



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

JOSÉ FRANCISCO MACEDO CALVILLO

Profesor:

Fundamentos de la programación

Asignatura:

2

Grupo:

1

No de Práctica(s):

VAZQUEZ COLIN ALEXIS SAUL
VAZQUEZ MORALES BRAULIO
VELASCO LUNA CAESAR GUSTAVO

Integrante(s):

*No. de Equipo de
computo empleado:*

Equipo propio

28, 29, 30

No. de Lista o

2022-2

Semestre:

14/02/2022

Fecha de entrega:

La practica fue una buena introduccion a la asignatura.

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Objetivos:

Aprender como utilizar las distintas herramientas que nos ofrecen los buscadores internet, para así poder; ya sea buscar de manera más específica (Filtrando los resultados) y especializada la información digital; así como las distintas herramientas que estos poseen, Además de implementar las herramientas digitales de las que disponen nuestros equipos para el manejo y almacenamiento de información que nos será útil en el transcurso de nuestra vida escolar.

Repositorio para el curso:

https://github.com/alexis-s-vc/practica1_fdp

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1nIRYovnQabLGB4-rosmV6NFPeziaGlek>

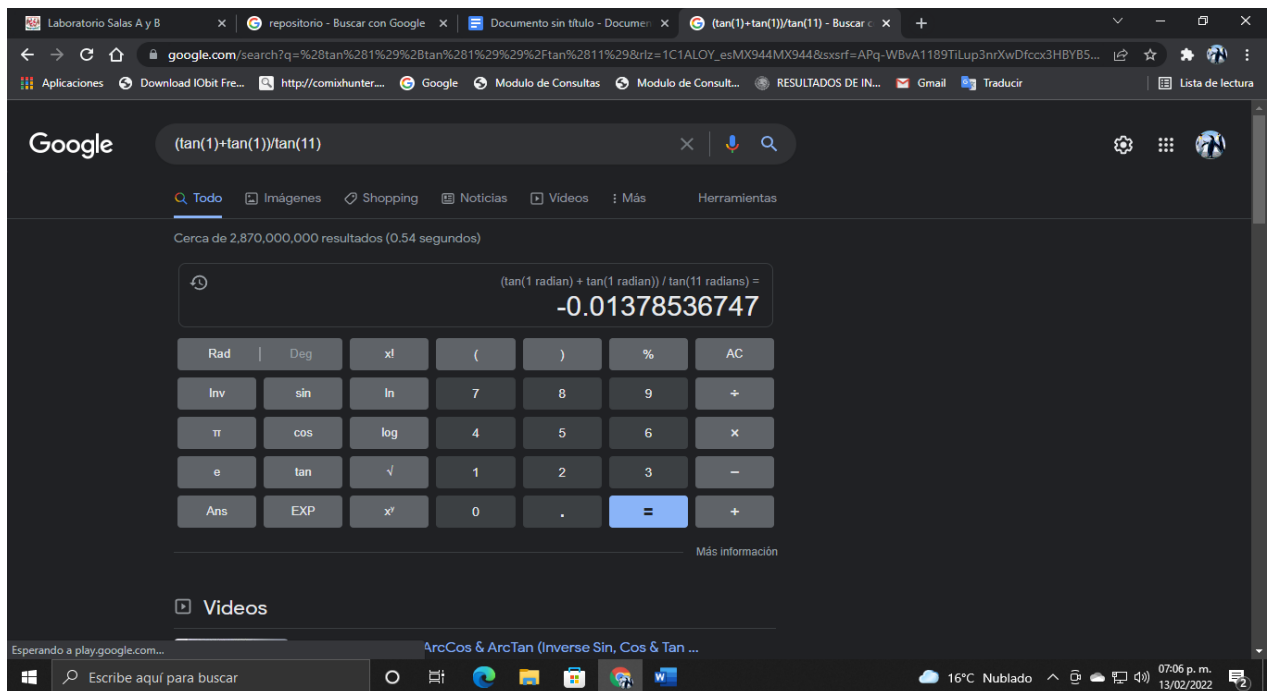
Buscador de Internet Google

En esta práctica nos centramos en el buscador de internet google para llevar a cabo la búsqueda de información, imágenes y opciones específicas que posee google como la calculadora y la graficadora entre otras.

