

о постановке обучающихся на внутришкольный учет

I. Обшие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2013 № 273 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом гимназии.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учёта обучающихся.
- 1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний, является неотъемленной частью работы духовника гимназии (пасторское окормление).

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Учет в образовательном учреждении обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося

и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Духовно- нравственное развитие — процесс поэтапного совершенствование человека, целью которого (идеалом) является уподобление Богочеловеку — Иисусу Христу.

Пастырское окормление — деятельность духовника гимназии, способствующая духовно- нравственному развитию учащихся. Она предполагает:

- организация и координация профилактической работы с обучающимися в тесном контакте с должностными лицами, отвечающими за воспитательную работу;
- осуществление сотрудничества с родительской общественностью в вопросах воспитания, оказание посильной помощи;
- участие в работе Административного и педагогического советов гимназии;
- привлечение к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Уставом гимназии.

II. Основные цели и задачи

- 2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.
- 2.2. Основные задачи:
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- пастырское окормление несовершеннолетним учащихся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной социально-психологической и педагогической помощи обучающимся и их семьям.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Административного совета.

- 3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя.
- 3.3. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт директору за три дня до заседания Административного совета представляется прошение классного руководителя.
- 3.4. На заседании Административного совета приглашаются родители несовершеннолетнего, обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с ним.
- 3.5. Если родители не являются на заседание Административного совета, классный руководитель доводит до них решение Административного совета

III. Основания для постановки на внутришкольный учёт

- 4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
- 4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).
- 4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.
- 4.1.3. Социально-опасное положение:
- а) безнадзорность или беспризорность.
- б) бродяжничество или попрошайничество.
- 4.1.4. Курение.
- 4.1.5. Систематическое нарушение внутреннего распорядка гимназии (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).
- 4.1.6. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.
- 4.1.7. Систематическое опоздание на молитвенное правило.

V. Порядок снятия с внутришкольного учёта

- 5.1. Основанием для снятия обучающегося с внутришкольного учета являются позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни обучающегося.
- 5.2. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:
- окончившие Православную гимназию;
- сменившие место жительство и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.
- 5.3. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляется информация классного руководителя о положительных результатах работы с проблемными обучающимися.

VI. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится на уровне классного руководителя (индивидуальный лист работы с проблемным учеником) и на уровне администрации (административный лист).