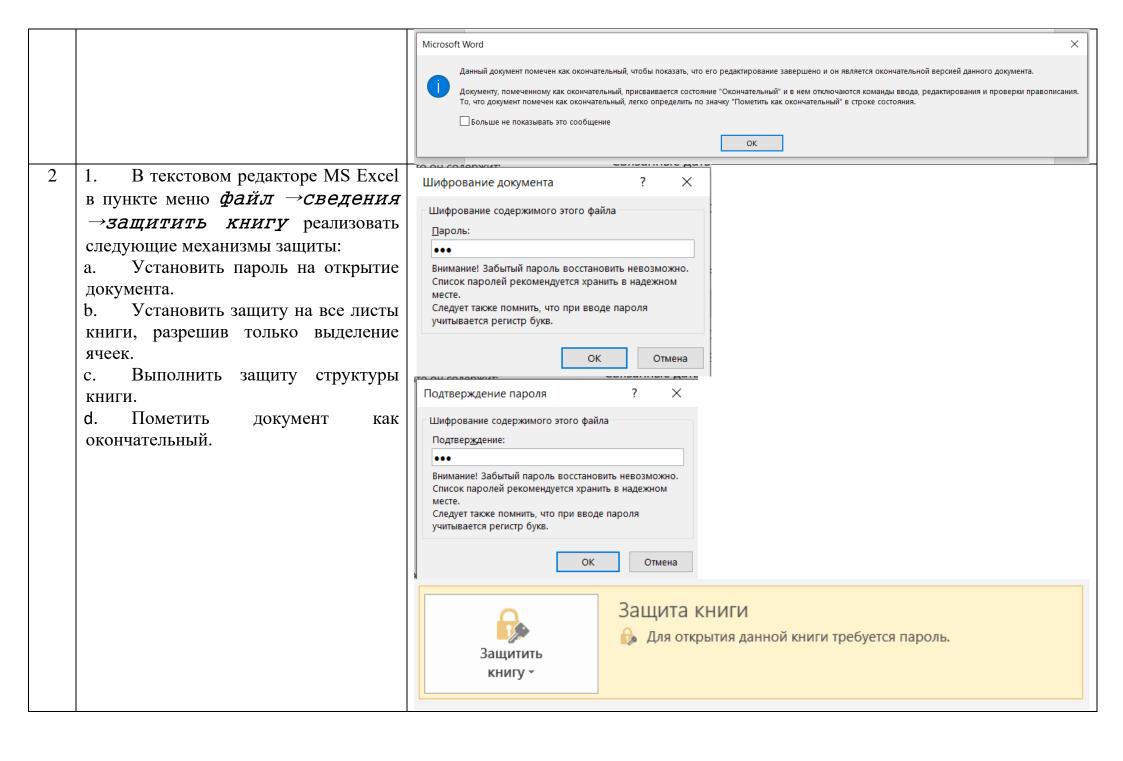
Практическое занятие № 2

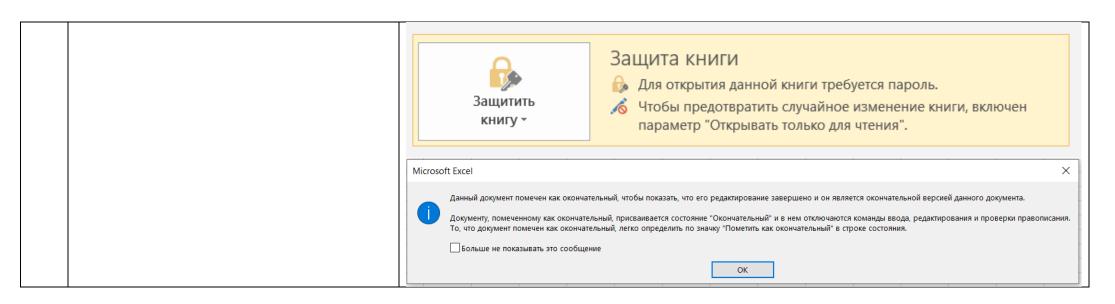
1. Наименование практического занятия: Защита документов в MS Office.

- 2. Цели практического занятия: Исследовать возможности настройки защиты документов в MS Office.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, MS Office.

