

Принято решением  
педагогического совета  
НОУ Православная гимназия  
им.прп.Амвросия Оптинского  
Протокол № 1 от 15.08 2013 года

Согласовано с ОРОИК  
*протоиерей В. Сидоренко* протоиерей Виталий Диесперов

Духовник  
НОУ Православная гимназия  
им.прп.Амвросия Оптинского  
*С. Кутилов* иерей Сергей Кутилов

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НОУ Православная гимназия  
им.прп.Амвросия Оптинского  
М.С.Щурко *Щурко*  
Приказ № 15 от 15.08 2013 года



## ПРОГРАММА

Реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»

### **Некоммерческого общеобразовательного учреждения Православная гимназия им.прп. Амвросия Оптинского Липецкой и Задонской Епархии**

**на 2013-2020 учебные годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Номер страницы
1.	Паспорт программы реализации Стандарта Православного компонента НОУ Православная гимназия им.прп. Амвросия Оптинского Липецкой и Задонской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	с. 3 - 32
2.	Информационная справка о НОУ Православная гимназия им.прп. Амвросия Оптинского Липецкой и Задонской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	с. 33
3.	Стратегия Программы реализации Стандарта Православного компонента НОУ Православная гимназия им.прп. Амвросия Оптинского Липецкой и Задонской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	с. 34 - 46
4.	Стартовые условия реализации Стандарта Православного компонента НОУ Православная гимназия им.прп. Амвросия Оптинского Липецкой и Задонской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	с. 47 - 48
5.	Программа реализации Стандарта Православного компонента НОУ Православная гимназия им.прп. Амвросия Оптинского Липецкой и Задонской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	с. 49 - 66
6.	Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы	с.64 - 68
7.	Система управления реализацией программы	с. 69

**І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА  
НОУ Православная гимназия им.прп. Амвросия Оптинского  
Липецкой и Задонской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)**

**Настоящая программа определяет** концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2013 – 2020 годы. Программа развития гимназии разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Некоммерческого общеобразовательного учреждения Православной гимназии имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой и Задонской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) на 2013-2020 уч.г.
---------------------------	---

Основания для разработки Программы

1. Документы Русской Православной Церкви:

- Устав Русской Православной Церкви;
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;
- О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;
- Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка.

3. Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Муниципальные документы:

- Устав города Липецка Липецкой области Российской Федерации;
- [Постановление администрации города Липецка от 03.06.2013 № 1333 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и направление детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования города Липецка" \(формат zip\);](#)
- [Постановление администрации города Липецка от 25.06.2012 N 978 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Проведение процедур выдачи разрешения на прием ребенка, не достигшего к началу учебного года возраста шести лет шести месяцев, в первый класс учреждения образования";](#)
- [Постановление администрации города Липецка от 24 августа 2011 г. N 1100/1 "Об организации учета](#)

Основные разработчики Программы	Администрация гимназии, научные руководители, консультанты.
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность НОУ Православная гимназия им. прп. Амвросия Оптинского.
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и обоснование стратегического направления развития Гимназии, обеспечивающего доступность, современное качество и эффективность общего образования (знания, навыки, умения), православного воспитания (личностные смыслы, шкала ценностей, мотивы деятельности) и индивидуального развития способностей учащихся в гимназической образовательной системе, ориентированных на решение «сверхзадачи» православного образования – создания условий личностного становления ученика как субъекта Российской православной культуры в качестве ее полноценного носителя, заинтересованного хранителя, достойного грамотного представителя (транслятора), творческого преумножателя во всей культурно-исторической полноте ее составляющих – духовной, социальной, природной.</li> </ul>

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить оптимальные пути достижения главной цели (сверхзадачи) Программы развития Гимназии – обеспечения условий личностного становления ученика как субъекта Российской православной культуры (носителя, хранителя, представителя, преумножателя) в ее духовной, социальной и природной составляющих.</li> <li>• Спроектировать комплексную систему обеспечения условий и средств, необходимых для реализации цели и задач Программы на стратегическом направлении развития Гимназии по следующим позициям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - административное управление;</li> <li>• - духовное окормление;</li> <li>• - дидактические средства;</li> <li>• - педагогический корпус;</li> <li>• - гимназисты в качестве участников реализации задач развития Гимназии;</li> <li>• - материально-технические условия;</li> <li>• - финансовое обеспечение;</li> <li>• - информационная база;</li> <li>• - корпус технического персонала и сопутствующих служб (психолого-медицинской, и др.);</li> </ul> </li> <li>• - внешние участники реализации задач развития гимназии (семья, благотворители, организации).</li> </ul>
------------------	--

