



ЛИПЕЦКИЕ ЕПАРХИАЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ



Тема номера:

Изменение жизни

Православная газета Липецкой и Задонской епархии

12+

Первый звонок
в православной
гимназии
г. Липецка





Предисловие от редактора

Монахиня Агафона (Шнейдер),

руководитель отдела Епархиальных СМИ, главный редактор

ОТЦЫ И ДЕТИ

Накануне сентября большинство людей нашей страны озабочено: с чем, как, и в чем их любимые чада пойдут в школу, училище, колледж или вуз. Ведь почти все мы отцы или мамы, дедушки или бабушки учеников, приступающих в сентябре к урокам жизни. Насколько успешными будут процесс и результат их, зависит от всех нас. Насколько мы насытим их интеллект, укрепим тело и определим шкалу ценностей, зависит нравственное здоровье страны в недалеком будущем. Итак, наша страна пошла в школу.

Прозвенел первый звонок. Уроки начинаются. И наши дети с ускорением, а то и с торможением устремляются вверх и вниз по лестнице, ведущей к самым разным знаниям.

О чем в это время нельзя забывать никому из нас? Что не все знания полезны. Что человека делает личностью не количество знаний, а возможность использовать их не только для себя, но и для окружающих. И очень своевременно и актуально предупреждение апостола Павла в этой связи, что «*знание надмевает, а любовь назидает*» (1 Посл. К Кор., с. 815).

Наши дети становятся участниками общественных и государственных событий и проблем, которые имеют активное воздействие на их становление. И мы, взрослые, должны понимать, что наших детей долгие годы, чтобы не остаться им «несовершеннолетками» с незрелыми, но стабильными наклонностями к потребительской жизни, нужно учить любви. И совсем не той — западной со стерилизацией и прочими премудростями взрослой жизни, а нашей отечественной, а точнее, православной, которая отдает, а не берет.

Недавно Владимир Соловьев на вновь появившихся политических дебатах в телеэфире обсуждал проблемы Валдайского форума и резюмировал, что социальная сфера, пропитанная расколотым сознанием, только очерчивает круг российских проблем, а идеи в государстве нет. У каждого россиянина, а нас 140 млн. граждан, своя идея выживания, потому что мы молодая нация. Новой многонациональной общности (живущей только 20 лет) необходимо определиться в нужных ей ценностях, источники которых, полагает большинство собравшихся, нужно искать в христианских ценностях как в идееносных.

С этим нельзя не согласиться. Но я никогда не соглашусь с тем, что за «лихие» и «нулевые» десятилетия исчезла русская нация. Ведь Православие же устояло.

На чем, спрашиваете?

— А на крестоносном примере держателя жизни — на любви, смирении и терпении того русского народа, который, оказывается, похоронили новые.

Может, это чисто московское мнение? Имею в том числе и «понаехавших» москвичей, бросивших своих примирившихся с нищетой родителей, а кто и детей, в поисках карьеры, славы и наживы. Вы думаете, их жизненные запросы и аппетиты новы для истории?

Есть и другая общность семей, классифицирующаяся как «поколение непредставленных». Это 30–40-летние инфантильные папы и мамы, выросшие на двадцатилетнем навозе социальной брошенности и поэтому не сумевшие стать даже этническим перебежком, чтобы быть полезными хотя бы своим детям.

И даже в воцерковленных семьях, особенно дети, живут от смятения к смятению под соблазнами свободных нравов молодой русской нации.

Горе отцам и матерям, выросшим на базарах, и ужас в старости тем, кто вырос на украденном у них, если мы все не простим друг друга! Кого они, эти перечисленные семьи, опутанные гнилью бесперывного воровства и вранья, воспитают?

Всякий разрыв поколений в обществе приводит к умалению любви, говорит святоотеческое учение. Мы все отвечаем за свой род, и не только за живых, но и за мертвых. Только семья и Православная Церковь могут научить любить и передать этот бесценный опыт своему роду.

Быть любимыми хотят все, а любить, как ухмыляются обыватели, «все меньше дураков».

Какая из 10 заповедей, оставленная нам Господом, не осквернена и не порушена в нашей стране, являющейся оплотом Православия в мире? Кто же наш отец?

Ничего не изменилось в мире за две тысячи лет, с тех пор как Иисус Христос, Сын Божий, проповедовал иудеям, что: «... *ничего не делаю от Себя, но как научил Меня Отец Мой, так и говорю... Я всегда делаю то, что Ему угодно*» (Иоан., гл. 8, с. 447–448).

При этом иудеи были возмущены тем, что если они будут слушать слова от Отца Иисуса, то будут свободными. Они и так свободны, считали они, потому что потомки Амраама, по их словам, никогда не были рабами.

Но о другом рабстве говорил им Иисус: «*Истинно, истинно говорю вам: всякий, делающий грех, есть раб греха*» — (с. 448), но они не поняли Его.

