

## Отзывы о Междисциплинарных школах Института проблем правоприменения «Эмпирическое правоведение: западные традиции и русские исследования»

---

*"Знания, которые мало где в России можно получить, замечательный коллектив лекторов, зашкаливающий градус интеллектуального удовольствия, общение с коллегами из разных регионов и всё это в Питере. В общем, скорее пишите хорошие заявки и участвуйте в III Школе Института проблем правоприменения!"*

**Максим Никонов, к.юрид.н., адвокат, г. Владимир**

*"Преподаю дисциплины, связанные с уголовной юстицией Социологические аспекты изучения права и правоохранительной системы интересовали давно. Сначала как способ исследования правоприменительной практики: изучение мнений профессиональных участников и их предложения по решению каких то правовых проблем. Позже стало интересно узнать, как изучается и как можно интерпретировать общественное мнение в контексте судопроизводства, как соотносится это мнение с правовой культурой и действующим правом.*

*Про ИПП слышал давно в связи с Европейским университетом, где учились однокурсники. Читал публикации ИПП и когда узнал про их семинар, сомнений по поводу участия не было. Подал заявку и, вообще, отучился. Познакомился с интересными людьми, не только из ИПП, из самых разных мест России и не только. Очень полезно еще и потому, что многие из них - не юристы"*

**Антон Лютынский, к.юрид. н., доцент кафедры уголовно-процессуального права; Институт (филиал) МГЮА им. О.Е. Кутафина, г. Вологда**

*"Мое участие в школе было связано с интересом к социологии образования и социологии профессии (в том числе - профессии юридической) и проектам ИПП ЕУСПб в этой области. Программа школы была очень насыщенной и содержательной и включала в себя как презентации результатов различных исследований Института, так и воркшопы и семинары по методам социальных исследований (количественные методы, качественные методы, контент-анализ, экономический анализ права и т.п.) с участием сотрудников ИПП и других специалистов. Уверен, что участие в школе будет очень полезно как социологам в целом, так и представителям других дисциплин (юристам, культурологам, социальным психологам, экономистам, специалистам в области образования), заинтересованным в таком новом и пока (к сожалению) нетипичном для РФ исследовательском направлении, как Empirical Legal Studies."*

**Н.А.Крыльников, Master of Education, МВШСЭН, г. Москва ( [www.nkrylnikov.com](http://www.nkrylnikov.com))**

*“Институт проблем правоприменения - это научная организация, проводящая широко обсуждаемые и цитируемые эмпирические исследования острых вопросов реализации права. Организованная в апреле 2015 года школа позволила участникам познакомиться с данным видом анализа. Хотя это предполагало изучение строгой, сложной и объемной эмпирической методологии, школа была полна жизни. Организаторы были вдохновлены сами, и эта заинтересованность быстро передалась другим участникам. Увидев, какие приемы исследования могут быть доступны в юридических исследованиях, я непременно захотел узнать о них больше и найти им применение. В этом смысле школа позволяет встать на долгую дорогу научного поиска. Обучение в ней вдохновило меня на написание статьи и обогатило знаниями, которые позволили принять участие в масштабном эмпирическом исследовании .*

*Подводя итог, отмечу, что школа преследовала разные цели, но мне запомнилась вот эта: создать сообщество экспертов, занимающихся эмпирическими исследованиями права. Такое сообщество создано, и оно развивается. Присоединяйтесь и побывайте на «на той стороне права»!”*

**Павел Барышников, аспирант кафедры гражданского процесса Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов**

*“С исследованиями ИПП ЕУСПб я впервые столкнулся за пару лет до моего участия в школе по эмпирическому правоведению. В то время тексты работников института произвели на меня сильнейшее впечатление. «Law and society, на русском языке, быть такого не может» — думал я. В общем, я загорелся желанием в живую посмотреть, что такое ИПП. Когда я прочитал информационное письмо о первой школе по эмпирическому правоведению, у меня не было сомнений, стоит ли подавать заявку. Самые яркие впечатления от самого мероприятия — вихрь новых идей, сильнейшее желание в авральном порядке прочитать кипу незнакомой, но манящей литературы и бесконечный восторг от дружелюбной, но в то же время академичной атмосферы.”*

**Анатолий Пронин, преподаватель кафедры международного и европейского права юридического факультета Воронежского государственного университета, г. Воронеж**

