

VERBO Y ADVERBIO

1. La estructura del verbo se constituye de dos elementos básicos. Identifique la alternativa que los mencione.

- A. Persona y número
- B. Morfema y proceso
- C. Raíz y desinencias
- D. Núcleo y base léxica
- E. Lexema y categoría gramatical

2. Identifique a qué criterio lingüístico responde el siguiente análisis del verbo.

“Mi amiga está feliz”.
NP

- A. Criterio semántico
- B. Criterio sintáctico
- C. Criterio lexicológico
- D. Criterio morfológico
- E. Criterio fonológico

3. Respecto a la clasificación del verbo, señale si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos.

- I. Los verbos intransitivos no carecen de objeto o complemento directo.
- II. Los verbos copulativos expresan un estado que requiere y exige la presencia del atributo.
- III. Los verbos predicativos son aquellos que no pueden formar por sí solos el predicado.
- IV. Los verbos transitivos completan su significado con la presencia del objeto o complemento directo.

- A. VVFF
- B. VFFV
- C. FFVV
- D. FVVF
- E. FVfV

4. Elija la alternativa que contenga más verbos.

- A. La pintura representa a la princesa.
- B. La lluvia arruinó la aventura.
- C. Veremos qué dice el pronóstico.
- D. Espero que me llames pronto así seguimos en contacto.
- E. No entiendo cómo se resuelve este problema, es más difícil de lo que esperaba.

5. Señale la alternativa que NO presente verbo copulativo.

- A. Aitana es una abogada.
- B. Ella parece preocupada.
- C. Aquel niño está contentísimo.
- D. El perro fue adoptado por Marcy.
- E. Mery había sido la hija de la directora.

6. Marque la clase de verbo que se presenta en la siguiente oración: “La niña camina despacio por la pradera”.

- A. Atributivo
- B. Copulativo
- C. Predicativo
- D. Transitivo
- E. Impersonal

7. Identifique cuáles de las siguientes oraciones presentan verbo transitivo.

- I. Juan pagó la cuenta.
- II. Ellos fueron muy amables.
- III. El golpe rompió la ventana.
- IV. Julia trabaja en la fábrica.
- V. El juez dictará una sentencia.

- A. I, II y III
- B. V, IV y II
- C. II, III y IV
- D. III, IV y V
- E. I, III y V

8. Elija la alternativa que NO presente un verbo intransitivo.

- A. Fracasar
- B. Existir
- C. Semejar
- D. Llorar
- E. Gritar

9. Identifique la oración con verbo intransitivo.

- A. Luis compró un auto.
- B. Ella ama a su hijo.
- C. Aitana vive en Brasil
- D. Lo he visto con mis ojos.
- E. La tecnología presenta muchos desafíos.

10. Relacione adecuadamente las oraciones con la clase de verbo.

- I. La paloma construye su nido.
- II. Lander lava en el río.
- III. Pamela parece somnolienta.
- a. Verbo intransitivo
- b. Verbo transitivo
- c. Verbo copulativo
- A. Ib, IIc, IIIa
- B. Ia, IIc, IIIb
- C. Ic, IIa, IIIb
- D. Ib, IIa, IIIc
- E. Ic, IIb, IIIa

11. Marque la alternativa que presente verbo irregular.

- A. Canté
- B. Bebí
- C. Amé
- D. Pensé
- E. Comí

12. Marque la oración que presente verbo regular.

- A. Sé tu propósito.
- B. Toqué todas las puertas.
- C. Caí en tus engaños.
- D. Hubo un incendio.
- E. Volví rápido.

13. Tipo de verbo que permite identificar al sujeto que realiza la acción verbal.

- A. Verbo regular
- B. Verbo irregular
- C. Verbo personal
- D. Verbo impersonal
- E. Perífrasis verbal

14. Marque la alternativa en la que el verbo "haber" es de tipo impersonal.

- A. Has realizado un largo recorrido.
- B. Hay mucha gente aquí.
- C. He conducido rápido.
- D. Hemos realizado las compras.
- E. Ha ganado el concurso.

