

FOL

TAREA EVALUABLE N°2: UD 2,3 y 4

Objetivos:

1. Asentar los conocimientos básicos sobre los tipos de riesgos del ciclo formativo en cuestión.
2. Evaluar los riesgos relacionados con actividades propias del ciclo formativo y planificar la correspondiente actividad preventiva.
3. Plantearse cómo reaccionar ante accidentes propios del ciclo.
4. Incidir en la importancia de la CULTURA PREVENTIVA en todos los aspectos.

IMPORTANTE:

- Último día de entrega: **13 de diciembre de 2019 (23:55 h)**
- Formato de los textos: letra Arial 11/12 o Calibri 11/12; márgenes justificados; interlineado 1 o 1.5 .
- La tarea debe subirse al **AULA VIRTUAL**. NO al correo.
- La tarea debe subirse respetando los formatos exigidos.
- La tarea debe subirse dentro de las fechas indicadas para ello, no se admitirán tareas fuera de fecha ni en otros formatos.
- Se calificarán una vez finalizado el plazo de entrega.

PARTE A

Basándote en las actividades que hay en **TU CICLO** (CI, DAW..) elabora los siguientes documentos, los cuales están relacionados entre ellos, y entre todos forman tu mini PLAN DE PREVENCIÓN. Se trata de un documento escrito formal (Word, que pasarás a PDF).

1. EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES

A) EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES con el MÉTODO GENERAL DEL INSST (Tema 3)

1. Clasificación de actividades:

Haz una breve clasificación (solo enumeración) de las actividades de una parte/zona del trabajo realizado en tu ciclo.

2. Análisis de riesgos:

Piensa en todos los riesgos que implican estas actividades y **elige 5 riesgos** (intenta que sean **de todo tipo**, desde leves hasta graves). Analízalos en función de la tabla del método general del INSST.



3. Valoración del riesgo: según el método general del INSST.

Documentos de ayuda para el Aptdo.1. A): INSST Evaluación de riesgos

Ver: Anexo B. Modelo de formato para la evaluación general de riesgos

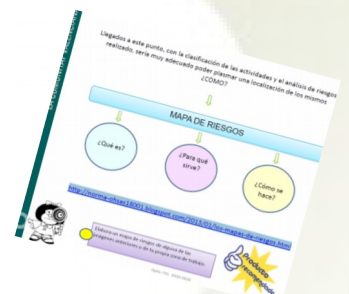
https://www.insst.es/documents/94886/96076/Evaluacion_riesgos.pdf/1371c8cb-7321-48c0-880b-611f6f380c1d

Podéis utilizar la ficha de ese **anexo B**, o elaborarla vosotr@s mism@s. En este último caso, aseguraros de que tiene todos los elementos que contiene la tabla original.

(Máximo 2 páginas)

B) MAPA DE RIESGOS (Tema 3)

1. En base a la zona y riesgos elegidos, analizados y evaluados, elabora el mapa de riesgos correspondiente.



Documentos de ayuda para el Aptdo.1. B):

<http://norma-ohsas18001.blogspot.com/2013/01/los-mapas-de-riesgos.html>

(Máximo 1 página)

2. PLANIFICACIÓN PREVENTIVA (Temas 2, 3 y 4)

Teniendo en cuenta cada riesgos evaluados, realiza una **FICHA (FICHA o TABLA)** en la que conste el riesgo a controlar, la o las acciones propuestas, l@s responsables, si se necesita información y formación o no, el tiempo en el que debe realizarse, etc. Oriéntate de las fichas-ejemplos que hay en el tema y del siguiente material

Documentos de ayuda para el Aptdo.2:

<https://www.insst.es/documents/94886/96076/Guia+Simplificacion+Documental/8a94430e-7fd5-4ee4-9928-174a45255eb4>

(Tabla 2.- Puestos de trabajo: medidas y actividades de mejora o corrección)

Las medidas/acciones correctivas y preventivas a proponer las encuentras en los **temas 2 (para cada tipo de riesgo estudiado) y en el tema 4.**

Atención: NO confundas medida preventiva con TÉCNICA PREVENTIVA. Cada técnica engloba un conjunto de medidas. Es decir, lo que debes establecer son esas medidas concretas, NO decir la técnica.

(Máximo 1 página)

3. ACCIDENTE DE TRABAJO (Tema 4):

Imagina que en el trabajo de TU CICLO, se ha producido un ACCIDENTE con graves consecuencias para un/a compañer@: hemorragia externa grave, caída con traumatismo grave que implica rotura de huesos o inconsciencia, quemadura grave, electrocución, asfixia, intoxicación por agentes químicos (limpieza...) o por alimentos, golpe de calor, infarto...

Elige uno de estos accidentes y:

- Describelo muy brevemente.
- ¿Qué medidas preventivas se tenían que haber tenido en cuenta?
- ¿Cómo debes actuar ante ese accidente? Principio general (ver el tema 4) y actuación específica para ese accidente concreto.

(Máximo 2 páginas)

Documentos de ayuda para el Aptdo.3

(En la red hay mucho material al respecto)

<http://ssprl.gobex.es/ssprl/web/guest/guia-primeros-auxilios#lipotimia>

<http://www.ugtbalears.com/es/PRL/Preguntas%20frecuentes%20FAQ%20%20Folletos%20y>

PARTE B



INFOGRAFÍA (Tema 4)

Analiza los requisitos que debe reunir la técnica preventiva de la **FORMACIÓN** y realiza una infografía para ello.

