

**Presupuesto básico: Dinero
que entra, dinero que sale**

StudIA

¿QUÉ ES UN PRESUPUESTO?



Un presupuesto es como un **mapa del dinero**. Nos ayuda a saber cuánto dinero **entra** (lo que ganamos o recibimos) y cuánto dinero **sale** (lo que gastamos). Así podemos tener el control y saber si nos alcanza o no para comprar lo que queremos o necesitamos.

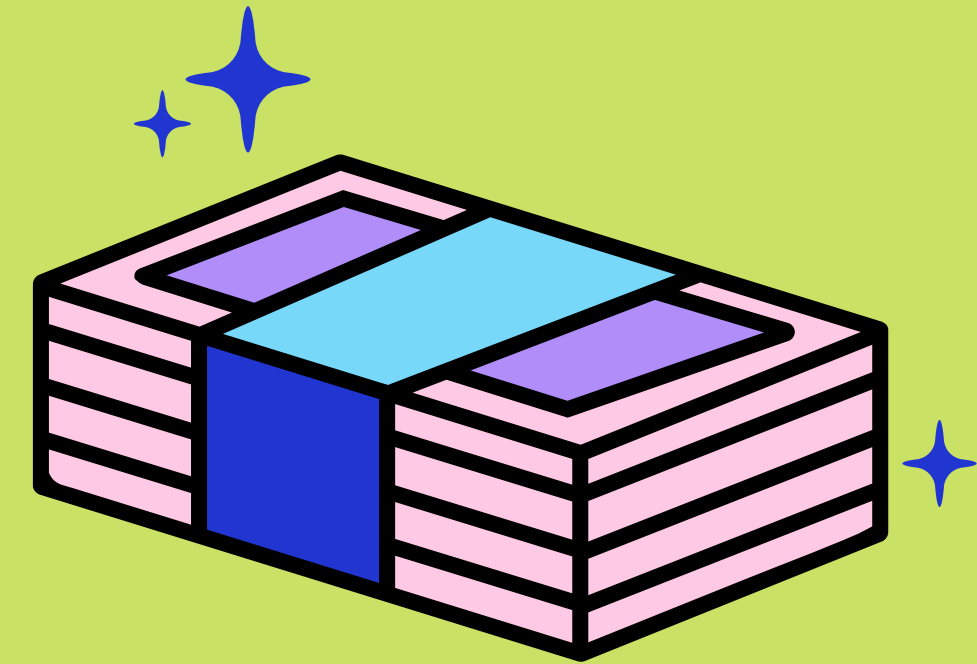
DINERO QUE ENTRA

Este es el dinero que llega a nosotros.

Puede venir de muchos lados, como:

- Mesada o domingo que nos dan nuestros papás.
- Dinero que nos regalan en cumpleaños o fiestas.
- Lo que ganamos ayudando con tareas o vendiendo algo (como limonada o dibujos).

A este le llamamos **ingreso**.