6. Последовательность проведения работ:







7. Контрольные вопросы:

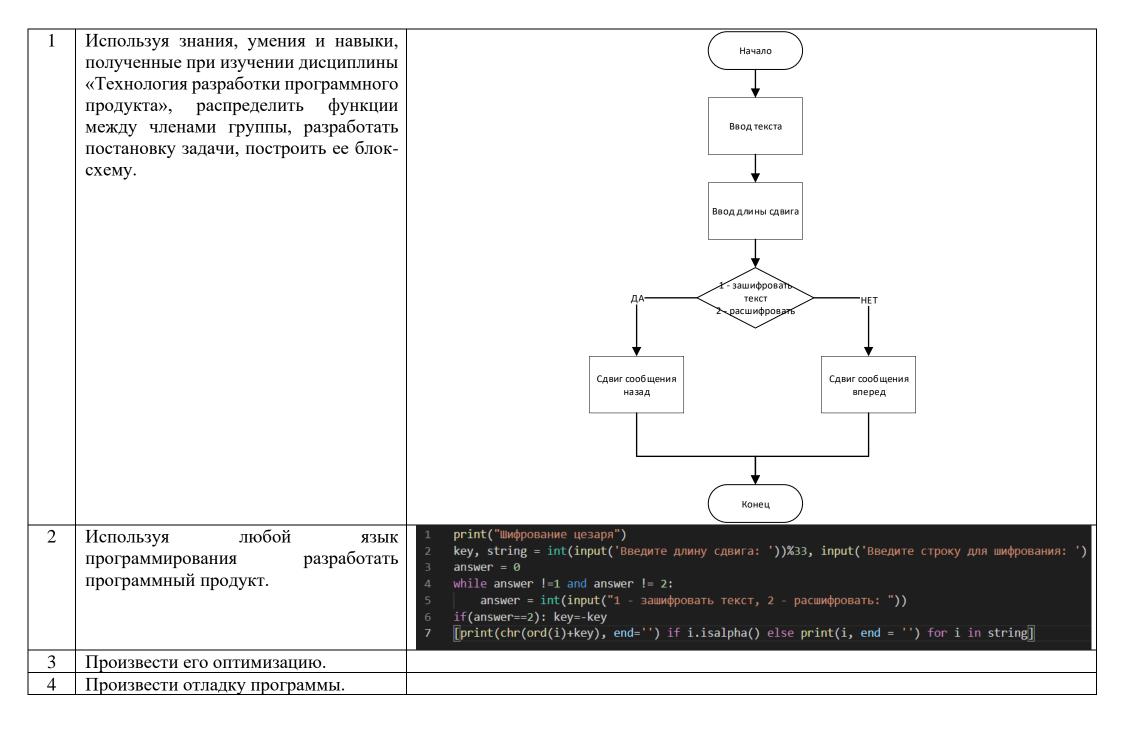
- 1. MS Word. Что подразумевается под опцией «окончательный документ»? Какие действия с ним возможны?
- 2. MS Word. Как снять пароль на документе?
- 3. MS Word. В каком случае опция «зашифровать паролем» будет доступна?
- 4. MS Word. Как отменить защиту на редактирование областей документа?
- 5. MS Excel. Какие действия по защите книги необходимо выполнить, что бы злоумышленник не нарушил ее структуру?
 - Скопировать ее себе
- 6. MS Excel. Сможет ли защита элементов листа и книги не допустить компрометации книги? Обоснуйте ответ. Нет. Если объединить с криптографией, то можно избежать компрометации
- 8. Выводы о проделанной работе.

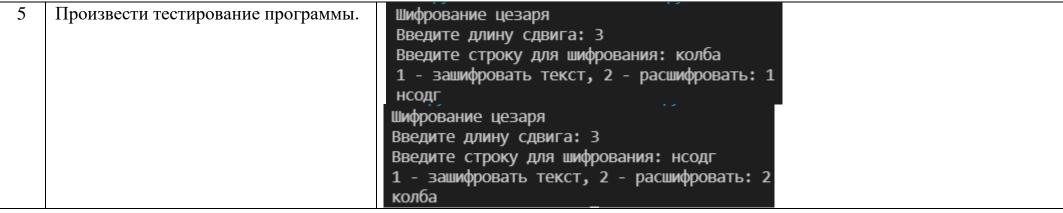
Практическое занятие № 3

- 1. Тема практического занятия: Программная реализация алгоритма шифрования и дешифрования информации.
- 2. Цели практического занятия: Создание программы, реализующей алгоритм шифрования и дешифрования информации.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, среды программирования.