¿Cómo?

Utiliza un programa para hacer infografías, con sus plantillas. Puede ser el **Genial.ly (recomendado)**, el **Canva**, el **Venngage**, el **Picktochart**, u otros con el mismo funcionamiento.

NO power point o similar, no word o similar, mediante programas para realizar infografías

*¿Por qué?

En los CFGS, las diferentes legislaciones de los módulos a estudiar establecen que debemos procurar la adquisición de la competencia digital.

Por ello, ahora se trata de mejorar o perfeccionar la técnica que vimos en la tarea 1. Porque es más fácil para vosotr@s continuar mejorando en algo que habéis conocido e ir conociendo nuevos programas .

Recuerda:

- Una infografía en un solo documento (no diapositivas, etc.) (Programas específicos)
- Con palabras clave que acompañen a los mini textos (dos o tres líneas pequeñas, como mucho)
- Con gráficos/dibujos que evidencien los conceptos principales.
- El texto que sea legible (no tipos raros de letra, ni con colores que no se vean bien sobre el fondo, etc.

¿Cómo debes entregar la TAREA?

- Puedes unir los dos documentos, A (Word) y B (infografía), en un único PDF mediante cualquier programa conversor gratuito online disponible en la red que también une documentos. Ej. <https://www.ilovepdf.com/es>

- Sube el documento final en PDF al aula virtual en el espacio indicado para ello (mano con entrega de tarea)

Total:

PARTE A: máx. 6 páginas.

1. EVALUACIÓN DE RIESGOS

- A) Evaluación de riesgos laborales por el método general del INSST. 2 pág. máx.
- B) Mapa de riesgos. 1 pág. máx.

2. PLANIFICACIÓN PREVENTIVA. 1 pág. máx.

3. ACCIDENTE DE TRABAJO 2 pág. máx.

PARTE B:

Infografía.

CUESTIONES PARA EL FORO

Cuestiones a responder a través del FORO del AULA VIRTUAL.

Nº 1:

¿Por qué crees que está relacionado el género con los riesgos psicosociales?

Pág 71-73 de <http://www.ugt.es/sites/default/files/guiageneroyriesgosweb.pdf>

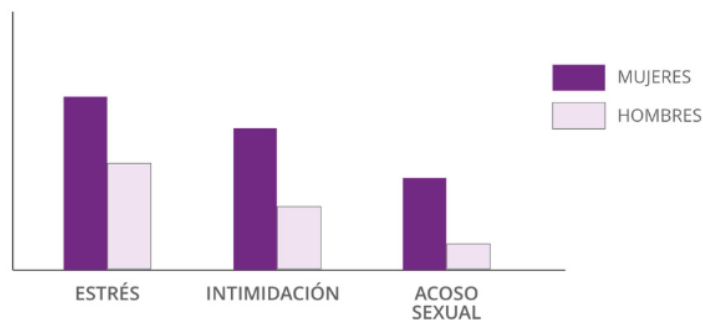
Diferencia de género en la exposición a riesgos psicosociales

Segregación ocupacional entre géneros

Es la situación en la que hombres y mujeres tienden a ocupar distintos puestos de trabajos en el mercado laboral:



HOMBRES Y MUJERES ESTAMOS EXPUESTOS A DIFERENTES RIESGOS LABORALES. Las mujeres están expuestas a los riesgos psicosociales en mayor medida que los hombres.



(t.2. Fuente: <https://saludlaboral.org/riesgos-psicosociales/>)

Nº 2:

¿Cuál es la principal diferencia entre la prevención integrada y el modelo sidecar?

<http://istas.net/descargas/gnaranja/CAP03.pdf>

<http://ssccoocli.blogspot.com/2009/07/prevencion-integrada-frente-al-modelo.html>



Nº 3:

- a) ¿Por qué es importante la investigación de los accidentes de trabajo?
- b) Consideras que la PRL es una inversión o un coste.

Nº 4:

Todos contra Murphy

<https://prevenblog.com/buenas-practicas-preventivas-campana-de-comunicacion-todos-contra-murphy/>

¿Cuál era la principal causa del problema?

¿Y el objetivo de la campaña?



Nº 5:

Visualiza este vídeo de cruz roja

<https://www.youtube.com/watch?v=iFDOJB7ZFzg>

Ante un atragantamiento u obstrucción de la vía aérea ¿Cuáles son los pasos a seguir?

¿Qué es lo que nunca hay que hacer?

¿Cómo participamos en el FORO?

Opción “responder”

Para que podamos seguir un orden entre nuestras aportaciones, cada alumn@ en su primera intervención aportará sus ideas respecto de las 5 cuestiones planteadas, marcando el nº de cuestión en cada opinión. Ej. “En relación a la cuestión nº 1, creo que..., respecto de la nº2 considero importante... y..., y sobre la cuestión nº3...”

Cuando el foro esté bastante activo de participaciones y cuando lo solicite la profesora, aquell@s que ya han participado podrán realizar nuevas aportaciones o réplicas.

Recuerda hacer un pantallazo o un documento de word con tu aportación al foro y entregarlo en el aula virtual en su lugar correspondiente para que pueda evaluarlo. ¡Ánimo!