<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p><b><u>I этап: 2013-2014 уч. г.</u></b>  <b>Начальный период</b> реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ стартовой ситуации (условий по всем позициям);</li> <li>• Определение резервных возможностей Гимназии (по всем позициям);</li> <li>• Поиск дополнительных ресурсов для обеспечения условий реализации Программы (по всем позициям).</li> </ul> <p><b><u>II этап: 2014-2016 уч. г.г.</u></b>  <b>Переходный период</b> реализации Программы:  Создание базы (оптимальных условий и средств) для успешной реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование адекватной заявленной цели материально-технической базы;</li> <li>• Создание информационной системы;</li> <li>• Обеспечение полнообъемного финансирования;</li> <li>• Определение и разработка дидактических средств, необходимых для реализации Программы;</li> <li>• Подготовка педагогических кадров;</li> <li>• Постепенное включение гимназистов в новую образовательную парадигму, вовлечение их в ее формирование;</li> <li>• Подбор кадров сопутствующих служб и технического персонала;</li> <li>• Поиск и привлечение внешних участников реализации задач развития Гимназии (членов семей учащихся, благотворителей, организаций).</li> </ul> <p><b><u>III этап: 2016-2018 уч. г.г.</u></b>  <b>Экспериментально-практический период</b> реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полномасштабная апробация православно-ориентированных образовательных методов и их дальнейшее совершенствование в новых условиях развития Гимназии.</li> <li>• Одновременное продолжение работы по усовершенствованию способов решения задач II-го этапа реализации Программы.</li> </ul> <p><b><u>IV этап: 2018-2019 уч. г.</u></b>  <b>Коррекционный период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ получаемых образовательных результатов;</li> <li>• Коррекция образовательного (воспитательного, учебного, познавательного, развивающего) процесса в соответствии с полученными экспериментально-практическими результатами;</li> <li>• Одновременное продолжение работы по усовершенствованию способов решения задач II-</li> </ul>
--	---

Основные мероприятия Программы	<p>Создание оптимальных образовательных условий для реализации Программы развития Гимназии.</p> <p>Концепция развития Гимназии предполагает создание на ее базе Православного образовательного комплекса, включающего</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городскую Православную гимназию;</li> <li>• Православный детский сад;</li> <li>• Учебно-методический центр Православной педагогики с издательским отделом и минитипографией;</li> <li>• Детский послеурочный досуговый центр (Школу искусств и спорта);</li> <li>• Гимназический музей "Святыни Земли Липецкой" (силами учащихся и их родителей);</li> <li>• Детский летний лагерь (школьно-городской или сельско-загородный).</li> </ul> <p><u>Основные направления осуществляемых мероприятий:</u></p> <p>Определение и разработка образовательных средств, необходимых для реализации Программы:</p> <p>1. Создание эффективной системы организационного администрирования с учетом православной специфики Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы обеспечения гарантированного общедоступного бесплатного качественного православно-ориентированного образования во всех его аспектах (учебном, познавательном, воспитательном, развивающем) в контексте природной, социальной и духовной составляющих личностного развития учащихся по всем сферам административных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы административного управления; Гимназией;</li> <li>- Способствование осуществлению более эффективного духовного окормления Гимназии;</li> <li>- Обеспечение условий и контроль над работой по внедрению требуемых Программой дидактических средств;</li> <li>- Совершенствование системы подбора, подготовки и переподготовки педагогических кадров Гимназии;</li> <li>- Совершенствование системы конкурсного отбора учащихся;</li> <li>- Совершенствование системы включения гимназистов в активную работу по реализации задач развития Гимназии;</li> <li>- Совершенствование системы обеспечения материально-технических условий</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------------	---



Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Образовательные условия как результат реализации Программы развития Гимназии.</p> <p>1.1. Административно-организационное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение гарантированного общедоступного бесплатного качественного православно-ориентированного образования во всех его аспектах (учебном, познавательном, воспитательном, развивающем) в контексте природной, социальной и духовной составляющих личностного развития учащихся.</li> <li>• Наличие эффективной системы управления всеми сферами деятельности Гимназии с учетом ее православной специфики для <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения необходимой духовно-образовательной среды, включающей домовый храм;</li> <li>- обеспечения образовательного процесса требуемыми Программой православно-ориентированными дидактическими средствами;</li> <li>- оптимального осуществления кадровой политики (подбора, подготовки и переподготовки педагогических кадров, работников сопутствующих служб, обслуживающего персонала) Гимназии;</li> <li>- адекватной комплектации корпуса учащихся Гимназии;</li> <li>- успешного включения гимназистов во все сферы жизни Гимназии;</li> <li>- полномасштабного обеспечения материально-технических условий работы Гимназии;</li> <li>- финансового обеспечения Гимназии;</li> <li>- обеспечения информационной базы Гимназии;</li> <li>- привлечения заинтересованных внешних участников образовательного процесса и развития Гимназии (членов семей гимназистов, благотворителей, организаций и др.).</li> </ul> </li> <li>• Наличие эффективной контрольно-аналитической системы мониторинга всех сфер образовательной деятельности Гимназии с учетом ее православной специфики; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие эффективной системы мониторинга объема и качества знаний учащихся;</li> <li>- Наличие эффективной системы мониторинга качества преподавания и изменений уровня квалификации учителей, воспитателей и специалистов сопутствующих образовательных служб (психологов, руководителей кружков и др.);</li> <li>- Наличие эффективной системы мониторинга состояния здоровья учащихся и других показателей деятельности сопутствующих служб.</li> </ul> </li> <li>• Наличие условий, гарантирующих сохранность здоровья (телесного, душевного, духовного) всех участников образовательного процесса в Гимназии с учетом ее православной специфики.</li> <li>• Наличие необходимой культурно-образовательной среды, включающей систему дополнительного образования и творческой деятельности всего коллектива Гимназии;</li> </ul>
---	---

Целевые показатели (индикаторы) результатов реализации Программы	Показатели (индикаторы) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)	Стартовые условия (исходный процент)	2020 год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)
1. Кадровые показатели	Количественное соотношение учителей вероучительных предметов (клириков) и учащихся	2%	30%
	Доля учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам	30%	100%
	Доля учителей-предметников, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	40%	100%
	Доля учителей-клириков, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	20%	100%
	Доля учителей-предметников, получивших награды	40%	80%
	Доля учителей-клириков, получивших награды	0	100%
	Доля учителей-победителей конкурсов педагогического мастерства	10%	20%

	Доля учителей-предметников, участников экспериментальных площадок и Научно-практическое общество	10%	70%
	Доля учителей-клириков, участников экспериментальных площадок и Научно-практическое общество	0%	100%
	Доля учителей-предметников, разработчиков православно-ориентированных программ и предметных учебно-методических пособий	25%	60%
	Доля учителей-клириков, разработчиков православно-ориентированных программ и предметных учебно-методических пособий	10%	100%
	Доля учителей-предметников, организаторов и участников православных научно-практических конференций: - выступавших с докладом; - имеющих публикации	15%	80%
	Доля учителей-клириков, организаторов и участников православных научно-практических конференций: - выступавших с докладом; - имеющих публикации	10%	100%

	Доля учителей-предметников, индивидуальных руководителей учащихся, занимающихся (научно-) исследовательской деятельностью (участие в православных научно-практических конференциях, подготовка докладов, публикаций и пр.)	30%	100%
	Доля учителей-клириков, индивидуальных руководителей учащихся, занимающихся (научно-) исследовательской деятельностью (участие в православных научно-практических конференциях, подготовка докладов, публикаций и пр.)	10%	100%
	Доля учителей–предметников, руководителей православно-ориентированных кружков, секций	20%	80%
	Доля учителей–клириков, руководителей православно-ориентированных кружков, секций	10%	100%
	Доля учителей-предметников, участников православно-ориентированной общественно полезной деятельности (членов православных обществ и др.)	20%	80%
	Доля учителей-клириков, участников православно-ориентированной общественно полезной деятельности (членов православных обществ и др.)	10%	100%

2. Ученические показатели	2.1. Текущие показатели (учебно-образовательного периода)		
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	70%	100%
	Процент метапредметных знаний по основным дисциплинам ФГОС (по содержанию модулей)	58%	70%
	Доля учащихся-участников конкурсов и олимпиад по вероучительным предметам	8%	45%
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	5%	40%
	Количество учащихся, получивших награды (епархиальные и др.)	45%	80%
	Доля учащихся-участников Ученического Научно-практического общества	20%	70%
	Количество учащихся-участников православных научно-практических конференций: - выступавших с докладом; - имеющих публикации	30%	90%
		10%	40%
		10%	40%
	Количество учащихся-участников деятельности православных общественных организаций молодежного и социального служения	25%	80%
	Количество учащихся-участников православно-ориентированных кружков, секций	25%	90%

