

## Leistungsbeurteilung

**Modultitel****Modul 431**

---

Modul	M431
Verordnung	2019
LBV	LBV 431-1 - Element 2 - Gewichtung: 33%
Verantwortlich	Philippe Zuber   philippe.zuber@sluz.ch
Version	V1.0   2024

---

<b>Prüfungs-/ Projektdauer</b>	4-5 Lektionen à 45 min
<b>Sozialform</b>	Gruppenarbeit (2 Personen) / Gleiche Gruppen wie M307
<b>Prüfungsform</b>	Abgabe einer Projektplanung sowie Besprechung dieser Projektplanung mit Lehrperson.
<b>Infrastruktur</b>	Eigenes Notebook, Infrastruktur Schule (Siehe Kapitel 3.6 Hinweise)
<b>Hilfsmittel</b>	Folgende Hilfsmittel sind erlaubt: Alle Unterlagen aus dem Unterricht, KI (Siehe Kapitel 3.6 Hinweise), Onlinereferenzen, Bücher Folgende Vorgehensweisen sind nicht erlaubt: Unterstützung Dritter
<b>Objekt</b>	Eine Projektplanung gemäss Vorgaben für das Webformular aus dem Modul 307.
<b>Abgabe</b>	<p>Nutzen Sie die Aufgabe in Teams</p> <p>Wenn es sich um ein Online Projektmanagement Tool handelt, dann Abgabe des Links sowie eines Benutzerkontos in einer Datei, die nach folgendem Schema aufgebaut ist: Dateiname: <i>Nachname_Nachname_S-MMA22x_Mxxx</i> (X durch Modulnummer und Klassenbuchstaben ersetzen)</p> <p>Wenn es sich um eine oder mehrere Dateien handelt, dann Abgabe der Datei oder eines Zip Ordners benannt nach demselben Schema: Dateiname: <i>Nachname_Nachname_S-MMA22x_Mxxx</i> (X durch Modulnummer und Klassenbuchstaben ersetzen)</p>
<b>Termine</b>	Siehe Semesterplan in OneNote oder Teams-Aufgabe
<b>Handlungsziele</b> Handlungsnotwendige Kenntnisse	<ul style="list-style-type: none"><li>— Sie analysieren die vom Auftraggeber gegebenen Konditionen und Parameter.</li><li>— Sie teilen eine Gesamtaufgabe in kleinere, besser einschätzbare und zuteilbare Aktivitäten auf.</li><li>— Sie identifizieren Aktivitäten nach Typ, Aufwand oder Dauer.</li><li>— Sie bereiten die aus den Merkmalen gewonnenen Erkenntnisse zielgruppen- und problemgerecht visuell auf (z.B. Gantt Diagramm, Kanban Board, RACI).</li><li>— Sie erklären ihr Projektmanagement schlüssig und überzeugend (Keine Präsentation).</li></ul>

---

# Inhalt

---

<b>1 Ausgangslage / Problemstellung .....</b>	<b>3</b>
<b>2 Aufgabenstellung / Vorgehen .....</b>	<b>3</b>
<i>2.1 Teilaufgabe 1: Vorbereitung.....</i>	<i>3</i>
<i>2.2 Teilaufgabe 2: Projektplanung .....</i>	<i>3</i>
<b>3 Bewertungsraster.....</b>	<b>4</b>
<b>4 Informationen zur Durchführung .....</b>	<b>6</b>
<i>4.1 Hinweise und Rahmenbedingungen .....</i>	<i>6</i>

# 1 Ausgangslage / Problemstellung

Sie erstellen im Modul 307 ein Webformular. Zum Zeitpunkt dieser Leistungsbeurteilung haben Sie den Mockup wahrscheinlich bereits erstellt und beginnen nun mit der Umsetzung. Dies ist ein perfektes Beispiel für ein Projekt, dessen Komplexität eine Projektplanung sinnvoll macht. Diese Projektplanung erstellen Sie im Modul 431.

## 2 Aufgabenstellung / Vorgehen

### 2.1 Teilaufgabe 1: Vorbereitung

- Tragen Sie die bereits gebildete Gruppe unter *Zusammenarbeit* → *LB 2 Projektmanagement* ein.
- Entscheiden Sie sich als Gruppe für ein Projektmanagement Tool und stellen Sie sicher, dass alle Beteiligten Zugriff zu diesem Projektmanagement Tool haben und damit arbeiten können. Hierfür ist der bereits erledigte Arbeitsauftrag *Projektmanagement Tools* hilfreich.

### 2.2 Teilaufgabe 2: Projektplanung

- Sie erstellen eine Projektplanung für das Webformular im Modul 307 unter Verwendung eines von ihnen gewählten Projektmanagement Tools.
- Sie haben dafür ca. 4 bis 5 Lektionen Zeit in der Schule.
- Sie besprechen die Projektplanung mit der Lehrperson während ca. 5 Minuten.

