

Dossier autour du sujet des migrations étudiantes : propositions

Par Alexia BECIC, Maxime GUERITEE, Eloïse GERBEAU

Angle du dossier :

L'angle est tourné vers l'aspect social. Nous cherchons à savoir où, quand et comment se fait cette mobilité mais aussi les problèmes que les étudiants peuvent rencontrer durant le processus et leur arrivée dans les pays étrangers. Le but est de réussir à tirer des conclusions sur les mobilités entrantes et sortantes de France.

1er sujet : Définition des termes abordés, catégorisation des migrants et point sur la mobilité en temps de Covid-19, sous la forme d'un éditorial

→ Source : Les catégories de migrants, [sans date]. *Vie publique.fr* [en ligne]. [Consulté le 15 octobre 2021]. Disponible à l'adresse : <https://www.vie-publique.fr/parole-dexpert/271045-les-categories-de-migrants-refugies-etudiants-sans-papiers>

→ Termes clés de la migration | International Organization for Migration, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 20 octobre 2021]. Disponible à l'adresse : <https://www.iom.int/fr/termes-cles-de-la-migration>

- La catégorie des « Migrants » est la plus générale et regroupe toute personne « qui se déplace ou s'est déplacée à l'intérieur de son État ou en franchissant une frontière internationale, quel que soit son statut juridique, que son déplacement soit volontaire ou non, quelles qu'en soient les causes et la durée de son séjour ».
- Thibaut Fleury Graff, Docteur en droit de l'Université Paris 2 Panthéon-Assas et Professeur de droit international à l'Université de Versailles, distingue la catégorie d'« Étudiant ». (*Vie-publique.fr*)
- Certaines catégories de migrants sont récurrentes dans la pratique, et ont pu donner lieu à ce titre à des conventions internationales destinées à protéger les droits de ceux qui en font partie. Il en va ainsi des étudiants migrants.
- L'Organisation internationale pour les migrations (OIM) intègre les étudiants internationaux au sein de catégorie générale « Migrant » mais aussi, en l'absence d'une définition universellement acceptée, dans la catégorie « Migrant International » (toute personne se trouvant à l'extérieur de l'État dont elle possède la nationalité ou la citoyenneté ou, dans le cas des apatrides, de son pays de naissance ou de résidence habituelle).

Mobilité en temps de Covid-19 :

- La pandémie de Covid-19 a bouleversé la mobilité étudiante et a poussé de nombreux étudiants à revoir leurs projets.
- Sa nature et ses conséquences ont forcé les gouvernements du monde entier à imposer des restrictions de voyages, des fermetures partielles, puis totales des établissements scolaires. Un étudiant sur quatre ne pouvait plus se rendre dans l'établissement d'enseignement supérieur où il était inscrit au mois de mars 2020. En Europe, cela a entraîné un vaste mouvement de retour des étudiants internationaux dans leur pays d'origine.
- La France traverse la crise avec une baisse « modérée » (-25 %) du nombre d'étudiants internationaux comparée aux autres principaux pays d'accueil.

2ème sujet : infographie avec les principaux chiffres de la mobilité étudiante mondiale. (graphiques etc.).

→ Source 1 : Chiffres clés de la mobilité étudiante dans le monde. *Campus France*. [en ligne]. [Consulté le 15 octobre 2021]. Disponible à l'adresse : https://ressources.campusfrance.org/publications/chiffres_cles/fr/chiffres_cles_2021_fr.pdf

→ Source 2 : PAULINE BLUTEAU, 2020. Mobilité étudiante : les chiffres à retenir. In : *L'Étudiant* [en ligne]. 28 janvier 2020. [Consulté le 20 octobre 2021]. Disponible à l'adresse : <https://www.letudiant.fr/etudes/international/mobilite-etudiante-les-chiffres-a-retenir.html>

Chiffres à insérer dans l'infographie (2021) :

- 5 600 000 étudiants en mobilité dans le monde
- L'Europe est la première région d'accueil des migrations étudiantes
- 370 000 étudiants étrangers en France
- En 30 ans, un million de Français ont pu bénéficier du programme Erasmus+
- La moyenne d'âge des étudiants est de 23 ans
- à 56 %, ce sont des femmes qui migrent pour leurs études
- une durée moyenne de séjour de 115 jours.
- domaines d'études : commerce, ingénierie, art & science humaines et sociales

3ème sujet : Cartographie représentant les principaux pays dans lesquels les étudiants français migrent le plus. Pays les plus attractifs.

→ Source 1 : Chiffres clés de la mobilité étudiante dans le monde. *Campus France*. [en ligne]. [Consulté le 15 octobre 2021]. Disponible à l'adresse : https://ressources.campusfrance.org/publications/chiffres_cles/fr/chiffres_cles_2021_fr.pdf

→ Source 2 : PAULINE BLUTEAU, 2020. Mobilité étudiante : les chiffres à retenir. In : *L'Etudiant* [en ligne]. 28 janvier 2020. [Consulté le 20 octobre 2021]. Disponible à l'adresse : <https://www.letudiant.fr/etudes/international/mobilite-etudiante-les-chiffres-a-retenir.html>

Nous allons cartographier le pourcentage d'étudiants français s'expatriant pour leurs études. Cela nous sera utile pour savoir s'ils restent en Europe, s'ils changent de continent.

En 2018, il y a eu 99 448 étudiants sortant du territoire français pour étudier à l'étranger.

- Destinations principales : Belgique, Suisse, Allemagne et Canada
- Zones accueillant le plus de français : Europe (69%), le Canada (7%), Asie-Océanie (3%)
- cartographie faite sur Infogram avec les pays qui attirent le plus les étudiants français

4ème sujet : Cartographie de l'origine des étudiants entrants en France.

