

EMPRESA E INICIATIVA EMPREENDEDORA

2º de GRADO SUPERIOR CICLOS
FORMATIVOS

Guía didáctica / Material Autosuficiente
Curso 2018/2019
DEPARTAMENTO DE F.O.L.
M^aJosé Navarro
Araceli Mañanes

UNIDADES DIDÁCTICAS

El curso se compone de 6 unidades didácticas estructuradas con material de autoaprendizaje. En el aula virtual está a disposición de los alumn@s **el temario completo del curso.**

Las seis unidades didácticas tienen dos niveles de profundización, excepto la unidad 6 (Proyecto empresarial), que sólo tiene un nivel. .El profesor indicará el nivel de cada tema para el ejercicio de las actividades

Los materiales de autoaprendizaje del aula virtual comprenden, en cada unidad didáctica, las actividades evaluables de la unidad, siguiendo la temporalización del curso que aparece más adelante y un foro de la unidad. Además, el profesor podrá proponer materiales complementarios útiles para la profundización en los contenidos.

El contenido del módulo está distribuido a lo largo del curso en semanas con la finalidad de que los alumn@s puedan conocer en cada momento el tema que se está trabajando.

**NO OLVIDÉIS QUE EL
CURSO SE IMPARTE EN
DOS TRIMESTRES**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN y RECUPERACIÓN

Los procedimientos e instrumentos previstos para evaluar el aprendizaje del alumn@ y seguir su progresión son los de la evaluación continua e integradora, porque obedece a la necesidad de tener en cuenta las capacidades generales establecidas para la enseñanza del módulo.

En los procedimientos de evaluación se tendrá en cuenta la competencia profesional característica del título, los objetivos específicos, expresados en término de capacidades y los criterios de evaluación del módulo, así como la capacidad del alumn@ para:

- Comprender los mecanismos de inserción profesional, especialmente en la modalidad de autoempleo, conocer la legislación laboral básica y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales y conocer el mundo empresarial e incentivar el emprendedurismo.
- Adquirir una madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes.

El proceso de evaluación continua del alumn@ requiere la superación de los exámenes y la realización de las actividades establecidas para el módulo profesional.

Se evaluará el aprendizaje del alumn@ por:

- Pruebas objetivas, la asimilación y el dominio de los conceptos básicos y de aquellos contenidos que sean fundamentales, tal y como figuran en la programación.
- La comprensión y aplicación práctica de los contenidos.
- La realización de las actividades y participación en foros.

Criterios de calificación:

- La nota del módulo se determinará de acuerdo con los siguientes criterios:

A. Las pruebas objetivas sobre los contenidos: 70%.

Los exámenes constarán de dos partes, una teórica y otra práctica. Las preguntas podrán tener la forma de cuestiones cortas, preguntas de verdadero-falso, preguntas tipo test o preguntas de desarrollo.

B. Realización de actividades y participación en foros: 30%

Así mismo, se tendrá en cuenta:

1. La enseñanza en el CEEDCV es semipresencial. No es obligatoria la asistencia a las tutorías colectivas del módulo.
2. Para superar el módulo se ha de obtener una calificación de 5 ó superior en todas las evaluaciones.
3. Para el examen de la **Convocatoria Ordinaria**, aquellos alumn@s que acudan con una evaluación suspendida, se examinarán únicamente de la misma.

En este caso, la **nota de la recuperación será 5**, independientemente de la nota que se obtenga en el examen.

Aquellos alumn@s que aprueben las evaluaciones ordinarias primera y segunda, tendrán superado el módulo en la convocatoria ordinaria.

4. Para el examen de la **Convocatoria Extraordinaria**, aquellos alumn@s que tengan una o más evaluaciones suspendidas, acudirán con toda la materia del curso; los que sólo tengan una evaluación, se examinarán únicamente de la misma.
5. En caso de entrega de trabajos, quienes no lo superen deberán presentarlos en la convocatoria extraordinaria.
6. Al final de cada evaluación los alumn@s tendrán derecho a realizar los exámenes pendientes que bien por motivos médicos, judiciales o de otra índole que el profesor considere oportunos, les impidiera asistir en la fecha prevista para ese examen. Los alumn@s deberán presentar el día de la realización de dicho examen los justificantes pertinentes para poder realizarlo.
7. La nota de la evaluación, una vez calculada, será un número entero, sin parte decimal.
8. No obstante lo anterior, para calcular la nota final del curso se tomará como referencia la nota media de las evaluaciones sin redondear, es decir, se tendrán en cuenta los decimales que se obtuvieron en cada evaluación.

TUTORÍAS INDIVIDUALES Y TUTORÍAS COLECTIVAS

La modalidad de educación a distancia o semipresencial se estructura a partir de tutorías individuales (para un solo alumn@) y tutorías colectivas (para todos aquellos alumn@s que vayan siguiendo el ritmo de aprendizaje propuesto por el CEEDCV).