Además de los comandos de búsqueda como el “-” para restringir la búsqueda, el “or” para especificar al buscador encontrar una u otra cosa de la que se le solicita, las comillas entre las palabras que ocupamos para hacer la búsqueda de información más específica en base a lo que escribimos entre las comillas, el “+” que nos permite ampliar los parámetros de la búsqueda, el “define:” que nos ayuda a buscar definiciones de palabras, el “site” que ayuda a realizar la búsqueda en un sitio determinado, “~” para una búsqueda menos específica de lo que escribimos, “..” para intervalos de números, “intitle:” que busca que las palabras que escribimos aparezcan en el título de la página, “intext:” que se encarga de restringir la búsqueda con un término específico, y “filetype” para que nuestra búsqueda tenga un tipo de documento en particular.

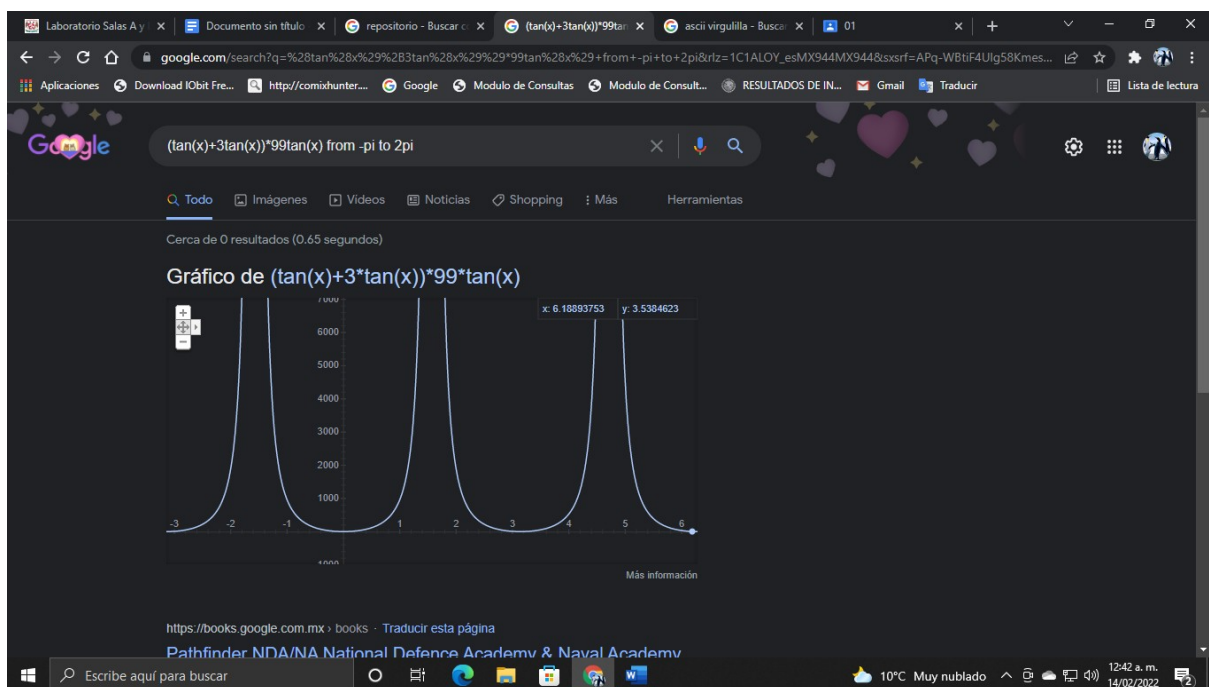
Calculadora:

Aquí lo que hicimos fue poner varias operaciones simples y complejas en el buscador de google cada uno de nosotros y posteriormente el buscador arrojó los resultados como aparece en el ejemplo de la siguiente captura de pantalla.