15. Marque la alternativa que presente verbo de tipo personal.

- A. Había una vez.
- B. Hubo intimidación.
- C. Hay metas por cumplir.
- D. Haz tus quehaceres.
- E. Había un regalo.

16. Marque la alternativa en la que el verbo "haber" es de tipo auxiliar.

- A. Hay vida.
- B. Hubo mucha gente.
- C. Hay insatisfacción.
- D. Haz tus quehaceres.
- E. He permanecido triste.

17. Marque la alternativa en la que el verbo “ser” es de tipo auxiliar.

- A. Mauro es un gran maestro.
- B. María es muy amable y empática.
- C. Mónica ha sido la reina.
- D. Manuel es premiado por su director.
- E. Mirna es muy audaz.

18. Marque la alternativa que presente perífrasis verbal.

- A. Yo debo estudiar inglés.
- B. Yo deseo que te vaya bien.
- C. Yo soy bien buena.
- D. Yo espero que vuelvas pronto.
- E. Yo iré a estudiar a Lima.

19. Marque la alternativa que NO presente perífrasis verbal.

- A. Tú debes ser fuerte siempre.
- B. Tú tienes que trabajar mañana.
- C. Tú dijiste que irías hoy.
- D. Tú vas a perder la cabeza.
- E. Tú irás a ver a tu abuelo.

20. Marque la alternativa que presente perífrasis verbal.

- A. Todos compramos una pollada.
- B. Era mi mejor amiga.
- C. Estamos escuchando música clásica.
- D. Sería bueno ir juntos.
- E. Trabajaré pronto.

21. Las ideas que aporta el adverbio precisan, amplían y hacen variar el significado del verbo, adjetivo u otro adverbio. Esta afirmación corresponde al criterio:

- A. Fonético
- B. Lexicológico
- C. Sintáctico
- D. Semántico
- E. Morfológico

22. ¿Cuál es la correcta clasificación de los adverbios, por su significado?

- A. De inclusión, de modo, de tiempo, relativos, de cantidad.
- B. De inclusión, de modo, de causa, relativos, de cantidad.
- C. De inclusión, de modo, de tiempo, relativos, de consecuencia.
- D. De inclusión, de modo, de tiempo, concesivos, de cantidad.
- E. De inclusión, de modo, de tiempo, consecutivos, de cantidad.

23. Marca verdadero o falso, según corresponda:

- I. Los adverbios por sufijación se forman tomando como base el adjetivo calificativo y algunos relacionales más el prefijo “-mente”.
- II. Las locuciones adverbiales son expresiones constituidas por dos o más palabras, inseparables, que equivalen a un adverbio simple o por sufijación.
- III. Los gerundios ardiendo e hirviendo pueden funcionar como adjetivos.
- IV. El adverbio posee sentido pleno y tiene capacidad referencial desde el punto de vista semántico.
- V. Todos los adverbios admiten morfemas de sufijación derivativos (poquito) o de grado (poquísimo)

- A. FFVVV
- B. FFFVV
- C. VFVVF
- D. VVFFF
- E. VVVVF

24. Identifique, ¿cuál de las expresiones contiene adverbio?

- A. La busca, mas sin fortuna.
- B. Varios estudian.
- C. Demasiado duerme.
- D. Pocos asistieron.
- E. Vienen muchos.

25. Marque la expresión sin adverbio:

- A. Practicando buen estilo, mejoraremos.
- B. Simplemente feliz.
- C. Los ejemplos del ayer.
- D. Viaja mucho.
- E. Poco habla.