Die Projektplanung entspricht folgenden Kriterien:

<b>Abgebildeter Zeitraum</b>	Die Projektplanung beginnt mit ihrem Mockup im März und erstreckt sich bis zum Testen im Juni.
<b>Detailgrad</b>	Die Projektplanung weist einen hohen Detailgrad in Bezug auf die Aufgaben auf.
<b>Praxisrelevanz</b>	Die Projektplanung ist in der Praxis hilfreich, da sie einfach angepasst werden kann und für alle zugänglich ist.
<b>Modelle Planung</b>	Sie planen Planungsinstrumente sinnvoll ein und beschreiben mindestens eines. Der Beschrieb kann entweder in der Datei abgegeben werden oder sich als Teil einer Aufgabe im Projektplan wiederfinden.
<b>Gespräch</b>	Alle in der Gruppe sind in der Lage mit dem Projektmanagement zu arbeiten und es wird in der Praxis tatsächlich genutzt.

Details siehe Bewertungsraster.

### 3 Bewertungsraster

Abgebildeter Zeitraum	-	-	2P Der Zeitraum passt	1P Der Zeitraum stimmt grundsätzlich mit den Projektvorgaben überein, weist jedoch kleine Mängel auf.	0P Es ist kein Zeitraum ersichtlich oder der Zeitraum ist völlig an der Realität vorbei.
Praxisrelevanz				1P Die Projektplanung ist simpel, funktional und erfüllt ihren Zweck. Es ist davon auszugehen, dass die Lernenden die Planung tatsächlich nutzen werden.	0P Die Projektplanung ist auf eine Art und Weise aufgesetzt, die nicht allen Zugang gibt, das Anpassen erschwert und viel Zeit benötigt.
Detailgrad Aufgaben	4P Alles vorherige erfüllt. Sie arbeiten cloudbasiert und Aufgaben beinhalten Links zu anderen online Inhalten, in denen die Aufgabe erledigt wird. (z.B. zu Quellcode, zum Mockup, o.ä.)	3P Aufgaben sind so detailreich, dass keine weitere Konsultation von vorgegebenen pdfs notwendig ist, weil alle Informationen vorhanden sind.	2P Aufgaben beinhalten: Zeit (Dauer) Verantwortung  Zwei weitere Metaangaben z.B. Abhängigkeit, Priorität, Beschreibung, o.ä.	1P Aufgaben beinhalten: Zeit (Dauer) Verantwortung  Eine Metaangabe: z.B. Abhängigkeit, Priorität, Beschreibung, o.ä.	0P Aufgaben beinhalten: Zeit (Dauer) Verantwortung
Vollständigkeit der Aufgaben	4P Aufgaben und Meilensteine sind vorhanden und sinnvoll es wurde wirklich an alles gedacht	3P Aufgaben und Meilensteine sind vorhanden und sinnvoll	2P Aufgaben sind vorhanden	1P Aufgaben sind vorhanden, jedoch unvollständig und falsch proportioniert	0P Aufgaben sind vorhanden, jedoch sehr unvollständig und völlig falsch proportioniert
Übersicht			2P Übersicht ist vorhanden und veränderbar mittels Filter, Darstellungen (z.B. Board, Tasklist). Übersicht wurde für das Projekt optimiert.	1P Übersicht ist vorhanden und veränderbar mittels Filter, Darstellungen (z.B. Board, Tasklist)	0P Übersicht über alle Aufgaben vorhanden
Ablage			2P	1P	0P

			Es ist eine geteilte Dokumentenablage vorhanden und diese ist vollständig und der Code sowie alle Dokumente sind gut benannt und strukturiert abgelegt.	Es ist eine geteilte Dokumentenablage vorhanden in der die Anforderungen an das Webformular sowie der Code vorhanden ist.	Es ist keine geteilte Dokumentenablage vorhanden
Planungsinstrument			2P Es wurde mehr als ein Planungsinstrument eingeplant und diese sind sinnvoll für den geplanten Zweck. Es sind bereits Vorbereitungen vorhanden oder eine detaillierte Beschreibung, wie mind. ein Instrument umgesetzt wird.	1P Es wurde ein Planungsinstrument eingeplant und dieses ist sinnvoll für den geplanten Zweck	0P Es wurde kein Planungsinstrument eingeplant
Formale Vorgaben				1P Die Abgabemodalitäten wurden absolut fehlerfrei eingehalten.	0P Die Abgabemodalitäten wurden nicht absolut fehlerfrei eingehalten

## 4 Informationen zur Durchführung

- Das von ihnen genutzte Planungsinstrument kann ein Planungsinstrument aus der Theorie des Modules 431 sein, muss jedoch nicht. Die Theorie finden Sie auf der Seite: Modelle der vollständigen Handlung und im dort abgelegten pdf.
- Fragen von allgemeiner Wichtigkeit werden im FAQ für die ganze Klasse geführt. Siehe *Zusammenarbeit* → LB 2 FAQ

### 4.1 Hinweise und Rahmenbedingungen

- Die Verwendung von externen Informationen und KI-gestützten Online-Diensten muss klar in einem Quellenverzeichnis unter Angabe des Datums der Nutzung und des Kontexts der Anwendung deklariert werden.
- Betrügereien, wie kopieren, Plagiate o.Ä., oder Betrugsversuche können zum Ausschluss aus der Prüfung führen.
- Alle Teile werden für die ganze Gruppe bewertet. Eine Einzelbewertung kann in begründeten Fällen durch die Lehrperson vorgenommen werden. Es besteht kein Recht auf Einzelbewertung. (Im Gespräch, siehe Kriterien, kann dieser Punkt einzeln bewertet werden)
- Sie sind verantwortlich dafür, dass Sie alle Dateien abgeben.