

Actividad Kinestésica “Necesidades vs Deseos”:

Nombre de la actividad: “*Mi casa, mis elecciones*”


Objetivo de aprendizaje:

Que los niños desarrollen la habilidad de diferenciar entre necesidades y deseos observando su entorno real, tomando decisiones activas, clasificando objetos y reflexionando sobre sus elecciones de forma lúdica y significativa.

Edad recomendada: Niños y niñas de 6 a 12 años
(Puede adaptarse a hermanos de diferentes edades o realizarse en familia)

Duración: 30–45 minutos

Materiales necesarios:

- Etiquetas o carteles grandes que digan:
 -  “**NECESIDADES**” (color verde)
 - ☆ “**DESEOS**” (color azul o rojo)
- Canastas, cajas o áreas del suelo para clasificar los objetos
- Una mochila o caja portátil (para hacer la recolección de objetos)
- Lápiz y hoja para el registro final
- Stickers, estrellas o cinta para recompensar el esfuerzo
- Reloj o cronómetro (opcional si se quiere hacerlo como juego contrarreloj)



Pasos detallados de la actividad:

◆ 1. Introducción: “¿Qué es realmente importante?” (5 minutos)

- Reúne al niño o a los niños y plantea la siguiente pregunta:

“¿Qué cosas usamos todos los días porque las necesitamos para vivir bien, y cuáles usamos solo porque nos gustan o nos divierten?”

- Explica con ejemplos claros:
 - Necesidades: agua, comida, cama, ropa, medicamentos.

- Deseos: videojuegos, dulces, juguetes, peluches, adornos.
- Puedes usar imágenes o sacar ejemplos reales de casa en ese momento.



◆ 2. Búsqueda activa: “Exploradores en misión” (15–20 minutos)

- Dale al niño una mochila, bolsa o caja pequeña y dile que va a iniciar una misión especial:

“Tienes 10 minutos para buscar objetos en tu casa. Escoge al menos 4 cosas que tú consideres una necesidad y 4 que consideres un deseo. Llévalas a la zona de clasificación.”

- El niño debe moverse activamente por la casa (caminar, saltar, gatear, hacer una coreografía, etc. — tú puedes elegir cómo se desplaza) para recolectar los objetos.
- También puede usar recortes, fotos o dibujos si no puede mover ciertos objetos (como una cama o refrigerador).

◆ 3. Clasificación consciente (10 minutos)

- Una vez con todos los objetos recolectados, el niño debe colocarlos en dos zonas diferentes:
 -  **NECESIDADES**
 -  **DESEOS**
- A medida que clasifica, debe explicar por qué eligió colocar cada objeto en ese grupo.

Ejemplo: “Puse el cepillo de dientes en necesidades porque lo necesito todos los días para cuidar mi salud.”
 “El peluche lo puse en deseos porque me gusta, pero no lo necesito para estar sano.”

◆ 4. Registro y reflexión (5–10 minutos)

- Dale una hoja (o crea una tabla sencilla) con 2 columnas:
 - COSAS QUE NECESITO
 - COSAS QUE DESEO

- El niño debe anotar lo que encontró y escribir una frase o reflexión:
 - ¿Qué fue más fácil de encontrar, necesidades o deseos?
 - ¿Aprendiste algo nuevo sobre cómo usas tus cosas?
 - ¿Qué podrías dejar de usar por unos días? ¿Qué no podrías dejar?

◆ 5. Cierre y reconocimiento (opcional pero recomendado)

- Felicita al niño por su esfuerzo. Dale un sticker, diploma casero o elige una recompensa simbólica como leer juntos, jugar su juego favorito o elegir la merienda.
- Puedes incluso hacer una “medalla de superahorrador” o “experto en elecciones inteligentes”.

✎ Información adicional útil para el adulto/guía:

- **Objetivo pedagógico:** Promover la educación financiera desde la infancia y fomentar el pensamiento crítico al tomar decisiones de consumo.
- **Habilidades que se desarrollan:**
 - Clasificación y categorización
 - Razonamiento lógico
 - Autorregulación del deseo
 - Observación y reflexión
 - Responsabilidad y toma de decisiones
- **Consejo:** Realiza esta actividad una vez al mes y observa si cambian las respuestas con el tiempo. Eso ayudará a ver su progreso.

□ Resultado esperado:

Al terminar, el niño habrá interiorizado que no siempre podemos comprar todo lo que queremos, y que las necesidades van primero. Además, habrá aprendido a reconocer y clasificar el valor real de las cosas en su entorno, lo que sienta una base sólida para futuras decisiones financieras.