*“Дорогие коллеги, позвольте поблагодарить вас за прошлогоднюю школу по эмпирическому правоведению. Участие в ней дало мне очень многое. Я осознала, сколь полезен междисциплинарный подход к исследованию правовых явлений. Новый взгляд на привычные вещи сбивает фокус и заставляет задумываться над тем, что ранее выглядело естественным и бесспорным. Не говоря уже о том, что с помощью эмпирических методов можно, как выяснилось, уйти от умозрительности, по традиции присущей отечественной юриспруденции. Впоследствии я приняла участие в подготовке научной статьи о том, как Конституционный Суд Российской Федерации излагает свои решения. Приобретённые знания сильно повлияли на её содержание. После того как она была опубликована, мой наставник и учитель, известный правовед, сказал: “Вот это - настоящая наука”. Пожалуй, лучшего отзыва в моей исследовательской практике я не получала! Конечно же, останавливаться на достигнутом я не намереваюсь. Организаторам школы и ведущим удалось*

*не только научить нас чему-то полезному, но и создать удивительно тёплую атмосферу, за что говорю отдельное спасибо!”*

**Ольга Кряжкова, доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., г. Москва**

*“Уважаемые организаторы и ведущие Второй междисциплинарной научной школы «Эмпирическое правоведение: западные традиции и российские исследования, огромное спасибо за интересное и полезное мероприятие! Школа существенно изменила мои представления о возможностях применения эмпирических методов в праве. Позволила по-другому взглянуть на правоведение, осознать практически неиспользуемые российскими учеными возможности исследования, казалось бы, изученных правовых институтов. Поразили, с одной стороны, сложность проведения социологических исследований, а с другой - возможности применения их результатов. Это просто невероятно! Теперь понятно, что проведение социологических опросов требует огромной и кропотливой подготовительной работы, чтобы его итоги действительно отражали происходящие в реальности процессы. Отдельная благодарность ведущим – сотрудникам института проблем правоприменения за информационно насыщенные и доступные лекции, дружескую и доброжелательную атмосферу!”*

**И. Дудко, к.ю.н., доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука Российского государственного университета правосудия, г. Москва**

*“Я была среди участников первой школы ИПП в 2014 году... А уже в 2015 поехала на вторую школу в качестве лектора делиться результатами своих исследований с новыми участниками школы! В том, чтобы закончить работу над собранным материалом, мне оказали неоценимую помощь. Отличие организации этой школы от многих других – индивидуальное внимание к каждому слушателю, скрупулёзный разбор текстов, «работающие» рекомендации по улучшению вашего проекта. Организаторы школы не без удовольствия делятся своими навыками и компетенциями, увлеченно и интересно рассказывают о сложных и запутанных вещах. И, конечно, возможность общения не просто с единомышленниками, а с действительно разными исследователями: разными по своей квалификации в областях права, разными по фокусу своих исследований, разными просто во взглядах на жизнь. Это здорово и это работает!”*

**Татьяна Журавская, к. социол. н., младший научный сотрудник Амурской лаборатории экономики и социологии ИЭИ ДВО РАН, г. Благовещенск**

*“Участие в школе ИПП - это прекрасная возможность не только близко и интенсивно познакомиться с деятельностью Института, но, вероятно, и даже в первую очередь, обрести коллег, соратников и друзей среди его сотрудников, серьезных профессионалов, вдохновляющих увлеченностью своим делом. Будучи участником первой школы, я не могу не выразить свою*

*благодарность и радость по поводу того, что практически со всеми людьми, с которыми я начала общаться во время школы, я продолжаю общение и сотрудничество по сей день. Те исследования, которые проводятся в Институте и, соответственно, те знания, которыми его сотрудники делятся во время школы, фактически уникальны, т.к. и тематически, и методологически представляют собой поле, на котором мало кто сейчас решается работать. Следовательно, школа - это редкий шанс приобщиться и научиться тому, что может не только изменить собственное восприятие о каких-то процессах, но и потом, через применение этих знаний и навыков, повлиять на них самих.”*

**Александра Дмитриева, социолог, ЦНСИ, г. Санкт-Петербург**

*“Институт проблем правоприменения является, без всякого сомнения, одной из лучших исследовательских институций на постсоветском пространстве. Я смог в этом убедиться лично, посетив весеннюю школу 2015 года. Сотрудники Института являются действительно большими профессионалами, которые, как показала школа, могут не только проводить блестящие исследования, но и просто, доступно и качественно объяснять сложные вещи для неподготовленной аудитории. Большинство участников школы были юристами по образованию (студентами, аспирантами, преподавателями и практикующими юристами) и имели лишь смутные представления о качественных и количественных методах исследований. Сотрудники ИПП взяли на себя почти невозможную задачу – на протяжении 5 дней обучить «сырую» аудиторию азам методов социальных наук и дать общее понятие об истории социологии и антропологии права. Но самое главное, дать понять аудитории, что право можно (и следует) помыслить в контексте социальных отношений (стратификации общества, устройства конкретных институций и.т.д.). Я думаю, что Институт справился со своим заданием самым лучшим образом. Я бы однозначно рекомендовал всем, у кого есть такая возможность, подаваться на следующую школу Института проблем правоприменения. Это уникальная возможность, которую не следует упустить.”*