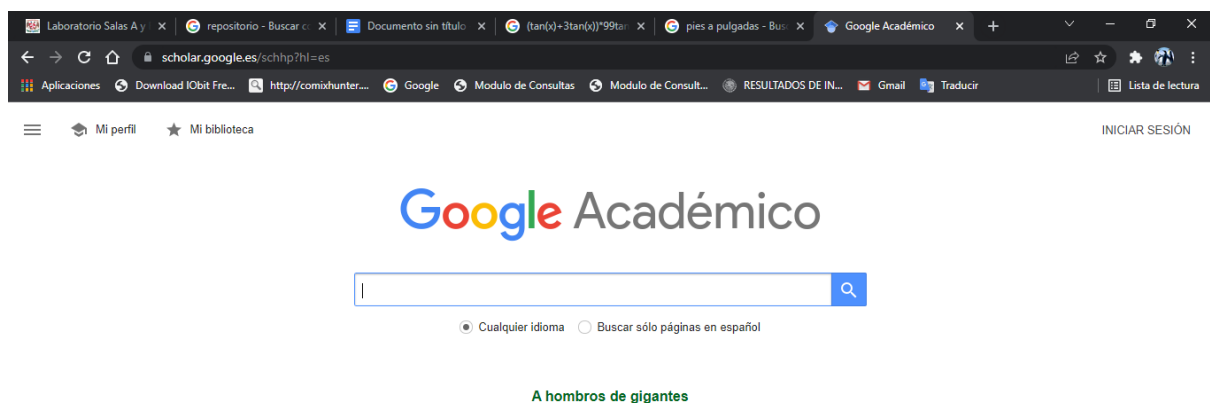
Graficadora:

Aquí escribimos en el buscador la estructura de algunas funciones en base a x esperando obtener la gráfica de las mismas con ayuda del buscador como se ve en los ejemplos de la siguiente captura de pantalla.

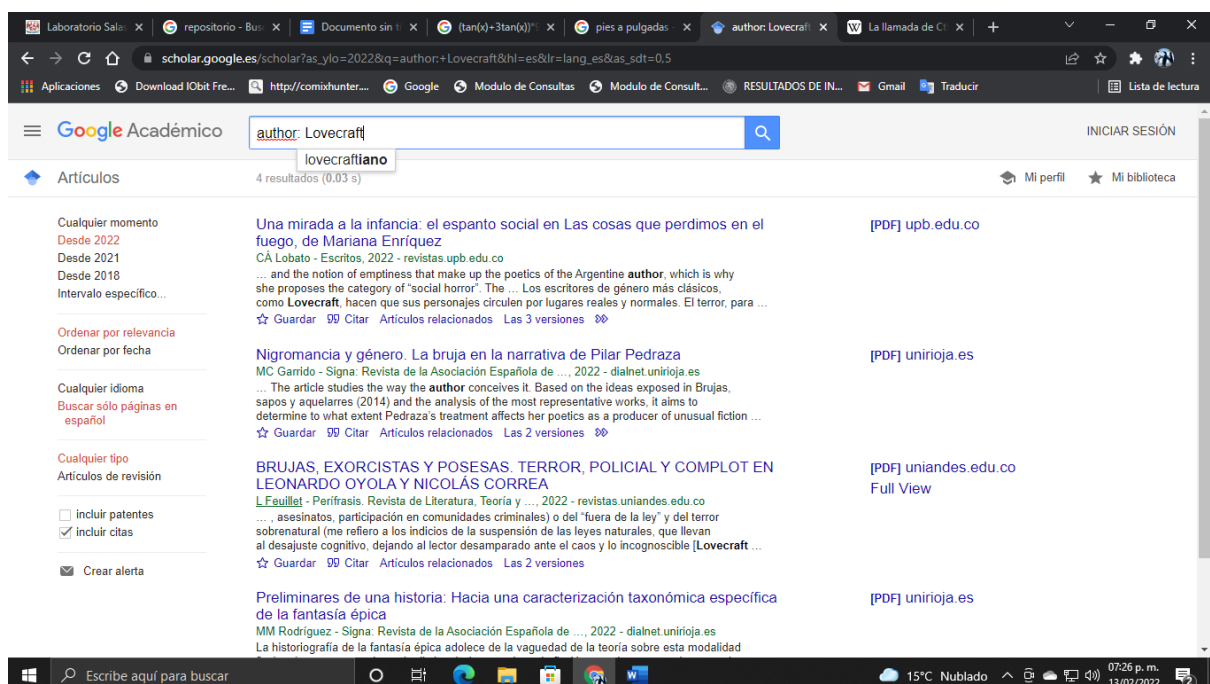


Google académico:

Aquí lo que hicimos fue llevar a cabo algunas de nuestras búsquedas en el google académico esperando tener información concreta y más especializada que en el buscador normal.



Posteriormente limitamos los resultados de la búsqueda con de otro comando, “author” que nos permite enfocar nuestra búsqueda en base a autores específicos; y las opciones que posee google académico a la izquierda de los resultados que nos permiten restringir la búsqueda por idiomas, años, etc.