DINERO QUE SALE



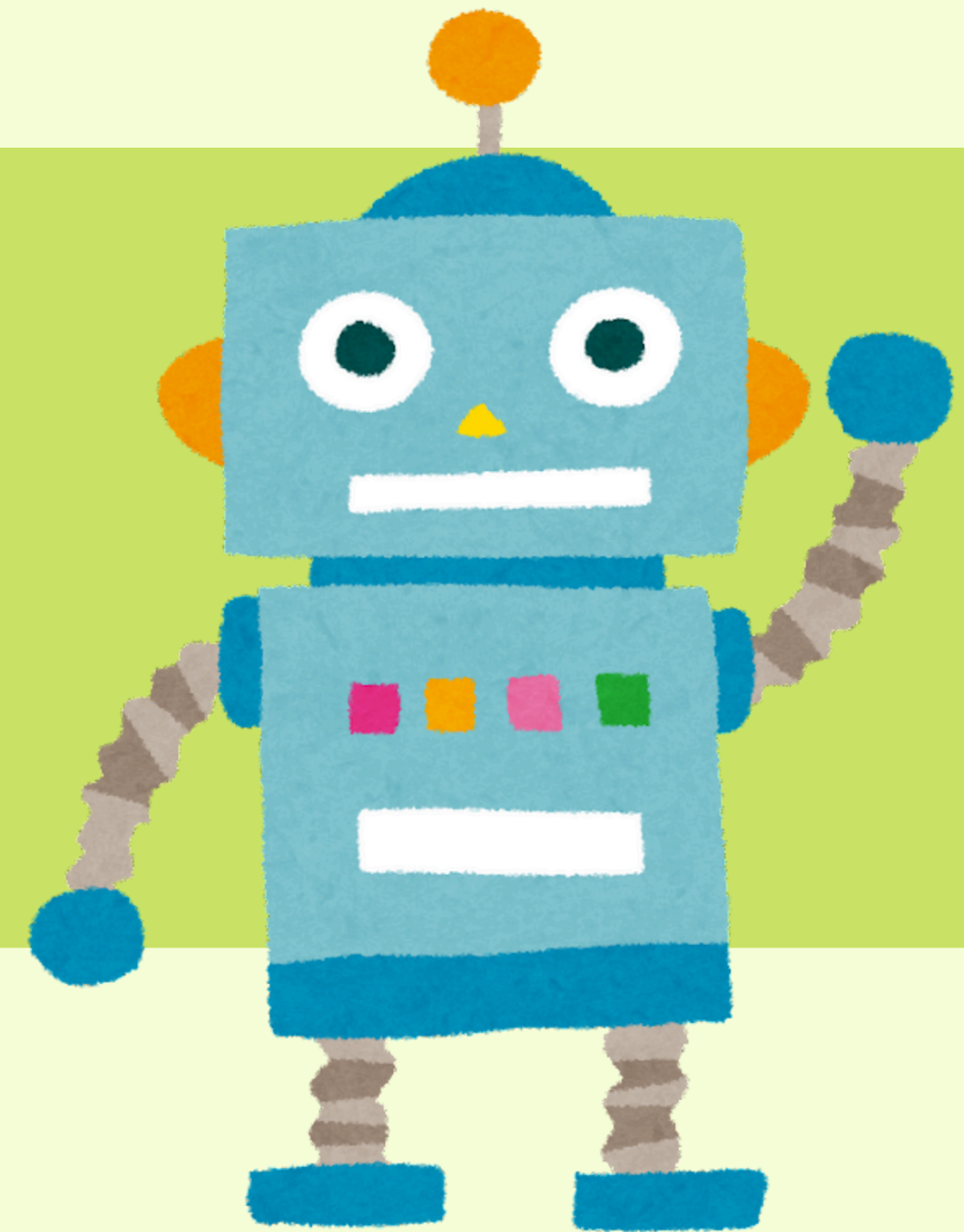
Este es el dinero que gastamos. Por ejemplo:

- Si compramos dulces.
- Si pagamos para entrar a un juego.
- Si compramos un juguete.
-

A este le llamamos **gasto**.

¿POR QUÉ NOS SIRVE?

Nos ayuda a no quedarnos sin dinero. Nos enseña a ahorrar, a tomar decisiones y a estar preparados si queremos comprar algo grande, como un juguete nuevo o alguna otra cosa que nos guste.



StudIA

EJEMPLO

Imagina que esta semana recibiste \$50 pesos de domingo.

- Compraste un helado por \$20.
- Y una paleta por \$10.

Te quedan \$20 pesos.

Eso es llevar un presupuesto: saber cuánto entraste (\$50), cuánto salió (\$30), y cuánto te queda (\$20). ¡Así sabes si puedes gastar más o si es mejor hacerlo después!



StudIA

¡HAGAMOS UNA ACTIVIDAD!

JUGUEMOS A:

– MI DÍA DE COMPRAS EN CASA –



Studia



MATERIALES



- Monedas o billetes de juguete (pueden ser de papel impreso).
- Tarjetas con productos (dibujos o imágenes con precios): dulces, juguetes, útiles escolares, etc.
- Una caja o frasco para simular una "alcancía".
- Una hoja para anotar los ingresos y gastos (presupuesto).

PASOS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD

¹²₃₄ Paso 1: Prepara tu dinero

- **Toma** un "ingreso" de \$50 pesos de juguete (puede usar papel recortado).
- Anota en su hoja:
- Dinero que entra: \$50

Paso 2: Crea tu tienda personal

- **Recorta** 5 a 6 productos que te gustaría "comprar" (ej. galletas, pelota, colores, juguetes).
- A cada producto le pone un precio (ej. galletas: \$10, pelota: \$25).
- Coloca los productos en una superficie como si fuera una tienda (piso, escritorio, cama).



PASOS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD

✍️ Paso 3: Empieza a comprar

Elige qué productos quiere comprar sin pasarse de los \$50.

Por cada producto que "compré", debe:

- Pagar con su dinero de papel.
- Anotar en su hoja: Nombre del producto, precio y cuánto dinero le queda.

💡 Paso 4: Reflexión final

- Al terminar, responde estas preguntas en su hoja:
 - a. ¿En qué gasté más?
 - b. ¿Me alcanzó para todo lo que quería?
 - c. ¿Me sobró dinero?
 - d. Si me sobró... ¿lo guardo en la alcancía o lo gasto después?
 - e. ¿Qué aprendí sobre cómo usar mi dinero?

