

Утверждаю

Директор НОУ Православная гимназия
им.прп. Амвросия Оптинского
Липецкой Епархии
М.С. Щурко
приказ № 36 от 01.09.14.



Положение

о порядке организации работы с учащимися, условно переведёнными в следующий класс, НОУ Православная гимназия им.прп. Амвросия Оптинского Липецкой Епархии

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Настоящее Положение согласовано на заседании Управляющего совета и рекомендовано к утверждению (протокол от 29.07.14г. №1).
3. Положение определяет формы и процедуру организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс.
4. Условно переведенными в следующий класс считаются учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.
5. Решение об условном переводе учащегося принимается педагогическим советом. В классном журнале и личном деле учащегося делается запись «Условно переведён».
6. Решение педагогического совета об условном переводе учащихся утверждается приказом директора и в письменном виде доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в 3-дневный срок.
7. Ликвидация учащимися академической задолженности осуществляется в течение следующего учебного года.
8. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её в сроки, установленные образовательной организацией.

2. Порядок организации работы с учащимися, условно переведёнными в следующий класс

1. Освоение учащимся основной образовательной программы по курсу, предмету (модулю) по совместному решению родителей (законных представителей) учащегося, переведенного условно, и образовательной организации может быть организовано:

- с привлечением учителя-предметника учреждения в рамках уроков, индивидуальных, групповых занятий;
 - с привлечением родителями педагога, имеющего право на ведение индивидуальной трудовой деятельности;
 - родителями самостоятельно;
 - в рамках самоподготовки учащегося.
2. Организация работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, является объектом контроля администрации.
 3. Сроки проведения промежуточной аттестации учащегося по предмету, курсу (модулю), который не был освоен учащимся на момент завершения предыдущего учебного года, устанавливаются индивидуально, в зависимости от результативности коррекционной работы по ликвидации академической задолженности; утверждаются руководителем образовательной организации.
 4. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле (карте) учащегося.
 5. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом образовательной организации.
 6. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.
 7. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом образовательной организации.
 8. Учащиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением педагогического совета считаются освоившими образовательную программу по предмету, курсу (модулю), о чём делается запись в личном деле учащегося, классном журнале.
 9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
 10. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторный год обучения.