	Количество учащихся- участников богослужебной деятельности (алтарников, пономарей, чтецов, певчих)	20%	40%
	2.2. Пролонгированные показатели (постучебно-образовательного периода)		
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	-	20%
	Доля выпускников, ставших священнослужителями	-	10%
	Доля выпускников, работающих в организациях Русской Православной Церкви	-	30%
	Известные выпускники школы	-	+
3. Показатели качества оснащения учебно-образовательного процесса	3.1. Духовно-окоормительские		
	Наличие домового храма в Гимназии	+	+
	Количество вероучительных дисциплин	8	15
	Наличие духовно-ориентированного профильного обучения	-	+
	Наличие вероучительных кружков	+	+
	3.2. Учебно-организационные		

	Количество экспериментальных площадок в Гимназии	–	2
	Наличие курсов (семинаров) повышения квалификации по вероучительным предметам	+	+
	Наличие дифференцированного образования (общедоступного среднестатистического, углубленного для одаренных детей, коррекционного (классов выравнивания)	-	+
	Наличие профильного, профориентированного обучения	-	+
	3.3. Научно-практические		
	Количество подразделений Научно-практического общества и Ученического Научно-практического общества в Гимназии	1	3
	Количество научно-практических конференций (вероучительных, педагогических, ученических и др.), организованных и проведенных силами коллектива Гимназии	1	не менее 2 в год
	3.4. Учебно-методические		
	Количество разработанных и внедренных в практику обучения Гимназии православно-ориентированных программ и учебно-методических пособий, предметных модулей, факультативов	20	50

	3.5. Внеклассной православно-ориентированной развивающе-воспитательной общественно полезной деятельности		
	Количество имеющихся православно-ориентированных кружков, секций и др. в Гимназии	4	15-20
	Количество проведенных православно-ориентированных мероприятий (социо-культурных, спортивных, военно-патриотических и др.)	1 раз в четверть	не менее 2 раз в четверть
	4. Материально-технические		
	4.1. Информационные		
	Количество носителей информации православного содержания (книг и др.) в библиотеке Гимназии	30%	50%
	Объем информационно-технического оснащения Гимназии (интернет, интерактивные доски, видеоносители и др.)	40%	90%
	Наличие собственных внутригимназических православно-ориентированных информационных органов (газеты, журнала, телепередачи, интернет-сайта)	-	+
	4.2. Санитарно-технические		
	Учебно-производственные помещения		
	Классные комнаты	+	+
	Учебные кабинеты / лаборатории	+	+
	Спортзал	-	+



	Мастерские	-	+
	Актный зал	+	+
	4.4. Технические помещения	+	+
	Служебные помещения	+	+
Система организации контроля реализации Программы	<p>Отчеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные отчеты (учителя, классные руководители);</li> <li>• Коллективные отчеты (руководители предметно-методических объединений, НПО / УНПО, образовательных направлений Гимназии – заместители директора, администрация)</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущие почетвертные - учителя, классные руководители;</li> <li>• Полугодовые - учителя, классные руководители, руководители образовательных направлений Гимназии (заместители директора);</li> <li>• Итоговые годовые - все члены педагогического коллектива Гимназии, руководители всех подразделений, администрация;</li> <li>• Поэтапные (см. сроки этапов реализации Программы) – руководители всех подразделений, администрация</li> </ul>		
----- Периодичность отчета исполнителей			

**II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА  
О НОУ Православная гимназия  
им.прп. Амвросия Оптинского  
Липецкой и Задонской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)**

Наименование ПОУ	Некоммерческое общеобразовательное учреждение Православная гимназия имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой и Задонской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)			
Адрес	398005 г. Липецк, ул. Прокатная, д.10			
Телефон	8(4742) 28-80-76			
Факс	8(4742) 28-71-48			
mail	<a href="mailto:Prawqim@yandex.ru">Prawqim@yandex.ru</a>			
сайт	<a href="http://prawgim.ru">http://prawgim.ru</a>			
Директор	Щурко Марина Сергеевна			
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	Гимназия			
Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности:				
рег. №:178	серия:48J01	№0000181	Дата выдачи: 8 октября 2012	Срок действия: бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
рег. №:1842	серия:48	№000482	Дата выдачи:02.05.2012	Срок действия: 02.05.2024
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:КП-12/107	Дата выдачи: 2 февраля 2012		Срок действия: 2 февраля 2015	
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №:1044800189720	серия: 48	№ 00893	Дата выдачи: 05.12.2012	Срок действия
Устав	Утвержден: 3 ноября 2012 года			Зарегистрирован: 5 декабря 2012