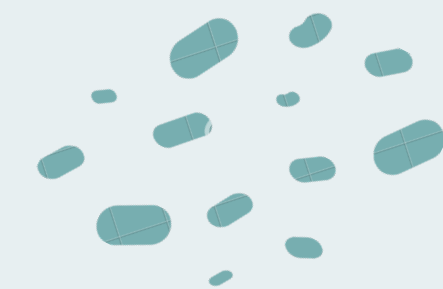


# PawCare

GESTIONNAIRE D'ANIMAUX



# Notre Concept



Faciliter la gestion de son animal de compagnie



Santé



Education



Nourriture





# Chiffres

54%

Les Propriétaires  
d'animaux de compagnie  
aux États-Unis utilisent  
des applications pour  
animaux de compagnie.

Packaged Facts en 2021

32%  
Education

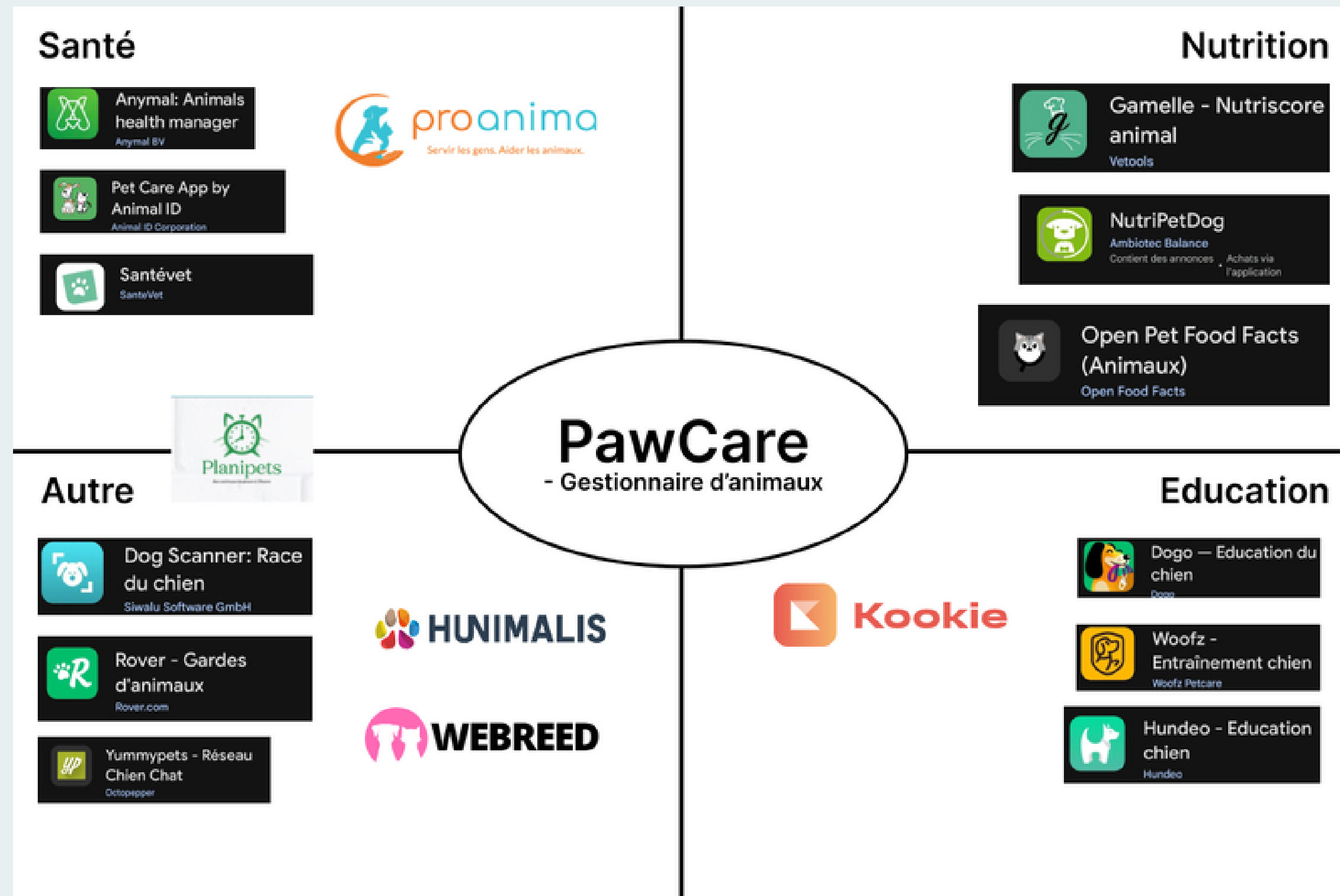
24%  
Santé

98 milliards \$  
Nutrition

Statista en 2020















# Benchmarking



# Personas



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Moyen de communication préféré</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Téléphone</li><li>• Réseaux sociaux</li><li>• E-mail</li><li>• Face à face</li></ul> | <b>Outils nécessaires au quotidien</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Outil de gestion de projet</li><li>• Outil d'e-mailing</li><li>• Logiciel de traitement de texte</li><li>• Tableaux de bord de données commerciales</li></ul> |
| <b>Nom</b><br>Ludivine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Intitulé de poste</b><br>Conceptrice-rédactrice pul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Âge</b><br>Entre 25 et 34 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Niveau d'études</b><br>Licence ou diplôme équiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Réseaux sociaux</b><br>  <br>  | <b>Responsabilités</b><br>Création de contenu/pubs                                                                                                                 | <b>Indicateurs de performance</b><br>Conception de pubs, chargée de rédiger des textes publicitaires                                                                                                                                         |
| <b>Secteur d'activité</b><br>Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Supérieur hiérarchique</b><br>Directeur marketing                                                                                                               | <b>Objectifs</b><br>Ludivine est passionnée par son métier, elle voudrait devenir cheffe de produits                                                                                                                                         |
| <b>Taille de l'entreprise</b><br>11 à 50 salariés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Sources d'information</b><br>BTS                                                                                                                                | <b>Principaux défis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution des problèmes et prise de décisions</li></ul>                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Moyen de communication préféré</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Téléphone</li><li>• E-mail</li><li>• Face à face</li></ul> | <b>Outils nécessaires au quotidien</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Logiciel de planning des salariés</li></ul> |
| <b>Nom</b><br>Eugène                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| <b>Intitulé de poste</b><br>ebeniste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| <b>Âge</b><br>65 ans et plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| <b>Niveau d'études</b><br>Parcours universitaire non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| <b>Réseaux sociaux</b><br>  <br>  | <b>Responsabilités</b><br>gestion des nouveaux apprentle                                                                                 | <b>Objectifs</b><br>transmettre ça passion aux autres                                                                      |
| <b>Secteur d'activité</b><br>Artisanat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Supérieur hiérarchique</b><br>Directeur de l'entreprise                                                                               | <b>Principaux défis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestion des changements</li></ul>                          |
| <b>Taille de l'entreprise</b><br>1 à 10 salariés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Sources d'information</b><br>apprentissage                                                                                            |                                                                                                                            |

