**Análise espacial do desempenho dos alunos do ensino fundamental no Sul/Sudoeste de Minas Gerais**

**Resumo**

O desempenho dos alunos do ensino fundamental de cidades próximas tende a ser semelhante? Para responder a essa questão, este trabalho analisa a distribuição espacial da nota média na Prova Brasil dos alunos do 5o ano do ensino fundamental das escolas municipais de todos os 146 municípios da mesorregião Sul/Sudoeste de Minas Gerais (SSM) em 2015, tratando separadamente as disciplinas de língua portuguesa e de matemática. Utilizando dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), a análise exploratória de dados espaciais (AEDE) foi realizada por meio da linguagem *Python*, empregando tanto a estatística I de Moran global quanto a versão local dessa medida. A nota média da região SSM em língua portuguesa e em matemática, ambas do 5º ano do ensino fundamental I da rede municipal de ensino, atingiram os níveis 4 e 5 de proficiência, respectivamente, que são os níveis da maioria dos alunos do 5º ano no país. No entanto, não foram encontradas evidências de autocorrelação espacial nem em língua portuguesa nem em matemática e os agrupamentos espaciais foram muito pequenos, o que indica que o desempenho dos alunos não tende a ser semelhante àquele observado em cidades vizinhas.

**Palavras-chave**: Ensino Fundamental, Estatística Espacial, Minas Gerais.

**Spatial analysis of the performance of primary education students in the South/ Southwest region of Minas Gerais**

This study investigates the spatial distribution of the performance of students from elementary education among cities from the South/Southwest region of Minas Gerais, in 2015. The results suggests that neighbor cities do not tend to show similar average grades.

**Keywords**: Elementary education, Spatial Statistics, Minas Gerais.