**Иван Шматко, независимый исследователь, г. Киев**

*“Я была участником первой школы в 2014 году, а также прошла стажировку в ИПП в 2015 году. К сожалению, немногие юридические ВУЗы могут похвастаться хорошими курсами по социологии права, а уж тем более по эмпирико-правовым исследованиям, поэтому в своем отзыве я буду исходить из того, что гипотетический участник очень туманно понимает, что такое правоприменение и зачем студенту юридического факультета его изучать. Для кого: В первую очередь я бы рекомендовала эту школу тем, кто хочет в дальнейшем связать свою жизнь с наукой и быть на острие передовых исследований, а так же тем, кто ещё не очень понимает, нравится им научная деятельность или нет и в результате определиться. Но даже для тех, кто в дальнейшем нацелен исключительно на практическую работу в качестве юриста эта школа будет полезна тем, что расширит кругозор как профессионала и даст представление о том, что же уже выяснили специалисты изучающие работу закона в реальных условиях. Зачем: Мне сложно*

сказать, что конкретно в плане навыков и знаний вы приобретете, так как вероятно темы школ будут разные, но в любом случае такая школа это невероятный шанс пообщаться с ведущими (если не сказать единственными в России) специалистами изучающими вопросы правоприменения. После школы у вас останутся контакты преподавателей и участников, представления о направлениях современных и классических исследований, списки хорошей специализированной литературы и значимых авторов, знания о существующих программах для количественных и качественных исследований, индивидуальные советы по развитию ваших собственных идей ...и возможно желание продолжить обучение в таком прекрасном месте как Европейский Университет. Этого более чем достаточно чтобы заняться исследованием в интересующей вас сфере права, попытаться написать статью и/или усилить свою курсовую, выпускную квалификационную работу или диссертацию. Как: На школе преподаватели покажут и расскажут о своих проектах: о том, как они были задуманы, какая была проведена предварительная работа, какие возникали проблемы и каким образом они были преодолены. И это очень важно, потому что, прочитать отчет или статью это хорошо, но поговорить с человеком который этот отчет или статью написал и узнать почему он её задумал и как именно реализовал, это, на мой взгляд, один из самых эффективных способов чему-нибудь научиться. Именно за этим и надо приезжать на школу. Специалисты ИПП очень ответственно подходят к проведению школ, программа лекций и семинаров нашей школы была очень насыщенная и логично выстроена. Все организационные вопросы были решены прекрасно, свободного времени будет немного, но вам это понравится. И кроме того, сотрудники центра не только талантливые исследователи и лекторы, но и очень дружелюбные, заинтересованные люди. Я им очень благодарна за ту работу, которую они уже проделали и продолжают делать, проводя подобные школы. Участие в школе будет очень полезным и вдохновляющим опытом для любого участника. Не сомневайтесь, пишите хорошие заявки и удачи!"

**Кузнецова Дарья, аспирант, госслужащий, г. Волгоград**

Я приняла участие в школе ИПП, будучи студенткой пятого курса факультета права НИУ ВШЭ. В тот момент я как раз писала дипломную работу о восстановительном правосудии для несовершеннолетних в России, и мне очень хотелось соединить теорию с практикой, но я имела смутные представления о том, как это можно грамотно сделать. К тому же, я следила за происходящим в России, в частности, в около-правовой среде, и знала о деятельности ИПП. Поэтому, увидев объявление о наборе на участие в школе, изначально я колебалась относительно того, стоит ли мне именно сейчас подавать заявку на участие в таком серьезном (по моим меркам) академическом мероприятии, ещё не закончив университет и почти не разбираясь в социологии. К счастью, желание узнать больше об эмпирико-правовых исследованиях и возможностях их применения пересилило. Занятия на школе проводили эксперты и родоначальники данной области, объяснявшие, как проводить количественные и качественные исследования на примерах уже существующих исследований ИПП. В один из дней участники проводили презентации своих исследовательских проектов перед преподавателями, которые, в свою очередь, дали свои комментарии по поводу темы и методологии. Однако я уже не смогла в полной мере применить полученные на школе знания для своего диплома, так как до его сдачи оставалось меньше

*месяца, но в моём случае участие в школе подтолкнуло меня к желанию и дальше изучать то, как применяется право. Сейчас я учусь в магистратуре Вышки на факультете социологии и планирую писать магистерскую работу так или иначе связанную с правоприменением в современной России. Поэтому я хотела бы порекомендовать участие в школе студентам с совершенно различным бэкграундом - юристам, даже не интересующимся социологией, будет полезно расширить свой кругозор и увидеть, как действительно применяется право в различных ситуациях, а представителям социальных и экономических наук – узнать, как возможно соединить эти две сферы.”*

**Юлия Халикова, магистрант НИУ ВШЭ, г. Москва**