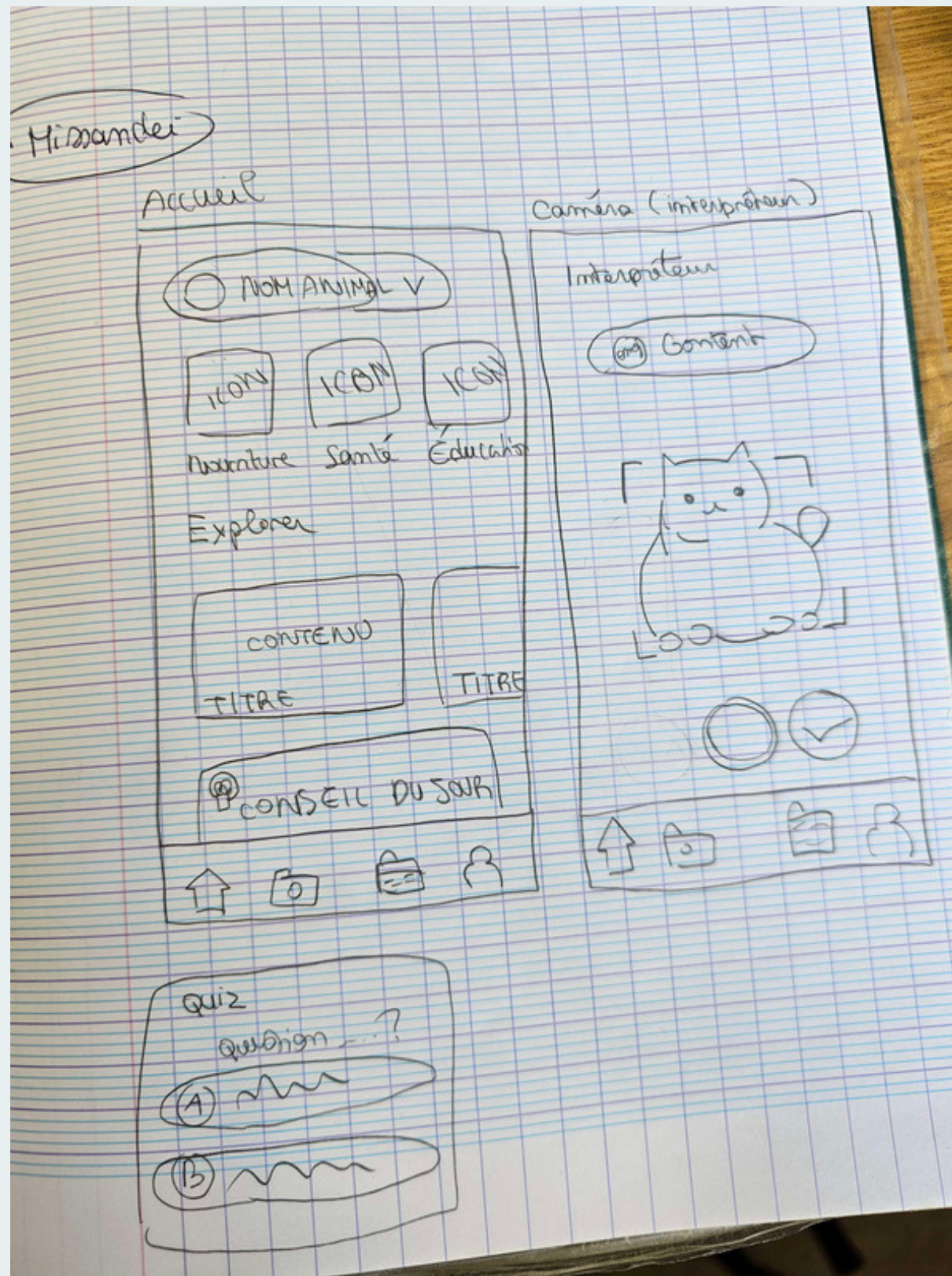


## An abstract graphic featuring several teal-colored, pill-shaped or oval forms scattered across a light blue background. Some of these shapes have thin white lines drawn across them, resembling a cross or a plus sign. The shapes vary in size