6. Последовательность проведения работ:

№	Этап выполнения задания	[Описание выполняемых работ
п/п			





- 7. Контрольные вопросы:
 - 1. Какие языковые конструкции использованы в программе. Цикл while, for, условный оператор if, оператор !=,:,-=,=,%
 - 2. Использовались ли процедуры и функции? Описать их назначение.
 - 3. Используя листинг программы, пояснить работу операторов выполняющих ключевые функции программы.
- 8. Выводы о проделанной работе.

Практическое занятие № 4

- 1. Наименование практического занятия: Система информационной безопасности в организации.
- 2. Цели практического занятия: Построить систему обеспечения информационной безопасности (СОИБ) условной организации, сформировать последовательность этапов построения СОИБ и перечислить мероприятия, реализуемые на каждом из этапов.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: класс ПК, сеть Интернет, операционная система MS Windows, браузеры, MS Office, индивидуальное задание, конспект лекций, комплект учебно-методической документации, электронные и бумажные методические и справочные материалы.
- 6. Последовательность проведения работ:

Ход занятия (деятельность студентов):

1. Организовать постоянный состав микрогруппы (ФИО участников заявить преподавателю).

- 2. Выбрать из предложенного списка организацию для реализации индивидуального задания.
- 3. Ознакомится с электронными и бумажными методическими и справочными материалами.
- 4. Реализовать индивидуальное задание в соответствии с поставленными задачами.
- 5. Оформить полученные результаты в текстовом файле. Сдать на проверку преподавателю.

Список организаций (выбрать одну):

- 1. Салоны красоты.
- 2. Автомобили: прокат, аренда.
- 3. A3C.
- 4. Выставки.
- 5. Строительное оборудование.
- 6. Кинотеатры.
- 7. Планетарий (дельфинарий).
- 8. Туризм.
- 9. Торговые базы.
- 10. Бытовые услуги.
- 11. Изготовление мебели.
- 12. Гостиница.
- 13. Издательские услуги.
- 14. Грузовые перевозки
- 15. Провайдеры.

Задачи (для любого индивидуального задания):

- 1. определить цели и задачи защиты информации в организации;
- 2. составить матрицу доступа;
- 3. определить группу требований к автоматизированной системе (АС);
- 4. определить предмет защиты в организации;
- 5. выявить возможные угрозы защищаемой информации в организации и их структуру;
- 6. выявить источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации;
- 7. выявить каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации;
 - 8. определить основные направления, методы и средства защиты информации в организации.

При составлении файла необходимо придерживаться следующей структуры отчета:

- 1. Описание организации.
- 2. Характеристика информационной системы организации.
- 3. Актуальность проблемы защиты информации в организации.
- 4. Задачи индивидуального задания.
- 5. Цели и задачи защиты информации в организации.
- 6. Матрица доступа.
- 7. Требования по защите информации от НСД.
- 8. Объекты и предмет защиты в организации.
- 9. Угрозы защищаемой информации в организации.
- 10. Источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации.
 - 11. Каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации.
 - 12. Основные направления, методы и средства защиты информации в организации.
 - 13. Выводы.

Критерии оценивания результатов практического занятия

притерии оценивания результатов практического занятия.			
Результат	Критерии		
Зачет	ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Работа студента характеризуется высокой и средней степенью самостоятельности. Отчет по практическому		
	занятию сдан в установленные сроки.		
Не зачет	ставится, если студент выполнил работу не полностью, объем выполненной части таков, что не позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Работа студента характеризуется низкой степенью самостоятельности. Отчет по практическому занятию не сдан в установленные сроки.		

7. Контрольные вопросы:

- Какие нормативные документы использовались при построении СОИБ?
- Является ли процедура построения СОИБ циклической? Обоснуйте Ваш ответ.
- Дайте характеристику современным злоумышленникам, совершающим правонарушения в сфере информационной безопасности.
- Обоснуйте необходимость проведения регулярной работы с сотрудниками организации.
- Какова конечная цель полученной СОИБ?
- 8. Выводы о проделанной работе.