→ Source : Source : Chiffres clés de la mobilité étudiante dans le monde. *Campus France*. [en ligne]. [Consulté le 15 octobre 2021]; Pages 58 et 59 Disponible à l'adresse : https://ressources.campusfrance.org/publications/chiffres_cles/fr/chiffres_cles_2021_fr.pdf

Cette cartographie aura pour but de représenter visuellement l'origine des étudiants entrant en France pour ainsi savoir quelle est leur nationalité, et de quelle région du globe viennent-ils majoritairement.

On compte 370 052 étudiants étrangers en France en 2018, un chiffre qui regroupe à la fois les étudiants en mobilité internationale diplômante, une partie des étudiants en mobilité internationale d'échange et les étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu un baccalauréat en France.

- Le top 5 des pays d'origine des étudiants étrangers : Maroc, Chine, Algérie, Italie, Sénégal
- Les régions d'origine de ces étudiants : Afrique du Nord- Moyen-Orient : 28%; Europe : 25%; Afrique subsaharienne : 23% ; Asie-Océanie : 15% ; Amériques : 9%
- La cartographie sera faite sur Infogram, un logiciel en ligne d'infographies, en mettant en avant les chiffres trouvés.
-

5ème sujet : Entretien/Portrait avec Lynda & Valentine, deux étudiantes qui ont profité des mobilités étudiantes.

Nous avons décidé de faire un portrait croisé de ces deux étudiantes puisqu'elles sont complémentaires dans leurs expériences de mobilité internationale : la France est une mobilité entrante et sortante. Ce portrait croisé fera ressortir les difficultés que peuvent rencontrer les étudiants durant le processus administratif et leur vie à l'étranger.

→ Lynda : Elle vient du Canada mais a déménagé il y a quelques années en Algérie. Elle y a fait son lycée mais voulait rejoindre la France pour ses études supérieures. Elle a essayé à la rentrée 2020 mais parcoursup n'a pas accepté ses diplômes écrits en Algérien. Elle a donc repassé son Bac S français en candidat libre. Elle a commencé une PACES en Algérie en attendant l'année d'après. Cette année, elle a eu des propositions parcoursup et a accepté une proposition. Elle a fait sa demande de visa étudiant mais il a été refusé car il manquait un document dans sa demande. Elle avait des partiels fin septembre et elle n'a pas pu s'y présenter. Elle ne pourra donc toujours pas rejoindre la France pour le moment.

→ Valentine : Française, elle est partie une année en Espagne via un DUETI en 2020, durant la pandémie du Covid-19. Son expérience n'a pas été à la hauteur de ses espérances en partie due à la crise sanitaire, mais aussi à sa résidence étudiante, à la limite de l'insalubrité. Elle en a tout de même de bons souvenirs, par exemple, une colocataire avec qui elle est encore en contact aujourd'hui.

6ème sujet : Entretien avec Cathy PERRET (sous réserve de disponibilité de la personne).

→ Source : BARON, Myriam et PERRET, Cathy, 2008. Comportements migratoires des étudiants et des jeunes diplômés. Géographie Économie Société. 1 janvier 2008. Vol. 10, pp. 223-242. Disponible à l'adresse suivante : https://www.researchgate.net/publication/32224354_Comportements_migratoires_des_etudiants_et_des_jeunes_diplomes

Ingénieure de recherche et chercheur associée à l'Université de Bourgogne, Cathy Perret a fait des migrations étudiantes - et principalement interrégionales - le sujet d'étude central dans nombreux de ses articles et ouvrages publiés. Dans ses publications, elle a notamment analysé les comportements migratoires des jeunes liés à l'enseignement supérieur, qu'il s'agisse des étudiants au cours de leurs parcours universitaires ou des jeunes diplômés de l'enseignement supérieur accédant au marché du travail. Sont mis en lumière les grands constats sur les migrations en passant par les impacts de l'environnement social et du parcours scolaire des jeunes en termes de migration notamment. Dans son article « Étude exploratoire des obstacles à la transition universitaire selon le vécu d'étudiants français et belges. » publié en 2020, elle prend appui sur les récents travaux sur les obstacles à la transition universitaire développés en Allemagne et en Belgique francophone afin de proposer une analyse des obstacles vécus par des étudiants dans une université française. Les résultats de cette étude montrent la diversité de la transition universitaire vécue selon certaines caractéristiques de l'étudiant et du contexte. Cette conférence a été publiée sur Youtube et est accessible via le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=cg2D24WUFDs>. En somme, il s'agit d'un contact qui pourrait nous apporter bon nombre d'éléments sur la thématique traitée.

7ème sujet : Analyse finale

- Il y a beaucoup plus d'étudiants étrangers entrant sur le territoire que sortant. Ils ne viennent pas des mêmes zones : les français restent en général en Europe alors que les étudiants arrivant en France viennent d'Afrique du nord Moyen Orient même si l'europe est en 2ème position. La France est un pays qui ouvre plus ces filières aux étudiants étrangers que les autres pays. De plus, la France étant un pays avec un bon système social, partir à l'étranger peut revenir cher pour les étudiants du pays.
- exposition des différentes difficultés de la migration étudiante : prix de voyage, obtention d'un visa étudiant, les lieux définis par erasmus (on ne choisit pas l'endroit dans le pays ni l'université), la barrière de la langue, les diplômes qui ne sont pas en français (non reconnu par l'état)
- changement et nouvelles difficultés liées au Covid19
- Différences de bourse suivant les pays (comparaison étudiants venant de Roumanie et d'Espagne)
- conclusion : les étudiants migrants sont nombreux chaque année mais beaucoup sont confrontés à des difficultés sociétales et financières empêchant leur mobilité.