Convertidor de unidades:

Lo que llevamos a cabo aquí fue la conversión de algunas unidades de medida, especificando a google la medida a la que queríamos llegar y de la que partimos, Además de algunas conversiones de valores internacionales de monedas, que no sólo nos arroja sus valores de equivalencia sino que también nos dio una gráfica relacionada a los cambios que a tenido este valor a los largo de los últimos años.

The screenshot shows a Google search for "pies a pulgadas". The search results display a conversion tool where 18 feet is converted to 216 inches. The formula provided is "multiplica el valor de longitud por 12". Below the conversion tool, there are links to "Metric Conversion" and "Convertir Pies a Pulgadas de (ft a in)".

Longitud		
18	=	216
Pie		Pulgada

Fórmula: multiplica el valor de longitud por 12

Más información | Comentarios

<https://www.metric-conversions.org/longitud/pies-a-...>
Pies a Pulgadas - Metric Conversion
19 feb 2020 — Calculadora de conversión de **Pies a Pulgadas** (ft a in) para conversiones de Longitud con tablas y fórmulas adicionales.

<https://convertlive.com/convertir/pies-pulgadas-de-...>
Convertir Pies a Pulgadas de (ft a in)

The screenshot shows a Google search for "pesos a peso chileno". The search results display a conversion tool where 1 peso mexicano is converted to 39.47 pesos chilenos. A line graph shows the exchange rate trend from January 24 to February 4. Below the graph, there are links to "Convertir Peso mexicano a Peso chileno" and "Convertir Peso chileno a Peso mexicano".

1 peso mexicano Es igual a

39.47 peso chileno

14 feb 01:12 UTC - Renuncia de responsabilidad

88000 peso mexicano

3473481.64 peso chileno

1D 5D 1M 1A 5A Máx

41 40 39 38

24 ene 4 feb

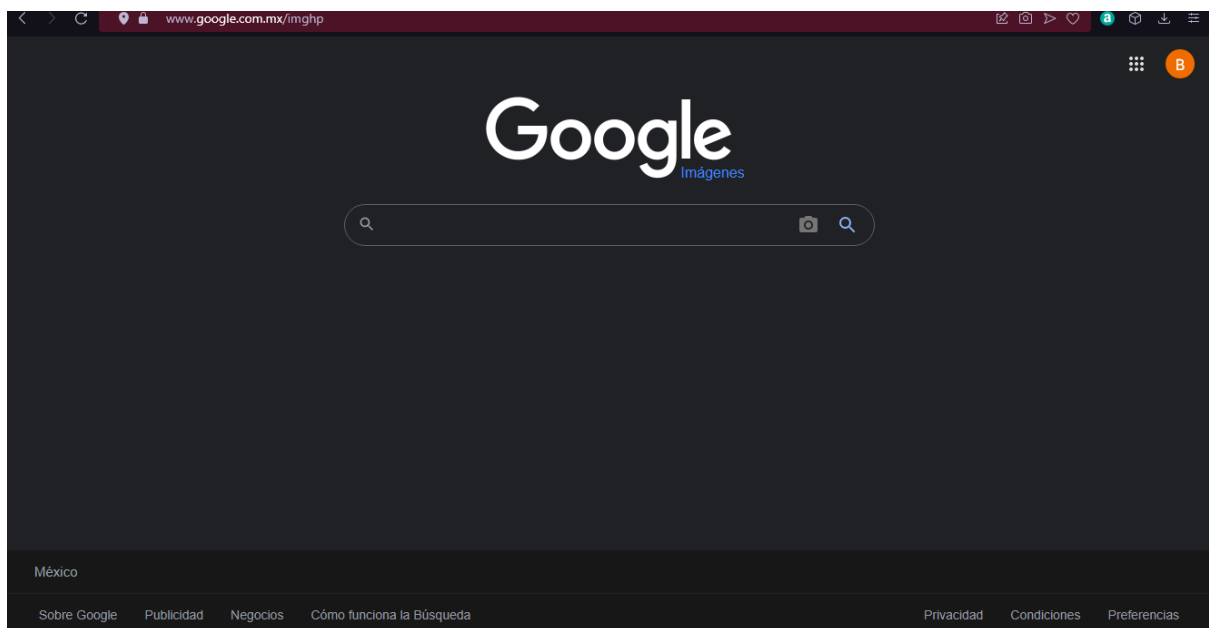
40.17 mié 9 de feb

<https://wise.com/currency-converter/mxn-to-clp-rate>
Convertir Peso mexicano a Peso chileno. Conversor de ... - Wise
Convierte 1.000 MXN a CLP con el conversor de moneda de Wise. Analiza la evolución y el estado actual del tipo de cambio de **Peso mexicano/Peso mexicano** y ...
1000 MXN · 100 MXN · 1000 CLP · 1 MXN