Las tutorías individuales están pensadas para las dudas puntuales que el alumn@ tengan sobre la materia que se está impartiendo

Las **tutorías individuales** presenciales requieren cita previa con el profesor, mediante correo electrónico o la mensajería del aula virtual. Sin cita previa no se puede garantizar la tutoría individual.

Las tutorías individuales telemáticas, o consultas, serán respondidas a la mayor brevedad posible

Las **tutorías colectivas** no son clases, como en la modalidad presencial. El profesor atiende en las tutorías colectivas a la parte de contenidos de la unidad didáctica que se está impartiendo, siguiendo la temporalización expuesta anteriormente, centrándose en aquellos aspectos sobre el que los alumn@s pueden o manifiestan tener más dificultad.

Las tutorías colectivas **se repiten** en la misma semana, es decir, se imparte una tutoría colectiva por la mañana y otra tutoría colectiva por la tarde (la misma) según el calendario del grupo que os ha facilitado el tutor@.

La asistencia a las tutorías colectivas **no es obligatoria**. La metodología de la tutoría colectiva requiere que el alumn@ haya trabajado individualmente los contenidos expuestos en el aula virtual, con **carácter previo** a la asistencia a la tutoría colectiva. Es la metodología conocida en Pedagogía como *flipped classroom*, o clase invertida.

El ritmo de las tutorías colectivas viene expuesto en la temporalización expuesta anteriormente. A cada unidad didáctica se le dedica, aproximadamente, de dos a tres semanas.

Las actividades propuestas en cada unidad didáctica deben ser remitidas al profesor, una vez resueltas, en formato pdf. o análogo a la finalización de cada unidad, para que el profesor vaya siguiendo vuestro ritmo de aprendizaje y pueda tener en cuenta las actividades en sus criterios de calificación (30 % sobre el total de la nota). A tal efecto, se habilitará en la plataforma Moodle la **herramienta Moodle “entregar tarea”** para cada una de las actividades evaluables, con el plazo para su entrega. Una vez se haya cerrado el plazo el profesor subirá la solución de las actividades al aula virtual. Para la puntuación de las actividades se tiene en cuenta sobre todo el esfuerzo de realizarlas, de lo cual se desprende que si un alumno las realiza todas y se equivoca en la contestación de alguna actividad no se le descuenta nota. En el caso de que el alumno se deje actividades por realizar o el profesor considere que el alumno ha realizado mal las actividades por falta de esfuerzo le bajará la nota y se lo comunicará al alumno. Si el profesor no le comunica nada al alumno, este entenderá que se le ha puesto la nota máxima correspondiente a las actividades de cada tema.

ACTIVIDADES DEL FORO

La metodología utilizada para las actividades del foro se conoce en Pedagogía como grupos de aprendizaje cooperativo: tod@s participan en todo y tod@s aprendemos de tod@s.

Las actividades evaluables de cada unidad se pueden subir, preferentemente, mediante la herramienta Moodle “entregar tarea”, y con carácter subsidiario, mediante la mensajería moodle o el correo electrónico. **La entrega de las actividades estará cerrada a finales de la semana siguiente a concluir la unidad didáctica.**

Las actividades, por tanto, se tienen que entregar a lo largo de la semana en que se está trabajando la unidad didáctica y a lo largo de la semana posterior.

Para contestar las **actividades del foro**, podéis utilizar el mail, la mensajería moodle y también **subir directamente al foro (modo preferente)** las preguntas que plantea el profesor, porque las preguntas tienen carácter general y no son difíciles.

En los temas de discusión del foro no siempre es necesario contestar a todas las preguntas, cuando ya han sido contestadas previamente por l@s compañer@s, pero hay que hacer aportaciones a lo que dicen los compañer@s en aquellos casos en que la respuesta es errónea o se puede completar.



De las actividades evaluables propuestas y las actividades en el foro surgen las preguntas de la prueba objetiva (examen).

A lo largo de cada semana se colgarán en el foro tantos temas de discusión (hilos) como preguntas tenga la parte de la unidad didáctica que estamos trabajando, según la temporalización e índice de contenidos de cada unidad. Como las unidades didácticas son trabajadas a lo largo de varias semanas, los temas de discusión del foro irán apareciendo conforme se desarrolle cada unidad didáctica.

Las respuestas a las cuestiones más complicadas (no a todas) se colgarán en el foro. El profesor intervendrá al final del tema de discusión (el hilo) cuando es necesario, (omisión o error en la respuesta) pero no siempre.



ESTE ES UN CURSO ACTIVO: APRENDIZAJE COOPERATIVO POR ACTIVIDADES