

Утверждаю
Директор НОУ Православная гимназия
им. прп. Амвросия Оптинского
Дивеевской Епархии



М.С.Щурко
приказ № 36 от 01.09.14.

Положение о внеурочной деятельности

I . Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26 ноября 2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373»;
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Настоящее Положение согласовано Управляющим советом и рекомендовано к утверждению (протокол от 29.08.13г. №6).

1.3. Положение регламентирует режим организации внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования и основного общего образования по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

через такие формы, как экскурсии, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.4. Внеурочная деятельность основывается на принципах:

- единства обучения, воспитания и развития;
- системно-деятельностной основы образовательного процесса;

- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии духовно-нравственной личности;
- гуманистической направленности.

1.5. Внеурочная деятельность является интегрированным звеном образовательного процесса, направленного на решения единых целей развития учащихся.

1.6. Формы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Для решения целей и реализации форм внеурочной деятельности могут привлекаться учреждения дополнительного образования, спорта, культуры.

II. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование православной культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы образования детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1 Руководство внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель, педагог дополнительного образования, старший воспитатель.

4.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в гимназии.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем, старшим воспитателем.

4.10. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.11. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.12. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права образовательной организации:

- определение содержания внеурочной деятельности;
- определение режима занятий, назначение преподавателей из числа работников образовательной организации.

5.2. Обязанности образовательной организации:

- информирует родителей (законных представителей) об организационных, кадровых, материально-технических условиях внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечивает безопасные условия для внеурочной деятельности, а также во время следования к месту проведения занятий внеурочной деятельности и обратно;

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- получать достоверную информацию об организации внеурочной деятельности;

5.4. Родители обязаны:

- обеспечить посещение ребенком внеурочных занятий;
- обеспечить дисциплину и общепринятые правила и нормы поведения;
- сообщать учителю (воспитателю) об изменениях в сведениях о внеурочной деятельности ребенка;
- проявлять уважение к педагогам, персоналу;
- обеспечить необходимым материалом, инвентарем и др. для проведения внеурочных занятий своего ребенка.