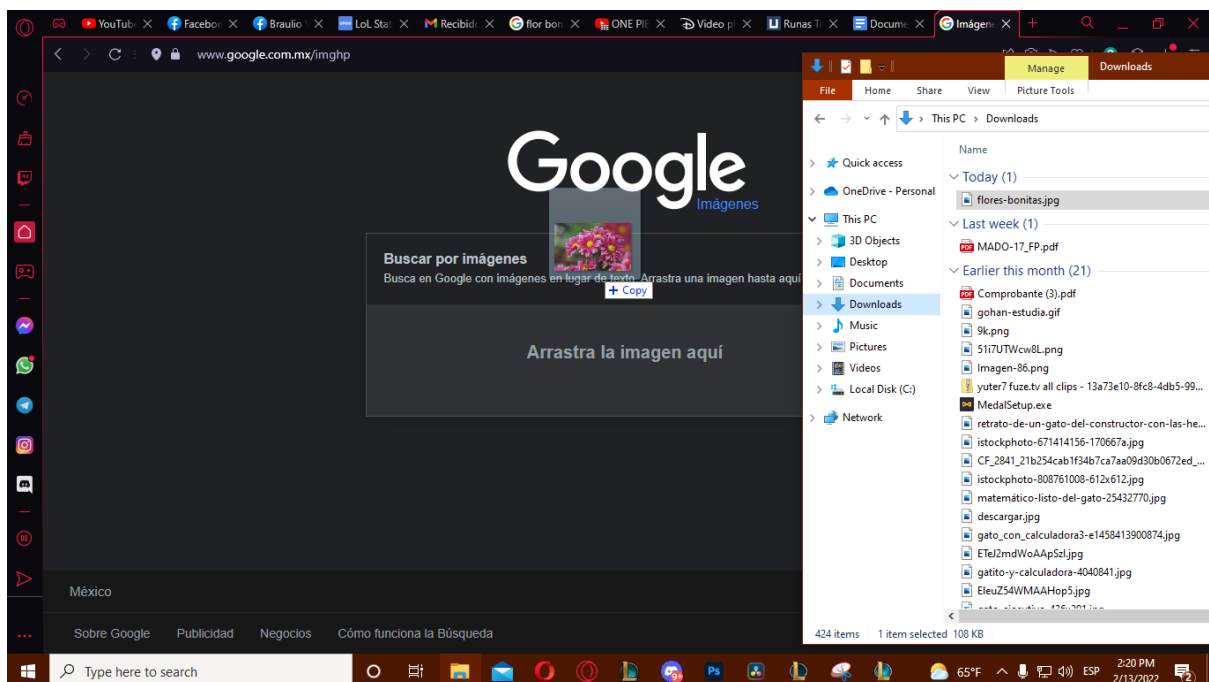
<https://wise.com/currency-converter/clp-to-mxn-rate>
Convertir Peso chileno a Peso mexicano. Conversor de ... - Wise

Google imagenes:

