

**Утверждаю**  
Директор НОУ Православная гимназия  
им. прп. Амвросия Оптинского  
Липецкой Епархии  
М.С. Щурко  
приказ № 36 от 01.09.14.



## **Положение**

о разработке, содержании и утверждении дополнительных  
общеразвивающих программ в НОУ Православная гимназия  
им. прп. Амвросия Оптинского

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-№273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение согласовано на педагогическом совете и рекомендовано к утверждению (протокол от 28.08.2014г. №1).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее - программа) направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа - это документ, отражающий российскую государственную политику в области воспитания и образования детей и молодежи: «Программу развития воспитания в системе дополнительного образования России», «Федеральную программу развития образования», «Концепцию модернизации российского образования», Национальный проект «Образование», Государственную Программу «Патриотическое воспитание граждан РФ», Декларацию принципов толерантности.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются педагогами гимназии по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

## **2. Структура и оформление дополнительной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы.

2.2. Титульный лист включает:

- полное наименование образовательной организации;
- где, когда и кем рассмотрена, утверждена, когда и с кем согласована программа;
- название программы;
- направленность программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность составителя (составителей) или автора (авторов) программы;
- название населенного пункта и год разработки программы.

2.3. Пояснительная записка программы раскрывает:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации программы;
- сроки реализации программы;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации программы.

2.4. Учебно-тематический план содержит:

- перечень разделов и тем;
- количество часов по каждой теме с указанием на теоретические и практические виды занятий.

2.5. Содержание программы раскрывается через краткое описание (теория и практика).

2.6. Методическое обеспечение программы включает в себя описание:

- обеспечения программы методическими видами продукции;

- рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по постановке экспериментов, опытов и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методика по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.п.

### **3. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы**

3.1. Учебно-тематический план разрабатывается сроком на один учебный год.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы перед утверждением рассматриваются и согласуются на заседании кафедры духовно-нравственного воспитания или секции педагогов дополнительного образования, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Кафедра духовно-нравственного воспитания или секции педагогов дополнительного образования принимает решение «рекомендовать к утверждению».

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы представляются на проверку экспертам из числа членов Административного совета. С учетом рекомендаций экспертов программы дорабатываются и представляются на заседание педагогического совета, который по результатам обсуждения рекомендует директору гимназии данные программы на утверждение.

3.4. По итогам рассмотрения (согласования) кафедрой духовно-нравственного воспитания (секции педагогов дополнительного образования) программ, проведения их экспертизы членами администрации, согласования на заседании педагогического совета издается приказ по гимназии об утверждении программ.

3.5. Образовательная организация может вносить изменения и дополнения в программы, рассмотрев их на заседании кафедры духовно-нравственного воспитания (секции педагогов дополнительного образования), утвердив их приказом гимназии.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы предоставляются на рассмотрение (согласование) кафедры духовно-нравственного воспитания (секции педагогов дополнительного образования) не позднее 25 августа каждого последующего учебного года.

### **4. Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ.**

Административный контроль за реализацией программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и находит отражение в циклограмме, приказах по гимназии.