Так же как иудеи с Господом, о свободе говорят и наши либералы сегодня. Они предпочитают только свободу властолюбия, сребролюбия и сластолюбия с их матерью гордыней. Как же это угодно врагу рода человеческого — дьяволу, жаждущему гибели человеку, одаренного бессмертной душой.

В завершении беседы Иисус сказал иудеям:

«Ваш отец дьявол; и вы хотите исполнять похоти отца вашего. Он был человекоубийца от начала и не устоял в истине, ибо нет в нем истины. Когда говорит он ложь, говорит свое, ибо он лжец и отец лжи» (Иоан., гл. 8, с. 449).

Кто наш отец, того мы и дети...

Куда же мы, ослепшие и оглохшие от греха, идем? И куда приведем своих детей? А может опять бросим их лет на двадцать?

Воспитывая (питаю) детей на примерах жертвенной любви, дадим им образование (от образа Божиего). Пусть это поможет нашим детям жить не бесцельно. Ведь чем питаем мы создаваемый образ, с теми начатками он, запечатленный в душе, полетит в мир вечности: новорожденный по форме, но прежний по содержанию.

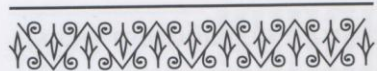
Прозвенел первый звонок, приглашая к урокам жизни, и в липецкой гимназии. Пожелаем гимназистам добрых и нужных знаний. Каждый учебный день здесь начинается с молитвенного правила. По двенадцатым и великим праздникам здесь служатся литургии, на которых преподаются главные знания по любви вместе с Таинствами и детским от чистого сердца пением хора гимназии.

Марина Сергеевна Шурко — директор православной гимназии им. Амвросия Оптинского — соглашается с тем, что основой образования и воспитания является любовь — к детям, людям, работе и стране. На этом и построена главная методика лучшего в Липецке педколлектива. Запрос на обучение в гимназии возрастает год от года.

В этом году корпус гимназистов составил 435 учеников. Это гораздо больше 354 обучающихся в прошлом году. И, конечно же, им во всем помогает обращение к покровителю, бывшему при жизни духовником всей России, святому старцу Амвросию Оптинскому — истинному сыну Отца Небесного.

Поднимаясь по лестнице знаний, нам всем надо стараться не пропускать те уроки, которые просвещают души наших детей.

Это главная нить, прясть которую мы должны учиться всю жизнь.



Что такое любовь?

Из ответов учащихся православной гимназии им. прп. Амвросия Оптинского г. Липецка

- ✎ Любовь — это то, к чему всегда будет стремиться человек. С помощью любви в душе появляется умиротворение, в глазах — счастливый блеск. Каждый из нас хочет, чтобы его понимали, ценили, уважали. Но любовь — это, прежде всего, жертва. Если человек не переступает через себя, не пожертвовал чем-либо, значит, он не любил. Любовь дается каждому из нас в виде матери. Любить — великое искусство и дар, которому человек учится всю жизнь (Александра Иванищева, 9 а).
- ✎ Любовь — это особое состояние души человека, в котором она испытывает чувство нежности к кому-либо или чему-либо. Любовь бывает разная. Жертвенная любовь — это то, как любил нас Господь (Александр Колесников, 9 а).
- ✎ Любовь — это положительное чувство, которое человек испытывает к кому-либо. Он выражает любовь в словах, поступках и подарках (Валентина Киселева, 9 а).
- ✎ Любовь — это то чувство, когда ты к кому-то привязан всей душой, уделяешь ему все свое внимание, заботаешься о нем, хочешь всегда быть с ним, думаешь о нем и больше всего боишься его потерять... (Александр Максимчук, 9 а).
- ✎ Любовь — это очень сильное желание счастья человеку (Александр Болдырихин, 9 а).



- Ж Любовь — это самое главное в человеке, ведь без любви не было бы мира в жизни (Мария Рожкова, 8 д).
- Ж Человек будет оставаться человеком, пока он будет любить (Даниил Маклаков, 8 д).
- Ж Любовь сама выбирает, кого любить (Феодосий Ткаченко, 8 д).
- Ж Любовь — это огромная радость души (Святослав Медведев, 5 а).
- Ж Любовь — это когда видишь человека, и в душе у тебя просыпается безмерная радость. Это чувство, что вот это твой человек. Любовь — это поддержка. Любовь — это вера. Любовь — это жизнь (София Власова, 5 а).
- Ж Любовь — это когда человек всю душу посвящает другому (Ксения Зеленская, 5 а).
- Ж Я думаю, что любовь — это когда вся семья вместе (Виктория Пятница, 4 б).
- Ж Любовь — это самое главное в жизни всех людей. Любовь — это такое необъяснимое чувство, которое не описать словами. Любовь греет сердца людей (Анна Бавина, 4 б).