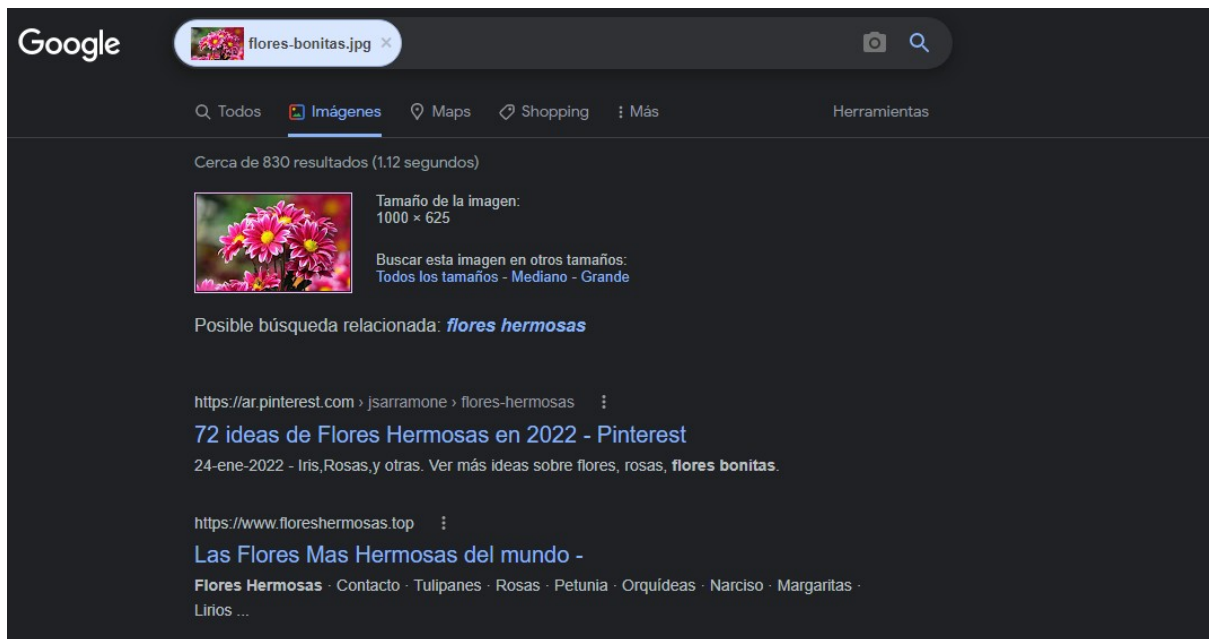
1.- Abrimos google y buscamos “google imágenes”



2.-Arrastramos la foto que queramos buscar



3.- Listo, ya encontramos la información



Bibliografía básica

BROOKSHEAR, J. Gleen Computer Science: An Overview 11th edition Boston Prentice Hall, 2011

CAIRÓ, Osvaldo Metodología de la Programación. Algoritmos, Diagramas de Flujo y Programas 2a. edición México Alfaomega, 2003 Tomos I y II

FELLEISEN, Matthias, FINDLET, Robert Bruce, et al. How to Design Programs. An Introduction to Programming and Computing Cambridge MIT Press, 2001

HOROWITZ, Ellis Computer Algorithms Todos 2nd edition Summit, NJ Silicon Press, 2007

KERNIGHAN, Brian W., PIKE, Rob The Practice of Programming (Addison-Wesley Professional Todos Computing Series) New Jersey Addison-Wesley, 1994

KERNIGHAN, Brian, RITCHIE, Dennis C Programming Language 2nd edition New Jersey Prentice Hall, 1988

MCCONNELL, Steve Code Complete 2 2nd edition Redmond, WA Microsoft Press, 2004

SZNAJDLEDER, Pablo Algoritmos a fondo: con implementación en C y JAVA Todos Buenos Aires Alfaomega, 2012

VOLAND, Gerard Engineering by Design 2nd edition Upper Saddle River, NJ Prentice Hall, 2003

Bibliografía complementaria:

ALLEN, Tucker, ROBERT, Noonan Programming Languages 2nd edition New Jersey McGraw-Hill, 2006

MICHAEL, L. Scott Programming Language Pragmatics Third Edition Cambridge Morgan Kaufmann, 2009

PETER, Sestoft Programming Language Concepts (Undergraduate Topics in Computer Science Copenhagen Springer, 2012

Conclusión:

En esta práctica llevamos a cabo actividades de almacenamiento, manejo, organización y difusión de recursos digitales como archivos informáticos, que pueden contener trabajos científicos, conjuntos de datos o software, a través de repositorios. Además llevamos a cabo actividades en base a los motores de búsqueda de internet para la localización de información más específica y especializada a temas, y la búsqueda de funciones que posee el buscador de google como calculadora, graficadora, convertidor, etc.

Si bien diversas de estas funciones ya eran conocidas y llevadas a la práctica por algunos de los integrantes de nuestro equipo, como la calculadora, la búsqueda de imágenes y la búsqueda de información a través google académico; había otras funciones que eran desconocidas por nosotros como la graficadora y los comandos para la búsqueda más específica de información.

En cuanto a los repositorios de almacenamiento de información digital, todos en el equipo tuvimos un óptimo manejo de información digital y no hubo muchos problemas y no tuvimos muchos inconvenientes en la práctica salvo algunas dudas que no llegaron a quedar del todo claras en nuestro aprendizaje, sin embargo, la gran mayoría fueron resueltas al releer la información de la práctica.