and orientation, creating a sense of movement or a microscopic view.



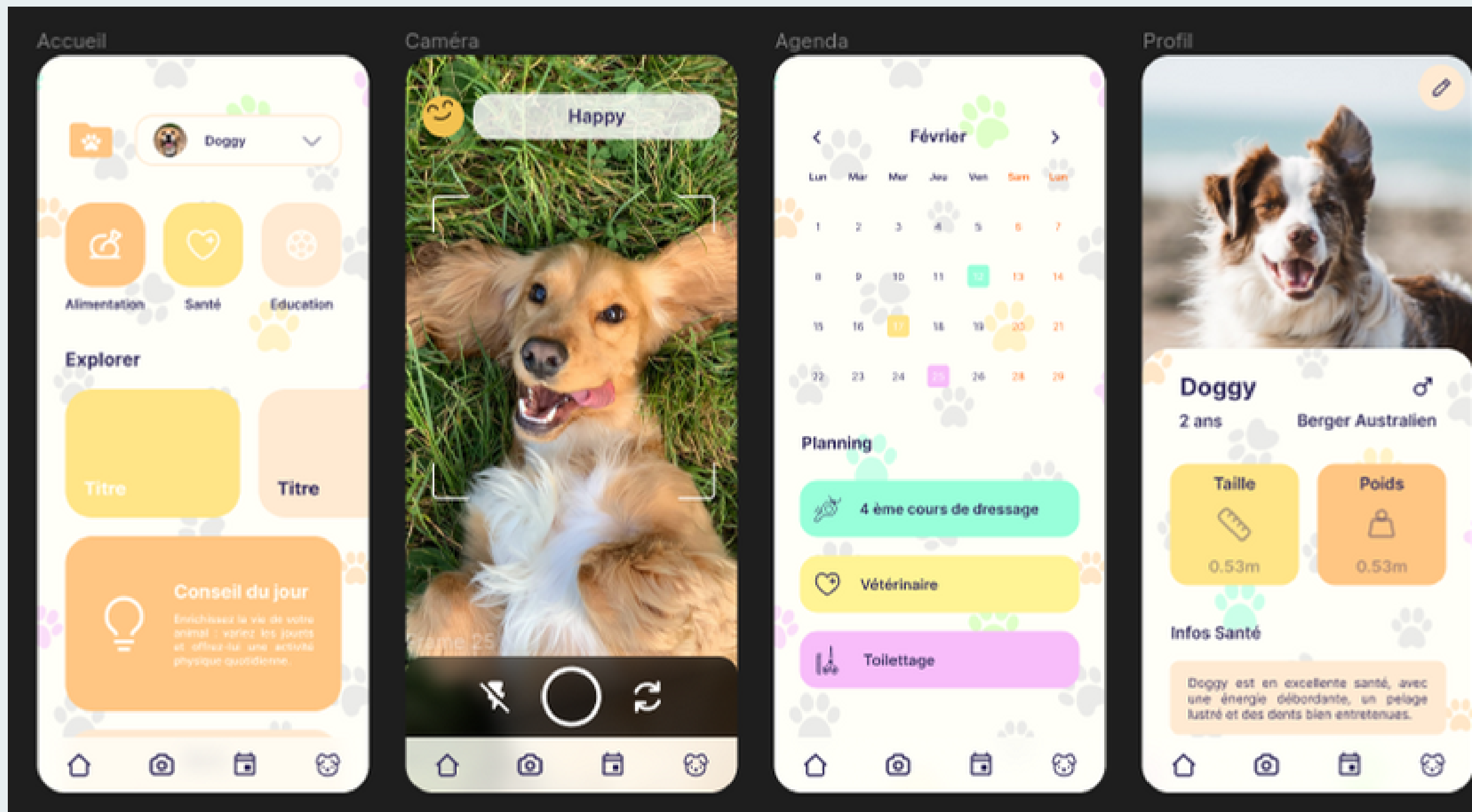


# Prototype





# Maquette







# Contact

Réseaux sociaux :  
@PawCare

Email:  
[Contact@pawcare.com](mailto:Contact@pawcare.com)



**Merci**  
**pour votre attention**