26. Relacione el adverbio con la clasificación que le corresponde.

I. Hoy me voy a Madrid en tren y mañana volveré en coche.

II. Juan, los libros están allí, encima de la mesa de la cocina.

III. Únicamente elegiremos los regalos más baratos.

IV. Posiblemente, iremos de vacaciones a Cajamarca.

V. Te quiero mucho.

- a) duda
- b) exclusión
- c) tiempo
- d) lugar
- e) cantidad

- A. Ic, IId, IIb, IVa, Ve
- B. Ia, IIb, IIc, IVd, Ve
- C. Ib, IIc, IIId, IVe, Va
- D. Ic, IId, IIle, IVa, Vb
- E. Id, IIe, IIIa, IVb, Vc

27. Identifique cuál oración presenta uso correcto del adverbio.

- A. Está enfrente tuyo.
- B. Los niños mejores calificados.
- C. Se sentó delante mío.
- D. Se ubicaron alrededor tuyo.
- E. Ella es media ambiciosa.

28. Identifique la oración con adverbios de lugar y de cantidad.

- A. Nunca pensaba demasiado.
- B. Sabe cómo llegar temprano.
- C. Actuaba humilde y buenamente.
- D. Afuera esperaba bastante.
- E. También madrugaba harto.

29. Señale la alternativa que presenta una locución adverbial.

- A. Era tranquilo y parsimonioso.
- B. Aprobó a duras penas.
- C. Representa lo imaginario.
- D. Necesitaba mucho dinero.
- E. Aprendía claramente.

30. Mucho buscaba sin cesar los libros más difíciles.

En la oración precedente, ¿cuántos adverbios o locuciones adverbiales encontramos?

- A. 2
- B. 4
- C. 5
- D. 1
- E. 3

SINTAXIS Y CONECTORES

1. ¿Cuál es la definición semántica de la preposición?

- A. Expresa acción proceso y estado.
- B. Denota subordinación y coordinación.
- C. Carece de significado léxico propio.
- D. Expresa las circunstancias de modo.
- E. Expresa lugar y causa.

2. Las preposiciones “cabe” y “so” han entrado en desuso. ¿Qué formas se suelen emplear en su lugar?

- A. Bajo – junto a
- B. Abajo – adjunto a
- C. Debajo – junto a
- D. Junto a - bajo
- E. Quepo – so pretexto

3. NO corresponde a la preposición:

- A. Es invariable.
- B. Es de inventario cerrado.
- C. Está dotada de valor relacional.
- D. Introduce un complemento llamado léxico.
- E. Versus y vía son algunas de ellas.

4. No es una preposición:

- A. Versus
- B. Desde
- C. Sobre
- D. Mediante
- E. Aunque

5. Por encima de, por su estructura, ¿qué clase de preposición es?

- A. Conjunción subordinante
- B. Locución conjuntiva
- C. Locución preposicional
- D. Equivalente a mediante
- E. Preposición coordinante

6. Si la preposición es una categoría gramatical conformada por un número limitado de palabras, entonces se infiere:

- A. Que forma grupos preposicionales
- B. Que es de inventario abierto
- C. Que poseen significado gramatical
- D. Que es de inventario cerrado
- E. Que son de inventario léxico

7. ¿Qué podemos inferir respecto de la palabra subrayada en la siguiente oración? Irán todos, hasta Miguel.

- A. Es una locución preposicional.
- B. Es una preposición simple.
- C. Es un adverbio.
- D. Es una conjunción.
- E. Es un adverbio sustantivado.

8. ¿Cuántas preposiciones encontramos en el texto? Es momento de vender el auto que compramos. Si sales temprano, vienes a mi casa para coordinar la venta.

- A. 2
- B. 1
- C. 5
- D. 3
- E. 4

9. Identifique en qué alternativa encontramos una oración en la que NO se produce dequeísmo.

- A. Creo de que iremos hoy.
- B. Pienso de que así será.
- C. Digo de que no es correcto.
- D. Creo de que sería lo mejor.
- E. Estoy feliz de que cumplas tus sueños.

10. ¿En qué alternativa se evidencia una forma incorrecta de la preposición?

- A. Actúa siempre según lo acordado.
- B. Pienso que logrará lo quiere.
- C. Sírvenme un plato de sopa.
- D. En base a lo expuesto, daré mis conclusiones.
- E. Compraré una cocina de gas.

11. El criterio.....afirma que la conjunción no tiene significado léxico por sí misma, lo adquiere al relacionar a otras palabras.

- A. fonético
- B. semántico
- C. sintáctico
- D. lexicológico
- E. morfológico

12. De acuerdo a los criterios que definen la conjunción, establezca la relación correcta.

- A. Criterio sintáctico: no admite variaciones de género ni de número.
- B. Criterio lexicológico: no tiene significado léxico por sí misma.
- C. Criterio semántico: categoría gramatical de inventario cerrado.
- D. Criterio morfológico: funciona como nexo o enlace, permite relacionar palabras, frases o proposiciones.
- E. Criterio sintáctico: enlaza palabras, frases o proposiciones coordinantes o subordinantes.

13. Señale la alternativa que contenga locución conjuntiva.

- A. Abrieron la puerta a la fuerza para buscar al sospechoso.
- B. Hizo sus deberes en un santiamén.
- C. Todos tuvieron suerte, pero él fue el ganador.
- D. No tenía mucho dinero, sin embargo, eso no lo desanimó.
- E. Encontraron al niño cerca de la iglesia del pueblo.

14. Las conjunciones coordinantes adversativas expresan oposición, contrariedad. Señale la alternativa donde se haga uso de una.

- A. Todos trajeron muchos regalos más lo acordado.
- B. Cada quien hace lo que mejor le gusta.
- C. Ellos estudiaron demasiado y aprobaron el examen.
- D. Mis hermanos y amigos salieron temprano de casa, mas tardaron demasiado en llegar.
- E. El adolescente saldrá a pesar de la negativa de la madre.

15. Sobre las clases de conjunciones, son afirmaciones verdaderas:

- I. Las conjunciones simples son aquellas formadas por una sola frase.
- II. Las conjunciones coordinantes enlazan palabras, frases o proposiciones de diferente valor sintáctico.
- III. La locución conjuntiva es una expresión que en bloque equivale al significado de una conjunción simple.
- IV. Aunque, sin embargo, no obstante, sino son conjunciones explicativas.

- A. Solo I y III
- B. Solo I y II
- C. Solo II y IV
- D. Solo I
- E. Solo III

16. Señale la oración que presente conjunción explicativa.

- A. Los niños del barrio ya corrían por la sala, ya corrían por el patio.
- B. La curiosidad le ganó, pero no alcanzó a ver nada.
- C. Entregan la mercadería o se las quitarán a pesar de todo.
- D. El ser humano tiene la facultad de libre albedrío, mejor dicho, puede elegir libremente.
- E. El docente explicaba e indicaba el proceso a seguir.

17. Señale la alternativa que presente conjunción adversativa.

- A.** Jamás volverá a casa, es decir, se irá para siempre.
- B.** Estuvieron presentes toda la ceremonia, mas no dieron señales de alegría.
- C.** No llegó temprano, por más que se lo advirtieron.
- D.** Si cambiaras tu carácter, te divertirías.
- E.** Lloró tanto que todos se apiadaron de ella.

18. ¿En qué alternativa encontramos una conjunción copulativa?

- A.** Estaba enfermo y no tomaba medicamento alguno.
- B.** Nunca cuenta sus preocupaciones, o sea, es una persona reservada.
- C.** O trabajas arduamente, o no te considerarán en planilla.
- D.** Benito Mussolini y Hitler lideraron gobiernos fascistas.
- E.** Amó a Esmeralda como nadie podía hacerlo.

19. Señale la relación correcta.

- A.** *Pero, mas, sino, esto es* son conjunciones adversativas.
- B.** *Es decir, sin embargo, mejor dicho, aclaran o* precisan lo expresado.
- C.** *Y, e, ni, que* indican suma, unión o adición.
- D.** *O, u, e* expresan opción o alternativa.
- E.** *Ya...ya, sea...sea..., bien...bien* son conjunciones disyuntivas continuas.

20. Seleccione la alternativa en la que haya una conjunción simple.

- A.** Ellos siempre eran los primeros, es decir, eran aplicados.
- B.** Le dijeron que se vaya, sin embargo, le obstaculizaban la salida.
- C.** Nico ya dice una cosa, ya dice otra.
- D.** Vendrás, aunque no quieras verme.
- E.** Nunca entendieron, por más que les explicaron personalmente.

21. Identifique el enunciado con conjunción.

- A.** Viene sin cuidado.
- B.** Se lo dijo bien.
- C.** Escucha a los nuestros.
- D.** Aunque lo logramos, no se dieron cuenta.
- E.** Trabaja para vivir.

22. ¿Cuántas conjunciones subordinantes hay en el siguiente texto?

*Ya no se encantarán mis ojos en tus ojos,
ya no se endulzará junto a ti mi dolor.*

*Pero hacia donde vaya llevaré tu mirada
y hacia donde camines llevarás mi dolor.*

- A.** 0
- B.** 2
- C.** 3
- D.** 4
- E.** 5

23. ¿cuál de las alternativas tiene una conjunción subordinante?

- A.** Sus hermanos trabajan y estudian.
- B.** Cabe una esperanza o un desencanto.
- C.** Ya aprende con su amigo, ya practica solo.
- D.** Padre e hijo estudian, porque son jóvenes.
- E.** Acérquese ante ella u Olga comunicará.

24. Señale la alternativa que presente una conjunción subordinante de tipo ilativa.

- A.** Reconocer es identificar, aunque no solo conceptualmente.
- B.** Analizar es, además, descubrir o explicar un esquema.
- C.** La dificultad no está en los pasos, sino en el orden de aplicación.
- D.** R. Descartes resumió su pensamiento filosófico en: "Pienso, luego existo".
- E.** Con los pasos del procedimiento se reconoce, aunque después se describe.

25. ¿Cuál de las siguientes alternativas presenta una conjunción subordinante comparativa?

- A.** Como golpeó a su amigo, lo suspendieron.
- B.** Aunque llores mucho, ella no regresará.
- C.** Pero fue talentoso como su padre.
- D.** Si puede superar al hermano será de excelente nivel.
- E.** Aunque no le paguen, ella trabajará hasta tarde.

26. ¿En qué alternativa la palabra QUE es parte de una conjunción causal?

- A.** Tanto comió que se indigestó.
- B.** Ella nos confesó que tú eres el culpable.
- C.** No lo compramos, puesto que nos pareció muy caro.
- D.** Alejandra es menos paciente que Diana.
- E.** La curandera que conociste es embaucadora.

27. Marque el enunciado donde QUE es una conjunción consecutiva.

- A.** El hombre trabaja que trabaja.
- B.** Ellos corrieron tanto que se desmayaron.
- C.** El gato es menos dócil que el perro.
- D.** Los maleantes que atraparon son mis vecinos.
- E.** Llegó tarde ya que el autobús le dejó.

28. ¿En qué alternativa AUNQUE es una conjunción adversativa?

- A.** Era desordenado, aunque no del todo.
- B.** Nadie lo respetará, aunque grite.
- C.** Aunque lloraban, el profesor no les creyó.
- D.** El director lo premiará, aunque nos estafó.
- E.** Aunque no apruebe, le comprarás una bicicleta.

29. Indique la relación incorrecta.

- A.** Mientras - temporal
- B.** Conque - ilativa
- C.** Aunque - causal
- D.** Ya que - causal
- E.** Que - completiva

30. ¿En qué alternativa hay dos conjunciones subordinantes?

- A.** Ella y tú estudian, pero no trabajan.
- B.** Preguntó si mañana tienes tiempo.
- C.** Trabajó tanto que no se puede parar.
- D.** Aunque llores, no tendrás lo que pides.
- E.** Si estudias como lo hace tu hermano, tendrás más oportunidades.